KLASA: 602-12/15-01/1

URBROJ: 2170-1-46-01/1-25-1

OSNOVNA ŠKOLA NIKOLA TESLA
Rijeka

Na temelju članka 28. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 88/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) te članka 7. i 43. Statuta Osnovne škole Nikola Tesla, Školski odbor Osnovne škole Nikola Tesla na prijedlog Učiteljskog vijeća Osnovne škole Nikola Tesla i uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja Osnovne škole Nikola Tesla, na sjednici održanoj dana 6. listopada 2025. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za šk. god. 2025./2026.

Predsjednica Školskog odbora:

Vesna Mikjel

Vesna Mikjel, mag. prim. educ.

REPUBLIKA HRVATSKA 1 RIJEKA OSNOVNA ŠKOLA NIKOLA TESLA

Ravnateljica:

T. Bandera-Mrakovčić

Tatjana Bandera-Mrakovčić, mag. prim. educ.

Školski kurikulum

za školsku godinu 2025./2026.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI NIKOLA TESLA

Adresa: Trg Ivana Klobučarića 1

Broj i naziv pošte: 51000 Rijeka

Broj telefona: 051 315 226

e-mail: ured@ntesla-ri.skole.hr

Web: http://os-ntesla-ri.skole.hr

UVOD

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju čl.28.

(1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih tema i modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja

(6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.

(7) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog vijeća.

(11) Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

VIZIJA ŠKOLE

- odgajati učenike za samostalan i odgovoran život te tako pridonijeti razvoju moralnih i ljudskih vrijednosti
- nastojimo biti demokratska škola u kojoj svi daju svoj maksimum
- nastojimo razvijati pozitivno ozračje u kojem se svi ugodno osjećaju
- želimo da naši učenici steknu znanja i kompetencije važne za nastavak školovanja
- želimo se stalno razvijati
- svoje znanje dijelimo s drugima , ali ujedno i učimo od drugih

MISIJA ŠKOLE

Moto školske 2025./2026. godine je nadahnuto poslovicom iz Kine: *Ne boj se rasti polako. Boj se mirovanja,.*

Sukladno toj misli želimo jačati učeničke kompetencije, stvarati pozitivne odnose i napredovati u svim kurikularnim područjima.

Glavni cilj: Kvalitetom rada pripremiti učenike za nastavak školovanja i za cjeloživotno učenje.

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Terenska, izvanučionička nastava i izleti
6. Projekti u nastavi

1. **IZBORNA NASTAVA**

U našoj školi provodi se izborna nastava vjeronauka, informatike, talijanskoga jezika, njemačkoga jezika, albanskog jezika i ruskog jezika

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Vjeronauk	1.a, 1.b, 1. c	3	Petra Štokić
	2. a, 2.b, 2.c	3	Kristina Zubalj
	3. a, 3.b ,3. c	3	Kristina Zubalj
	4. a,4. b, 4,c	3	Petra Štokić
	Ukupno 1.-4. razreda	12	
	5.a, 5.b, 5.c, 5.d	4	Tomislava Milušić
	6. a, 6.b, 6.c, 6.d	4	Kristina Zubalj
	7. a, 7.b, 7.c,7.d, 7.e	5	Tomislava Milušić
	8. a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e	5	Petra Štokić
	Ukupno 1.-8. razreda	30	
Informatika	1. a, b ,c	3	Mate Adžić
	2. a, b, c	3	Bernard Markovinović
	3. a, b, c	3	Arijan Mačkić
	4. a, b, c	3	Bernard Markovinović
	7. b, c, d	3	Arijan Mačkić
	7.a, e	1	Mate Adžić
	8.a, b, c, d, e	5	Mate Adžić
	Ukupno 1.-8. razreda	20	
Talijanski jezik	4.ac, 4.b	1 1	Dorotea Vidaković Paola Samaržija/z. Karla Mikuličić
	5.a, 5.bc, 5.d	3	Dorotea Vidakovicć
	6.a, 6.bc, 6.d	3	Dorotea Vidakovič
	7.ab, 7.c , 7.d, 7. e	4	Paola Samaržija/z. Karla Mikuličić
	8.ab 8.cd, 8.e	3	Dorotea Vidaković
	Ukupno 4.-8. razreda	15	
Njemački jezik	4.a, b, c 5.a, b, c, d 6.a, b, c, d 7.a, b, c, d, e 8. a, b, c, d, e	1 1 1 1 1	Iva Sušanj Iva Sušanj Iva Sušanj Iva Sušanj Iva Sušanj
	Ukupno 4.-8. razred	5	
Njegovanje albanskog jezika i kulture	1.-4.	1	

Njegovanje albanskog jezika i kulture	5.-8.	1	
Islamski vjeronauk	1.-8.	8	Adnan Đikić
Baptistički vjeronauk	1.-8.	2	Alla Viter Klem
NJegovanje ruskog jezika i kulture	1.-4. 5.-8.	1 1	Alla Viter Klem
Njegovanje ukrajinskog jezika i kulture	1.-8.	2	Alla Viter Klem

Vjeronauk

Nositeljica aktivnosti Petra Štokić 1. razred

Nositeljica aktivnosti	Petra Štokić
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	▪ Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama , kršćanske vjere, razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku i svijetu te izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi
Način realizacije aktivnosti	▪ prema kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole
Vremenski okviri aktivnosti	▪ Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	▪ Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu te životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta
Detaljni troškovnik aktivnosti	● Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	▪ Praćenje rada učenika kroz elemente znanja, stvaralačkog izražavanja, i kulture međusobnog komuniciranja te vrednovanje učeničkih postignuća kroz formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada

Nositeljice** aktivnosti **Kristina Zubalj, 2. razred

Nositeljica aktivnosti	Kristina Zubalj
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	▪ Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života
Način realizacije aktivnosti	▪ Prema Kurikulumu nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk
Vremenski okviri aktivnosti	▪ Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	▪ Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
Detaljni troškovnik aktivnosti	● Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	▪ Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog ophođenja te vrednovanje učeničkih postignuća kroz formativno vrednovanje

Nositeljica aktivnosti Kristina Zubalj 3. razred

Nositeljica aktivnosti	Kristina Zubalj
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	▪ Spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva
Način realizacije aktivnosti	▪ Prema Kurikulumu nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk
Vremenski okviri aktivnosti	▪ Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	▪ Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelj i darovatelj vrednota
Detaljni troškovnik aktivnosti	● Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	▪ Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog ophođenja te vrednovanje učeničkih postignuća kroz formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada

Nositeljica aktivnosti Petra Štokić, 4. razred

Nositeljica aktivnosti	Petra Štokić
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	▪ Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi
Način realizacije aktivnosti	▪ Prema Kurikulumu nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk
Vremenski okviri aktivnosti	▪ Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	▪ Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi
Detaljni troškovnik aktivnosti	● Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	▪ Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog ophođenja te vrednovanje učeničkih postignuća kroz formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada

Nositeljica aktivnosti Tomislava Milušić, 5. razred

Nositeljica aktivnosti	Tomislava Milušić
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	▪ Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom
Način realizacije aktivnosti	▪ Prema Kurikulumu nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk
Vremenski okviri aktivnosti	▪ Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	▪ Omogućiti učenicima cjelovito upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog života
Detaljni troškovnik aktivnosti	● Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	▪ Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog ophođenja te vrednovanje učeničkih postignuća kroz formativno vrednovanje

Nositeljica aktivnosti, Kristina Zubalj 6. razred

Nositeljica aktivnosti	Tomislava Milušić
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	▪ Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobađanja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivog, grešnog, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod
Način realizacije aktivnosti	▪ Prema Kurikulumu nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk
Vremenski okviri aktivnosti	▪ Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	▪ Osnova namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koji svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu
Detaljni troškovnik aktivnosti	● Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	▪ Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavan i kulture međusobnog ophođenja te vrednovanje učeničkih postignuća kroz formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada

Nositeljica aktivnosti, Tomislava Milušić, 7. razred

Nositeljica aktivnosti	Tomislava Milušić
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	▪ Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi
Način realizacije aktivnosti	▪ Prema Kurikulumu nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk
Vremenski okviri aktivnosti	▪ Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	▪ Omogućiti učenicima cjelovito upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	● Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	▪ Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog ophođenja te vrednovanje učeničkih postignuća kroz formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada

Nositeljica aktivnosti, Petra Štokić 8. razred

Nositeljica aktivnosti	Petra Štokić
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	▪ Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života, te da i nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi ▪ duhovno-edukativni posjet Padovi (Italija) nakon sakramenta krizme (svibanj/lipanj)
Način realizacije aktivnosti	▪ Prema Kurikulumu nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk
Vremenski okviri aktivnosti	▪ Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	▪ Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života
Detaljni troškovnik aktivnosti	● Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	▪ Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog ophođenja te vrednovanje učeničkih postignuća kroz formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada

Informatika

Nositelj aktivnosti Mate Adžić 1. a, b, c razred

Nositelj aktivnosti	Mate Adžić
Planirani broj učenika	49
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi aktivnosti	● Prepoznati digitalnu tehnologiju ● Razlikovati oblike digitalnog sadržaja ● Rješavanje jednostavnih logičkih zadataka ● Korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja ● Izrada jednostavnih digitalnih sadržaja ● Pažljivo i odgovorno korištenje informacijsko-komunikacijskom opremom i zaštita osobnih podataka
Način realizacije aktivnosti	● Instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici
Vremenski okviri aktivnosti	• Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	● Prvi koraci u informacijskom-komunikacijskom svijetu
Detaljni troškovnik aktivnosti	● Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	• Samostalnost, ustrajnost, brzina i temeljitost, inventivnost, kooperativnost
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	● Poticaj za daljnji rad

Nositelj aktivnosti Bernard Markovinović ***2. a, b, c razred***

Nositelj aktivnosti	Bernard Markovinović
Planirani broj učenika	47
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi aktivnosti	● Prepoznati digitalnu tehnologiju ● Razlikovati oblike digitalnog sadržaja ● Rješavanje jednostavnih logičkih zadataka ● Korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja ● Izrada jednostavnih digitalnih sadržaja ● Pažljivo i odgovorno korištenje informacijsko-komunikacijskom opremom i zaštita osobnih podataka
Način realizacije aktivnosti	● instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici
Vremenski okviri aktivnosti	• Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	● Prvi koraci u informacijskom-komunikacijskom svijetu
Detaljni troškovnik aktivnosti	● Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	• samostalnost, ustrajnost, brzina i temeljitost, inventivnost, kooperativnost
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	● poticaj za daljnji rad

Nositelj aktivnosti 3. a, b, c razred

Nositelj aktivnosti	Arijan Mačkić
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati tjedno	6 sati

Ciljevi aktivnosti	● Prepoznati digitalnu tehnologiju ● Razlikovati oblike digitalnog sadržaja ● Rješavanje jednostavnih logičkih zadataka ● Korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja ● Izrada jednostavnih digitalnih sadržaja ● Pažljivo i odgovorno korištenje informacijsko-komunikacijskom opremom i zaštita osobnih podataka
Način realizacije aktivnosti	● instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici
Vremenski okviri aktivnosti	• Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	● Prvi koraci u informacijskom-komunikacijskom svijetu
Detaljni troškovnik aktivnosti	● Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	• samostalnost, ustrajnost, brzina i temeljitost, inventivnost, kooperativnost
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	● poticaj za daljnji rad

Nositelji aktivnosti Bernard Markovinović ***4. a, b, c razred***

Nositelji aktivnosti	Bernard Markovinović
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi aktivnosti	● Prepoznati digitalnu tehnologiju ● Razlikovati oblike digitalnog sadržaja ● Rješavanje jednostavnih logičkih zadataka ● Korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja ● Izrada jednostavnih digitalnih sadržaja ● Pažljivo i odgovorno korištenje informacijsko-komunikacijskom opremom i zaštita osobnih podataka
Način realizacije aktivnosti	● instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici
Vremenski okviri aktivnosti	• Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	● Prvi koraci u informacijskom-komunikacijskom svijetu
Detaljni troškovnik aktivnosti	● Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	• samostalnost, ustrajnost, brzina i temeljitost, inventivnost, kooperativnost
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	● poticaj za daljnji rad

Nositelj aktivnosti Mate Adžić ***7. a, e razred; Arijan Mačkić 7. b, c, d razred***

Nositelj aktivnosti	Mate Adžić, Arijan Mačkić
Planirani broj učenika	83
Planirani broj sati tjedno	10 sati
Ciljevi aktivnosti	● Crtati likove zadane koordinatama vrhova te primijeniti naredbe i funkcije koordinatne grafike u zadatcima ● Rješavati matematičke probleme s pomoću računalnih programa ● Pretvarati jedan format broja u drugi ● Izraditi grafikon na temelju zadane tablice i oblikovati njegove elemente

	● Dodavati različite elemente (tablice, grafikone, dijagrame) na slajd te ih uređivati ● Izraditi jednostavnu osobnu *web*-stranicu
Način realizacije aktivnosti	● instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici
Vremenski okviri aktivnosti	▪ Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	● osposobiti učenike za računanje sa tabličnim kalkulatorom i izradi web stranica
Detaljni troškovnik aktivnosti	● Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	▪ samostalnost, ustrajnost, brzina i temeljitost, inventivnost, kooperativnost
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	poticaj za daljnji rad

Nositelj aktivnosti Mate Adžić, 8. a, b, c , d, e razredi

Nositelj aktivnosti	Mate Adžić
Planirani broj učenika	72
Planirani broj sati tjedno	10 sati
Ciljevi aktivnosti	● Oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi ● Oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova ● Pojednostavljivati programe u kojima se pojavljuje grananje ● Na nekim primjerima (primjerice kućanski aparati) opisati gdje se ugrađenim računalima koristi u upravljačkim napravama ● Znati detaljan opis procesora i spremnika te upravljačkih sklopova ulazno-izlaznih naprava ● Objasniti kako se odvijaju osnovne funkcije računala na strojnoj razini ● Uporabiti osnovne grafičke komande grafičkim kontrolama ● Izraditi jednostavni glavni slajd s logotipom i podnožjem ● Postaviti hiperveze između slajdova ● Postaviti akcijske gumbe na slajd i definirati njihova osnovna svojstva ● Znati objaviti vlastite *web*-stranice.
Način realizacije aktivnosti	● instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici
Vremenski okviri aktivnosti	▪ Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	● upoznati učenika sa bazama podataka, osposobiti za izradu jednostavne baze podatka i izradi prezentacija te za objavljivanje web stranica
Detaljni troškovnik aktivnosti	● Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	▪ samostalnost, ustrajnost, brzina i temeljitost, inventivnost, kooperativnost
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	poticaj za daljnji rad

Talijanski jezik

Nositeljica aktivnosti Dorotea Vidaković, 4.ac, 5.a, 5.bc, 5.d, 6.a, 6.bc, 6.d, 8.ab, 8.cd , 8.e razredi

Nositeljica aktivnosti	Dorotea Vidaković
Planirani broj učenika	161
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	▪ osposobljavanje učenika za pisanu i govornu komunikaciju kroz različite oblike usmenih i pisanih aktivnosti

	▪ poticanje kreativnosti učenika
Način realizacije aktivnosti	▪ prema planu i programu
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026. (70 sati)
Osnovna namjena aktivnosti	▪ obogaćivanje znanja talijanskog jezika ▪ razvijanje ljubavi i interesa prema talijanskom jeziku i kulturi ▪ snalaženje u raznim situacijama
Detaljni troškovi aktivnosti	Papiri A4, hamer papir, džepni rječnici
Način vrednovanja aktivnosti	▪ redovito praćenje rada učenika ▪ poticanje samovrednovanja ▪ vanjsko vrednovanje (školsko i županijsko natjecanje)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	poticaj za daljnji rad i učenje

Nositeljica aktivnosti Rea Stemberger, 4.b, 7.ab, 7.c, 7.d, 7.e, razredi

Nositeljica aktivnosti	Rea Stemberger
Planirani broj učenika	63
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	▪ osposobljavanje učenika za pisanu i govornu komunikaciju kroz različite oblike usmenih i pismenih aktivnosti ▪ poticanje kreativnosti učenika
Način realizacije aktivnosti	▪ prema planu i programu
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine (70 sati) 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ obogaćivanje znanja talijanskog jezika ▪ razvijanje ljubavi i interesa prema talijanskom jeziku i kulturi ▪ snalaženje u raznim situacijama ▪ upoznavanje talijanske kulture i usporedba sa hrvatskim običajima
Detaljni troškovnik aktivnosti	Papiri za preslike, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	▪ redovito praćenje rada putem bilješki ▪ praćenje motivacije, zalaganja i napretka u znanju ▪ poticanje samovrednovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	poticaj za daljnji rad i učenje

Njemački jezik

Nositeljica aktivnosti Iva Sušanj

Nositeljica aktivnosti	***Iva Sušanj***
Planirani broj učenika	73
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	▪ Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju kroz različite oblike govornih i pisanih aktivnosti u kojima se vježbaju četiri komunikacijske vještine: slušanje, čitanje, govor i pisanje
Način realizacije aktivnosti	▪ Frontalni, individualni, rad u parovima ili grupama ▪ Rad na tekstovima i zadacima iz udžbenika, priručnika, dodatnih materijala, slušanje zvučnih zapisa
Vremenski okviri aktivnosti	▪ školska godina 2025./2026. (70 sati)
Osnovna namjena aktivnosti	▪ Obogaćivanje poznavanja njemačkog jezika ▪ Snalaženje u različitim situacijama ▪ Upoznavanje sličnosti i različitosti pojedinih kultura ▪ Razvijanje ljubavi i interesa prema njemačkom jeziku i kulturi

Detaljni troškovnik aktivnosti	• Potreban potrošni materijal (papiri za preslike)
Način vrednovanja aktivnosti	▪ redovito praćenje rada učenika ▪ utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja ▪ vanjsko vrednovanje (školsko i županijsko natjecanje)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	poticaj za daljnji rad

Učenje albanskog jezika i kulture po modelu „C“

Nositelj aktivnosti

Nositeljica aktivnosti	
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi aktivnosti	▪ osposobljavanje učenika za pisanu i govornu komunikaciju na jeziku i pismu nacionalne manjine kroz različite oblike usmenih i pismenih aktivnosti ▪ poticanje kreativnosti učenika
Način realizacije aktivnosti	▪ Prema planu i programu rada odgojno-obrazovne i dopunske škole za djecu građane albanske nacionalnosti u Republici Hrvatskoj ▪ frontalni i individualni rad, rad u parovima i u grupama, rad na tekstovima i zadacima iz udžbenika i radnih bilježnica, časopisa, cd-a
Vremenski okviri aktivnosti	▪ školska godina 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ razvijanje ljubavi i interesa prema albanskom jeziku i kulturi ▪ obogaćivanje znanja albanskoga jezika ▪ snalaženje u raznim situacijama
Detaljni troškovnik aktivnosti	● nema posebnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	▪ redovito praćenje rada učenika i napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ poticaj za daljnji rad

Učenje ruskog jezika jezika i kulture po modelu „C“

Nositelj aktivnosti – Alla Viter Klem

Nositelj/ica aktivnosti	Alla Viter Klem
Planirani broj učenika	5-20
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi aktivnosti	▪ osposobljavanje učenika za pisanu i govornu komunikaciju na jeziku i pismu nacionalne manjine kroz različite oblike usmenih i pismenih aktivnosti ▪ poticanje kreativnosti učenika
Način realizacije aktivnosti	▪ Prema planu i programu rada odgojno-obrazovne i dopunske škole za djecu građana ruskog govornog područja u Republici Hrvatskoj ▪ frontalni i individualni rad, rad u parovima i u grupama, rad na tekstovima i zadacima iz udžbenika i radnih bilježnica, časopisa, cd-a
Vremenski okviri aktivnosti	▪ tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	▪ razvijanje ljubavi i interesa prema ruskom jeziku i kulturi ▪ obogaćivanje znanja ruskog jezika ▪ snalaženje u raznim situacijama
Detaljni troškovnik aktivnosti	● nema posebnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	▪ redovito praćenje rada učenika i napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ poticaj za daljnji rad

Učenje ukrajinskog jezika i kulture po modelu „C“

Nositelj aktivnosti – Alla Viter Klem

Nositelj/ica aktivnosti	Alla Viter Klem
Planirani broj učenika	20-30
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi aktivnosti	▪ osposobljavanje učenika za pisanu i govornu komunikaciju na jeziku i pismu nacionalne manjine kroz različite oblike usmenih i pismenih aktivnosti ▪ poticanje kreativnosti učenika
Način realizacije aktivnosti	▪ Prema planu i programu rada odgojno-obrazovne i dopunske škole za djecu građana ukrajinskog govornog područja u Republici Hrvatskoj ▪ frontalni i individualni rad, rad u parovima i u grupama, rad na tekstovima i zadacima iz udžbenika i radnih bilježnica, časopisa, cd-a
Vremenski okviri aktivnosti	▪ tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	▪ razvijanje ljubavi i interesa prema ruskom jeziku i kulturi ▪ obogaćivanje znanja ruskog jezika ▪ snalaženje u raznim situacijama
Detaljni troškovnik aktivnosti	● nema posebnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	● redovito praćenje rada učenika i napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ poticaj za daljnji rad

Baptistički vjeronauk

Nositeljica aktivnosti	Alla Viter Klem
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	▪ Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. ▪ Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u snalaženju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. ▪ Uključiti djecu u život zajednice. Upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije. ▪ Sudjelovati na školskom/ županijskom/državom natjecanju. ▪ Aktivnije uključiti djecu u život zajednice.
Način realizacije aktivnosti	▪ Kombinirani oblici rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama ▪ vanučionička nastava
Vremenski okviri aktivnosti	• tijekom cijele školske godine,
Osnovna namjena aktivnosti	▪ Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode. ▪ Razvijati osobnu odgovornost.
Detaljni troškovnik aktivnosti	● Potrošni materijal za rad učenika ● (papiri za fotokopiranje, hamer papir) ● Stručno usavršavanje vjeroučitelja
Način vrednovanja aktivnosti	▪ Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog, glazbenog, scenskog, informatičkog), zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ Rad s učenicima (redovni program), posjeti

Islamski vjeronauk

Nositelj aktivnosti Adnan Đikić

Nositeljica aktivnosti	Adnan Đikić
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	4
Ciljevi aktivnosti	▪ Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. ▪ Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u snalaženju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. ▪ Uključiti djecu u život zajednice. Upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije. ▪ Sudjelovati na školskom/ županijskom/državom natjecanju. ▪ Aktivnije uključiti djecu u život zajednice.
Način realizacije aktivnosti	▪ Kombinirani oblici rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama ▪ vanučionička nastava
Vremenski okviri aktivnosti	• tijekom cijele školske godine, šest sati tjedno
Osnovna namjena aktivnosti	▪ Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode. ▪ Razvijati osobnu odgovornost. ▪ Zauzimati se za siromašne i one koji su u potrebi te upoznati neke ustanove i organizacije koje se bave socijalnim radom. ▪ Sudjelovati u životu svoje zajednice. ▪ Povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika: svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici.
Detaljni troškovnik aktivnosti	● Potrošni materijal za rad učenika ● (papiri za fotokopiranje, hamer papir) 15 eur-a ● Stručno usavršavanje vjeroučitelja (stručni seminari u IKC Zagreb) 85 eur_a Ukupno: 100 eur-a
Način vrednovanja aktivnosti	▪ Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog, glazbenog, scenskog, informatičkog), zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ Rad s učenicima (redovni program), posjet Islamskom kulturnom centru u Zagrebu (redovni godišnji izlet, natjecanje iz Islamskog vjeronauka), posjet Medžlisu Islamske zajednice Rijeka (prisustvovanje ramazanskim iftarima i blagdanskim svečanostima), sudjelovanje završnim mektebskim svečanostima.

2. DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika

NAZIV DODATNE NASTAVE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Matematika	1.	1	Davorka Grce
Matematika	2.	1	Sanja Simon Pađen
Matematika	3.	1	Nives Gržetić-Doričić
Matematika	4.	1	Mirjana Kovačić

Dodatna nastava – matematika

Nositeljica aktivnosti Davorka Grce

Nositeljica aktivnosti	Davorka Grce
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	▪ razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti za rješavanje matematičkih problemskih zadataka, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
Način realizacije aktivnosti	▪ rješavanje nastavnih listića, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, natjecanja unutar skupine, sudjelovanje na gradskom i inim organiziranim načinima natjecanjima
Vremenski okviri aktivnosti	▪ školska godina 2025./ 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ poticati interes za proširena matematička znanja i svladavanje matematičkih problema, uočavanje darovitih učenika u području matematike
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ troškovi kopiranja, dodatnog materijala za rad te troškovi nabave dodatne zbirke zadataka
Način vrednovanja aktivnosti	▪ natjecanja unutar skupine i sudjelovanja na višoj razini, praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima ▪ u interesu matematičkog natjecanje četvrtih razreda

Nositeljica aktivnosti Sanja Simon-Pađen

Nositeljica aktivnosti	Sanja Simon-Pađen
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	▪ razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti za rješavanje matematičkih problemskih zadataka, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
Način realizacije aktivnosti	*rješavanje nastavnih listića, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, natjecanja unutar skupine
Vremenski okviri aktivnosti	2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	produbljivanje i proširivanje temeljnog znanja iz redovne nastave
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ Troškovi kopiranja i printanja dodatnog materijala za rad te troškovi nabave dodatnih materijala

Način vrednovanja aktivnosti	▪ Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Nositeljica aktivnosti Nives Gržetić-Doričić

Nositeljica aktivnosti	**Nives Gržetić-Doričić**
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	▪ razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti za rješavanje matematičkih problemskih zadataka, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
Način realizacije aktivnosti	▪ rješavanje nastavnih listića, natjecanja unutar skupine, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri aktivnosti	▪ školska godina 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ poticati interes za proširena matematička znanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ troškovi kopiranja i pripremanja dodatnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	▪ praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

Nositeljica aktivnosti Mirjana Kovačić

Nositeljica aktivnosti	Mirjana Kovačić
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	▪ razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti za rješavanje matematičkih problemskih zadataka, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
Način realizacije aktivnosti	▪ rješavanje nastavnih listića, natjecanja unutar skupine, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri aktivnosti	▪ školska godina 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ poticati interes za proširena matematička znanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ troškovi kopiranja i printanja dodatnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	▪ praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

PREDMETNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, kemije, biologije, matematike, geografije, povijesti, informatike, njemačkog i talijanskog jezika, Katoličkog vjeronauka i tjelesne i zdravstvene kulture

NAZIV DODATNE NASTAVE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	8. razred	1	Ivana Smolčić Padjen/z. Marko Petretić
Hrvatski jezik	5 i 6. razred	1	Antea Juraga
Hrvatski jezik	5. i 7. razred	2	Irena Peić Rančić
Hrvatski jezik	7. i 8. razred	2	Sanja Beg Nisi
Hrvatski jezik	5. i 6. razred	2	Dijana Jakovac Zorić
Engleski jezik	5.razred 6.razred 7. razred 8. razred	2 1 1 1	Ana Kovačić, Iva Sušanj Ivana Kasunić Daniela Pavlak Ćoso Ines Vuković Prpić
Kemija	7. i 8. razred	1	Tamara Nikolić
Biologija	7. razred	1	Asja Matešić
Matematika	7. razred	1	Mladen Kojanec
Matematika	7. i 8. razred	1	Nenad Trinajstić
Matematika	6. razred	1	Ivona Lambaša
Matematika	5. razred	1	Damir Pernjak
Geografija	7. i 8. razred	2	Doris Kvartuč
Geografija	6 i. 8. razred	1	Luka Butković
Njemački jezik	8. razred	1	Iva Sušanj
Talijanski jezik	8. razred	1	Dorotea Vidaković
Povijest	5. i 7.razred	1	Paola Samaržija (z. Karla Mikuličić)
Povijest	6. razred	2	Ana Bilen
Katolički vjeronauk	8. razred	1	Petra Štokić
TZK	5.,6.,7,8	2	Marijana Rački Gerdević Nataša Pavić
	Ukupno 5. – 8. razreda	30	

Dodatna nastava – Hrvatski jezik

Nositeljica aktivnosti Ivana Smolčić Padjen

Nositeljica aktivnosti	Ivana Smolčić Padjen/z. Marko Petretić
Planirani broj učenika	5 - 10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	● priprema učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika ● uvježbavanje slovničkog i pravopisnog sadržaja, razvijanje vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja
Način realizacije aktivnosti	individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti	rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te priprema za buduća natjecanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	troškovi fotokopiranja i potrebnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima ▪ osobni uspjeh učenika i škole

Nositeljica aktivnosti Antea Juraga

Nositeljica aktivnosti	Antea Juraga
Planirani broj učenika	5-10 (5. i 6. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	• priprema učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika • uvježbavanje slovničkog i pravopisnog sadržaja, razvijanje vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja
Način realizacije aktivnosti	• individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri aktivnosti	• tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati)
Osnovna namjena aktivnosti	• rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te priprema za buduća natjecanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	• troškovi fotokopiranja i potrebnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	• sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima • osobni uspjeh učenika i škole

Nositeljica aktivnosti Irena Peić Rančić

Nositeljica aktivnosti	Irena Peić Rančić
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	● priprema učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika ● uvježbavanje slovničkog i pravopisnog sadržaja, razvijanje vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja
Način realizacije aktivnosti	▪ individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri aktivnosti	▪ školska godina 2025./2026. (70 sati)
Osnovna namjena aktivnosti	▪ rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te priprema za buduća natjecanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	troškovi fotokopiranja i potrebnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima ▪ osobni uspjeh učenika i škole

Nositeljica aktivnosti Sanja Beg Nisi

Nositeljica aktivnosti	Sanja Beg Nisi
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	● priprema učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika ● uvježbavanje slovničkog i pravopisnog sadržaja, razvijanje vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja
Način realizacije aktivnosti	▪ individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri aktivnosti	▪ školska godina 2025./2026. (70 sati)
Osnovna namjena aktivnosti	▪ rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te priprema za buduća natjecanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	troškovi fotokopiranja i potrebnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima ▪ osobni uspjeh učenika i škole

Nositeljica aktivnosti Dijana Jakovac Zorić

Nositeljica aktivnosti	Dijana Jakovac Zorić
Planirani broj učenika	5 – 10 (5. i 6. razredi)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	● priprema učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika ● uvježbavanje slovničkog i pravopisnog sadržaja, razvijanje vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja
Način realizacije aktivnosti	individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	rad s darovitim učenicima 5. i 6. razreda koji pokazuju interes za hrvatski jezik u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te priprema za buduća natjecanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	troškovi fotokopiranja i potrebnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima ▪ osobni uspjeh učenika i škole

Dodatna nastava – Engleski jezik

Nositeljica aktivnosti Daniela Pavlak Ćoso

Nositeljica aktivnosti	*Daniela Pavlak Ćoso*
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	▪ pripremati učenike za pismenu i usmenu komunikaciju u engleskom jeziku ▪ uvježbati gramatičke sadržaje, proširiti vokabular, razvijati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja ▪ upoznati zemlje engleskog govornog područja, različite kulture te kod učenika razvijati toleranciju prema različitosti
Način realizacije aktivnosti	▪ individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri aktivnosti	▪ školska godina 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ rad s darovitim učenicima 7. razreda koji pokazuju interes za engleski jezik u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ potrošni materijal (papir za preslike i izradu didaktičkog materijala, hamer, krede, ljepilo) dodatna literatura (Penguin, Cambridge, Oxford readers and dictionaries, mrežne stranice)
Način vrednovanja aktivnosti	▪ redovito praćenje rada učenika ▪ poticanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima ▪ poticaj za daljnji rad s darovitim učenicima

Nositeljica aktivnosti Ana Kovačić

Nositeljica aktivnosti	*Ana Kovačić*
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	▪ uvježbati gramatičke sadržaje, proširiti vokabular, razvijati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja ▪ upoznati zemlje engleskog govornog područja, različite kulture te kod učenika razvijati toleranciju prema različitosti
Način realizacije aktivnosti	▪ individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri aktivnosti	▪ školska godina 2025./2026. (35 sati)
Osnovna namjena aktivnosti	▪ rad s darovitim učenicima petog razreda koji pokazuju interes za engleski jezik u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ potrošni materijal (papir za preslike i izradu didaktičkog materijala, hamer, krede, ljepilo) ▪ dodatna literatura (Penguin, Cambridge, Oxford readers and dictionaries ▪ PET and FCE exam practice (priručnik)
Način vrednovanja aktivnosti	▪ redovito praćenje rada učenika ▪ poticanje samovrednovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim

	sposobnostima i interesima ▪ poticaj za daljnji rad s učenicima

Nositeljica aktivnosti Iva Sušanj

Nositeljica aktivnosti	*Iva Sušanj*
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	▪ uvježbati gramatičke sadržaje, proširiti vokabular, razvijati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja ▪ upoznati zemlje engleskog govornog područja, različite kulture te kod učenika razvijati toleranciju prema različitosti
Način realizacije aktivnosti	▪ individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri aktivnosti	▪ školska godina 2025./2026. (35 sati)
Osnovna namjena aktivnosti	▪ rad s darovitim učenicima 5. razreda koji pokazuju interes za engleski jezik u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ Nema posebnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	▪ redovito praćenje rada učenika ▪ poticanje samovrednovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima ▪ poticaj za daljnji rad s učenicima

Nositeljica aktivnosti Ines Vuković Prpić

Nositeljica aktivnosti	*Ines Vuković Prpić*
Planirani broj učenika	15 (8. razredi)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	▪ pripremati učenike za natjecanja iz engleskog jezika ▪ uvježbati gramatičke sadržaje, proširiti vokabular, razvijati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja ▪ upoznati zemlje engleskog govornog područja, različite kulture te kod učenika razvijati toleranciju prema različitosti
Način realizacije aktivnosti	▪ individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri aktivnosti	▪ školska godina 2025./2026. (70 sati)
Osnovna namjena aktivnosti	▪ rad s darovitim učenicima osmog razreda koji pokazuju interes za engleski jezik u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ potrošni materijal (papir za preslike i izradu didaktičkog materijala, hamer, krede, ljepilo) ▪ dodatna literatura (Penguin, Cambridge, Oxford readers and dictionaries ▪ PET and FCE exam practice (priručnik)
Način vrednovanja aktivnosti	▪ redovito praćenje rada učenika ▪ poticanje samovrednovanja ▪ vanjsko vrednovanje (školsko i županijsko natjecanje)

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima ▪ poticaj za daljnji rad s učenicima

Nositeljica aktivnosti Ivana Kasunić

Nositeljica aktivnosti	*Ivana Kasunić*
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	▪ uvježbati gramatičke sadržaje, proširiti vokabular, razvijati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja ▪ upoznati zemlje engleskog govornog područja, različite kulture te kod učenika razvijati toleranciju prema različitosti
Način realizacije aktivnosti	▪ individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri aktivnosti	▪ školska godina 2025./2026. (35 sati)
Osnovna namjena aktivnosti	▪ rad s darovitim učenicima petih razreda koji pokazuju interes za engleski jezik u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ potrošni materijal (papir za preslike i izradu didaktičkog materijala, hamer, krede, ljepilo) dodatna literatura (Penguin, Cambridge, Oxford readers and dictionaries) Ukupno: 100 E
Način vrednovanja aktivnosti	▪ redovito praćenje rada učenika ▪ poticanje samovrednovanja ▪ vanjsko vrednovanje (školsko i županijsko natjecanje)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima ▪ poticaj za daljnji rad s učenicima

Dodatna nastava – kemija

Voditeljica aktivnosti Tamara Nikolić

Nositeljica aktivnosti	Tamara Nikolić
Planirani broj učenika	8-10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	• stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi • omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika te pristup različitim izvorima znanja • razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava • sudjelovanje na natjecanju (školskom i županijskom)
Način realizacije aktivnosti	▪ individualni rad ▪ rad u parovima i grupi ▪ rješavanje problemskih zadataka ▪ izvođenje praktičnih radova ▪ online nastava
Vremenski okviri aktivnosti	▪ utorkom u razdoblju od listopada do svibnja razdoblja natjecanja: od kraja siječnja do svibnja

Osnovna namjena aktivnosti	Pobuđivanje znatiželje prema dodatnim sadržajima u kemiji te istraživačkom i iskustvenom učenju, razvijanje interesa prema kemiji i razumijevanje kemijskih i prirodnih zakonitosti.
Detaljni troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije ▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima ▪ poticaj za daljnji rad s učenicima

Dodatna nastava – Biologija

Voditeljica aktivnosti Asja Matešić

Nositeljica aktivnosti	Asja Matešić
Planirani broj učenika	5 - 10
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika uz korištenje različitih izvora znanja sudjelovanje na natjecanju usvajanje dodatnih bioloških znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logičko zaključivanje i rješavanje problema te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	rješavanje problemskih zadataka suradničko i istraživačko učenje izvođenje praktičnih radova rješavanje problemskih zadataka
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026. razdoblje natjecanja: veljača - ožujak
Osnovna namjena aktivnosti	osposobiti učenike za razumijevanje bioloških i prirodnih zakonitosti, pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje, izgrađivati stav o potrebi proučavanja organizama radi njihove zaštite i uspješnog očuvanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (plastelin, hamer, ljepilo)
Način vrednovanja aktivnosti	izvođenje praktičnih radova sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napredovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	razvoj motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja biologije

Dodatna nastava – matematika

Voditelj aktivnosti Mladen Kojanec

Nositelj aktivnosti	Mladen Kojanec
Planirani broj učenika	2 - 5 (7. razredi)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	pripremiti učenike za natjecanje iz matematike zainteresirati učenike za sadržaje matematike

Način realizacije aktivnosti	grupni i individualni oblik rada u frontalnoj nastavi ili nastavi na daljinu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati interes prema matematici i stjecati vještine potrebne u svakodnevnom životu
Detaljni troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	● sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	razvijanje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

Voditelj aktivnosti Nenad Trinajstić

Nositelj aktivnosti	Nenad Trinajstić
Planirani broj učenika	7. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	● pripremiti učenike za natjecanje iz matematike ● zainteresirati učenike za sadržaje iz matematike
Način realizacije aktivnosti	● grupni i individualni oblik rada
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati interes i ljubav prema matematici
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja dodatnih materijala, krede, približno 5€
Način vrednovanja aktivnosti	● sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha,interesa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	razvijanje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

Voditeljica aktivnosti Ivona Lambaša

Nositelj aktivnosti	Ivona Lambaša
Planirani broj učenika	5 - 8 učenika (6. a i 6.b razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	zainteresirati učenike za sadržaje iz matematike pripremiti učenike za natjecanje iz matematike sudjelovanje na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	grupni i individualni oblik rada
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati interes i ljubav prema matematici
Detaljni troškovnik aktivnosti	troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja dodatnih materijala, krede, približno 10 eura
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	razvijanje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

Voditelj aktivnosti Damir Pernjak

Nositelj aktivnosti	Damir Pernjak
Planirani broj učenika	5 – 8 učenika (5. razred) i 3 – 5 učenika (6. Razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	pripremiti učenike za natjecanje iz matematike zainteresirati učenike za sadržaje iz matematike sudjelovanje na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	grupni i individualni oblik rada
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati interes i ljubav prema matematici
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja dodatnih materijala, krede, približno 10 eura
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	razvijanje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

Dodatna nastava - Geografija

Nositeljica aktivnosti Doris Kvartuč

Nositelj aktivnosti	**Doris Kvartuč**
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	· Proširivanje geografskih znanja i vještina među učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavne sadržaje. Učenici se tijekom dodatne nastave pripremaju za natjecanje iz Geografije. Cilj je omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i u zajedničkom radu dodatno prošire interes za geografska znanja.
Način realizacije aktivnosti	· Grupni rad (rad s geografskim knjigama i drugim učilima). Individualan rad (samostalno rješavanje zadataka). Frontalni rad (postavljanje problemskih zadataka od strane nastavnika).
Vremenski okviri aktivnosti	· Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	· Poticanje učenika da dodatno razvijaju geografska znanja i povežu ih s geografskom stvarnošću.
Detaljni troškovnik aktivnosti	· Bez dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	· Sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja putem bilješki

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	· Rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje dodatnih sadržaja za učenike koji pokazuju povećani interes za geografske sadržaje te za bolji uspjeh učenika uključenih u aktivnost

Nositelj aktivnosti: Luka Butković

Nositelj aktivnosti	**Luka Butković**
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	· Proširivanje geografskih znanja i vještina među učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavne sadržaje. Učenici se tijekom dodatne nastave pripremaju za natjecanje iz Geografije. Cilj je omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i u zajedničkom radu dodatno prošire interes za geografska znanja.
Način realizacije aktivnosti	· Grupni rad (rad s geografskim knjigama i drugim učilima). Individualan rad (samostalno rješavanje zadataka). Frontalni rad (postavljanje problemskih zadataka od strane nastavnika).
Vremenski okviri aktivnosti	· Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	· Poticanje učenika da dodatno razvijaju geografska znanja i povežu ih s geografskom stvarnošću.
Detaljni troškovnik aktivnosti	· Bez dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	· Sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja putem bilješki
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	· Rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje dodatnih sadržaja za učenike koji pokazuju povećani interes za geografske sadržaje te za bolji uspjeh učenika uključenih u aktivnost

Dodatna nastava – Njemački jezik

Nositeljica aktivnosti: Iva Sušanj

Nositeljica aktivnosti	Iva Sušanj
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	● priprema učenika za natjecanje iz njemačkoga jezika ● uvježbavanje slovničkog i pravopisnog sadržaja, razvijanje vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja
Način realizacije aktivnosti	individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje nastavnih listića, natjecanja unutar skupine, sudjelovanje na školskom i inim organiziranim načinima natjecanjima
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za njemački jezik u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te priprema za buduća natjecanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	troškovi fotokopiranja potrebnih materijala

Način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja Rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima ▪ osobni uspjeh učenika i škole

Dodatna nastava – Talijanski jezik

Nositeljica aktivnosti: Dorotea Vidaković

Nositeljica aktivnosti	Dorotea Vidaković
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	● priprema učenika za natjecanje iz talijanskog jezika ● uvježbavanje slovničkog i pravopisnog sadržaja, razvijanje vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja
Način realizacije aktivnosti	individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za talijanski jezik u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te priprema za buduća natjecanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	troškovi fotokopiranja i potrebnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima ▪ osobni uspjeh učenika i škole

Dodatna nastava – Povijest

Nositeljica aktivnosti: Paola Samaržija/z. Karla Mikuličić

Nositelj aktivnosti	**Paola Samaržija/Karla Mikuličić**
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	· Proširivanje povijesnih znanja i vještina među učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavne sadržaje. Rad na povijesnim izvorima. Učenici sedmih razreda se tijekom dodatne nastave pripremaju za natjecanje iz Povijesti. Cilj je omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i u zajedničkom radu dodatno prošire interes za povijesna znanja.
Način realizacije aktivnosti	· Grupni rad (rad s povijesnim knjigama, primarnim i sekundarnim povijesnim izvorima). Individualan rad (samostalno rješavanje zadataka). Frontalni rad (postavljanje problemskih zadataka od strane nastavnika).
Vremenski okviri aktivnosti	· Tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati)
Osnovna namjena aktivnosti	· Poticanje učenika da dodatno razvijaju povijesna znanja i povežu ih s poviješću i sadašnjošću.
Detaljni troškovnik aktivnosti	· Bez dodatnih troškova

Način vrednovanja aktivnosti	· Uz pomoć mjerljivih parametara analizirati napredak učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	· Rezultati se koriste za poboljšanje rada dodatne nastave Povijesti.

Nositeljica aktivnosti: Ana Bilen

Nositeljica aktivnosti	Ana Bilen
Planirani broj učenika	10- 15
Planirani broj sati tjedno	2 sat
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja iz povijesti, upoznavanje s lokalnom povijesti, razvijanje ljubavi prema svom kraju i svom gradu, spoznaja važnosti Rijeke u Europskim okvirima i povijesnom razvoju, povezivanje prošlosti sa sadašnjim sadržajima, razumijevanje uzročno posljedičnog povijesnog slijeda u razvoju Rijeke Stvaranje zanimljivog kviza za ostale učenike kojim bi se ispitalo znanje o lokalnoj povijesti Korištenje priče u nastavi povijesti- izrada Kamišibaj priče, suradničko učenje u 4. razredima (Hrvatsko srednjovjekovlje)
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava, suradničko učenje, timski rad, korištenje tehnologije, korištenje školskog butaja za kamišibaj priču
Vremenski okviri aktivnosti	školska godina 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za povijesne sadržaje i želju za dodatnim spoznajama o prošlosti vlastitog grada
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi autobusnih karata i ulaznica za izložbe i muzeje, likovni pribor, papiri
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja putem bilješki
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada i razvijanje dodatnih sadržaja za učenike koji pokazuju povećani interes za povijesne sadržaje te za bolji uspjeh učenika uključenih u aktivnost

Dodatna nastava – Katolički vjeronauk

Nositeljica aktivnosti Petra Štokić

Nositeljica aktivnosti	Petra Štokić
Planirani broj učenika	5 - 10
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	• priprema učenika za natjecanje iz katoličkog vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada) • Rad s djecom koja pokazuju interes za dodatne sadržaje vjeronauka • Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti
Način realizacije aktivnosti	individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati)

Osnovna namjena aktivnosti	rad s darovitim učenicima 7. razreda koji pokazuju interes za katolički vjeronauk u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te priprema za buduća natjecanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	troškovi fotokopiranja i potrebnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja Učeničko samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima osobni uspjeh učenika i škole

Dodatna nastava– Tjelesna i zdravstvena kultura

Nositeljica aktivnosti	Marijana Rački Gerdević Nataša Pavić
Planirani broj učenika	5 - 10
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	● priprema učenika za natjecanje ● uvježbavanje tehnike i taktike različitih sportova
Način realizacije aktivnosti	individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za sporta u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te priprema za buduća natjecanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i najam plivališta (pruge) - po potrebi
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima ▪ osobni uspjeh učenika i škole

DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	1.	1	Davorka Grce
Hrvatski jezik	2.	1	Sanja Simon-Pađen
Hrvatski jezik	3.	1	Nives Gržetić-Doričić
Hrvatski jezik	4.	1	Mirjana Kovačić
Hrvatski jezik	5. i 8.	1	Ivana Smolčić Padjen/z.Marko Petretić
Hrvatski jezik	5. i 7.	2	Irena Peić Rančić
Hrvatski jezik	5. i 6.	1	Antea Juraga
Hrvatski jezik	5. i 6.	2	Dijana Jakovac Zorić
Engleski jezik	5.	2	Ana Kovačić, Iva Sušanj

Engleski jezik	6.	1	Ivana Kasunić
Engleski jezik	7.	1	Daniela Pavlak Ćoso
Engleski jezik	8.	2	Ines Vuković Prpić
Talijanski jezik	5.-8.	1	Dorotea Vidaković
Matematika	7.	1	Mladen Kojanec
Matematika	7. i .8 razred	1	Nenad Trinajstić
Matematika	6.razred	1	Ivona Lambaša
Matematika	5., 6. i 8. razred	1	Damir Pernjak
Matematika	5. i 8. razred	2	Jelena Kralj-Smirčić
Geografija	7. i 8. razred	2	Doris Kvartuč
Geografija	6. i 8. razred	1	Luka Butković
Kemija	7. i 8. razred	1	Tamara Nikolić
Biologija	7. razred	1	Asja Matešić
Povijest	5. i 7. razred	1	Paola Samaržija (z. Karla Mikuličić)

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK

Nositeljica aktivnosti Davorka Grce

Nositeljica aktivnosti	Davorka Grce
Planirani broj učenika	3 (1. c razred)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	• Uspješnije savladavanje sadržaja hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, učenje kroz igru
Vremenski okviri aktivnosti	• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa
Detaljni troškovnik aktivnosti	• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja.
Način vrednovanja aktivnosti	• Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Nositeljica aktivnosti:Sanja Simon-Pađen

Nositeljica aktivnosti	Sanja Simon-Pađen
Planirani broj učenika	4 (2. razred)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	• pomoć učenicima koji slabije savladavaju nastavno gradivo • Uspješnije savladavanje sadržaja
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, učenje kroz igru
Vremenski okviri aktivnosti	• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa.
Detaljni troškovnik aktivnosti	• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja.
Način vrednovanja aktivnosti	• Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Nositeljica aktivnosti: Nives Gržetić-Doričić

Nositeljica aktivnosti	Nives Gržetić-Doričić
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	• Uspješnije savladavanje sadržaja hrvatskog jezika, razvijanje pismenosti i vještine čitanja
Način realizacije aktivnosti	• Individualizirani pristup, učenje kroz igru
Vremenski okviri aktivnosti	• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	• Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa.
Detaljni troškovnik aktivnosti	• Troškovi nabave papira i materijala za potrebe kopiranja i printanja.
Način vrednovanja aktivnosti	• Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskoga jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Nositeljica aktivnosti: Mirjana Kovačić

Nositeljica aktivnosti	Mirjana Kovačić
Planirani broj učenika	4 (4. c)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	• Uspješnije savladavanje sadržaja hrvatskog jezika, razvijanje pismenosti
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, učenje kroz igru
Vremenski okviri aktivnosti	• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa.
Detaljni troškovnik aktivnosti	• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja.
Način vrednovanja aktivnosti	• Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave

	Hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Nositeljica aktivnosti Ivana Smolčić Padjen (5. a, 8. c, 8. d, 8. e razred)

Nositeljica aktivnosti	Ivana Smolčić Padjen/z. Marko Petretić
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	• uspješnije savladavanje sadržaja hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	• individualizirani pristup, timski rad
Vremenski okviri aktivnosti	• tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa.
Detaljni troškovnik aktivnosti	• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i umnažanja.
Način vrednovanja aktivnosti	• Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije ishoda nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Nositeljica aktivnosti Irena Peić Rančić

Nositeljica aktivnosti	Irena Peić Rančić
Planirani broj učenika	5-10 (5. i 7. razred)
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	• uspješnije savladavanje sadržaja hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	• individualizirani pristup, timski rad
Vremenski okviri aktivnosti	• tijekom školske godine 2025./2026. (70 sati)
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa.
Detaljni troškovnik aktivnosti	• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i ispisivanja.
Način vrednovanja aktivnosti	• Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Nositeljica aktivnosti Antea Juraga

Nositeljica aktivnosti	Antea Juraga
Planirani broj učenika	5-10 (5. i 6. razred)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	• uspješnije savladavanje sadržaja hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	• individualizirani pristup, timski rad
Vremenski okviri aktivnosti	• tijekom školske godine 2025./2026.

Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa.
Detaljni troškovnik aktivnosti	• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i ispisivanja.
Način vrednovanja aktivnosti	• Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Nositeljica aktivnosti Dijana Jakovac Zorić

Nositeljica aktivnosti	Dijana Jakovac Zorić
Planirani broj učenika	10 (5. i 6. razred)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	• Uspješnije savladavanje sadržaja hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	• individualizirani pristup, timski rad
Vremenski okviri aktivnosti	• tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa.
Detaljni troškovnik aktivnosti	• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i umnažanja.
Način vrednovanja aktivnosti	• Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije ishoda nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Dopunska nastava – Engleski jezik

Nositeljica aktivnosti Ivana Kasunić

Nositeljica aktivnosti	Ivana Kasunić
Planirani broj učenika	6. razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	• Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa. Podizanje znanja jezične kompetencije kroz osnovne oblike govornih i pismenih aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u paru. Tekstovi i zadaci iz udžbenika i priručnika, rad na tekstu, pisanje, demonstracija.
Vremenski okviri aktivnosti	• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa.
Detaljni troškovnik aktivnosti	• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede, flomasteri u boji
Način vrednovanja aktivnosti	• Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave za utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave engleskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima

	učenika.

Nositeljica aktivnosti Ana Kovačić

Nositeljica aktivnosti	Ana Kovačić
Planirani broj učenika	10 učenika (5. razredi)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	• uspješnije savladavanje sadržaja engleskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	● Individualizirani pristup, rad u paru. Tekstovi i zadaci iz udžbenika i priručnika, rad na tekstu, pisanje, demonstracija.
Vremenski okviri aktivnosti	• tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa.
Detaljni troškovnik aktivnosti	• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede, flomasteri u boji
Način vrednovanja aktivnosti	● Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave engleskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Nositeljica aktivnosti Ines Vuković Prpić

Nositeljica aktivnosti	Ines Vuković Prpić
Planirani broj učenika	15 učenika (8. razredi)
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	• uspješnije savladavanje sadržaja engleskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	● Individualizirani pristup, rad u paru. Tekstovi i zadaci iz udžbenika i priručnika, rad na tekstu, pisanje, demonstracija.
Vremenski okviri aktivnosti	• tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa.
Detaljni troškovnik aktivnosti	• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede, flomasteri u boji
Način vrednovanja aktivnosti	● Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave engleskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Nositeljica aktivnosti Daniela Pavlak Ćoso

Nositeljica aktivnosti	Daniela Pavlak Ćoso
Planirani broj učenika	9 učenika (7. razredi)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	• uspješnije savladavanje sadržaja engleskoga jezika

Način realizacije aktivnosti	• Individualizirani pristup- Tekstovi i zadaci iz udžbenika i priručnika, rad na tekstu, pisanje, demonstracija.
Vremenski okviri aktivnosti	• tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa.
Detaljni troškovnik aktivnosti	• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja
Način vrednovanja aktivnosti	• Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave engleskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Dopunska nastava – Talijanski jezik
Nositeljica aktivnosti Dorotea Vidaković

Nositeljica aktivnosti	Dorotea Vidaković
Planirani broj učenika	5 (5. – 8. razredi)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	• uspješnije savladavanje sadržaja talijanskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	• Individualizirani pristup, rad u paru. Tekstovi i zadaci iz udžbenika i priručnika, rad na tekstu, pisanje, demonstracija.
Vremenski okviri aktivnosti	• tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja talijanskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa.
Detaljni troškovnik aktivnosti	• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja
Način vrednovanja aktivnosti	• Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave talijanskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Dopunska nastava – Matematika

Nosielj aktivnosti Mladen Kojanec

Nositelj aktivnosti	Mladen Kojanec
Planirani broj učenika	10 učenika – 7. razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	• Ponoviti i utvrditi gradivo radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa. Proširivanje znanja iz matematike, razvijanje matematičkih vještina kroz osnovne oblike pismenih aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u paru. Uvježbavanje i rješavanje zadataka iz udžbenika i zbirke zadataka, pisanje, crtanje tijekom redovite nastave ili nastave na daljinu
Vremenski okviri aktivnosti	• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvježbavanje i učenje s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva u redovitom nastavnom programu

Detaljni troškovnik aktivnosti	• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede
Način vrednovanja aktivnosti	• Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave za utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• Rezultati će se koristiti uspješnijoj realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Nositelj aktivnosti Nenad Trinajstić

Nositelj aktivnosti	Nenad Trinajstić
Planirani broj učenika	10 učenika – 6. i 7. razred
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	• Ponoviti i utvrditi gradivo radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa. Proširivanje znanja iz matematike, razvijanje matematičkih vještina kroz osnovne oblike pismenih aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u paru. Uvježbavanje i rješavanje zadataka iz udžbenika i zbirke zadataka, pisanje, crtanje.
Vremenski okviri aktivnosti	• 1 sat tjedno tijekom školske godine 202./202.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvježbavanje i učenje sa učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva u redovitom nastavnom programu
Detaljni troškovnik aktivnosti	• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede, približno 5 €
Način vrednovanja aktivnosti	• Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave za utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Nositeljica aktivnosti Ivona Lambaša

Nositeljica aktivnosti	Ivona Lambaša
Planirani broj učenika	10 - 12 učenika (6.a i 6.b razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	• Ponoviti i utvrditi gradivo radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa. • Proširivanje znanja iz matematike, razvijanje matematičkih vještina kroz osnovne oblike pismenih aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	• Individualizirani pristup, rad u paru. • Uvježbavanje i rješavanje zadataka iz udžbenika i zbirke zadataka, pisanje, crtanje.
Vremenski okviri aktivnosti	• tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	• Uvježbavanje i učenje sa učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva u redovitom nastavnom programu
Detaljni troškovnik aktivnosti	• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede, približno 10 eura
Način vrednovanja aktivnosti	• Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave za utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Nositelj aktivnosti Damir Pernjak

Nositelj aktivnosti	Damir Pernjak
Planirani broj učenika	12 učenika (5.a,b, 6.cd. razreda
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti i utvrditi gradivo radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa. Proširivanje znanja iz matematike, razvijanje matematičkih vještina kroz osnovne oblike pismenih aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u paru. Uvježbavanje i rješavanje zadataka iz udžbenika i zbirke zadataka, pisanje, crtanje.
Vremenski okviri aktivnosti	1sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvježbavanje i učenje sa učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva u redovitom nastavnom programu
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede, približno 10 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave za utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Nositelj aktivnosti Jelena Kralj-Smirčić

Nositelj aktivnosti	Jelena Kralj-Smirčić
Planirani broj učenika	10 učenika (5.d, 8.cde razred)
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti i utvrditi gradivo radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa. Proširivanje znanja iz matematike, razvijanje matematičkih vještina kroz osnovne oblike pismenih aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u paru. Uvježbavanje i rješavanje zadataka iz udžbenika i zbirke zadataka.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvježbavanje i učenje sa učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva u redovitom nastavnom programu.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja (10 €).
Način vrednovanja aktivnosti	Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave za utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Dopunska nastava - Geografija

Nositeljica aktivnosti Doris Kvartuč

Nositelj aktivnosti	**Doris Kvartuč**
Planirani broj učenika	10 – 15
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	· Uvježbavanje i učenje s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog sadržaja u redovitom programu. Ponavljanje ključnih pojmova i ususatvljivanje nastavnog sadržaja. Rad u opuštenijoj i manje formalnoj atmosferi.
Način realizacije aktivnosti	· Frontalni rad (ponavljanje, sistematizacija, povezivanje s poznatim) i rad u paru (snalaženje na geografskim kartama, rješavanje zadataka u radnoj bilježnici).
Vremenski okviri aktivnosti	· Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	· Poticanje učenika da razvijaju geografska znanja i povezuju ih s geografskom stvarnošću.
Detaljni troškovnik aktivnosti	· Bez dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	· Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	· Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave geografije i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Nositelj aktivnosti: Luka Butković

Nositelj aktivnosti	**Luka Butković**
Planirani broj učenika	10 – 15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	· Uvježbavanje i učenje s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog sadržaja u redovitom programu. Ponavljanje ključnih pojmova i ususatvljivanje nastavnog sadržaja. Rad u opuštenijoj i manje formalnoj atmosferi.
Način realizacije aktivnosti	· Frontalni rad (ponavljanje, sistematizacija, povezivanje s poznatim) i rad u paru (snalaženje na geografskim kartama, rješavanje zadataka u radnoj bilježnici).
Vremenski okviri aktivnosti	· Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	· Poticanje učenika da razvijaju geografska znanja i povezuju ih s geografskom stvarnošću.
Detaljni troškovnik aktivnosti	· Bez dodatnih troškova

Način vrednovanja aktivnosti	· Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	· Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave geografije i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Dopunska nastava - Kemija

Nositeljica aktivnosti Tamara Nikolić

Nositelj aktivnosti	**Tamara Nikolić**
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	· Uvježbavanje i učenje s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog sadržaja u redovitom programu. Ponavljanje ključnih pojmova i ususta vljivanje nastavnog sadržaja. Rad u opuštenijoj i manje formalnoj atmosferi.
Način realizacije aktivnosti	· Frontalni rad (ponavljanje, sistematizacija, povezivanje s poznatim) i rad u paru (snalaženje na geografskim kartama, rješavanje zadataka u radnoj bilježnici).
Vremenski okviri aktivnosti	· Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	· Poticanje učenika da razvijaju prirodoslovna znanja i povezuju ih sa stvarnošću.
Detaljni troškovnik aktivnosti	· Bez dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	· Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	· Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave kemije i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

Biologija - dopunska nastava

Nositelj aktivnosti	***Asja Matešić***
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	· Svladavanje nastavnog sadržaja s učenicima koji isti teže usvajaju. Ponavljanje ključnih pojmova i ususta vljivanje nastavnog sadržaja. Rad u opuštenijoj i manje formalnoj atmosferi.
Način realizacije aktivnosti	· Frontalni rad (ponavljanje, sistematizacija, povezivanje s poznatim). Grupni rad (primjerice svladavanje manje razumljivog nastavnog sadržaja).

Vremenski okviri aktivnosti	· Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	· Poticanje učenika da razvijaju prirodoslovna znanja i povezuju ih s stvarnošću.
Detaljni troškovnik aktivnosti	· Bez dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	· Uz pomoć mjerljivih parametara analizirati napredak učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	· Rezultati se koriste za poboljšanje rada dopunske nastave Biologije.

Povijest – dopunska nastava

Nositelj aktivnosti: Paola Samaržija

Nositelj aktivnosti	**Paola Samaržija /Karla Mikuličić**
Planirani broj učenika	10-15 (5., 7. razred)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	· Svladavanje nastavnog sadržaja s učenicima koji isti teže usvajaju. Ponavljanje ključnih pojmova i ususstavljivanje nastavnog sadržaja. Rad u opuštenijoj i manje formalnoj atmosferi.
Način realizacije aktivnosti	· Frontalni rad (ponavljanje, sistematizacija, povezivanje s poznatim). Grupni rad (primjerice svladavanje manje razumljivog nastavnog sadržaja).
Vremenski okviri aktivnosti	· Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	· Poticanje učenika da razvijaju povijesna znanja i povezuju ih s prošlosti i sadašnjosti.
Detaljni troškovnik aktivnosti	· Bez dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	· Uz pomoć mjerljivih parametara analizirati napredak učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	· Rezultati se koriste za poboljšanje rada dopunske nastave Povijesti.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
FUNdacija	1.a	1	Irma Rizvić
Glumačka družina	1.a	1	Aleksandra Smoković
Mali ekolozi	1.b	1	Tanja Škarica
Ritmika	1.b	1	Nataša Belić
Čvorići	1.c	1	Davorka Grce
Mali dizajneri	2. a	1	Sunčica Gačić
Čuvari baštine	2.a	1	Vesna Mikjel
Keramičarska družina	2.b	1	Svjetlana Brnabić
Zbor	2.b	1	Martina Zorović
Domaćinstvo	2.c	1	Sanja Simon-Pađen
Mali zbor	3.a	1	Tamara Grbac Adžić
Mali građani	3.a	1	Marijana Vižentin Miknić
Origami	3.b	1	Kristina Briški
Maštovite ruke	3.b	1	Helena Baraka Blažek
Kreativna radionica	3.c	1	Nives Gržetić-Doričić
Plesna skupina	4.a	1	Anamarija Voćanec
Mali čakavci	4.a	1	Snježana Skitarelić
Sviranje klavijatura	4.b	1	Jelena Jukić
Kamišibaj priča	4.b	1	Petra Kapović Vidmar
Likovna družina	4.c	1	Mirjana Kovačić
Mali knjižničari	1.-5.	1	Klara Stojaković
Svijet u bojama		1	Sunčica Gačić
Rano učenje njemačkoga jezika	3.a, b	1	Iva Sušanj
Mali i veliki matematičari	4.	1	Nenad Trinajstić
Dramska grupa	7.d,7.e,8.a,8.b	1	Sanja Beg Nisi
Vokalna skupina „Euterpa“	5.- 8.	1	Vedran Mijić
Instrumentalna skupina „Nocturno“	5.-8.	1	Vedran Mijić
Maketari	5.- 8.	1	Srđan Prica
Grafička skupina	7.-8..	1	Igor Malnar
Keramičarska družina	5.-6.	1	Igor Malnar
Mali humanitarci	4.-8.	1	Petra Štokić
Book club	5.-6. r.	1	Ivana Kasunić, Ana Kovačić
Speak up! - Debate club	5.-6.r.	1	Ivana Kasunić, Ana Kovačić
Moja Rijeka	5. i 7.	1	Irena Peić Rančić/Antea Juraga
Novo lice priče	4.b,5.c,7.a, 7.b, 7.c		Irena Peić Rančić, Igor Malnar, Petra Kapović Vidmar
Sportom do zdravlja	5.-8. razred	2	Nataša Pavić/Marijana Rački Gerdević
Građanski odgoj i obrazovanje	7.a	1	Orjana Marušić Štimac

Građanski odgoj i obrazovanje	6.	1	Dijana Jakovac Zorić
Građanski odgoj i obrazovanje	8.	1	Ivana Smolčić Padjen
Građanski odgoj i obrazovanje	7.	1	Doris Kvartuč
Građanski odgoj i obrazovanje	8.	1	Luka Šegota
Istraživački radovi u matematici	5. i 6. razred	1	Damir Pernjak
Vizualni identitet škole	5.-8.	2	Igor Malnar/Svjetlana Šalić
Klub mladih tehničara	5.- 8.	1	Srđan Prica
Web novinari	5.-8.	1	Antea Juraga
Mali Bibličari	5.-8.	1	Kristina Zubalj
Crveni križ	7.	1	Asja Matešić
L'italiano a Fiume	6.-8.	2	Dorotea Vidaković/Paola Samaržija/Karla Mikuličić
Robotika /(Škola budućnosti - stemi)	5.-8.	2	Arijan Mačkić
Zdravstveni odgoj i obrazovanje	7.-8.	2	Marijana Rački Gerdević, Karla Mikuličić
Mladi botaničari	6.	1	Asja Matešić
Mali programeri	4. - 8.	1	Bernard Markovinović

RAZREDNA NASTAVA

FUNdacija

Nositeljica aktivnosti: Irma Rizvić

Nositeljica aktivnosti	***Irma Rizvić***
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	• poticati i razvijati različite oblike kreativnog izražavanja (riječju, pokretom, likovnim stvaranjem) • razvijati naviku brige o sebi i zdravom načinu života kroz igru i osnovne principe pravilne prehrane • jačati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi • zadovoljiti potrebu za igrom, istraživanjem i stvaranjem • razvijati suradničke vještine kroz rad u skupini, paru i pojedinačno
Način realizacije aktivnosti	• likovne radionice (crtanje, slikanje, izrada praktičnih i dekorativnih predmeta inspiriranih kulturama svijeta) • dramske igre i vježbe (verbalna i neverbalna komunikacija, scenski pokret, kratke predstave s motivima putovanja i različitih zemalja) • kratke radionice o zdravim navikama i hrani (upoznavanje tipičnih namirnica i jela iz drugih zemalja, povezano s kreativnim izražavanjem) • Rad u manjim skupinama, paru i individualno, ovisno o temi Naprimjer: Putovanje u Japan • Likovno: izrada origamija i oslikavanje lepeza. • Dramski: kratke improvizacije na temu „japanske bajke“ (npr. Momotaro). • Nutricionizam: razgovor o riži,ribi i algama kao osnovnim namirnicama
Vremenski okviri aktivnosti	• 1 sat tjedno tijekom školske 2025. /2026. godine
Osnovna namjena aktivnosti	• razvoj različitih oblika stvaralačkog izražavanja • poticanje kreativnosti kroz priču, pokret, glazbu i likovni rad

	• upoznavanje kultura i zemalja svijeta kroz igru i kreativne zadatke • jačanje interesa učenika za umjetnost, zdravlje i timski rad
Detaljni troškovnik aktivnosti	troškovi nabave likovnog i kreativnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	• individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz nastupe na svečanostima u školi i izvan škole • prezentacija rezultata kroz školske priredbe, izložbe i panoe
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• povećanje motivacije, kreativnosti i samopouzdanja učenika • razvijanje svijesti o važnosti brige o zdravlju

GLUMAČKA DRUŽINA

Nositeljica aktivnosti Aleksandra Smoković

Nositeljica aktivnosti	***Aleksandra Smoković***
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	● razvijanje stvaralaštva kroz glumu ● razvijanje sposobnosti izražajnog izražavanja
Način realizacije aktivnosti	● rad u skupinama, parovima i pojedinačno
Vremenski okviri aktivnosti	▪ 1 sat tjedno tijekom školske 2025./2026. godine
Osnovna namjena aktivnosti	● upoznati učenike s osnovama scenskog nastupa i dramatizacije, poticati izražajno govorenje. ● bogaćenje rječnika ● razvoj samopouzdanja ● razvoj učeničkih sposobnosti, stavova i znanja ● poticanje i razvoj izražavanja vlastitih misli, emocija i stavova
Detaljni troškovnik aktivnosti	● troškovi nabave kostima (cca 200 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	● individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz nastupe na svečanostima u školi i izvan škole
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	● povećanje motiviranosti učenika

MALI EKOLOZI

Nositeljica aktivnosti Tanja Škarica

Nositeljica aktivnosti	Tanja Škarica
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	▪Razvijanje ekološke svijesti
Način realizacije aktivnosti	● Različite metode i oblici rada (promatranje biljaka i životinja,raspoznavanje, prešanje biljaka,i zrada herbarija, posjet i radionice u Prirodoslovnom muzeju Rijeka) ● Program muzejske edukacije – Otkrij! Istraži! ●
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.

Osnovna namjena aktivnosti	● Razvijanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek te svijesti o zaštiti okoliša i njegovanja baštine
Detaljni troškovnik aktivnosti	● Potrošni materijal za izradu herbarija, ulaznice za muzej (cca 200 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada i napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	● isticanje postignuća unutar skupine

RITMIKA

Nositeljica aktivnosti Nataša Belić

Nositeljica aktivnosti	Nataša Belić
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	• pokretom uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela • iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografije za odabranu pjesmu
Način realizacije aktivnosti	• rad u skupinama, parovima i pojedinačno; igre i ples
Vremenski okviri aktivnosti	• tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	● razvijanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam te usklađenost pokreta svih članova skupine.
Detaljni troškovnik aktivnosti	● troškovi nabave CD-a i snimanja
Način vrednovanja aktivnosti	● individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz nastupe članova skupine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	● povećanje motiviranosti učenika

ČVORIĆI

Nositeljica aktivnosti: Davorka Grce

Nositeljica aktivnosti	***Davorka Grce***
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	● osposobiti učenike za kreativno izražavanje osjećaja, iskustava, ideja i stavova ● poticati i razvijati pozornost, koncentraciju, samopouzdanje, kreativno i simboličko mišljenje kod učenika
Način realizacije aktivnosti	● rad u skupinama, parovima i pojedinačno
Vremenski okviri aktivnosti	• 1 sat tjedno tijekom školske 2025. /2026. godine
Osnovna namjena aktivnosti	● razvoj kreativnosti i maštovitosti ● bogaćenje rječnika, razvoj komunikacijskih sposobnosti ● poticanje i razvoj slobodnog izražavanja kod učenika ● razvijati koncentraciju, samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
Detaljni troškovnik aktivnosti	● troškovi nabave likovnog pribora (cca 30 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	• opisno praćenje učeničkih sposobnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	● razvoj motiviranosti kod učenika, ● pohvale za uloženi trud i rad

Mali dizajneri

Nositelj aktivnosti Sunčica Gačić

Nositeljica aktivnosti	Sunčica Gačić
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	osposobiti učenike za kreativno izražavanje osjećaja, iskustava, ideja i stavova, poticati i razvijati pozornost, koncentraciju, samopouzdanje, kreativno i simboličko mišljenje kod učenika

Način realizacije aktivnosti	rad u skupinama, parovima i pojedinačno
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske 2025. /2026. godine
Osnovna namjena aktivnosti	● razvoj kreativnosti i maštovitosti ● bogaćenje rječnika, razvoj komunikacijskih sposobnosti ● poticanje i razvoj slobodnog izražavanja kod učenika ● razvijati koncentraciju, samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima ● posjet izložbama, muzejima, ateljeima ● susret s umjetnicima i rad s umjetnicima ● sudjelovanje na različitim likovnim natječajima, smotrama, projektima ● rad na stručnoj literaturi, na terenu, sa stručnjacima i drugim relevantnim osobama
Detaljni troškovnik aktivnosti	troškovi nabave likovnog pribora
Način vrednovanja aktivnosti	● rezultati na natjecanjima i smotrama ● prodajne izložbe u školi i izvan nje ● smotra Učeničkih zadruga ● angažman i povratne informacije učenika ● susreti i radionice s umjetnicima, Udrugama i drugim učeničkim zadrugama ●
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvoj motiviranosti kod učenika, - pohvale za uloženi trud i rad - poboljšanje kvalitete rada i uvjeta rada - promicanje imena škole - estetsko uređenje interijera škole - razvoj osobnosti učenika

ČUVARI BAŠTINE

Nositeljica aktivnosti Vesna Mikjel

Nositeljica aktivnosti	Vesna Mikjel
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35)
Ciljevi aktivnosti	● njegovanje čakavskog narječja kroz pjesme,,legende, običaje našeg kraja ● razvijati govornu vještinu i izražajno izgovaranje riječi na čakavskom narječju, pjevanje pjesama, istraživati o običajima i tradiciji zavičaja te čuvati kulturni identitet svoga kraja
Način realizacije aktivnosti	● rad pojedinačno, u skupinama
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	● bogaćenje rječnika, memoriranje stihova, izražajno recitiranje, upoznavanje proze i poezije pisane čakavštinom, poznavanje tradicije i običaja u svom kraju, njegovanje zavičajnosti i kulture.
Detaljni troškovnik aktivnosti	● troškovi nabave papira za potrebe kopiranja, ulaznice za kulturne ustanove
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz nastupe na svečanostima u školi i izvan škole
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	● povećanje motiviranosti učenika za zavičajnim govorom i očuvanjem kulturne baštine svog zavičaja. ● Natjecanja , sudjelovanje na priredbama

KERAMIČARSKA DRUŽINA

Nositeljica aktivnosti Svjetlana Brnabić

Nositeljica aktivnosti	Svjetlana Brnabić

Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	● razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju masom (volumenom) u prostoru i na plohi ● upoznavanje tehnika oblikovanja gline, te načina pečenja gline (raku tehnika) ● stjecanje trajnih likovnih znanja ● razvoj učeničke vizualne percepcije, vizualnog mišljenja, sposobnosti plastičnog oblikovanja, donošenja estetskih prosudbi
Način realizacije aktivnosti	● oblikovanje mase (volumena) u prostoru i na plohi ● modeliranje keramičkih oblika, figura, sitne i veće keramičke plastike, reljefa, uporabne keramike ● modeliranje u punoj glini, glinenim trakicama, pločama izvaljane gline, gipsanim kalupima ● modeliranje u šamotnoj glini, pečenje keramike u raku tehnici ● integracija različitih likovnih područja rada, crtanja, slikanja, dizajna, arhitekture i kiparstva ● posjet izložbama, muzejima, ateljeima ● susret s umjetnicima i rad s umjetnicima ● suradnja s UZ "Zvončica", Crikvenica UZ "Kvarner", Udrugom umirovljenika Kastav (likovne radionice) ● sudjelovanje na različitim likovnim natječajima, smotrama, projektima (projekt UZ " Lanterne") ● rad na stručnoj literaturi, na terenu, sa stručnjacima i drugim relevantnim osobama
Vremenski okviri aktivnosti	● tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	● razvoj učeničkih sposobnosti, stavova i znanja ● usvajanje osnovnih znanja oblikovanja keramičkih oblika ● poznavanje sredstava i materijala u keramici (različite vrste gline: bijela, terakota, majolika, šamotna glina; boje za glinu – engobe, glazure, boje za raku paljenje, peći za keramiku, peć za raku, pribora za rad s keramikom...) kao i njihova pravilna uporaba ● usvajanje, razumijevanje, primjena tehnika oblikovanja gline kao i tijeka nastajanja keramičkog uratka (oblikovanje – sušenje – dotjerivanje – bojanje (engobe) – 1. pečenje – glaziranje – 2. pečenje – specijalni efekti – 3. pečenje) ● Usvajanje, razumijevanje, primjena tehnika oblikovanja šamotne gline i pečenja u raku tehnici ● samostalni, stvaralački, sustvaralački rad ● vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje ● estetska prosudba ● povijest keramike i kulturna baština ● projekt Školske zadruge " Lanterne" ● intelektualni, osobni, društveni, fizički, estetski razvoj učenika
Detaljni troškovnik aktivnosti	● glina, alatke, modelirke ● boje za keramiku (engobe, glazure, posebni efekti, boje za 3. paljenje) ● šamotna glina, boje za raku, peć za raku i pribor (kliješta, mjerač temperature, rukavice i dr.) ● drvene podloge za oblikovanje ● nabava keramičke preše, peći za raku pečenje ● nabava keramičke preše ● materijal za održavanje čistoće ● uređenje keramičke radionice ● putovanja (stručni skupovi, smotre, natjecanja)
Način vrednovanja aktivnosti	● rezultati na natjecanjima, smotrama, izložbama, likovnim natječajima ● prodajne izložbe u školi i izvan nje ● smotra Učeničkih zadruga ● angažman i povratne informacije učenika ● susreti i radionice s umjetnicima, Udrugama i drugim učeničkim zadrugama
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	● poboljšanje kvalitete rada i uvjeta rada ● promicanje imena škole ● estetsko uređenje interijera škole ● razvoj osobnosti učenika

ZBOR

Nositeljica aktivnosti Martina Zorović

Nositeljica aktivnosti	Martina Zorović
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	▪usvajanje osnova vokalne tehnike ▪osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela ▪ovladavanje vještinom pjevanja ▪razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela ▪pjevanje prigodnih pjesama ▪upoznavanje notnog pisma
Način realizacije aktivnosti	● praktični rad (pjevačke probe) ● slušanje glazbenih primjera zborske literature ● sudjelovanje u školskim priredbama, projektima
Vremenski okviri aktivnosti	● 1 sat tjedno tijekom školske godine, 2025./2026.godina
Osnovna namjena aktivnosti	● nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje ● razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima ● razvijanje pozitivnih odnosa unutar članova zbora
Detaljni troškovnik aktivnosti	● Troškovi nabave CD-a, potrebe fotokopiranja notnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti	● komunikacija s učenicima i učiteljima ● uspoređivanje i analiza rezultata rada ● praćenje i bilježenje aktivnosti i postignuća učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	● povećanje motiviranosti učenika

DOMAĆINSTVO

Nositeljica aktivnosti Sanja Simon Pađen

Nositeljica aktivnosti	Sanja Simon Pađen
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Domaćinstvo omogućava razumijevanje uloge pojedinaca i obitelji ili kućanstva, potiče na razmišljanje o problemima i uključivanje u rješavanje pitanja pojedinca, obitelji i društva. Ciljevi su stjecanje znanja i vještina kako bi se ekonomično koristili resursi u prirodi i društvu i zadovoljile osnovne životne potrebe. ● Domaćinstvo obuhvaća nekoliko disciplina: hrana, prehrana i zdravlje, osobne financije i obiteljska ekonomija uz potrošačko obrazovanje, tekstil i odjeća, stanovanje, održavanje čistoće i okoliš.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu
Vremenski okviri aktivnosti	▪ 1 sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	● Razvijanje samostalnosti učenika, komunikacije, suradničkog učenja, kreativnog izražavanja ● Usvajanje navike zdrave prehrane ● Osnove rukovanja s tekstilom ● Ekološka higijena doma kao svakodnevna aktivnost ● Razvijanje pozitivnih crta ličnosti ● Uzgoj klica i prehrana
Detaljni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal cca 200 eur-a
Način vrednovanja aktivnosti	● Razgovor s učenicima, listići samoprocjene
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	● unaprjeđenje rada skupine i prilagođavanje interesima skupine

MALI ZBOR

Nositeljica aktivnosti Tamara Grbac -Adžić

Nositeljica aktivnosti	Tamara Grbac- Adžić
Planirani broj učenika	18 učenika 3.a razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	▪ usvajanje osnova vokalne tehnike ▪ osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela ▪ ovladavanje vještinom pjevanja ▪ razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela ▪ razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema pjevanju, prema glazbenim aktivnostima i glazbi općenito
Način realizacije aktivnosti	● praktični rad (pjevačke probe) ● slušanje glazbenih primjera zborske literature ● sudjelovanje u školskim priredbama, projektima
Vremenski okviri aktivnosti	● 1 sat tjedno tijekom školske godine, 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	● nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje ● razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima ● razvijanje pozitivnih odnosa unutar skupine
Detaljni troškovnik aktivnosti	● Troškovi nabave i fotokopiranja notnog materijala, nabave audio - materijala
Način vrednovanja aktivnosti	● komunikacija s učenicima i učiteljima ● uspoređivanje i analiza rezultata rada ● praćenje i bilježenje aktivnosti i postignuća učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	● povećanje motiviranosti učenika

MALI GRAĐANI

Nositeljica aktivnosti Marijana Vižentin Miknić

Nositeljica aktivnosti	Marijana Vižentin Miknić
Planirani broj učenika	18 učenika 3.a razreda (CB)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	▪ učenici bi trebali usvojiti pojmove kao ljudska prava, prava djece, demokracija, društvena zajednica, odgovornost, poštivanje drugih i tuđeg mišljenja, očuvanje prirode i čovjekova okoliša...
Način realizacije aktivnosti	▪ kroz igru, zabavu, suradničko učenje, rad u grupama, rad u paru, terensku nastavu, pripremanje projekata, izvještaja i prezentiranja, simuliranja i igranja različitih uloga
Vremenski okviri aktivnosti	▪ tijekom školske 2025./2026. godine
Osnovna namjena aktivnosti	▪ pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ potrošni materijal za provedbu aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti	▪ pohvale, međusobno poticanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	● povećanje motiviranosti učenika ● uključivanje u Smotru projekta građanin

ORIGAMI

Nositeljica aktivnosti Kristina Briški

Nositeljica aktivnosti	Kristina Briški
Planirani broj učenika	18 (3. b razred)

Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje učenika s tehnikom presavijanja papira - Poticanje i razvijanje motoričkih i intelektualnih sposobnosti - Poticanje i razvijanje kreativnosti, strpljenja i preciznosti - Poticanje mašte, razvijanje smisla za estetiku i logičko razmišljanje - Poticanje na osvješćivanje vrijednosti rada kroz sudjelovanja na radionicama izrade raznih ukrasnih i uporabnih predmeta za Božićni i Uskrsni sajam UZ Teslići
Način realizacije aktivnosti	▪ praktični rad ▪ demonstracija, promatranje ▪ dčenje tehnike pomoću IKT-a ▪ prezentacije uradaka unutar skupine, organiziranje malih izložbi ▪ sudjelovanje na prodajnim izložbama u školi u organizaciji Učeničke zadruge
Vremenski okviri aktivnosti	▪ tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s vještinom presavijanja papira kao načinom kreativnog izražavanja uz razvijanje mašte, suradništva i kreativnosti koji doprinose individualnom razvoju djeteta.
Detaljni troškovnik aktivnosti	● troškovi nabavke papira koji se koristi u origami tehnici kao i ostalih vrsta papira u boji ● troškovi različitih materijala za izradu ukrasnih i uporabnih predmeta za Božićni i Uskrsni sajam UZ Teslići
Način vrednovanja aktivnosti	▪ ostvarivanje na radionicama unutar skupine ▪ praćenje napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	● prezentiranje i vrednovanje međusobnih postignuća ● vršnjačko vrednovanje ● pohvale

MAŠTOVITE RUKE
Nositeljica aktivnosti Helena Baraka Blažek

Nositeljica aktivnosti	Helena Baraka Blažek
Planirani broj učenika	18 (3.b razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	● Osposobiti učenike za kreativno izražavanje osjećaja, iskustava, ideja i stavova ● Poticanje i razvijanje kreativnosti, strpljenja i preciznosti ● Razvijanje fine motorike ruku i koncentraciju ● Poticanje mašte, razvijanje smisla za estetiku
Način realizacije aktivnosti	● Praktični rad ● Demonstracija, promatranje ● Prezentacije uradaka unutar skupine, organiziranje malih izložbi ● Rad u manjim skupinama, parovima i pojedinačno
Vremenski okviri aktivnosti	● tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	● Razvoj kreativnosti i maštovitosti ● Bogaćenje rječnika, razvoj komunikacijskih sposobnosti ● Poticanje i razvoj slobodnog izražavanja kod učenika ● Razvoj koncentracije, samopoštovanja, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
Detaljni troškovnik aktivnosti	● Troškovi nabavke materijala za rad (likovnog pribora)
Način vrednovanja aktivnosti	● Ostvarivanje na radionicama unutar skupine ● Praćenje napredovanja učenika ●
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	● Prezentiranje i vrednovanje međusobnih postignuća ● Vršnjačko vrednovanje ● Pohvale

KREATIVNA RADIONICA
Nositeljica aktivnosti Nives Gržetić-Doričić

Nositeljica aktivnosti	Nives Gržetić-Doričić

Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	● poticati i razvijati različite oblike kreativnog izražavanja (riječju, likovnim izrazom, pokretom…) ● razvijati stvaralačke sposobnosti prema osobnom interesu učenika
Način realizacije aktivnosti	● rad u skupinama ● pojedinačno
Vremenski okviri aktivnosti	▪ 1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	● razvoj različitih oblika stvaralačkog izražavanja ● poticanje kreativnosti pričom, glazbom, video isječkom... ● razvoj kreativnosti
Detaljni troškovnik aktivnosti	● troškovi nabave materijala
Način vrednovanja aktivnosti	● individualno praćenje, samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	● povećanje motivacije, kreativnosti i samopouzdanja učenika

PLESNA SKUPINA

Nositeljica aktivnosti: Anamarija Voćanec

Nositeljica aktivnosti	Anamarija Voćanec
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	• pokretom uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost i gracioznost pokreta te pravilno držanje tijela • iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografije za odabranu pjesmu
Način realizacije aktivnosti	• rad u skupinama, parovima i pojedinačno; igre uz glazbu i ples
Vremenski okviri aktivnosti	• tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	● razvijanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam te usklađenost pokreta svih članova skupine.
Detaljni troškovnik aktivnosti	● troškovi nabave CD-a i snimanja
Način vrednovanja aktivnosti	● individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz nastupe članova skupine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	● povećanje motiviranosti učenika

MALI ČAKAVCI

Nositeljica aktivnosti Snježana Skitarelić

Nositeljica aktivnosti	Snježana Skitarelić
Planirani broj učenika	11
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	• njegovanje čakavskog narječja • razvijati govornu vještinu i izražajno izgovaranje riječi na čakavskom narječju
Način realizacije aktivnosti	● rad pojedinačno, u skupinama ● nastupi
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	● bogaćenje rječnika, memoriranje stihova, izražajno recitiranje, upoznavanje proze i poezije pisane čakavštinom, razvijanje interesa za čakavštinu
Detaljni troškovnik aktivnosti	• troškovi nabave papira za potrebe kopiranja, autobusne kartice za odlazak na nastupe van škole
Način vrednovanja aktivnosti	• individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz nastupe na svečanostima u školi i izvan škole

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	● povećanje motiviranosti učenika.

SVIRANJE KLAVIJATURA

Nositeljica aktivnosti Jelena Jukić

Nositeljica aktivnosti	Jelena Jukić
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	▪ razvijanje sposobnosti sviranja jednom rukom, pa onda i obje ▪ razvijanje harmoniziranja dječjih pjesama ▪ rad na ritmu ▪ izvođenje repertoara na školskim priredbama
Način realizacije aktivnosti	▪ različite metode i oblici rada (igre, posjete kazališnim predstavama, susret s pjevačem ...)
Vremenski okviri aktivnosti	▪ tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ upoznati učenike s osnovama scenskog nastupa, poticati sviranje instrumenta
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ fotokopirni papiri (cca 10 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	▪ isticanje u umjetničkim oblicima, pohvale
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	● povećanje motiviranosti učenika

KAMIŠIBAJ PRIČA

Nositeljica aktivnosti Petra Kapović Vidmar

Nositeljica aktivnosti	Petra Kapović Vidmar
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- pripovijedati i ilustrirati priče prilagođene uzrastu učenika razredne nastave - uključiti učenike u stvaralački proces pripovijedanja i ilustriranja - poticati dječju kreativnost i izražavanje u pripovijedanju i ilustriranju priča - razvijati osjećaj za scenu, kazalište, priču i likovnu umjetnost
Način realizacije aktivnosti	- učenici se upoznaju s pričom, zajedno s učiteljicom osmisle ilustracije (kadrove), ilustriraju ih i uz njih uče pripovijedati priču
Vremenski okviri aktivnosti	školska godina 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ · razvijati sklonosti učenika prema čitanju, pripovijedanju, slušanju, kreativnom izražavanju ▪ potaknuti koncentraciju i pažnju uz kreativno izražavanje i slušanje priče ▪ bogatiti likovni i jezični razvoj, ljubav prema scenskom izražavanju ▪ dijeliti iskustvo pripovijedanja s drugim sličnim skupinama
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ Troškovi nabavke papira i likovnog materijala ▪ butaj
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem (školske i razredne priredbe, razmjena iskustava s drugim školama i njihovim scenskim skupinama).
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ Rezultati će se koristiti u cilju daljnjeg pripovijedanja nastalih priča ▪ Nastupi na priredbama ▪ Prijavljivanje na natjecanja za učenike

LIKOVNA DRUŽINA

Nositeljica aktivnosti Mirjana Kovačić

Nositeljica aktivnosti	Mirjana Kovačić

Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	▪ razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju u prostoru i na plohi ▪ stjecanje likovnih znanja ▪ razvoj učeničke vizualne percepcije, mišljenja
Način realizacije aktivnosti	▪ crtanje, slikanje, oblikovanje u prostoru i na plohi ▪ integracija različitih likovnih područja rada; crtanje, slikanje, dizajn ▪ posjet izložbama, muzejima ▪ sudjelovanje na različitim likovnim natječajima, smotrama, projektima
Vremenski okviri aktivnosti	▪ tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ razvoj učeničkih sposobnosti, stavova i znanja: usvajanje osnovnih likovnih znanja; usvajanje, razumijevanje i primjena tehnika, samostalni, stvaralački rad; vizualno kritičko i stvaralačko mišljenje te intelektualni razvoj učenika
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ likovni pribor, papiri, krpe,…
Način vrednovanja aktivnosti	▪ rezultati na natjecanjima i smotrama, aktivnost učenika i povratna informacija
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	● estetsko uređenje interijera škole, promicanje imena škole, razvoj učeničke osobnosti

MALI KNJIŽNIČARI

Nositeljica aktivnosti Klara Stojaković

Nositeljica aktivnosti	Klara Stojaković
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	omogućiti i potaknuti djecu da upoznaju i zavole knjigu i čitanje • poticati mogućnosti u kreativnom izražavanju • poticati emotivne i estetske doživljaje te time izazvati i zadovoljiti dječju potrebu za umjetnošću • Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i lijepog izražavanja • omogućiti djeci upoznavanje i stjecanje znanja o književnom stvaralaštvu • razvijanje sposobnost razumijevanja, analize i vrednovanja književnih sadržaja • stjecanje osnovnih znanja o radu školske knjižnice • usvajanja znanja o važnosti i vrijednosti suradnje kulturnih ustanova muzeja, knjižnica, arhiva, kazališta i kina
Način realizacije aktivnosti	• rad na posudbi knjiga, vođenje statistike posudbi • sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz književne susrete, pomoć pripremi i sudjelovanje u projektima knjižnice, obilježavanje važnih datuma izradom plakata, organiziranjem izložbe u školskoj knjižnici, posjete festivalima i sajmovima knjiga (Vrisak, Monte Librić, Interliber) • posjete Striboru, dječjem odjelu GKR, sudjelovanje u programu književnih susreta, pričaonicama, igraonicama, promocijama novih književnih djela • upoznavanje s ostalim odjelima GKR, obilazak uz stručno vođenje

	• posjet Art kinu, HNK I. pl. Zajca, Muzeju grada Rijeke, MMSU, GKL Rijeka uz stručno vođenje kulturnih djelatnika, zaposlenika kulturnih ustanova • obilježavanje prigodnih datuma za školsku knjižnicu : Svjetski dan zaštite životinja, Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan školskih knjižnica, Noć knjige, Međunarodni dan dječje knjige, Međunarodni dan pisanja pisama Svjetski dan kazališta, Međunarodni dan muzeja, Svjetski dan pripovijedanja • uređivanje tematskih panoa u knjižnici, pripremanje izložbe, predstavljanje vrijednih dječjih knjiga ostalim učenicima
Vremenski okviri aktivnosti	• tijekom školske godine 2025. /2026.
Osnovna namjena aktivnosti	• upoznavanje učenika s radom školske knjižnice i uslugama koje knjižnica pruža • stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija • razvijati ljubav prema čitanju • bogaćenje rječnika • kreativno i estetsko razvijanje učenika • razvijanje sposobnosti komuniciranja • razvijati kulturu odlazaka na kulturna zbivanja, predstavljanja slikovnica i knjiga, izložbe, kazališne i kino predstave
Detaljni troškovnik aktivnosti	troškovi za hamer papir, printanje, kopiranje, nabavu knjiga i časopisa , ulaznice za muzeje i kazališta
Način vrednovanja aktivnosti	• pružaju se razne mogućnosti za izražavanje, javni nastup, sposobnost glumačkog izražavanja, interpretaciju priča, pripovijedanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• isticanje u umjetničkim oblicima: interpretacija, pripovijedanje, književno stvaralaštvo stvaralaštvo • Predstavljanje rada grupe ostalim učenicima škole

Izvannastavna aktivnost "Svijet u bojama"
Nositeljica aktivnosti Sunčica Gačić

Nositeljica aktivnosti	***Sunčica Gačić***
Planirani broj učenika	165
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je podržati razvoj djece nižih razreda osnovne škole i omogućiti im stjecanje znanja i vještina koje će koristiti u formalnom obrazovanju, ali i svakodnevnom životu. Svaka radionica tematski je prilagođena uzrastu učenika te uključuje raznolike aktivnosti koje potiču kreativnost, istraživanje i timski rad. Kroz izradu modela, kombiniranje boja i materijala te različite praktične zadatke, učenici razvijaju maštu, motoričke sposobnosti i osnovne tehničke kompetencije. Osim toga, uče kako surađivati s vršnjacima, dijeliti ideje i zajednički stvarati projekte, čime se naglašava važnost međusobnog uvažavanja i tolerancije. Projekt ima inkluzivan karakter jer uključuje i djecu s teškoćama u razvoju te pruža poticajno okruženje u kojem svaki učenik može izraziti svoje sposobnosti i pridonijeti zajedničkom cilju. Takav oblik rada omogućava učenicima da istražuju područja znanja koja su manje zastupljena u redovnim izvannastavnim aktivnostima, dok istodobno razvijaju znanstvenu pismenost, komunikacijske vještine i samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti	Od siječnja do lipnja 2026. godine,
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom 2. polugodišta šk. God. 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Projekt „Svijet u bojama" uključuje širok raspon aktivnosti koje povezuju kreativno izražavanje, konstruiranje, praktičan rad i suradničko učenje. Učenici će koristiti

	LEGO® kocke i druge materijale za oblikovanje kako bi gradili modele, kombinirali boje i oblike te stvarali vlastite projekte. Osim konstruiranja, djeca će imati priliku sudjelovati u kreativnim zadacima koji potiču njihovu maštu i sposobnost izražavanja kroz različite kombinacije boja i struktura.
Detaljni troškovnik aktivnosti	5 000 eura (edukacija učitelja, tematske podloge za rad, alat za rad – lego kocke, zupčanici i drugi dijelovi...)
Način vrednovanja aktivnosti	Periodično svaki učenik, odnosno njegovi roditelji, dobivaju izvješća o radu i napredovanju uz priložene fotografije, videozapise i navedene ciljeve te postignuća koji su ostvareni na radionicama. Učenici kroz kratke razgovore ili crteže nakon radionice daju povratne informacije o istima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Projekt „Svijet u bojama“ razvija trajne vještine učenika poput kreativnosti, suradnje i komunikacije koje ostaju korisne u daljnjem obrazovanju i svakodnevnom životu. Zahvaljujući jedinstvenoj metodi učenja i poučavanja, učenici u kratkom roku postaju spretniji u gradnji raznih konstrukcija s alatom koje koriste (kocke, zupčanici, motori, kotači i dr.), ali najvažnije je da razumiju kako svijet oko njih funkcionira, primjenjuju teoriju u praksi te samostalno zaključuju. Učitelji uključeni u projekt osnažit će svoje kompetencije za rad u inkluzivnim skupinama, a stečena iskustva i metode primjenjivat će i u drugim izvannastavnim aktivnostima.

RANO UČENJE NJEMAČKOG JEZIKA

Nositeljica aktivnosti Iva Sušanj

Nositeljica aktivnosti	Iva Sušanj
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	● rad na razvijanju vještina čitanja, pisanja, govora i slušanja, te priprema učenika za izbornu nastavu njemačkog jezika ● Poticati i razvijati ljubav prema stranim jezicima
Način realizacije aktivnosti	● različite metode i oblici rada (individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad)
Vremenski okviri aktivnosti	● tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	● rad s učenicima koji pokazuju interes za njemačkim jezikom te uočavanje darovitih učenika u području stranih jezika. • priprema za izbornu nastavu.
Detaljni troškovnik aktivnosti	● troškovi kopiranja i printanja materijala za rad
Način vrednovanja aktivnosti	•razvoj motiviranosti kod učenika

VELIKI I MALI MATEMATIČARI

Nositelji aktivnosti: Nenad Trinajstić

Nositeljica aktivnosti	Nenad Trinajstić
Planirani broj učenika	7 (4. abc razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- Razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanje - Razvijanje interesa za matematiku - Rješavanje problemskih zadataka - Pripremanje učenika za natjecanje iz matematike - Učenje novih metoda rješavanja zadataka
Način realizacije aktivnosti	▪ praktični rad ▪ demonstracija, promatranje ▪ Rješavanje problemskih zadataka
Vremenski okviri aktivnosti	▪ tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Pripremanje učenika za školsko/županijsko natjecanje iz matematike kroz uvođenje novih metoda rješavanja zadataka te primjenu na zadatke s natjecanja.

Detaljni troškovnik aktivnosti	● troškovi papira
Način vrednovanja aktivnosti	▪ praćenje napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	● Brže napredovanje učenika u području matematike i nastavak školovanja u višim razredima

PREDMETNA NASTAVA –IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

DRAMSKA GRUPA

Nositeljica aktivnosti: Sanja Beg Nisi

Nositeljica aktivnosti	***Sanja Beg Nisi***
Planirani broj učenika	5-8
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	● razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije ● razvijanje sposobnosti izražajnog izražavanja ● poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi ● zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom
Način realizacije aktivnosti	● rad u skupinama, parovima i pojedinačno
Vremenski okviri aktivnosti	▪ 1 sat tjedno tijekom školske 2025. /2026. godine
Osnovna namjena aktivnosti	● skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti prema dramskom izričaju i imaju izražene glumačke sposobnosti te ih žele prezentirati na školskim priredbama te LiDraNu
Detaljni troškovnik aktivnosti	● troškovi prijevoza na nastup izvan škole, troškovi umnažanja materijala
Način vrednovanja aktivnosti	● individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz nastupe na svečanostima u školi i izvan škole
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	● prezentiranje i vrednovanje međusobnih postignuća ● vršnjačko vrednovanje

VOKALNA SKUPINA „EUTERPA“

Nositelj aktivnosti Vedran Mijić

Nositelj aktivnosti	Vedran Mijić
Planirani broj učenika	10-12
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	• razvijanje glazbenih sposobnosti učenika,uvođenje učenika u svijet umjetničke i tradicijske glazbe, upoznavanje sa vrijednim glazbenim djelima, razvijanje glazbenog ukusa , poticanje interesa za praćenje glazbenih događanja i sudjelovanje u nekima od njih (interni i javni nastupi),savladavanje i izvođenje Folklornih, duhovnih i svjetovnih pjesama • Osvijestiti samokontrolu i samovrednovanje te razvijati, putem glazbe, radne navike učenicima • Javni nastup povodom glazbeno-poetske večeri, na kraju polugodišta i na kraju školske godine Timski rad pri rješavanju problema
Način realizacije aktivnosti	• redovite probe vokalne skupine, interni i javni nastupi
Vremenski okviri aktivnosti	• tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	• namijenjen učenicima od 5. – 8. razreda kao poseban oblik umjetničkog izražavanja

Detaljni troškovnik aktivnosti	• nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	• razgovori, kontinuitet i napredak u radu, interni i javni nastupi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• postignuti rezultati koristit će se u svrhu promicanja hrvatske glazbene baštine, razvijanje i promicanje umjetnosti kao takve, promicanja mogućnosti kvalitetnog korištenja slobodnog vremena s ciljem razvijanja svijesti o osobnoj vrjednosti i poštivanju drugih

INSTRUMENTALNA SKUPINA „ NOCTURNO“

Nositelj aktivnosti Vedran Mijić

Nositelj aktivnosti	Vedran Mijić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	• upoznavanje umjetničke, tradicijske i suvremene instrumentalne glazbe, razvijanje osjećaja za komorno izvođenje glazbe, njegovanje estetske interpretacije i estetskog vrednovanja glazbe općenito. • Usvajanje znakova Soundpaitinga i prezentiranje rada tijekom školske godine • Razvijanje radnih navika, samodiscipline i samovrednovanja kod učenika Timski rad pri rješavanju problema
Način realizacije aktivnosti	• probe, interni i javni nastupi
Vremenski okviri aktivnosti	2025./2026. šk. god.
Osnovna namjena aktivnosti	• namijenjena učenicima 5.- 8. razreda kao poseban oblik muziciranja i razvijanja glazbenog senzibiliteta.
Detaljni troškovnik aktivnosti	• nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	razgovori, kontinuitet u radu, zainteresiranost učenika, interni i javni nastupi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• kao motivacijski elementi u razvijanju sposobnosti komornog muziciranja, razvijanje i poboljšanje tehnike sviranja, kulturi nastupa, sposobnosti estetskog vrednovanja u glazbi.

MAKETARI

Nositelj aktivnosti Srđan Prica

Nositelj aktivnosti	Srđan Prica
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	▪ razvijati logičko mišljenje, poticati rad; poticati ljubav prema tehnici i tehnološkim rješenjima, timski rad pri rješavanju problema
Način realizacije aktivnosti	▪ upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izradu određenih tehničkih tvorevina u raznim mjerilima uz praćenje mentora
Vremenski okviri aktivnosti	▪ tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ obogatiti znanje iz tehničke kulture dodatnim sadržajima; pripremiti učenike za natjecanja raznih razina (Modelarska liga, Natjecanje mladih tehničara).
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ šperploča 4 i 6 mm;balza; aviošper. ili furnir 0.5 mm; razne letvice ▪ ljepilo; brusni papir; boje i lakovi (u spreju); ▪ alati i strojevi za obradu drva. ukupno 150 – 350 eura
Način vrednovanja aktivnosti	▪ analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje
Način korištenja	▪ korištenje dobivenih rezultata rada u svrhu unapređenja rada i postizanja veće

rezultata vrednovanja aktivnosti	uspješnosti

Grafička skupina 7. i 8. raz.

Nositelj aktivnosti Igor Malnar

Nositelj aktivnosti	Igor Malnar
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	▪ Poticati kreativnost učenika u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima. ▪ Razvijati vizualnu estetsku osjetljivost i kritičnost
Način realizacije aktivnosti	▪ Prema planu i programu
Vremenski okviri aktivnosti	▪ školska godina 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ Razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničke osobnosti
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ Pribor i materijala za crtanje i grafiku Ukupno: 100,00 eura
Način vrednovanja aktivnosti	▪ Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti i napredovanja u likovnom stvaralaštvu, te uspješnost postignutih rezultata na raznim natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i kreativnosti učenika

KERAMIČARSKA DRUŽINA 5. i 6. raz.

Nositelj aktivnosti Igor Malnar

Nositelj aktivnosti	Igor Malnar
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	▪ Produbljivanje znanja o novim keramičkim tehnikama, te razvijanje sposobnosti keramičkog izražavanja ▪ Timski rad pri rješavanju problema
Način realizacije aktivnosti	▪ Planom i programom
Vremenski okviri aktivnosti	▪ Školska godina 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ Razvijanje kreativnosti učenika, poticati suradnju i pozitivan odnos prema radu
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ Glina, keramičke boje, pribor za keramiku – ukupno 100,00 eura
Način vrednovanja aktivnosti	▪ Individualna učenika u uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te postignutih rezultata na novim područjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ Rezultate koristiti kao poticaj za daljnji rad u skladu sa sposobnostima i interesima učenika

“Mali humanitarci”

Nositelj aktivnosti Petra Štokić

Nositelj aktivnosti	Petra Štokić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	- upoznati učenike s važnošću i blagodatima volonterskog i humanitarnog djelovanja -razvijati humanost, empatiju, solidarnost i nesebičnost kod djece

	- spoznati važnost pomaganja drugima volontiranjem i humanitarnim radom - poboljšati položaj socijalno isključenih osoba i osoba u riziku od socijalne isključenosti uključivanjem u volonterski rad - senzibilizirati učenike pomoć drugima u svojoj užoj i široj zajednici
Način realizacije aktivnosti	-provođenje prigodnih humanitarnih akcija • kritičko promišljanje, poticanje kreativnosti i sudjelovanje u osmišljavanju konkretnih humanitarnih aktivnosti • uključivanje roditelja i djelatnika Škole u akcije prikupljanja potrepština za potrebite • suradnja s drugim ustanovama i međusobno povezivanje
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025. - 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi umnožavanja materijala za rad i posjeta (korištenje javnog prijevoza po potrebi)
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- mišljenja učenika uključenih u planirane aktivnosti - prezentacija humanitarnih akcija u školi, lokalnoj zajednici i medijima - promicanje imena škole - razvijanje osobnosti učenika - odaziv i aktivno sudjelovanje svih sudionika aktivnosti - objavljivanje na mrežnoj stranici škole

BOOK CLUB

Nositeljice aktivnosti	Ivana Kasunić, Ana Kovačić
Planirani broj učenika	15 učenika (5. i 6.r.)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na čitanje raznih tekstova na engleskom jeziku izvan nastavnog programa, razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku, razvijati pisano i usmeno izražavanje na engleskom jeziku, proširiti vokabular, razvijati čitalačke navike.
Način realizacije aktivnosti	▪ Čitanje proznih tekstova prilagođene razine (Oxford readers) i poezije, te kritička rasprava o pročitanom; opisivanje svog doživljaja pročitanog ili kratki prikaz djela po vlastitom izboru, izrada i prezentacija radova.
Vremenski okviri aktivnosti	▪ tijekom školske 2025./2026. godine
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ Troškovi u okviru redovnih zaduženja
Način vrednovanja aktivnosti	▪ Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, izrada i prezentacija uradaka na pročitana djela, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ osobni uspjeh učenika i škole ▪ predstavljanje rada djece-članova čitateljskog kluba ostalim učenicima

SPEAK UP! - DEBATE CLUB

Nositeljice aktivnosti	Ivana Kasunić, Ana Kovačić
Planirani broj učenika	15 učenika (5. i 6.r.)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na izražavanje vlastitog mišljenja i stavova na engleskom jeziku izvan nastavnog programa, razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku, razvijati usmeno izražavanje na engleskom jeziku, proširiti vokabular, razvijati vještinu izražavanja vlastitog mišljenja, proširivati ideju mirnog prihvaćanja različitosti
Način realizacije aktivnosti	▪ Poticanje debatiranja među učenicima, kritička rasprava o danoj ideji / mišljenju, sumiranje izloženog
Vremenski okviri aktivnosti	▪ tijekom školske 2025./ 2026. godine
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ Troškovi u okviru redovnih zaduženja
Način vrednovanja aktivnosti	▪ Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ osobni uspjeh učenika i škole ▪ predstavljanje rada djece-članova debatnog kluba ostalim učenicima

Naziv	**„Moja Rijeka“**
Ime i prezime voditelja	Irena Peić Rančić/Antea Juraga
Planirani broj učenika	▪ 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	▪ po 1 sat tjedno
Ciljevi projekta	▪ Eksperimentalni projekt Grada Rijeke koji u dvadesetak tema želi približiti učenicima prošlu i današnju Rijeku, tj. njihovu okolinu i nasljeđe.
Način realizacije	● Pisanjem sastavaka, čitanjem tekstova, gledanjem filmova, posjet lokacijama, izradom plakata, kolaža, filmova
Vremenski okviri	● školska godina 2025./2026.

NOVO LICE PRIČE

Nositelj aktivnosti: Irena Peić Rančić, Igor Malnar, Petra Kapović Vidmar

Nositelji aktivnosti	Irena Peić Rančić, Igor Malnar, Petra Kapović Vidmar
Planirani broj učenika	40 (4.b, 5.c, 7.a, 7.b i 7.c)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	▪ upoznati učenike s Kamišibaj kazalištem, tehnikama pripovijedanja i potrebnom scenom (butaj i ilustracije) ▪ upoznati učenike s pričama domaćih i svjetskih autora ▪ potaknuti učenike na ilustriranje kadrova te pripovijedanje uz butaj ▪ prilagoditi aktivnosti i mogućnostima različitih uzrasta, potaknuti povezanost mlađih i starijih učenika ▪ razvijati esteski senzibilitet, pažnju i vještine pripovijedanja
Način realizacije aktivnosti	▪ zajednički dogovor svih sudionika, predstavljanje plana rada, rad u odvojenim skupinama u učionicama s voditeljima, povremeno okupljanje radi prezentacije radova i uvježbavanje pripovijedanja - odlasci na izložbe i kazališne predstave - organizacija razrednih, međurazrednih, školskih i međuškolskih predstavljanja nastalih radova ▪ priprema i sudjelovanje na raznim literarnim, scenskim i likovnim natjecanjima
Vremenski okviri aktivnosti	▪ tijekom školske godine 2025./2026.

Osnovna namjena aktivnosti	▪ približiti učenicima likovno i scensko izražavanje, poticati suradnju učenika različitih dobnih skupina i interesa, poticati radoznalost i znatiželju za kreativno izražavanje
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ troškovi umnožavanja materijala za rad, troškovi prijevoza za odlazak na razna događanja i natjecanja
Način vrednovanja aktivnosti	▪ vršnjačko vrednovanje, samo vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ osobni uspjeh učenika i škole, predstavljanje rada članova kao motivacija za stjecanje novih znanja i kao pokazatelj da je korisno znati i htjeti više naučiti, napredovanje u pripovijedanju i likovnom izražavanju

SPORTOM DO ZDRAVLJA

Nositeljica aktivnosti	Nataša Pavić, Marijana Rački Gerdević
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	▪ Učenici će kroz aktivnosti usvojiti i na višu razinu podići motorička znanja te čuvati i unapređivati svoje zdravlje ali i zadovoljiti potrebu za druženjem i natjecanjem
Način realizacije aktivnosti	▪ Treninzi u mješovitoj grupi od 10 - 20 učenika Primjena različitih metodičkih organizacijskih oblika rada kao i metoda rada
Vremenski okviri aktivnosti	▪ tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Zadovoljavanje dječje potrebe za kretanjem i igrom te za druženjem. Učenje novih motoričkih i teorijskih znanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje, sportski susreti i natjecanja u školi i izvan škole
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ Za dobivanje još boljih rezultata. ▪ Planirano je i učestvovanje na sportskim manifestacijama

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Nositeljica aktivnosti Orjana Marušić Štimac

Nositeljica aktivnosti	Orjana Marušić Štimac
Planirani broj učenika	14 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	▪ poticati stjecanje znanja, vještina, razvoj vrijednosti i stavova te preuzimanje odgovornosti i aktivne uloge građanina ▪ upoznati i objasniti značenje novih pojmova, poticati razumijevanje i promicanje ljudskih prava, prava djece, poštivanja i prihvaćanja različitosti, održivog razvoja, volontiranja, aktivne participacije, odgovornog gospodarenja, kulture mira i nenasilja ▪ poticati razumijevanje i participaciju u društvenim procesima i procesima donošenja odluka ▪ motivirati na samostalno pokretanje građanske akcije ▪ osigurati stjecanje iskustva prezentacije i samoprezentacije, suradnje s medijima
Način realizacije aktivnosti	▪ projektnim, istraživačkim, radioničkim, terenskim radom u školi i izvan škole, predviđenim i drugim aktivnostima priručnika ▪ kroz 35 sati obradit ćemo 15 odabranih tema priručnika
Vremenski okviri aktivnosti	▪ od listopada 2025. do lipnja 2026. godine
Osnovna namjena aktivnosti	▪ uključivanje učenika u aktivnu participaciju u životu društvene zajednice

Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ troškovi uredskog materijala, komunikacije, korištenja javnog i organiziranog prijevoza, ulaznice za određene sadržaje (posjet institucijama i udrugama suradnicima u provođenju aktivnosti, terenske akcije)
Način vrednovanja aktivnosti	▪ Vrednovanje za učenje (učenička mapa, e-portfelj) ● Vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje ● Vrednovanje naučenog (e-portfelj, učenički projekti)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ rezultate evaluacije prikazat ćemo u suradnji s medijima te na stručnim skupovima, konferencijama i sl. s ciljem promocije aktivnog uključivanja mladih u rad za dobrobit lokalne zajednice i promicanja ugleda Škole ● rezultate vrednovanja objavljivat ćemo na mrežnim stranicama Škole

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Nositelj aktivnosti Dijana Jakovac Zorić

Nositelj aktivnosti	Dijana Jakovac Zorić
Planirani broj učenika	10 učenika (6. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	▪ stjecanje znanja, vještina, razvoj vrijednosti i stavova te preuzimanje odgovornosti i aktivne uloge građanina ▪ usvojenost pojmova, razumijevanje i promicanje ljudskih prava, prava djece, poštivanja i prihvaćanja različitosti, održivog razvoja, volontiranja, aktivne participacije, odgovornog gospodarenja, kulture mira i nenasilja ▪ razumijevanje i participacija u društvenim procesima i procesima donošenja odluka ▪ samostalno pokretanje građanske akcije ▪ stjecanje iskustva prezentacije i samoprezentacije, suradnje s medijima
Način realizacije aktivnosti	▪ projektnim, istraživačkim, radioničkim, terenskim rad u školi i izvan škole, predviđenim i drugim aktivnostima priručnika "*Učenici građani*: informirani, aktivni i odgovorni" ▪ kroz 35 sati obradit ćemo 15 odabranih tema priručnika
Vremenski okviri aktivnosti	▪ tijekom školske 2025./2026.godine
Osnovna namjena aktivnosti	▪ uključivanje učenika u aktivnu participaciju u životu društvene zajednice
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ troškovi uredskog materijala, komunikacije, korištenja javnog i organiziranog prijevoza, ulaznice za određene sadržaje (posjet institucijama i udrugama suradnicima u provođenju aktivnosti, terenske akcije)
Način vrednovanja aktivnosti	▪ Vrednovanje za učenje (učenička mapa, e-portfelj) ● Vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje) ● vrednovanje naučenog (e-portfelj, učenički projekti) ● nad provođenjem aktivnosti GOO-a provodi se detaljna evaluacija od vanjskih evaluatora (Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ rezultate evaluacije prikazat ćemo u suradnji s medijima te na stručnim skupovima, konferencijama i sl. s ciljem promocije aktivnog uključivanja mladih u rad za dobrobit lokalne zajednice

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Nositeljica aktivnosti Ivana Smolčić Padjen

Nositeljica aktivnosti	Ivana Smolčić Padjen
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat (8. razredi)
Ciljevi aktivnosti	• stjecanje znanja, vještina, razvoj vrijednosti i stavova te preuzimanje aktivne uloge građanina • usvojenost pojmova ljudskih prava, prava djece, poštivanja i prihvaćanja različitosti, održivog razvoja, volontiranja, aktivne participacije, odgovornog gospodarenja • samostalno pokretanje građanske akcije • stjecanje iskustva prezentacije i samoprezentacije, suradnje s medijima
Način realizacije aktivnosti	• predviđenim aktivnostima iz priručnika „Učenici građani“, projektnim, istraživačkim, radioničkim radom, terenskom nastavom, posjetama institucijama
Vremenski okviri aktivnosti	• tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	• uključivanje učenika u aktivnu participaciju u životu zajednice
Detaljni troškovnik aktivnosti	• troškovi umnožavanja i ispisivanja materijala, hamer, ljepilo i sl. • troškovi javnog prijevoza (posjet Cinestaru, Novom listu, TV i dr. prema dogovoru)
Način vrednovanja aktivnosti	• samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, predstavljanje učeničkih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• prezentacija uradaka drugim učenicima (razredima), UV-u, roditeljima na roditeljskim sastancima, na mrežnoj i FB stranici Škole, na stručnim skupovima, u medijima i lokalnoj zajednici

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Nositelj aktivnosti Doris Kvartuč

Nositelj aktivnosti	Doris Kvartuč
Planirani broj učenika	14 učenika (7.razredi)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	▪ stjecanje znanja, vještina, razvoj vrijednosti i stavova te preuzimanje odgovornosti i aktivne uloge građanina ▪ usvojenost pojmova, razumijevanje i promicanje ljudskih prava, prava djece, poštivanja i prihvaćanja različitosti, održivog razvoja, volontiranja, aktivne participacije, odgovornog gospodarenja, kulture mira i nenasilja ▪ razumijevanje i participacija u društvenim procesima i procesima donošenja odluka ▪ samostalno pokretanje građanske akcije ▪ stjecanje iskustva prezentacije i samoprezentacije, suradnje s medijima

Način realizacije aktivnosti	▪ projektnim, istraživačkim, radioničkim, terenskim rad u školi i izvan škole, predviđenim i drugim aktivnostima priručnika "*Učenici građani*: informirani, aktivni i odgovorni" ▪ kroz 70 sati obradit ćemo 15 odabranih tema priručnika
Vremenski okviri aktivnosti	▪ tijekom školske 2025./2026.godine
Osnovna namjena aktivnosti	▪ uključivanje učenika u aktivnu participaciju u životu društvene zajednice
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ troškovi uredskog materijala, komunikacije, korištenja javnog i organiziranog prijevoza, ulaznice za određene sadržaje (posjet institucijama i udrugama suradnicima u provođenju aktivnosti, terenske akcije)
Način vrednovanja aktivnosti	▪ Vrednovanje za učenje (učenička mapa, e-portfelj) ● Vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje ● vrednovanje naučenog (e-portfelj, učenički projekti) ● nad provođenjem aktivnosti GOO-a provodi se detaljna evaluacija od strane vanjskih evaluatora (Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ rezultate evaluacije prikazat ćemo u suradnji s medijima te na stručnim skupovima, konferencijama i sl. s ciljem promocije aktivnog uključivanja mladih u rad za dobrobit lokalne zajednice

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Nositelj aktivnosti Luka Šegota

Nositeljica aktivnosti	Luka Šegota
Planirani broj učenika	11 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata (8. razredi)
Ciljevi aktivnosti	▪ stjecanje znanja, vještina, razvoj vrijednosti i stavova te preuzimanje aktivne uloge građanina ▪ usvojenost pojmova ljudskih prava, prava djece, poštivanja i prihvaćanja različitosti, održivog razvoja, volontiranja, aktivne participacije, odgovornog gospodarenja ▪ samostalno pokretanje građanske akcije ▪ stjecanje iskustva prezentacije i samoprezentacije, suradnje s medijima
Način realizacije aktivnosti	▪ predviđenim aktivnosti iz priručnika „JA-građanin"
Vremenski okviri aktivnosti	▪ tijekom školske 2025./2026.godine
Osnovna namjena aktivnosti	▪ uključivanje učenika u aktivnu participaciju u životu zajednice
Detaljni troškovnik aktivnosti	● troškovi umnožavanja i ispisivanja materijala, hamer, ljepilo i sl. ● troškovi javnog prijevoza (posjet Cinestaru, Novom listu, TV i dr. prema dogovoru)
Način vrednovanja aktivnosti	● samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, predstavljanje učeničkih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ prezentacija uradaka drugim učenicima (razredima), UV-u, roditeljima na roditeljskim sastancima, te prema mogućnostima na stručnim skupovima, u medijima i lokalnoj zajednici

Istraživački radovi u matematici

Nositelj aktivnosti: Damir Pernjak

Naziv projekta	**Istraživački rad u sklopu Festivala matematike 2026**
Nositelji akivnosti	Damir Pernjak
Planirani broj učenika	▪ 10 učenika (5. i 6. razred)
Ciljevi projekta	Različitim aktivnostima navesti učenike da: ▪ svoj grad gledaju okom matematike, ▪ primjenjuju i povezuju naučeno u matematici, ▪ otkrivaju svoj grad/zavičaj kroz njegovu povijest, kulturu, umjetnost, arhitekturu. ▪ Sudjelovanje na natjecanju u izlaganju učeničkih radova
Način realizacije	▪ Kontinuirano tijekom školske godine učenici će zajedno s učiteljima matematike otkrivati povezanost matematike i zavičaja
Planirani broj sati tjedno	▪2 sata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	▪ Izlaganje učeničkih radova na smotri učeničkih radova MATEMATIKA+
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ prijava na natjecanje (kotizacija) - 30 € ▪ troškovi prijevoza – 300 €

VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE od 5. do 8. raz.

Nositelj aktivnosti Igor Malnar

Nositelj aktivnosti	Igor Malnar/Svjetlana Šalić
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	▪ Poticati kreativnost učenika u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima. Razvijati vizualnu estetsku osjetljivost i kritičnost
Način realizacije aktivnosti	▪ Prema planu i programu estetskog uređenja škole
Vremenski okviri aktivnosti	▪ školska godina 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ Razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničke osobnosti
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ Pribor i materijali za crtanje, slikanje, grafiku i plastično oblikovanje
Način vrednovanja aktivnosti	▪ Praćenje rada učenika, te utvrđivanje uspješnosti i napredovanja u likovnom stvaralaštvu, estetski izgled školskih prostora
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i kreativnosti učenika

IZVOĐENJE PROGRAMA KLUBA MLADIH TEHNIČARA

Nositelj aktivnosti Srđan Prica

Nositelj aktivnosti	Srđan Prica
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: ● usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga ● razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije

	● usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela ● razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga ● biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika Timski rad pri rješavanju problema
Način realizacije aktivnosti	● Program će se provoditi u učionici tehničke kulture. Stjecanje kompetencija učenika realizirati će se kroz sljedeće tehničke discipline: 1. Modelarstvo i maketarstvo 2. Graditeljstvo 3. Izrada uporabnih tehničkih tvorevina
Vremenski okviri aktivnosti	● tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	● Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.
Detaljni troškovnik aktivnosti	● Škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se odnose na sitni potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika na županijsko natjecanje i smotru.
Način vrednovanja i način Korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba obratiti pozornost na: ● cjelokupan proces učenikova rada ● sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju ● funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina ● solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost ● estetske zahtjeve ● organiziranost učenika tijekom rada ● ekonomičnost u radu ● udjel svakog pojedinog učenika u skupnom radu u zajedničkom radu

WEB NOVINARI

Nositeljica aktivnosti Antea Juraga

Nositeljica aktivnosti	Antea Juraga
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	▪ Uređivanje i ažuriranje mrežne stranice škole. Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje interesa učenika na području literarnog stvaralaštva i informatike, novinarstva i fotografije.
Način realizacije aktivnosti	▪ Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri aktivnosti	▪ Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	▪ Rad s učenicima koji pokazuju interes za literarno stvaralaštvo, novinarstvo i informatiku i fotografiju.
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ Troškovi papira, tinte za računalo
Način vrednovanja aktivnosti	▪ Praćenje uspješnosti uređivanja mrežne stranice škole
Način korištenja	▪ Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

rezultata vrednovanja aktivnosti	

MALI BIBLIČARI

Nositeljica aktivnosti Kristina Zubalj

Nositeljica aktivnosti	Kristina Zubalj
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	po potrebi (najviše 2 sata tjedno)
Ciljevi aktivnosti	- dublje upoznati Sveto pismo - proširiti znanje dodatnim biblijskim temama te na taj način izgrađivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost - shvaćati i povezivati biblijske poruke u svakodnevnom život
Način realizacije aktivnosti	▪ Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad ▪ rad s tekstovima iz Svetog pisma ▪ Izrada plakata, slikovnica, radnih listića
Vremenski okviri aktivnosti	▪ Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja o biblijskim temama
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ Troškovi papira, tinte za računalo
Način vrednovanja aktivnosti	▪ Praćenje uspješnosti pomoću raznih anketnih listića
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Crveni križ

Nositelj aktivnosti Asja Matešić

Nositelj aktivnosti	Asja Matešić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	-širenje znanja o pokretu Crvenog križa -razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece - upoznati učenike s nastankom Crvenoga križa i njegovim djelovanjem, te stjecanje stručnih kompetencija na području pružanja prve pomoći i solidarnosti koja se podudara s vrjednotama školskoga kurikuluma.
Način realizacije aktivnosti	- predavanja - rad u skupinama - sudjelovanje u humanitarnim akcijama: Solidarnost na djelu
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025. - 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	usvojiti osnovna načela Crvenog križa (humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo i univerzalnost) -razvijati svijest o značaju pružanja prve pomoći drugima -pružanje prve pomoći -prevencija ovisnosti -prevencija bolesti i nezdravih oblika ponašanja -razvijanje prijateljstva, pozitivnog mišljenja i ponašanja , razviti humanitarne vrednote
Detaljni troškovnik aktivnosti	-potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti	- ispitivanje o teorijskom i praktičnom znanju - individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada i napredovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- mišljenja učenika uključenih u planirane aktivnosti

L'italiano a Fiume
Nositeljice aktivnosti: Dorotea Vidaković, Paola Samaržija

Nositeljice aktivnosti	Dorotea Vidaković, Paola Samaržija
Planirani broj učenika	20 (6.-8. razred)
Planirani broj sati tjedno	po potrebi (najviše 2 sata tjedno)
Ciljevi aktivnosti	• Upoznati fiumanski dijalekt i talijansku prošlost Rijeke • proširiti znanje dodatnim lingvističkim temama te na taj način izgrađivati učeničku osobnost i svijest o vlastitom okruženju • shvaćati i povezivati fiumanski dijalekt u svakodnevnom život
Način realizacije aktivnosti	• Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad • rad s tekstovima o talijanskoj prošlosti Rijeke i fiumanskom dijalektu • Izrada plakata, slikovnica, radnih listića
Vremenski okviri aktivnosti	• Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	• Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja o talijanskom jeziku i prošlosti Rijeke
Detaljni troškovnik aktivnosti	• Troškovi papira, tinte za računalo, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	• Praćenje uspješnosti pomoću raznih anketnih listića
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

ROBOTIKA

Nositelj aktivnosti: Nenad Trinajstić, Srđan Prica, Arijan Mačkić

Nositelj aktivnosti	Nenad Trinajstić, Srđan Prica, Arijan Mačkić
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	▪ omogućiti uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju učenika ▪ razvijati logičko mišljenje, poticati rad, poticati ljubav prema tehnici i tehnološkim rješenjima ▪ timski rad pri rješavanju problema
Način realizacije aktivnosti	▪ upućivanje na samostalno programiranje robota i vožnja robota uz praćenje mentora
Vremenski okviri aktivnosti	▪ tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ obogatiti znanje iz tehničke kulture dodatnim sadržajima; ▪ Sudjelovanje u programu Škola budućnosti
Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	▪ sudjelovanje u jednom od tri ponuđena programa Škole budućnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ rezultate koristiti kao poticaj za daljnji rad u skladu sa sposobnostima i interesima učenika

ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Nositeljice aktivnosti Marijana Rački Gerdević i Karla Mikuličić

Nositeljice aktivnosti	***Marijana Rački Gerdević i Karla Mikuličić***
Planirani broj učenika	20 učenika (7., 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	demonstrirati ovladanost ključnim spoznajama o zdravlju i zdravim stilovima

	života • prepoznati i pravilno odabrati zdrave životne navike • uspostaviti zdravlje (fizičko i mentalno) kao vlastiti životni obrazac i životni stil • demonstrirati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici poštujući dostojanstvo svakoga ljudskog bića • demonstrirati ponašanja koja ukazuju na razvijenu pozitivnu sliku o sebi – samopoštovanje i samopouzdanje • donositi informirane odluke i izbore o društvenim, osobnim i zdravstvenim dimenzijama života • prepoznati i poštovati različitosti koje postoje u društvu • promovirati i proaktivno stvarati inkluzivno i podržavajuće okruženje za sve članove_ice škole i zajednice • prepoznati i poštovati načela rodne ravnopravnosti • iskazati pozitivan odnos prema svojoj spolnosti i spolnosti drugih • ophoditi se s poštovanjem i podrškom prema onima koji imaju poteškoće sa zdravljem • analizirati utjecaj obitelji, vršnjaka, kulture, medija, tehnologije i drugih čimbenika na ponašanje koje je usmjereno na zdravlje • prepoznati i upozoriti na nejednakosti i stereotipe koje društvo može nametnuti na temelju spola, roda ili spolne orijentacije • prepoznati i kritički reagirati na nepoželjne prakse i navike pojedinaca i skupina u svojem užem i širem okruženju • promovirati zdravlje kao vlastiti način života i biti primjer drugima u svojem školskom, obiteljskom i vršnjačkom okruženju (pozitivno utjecati)
Način realizacije aktivnosti	▪ projektnim, istraživačkim, radioničkim, terenskim rad u školi i izvan škole, predviđenim i drugim aktivnostima priručnika ▪ kroz 70 sati obradit ćemo 4 tematska područja (zdravi stilovi života, pravilna prehrana i tjelesna aktivnost, mentalno zdravlje, prevencija ovisnosti i rizičnih ponašanja te spolno i reproduktivno zdravlje i rodna ravnopravnost)
Vremenski okviri aktivnosti	▪ tijekom školske 2025./2026.godine
Osnovna namjena aktivnosti	▪ uključivanje učenika u aktivnu participaciju u društvu kroz odgovorno ponašanje prema sebi i zajednici
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ troškovi uredskog materijala, komunikacije, korištenja javnog i organiziranog prijevoza, ulaznice za određene sadržaje (posjet institucijama i udrugama suradnicima u provođenju aktivnosti, terenske akcije)
Način vrednovanja aktivnosti	▪ Vrednovanje za učenje (učenička mapa, e-portfelj) ● Vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje) ● vrednovanje naučenog (e-portfelj, učenički projekti) ● nad provođenjem aktivnosti GOO-a provodi se detaljna evaluacija od vanjskih evaluatora (Filozofski fakultet sveučilišta u Zagrebu)
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ rezultate evaluacije prikazat ćemo u suradnji s medijima te na stručnim skupovima, konferencijama i sl. s ciljem promocije aktivnog uključivanja mladih u rad za dobrobit lokalne zajednice

Mladi botaničari
Nositelj aktivnosti Asja Matešić

Nositeljica aktivnosti	Asja Matešić
Planirani broj učenika	5 - 10
Planirani broj sati tjedno	1 sat 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje ekološke svijeti i poticati interese učenika uz korištenje različitih izvora znanja - razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logičko zaključivanje te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	- promatranje biljaka - izvođenje praktičnih radova - suradničko i istraživačko učenje
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijati ljubav prema prirodi i svim oblicima života - pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje, - - - izgrađivati stav o potrebi proučavanja organizama radi njihove zaštite i uspješnog očuvanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (plastelin, hamer, ljepilo, košare)
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napredovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- isticanje postignuća unutar skupine

Mali programeri

Nositelj aktivnosti: Bernard Markovinović

Nositelj aktivnosti	Bernard Markovinović
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat?
Ciljevi aktivnosti	▪ Razvijati logičko i kreativno razmišljanje ▪ Upoznati učenikes osnovama programiranja ▪ Poticati suradnički rad i razmjenu ideja ▪ Razvijati digatalne i informatičke vještine potrebne za budućnosti
Način realizacije aktivnosti	▪ Prepoznati osnovne naredbe i logiku programa ▪ Izrađivati vlastite jednostavne projekte (igrice, animacije, kvizove) ▪ Razvijati vještine timopg rada i prezentaciije svojih radova ▪ Razvijati pozitivan odnos prema učenju informatike i tehnologije
Vremenski okviri aktivnosti	▪ tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ obogatiti znanje iz Informatike dodatnim sadržajima ▪ Sudjelovanje na CodeWeek-u
Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	▪ individualno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napredovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ rezultate koristiti kao poticaj za daljnji rad u skladu sa sposobnostima i interesima učenika

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE

PRVI RAZREDI

I. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
POSTAO SAM UČENIK	-upoznati novo okruženje (razred, školu) -upoznati prava i dužnosti učenika -upoznati i prihvatiti Kućni red -snalaziti se u školskoj zgradi i pristojno se ponašati *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo	-šetnja -razgovor -igre različitog karaktera (upoznavanja, zamišljanja, socijalizacije …) -iskustva učenika i zaposlenika škole -rad s literaturom	- tijekom cijele školske godine	-intelektualni i socijalni razvoj učenika -pravilan odnos prema ljudima, stvarima, imovini -prihvaćanje različitih mišljenja, stavova…	/	-primjena naučenog - formiranje navika i vještina	-učenici, učitelji -nastavno osoblje škole, administrativno osoblje škole i osoblje tehničke služba

	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)						
POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA	-spoznavanje složenosti svijeta koji okružuje učenika te povezanosti čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru - doživjeti godišnja doba - uočiti, prepoznati, izraziti glavna obilježja jeseni, zime, proljeće i ljeta kroz promjene u prirodi i društvu unutar godišnjih doba *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	- šetnje - izleti -izvanučionička nastava - osobno iskustvo učenika, iskustvo drugih ljudi - različite vrste medija (radio, TV, player, računalo, internet, novine, časopisi, publikacije, knjige, enciklopedije...) -izrada kalendara godišnjih doba, ppt prezentacija i sl.	- vezano uz kalendarski početak godišnjih doba (jesen, zima, proljeće, ljeto) - tijekom cijele školske godine	- razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja raznolikosti, zaključivanja, odgovornosti i empatije prema životnom okružju, kritičkog promišljanja… -razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i društvu, te ljudima i događajima -poticanje učeničke znatiželje za otkrivanjem pojava -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj integriteta - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih,		-naučeno primijeniti u nastavi i životu -raznorazni natječaji -ekološke akcije	- učenici, učitelji, - putnička agencija -ekološke i druge udruge

				intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina			
POSJET KULTURNIM USTANOVAMA I SPOMENICIMA	-spoznavanje složenosti svijeta koji okružuje učenika te povezanosti čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru -razvijanje opće kulture učenika -oblikovanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i događanja *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	- obilazak kulturno povijesnih spomenika te posjete ustanovama: kazališta, kina, muzeji, galerije, spomen kuća … -prikupljanje zanimljivosti o ustanovama, spomenicima, obrada i prezentacija informacija	- tijekom cijele školske godine	-upoznavanje zavičajnih posebnosti: kultura i običaji našeg zavičaja i domovine - razvijanje navika kulturnog ponašanja -pravilan odnos prema ljudima i događajima -razvoj istraživačkih kompetencija -osobni i nacionalni identitet -sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova	- cijene ulaznica i prijevoza -cijene vodstva -cijene radionica u ustanovama	- očuvanje kulturne baštine -promicanje ljepota zavičaja i baštine	- učenici, učitelji, - zaposlenici u ustanovama - turistički vodiči
	-upoznati svoje okruženje (naselje, grad) kao i snalaziti se u istom	-šetnje gradom -priče, legende, pripovijesti -rad s literaturom -korištenje medija	- tijekom cijele školske godine	-intelektualni i socijalni razvoj učenika -znati naziv mjesta stanovanja kao i	- cijene prijevoza i eventualnih ulaznica	- primjena naučenog - formiranje navika i vještina	- učenici, učitelji, - zaposlenici u ustanovama -znamenite ličnosti

MOJ GRAD	-istraživati, upoznati , njegovati zavičajne posebnosti *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	-kratki izleti u bližu okolicu grada		točno navođenje adrese	-pristup i korištenje medija		- turistički vodiči
TERENSKA NASTAVA U KORELACIJI NASTAVNIH PREDMETA I MEĐUPREDMETNIH TEMA	-povezivanje spoznaja iz različitih nastavnih predmeta, međupredmetnim temama i područjima kurikuluma -prožimanje i nadopunjavanje sadržaja i znanja -razvoj inovativnosti, kreativnosti, otvorenosti za nove ideje, kritičkog mišljenja *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti	- promet i prometnice u zavičaju, vrste prometa - zdravstvene ustanove - posebnosti zavičaja (izgled, biljke, životinje, djelatnosti, vode) -posjet ustanovama, muzejima, tvornicama ili nekoj dr. uslužnoj organizaciji - integrirani nastavni radni dani -projekti	- tijekom cijele školske godine	- razvoj prometne kulture, zdravstvene kulture -poštivanje prirodne, kulturne, društvene sredine -formiranje prometnih i zdravstvenih navika i vještina -razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu -međupredmetno povezivanje	- cijene prijevoza i eventualnih ulaznica	- primjena naučenog - formiranje navika i vještina	- zaposlenici u različitim djelatnostima - bolničko osoblje - učenici, učitelji - zaposlenici važnijih gospodarskih djelatnosti

	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)			-razvoj istraživačkih kompetencija - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina			
MALE JEZIČNE I UMJETNIČKE AKTIVNOSTI	-ovladavanje temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem te jezičnim znanjem - razvoj jezičnih, likovnih i glazbenih sposobnosti *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	-slušanje, govorenje, čitanje, pisanje - usmeno i pismeno izražavanje, komunikacija s različitim vrstama medija - slušanje, glazbeno stvaralaštvo - likovno stvaralaštvo - sudjelovanje u likovnim radionicama i likovnim natječajima te smotrama	- tijekom školske godine - vrijeme postave izložaba i drugih manifestacija -likovni natječaji	- osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - razvijanje glazbene kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju kao i likovnih znanja i stavova -poticanje učeničke kreativnosti i stvaralaštva -razvoj vlastitog jezično-kulturnog	- cijene ulaznica i prijevoza - potrošni materijal	-komunikacija u svim životnim situacijama - glazbeni ukus - vizualno, kritičko, stvaralačko mišljenje - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu	- učenici, učitelj - zaposlenici u ustanovama

	Održivi razvoj)			identiteta, jačanje nacionalnog identiteta, izgradnja vlastitog svjetonazora, njegovanje moralnih i estetskih vrijednosti -razvoj istraživačkih kompetencija -sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova			
LIKOVNE AKTIVNOSTI	-usvajanje i razumijevanje likovnog jezika i razvoj likovne pismenosti -izražavanje stvaralačkog, kreativnog mišljenja produkcijom ideja i rješavanjem problema u različitim likovnim tehnikama i materijalima -stjecanje trajnih i uporabljivih znanja , razvoj sposobnosti i	-likovno stvaralaštvo učenika u području crtanja, slikanja, prostorno – plastičnog oblikovanja (modeliranje i građenje) , dizajna i grafike	-tijekom cijele školske godine	-proces stvaralačkog učenja i stvaranja (praktično rješavanje likovnog problema) -trajna i uporabljiva znanja u svrhu vizualne komunikacije - razvoj stvaralačke sposobnosti ,	-troškovi nabavke materijala -troškovi ulaznica za muzeje i likovne radionice -troškovi pristupa likovnim radionicama	- psihomotorički razvoj, mašte, intelektualnog razvoja, estetske osjetljivosti -rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima -cjelovit razvoj učenika njegovanjem i poticanjem osnovnih područja ljudske	-učenici, učitelji, profesori likovne kulture -likovni umjetnici -nositelji likovnih radionica u muzejima, galerijama

	vještina u likovnom izražavanju tj. vizualnoj komunikaciji -poticanje psihomotoričkog razvoja, mašte, intelektualnog razvoja, estetske osjetljivosti *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)			estetska osjetljivost -sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina		osobnosti i aktivnosti psihomotoričkog (djelatnog), afektivnog (osjećajnog) i kognitivnog (spoznajnog)	
TJELESNO ZDRAVSTVENE AKTIVNOSTI	-stjecanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja s ciljem primjene u svakodnevnom tjelesnom vježbanju -podmirenje bioloških potreba za kretanjem i igrom -mijenjanje osobina učenika i razvoj sposobnosti učenika -obuka neplivača *(Međupredmetne teme:*	- igre različitog tipa i karaktera u zatvorenom i otvorenom prostoru -različiti sportovi -treninzi gimnastike - šetnje, vožnja biciklom - sportovi, sportski objekti, sportaši -natjecanja, sportski događaji -radionice zdrave prehrane	- tijekom školske godine	-razvijanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena -samostalno vježbanje -uključivanje u športske klubove	- članarina - prijevoz, ulaznice -nabavka sportskih rekvizita, opreme i sportske literature -nabava namirnica za radionice -povećanje socijalne	-razvoj antropoloških obilježja i cjelokupnog motoričkog statusa učenika kao i njegovih funkcionalnih sposobnosti -rezultati u sportskim natjecanjima	- učenici, učitelji - treneri, sportaši, sportski djelatnici

	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	-Projekt Ministarstva turizma i sporta „Gimnastička Rijeka“ (GK Rijeka, Rijeka)		- očuvanje i promicanje zdravlja - razvijanje i njegovanje higijenskih navika - odgojni utjecaj, socijalizacija -aktivan boravak u prirodi - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina	inkluzije, donošenje odluka, rješavanje problemskih situacija…	-osobna afirmacija učenika -promicanje imena škole	
NAŠE ZDRAVLJE	-steći i razviti pravilan odnos prema zdravlju, očuvanju i unapređenju zdravlja -steći navike zdravog života (pravilna prehrana- raznolika i redovita prehrana, tjelovježba, boravak na svježem zraku …) -stjecanje osnovnih higijenskih navika i navika zdravog života	-razgovor, iskustva -istraživanje literature -suradnja s liječnikom, nutricionistom, sportskim trenerima… -šetnja -male kulinarske radionice -redovita igra i tjelovježba	- tijekom školske godine	-zdrave navike života, važnost redovite i pravilne prehrane, važnost igre i tjelovježbe -očuvanje zdravlja, liječenje, cijepljenja, prevencija bolesti -zdrav život - razvoj istraživačkih kompetencija	-namirnice za male kulinarske radionice -eventualne ulaznice	-kvaliteta učeničkog zdravlja -rad na poboljšanju zdravstvenog i motoričkog stanja	-učenici, učitelji -liječnik, nutricionist, sportski treneri

	-*(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)			-razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina			
OBILJEŽAVANJE PRAZNIKA, BLAGDANA I SPOMEN DANA	-razumijeti svoj rast i razvoj u interakciji s drugima i prirodom, oblikujući pozitivan odnos prema sebi, drugima, prirodi i društvu - upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja -pravilan odnos prema ljudima i događajima *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo	- izlet - posjet izložbama, priredbama, manifestacijama, sajmovima, domovima za djecu, starije i sl. ustanovama, smotrama - radionice - izložbe i prodajne izložbe učenika	- tijekom školske godine	-opća kultura učenika -intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina	- ulaznice - prijevoz - potrošni materijal	- poticanje humanosti i drugih pozitivnih vrijednosti ličnosti učenika -rezultati na natjecanjima i smotrama -promicanje imena škole	- učenici, učitelji - zaposlenici u ustanovama, udrugama… -ljudi različitih vjeroispovijedi, nacionalnosti i sl…

	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)						
EKOLOŠKE AKTIVNOSTI	-osvješćivanje ekološke svijesti učenika -razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš -osvijestiti ljudske postupke kojima se čuva priroda i okoliš -razlikovati otpad od smeća, važnost i potreba razvrstavanja otpada, recikliranje *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	-obilježavanje spomen dana i blagdana (Dan planete zemlje, Dan voda…) -sudjelovanje u ekološkim akcijama na različitim nivoima te projektima -svakodnevno razvrstavanje otpada -radionice recikliranja otpada -šetnje, izleti (izvaučionička nastava)	- tijekom školske godine	-očuvanje kvalitete okoliša -razumno korištenje prirodnih resursa -formiranje ekoloških , zdravstvenih, higijenskih navika učenika -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina	-ulaznice -prijevoz -nabavka materijala	-čisto i zdravo životno okruženje učenika -pravilan rast i razvoj učenika -rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima	-suradnja s Eko udrugama
	-prometna kultura učenika kao dio opće kulture učenika -sprječavanje i smanjenje nesreća *(Međupredmetne teme:*	-aktivno sudjelovanje u prometu -poštivanje prometnih pravila -suradnja s Domom mladih (prometna	- tijekom školske godine	-samostalnost i sigurnost učenika u prometu -razvoj prometnog znanja i iskustva -stjecanje prometne kulture	-troškovi prijevoza i eventualnih ulaznica -nabava materijala i	-sigurnost učenika u prometu -smanjenje broja prometnih nesreća	-učenici, učitelji, roditelji -zaposlenici u prometu, sudionici u prometnim nesrećama ...

PROMETNA KULTURA	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	kultura i vožnja biciklom) -program "Prvi koraci u prometu" -projekt "Inovativni pristupi i stručne kompetencije u promicanju prometne sigurnosti i kulture u osnovnoškolskom obrazovanju" - sudjelovanje u različitim akcijama i projektima -predavanja, radionice, natjecanja		-razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina	sredstava za različite akcije	-rezultati na natjecanjima i dr. akcijama	-Dom mladih -prometna policija
ODGOJNE AKTIVNOSTI	-izgrađivanje, razvijanje i oblikovanje djeteta,čovjeka u njegovim ljudskim odlikama -djetetov, čovjekov razvoj na tjelesnome, intelektualnome, moralnom, estetskom i radnome području; oblikovanje racionalne, emocionalne i voljne sfere; stjecanje potrebnih znanja, umijeća i navika, razvijanje intelektualnih snaga i sposobnosti, izgradnju karakternih crta i svih	-projektno učenje, učenje u paru, igranje uloga, simulacije, socijalno učenje, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija -igre nenasilnog rješavanja sukoba, igre za uvažavanje različitosti, igre socijalnog učenja itd. kao i druge metode i oblici rada -cjeloviti rad u školi i izvan nje -radionice-igraonice, predavanja i sl.	- tijekom školske godine	-odlike učenika: samostalnost, inicijativnost, komunikativnost, poštenje , pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija, humanost, odgovornost, razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, ljudska solidarnost,	-eventualni materijal za radionice i predavanja	-poštivanje opće priznatih ljudskih vrijednosti -moral učenika	-učenici, učitelji, roditelji, članovi Stručne službe Škole -zaposlenici različitih ustanova, organizacija, udruga i sl.

	pozitivnih odlika ljudske osobnosti. -postizanje odgojne svrhe – izgrađivanja potpunih i uljuđenih ljudskih osobnosti *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)			samosvijest, moralnost, disciplinirano st , samoučenje... -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina			
	-očuvanje identiteta, biološkog i kulturnog naslijeđa, koji prepoznaje duh tradicije i kulturne baštine svoga kraja te kroz svoj rad njeguje tradicijske vrijednosti -izrada uporabnih i ukrasnih predmeta,njegovanje	-praktični rad -istraživanje na terenu i uz literaturu i dr. medije te izvore -šetnje, izleti - osobno iskustvo učenika, zanatlija te drugih ljudi različitih profesija - različite vrste medija (player, računalo,	-tijekom školske godine	-razvoj i njegovanje radnih navika i sposobnosti te poduzetničkih vještina, odgovornosti, inovativnosti, kreativnosti, samostalnosti, suradnje	-troškovi nabave raznoraznog materijala, pribora -troškovi ulaznica	-rezultati na natjecanjima i dr. akcijama -promicanje imena škole	-voditelji sekcija UZ

RAD U UČENIČKOJ ZADRUZI ŠKOLE	narodnog umijeća, rukotvorstva i starih zanata -konkretan proizvodni rad, stvaranje proizvoda koji imaju uporabnu i tržišnu vrijednost. -razvoj poduzetničke kompetencije *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	internet, novine, časopisi, publikacije, knjige, enciklopedije...) - sudjelovanje u različitim akcijama i projektima -projekt UZ "Lanterne"- predavanja, radionice, natjecanja, smotre i sl.		-prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu -potiče se samostalno-istraživačko učenje; -kod učenika se razvija ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi i zaštiti okoliša; -omogućava se najveći mogući razvitak sposobnosti učenika te spoznaja vlastitih sklonosti; - učenici se pripremaju na izbor školskih programa i budućeg zanimanja; -djelotvorno se djeluje na			

				sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina			
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - IZLETI (poludnevni, cjelodnevni, višednevni)	- spoznavanje složenosti svijeta, povezanosti čovjeka, prirode i društva u prostoru i vremenu - zajednički odlazak učenika i učitelja radi ispunjenja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća -*(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo	-Putovanje vlakom u organizaciji Hrvatskih željeznica - Krašograd, izlet	-prosinac 2025. - proljeće 2026.	- posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim i umjetničkim odredištima te drugim značajnim institucijama izvan mjesta življenja - posjet prirodnoj posebnosti RH -upoznavanje zaštićenog dijela zavičaja te posebnosti istog -poučavanje i učenje na posebno odabranom prirodnom odredištu	- Vlak (cca 10 eura) Krašograd (cca 30 eura)	-naučeno primijeniti u nastavi i životu -komunikacija u svim životnim situacijama -pravilan rast i razvoj učenika - opća kultura učenima	- učenici, učitelji - putničke agencije po ponudi -Hrvatske željeznice

	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)			-suživot učenika i učitelja			
RAZNORAZNI PROJEKTI	-uključivanje u realizaciju ciljeva projekata na nivou škole, grada, županije i šire *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	- projekt Razredne nastave -projekt učenika I. razreda -projekti vezani uz obilježavanje spomen dana , Dan kruha i sl. u suradnji s društvima, udrugama i sl. - drugi projekti u suradnji sa školskom knjižničarkom "Čajanka s tetom Juliom"; "Naša mala knjižnica" "Terapeutsko čitanje - knjiga kao prijatelj" -Projekt Ministarstva turizma i sporta „Gimnastička Rijeka" (GK Rijeka, Rijeka)	-tijekom školske godine	-stjecanje opće kulture učenika -stjecanje navika zdravog života -intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika -razvoj istraživačkih kompetencija (prikupljanje, obrada, prezentacija informacija)	-troškovi koje zahtijevaju aktivnosti projekata	-dobiveni rezultati -promicanje imena škole	-učenici, učitelji -nositelji projekta -društva, organizacije, udruge (Portić) i sl. -Zjednica tehničke kulture Rijeka Grad Rijeka, PGŽ…

DRUGI RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA	-spoznavanje složenosti svijeta koji okružuje učenika te povezanosti čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru - doživjeti godišnja doba - uočiti, prepoznati, izraziti glavna obilježja jeseni, zime, proljeće i ljeta kroz promjene u prirodi i društvu unutar godišnjih doba *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	- šetnje - izleti -izvanučionička nastava - osobno iskustvo učenika, iskustvo drugih ljudi - različite vrste medija (radio, TV, DVD, CD pleyer, računalo, internet, novine, časopisi, publikacije, knjige, enciklopedije...) -izrada kalendara godišnjih doba, ppt prezentacija i sl.	- vezano uz kalendarski početak godišnjih doba (jesen, zima, proljeće, ljeto) - tijekom cijele školske godine	- razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja raznolikosti, zaključivanja, odgovornosti i empatije prema životnom okružju, kritičkog promišljanja… -razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i društvu, te ljudima i događajima -poticanje učeničke znatiželje za otkrivanjem pojava -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj integriteta - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih	- troškovi organizacije poludnevnih izleta – terenska nastava i prijevoza (cca 30 eura) -troškovi nabavke materijala, tiskovina, DVD, CD i sl.	-naučeno primijeniti u nastavi i životu -raznorazni natječaji -ekološke akcije	- učenici, učitelji, - putnička agencija -ekološke i druge udruge

				sposobnosti i vještina			
POSJET KULTURNIM USTANOVAMA I SPOMENICIMA	-spoznavanje složenosti svijeta koji okružuje učenika te povezanosti čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru -razvijanje opće kulture učenika -oblikovanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i događanja *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	- obilazak kulturno povijesnih spomenika te posjete ustanovama: kazališta, kina, muzeji, galerije, spomen kuća … -prikupljanje zanimljivosti o ustanovama, spomenicima, obrada i prezentacija informacija	- tijekom cijele školske godine	-upoznavanje zavičajnih posebnosti: kultura i običaji našeg zavičaja i domovine - razvijanje navika kulturnog ponašanja -pravilan odnos prema ljudima i događajima -razvoj istraživačkih kompetencija -osobni i nacionalni identitet -sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova	- cijene ulaznica i prijevoza -cijene vodstva -cijene radionica u ustanovama	- očuvanje kulturne baštine -promicanje ljepota zavičaja i baštine	- učenici, učitelji, - zaposlenici u ustanovama - turistički vodiči
MOJ GRAD I MOJ ZAVIČAJ	-spoznavanje složenosti svijeta koji okružuje učenika te povezanosti čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru -upoznati svoje okruženje (naselje, grad, zavičaj) kao i snalaziti se u istom -upoznati svoj grad Rijeku i njezino zaleđe (grobinština i kastavština te obalni pojas	-šetnje gradom -priče, legende, pripovijesti -rad s literaturom -korištenje medija -kratki izleti u bližu okolicu grada (Grobnik, Kastav, Liburnijsko primorje, Bakarski zaljev)	- tijekom cijele školske godine	-intelektualni i socijalni razvoj učenika -znati naziv mjesta stanovanja kao i točno navođenje adrese - pravilan odnos prema ljudima i događajima -razvoj istraživačkih kompetencija	- cijene prijevoza i eventualnih ulaznica -pristup i korištenje medija	- primjena naučenog - formiranje navika i vještina	- učenici, učitelji, - zaposlenici u ustanovama -znamenite ličnosti - turistički vodiči

	liburnijskog dijela i dijela uz Bakarski zaljev) -zamijetiti posebnosti zavičaja (izgled, klima, biljni i životinjski svijet, djelatnosti ljudi, gospodarstvo) -istraživati, upoznati zavičaj, njegovati zavičajne posebnosti *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)			-osobni i nacionalni identitet - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina			
TERENSKA NASTAVA U KORELACIJI NASTAVNIH PREDMETA I MEĐUPREDMETNIH TEMA	-povezivanje spoznaja iz različitih nastavnih predmeta, međupredmetnim temama i područjima kurikuluma -prožimanje i nadopunjavanje sadržaja i znanja -razvoj inovativnosti, kreativnosti, otvorenosti za nove ideje, kritičkog mišljenja *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj	- promet i prometnice u zavičaju, vrste prometa - zdravstvene ustanove - posebnosti zavičaja (izgled, biljke, životinje, djelatnosti, vode) -posjet ustanovama, muzejima, tvornicama ili nekoj dr. uslužnoj organizaciji - integrirani nastavni radni dani -projekti	- tijekom cijele školske godine	- razvoj prometne kulture, zdravstvene kulture -poštivanje prirodne, kulturne, društvene sredine -formiranje prometnih i zdravstvenih navika i vještina -razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu -međupredmetno povezivanje	- cijene prijevoza i eventualnih ulaznica	- primjena naučenog - formiranje navika i vještina	- zaposlenici u različitim djelatnostima - bolničko osoblje - učenici, učitelji - zaposlenici važnijih gospodarskih djelatnosti

	Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)			-razvoj istraživačkih kompetencija - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina			
MALE JEZIČNE I UMJETNIČKE AKTIVNOSTI	-ovladavanje temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem te jezičnim znanjem - razvoj jezičnih, likovnih i glazbenih sposobnosti *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	-slušanje, govorenje, čitanje, pisanje - usmeno i pismeno izražavanje, komunikacija s različitim vrstama medija - slušanje, glazbeno stvaralaštvo - likovno stvaralaštvo - sudjelovanje u likovnim radionicama i likovnim natječajima te smotrama	- tijekom školske godine - vrijeme postave izložaba i drugih manifestacija -likovni natječaji	- osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - razvijanje glazbene kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju kao i likovnih znanja i stavova -poticanje učeničke kreativnosti i stvaralaštva -razvoj vlastitog jezično-kulturnog identiteta, jačanje nacionalnog identiteta, izgradnja vlastitog svjetonazora, njegovanje moralnih	- cijene ulaznica i prijevoza - potrošni materijal -cijena DVD, CD i dr. audio i vizualnih zapisa zvuka i slike	-komunikacija u svim životnim situacijama - glazbeni ukus - vizualno, kritičko, stvaralačko mišljenje - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu	- učenici, učitelj - zaposlenici u ustanovama

				i estetskih vrijednosti -razvoj istraživačkih kompetencija -sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova			
LIKOVNE AKTIVNOSTI	-usvajanje i razumijevanje likovnog jezika i razvoj likovne pismenosti -izražavanje stvaralačkog, kreativnog mišljenja produkcijom ideja i rješavanjem problema u različitim likovnim tehnikama i materijalima -stjecanje trajnih i uporabljivih znanja , razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju tj. vizualnoj komunikaciji -poticanje psihomotoričkog razvoja, mašte, intelektualnog razvoja, estetske osjetljivosti *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje	-likovno stvaralaštvo učenika u području crtanja, slikanja, prostorno – plastičnog oblikovanja (modeliranje i građenje) , dizajna i grafike	-tijekom cijele školske godine	-proces stvaralačkog učenja i stvaranja (praktično rješavanje likovnog problema) -trajna i uporabljiva znanja u svrhu vizualne komunikacije - razvoj stvaralačke sposobnosti , estetska osjetljivost -sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih	-troškovi nabavke materijala -troškovi ulaznica za muzeje i likovne radionice -troškovi pristupa likovnim radionicama	- psihomotorički razvoj, mašte, intelektualnog razvoja, estetske osjetljivosti -rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima -cjelovit razvoj učenika njegovanjem i poticanjem osnovnih područja ljudske osobnosti i aktivnosti psihomotoričkog (djelatnog), afektivnog (osjećajnog) i kognitivnog (spoznajnog)	-učenici, učitelji, profesori likovne kulture -likovni umjetnici -nositelji likovnih radionica u muzejima, galerijama

	Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)			sposobnosti i vještina			
TJELESNO ZDRAVSTVENE AKTIVNOSTI	-stjecanje kineziloških teorijskih i motoričkih znanja s ciljem primjene u svakodnevnom tjelesnom vježbanju -podmirenje bioloških potreba za kretanjem i igrom -mijenjanje osobina učenika i razvoj sposobnosti učenika -obuka neplivača *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	- igre različitog tipa i karaktera u zatvorenom i otvorenom prostoru -različiti sportovi -treninzi gimnastike - šetnje, vožnja biciklom - sportovi, sportski objekti, sportaši -natjecanja, sportski događaji -radionice zdrave prehrane -treninzi gimnastike u suradnji s GK „Rijeka"	- tijekom školske godine	-razvijanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena -samostalno vježbanje -uključivanje u športske klubove - očuvanje i promicanje zdravlja - razvijanje i njegovanje higijenskih navika - odgojni utjecaj, socijalizacija -aktivan boravak u prirodi - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina	- članarina - prijevoz, ulaznice -nabavka sportskih rekvizita, opreme i sportske literature -nabava namirnica za radionice -povećanje socijalne inkluzije, donošenje odluka, rješavanje problemskih situacija…	-razvoj antropoloških obilježja i cjelokupnog motoričkog statusa učenika kao i njegovih funkcionalnih sposobnosti -rezultati u sportskim natjecanjima -osobna afirmacija učenika -promicanje imena škole	- učenici, učitelji - treneri, sportaši, sportski djelatnici

NAŠE ZDRAVLJE	-steći i razviti pravilan odnos prema zdravlju, očuvanju i unapređenju zdravlja -steći navike zdravog života (pravilna prehrana- raznolika i redovita prehrana, tjelovježba, boravak na svježem zraku …) -stjecanje osnovnih higijenskih navika i navika zdravog života *-(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	-razgovor, iskustva -istraživanje literature -suradnja s liječnikom, nutricionistom, sportskim trenerima… -šetnja -male kulinarske radionice -redovita igra i tjelovježba -suradnja sa različitim Udrugama bolesnih i liječenih ljudi	- tijekom školske godine	-zdrave navike života, važnost redovite i pravilne prehrane, važnost igre i tjelovježbe -očuvanje zdravlja, liječenje, cijepljenja, prevencija bolesti -zdrav život - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina	-namirnice za male kulinarske radionice -eventualne ulaznice	-kvaliteta učeničkog zdravlja -rad na poboljšanju zdravstvenog i motoričkog stanja	-učenici, učitelji -liječnik, nutricionist, sportski treneri -članovi Udruga
OBILJEŽAVANJE PRAZNIKA, BLAGDANA I SPOMEN DANA	-razumjeti svoj rast i razvoj u interakciji s drugima i prirodom, oblikujući pozitivan odnos prema sebi, drugima, prirodi i društvu - upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja -pravilan odnos prema ljudima i događajima *(Međupredmetne teme:*	- izleti - posjet izložbama, priredbama, manifestacijama, sajmovima, domovima za djecu, starije i sl. ustanovama, smotrama - radionice - izložbe i prodajne izložbe učenika	- tijekom školske godine	-opća kultura učenika -intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih,	- ulaznice - prijevoz - potrošni materijal	- poticanje humanosti i drugih pozitivnih vrijednosti ličnosti učenika -rezultati na natjecanjima i smotrama -promicanje imena škole	- učenici, učitelji - zaposlenici u ustanovama, udrugama… -ljudi različitih vjeroispovijedi, nacionalnosti i sl…

	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)			psihofizičkih sposobnosti i vještina			
EKOLOŠKE AKTIVNOSTI	-osvješćivanje ekološke svijesti učenika -razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš -osvijestiti ljudske postupke kojima se čuva priroda i okoliš -razlikovati otpad od smeća, važnost i potreba razvrstavanja otpada, recikliranje *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	-obilježavanje spomen dana i blagdana (Dan planete zemlje, Dan voda…) -sudjelovanje u ekološkim akcijama na različitim nivoima te projektima -svakodnevno razvrstavanje otpada -radionice recikliranja otpada -šetnje, izleti (izvaučionička nastava)	- tijekom školske godine	-očuvanje kvalitete okoliša -razumno korištenje prirodnih resursa -formiranje ekoloških , zdravstvenih, higijenskih navika učenika -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina	-ulaznice -prijevoz -nabavka materijala	-čisto i zdravo životno okruženje učenika -pravilan rast i razvoj učenika -rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima	-suradnja s Eko udrugama
	-prometna kultura učenika kao dio opće kulture učenika	-aktivno sudjelovanje u prometu -poštivanje prometnih pravila	- tijekom školske godine	-samostalnost i sigurnost učenika u prometu	-troškovi prijevoza i eventualnih ulaznica	-sigurnost učenika u prometu -smanjenje broja prometnih nesreća	-učenici, učitelji, roditelji -zaposlenici u prometu, sudionici

PROMETNA KULTURA	-sprječavanje i smanjenje nesreća *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	-suradnja s Domom mladih (prometna kultura i vožnja biciklom) -program „Prvi koraci u prometu“ - sudjelovanje u različitim akcijama i projektima -predavanja, radionice, natjecanja		-razvoj prometnog znanja i iskustva -stjecanje prometne kulture -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina	-nabava materijala i sredstava za različite akcije	-rezultati na natjecanjima i dr. akcijama	u prometnim nesrećama ... -Dom mladih -prometna policija
ODGOJNE AKTIVNOSTI	-izgrađivanje, razvijanje i oblikovanje djeteta,čovjeka u njegovim ljudskim odlikama -djetetov, čovjekov razvoj na tjelesnome, intelektualnome, moralnom, estetskom i radnome području; oblikovanje racionalne, emocionalne i voljne sfere; stjecanje potrebnih znanja, umijeća i navika, razvijanje intelektualnih snaga i sposobnosti, izgradnju karakternih crta i svih pozitivnih odlika ljudske osobnosti. -postizanje odgojne svrhe – izgrađivanja potpunih i uljuđenih ljudskih	-projektno učenje, učenje u paru, igranje uloga, simulacije, socijalno učenje, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija -igre nenasilnog rješavanja sukoba, igre za uvažavanje različitosti, igre socijalnog učenja itd. kao i druge metode i oblici rada -cjeloviti rad u školi i izvan nje -radionice-igraonice, predavanja i sl.	- tijekom školske godine	-odlike učenika: samostalnost, inicijativnost, komunikativnost, poštenje , pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija, humanost, odgovornost, razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, ljudska solidarnost, samosvijest, moralnost, discipliniranost , samoučenje...	-eventualni materijal za radionice i predavanja	-poštivanje opće priznatih ljudskih vrijednosti -moral učenika	-učenici, učitelji, roditelji, članovi Stručne službe Škole -zaposlenici različitih ustanova, organizacija, udruga i sl.

	osobnosti *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)			-razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina			
RAD U UČENIČKOJ ZADRUZI ŠKOLE	-očuvanje identiteta, biološkog i kulturnog nasljeđa, koji prepoznaje duh tradicije i kulturne baštine svoga kraja te kroz svoj rad njeguje tradicijske vrijednosti -izrada uporabnih i ukrasnih predmeta,njegovanje narodnog umijeća, rukotvorstva i starih zanata -konkretan proizvodni rad, stvaranje proizvoda koji imaju uporabnu i tržišnu vrijednost. -razvoj poduzetničke kompetencije	-praktični rad -istraživanje na terenu i uz literaturu i dr. medije te izvore -šetnje, izleti - osobno iskustvo učenika, zanatlija te drugih ljudi različitih profesija - različite vrste medija (radio, TV, DVD, CD player, računalo, internet, novine, časopisi, publikacije, knjige, enciklopedije...) - sudjelovanje u različitim akcijama i projektima	-tijekom školske godine	-razvoj i njegovanje radnih navika i sposobnosti te poduzetničkih vještina, odgovornosti, inovativnosti, kreativnosti, samostalnosti, suradnje -prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu -potiče se samostalno-istraživačko učenje;	-troškovi nabave raznoraznog materijala, pribora -troškovi ulaznica	-rezultati na natjecanjima i dr. akcijama -promicanje imena škole	-voditelji sekcija UZ

	(Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	-predavanja, radionice, natjecanja, smotre i sl. -projekt UZ „Lanterne“ -Smotra učeničkih zadruga PGŽ		-kod učenika se razvija ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi i zaštiti okoliša; -omogućava se najveći mogući razvitak sposobnosti učenika te spoznaja vlastitih sklonosti; - učenici se pripremaju na izbor školskih programa i budućeg zanimanja; -djelotvorno se djeluje na sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina			
	- spoznavanje složenosti svijeta, povezanosti čovjeka, prirode i društva u prostoru i vremenu	-Riječko zaleđe (kastavština, grobinština) -Park prirode Učka	- listopad/studeni 2025.	- posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim i umjetničkim	-cca 30 € -cca 40 €	-naučeno primijeniti u nastavi i životu	- učenici, učitelji - putničke agencije po ponudi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - IZLETI (poludnevni, cjelodnevni, višednevni)	- zajednički odlazak učenika i učitelja radi ispunjenja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća *-(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	-Cjelodnevni izlet na snijeg u Gorski kotar (vlak) – program HZ Vlak Djeda Božićnjaka -Libunijski kraj (Lovran, Medveja, Mošćenička Draga, Mošćenice, Brseć), poludnevni izlet -Cjelodnevni izlet na jedan od kvarnerskih otoka Krk, Cres	-prosinac 2025. -siječanj/veljača 2026. - ožujak/travanj 2026. -svibanj/lipanj 2026.	odredištima izvan mjesta življenja -upoznavanje šireg zavičaja, prirodnih, kulturnih, povijesnih, gospodarskih znamenitosti -zavičajna nastava, domoljublje, rodoljublje	-cca 30 € -cca 70 €	-komunikacija u svim životnim situacijama -pravilan rast i razvoj učenika - opća kultura učenima	-Hrvatske željeznice
RAZNORAZNI PROJEKTI	-uključivanje u realizaciju ciljeva projekata na nivou škole, grada, županije i šire *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	- projekt Razredne nastave -projekt učenika II. razreda -projekti vezani uz obilježavanje spomen dana npr. Dan tablice množenja, Dan jabuka, dan kruha i sl. u suradnji s društvima, udrugama i sl. -projekt kazališne pretplate u riječkim kazalištima (Pretplata u Kazalištu lutaka) -drugi projekti u suradnji sa školskom knjižničarkom -Projekt UZ „Lanterne“	-tijekom školske godine	-stjecanje opće kulture učenika -stjecanje navika zdravog života -intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika -razvoj istraživačkih kompetencija (prikupljanje, obrada, prezentacija informacija)	-troškovi koje zahtijevaju aktivnosti projekata	-dobiveni rezultati -promicanje imena škole	-učenici, učitelji -nositelji projekta -društva, organizacije, udruge (Portić) i sl. -Zjednica tehničke kulture Rijeka Grad Rijeka, PGŽ…

		-drugi projekti u suradnji sa lokalnom zajednicom, gradom, udrugama, društvima, županijom i sl. -projekti humanitarnog karaktera (Marijini obroci, za Kuću utočišta, beskućnike, socijalnu samoposlugu) -Suradnja s domovima umirovljenika (Turnić, Kantrida, Viškovo i sl.)					

TREĆI RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
SVIJET OKO NAS	-spoznavanje složenosti svijeta koji okružuje učenika te povezanosti čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru - doživjeti godišnja doba - orijentacija u prostoru - obnovljivi izvori energije *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	- šetnje - izleti - osobno iskustvo učenika, iskustvo drugih ljudi - različite vrste medija (računalo, internet, novine, časopisi, publikacije, knjige, enciklopedije...)	- tijekom cijele školske godine	- razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja raznolikosti, zaključivanja, odgovornosti i empatije prema životnom okružju, kritičkog promišljanja… -razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i društvu, te ljudima i događajima -poticanje učeničke znatiželje za otkrivanjem pojava -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj integriteta - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina	- troškovi organizacije poludnevnih izleta – terenska nastava i prijevoza	-naučeno primijeniti u nastavi i životu -raznorazni natječaji -ekološke akcije	- učenici, učitelji, - putnička agencija

POSJET KULTURNIM USTANOVAMA I SPOMENICIMA	-spoznavanje složenosti svijeta koji okružuje učenika te povezanosti čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru -razvijanje opće kulture učenika -oblikovanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i događanja *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	- obilazak kulturno povijesnih spomenika te posjete ustanovama: kazališta, kina, muzeji, galerije -prikupljanje zanimljivosti o ustanovama, spomenicima, obrada i prezentacija informacija	- tijekom cijele školske godine	-upoznavanje zavičajnih posebnosti: kultura i običaji našeg zavičaja i domovine - razvijanje navika kulturnog ponašanja -pravilan odnos prema ljudima i događajima -razvoj istraživačkih kompetencija -osobni i nacionalni identitet -sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova	- cijene ulaznica i prijevoza -cijene vodstva -cijene radionica u ustanovama	- očuvanje kulturne baštine -promicanje ljepota zavičaja i baštine	- učenici, učitelji, - zaposlenici u ustanovama - turistički vodiči
	-spoznavanje složenosti svijeta koji okružuje učenika te povezanosti čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru -upoznati svoje okruženje (naselje,	-priče, legende, pripovijesti... -rad s literaturom -korištenje medija -istraživački rad:osobitosti reljefa, klime, biljnog i životinjskog svijeta, voda,	- tijekom cijele školske godine	-intelektualni i socijalni razvoj učenika -znati naziv mjesta stanovanja kao i točno navođenje adrese	- cijene prijevoza i eventualnih ulaznica -pristup i korištenje medija - potrošni materijal za izradu mapa, plakata i sl..	- primjena naučenog - formiranje navika i vještina -očuvanje kulturne baštine -promicanje ljepota zavičaja i baštine	- učenici, učitelji, - zaposlenici u ustanovama -autohtono stanovništvo -znamenite ličnosti - turistički vodiči

MOJ ZAVIČAJ: PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA	grad, zavičaj) kao i snalaziti se u istom -upoznati zavičaj, Primorsko – goransku županiju -zamijetiti posebnosti zavičaja (izgled, klima, biljni i životinjski svijet, djelatnosti ljudi, gospodarstvo) -istraživati, upoznati zavičaj, njegovati zavičajne posebnosti *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	gospodarstva zavičaja, promet u zavičaju… -istraživački rad - tradicija zavičaja: običaji, nošnja, folklor, jela, arhitektura, stari zanati i sl. -nepoznato o poznatom, istraživanje -integrirani nastavni radni dani -razredni projekti -gosti razrednog odjela -terenska nastava – izvanučionička nastava - projekt "Putujemo Hrvatskom" (3. a, b)		- pravilan odnos prema ljudima i događajima - njegovanje tradicije i narodnih običaja - razvijanje navika kulturnog ponašanja -pravilan odnos prema ljudima i događajima -razvoj istraživačkih kompetencija -osobni i nacionalni identitet - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina			
TERENSKA NASTAVA U KORELACIJI NASTAVNIH PREDMETA	-povezivanje spoznaja iz različitih nastavnih predmeta, međupredmetnim temama i područjima kurikuluma	- promet i prometnice u zavičaju, vrste prometa - zdravstvene ustanove - posebnosti zavičaja	- tijekom cijele školske godine	- razvoj prometne kulture, zdravstvene kulture -poštivanje prirodne, kulturne, društvene sredine	- cijene prijevoza i eventualnih ulaznica	- primjena naučenog - formiranje navika i vještina	- zaposlenici u prometu - učenici, učitelji - zaposlenici važnijih gospodarskih djelatnosti

	-prožimanje i nadopunjavanje sadržaja i znanja -razvoj inovativnosti, kreativnosti, otvorenosti za nove ideje, kritičkog mišljenja *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	(izgled, biljke, životinje, djelatnosti, vode) -posjet ustanovama, muzejima, tvornicama ili nekoj dr. uslužnoj djelatnosti - integrirani nastavni radni dani -projekti		-formiranje prometnih i zdravstvenih navika i vještina -razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu -međupredmetno povezivanje -razvoj istraživačkih kompetencija - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina			
MALE JEZIČNE I UMJETNIČKE AKTIVNOSTI	-ovladavanje temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem te jezičnim znanjem - razvoj jezičnih, likovnih i glazbenih sposobnosti *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj	-slušanje, govorenje, čitanje, pisanje - usmeno i pismeno izražavanje, komunikacija s različitim vrstama medija - slušanje, glazbeno stvaralaštvo - likovno stvaralaštvo - sudjelovanje u likovnim radionicama i	- tijekom školske godine - likovne izložbe -likovni natječaji	- osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - razvijanje glazbene kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju kao i likovnih znanja i stavova -poticanje učeničke	- cijene ulaznica i prijevoza - potrošni materijal	-komunikacija u svim životnim situacijama - glazbeni ukus - vizualno, kritičko, stvaralačko mišljenje - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu	- učenici, učitelj - zaposlenici u ustanovama

	Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	likovnim natječajima te smotrama		kreativnosti i stvaralaštva -razvoj vlastitog jezično-kulturnog identiteta, jačanje nacionalnog identiteta, izgradnja vlastitog svjetonazora, njegovanje moralnih i estetskih vrijednosti -razvoj istraživačkih kompetencija -sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova			
LIKOVNE AKTIVNOSTI	-usvajanje i razumijevanje likovnog jezika i razvoj likovne pismenosti -izražavanje stvaralačkog, kreativnog mišljenja produkcijom ideja i rješavanjem problema u različitim likovnim tehnikama i materijalima -stjecanje trajnih i uporabljivih znanja	-likovno stvaralaštvo učenika u području crtanja, slikanja, prostorno – plastičnog oblikovanja (modeliranje i građenje) , dizajna i grafike	-tijekom cijele školske godine	-proces stvaralačkog učenja i stvaranja (praktično rješavanje likovnog problema) -trajna i uporabljiva znanja u svrhu vizualne komunikacije - razvoj stvaralačke sposobnosti , estetska osjetljivost	-troškovi nabavke materijala -troškovi ulaznica za muzeje i likovne radionice -troškovi pristupa likovnim radionicama	- psihomotorički razvoj, mašte, intelektualnog razvoja, estetske osjetljivosti -rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima -cjelovit razvoj učenika njegovanjem i poticanjem osnovnih područja ljudske osobnosti i aktivnosti psihomotoričkog (djelatnog), afektivnog (osjećajnog) i kognitivnog (spoznajnog)	-učenici, učitelji, profesori likovne kulture -likovni umjetnici -nositelji likovnih radionica u muzejima, galerijama

	, razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju tj. vizualnoj komunikaciji -poticanje psihomotoričkog razvoja, mašte, intelektualnog razvoja, estetske osjetljivosti *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)			-sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina			
TJELESNO ZDRAVSTVENE AKTIVNOSTI	-stjecanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja s ciljem primjene u svakodnevnom tjelesnom vježbanju -podmirenje bioloških potreba za kretanjem i igrom	- igre različitog tipa i karaktera u zatvorenom i otvorenom prostoru -različiti sportovi -treninzi gimnastike -plivanje - šetnje, vožnja biciklom - sportovi, sportski objekti, sportaši	- tijekom školske godine	-razvijanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena -samostalno vježbanje	- članarina - prijevoz, ulaznice -nabavka sportskih rekvizita, opreme i sportske literature -nabava namirnica za radionice -povećanje socijalne inkluzije, donošenje odluka, rješavanje problemskih situacija…	-razvoj antropoloških obilježja i cjelokupnog motoričkog statusa učenika kao i njegovih funkcionalnih sposobnosti -rezultati u sportskim natjecanjima -osobna afirmacija učenika -promicanje imena škole	- učenici, učitelji - treneri, sportaši, sportski djelatnici

	-mijenjanje osobina učenika i razvoj sposobnosti učenika -obuka neplivača *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	-natjecanja, sportski događaji -radionice zdrave prehrane -projekt „Rijeka pliva“		-uključivanje u sportske klubove - očuvanje i promicanje zdravlja - razvijanje i njegovanje higijenskih navika - odgojni utjecaj, socijalizacija -aktivan boravak u prirodi - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina			
NAŠE ZDRAVLJE	-steći i razviti pravilan odnos prema zdravlju, očuvanju i unapređenju zdravlja -steći navike zdravog života (pravilna prehrana-raznolika i redovita prehrana, tjelovježba, boravak na svježem zraku …) -stjecanje osnovnih higijenskih navika	-razgovor, iskustva -istraživanje literature -suradnja s liječnikom, sportskim trenerima… -redovita igra i tjelovježba -pravilna prehrana i njezin utjecaj na zdravlje (Tjedan zdravog doručka)	- tijekom školske godine	-zdrave navike života, važnost redovite i pravilne prehrane, važnost igre i tjelovježbe -očuvanje zdravlja, liječenje, cijepljenja, prevencija bolesti -zdrav život - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih	-eventualne ulaznice	-kvaliteta učeničkog zdravlja -rad na poboljšanju zdravstvenog i motoričkog stanja	-učenici, učitelji -liječnik, sportski treneri -članovi Udruga

	i navika zdravog života -*(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)			sposobnosti i vještina			
OBILJEŽAVANJE PRAZNIKA, BLAGDANA I SPOMEN DANA	-razumjeti svoj rast i razvoj u interakciji s drugima i prirodom, oblikujući pozitivan odnos prema sebi, drugima, prirodi i društvu - upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja -pravilan odnos prema ljudima i događajima *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje	- izlet - posjet izložbama, priredbama, manifestacijama, sajmovima, domovima za djecu, starije i sl. ustanovama, smotrama - radionice - izložbe i prodajne izložbe učenika	- tijekom školske godine	-opća kultura učenika -intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina	- ulaznice - prijevoz - potrošni materijal	- poticanje humanosti i drugih pozitivnih vrijednosti ličnosti učenika -rezultati na natjecanjima i smotrama -promicanje imena škole	- učenici, učitelji - zaposlenici u ustanovama -ljudi različitih vjeroispovijedi, nacionalnosti i sl…

	Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)						
EKOLOŠKE AKTIVNOSTI	-osvješćivanje ekološke svijesti učenika -razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš -osvijestiti ljudske postupke kojima se čuva priroda i okoliš -razlikovati otpad od smeća, važnost i potreba razvrstavanja otpada, recikliranje *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	-obilježavanje spomen dana i blagdana (Dan planete Zemlje, Dan voda…) -sudjelovanje u ekološkim akcijama na različitim nivoima te projektima -svakodnevno razvrstavanje otpada -šetnje, izleti	- tijekom školske godine	-očuvanje kvalitete okoliša -razumno korištenje prirodnih resursa -formiranje ekoloških , zdravstvenih, higijenskih navika učenika -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina	-ulaznice -prijevoz -nabavka materijala	-čisto i zdravo životno okruženje učenika -pravilan rast i razvoj učenika -rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima	-suradnja s Eko udrugama
PROMETNA KULTURA	-prometna kultura učenika kao dio opće kulture učenika -sprječavanje i smanjenje nesreća	-aktivno sudjelovanje u prometu -poštivanje prometnih pravila	- tijekom školske godine	-samostalnost i sigurnost učenika u prometu -razvoj prometnog znanja i iskustva	-troškovi prijevoza i eventualnih ulaznica -nabava materijala i sredstava za različite akcije	-sigurnost učenika u prometu -smanjenje broja prometnih nesreća	-učenici, učitelji, roditelji -zaposlenici u prometu, sudionici u prometnim nesrećama ... -Dom mladih

	(Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj) -projekt "Inovativni pristupi i stručne kompetencije u promicanju prometne sigurnosti i kulture u osnovnoškolskom obrazovanju"	-suradnja s Domom mladih (prometna kultura i vožnja biciklom) - sudjelovanje u različitim akcijama i projektima -predavanja, radionice, natjecanja		-stjecanje prometne kulture -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina		-rezultati na natjecanjima i dr. akcijama	-prometna policija
ODGOJNE AKTIVNOSTI	-izgrađivanje, razvijanje i oblikovanje djetetovih ljudskih odlika -djetetov razvoj na tjelesnom, intelektualnom, moralnom, estetskom i radnom području; oblikovanje racionalne, emocionalne i voljne sfere; stjecanje potrebnih	-projektno učenje, učenje u paru, igranje uloga, simulacije, socijalno učenje, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija -igre nenasilnog rješavanja sukoba, igre za uvažavanje različitosti, igre socijalnog učenja itd. kao i druge	- tijekom školske godine	-odlike učenika: samostalnost, komunikativnost, poštenje , pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija, humanost, odgovornost, razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost,	-eventualni materijal za radionice i predavanja	-poštivanje opće priznatih ljudskih vrijednosti -moral učenika	-učenici, učitelji, roditelji, članovi Stručne službe Škole -zaposlenici različitih ustanova, organizacija, udruga i sl.

	znanja, umijeća i navika, razvijanje intelektualnih snaga i sposobnosti, izgradnju karakternih crta i svih pozitivnih odlika ljudske osobnosti. -postizanje odgojne svrhe – izgrađivanja potpunih i uljuđenih ljudskih osobnosti *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	metode i oblici rada -cjeloviti rad u školi i izvan nje -radionice-igraonice, predavanja i sl.		ljudska solidarnost, samosvijest, moralnost, discipliniranost , samoučenje... -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina			
	-očuvanje identiteta, biološkog i kulturnog naslijeđa, koji prepoznaje duh tradicije i kulturne baštine svoga kraja te kroz svoj rad njeguje tradicijske vrijednosti	-praktični rad -istraživanje na terenu i uz literaturu i dr. medije te izvore -šetnje, izleti - osobno iskustvo učenika, zanatlija te drugih ljudi različitih profesija	-tijekom školske godine	-razvoj i njegovanje radnih navika i sposobnosti te poduzetničkih vještina, odgovornosti, inovativnosti, kreativnosti, samostalnosti, suradnje	-troškovi nabave raznoraznog materijala, pribora -troškovi ulaznica	-rezultati na natjecanjima i dr. akcijama -promicanje imena škole	-učiteljice

RAD U UČENIČKOJ ZADRUZI ŠKOLE	-izrada uporabnih i ukrasnih predmeta,njegovanje narodnog umijeća -konkretan proizvodni rad, stvaranje proizvoda koji imaju uporabnu i tržišnu vrijednost. -razvoj poduzetničke kompetencije *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	- različite vrste medija - sudjelovanje u različitim akcijama i projektima -predavanja, radionice, natjecanja, smotre i sl.		-prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu -potiče se samostalno-istraživačko učenje; -kod učenika se razvija ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi i zaštiti okoliša; -djelotvorno se djeluje na sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina			
	-uključivanje u realizaciju ciljeva projekata na nivou	-projekt „Rijeka pliva“	-tijekom školske godine	-stjecanje opće kulture učenika -stjecanje navika zdravog života	-troškovi koje zahtijevaju aktivnosti projekata	-dobiveni rezultati -promicanje imena škole	-učenici, učitelji -nositelji projekta

PROJEKTI	škole, grada, županije i šire *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	- projekt „Trening životnih vještina“ - projekti vezani uz obilježavanje spomen dana npr. Hrvatski olimpijskim dan, Dan tablice množenja, Dan jabuka, Dan kruha i sl. u suradnji s društvima, udrugama i sl. -E Twinning projekti i drugi projekti u suradnji sa školskom knjižničarkom -projekt “Inovativni pristupi i stručne kompetencije u promicanju prometne sigurnosti i kulture u osnovnoškolskom obrazovanju”		-intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika -razvoj istraživačkih kompetencija (prikupljanje, obrada, prezentacija informacija)			
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - IZLETI (poludnevni, cjelodnevni, višednevni)	-spoznavanje složenosti svijeta, povezanosti čovjeka, prirode i društva u prostoru i vremenu - zajednički odlazak učenika i učitelja radi	- vožnja vlakom do Delnica, obilazak Popovićevog mlina, radionica	školska godina 2025./2026. - listopad 2025.	- posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim i umjetničkim odredištima izvan mjesta življenja -upoznavanje šireg zavičaja, prirodnih,	-cca 15 eura	- opća kultura učenika	- učenici, učitelji - putničke agencije po ponudi

	ispunjenja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća - *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	„Od zrna do pogače", razgled Delnica - cjelodnevni izlet u Istru (Brijuni, Pula, Labin) -Škola u prirodi Hrvatsko zagorje, Zagreb	- travanj, svibanj 2026. - rujan, listopad 2026.	kulturnih, povijesnih, gospodarskih znamenitosti -zavičajna nastava, domoljublje,	- cca 40-45 eura - cca 400 eura		

4. RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
	-spoznavanje složenosti svijeta koji okružuje učenika te povezanosti čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru	- šetnje - izleti - osobno iskustvo učenika, iskustvo drugih ljudi - različite vrste medija player, računalo, internet, novine, časopisi,	- vezano uz kalendarski početak godišnjih doba (jesen, zima, proljeće, ljeto) - tijekom cijele školske godine	- razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja raznolikosti, zaključivanja, odgovornosti i empatije prema životnom okružju,	- troškovi organizacije poludnevnih izleta – terenska nastava i prijevoza -troškovi nabavke materijala	-naučeno primijeniti u nastavi i životu -raznorazni natječaji -ekološke akcije	- učenici, učitelji, - putnička agencija -ekološke i druge udruge

POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA	- doživjeti godišnja doba - uočiti, prepoznati, izraziti glavna obilježja jeseni, zime, proljeće i ljeta kroz promjene u prirodi i društvu unutar godišnjih doba *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	publikacije, knjige, enciklopedije...) -izrada kalendara godišnjih doba, ppt prezentacija i sl.		kritičkog promišljanja… -razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i društvu, te ljudima i događajima -poticanje učeničke znatiželje za otkrivanjem pojava -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj integriteta - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina			
	-spoznavanje složenosti svijeta koji okružuje učenika te povezanosti čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru	- obilazak kulturno povijesnih spomenika te posjete ustanovama: kazališta, kina, muzeji, galerije, spomen kuća (Vila Ružić, Rijeka) …	- tijekom cijele školske godine	-upoznavanje zavičajnih posebnosti: kultura i običaji našeg zavičaja i domovine	- cijene ulaznica i prijevoza -cijene vodstva -cijene radionica u ustanovama	- očuvanje kulturne baštine -promicanje ljepota zavičaja i baštine	- učenici, učitelji, - zaposlenici u ustanovama - turistički vodiči

POSJET KULTURNIM USTANOVAMA I SPOMENICIMA	-razvijanje opće kulture učenika -oblikovanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i događanja *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	-prikupljanje zanimljivosti o ustanovama, spomenicima, obrada i prezentacija informacija		- razvijanje navika kulturnog ponašanja -pravilan odnos prema ljudima i događajima -razvoj istraživačkih kompetencija -osobni i nacionalni identitet -sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova			
MOJA DOMOVINA,	-spoznavanje složenosti svijeta koji okružuje učenika te povezanosti čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru -upoznati svoju domovinu Republike Hrvatske -zamijetiti posebnosti domovine (izgled,	-istraživanje na terenu i uz literaturu i dr. medije te izvore -proučavanje , posjećivanje -osobitosti reljefa, klime, biljnog i životinjskog svijeta, prirodnih ljepota, voda, gospodarstva, prošlosti i sl. -tradicija : običaji, nošnja, folklor, jela,	- tijekom cijele školske godine	- upoznavanje posebnosti i osobitosti domovine te razumijevanje istih - pravilan odnos prema ljudima i događajima - njegovanje tradicije i narodnih običaja	-cijene prijevoza i eventualnih ulaznica - potrošni materijal za izradu mapa, plakata i sl..	-primjena naučenog - formiranje navika i vještina -očuvanje kulturne i prirodne baštine -promicanje ljepota domovine , kulturne i prirodne baštine	- učenici, učitelji, - zaposlenici u ustanovama i dr. posjećenim objektima -kulturni, gospodarski djelatnici - članovi KUD

REPUBLIKA HRVATSKA	klima, biljni i životinjski svijet, djelatnosti ljudi, gospodarstvo) -istraživati, upoznati zavičaj, njegovati zavičajne posebnosti *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	arhitektura, stari zanati i sl. -integrirani nastavni radni dani		- razvijanje navika kulturnog ponašanja -pravilan odnos prema ljudima i događajima -razvoj istraživačkih kompetencija -osobni i nacionalni identitet - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina			
TERENSKA NASTAVA U KORELACIJI NASTAVNIH PREDMETA I MEĐUPREDMETNIH TEMA	-povezivanje spoznaja iz različitih nastavnih predmeta, međupredmetnim temama i područjima kurikuluma -prožimanje i nadopunjavanje sadržaja i znanja	- promet i prometnice u zavičaju, vrste prometa - zdravstvene ustanove - posebnosti zavičaja (izgled, biljke, životinje, djelatnosti, vode)	- tijekom cijele školske godine	- razvoj prometne kulture, zdravstvene kulture -poštivanje prirodne, kulturne, društvene sredine -formiranje prometnih i zdravstvenih navika i vještina	- cijene prijevoza i eventualnih ulaznica	- primjena naučenog - formiranje navika i vještina	- zaposlenici u prometu - bolničko osoblje - učenici, učitelji - zaposlenici važnijih gospodarskih djelatnosti

	-razvoj inovativnosti, kreativnosti, otvorenosti za nove ideje, kritičkog mišljenja *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	-posjet ustanovama, muzejima, tvornicama ili nekoj dr. uslužnoj organizaciji - integrirani nastavni radni dani -projekti		-razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu -međupredmetno povezivanje -razvoj istraživačkih kompetencija - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina			
MALE JEZIČNE I UMJETNIČKE AKTIVNOSTI	-ovladavanje temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem te jezičnim znanjem - razvoj jezičnih, likovnih i glazbenih sposobnosti *(Međupredmetne teme:*	-slušanje, govorenje, čitanje, pisanje - usmeno i pismeno izražavanje, komunikacija s različitim vrstama medija - slušanje, glazbeno stvaralaštvo - likovno stvaralaštvo - sudjelovanje u likovnim	- tijekom školske godine - vrijeme postave izložaba i drugih manifestacija -likovni natječaji	- osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - razvijanje glazbene kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju kao i	- cijene ulaznica i prijevoza - potrošni materijal	-komunikacija u svim životnim situacijama - glazbeni ukus - vizualno, kritičko, stvaralačko mišljenje - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu	- učenici, učitelj - zaposlenici u ustanovama

	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	radionicama i likovnim natječajima te smotrama		likovnih znanja i stavova -poticanje učeničke kreativnosti i stvaralaštva -razvoj vlastitog jezično-kulturnog identiteta, jačanje nacionalnog identiteta, izgradnja vlastitog svjetonazora, njegovanje moralnih i estetskih vrijednosti -razvoj istraživačkih kompetencija -sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova			
	-usvajanje i razumijevanje likovnog jezika i razvoj likovne pismenosti -izražavanje stvaralačkog,	-likovno stvaralaštvo učenika u području crtanja, slikanja, prostorno – plastičnog oblikovanja (modeliranje i	-tijekom cijele školske godine	-proces stvaralačkog učenja i stvaranja (praktično rješavanje likovnog problema)	-troškovi nabavke materijala -troškovi ulaznica za muzeje i likovne radionice	- psihomotorički razvoj, mašte, intelektualnog razvoja, estetske osjetljivosti -rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima	-učenici, učitelji, profesori likovne kulture -likovni umjetnici -nositelji likovnih radionica u

LIKOVNE AKTIVNOSTI	kreativnog mišljenja produkcijom ideja i rješavanjem problema u različitim likovnim tehnikama i materijalima -stjecanje trajnih i uporabljivih znanja , razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju tj. vizualnoj komunikaciji -poticanje psihomotoričkog razvoja, mašte, intelektualnog razvoja, estetske osjetljivosti *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	građenje) , dizajna i grafike		-trajna i uporabljiva znanja u svrhu vizualne komunikacije - razvoj stvaralačke sposobnosti , estetska osjetljivost -sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina	-troškovi pristupa likovnim radionicama	-cjelovit razvoj učenika njegovanjem i poticanjem osnovnih područja ljudske osobnosti i aktivnosti psihomotoričkog (djelatnog), afektivnog (osjećajnog) i kognitivnog (spoznajnog)	muzejima, galerijama

	Održivi razvoj)						
TJELESNO ZDRAVSTVENE AKTIVNOSTI	-stjecanje kineziološkihteorijskih i motoričkih znanja s ciljem primjene u svakodnevnom tjelesnom vježbanju -podmirenje bioloških potreba za kretanjem i igrom -mijenjanje osobina učenika i razvoj sposobnosti učenika -obuka neplivača *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	- igre različitog tipa i karaktera u zatvorenom i otvorenom prostoru -različiti sportovi -treninzi gimnastike - šetnje, vožnja biciklom - sportovi, sportski objekti, sportaši -natjecanja, sportski događaji -radionice zdrave prehrane -projekt „Rijeka pliva“	- tijekom školske godine	-razvijanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena -samostalno vježbanje -uključivanje u športske klubove - očuvanje i promicanje zdravlja - razvijanje i njegovanje higijenskih navika - odgojni utjecaj, socijalizacija -aktivan boravak u prirodi - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih	- članarina - prijevoz, ulaznice -nabavka sportskih rekvizita, opreme i sportske literature -nabava namirnica za radionice -povećanje socijalne inkluzije, donošenje odluka, rješavanje problemskih situacija…	-razvoj antropoloških obilježja i cjelokupnog motoričkog statusa učenika kao i njegovih funkcionalnih sposobnosti -rezultati u sportskim natjecanjima -osobna afirmacija učenika -promicanje imena škole	- učenici, učitelji - treneri, sportaši, sportski djelatnici

				sposobnosti i vještina			
NAŠE ZDRAVLJE	-steći i razviti pravilan odnos prema zdravlju, očuvanju i unapređenju zdravlja -steći navike zdravog života (pravilna prehrana- raznolika i redovita prehrana, tjelovježba, boravak na svježem zraku …) -stjecanje osnovnih higijenskih navika i navika zdravog života *-(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	-razgovor, iskustva -istraživanje literature -suradnja s liječnikom, nutricionistom, sportskim trenerima… -šetnja -male kulinarske radionice -redovita igra i tjelovježba -suradnja sa različitim udrugama	- tijekom školske godine	-zdrave navike života, važnost redovite i pravilne prehrane, važnost igre i tjelovježbe -očuvanje zdravlja, liječenje, cijepljenja, prevencija bolesti -zdrav život - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina	-namirnice za male kulinarske radionice -eventualne ulaznice	-kvaliteta učeničkog zdravlja -rad na poboljšanju zdravstvenog i motoričkog stanja	-učenici, učitelji -liječnik, nutricionist, sportski treneri -članovi Udruga

OBILJEŽAVANJE PRAZNIKA, BLAGDANA I SPOMEN DANA	-razumjeti svoj rast i razvoj u interakciji s drugima i prirodom, oblikujući pozitivan odnos prema sebi, drugima, prirodi i društvu - upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja -pravilan odnos prema ljudima i događajima *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	- izlet - posjet izložbama, priredbama, manifestacijama, sajmovima, domovima za djecu, starije i sl. ustanovama, smotrama - radionice - izložbe i prodajne izložbe učenika	- tijekom školske godine	-opća kultura učenika -intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina	- ulaznice - prijevoz - potrošni materijal	- poticanje humanosti i drugih pozitivnih vrijednosti ličnosti učenika -rezultati na natjecanjima i smotrama -promicanje imena škole	- učenici, učitelji - zaposlenici u ustanovama, udrugama… -ljudi različitih vjeroispovijedi, nacionalnosti i sl…
	-osvješćivanje ekološke svijesti učenika -razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš	-obilježavanje spomen dana i blagdana (Dan planete zemlje, Dan voda…)	- tijekom školske godine	-očuvanje kvalitete okoliša -razumno korištenje prirodnih resursa	-ulaznice -prijevoz -nabavka materijala	-čisto i zdravo životno okruženje učenika -pravilan rast i razvoj učenika	-suradnja s Eko udrugama

EKOLOŠKE AKTIVNOSTI	-osvijestiti ljudske postupke kojima se čuva priroda i okoliš -razlikovati otpad od smeća, važnost i potreba razvrstavanja otpada, recikliranje *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	-sudjelovanje u ekološkim akcijama na različitim nivoima te projektima -svakodnevno razvrstavanje otpada -radionice recikliranja otpada -šetnje, izleti		-formiranje ekoloških , zdravstvenih, higijenskih navika učenika -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina		-rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima	
PROMETNA KULTURA	-prometna kultura učenika kao dio opće kulture učenika -sprječavanje i smanjenje nesreća *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti	-aktivno sudjelovanje u prometu -poštivanje prometnih pravila -suradnja s Domom mladih (prometna kultura i vožnja biciklom)	- tijekom školske godine	-samostalnost i sigurnost učenika u prometu -razvoj prometnog znanja i iskustva -stjecanje prometne kulture -razvoj istraživačkih kompetencija	-troškovi prijevoza i eventualnih ulaznica -nabava materijala i sredstava za različite akcije	-sigurnost učenika u prometu -smanjenje broja prometnih nesreća -rezultati na natjecanjima i dr. akcijama	-učenici, učitelji, roditelji -zaposlenici u prometu, sudionici u prometnim nesrećama ... -Dom mladih -prometna policija

	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	- sudjelovanje u različitim akcijama i projektima -predavanja, radionice, natjecanja		-razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina			
ODGOJNE AKTIVNOSTI	-izgrađivanje, razvijanje i oblikovanje djeteta,čovjeka u njegovim ljudskim odlikama -djetetov, čovjekov razvoj na tjelesnome, intelektualnome, moralnom, estetskom i radnome području; oblikovanje racionalne, emocionalne i voljne sfere; stjecanje potrebnih znanja, umijeća i navika, razvijanje intelektualnih snaga i sposobnosti, izgradnju karakternih crta i svih pozitivnih	-projektno učenje, učenje u paru, igranje uloga, simulacije, socijalno učenje, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija -igre nenasilnog rješavanja sukoba, igre za uvažavanje različitosti, igre socijalnog učenja itd. kao i druge metode i oblici rada -cjeloviti rad u školi i izvan nje -radionice-igraonice, predavanja i sl.	- tijekom školske godine	-odlike učenika: samostalnost, inicijativnost, komunikativnost, poštenje , pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija, humanost, odgovornost, razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, ljudska solidarnost, samosvijest, moralnost, discipliniranost , samoučenje...	-eventualni materijal za radionice i predavanja	-poštivanje opće priznatih ljudskih vrijednosti -moral učenika	-učenici, učitelji, roditelji, članovi Stručne službe Škole -zaposlenici različitih ustanova, organizacija, udruga i sl.

	odlika ljudske osobnosti. -postizanje odgojne svrhe – izgrađivanja potpunih i uljuđenih ljudskih osobnosti *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)			-razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina			
RAD U UČENIČKOJ	-očuvanje identiteta, biološkog i kulturnog naslijeđa, koji prepoznaje duh tradicije i kulturne baštine svoga kraja te kroz svoj rad njeguje tradicijske vrijednosti	-praktični rad -istraživanje na terenu i uz literaturu i dr. medije te izvore -šetnje, izleti - osobno iskustvo učenika, zanatlija te drugih ljudi različitih profesija	-tijekom školske godine	-razvoj i njegovanje radnih navika i sposobnosti te poduzetničkih vještina, odgovornosti, inovativnosti, kreativnosti, samostalnosti, suradnje	-troškovi nabave raznoraznog materijala, pribora -troškovi ulaznica	-rezultati na natjecanjima i dr. akcijama -promicanje imena škole	-učiteljice

ZADRUZI ŠKOLE	-izrada uporabnih i ukrasnih predmeta,njegovanje narodnog umijeća, rukotvorstva i starih zanata -konkretan proizvodni rad, stvaranje proizvoda koji imaju uporabnu i tržišnu vrijednost. -razvoj poduzetničke kompetencije *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	- različite vrste medija računalo, internet, novine, časopisi, publikacije, knjige, enciklopedije...) - sudjelovanje u različitim akcijama i projektima -predavanja, radionice, natjecanja, smotre i sl. - prodajne izložbe		-prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu -potiče se samostalno-istraživačko učenje; -kod učenika se razvija ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi i zaštiti okoliša; -omogućava se najveći mogući razvitak sposobnosti učenika te spoznaja vlastitih sklonosti; - učenici se pripremaju na izbor školskih programa i budućeg zanimanja;			

				-djelotvorno se djeluje na sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina			
PROJEKTI	-uključivanje u realizaciju ciljeva projekata na nivou škole, grada, županije i šire *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	-projekt „Trening životnih vještina“ -Projekt „MAH“ -projekt „Rijeka pliva“ -projekt UZ smotra UZ PGŽ-a - projekt učenika 4.razreda RH “Putujemo Hrvatskom” -projekt učenika IV. razreda „Muzeji grada Rijeke“ -projekti vezani uz obilježavanje spomen dana npr. Dan kruha i sl. u suradnji s	-tijekom školske godine	-stjecanje opće kulture učenika -stjecanje navika zdravog života -intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika -razvoj istraživačkih kompetencija (prikupljanje, obrada, prezentacija informacija)	-troškovi koje zahtijevaju aktivnosti projekata	-dobiveni rezultati -promicanje imena škole	-učenici, učitelji -nositelji projekta -društva, organizacije, udruge (Portić) i sl.

		društvima, udrugama i sl. - projekt "I want to feel good" (Engleski jezik 4.a) - projekt "Inovativni pristupi i stručne kompetencije u promicanju prometne sigurnosti i kulture u osnovnoškolskom obrazovanju"					
ŠKOLA U PRIRODI	-spoznavanje složenosti svijeta, povezanosti čovjeka, prirode i društva u prostoru i vremenu - zajednički višednevni boravak učenika i učitelja u posebno odabrano prirodno odredište radi ispunjenja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća - *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti	- boravak u Školi u prirodi (SZ Hrvatska)	školska 2025./2026. (21.-24.10.2025.)	-poučavanje i učenje na posebno odabranom prirodnom odredištu -suživot učenika i učitelja -upoznavanje prirodno-zemljopisnih obilježja, gospodarskih obilježja, povijesnih i kulturnih znamenitosti SZ dijela RH kao i naselja - posjet prirodnim, kulturnim,	- cca 400 eura	-naučeno primijeniti u nastavi i životu -komunikacija u svim životnim situacijama -pravilan rast i razvoj učenika - opća kultura učenima	- učenici, učitelji, animatori - putničke agencije po ponudi

	Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)			povijesnim i umjetničkim odredištima -zavičajna nastava, domoljublje, rodoljublje			
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - IZLETI (poludnevni, cjelodnevni, višednevni)	-spoznavanje složenosti svijeta, povezanosti čovjeka, prirode i društva u prostoru i vremenu - zajednički odlazak učenika i učitelja radi ispunjenja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća - *(Međupredmetne teme:* Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	-Škola u prirodi - vožnja vlakom	-školska 2025./2026. (21.-24.10.2025.)	- posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim i umjetničkim odredištima izvan mjesta življenja -upoznavanje šireg zavičaja, prirodnih, kulturnih, povijesnih, gospodarskih znamenitosti -zavičajna nastava, domoljublje, rodoljublje	-cca 400 eura -cca ??? eura	-naučeno primijeniti u nastavi i životu -komunikacija u svim životnim situacijama -pravilan rast i razvoj učenika - opća kultura učenima	- učenici, učitelji - putničke agencije po ponudi

	Održivi razvoj)						

PETI RAZREDI

Ime i prezime voditelja	Ivana Smolčić Padjen (zamjena Marko Petretić), Bernard Markovinović, Iva Sušanj, Ana Kovačić
Naziv i opis aktivnosti	terenska nastava u Istru, Rovinj, Feštinsko kraljevstvo
Planirani broj učenika	62
Razred ili razredi	5. a, b, c, d
Ciljevi aktivnosti	• jednodnevni izlet izvan mjesta stanovanja i sjedišta škole s ciljem upoznavanja istarskog priobalja/ unutrašnjosti Istre • rekreacija učenika • timski rad pri rješavanju problema
Način realizacije aktivnosti	• jednodnevni izlet - prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije
Vremenski okviri aktivnosti	• svibanj/lipanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	• razvijati pozitivne stavove o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine
Detaljni troškovnik aktivnosti	• cijena prijevoza i ulaznica za učenike: cca 50 EUR
Način vrednovanja aktivnosti	• anketa među učenicima i prezentacija izleta roditeljima na roditeljskom sastanku
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• međupredmetno povezivanje • promicanje imena škole • razvoj osobnosti učenika

ŠESTI RAZREDI

Ime i prezime voditelja	Dijana Jakovac Zorić, Ivona Lambaša, Ivana Kasunić. Antea Juraga
Naziv i opis aktivnosti	terenska nastava – središnja Hrvatska (Lika); Kuća Velebita (Krasno) i Rizvan City (Gospić)
Planirani broj učenika	78 (6.a - 23 učenika, 6.b - 21 učenik, 6.c - 13 učenika, 6.d - 21 učenik)
Razred ili razredi	6. a, b, c, d
Ciljevi aktivnosti	▪ jednodnevni izlet izvan mjesta stanovanja i sjedišta škole s ciljem upoznavanja i rekreacije učenika ▪ timski rad pri rješavanju problema
Način realizacije aktivnosti	▪ jednodnevni izlet - prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije
Vremenski okviri aktivnosti	● svibanj/lipanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	• upoznavanje prirodne i kulturne baštine Velebita, istraživanje bioraznolikosti i održivog suživota čovjeka i prirode
Detaljni troškovnik aktivnosti	● cijena prijevoza i ulaznica za učenike: cca 40 EUR
Način vrednovanja aktivnosti	● anketa među učenicima i prezentacija izleta roditeljima na roditeljskom sastanku
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	● međupredmetno povezivanje ● promicanje imena škole ● razvoj osobnosti učenika

Ciklus (razred):	**6. razred**
Cilj:	Posjete Frankopanskom kaštelu na Grobniku
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK**):**	Upoznati učenike sa bogatom poviješću Grobinštine i važnosti utvrde na Grobniku, razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva, njegovati ljubav prema vlastitoj povijesti. Razvoj moralnih vrijednosti i razvijanje pozitivnih stavova prema ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine.
Namjena:	učenicima 6. razreda predmetne nastave povijesti

Očekivani ishodi/postignuća:		Učenik će moći odrediti lokaciju kaštela u odnosu na Grobničko polje, opisati stratešku i političku važnost te kulturno-društveni utjecaj kaštela na područje Grobnika, kronološki popratiti razvoj društva u zaleđu grada Rijeke i utjecaj na grad
Način realizacije	**Oblik:**	terenska nastava povijest – prijevoz gradskim autobusom uz suglasnost roditelja i pratnju učitelja
	Sudionici:	učenici i učiteljica povijesti
	Načini učenja (što rade učenici):	učenici slušaju izlaganje u prostoru kaštela, fotografiraju, pišu sastav i osvrt, iraduju prezentaciju
	Metode poučavanja (što rade učitelj):	priprema materijale za terensku nastavu, uvodi učenike u povijesne i društvene okolnosti srednjovjekovlja na području Grobnika, organizira plan posjete kulturnim ustanovama, detaljno razrađuju izvanučioničku nastavu
	Trajanje izvedbe:	- 2025./2026. godina
Potrebni resursi:		- ljudski resursi: učenici, učitelj - materijalni resursi: školsko računalo, autobusna karta, ulaznice
Moguće teškoće:		- nezainteresiranost učenika na zadanu temu, materijalna sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		- pisanje kratkog sastava na temu, izrada prezentacije, usmeno izlaganje, razgovor
Troškovnik:		oko 20 eura
Odgovorne osobe:		Ana Bilen

SEDMI RAZREDI

Ime i prezime voditelja	Nataša Pavić, Doris Kvartuč, Marijana Rački Gerdević, Karla Mikuličić/ Paola Samaržija Gržančić, Sanja Beg Nisi
Naziv i opis aktivnosti	terenska nastava - Tehnički muzej Nikola Tesla, Zagreb
Planirani broj učenika	86 (7.a - 16 učenika, 7.b - 17 učenika, 7.c - 16 učenika, 7.d - 18 učenika, 7.e - 18 učenika)
Razred ili razredi	7. a, b, c, d, e
Ciljevi aktivnosti	▪ jednodnevni izlet izvan mjesta stanovanja i sjedišta škole s ciljem upoznavanja Tehničkog muzeja Nikola Tesla Zagreb ▪ rekreacija učenika ▪ timski rad pri rješavanju problema
Način realizacije aktivnosti	▪ jednodnevni izlet - prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije
Vremenski okviri aktivnosti	● svibanj/lipanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	● učenicima približiti izume i biografiju Nikole Tesle razvijati pozitivne stavove o potrebi očuvanja kulturne i prirodne baštine
Detaljni troškovnik aktivnosti	● Cijena prijevoza i ulaznica za učenike: cca 50 eur
Način vrednovanja aktivnosti	● anketa među učenicima + prezentacija izleta roditeljima na roditeljskom sastanku
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	● međupredmetno povezivanje ● promicanje imena škole ● razvoj osobnosti učenika

SEDMI RAZREDI

Ime i prezime voditelja	Paola Samaržija Gržančić
Naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava – Italija
Planirani broj učenika	39
Razred ili razredi	7. razredi (učenici koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote zemlje čiji jezik uče, primijeniti znanje talijanskog jezika u izvornom okruženju i stvarnim situacijama, ostvarivanje međukulturnih susreta te motivacija za daljnje učenje jezika.
Način realizacije aktivnosti	jednodnevni izlet - prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije
Vremenski okviri aktivnosti	Proljeće 2026. (svibanj – lipanj)
Osnovna namjena aktivnosti	primjena sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja motivacija za daljnje učenje jezika
Detaljni troškovnik aktivnosti	Ovise o ponudi turističke agencije
Način vrednovanja aktivnosti	anketa među učenicima i prezentacija izleta roditeljima na roditeljskom sastanku
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ međupredmetno povezivanje ▪ promicanje imena škole ▪ razvoj osobnosti učenika

SEDMI RAZREDI

Ime i prezime voditelja	Mladen Kojanec, Ivona Lambaša
Naziv i opis aktivnosti	▪ Posjet centru Nikola Tesla Experience Center u Karlovcu
Planirani broj učenika	40 - 45
Razred ili razredi	Grupe učenika 7.a, 7.b, 7.c, 7.d i 7.e razreda
Ciljevi aktivnosti	▪ ekskurzija u 7. razredu, jednodnevno zajedničko putovanje učenika i učitelja izvan mjesta življenja (sjedišta škole) s ciljem proširivanja znanja i sadržaja fizike koji su povezani sa nastavnim sadržajima fizike za učenike 7. i 8. razreda. Timski rad pri rješavanju problema
Način realizacije aktivnosti	▪ jednodnevni izlet - prijevoz autobusom ▪ DESTINACIJA: Hrvatska, Karlovac
Vremenski okviri aktivnosti	▪ u periodu od siječnja do lipnja 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ primjena sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja ▪ razvijanje interesa za sadržaje fizike, osvijestiti fizičke koncepte u svakodnevnom životu promatranjem i analiziranjem eksperimenata
Detaljni troškovnik aktivnosti	● cca 500 eura (najam autobusa do Karlovca) ● trošak ulaznice u centar Nikole Tesla Experience (zadnja cijena 5 eura po učeniku, 20 eura trošak stručnog vođenja kroz centar)
Način vrednovanja aktivnosti	▪ znanja primijeniti u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ evaluacija - anketni listić o učinkovitosti jednodnevnog izleta ▪ - promicanje imena škole ▪ - razvoj osobnosti i interesa učenika

OSMI RAZREDI

Ime i prezime voditelja	Ines Vuković Prpić, Tamara Nikolić, Nenad Trinajstić, Igor Malnar
Naziv i opis aktivnosti	ekskurzija - Slavonija
Planirani broj učenika	90 (8.a -18 , 8.b-18 , 8.c -18 , 8.d –18 , 8.e-18)
Razred ili razredi	8. a, b, c, d, e
Ciljevi aktivnosti	▪ trodnevni izlet izvan mjesta stanovanja i sjedišta škole s ciljem upoznavanja znamenitosti i povijesti Slavonije ▪ rekreacija učenika ▪ timski rad pri rješavanju problema
Način realizacije aktivnosti	▪ višednevni izlet - prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije
Vremenski okviri aktivnosti	▪ rujan 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ primjena sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja ▪ razvijanje interesa za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti povijesti za razvoj hrvatskog naroda ▪ razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ cca. 350 eura
Način vrednovanja aktivnosti	▪ anketa među učenicima i prezentacija izleta roditeljima na roditeljskom sastanku
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ međupredmetno povezivanje ▪ promicanje imena škole razvoj osobnosti učenika

OSMI RAZREDI

Ime i prezime voditelja	Ines Vuković Prpić, Igor Malnar, Nenad Trinajstić, Vedran Mijić, Luka Šegota
Naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava – posjet Vukovaru
Planirani broj učenika	98
Razred ili razredi	8. a, b, c, d, e
Ciljevi aktivnosti	▪ Predavanja u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i posjet spomen područjima Domovinskog rata na području Vukovara kako bi učenici proširili, utvrdili i bolje razumjeli događaje iz Domovinskog rata te stradanje grada Vukovara ▪ upoznati prirodno –geografska obilježja istočne Slavonije ▪ suradničko i situacijsko učenje ▪ razvijati metodičke, socijalne i komunikacijske kompetencije učenika ▪ stvaranje razrednog i generacijskog zajedništva odgovornim i suradničkim ponašanjem izvan škole ▪ razvijati pozitivne vrijednosti – ljubav prema domovini, zalaganje za mir, važnost poštivanja ljudskih prava, tolerancije, empatije
Način realizacije aktivnosti	▪ dvodnevni izlet - prijevoz autobusom u organizaciji MZOS-a
Vremenski okviri aktivnosti	▪ rujan 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda kako bi proširili znanje o Domovinskom ratu i osvijestili značaj i vrijednosti Domovinskog rata
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ cijenu određuje organizator projekta MCDR Vukovar
Način vrednovanja aktivnosti	▪ evaluacijski listići koje će učenici dobiti na terenu ▪ vrednovanje zalaganja i rada na terenu ▪ razumijevanje i usvojenost znanja provjerit će se po povratku
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ međupredmetno povezivanje ▪ promicanje imena škole ▪ razvoj osobnosti učenika

OSMI RAZREDI

Ime i prezime voditelja	Mladen Kojanec, Ivona Lambaša
Naziv i opis aktivnosti	▪ Posjet Hiši eksperimentov u Ljubljani, Slovenija
Planirani broj učenika	40 - 45
Razred ili razredi	Grupe učenika 8.a, 8.b, 8.c, 8.d i 8.e razreda
Ciljevi aktivnosti	▪ ekskurzija u 8. razredu, jednodnevno zajedničko putovanje učenika i učitelja izvan mjesta življenja (sjedišta škole) s ciljem proširivanja znanja i sadržaja fizike koji su povezani sa nastavnim sadržajima fizike za učenike 7. i 8. razreda. Timski rad pri rješavanju problema
Način realizacije aktivnosti	▪ jednodnevni izlet - prijevoz autobusom, moguća organizacija ručka u sklopu posjeta Hiži eksperimentov.. ▪ DESTINACIJA: Slovenija, Ljubljana
Vremenski okviri aktivnosti	▪ u periodu od ožujka do svibnja 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ primjena sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja ▪ razvijanje interesa za sadržaje fizike, osvijestiti fizičke koncepte u svakodnevnom životu promatranjem i analiziranjem eksperimenata ▪ razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine
Detaljni troškovnik aktivnosti	● cca 1000 eura (najam autobusa do Ljubljane) ● trošak ulaznice u Hišu eksperimentov (zadnja cijena 7 - 8 eura po učeniku u ovisnosti o izboru aktivnosti i radionica koje su u ponudi) ● trošak ulaznica u zoološki vrt (6 - 8 eura po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti	▪ znanja primijeniti u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ evaluacija - anketni listić o učinkovitosti jednodnevnog izleta ▪ - promicanje imena škole ▪ - razvoj osobnosti i interesa učenika

OSMI RAZREDI

Ime i prezime voditelja	Ana Bilen, Paola Samaržija
Naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava- Memorijalni centar Lipa pamti i Zbirka Kastavštine u Kastvu (PPMHP)
Planirani broj učenika	89
Razred ili razredi	8. a, b, c, d
Ciljevi aktivnosti	Razvijati spoznaje i empatiju o stradanjima u Drugom svjetskom ratu, kritički promišljati o političkim okolnostima povijesnih događaja, razvijati osjećaj lokalpatriotizma s odmakom od političkog uvjerenja. Osuditi svaku vrstu zločina prema nedužnim ljudima bez obzira na nacionalnu ili drugu pripadnost.
Način realizacije aktivnosti	▪ Jednodnevni izlet, prijevoz autobusom u organizaciji PPMHP i Grada Rijeke
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ Upoznati povijest krajeva u okolici Rijeke, ▪ Upoznati se s povijesnim i kulturnim razvojem Kastavštine, razvojem školstva i glagoljske tradicije te povijesnih okolnosti tog područja u vrijeme dvaju svjetskih ratova ▪ istražiti potankosti stradanja stanovnika Lipe, podržati inicijative obnove i nastavka života stanovnika s tog područja ▪ razvijati interes za proučavanjem prošlosti ▪ razvijati pozitivne stavove o potrebi očuvanja povijesne i kulturne baštine
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ Prijevoz autobusom financiran od strane Grada Rijeke
Način vrednovanja aktivnosti	▪ Sastav na temu povezanu sa stradanjem u Lipi, razgovor, izložba radova
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ međupredmetno povezivanje ▪ Povezivanje šire povijesne okolnosti s onima na lokalnoj razini ▪ Razvijanje osobnog mišljenja i stava

OSMI RAZREDI

Ime i prezime voditelja	Doris Kvartuč, Karla Mikuličić
Naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava- Muzej Kobarid - Soška fronta, dolina rijeke Soče
Planirani broj učenika	Do 50
Razred ili razredi	Zainteresirani učenici 7.- ih razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s reljefom rijeke Soče, Tolminskog korita i osobitostima krškog kraja na kojem se nalazi Upoznati učenike s povijesnom i kulturnom baštinom prostora oko rijeke Soče Upoznati učenike s događanjima na ovom bojištu u vrijeme Prvog svjetskog rata te o detaljima 12 bitaka koje su se ovdje vodile između vojski Njemačke, Austrougarske, Italije i Francuske Potaknuti učenike na promišljanje o ulozi rata u svjetskoj i europskoj politici, o posljedicama ratnog stradanja kako na stanovništvo tako i na gospodarstvo nekog kraja Potaknuti učenike na promišljanje povezanosti geografskog položaja s ratnim pobjedama i o okolnostima bitaka Potaknuti učenike da razviju pozitivan stav o mirnom rješavanju sukoba
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava u trajanju od jednog dana, prijevoz autobusom, stručno vodstvo
Vremenski okviri aktivnosti	Svibanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ Upoznati povijest Sočanskog kraja ▪ Upoznati geografski položaj Sočanskog kraja i važnost rijeke Soče u vrijeme Prvog svjetskog rata ▪ razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja povijesne i kulturne baštine
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ Oko 40 eura po učeniku (autobus, ulaznica za muzej,stručno vodstvo,)
Način vrednovanja aktivnosti	▪ razgovor, izložba fotografija
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ Međupredmetno povezivanje - geografija i povijest ▪ Povezivanje šire povijesne okolnosti s onima na lokalnoj razini ▪ Razvijanje osobnog mišljenja i stava

UČENICI PREDMETNE NASTAVE

Ime i prezime voditelja	Mladen Kojanec, Ivona Lambaša, Dunja Mačkić Vančina
Naziv i opis aktivnosti	Posjet i prisustvovanje Festivalu znanosti 2026. u Rijeci
Planirani broj učenika	15 - 20
Razred ili razredi	Grupe tj. odabrani učenici 5., 6.,7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	▪ prisustvovanje i sudjelovanje u predviđenim radionicama i predavanjima programa festivala znanosti s ciljem upoznavanja zanimljivih sadržaja STEM područja
Način realizacije aktivnosti	▪ prijevoz - autotrolej ▪ DESTINACIJA: Rijeka, kampus Trsat ili HKD
Vremenski okviri aktivnosti	● travanj/svibanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ primjena sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja ▪ razvijanje interesa za proučavanje sadržaja STEM područja ▪ razvijanje pozitivnog pristupa i uklanjanje predrasuda prema prirodoslovnim predmetima
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ predviđeni su troškovi autobusne kartice u iznosu 3 eura
Način vrednovanja aktivnosti	▪ znanja primijeniti u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ - evaluacija - anketni listić o učinkovitosti posjete festivalu znanosti (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja,…) ▪ - korelacija predmeta (astronomija, fizika, matematika, biologija i kemija) ▪ - promicanje imena škole

	▪ - razvoj osobnosti i interesa učenika

UČENICI PREDMETNE NASTAVE

Ime i prezime voditelja	Irena Peić Rančić, Dijana Jakovac Zorić
Naziv i opis aktivnosti	▪ Odlazak na Interliber 2025. (Zagreb)
Planirani broj učenika	70
Razred ili razredi	Odabrani učenici 5., 6. i 7. razreda
Ciljevi aktivnosti	▪ posjet Interliberu (sajam knjiga) s ciljem upoznavanja osnovnih sadržaja izdavaštva i novosti u književnosti ▪ timski rad pri rješavanju problema
Način realizacije aktivnosti	▪ posjet - prijevoz autobusom ▪ DESTINACIJA: Zagreb (velesajam)
Vremenski okviri aktivnosti	● studeni 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ primjena sadržaja naučenih u tijeku osnovnoškolskog obrazovanja ▪ razvijanje interesa za knjigu i književnost ▪ približavanje svijetu umjetnosti i izdavaštva
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ cca 50 E po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	▪ znanja primijeniti u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ evaluacija - anketni listić ▪ promicanje imena škole ▪ razvoj osobnosti i interesa učenika

UČENICI PREDMETNE NASTAVE

Ime i prezime voditelja	Srđan Prica, Nenad Trinajstić, Jelena Kralj-Smirčić, Igor Malnar, Arijan Mačkić
Naziv i opis aktivnosti	Posjet Stem laboratoriju; Studi politehnike Sveučilišta u Rijeci
Planirani broj učenika	80
Razred ili razredi	8 razredi (8.a,b,c,d,e)
Ciljevi aktivnosti	▪ posjet Stem laboratoriju , poludnevni izlet učenika i učitelja s ciljem samostalnog provođenja uz stručni nadzor brojnih eksperimenta iz STEM područja, iskusiti virtualnu stvarnost, upravljati dronovima, izraditi vlastiti model na 3D printeru, proizvesti električnu struju iz Sunca, vjetra ili vodika.
Način realizacije aktivnosti	▪ posjet - prijevoz autobusom (Autotrolej) ▪ DESTINACIJA: Kampus Sveučilišta u Rijeci
Vremenski okviri aktivnosti	veljača - svibanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ primjena naučenih sadržaja tijekom školovanja i kasnije u životu ▪ razvijanje interesa za tehničku kulturu ▪ izrada uporabne tehničke tvorevine prema interesu učenika
Detaljni troškovnik aktivnosti	- predviđeni su troškovi: cijena radionice je 20 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	▪ znanja primijeniti u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ evaluacija - anketni listić o učinkovitosti posjeta Stem laboratoriju (učenje, rad u radionici, ispunjenost očekivanja,…) ▪ korelacija predmeta (tehnička kultura, informatika, fizika, matematika, likovna kultura) ▪ - promicanje imena škole ▪ - razvoj osobnosti i interesa učenika

UČENICI PREDMETNE NASTAVE

Ime i prezime voditelja	Iva Sušanj
Naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava - Njemačko govorno područje
Planirani broj učenika	45
Razred ili razredi	6.-8. razredi (učenici koji pohađaju Njemački jezik)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote zemlje čiji jezik uče, primijeniti znanje njemačkog jezika u izvornom okruženju i stvarnim situacijama, ostvarivanje međukulturnih susreta te motivacija za daljnje učenje jezika.
Način realizacije aktivnosti	• Jednodnevni izlet - prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije
Vremenski okviri aktivnosti	▪ Proljeće 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	• primjena sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja • motivacija za daljnje učenje jezika
Detaljni troškovnik aktivnosti	• Ovise o ponudi turističke agencije
Način vrednovanja aktivnosti	• anketa među učenicima i prezentacija izleta roditeljima na roditeljskom sastanku
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• međupredmetno povezivanje • promicanje imena škole • razvoj osobnosti učenika

UČENICI PREDMETNE NASTAVE (LIKOVNA KULTURA)

Ime i prezime voditelja	Igor Malnar
Naziv i opis aktivnosti	Cjelogodišnji posjeti likovnim izložbama, muzejima i kulturnim događajima
Planirani broj učenika	350
Razred ili razredi	5.,6.. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti	▪ obilazak kulturno povijesnih spomenika te posjete ustanovama: kazališta, kina, muzeji, galerije … u gradu i široj okolici ▪ sudjelovanje u radionicama, akcijama i dr. oblicima rada u ustanovama
Način realizacije aktivnosti	▪ posjet - prijevoz autobusom (gradski prijevoz ili pješice)
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2025. do lipanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ primjena naučenih sadržaja tijekom školovanja i kasnije u životu ▪ razvijanje interesa za likovnu kulturu i umjetnost ▪ razvijanje opće kulture učenika ▪ stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova i događanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	Ulaznice, gradski prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti	▪ Primjena i dovođenje u kontekst znanja stečenih u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ evaluacija - anketni listić, rasprava, razgovor ▪ promicanje imena škole ▪ razvoj osobnosti i interesa učenika

UČENICI PREDMETNE NASTAVE - GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Ime i prezime voditelja	
Naziv i opis aktivnosti	Posjet Stem laboratoriju; Studi politehnike Sveučilišta u Rijeci
Planirani broj učenika	80
Razred ili razredi	8 razredi (8.a,b,c,d,e)
Ciljevi aktivnosti	▪ posjet Stem laboratoriju , poludnevni izlet učenika i učitelja s ciljem samostalnog provođenja uz stručni nadzor brojnih eksperimenta iz STEM područja, iskusiti virtualnu stvarnost, upravljati dronovima, izraditi vlastiti model na 3D printeru, proizvesti električnu struju iz Sunca, vjetra ili vodika.
Način realizacije aktivnosti	▪ posjet - prijevoz autobusom (Autotrolej) ▪ DESTINACIJA: Kampus Sveučilišta u Rijeci
Vremenski okviri aktivnosti	veljača - svibanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ primjena naučenih sadržaja tijekom školovanja i kasnije u životu ▪ razvijanje interesa za tehničku kulturu ▪ izrada uporabne tehničke tvorevine prema interesu učenika
Detaljni troškovnik aktivnosti	- predviđeni su troškovi: cijena radionice je 20 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	▪ znanja primijeniti u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ evaluacija - anketni listić o učinkovitosti posjeta Stem laboratoriju (učenje, rad u radionici, ispunjenost očekivanja,…) ▪ korelacija predmeta (tehnička kultura, informatika, fizika, matematika, likovna kultura) ▪ - promicanje imena škole ▪ - razvoj osobnosti i interesa učenika

UČENICI PREDMETNE NASTAVE – TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Ime i prezime voditelja	Nataša Pavić, Marijana Rački Gerdević
Naziv i opis aktivnosti	▪ Planinarske ture
Planirani broj učenika	50
Razred ili razredi	Odabrani učenici viših razreda 5. - 8.r
Ciljevi aktivnosti	▪ Učenje o važnosti tjelesne aktivnosti i zdravog načina života , osnove snalaženja u prirodi, dan bez ekrana
Način realizacije aktivnosti	▪ posjet - prijevoz autobusom
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	razvijanje interesa za sportske aktivnosti u slobodno vrijeme Zadovoljavanje dječje potrebe za kretanjem i igrom te za druženjem
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ cca 50 E po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	▪ znanja primijeniti u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ evaluacija - anketni listić ▪ promicanje imena škole ▪ razvoj osobnosti i interesa učenika

PROJEKTI

Međunarodna suradnja s OŠ Marija Vera, Slovenija

Ime i prezime voditelja	Nenad Trinajstić, Ivona Lambaša, Karmen Turk
Naziv i opis aktivnosti	Međunarodna suradnja
Planirani broj učenika	10
Razred ili razredi	5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti	▪ Međunarodna suradnja s OŠ Marija Vera na sportskom, kulturnom i znanstvenom polju
Način realizacije aktivnosti	▪ Posjet OŠ Nikola Tesla,Rijeka i OŠ Marija Vera, Slovenija
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ Razmjena iskustava na sportskom, kulturnom i znanstvenom polju
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ Troškovi prijevoza, smještaja, ulaznice za planirane aktivnosti ▪ cca 350 eur-a
Način vrednovanja aktivnosti	▪ znanja primijeniti u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ - evaluacija - anketni listić o učinkovitosti posjeta ▪ - promicanje imena škole ▪ - razvoj osobnosti i interesa učenika

Projekt Upoznajemo i čuvamo biljni svijet

Nositelji aktivnosti	Asja Matešić, Orjana Marušić Štimac
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- što je biologija i zašto ju učimo, usvajanje primijenjenog znanja - odgovornost svih građana u očuvanju faune - stjecanje znanja o strukturi i funkciji biljne stanice i algi - upoznavanje učenika s procesima rasta, razvoja i razmnožavanja biljaka i algi te prilagodbama biljaka uvjetima okoliša - Upoznavanje iuprepoznavanje biljaka na području naše županije - ispitivati svojstva tla iz školske zbirke (tla iz Republike Hrvatske i drugih država (Afrika, Jugozapadna Azija, Sjeverna Amerika, Europa) - učenici raspravljaju o životnim uvjetima u neposrednome okolišu na temelju istraživanja svojstava tla - razvijanje osjećaja i potrebe za osobnim doprinosom u očuvanju prirodnog okoliša i poboljšanju kakvoće zraka, tla, voda - usvajanje vrijednosti i stavova o važnosti očuvanja prirodnih resursa - stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti

Način realizacije aktivnosti	- primjena digitalnih alata za učenje biologije i građanskog odgoja i obrazovanja - istraživački rad - uporaba različitih izvora znanja
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- namijenjen učenicima od 6. do 7. razreda
Troškovnik aktivnosti	- prijevoz učenika na teren - korištenje javnog prijevoza (autobus)
Način vrednovanja aktivnosti	- ankete i evaluacijski listići, samoevaluacija istraživačkih uradaka
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- postignuti rezultati bit će korišteni za promicanje odgovornog ponašanja, svijesti o značaju očuvanja prirode ne samo na lokalnoj već i na globalnoj razini, razvijanja spoznaje da svaki pojedinac i društvo u cjelini moraju doprinositi održivom razvoju. - uradci istraživačkog rada bit će korišteni i kao nastavni materijal i u redovitoj nastavi.
Suradnici	- djelatnici Javne ustanove priroda, Prirodoslovnog muzeja u Rijeci, Blanka Hatibović

Program „Trening životnih vještina

Koordinator: Orjana Marušić Štimac, psihologinja

Cilj i namjena programa Trening životnih vještina:

- prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja
- osnaživanje zaštitnih čimbenika svakog pojedinca
- razvoj životnih vještina
- razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi
- razvoj komunikacijskih vještina
- razvoj socijalnih vještina
- razvijanje samo stalnosti pri donošenju odluka
- efikasno odupiranje socijalnom pritisku
- nenasilno rješavanje sukoba
- uspješno suočavanje mladih s anksioznošću

Nositelji aktivnosti:

Nastavni zavod za javno zdravstvo Primorsko goranske županije

Svi učenici od trećeg do sedmog razreda

Provoditelji: učitelji, razrednici i psihologinja škole tijekom školske godine 2025./2026.

Planirane aktivnosti:

Predviđene teme planiramo obraditi u susretima koji će se odvijati jednom tjedno. U radu će se koristiti radni materijali dobiveni od NZZJZ. Program se evaluira početnom anketom i završnim evaluacijama, namijenjenim svim sudionicima programa.

Projekt „Zajedno više možemo“

Koordinator: Orjana Marušić Štimac, psihologinja

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom šk.god. 2025./2026.

Puni naziv nositelja projekta:	PU primorsko – goranska u suradnji s Gradom Rijekom
Kontakt osobe:	Odsjek za prevenciju PU primorsko – goranske
Stručna potpora:	Ured za suzbijanje zlouporabe droga Vlade RH Hrvatski zavod za javno zdravstvo Ravnateljstvo policije, MUP RH UNPD (Program Ujedinjenih naroda za razvoj u RH)

NAZIV KOMPONENTE PROJEKTA I NJIHOV OPIS

Naziv komponente projekta	Komponenta I. „Mogu, ako hoću 1"-„MAH-1"
Opis komponente projekta	Učenici 4. razreda osnovnih škola u pratnji svog učitelja/ice i kontakt-policajca organizirano dolaze u područnu policijsku postaju gdje ih se upoznaje s radnim okružjem i načinom rada policije kako bi učenici prihvatili policiju kao prijatelja pomagača. U okviru ovog posjeta učenici se kroz interaktivni pristup upoznaju o zaštitnoj ulozi policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć te ih se educira o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i drugih pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja. Svaki učenik dobiva knjižicu „Moj podsjetnik", čiji se sadržaj temelji na preventivno-sigurnosnom aspektu. Vrijeme provedbe Tijekom školske godine, dva školska sata (jedan sat predavanje i jedan sat interaktivnog predavanja-radionice) Izvršitelji Kontakt-policajac predavač i područni kontakt-policajac
Ciljevi komponente projekta	Opći cilj: 1. Približiti policiju i njen rad učenicima te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja 2. Senzibiliziranje na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droga 3. Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu Specifični ciljevi: 1. Upoznavanje učenika s radnim okružjem policijske postaje 2. Upoznavanje s radom pojedinih policijskih službi (prijem stranaka, operativno dežurstvo, policija u odori, kriminalistička policija) kako bi se učenicima približio rad policije radi stvaranja i izgradnje odnosa povjerenja 3. Predstavljanje kontakt policajca i upoznavanje s njegovim radom 4. Upoznavanje učenika o zaštitnoj ulozi pojedinih zakonskih odredbi koji reguliraju zaštitu djece i maloljetnika (npr. zabrana noćnih izlazaka nakon 23.00 sata, zabrana prodaje alkohola i duhanskih proizvoda maloljetnicima i djeci) 5. Upoznavanje učenika s osnovama kaznene i prekršajne odgovornosti u slučajevima zlouporabe droga 6. Upoznavanje učenika s postupkom kod pronalaska odbačenog narkomanskog pribora (npr. odbačena injekcija) 7. Upoznavanje učenika s posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja (npr. grafiti) i vršnjačkog nasilja i postupanje policije u takvim slučajevima 8. Upoznavanje učenika da prekršajni i kazneni postupak vode nadležni sudovi (npr. u slučajevima zlouporabe droga, vršnjačkog nasilja, krađa mobitela)

Partner(i)	Osnovne škole

Ciljana(e) skupina(e)	Učenici 4.-tih razreda
Očekivani rezultati	1. Prihvaćanje policajca kao prijatelja-pomagača 2. Razvijanje pozitivnog i sigurnog okružja u lokalnoj zajednici među najmlađom populacijom 3. Stvaranje odnosa povjerenja prema predstavnicima policije i drugih nadležnih tijela 4. Stvaranje osjećaja odgovornosti pojedinca i razvijanja osjećaja tolerancije 5. Prihvaćanje pravnih normi u funkciji općeg dobra 6. Usvajanje znanja o ponašanju u slučajevima pronalaska narkomanskog pribora 7. Shvaćanje značaja sankcioniranja društveno-neprihvatljivog ponašanja i posljedica 8. Usvajanje općeg znanja o ulozi drugih tijela u otkrivanju, suzbijanju i sankcioniranju počinitelja kažnjivih radnji
Glavne aktivnosti	Posjet područnoj policijskoj postaji Interaktivno predavanje-radionica učenicima od strane senzibiliziranog policijskog službenika (kontakt policajac) u policijskoj postaji
Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta	Komponenta „Mogu, ako hoću 1“-„MAH-1“ temelj je za nastavak komponenti: - „Sajam mogućnosti“; - „Prevencija i alternativa“ – „PIA 1“; - „Prevencija i alternativa“ – „PIA 2“; - „Mogu, ako hoću 2“-„MAH-2“. Učenici 4. razreda nakon sudjelovanja u komponenti projekta „Mogu, ako hoću 1“ “-„MAH-1“ iste školske godine sudjeluju u komponenti pod nazivom „Sajam mogućnosti“ kao nastavni slijed projektnih aktivnosti kako bi se postigao kontinuitet što doprinosi ostvarenju ciljeva i ukupnih rezultata projekta. Nakon ostvarenja učinka usmjerenog na proces približavanja policije učenicima kroz komponentu „MAH 1“ , proces se nastavlja kroz komponentu „Sajam mogućnosti“, gdje policija u suradnji s lokalnom zajednicom nudi učenicima korisne alternative odnosno sportske, kulturne i druge kreativne sadržaje kako bi oni mogli pravilno ispuniti svoje slobodno vrijeme. Na taj način u pozitivnom okruženju kvalitetno odrastaju i integriraju se u aktivan i zdrav život lokalne zajednice.

Naziv komponente projekta	**Komponenta II.** „ **Sajam mogućnosti“**
Opis komponente projekta	**Opis** Učenici 4. i 5. razreda osnovnih škola u pratnji svog učitelja/ice i kontakt-policajca zajednički dolaze na Sajam mogućnosti, gdje im različite kulturno- umjetničke, športske i druge udruge predstavljaju svoje sadržaje kako bi oni mogli odabrati određenu aktivnost kojom bi se bavili u slobodno vrijeme. **Vrijeme provedbe** Tijekom školske godine, četiri školska sata (jedan radni dan) **Izvršitelji** Policijski službenici za prevenciju, područni kontakt-policajci, prometna policija, interventna policija, a u suradnji s nadležnim institucijama, ustanovama i organizacijama lokalne zajednice
Ciljevi komponente projekta	**Opći cilj**: 1. Upoznavanje učenika sa pozitivnim izvanškolskim sadržajima 2. Sustavni nastavak razvijanja odnosa povjerenja s policijom 3. Razvijanje osjećaja suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva „zajednica koja brine“ u svrhu djelovanja na primarnu prevenciju kriminaliteta **Specifični ciljevi**: 1. Uključivanje učenika u izvanškolske kulturne, sportske i druge kreativne sadržaje i usmjeravanje na prepoznavanje pozitivnih ponašanja i prilika za prosocijalna uključivanja (npr. sportski sadržaj- razvijanje timskog rada; kreativni sadržaj- otkrivanje slikarskih sposobnosti i usmjeravanje na izražavanje te sposobnosti i sl.) 2. Aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena s ciljem promicanja pozitivnih veza i podupiranja samoodređenja 3. Mijenjanje uvjeta u zajednici koji smanjuju broj rizičnih čimbenika
Partner(i)	Gradovi, Općine, Škole, lokalne športske Udruge, lokalna kulturno-umjetnička društva i druge nevladine organizacije
Ciljana(e) skupina(e)	Učenici 4. i 5. razreda, nastavnici i profesori

Očekivani rezultati	Samoinicijativno uključivanje učenika u ponuđene izvanškolske sadržaje u cilju preveniranja rizičnog ponašanja Uključivanje mlade osobe u društvene sadržaje doprinosi smanjivanju asocijalnog ponašanja Pozitivan razvoj tijekom odrastanja kroz odabrani izvanškolski sadržaj Svojim uključivanjem u određene sadržaje učenici razvijaju toleranciju i međusobnu povezanost s društvom i zajednicom Razvijanje pozitivnog i sigurnog okružja u lokalnoj zajednici među najmlađom populacijom kroz njihovo uključivanje u društvene sadržaje čime se postiže pozitivan odnos prema zajednici („zajednice koje brinu“)
Glavne aktivnosti	Posjet sajmu Direktna komunikacija sa izlagačima Aktivno sudjelovanje u različitim ponuđenim sadržajima sajma- vježba Sudjelovanje u osmišljenim sportskim i kulturnim natjecanjima (utrka, povlačenje konopa, ples, glazbena i literarna grupa i sl.) Odabir najuspješnijih sudionika i njihovo nagrađivanje
Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta	Učenici nakon sudjelovanja u komponentama „Mogu, ako hoću 1“-„MAH-1“ i Sajmu mogućnosti, tijekom svojeg školovanja u 5. razredu osnovne škole obuhvaćeni su i programom „Prevencija i alternativa 1“, kao nastavni slijed prethodno provedenih aktivnosti. Cilj je nastavkom nove komponente učvrstiti stavove učenika o štetnosti rizičnog ponašanja, posebice zlouporabe opojnih droga te pridonijeti podupiranju i unaprijeđenju djelovanja zaštitnih čimbenika razvoja djece i mladih.

Naziv komponente projekta	**Komponenta III.** **„Prevencija i alternativa 1“**
Opis komponente projekta	**Opis** Policijski službenici za prevenciju i područni kontakt- policajac dolaze u osnovnu školu na prethodno dogovoreni školski sat (npr. sat razredne zajednice) gdje uz nazočnost nastavnika provode interaktivni program s učenicima 5.og razreda u trajanju od jednog školskog sata na temu: „Zlouporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja (vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol) ***s aspekta policijskog postupanja***“. Interaktivnim uvodnim predavanjem učenici se upoznaju s osnovama policijskog postupanja u slučajevima zlouporabe opojnih droga, konzumiranja alkohola, vandalizma i vršnjačkog nasilja. Učenike se upoznaje sa pravnim normama koje uređuju zlouporabu droga, vandalizma i vršnjačkog nasilja. Tijekom održavanja interaktivnog predavanja učenici sudjeluju u interaktivnim radionicama „Kviz znanja-značaj prevencije kriminaliteta“ i „Pravodobno rješavanje problema“ u kojima se metodama supervizijskog vođenja početnika i igranjem uloga nastoje ponoviti usvojena znanja kako bi se dodatno učvrstili pozitivni životni stavovi i socijalno prihvatljivi oblici ponašanja. **Vrijeme provedbe** Tijekom školske godine, jedan školski sat po jednom razredu **Izvršitelji** Policijski službenici za prevenciju područni kontakt-policajac
Ciljevi komponente projekta	**Opći cilj**: 1. Usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja 2. Usvajanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlouporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja 3. Kod učenika učvrstiti pozitivne stavove i vrijednosni sustav **Specifični ciljevi**: 1. Učenicima potaknuti i razviti sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija i mogućih opasnosti, posebno kada je u pitanju zlouporaba droga 2. Razviti kod učenika čvrsta uvjerenja o štetnosti zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti 3. Razviti kod učenika osjećaj da prihvate policiju kao prijatelja pomagača i da su poslovi policije u općem interesu zajednice i svakog pojedinca koji u njoj živi
Partner(i)	Osnovne škole

Ciljana(e) skupina(e)	Učenici 5. razreda osnovnih škola, nastavnici i profesori
Očekivani rezultati	Optimalna informiranost učenika o zakonskim posljedicama zlouporabe droge i drugih sredstava ovisnosti Informiranost o štetnim posljedicama zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti Stjecanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlouporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja Izgradnja pravilnog sustava vrijednosti i stvaranje uvjerenja kako se oduprijeti svijetu droge i drugim sredstvima ovisnosti Prihvaćanje policije kao prijatelja pomagača
Glavne aktivnosti	Interaktivno uvodno predavanje Interaktivna radionica „Kviz znanja-značaj prevencije kriminaliteta“ Interaktivna radionica „Pravodobno rješavanje problema“
Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta	Program „Prevencija i alternativa 1“ je nastavni slijed prethodno provedenih programa, „MAH 1“ i „Sajam mogućnosti“ gdje se učenicima intenzivnije, primjereno njihovom uzrastu govori s policijskog aspekta o zlouporabi droga i drugim rizičnim ponašanjima. Kod učenika se učvršćuje stav da policija želi postati njihov prijatelj pomagač i aktivno se uključiti u njihovo odrastanje. Ponavljanjem i nadogradnjom sadržaja programa kod učenika se kontinuirano djeluje na pravilan odnos prema rizičnom ponašanju. Nakon provedbe ove komponente slijedi komponenta „Prevencija i alternativa 2“, u kojoj se daje naglasak da se zajedničkim angažmanom svih relevantnih društvenih subjekata organizirano i sustavno doprinosi pravilnom razvoju djece i mladih (postojanje zajednica koje brinu).

Naziv komponente projekta	**Komponenta IV.** **„Prevencija i alternativa 2“**
Opis komponente projekta	**Opis** Policijski službenici za prevenciju, područni kontakt- policajac u suradnji sa zdravstvenim djelatnikom, djelatnikom socijalne skrbi i predstavnikom nevladine organizacije zajedno dolaze u osnovnu školu na prethodno dogovoreni školski sat (npr. sat razredne zajednice) gdje uz nazočnost nastavnika provode interaktivni program s učenicima 6. razreda u trajanju od jednog školskog sata na temu: „Zlouporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja (vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol)“. U okviru ovog interaktivnog predavanja učenici se detaljnije upoznaju sa zakonskim sankcijama, kao i štetnim posljedicama zlouporabe droga i alkohola te drugim oblicima rizičnog ponašanja, posebice vandalizma i vršnjačkog nasilja, gdje ih se zaključno usmjerava da drogama i drugim rizičnim ponašanjima odlučno kažu NE jer za to uvijek postoji alternativa. Svaki učenik na kraju predavanja dobije edukativno informativni karton „Moj otisak prsta“, koji sadrži podatke o njegovom kontakt policajcu te važne telefonske brojeve državnih institucija i organizacija koje mogu u slučajevima potrebe nazvati i zatražiti pomoć. Ujedno se učenici upoznaju sa svrhom daktiloskopije i načinima otkrivanja kaznenih djela te doprinosu Ivana Vučetića na tom području. U interaktivnoj vježbi s učenicima kontakt policajac im pomaže izuzeti otisak desnog kažiprsta u njihovom edukativno informativnom kartonu. **Vrijeme provedbe** Tijekom školske godine, jedan školski sat po jednom razredu. **Izvršitelji** Policijski službenici za prevenciju područni kontakt-policajac, zdravstveni djelatnik, djelatnik socijalne skrbi, predstavnici nevladinih organizacija
Partner(i)	Osnovne škole, socijalne, zdravstvene ustanove i organizacije civilnog društva
Ciljana(e) skupina(e)	Učenici 6-tih razreda osnovnih škola, nastavnici i profesori

Očekivani rezultati	Informiranost učenika o zakonskim posljedicama zlouporabe droge i drugih sredstava ovisnosti Utjecanje na pozitivne stavove o štetnim posljedicama zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti Osnaživanje stavova kako se oduprijeti svijetu droge i drugim sredstvima ovisnosti Informiranost učenika o naporima policije u borbi protiv kriminaliteta droga i drugih sredstava ovisnosti Informiranost učenika o lošem utjecaju i okolnostima ponude droge i drugih opojnih sredstava kao i štetnim posljedicama koje mogu proizaći Stvaranje uvjerenja o postojanju društvenih subjekata i njihovim aktivnostima koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih (zdravstveni, socijalni i sigurnosni aspekt) Ovu komponentu programa provode zajedno policijski službenici za prevenciju, područni kontakt-policajac, zdravstveni djelatnik i djelatnik socijalne skrbi kroz interaktivni pristup obrađujući tematska područja iz svog područja rada
Glavne aktivnosti	Interaktivno predavanje

Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta	Program „Prevencija i alternativa 2“ završni je program prethodno provedenih komponenti („ MAH 1“ , „Sajam mogućnosti“ i „Prevencija i alternativa 1“), koji je namijenjen senzibilizaciji i edukaciji učenika osnovnih škola“ o zlouporabi i štetnosti droga i drugih sredstava ovisnosti kao i ostalih oblika rizičnog ponašanja. U komponenti „Prevencija i alternativa 2“ učenike se, kao oblik nadogradnje multidisciplinarnog znanja, intenzivnije, primjereno njihovom uzrastu poučava o predmetnoj temi te im se u suradnji s djelatnicima sustava zdravstvene i socijalne skrbi i predstavnicima nevladinih organizacija prezentira i naglašava opasnost i štetnost zlouporabe opojnih droga te drugih sredstava ovisnosti. Pritom se učenike upoznaje s rješenjima kako odabrati ispravnu alternativu odnosno kako donijeti pravilnu odluku i drogama odlučno reći NE. Kod učenika se učvršćuje stav da policija želi postati njihov prijatelj pomagač i aktivno se uključiti u njihovo odrastanje te na taj način stvoriti uvjete za buduće partnerske odnose kako bi se jamčila sigurnost. Potvrda navedenom je i zajednički nastup policije s predstavnicima zdravstva i socijalne skrbi kao i predstavnicima nevladinih organizacija tijekom provedbe programa, pri čemu se ujedno nastoji učenicima ukazati da zajednički partnerski odnos odgovornih subjekata društva doprinosi stvaranju sigurnog i zdravog okružja u zajednici, odnosno postojanju zajednice koja brine. Po završetku ciklusa namijenjenog učenicima osnovnih škola, ovaj program nastavlja se kroz provedbu zaključne komponente „ Mogu ako hoću 2“ („MAH 2“), koja je usmjerena prema roditeljima učenika 6. razreda osnovnih škola. S obzirom da su roditelji bili prethodno upoznati s provedenim programima usmjerenih na njihovu djecu i kontinuitetu provedbe programa kroz nastavne godine („ MAH 1“, „Sajam mogućnosti“, „ Prevencija i alternativa 1“ i „ Prevencija i alternativa 2“), komunikacijom s roditeljima u suradnji s predstavnicima zdravstva i socijalne skrbi kao i predstavnicima nevladinih organizacija doprinosi se izgradnji kvalitetnijeg odnosa roditelja prema djeci u kontekstu rizičnog ponašanja kao i kvalitetnijem odnosu prema zajednici (prava,dužnosti i odgovornosti u funkcioniranju zajednica koje brinu).

Naziv komponente projekta	**Komponenta V.** **„Mogu, ako hoću 2“-Mah-2“**
Opis komponente projekta	**Opis** Policijski službenici za prevenciju, područni kontakt- policajac u suradnji sa zdravstvenim djelatnikom, djelatnikom socijalne skrbi i predstavnikom nevladine organizacije upoznaju

	roditelje učenika 6. razreda (na zajedničkom roditeljskom sastanku) o činjenici da su stupovi sigurnosti prevencija i represija. Naglašavajući ulogu i važnost prevencije, roditelje se upoznaje s preventivnim aktivnostima koje mjerljivo i vidljivo doprinose prevenciji zlouporabe droga, vršnjačkog nasilja, vandalizma i drugih oblika rizičnog ponašanja. Ujedno, roditeljima se informativno prezentira stanje sigurnosti na području lokalne zajednice u kojoj žive (stopa kriminaliteta, broj prijavljenih i otkrivenih kaznenih djela zadnjih pet godina). Potičući interaktivni pristup s roditeljima, razgovaraju o problemima u svezi zloporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja. Također se roditeljima iznose činjenice o vrstama droga na našem tržištu, cijenama, učincima i načinima prepoznavanja konzumenata te se upućuju na institucije i udruge koje mogu pomoći u slučaju sumnje da su njihova djeca u doticaju sa sredstvima ovisnosti. Područni kontakt-policajac predstavlja se roditeljima i upoznaje ih sa svojim radom na području lokalne zajednice i aktivnostima koje provodi te mehanizmima suradnje između djece, roditelja i kontakt policajaca (policija u zajednici). Djelatnici zdravstva i socijalne skrbi, kao i predstavnici nevladinih organizacija prezentiraju roditeljima ulogu, angažman i svrhu rada njihovih institucija i organizacija u prevenciji i sprječavanju zlouporabe droga (oblici pomoći) kao i drugim slučajevima rizičnog ponašanja djece i mladih (vršnjačko nasilje, vandalizam, alkohol i dr), s naglaskom na prevenciju ovisnosti - upoznavanje sa štetnim posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti. ***Vrijeme provedbe*** Tijekom školske godine, 60 minuta - roditeljski sastanak **Izvršitelji** policijski službenici za prevenciju područni kontakt-policajac, zdravstveni djelatnik, djelatnik socijalne skrbi, predstavnici nevladinih organizacija
Ciljevi komponente projekta N**apomena**:	**Opći cilj:** 1. Usvajanje znanja o aktivnostima policije i modalitetima rada koje poduzima kako bi se podigao stupanj sigurnosti 2. Usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja kod djece i mladih te pravovremenog reagiranja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti3. Informiranje o postojanju mehanizama suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva „zajednica koja brine“ s ciljem ukupne prevencije kriminaliteta **Specifični ciljevi:** 1. Kod roditelja utjecati na subjektivni osjećaj sigurnosti prikazivanjem svrhovitosti pojedinih aktivnosti i rezultata rada policije (stanja sigurnosti) te suradnje i umreženosti s drugim relevantnim subjektima društvene zajednice 2. Roditeljima ukazati na svrhovitost preventivnih aktivnosti rizičnih ponašanja 3. Animirati roditelje na partnerski odnos prema policiji i na potrebu razmjene informacija i suradnje posebice s kontakt policajcem na području lokalne zajednice u kojoj živi 4. Razviti kod roditelja potrebu pravilnog usmjeravanja djece prilikom odrastanja kako bi se prevenirala rizična ponašanja 5. Pružiti roditeljima osnovno znanje o vrstama i aktualnim cijenama droge na tržištu radi postizanja svrhe sekundarne prevencije kao i odgojne kontrole u procesu ponašanja i odrastanja djece i mladih 6. Informirati roditelje o institucijama i organizacijama kojima se mogu obratiti za pomoć Ovu komponentu programa provode zajedno policijski službenici za prevenciju, područni kontakt- policajac, zdravstveni djelatnik i djelatnik socijalne skrbi kroz interaktivni pristup obrađujući tematska područja iz svog područja rada
Partner(i)	Osnovne škole, socijalne, zdravstvene ustanove i organizacije civilnog društva

Ciljana(e) skupina(e)	Roditelji učenika 6. razreda osnovnih škola i razrednici
Očekivani rezultati	Povećano znanje o aktivnostima policije i modalitetima rada koje poduzima kako bi se podigao stupanj sigurnost Povećano znanje o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja kod djece i mladih i znanje o ispravnom načinu reakcije/ odgovora roditelja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti Povećana percepcija roditelja o institucijama i organizacijama kojima se mogu obratiti za pomoć kao i znanje o postojanju mehanizama suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva „zajednica koja brine“ s ciljem ukupne prevencije kriminaliteta
Glavne aktivnosti	Interaktivno predavanje
Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta	„MAH 1“,“ Sajam mogućnosti“,“Prevencija i alternativa 1“ i „Prevencija i alternativa 2“ su programi koji se provode prema učenicima, a kako su roditelji ključni čimbenik u odgoju djece, komponenta „MAH 2“ doprinosi jednom kvalitetnijem odnosu između roditelja i djece i u kontekstu rizičnog ponašanja kao i učinkovitoj interakciji i međusobnoj komunikaciji svih subjekata u zajednici. Takvim multimodularnim pristupom navedene komponente projekta čine jednu zaokruženu cjelinu.

Volonterski klub “Teslići”

Naziv projekta	**Volonterski klub Teslići**
Ime i prezime voditelja	Orjana Marušić Štimac
Planirani broj učenika	Učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Najviše 2 tjedno
Ciljevi projekta	▪ Poticati razvoj znanja, vještina, vrijednosti i stavova usmjerenih na volonterski rad ▪ Upoznati učenike s instrumentima sudjelovanja u životu lokalne zajednice ▪ Osamostaliti učenike u pokretanju, provođenju i sudjelovanju u volonterskim akcijama
Način realizacije projekta	▪ Radionice ▪ Volonterske aktivnosti ▪ Suradnja s vanjskim suradnicima
Vremenski okviri projekta	● školska godina 2025./2026.
Troškovnik projekta	● troškovi uredskog materijala te troškovi prijevoza
Evaluacija projekta	• Evaluacija od strane sudionika

<u>Projekt „Zdrav za 5!“</u>

Koordinator: Orjana Marušić Štimac, psihologinja

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom šk.god. 2025./2026.

Svrha Projekta: prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. Nositelji projekta su: Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije), Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) te Ministarstvo zaštite okoliša i prirode. Ciljana skupina su: učenici 8. razreda osnovnih škola.

Iz razloga opširnosti prilažemo poveznicu:

Promocija zaštite zdravlja i sigurnosti građana (gov.hr)

Projekt „Moja Rijeka“

Naziv projekta	**„Moja Rijeka“**
Ime i prezime voditelja	Irena Peić Rančić
Planirani broj učenika	▪ 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	▪ po 1 sat tjedno
Ciljevi projekta	▪ Eksperimentalni projekt Grada Rijeke koji u dvadesetak tema želi približiti učenicima prošlu i današnju Rijeku, tj. njihovu okolinu i nasljeđe.
Način realizacije projekta	● Pisanjem sastavaka, čitanjem tekstova, gledanjem filmova, posjet lokacijama, izradom plakata, kolaža, filmova
Vremenski okviri projekta	● školska godina 2025./2026.

Sigurniji internet za djecu i mlade

Naziv projekta	Sigurniji internet za djecu i mlade
Ime i prezime voditelja	Karmen Turk, Jelena Kralj-Smirčić, Mate Adžić, Arijan Mačkić, Antea Juraga, Bernard Markovinović
Planirani broj učenika	600
Razred ili razredi	1. – 8. razred
Ciljevi projekta	Osvijestiti učenike o potrebi savjesnijeg korištenja mogućnosti koje nam pruža internet, razvijanje kritičnosti učenika prema sadržajima koje im nudi internet, razvijanje prikladnog ponašanja i pozitivnih navika u online okolini.
Način realizacije projekta	Sudjelovanje u obrazovnim igricama i radionicama u svrhu educiranja učenika o sigurnijem korištenju interneta. Izrada likovnih radova, stripova, PowerPoint prezentacija, video-uradaka i online plakata na navedenu temu.
Vremenski okviri projekta	Školska godina 2025./2026. (intenzivnije tijekom veljače)

CodeWeek 2025

Naziv projekta	CodeWeek 2025
Ime i prezime voditelja	Mate Adžić, Arijan Mačkić, Bernard Markovinović, Sunčica Gačić
Planirani broj učenika	210
Razred ili razredi	2., 5., 6., 7. i 8. razredi
Ciljevi projekta	- na zabavan i angažirajući način učenicima približiti programiranje i digitalnu pismenost - učenje programiranja pomaže da shvatimo svijet oko sebe koji se brzo mijenja, proširimo svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te da razvijemo vještine i sposobnosti kako bismo istraživali nove ideje i bili inovativni

Način realizacije projekta	- sudjelovanje u obrazovnim igricama i radionicama u svrhu popularizacije programiranja među učenicima
Vremenski okviri projekta	- tijekom školske godine 2025./2026.

MAT liga

Naziv projekta	MAT liga
Ime i prezime voditelja	Jelena Kralj-Smirčić
Planirani broj učenika	120
Razred ili razredi	1.- 8. razredi
Planirani broj sati	20
Ciljevi projekta	Priprema učenika i organizacija natjecanja kroz četiri kola MAT lige
Način realizacije projekta	Sudjelovanje u natjecanju.
Vremenski okviri projekta	- tijekom školske godine 2025./2026. 1. kolo – 7. 10. 2025. 2. kolo – 2. 12. 2025. 3. kolo – veljača 2026. 4. kolo – travanj 2026.

SUDOKU natjecanje

Naziv projekta	Sudoku
Ime i prezime voditelja	Nenad Trinajstić
Planirani broj učenika	30
Razred ili razredi	1.- 8. razredi
Planirani broj sati	10
Ciljevi projekta	Priprema učenika i organizacija natjecanja
Način realizacije projekta	Sudjelovanje u natjecanju.
Vremenski okviri projekta	- tijekom školske godine 2025./2026. Školska razina – 24.10.2025. Regionalna razina – 22.11.2025. Državna razina 12.-14.12.2025.

Večer matematike

Naziv projekta	Večer matematike
Ime i prezime voditelja	Ivona Lambaša
Planirani broj učenika	80
Razred ili razredi	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razredi
Ciljevi projekta	- na zabavan i učenicima primjeren način približiti matematiku i razvijati logičko mišljenje
Način realizacije projekta	- sudjelovanje u matematičkim radionicama i igricama u svrhu popularizacije matematike među učenicima
Vremenski okviri projekta	prosinac 2025.godine

Matematičko natjecanje Klokan bez granica

Naziv projekta	Klokan bez granica
Ime i prezime voditelja	Ivona Lambaša
Planirani broj učenika	120
Razred ili razredi	2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razredi
Ciljevi projekta	Priprema učenika i organizacija natjecanja Klokan bez granica
Način realizacije projekta	Sudjelovanje u natjecanju
Vremenski okviri projekta	- pripreme za natjecanje (studeni 2025. - ožujak 2026.) - održavanje natjecanja (ožujak 2026.)

HIPPO LANGUAGE OLYMPIAD - natjecanje iz poznavanja engleskog jezika

Naziv projekta	Hippo Language Olympiad
Ime i prezime voditelja	Ines Vuković Prpić – koordinator natjecanja Ana Kovačić, Daniela Pavlak Ćoso, Ivana Kasunić, Ines Vuković Prpić - mentori
Planirani broj učenika	60
Razred ili razredi	4. - 8. razredi
Ciljevi projekta	Razvijati vještine čitanja, slušanja, pisanja i govorenja na engleskom jeziku te motivirati učenike da se jezikom bave i izvan redovnog školskog programa.
Način realizacije projekta	Prvi krug natjecanja se održava svake godine u ožujku u svim zemljama sudionicama. Postoje tri kruga natjecanja: preliminarni krug, polufinale i finale.
Vremenski okviri projekta	Pripreme tijekom školske godine; natjecanje tijekom drugog polugodišta šk. god. 2025./2026. (ovisno o rasporedu natjecanja).

Projekt ŠUŠ (Šah u školi)

Naziv projekta	ŠUŠ (Šah u školi)
Nositelji projekta	Nenad Trinajstić, Luka Šegota
Razred	1. – 8. razred osnovne škole
Planirani broj učenika	20-25
Planirani broj sati	35
Ciljevi projekta	– naučiti osnove šaha kroz radionice - poboljšati sposobnosti rješavanja problema, logike, pamćenja, koncentracije, strpljenja

	- promovirati sportsko ponašanje
Način vrednovanja	Školsko i županijsko natjecanje iz šaha

Kvizomanija

Naziv projekta	Kvizomanija
Nositelji projekta	Luka Šegota, Nenad Trinajstić
Razred	5. – 8. razred osnovne škole
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati	35
Ciljevi projekta	• Izrada interaktivnih kvizova za nastavu • Izrada kvizova za Kvizomaniju 2026.
Vremenski okvir	Školska godina 2025./2026.

Tesla Open

Naziv projekta	Tesla Open
Nositelji projekta	Nenad Trinajstić, Luka Šegota
Razred	1. – 8. razred osnovne škole
Planirani broj učenika	20-30
Planirani broj sati	5
Ciljevi projekta	– Napraviti selekciju učenika koji će prisustvovati županijskom natjecanju u šahu - poboljšati sposobnosti rješavanja problema, logike, pamćenja, koncentracije, strpljenja - promovirati sportsko ponašanje

Mala povijest

Naziv projekta	Mala povijest
Nositelji projekta	Luka Šegota, Ana Bilen, Paola Samaržija
Sudionici	Učiteljice razredne nastave 4. razreda
Razred	4. razred osnovne škole
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	6
Ciljevi projekta	• Upoznavanje učenika četvrtih razreda s nastavom povijesti • Predstavljanje tema vezanih za hrvatsku povijest učenicima

Škola i trg nekada i danas

Naziv projekta	Škola i trg nekada i danas
Nositelji projekta	Igor Malnar, Luka Šegota
Razred	8. razred osnovne škole

Planirani broj učenika	98
Planirani broj sati	10
Ciljevi projekta	- Povezivanje likovne kulture s povijesti - Izrada plakata za učionice likovne kulture i povijesti - Izrada izložbe o školi i trgu kroz prošlost

Kovanice kroz povijest

Naziv projekta	Kovanice kroz povijest
Nositelji projekta	Luka Šegota
Razred	7. razred osnovne škole
Planirani broj učenika	20-30
Planirani broj sati	10
Ciljevi projekta	• Razvijanje financijske pismenosti kod djece • Podizanje svijesti o rijetkim kovanicama eura

Projekt: Istraživački rad u sklopu Festivala matematike 2026

Naziv projekta	**Istraživački rad u sklopu Festivala matematike 2026**
Nositelji projekta	Jelena Kralj-Smirčić
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ Učenici 5. i 8. razreda
Ciljevi projekta	Različitim aktivnostima navesti učenike da: ▪ svoj grad gledaju okom matematike, ▪ primjenjuju i povezuju naučeno u matematici, ▪ otkrivaju svoj grad/zavičaj kroz njegovu povijest, kulturu, umjetnost, arhitekturu. ▪ Sudjelovanje na natjecanju u izlaganju učeničkih radova
Način realizacije projekta	▪ Kontinuirano tijekom školske godine učenici će zajedno s učiteljima matematike otkrivati povezanost matematike i zavičaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪Tijekom šk. 2025./2026. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	▪ Izlaganje učeničkih radova na smotri učeničkih radova MATEMATIKA+
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	▪ prijava na natjecanje (kotizacija) - 30 € ▪ troškovi prijevoza – 300 €

Europski dan jezika

Naziv projekta	**“Europski dan jezika”**

Ime i prezime nositelja	Ines Vuković Prpić, Ivana Kasunić, Daniela Pavlak Ćoso, Ana Kovačić, Dorotea Vidaković, Paola Samaržija, Iva Sušanj, Irena Peić Rančić, Dijana Jakovac Zorić
Nastavni odjel	● 1. - 8. r.
Ciljevi projekta	● Obilježiti Europski dan jezika prigodnim sadržajima. Naučiti neke riječi i izraze iz više europskih jezika. Koristiti strane jezike u pjesmama, kratkim dijalozima te na posterima, upoznati bogatstvo višejezičnosti ● Predstaviti školu na EDL stranici ● Sudjelovati na državnoj smotri primjera dobre prakse ● Sudjelovati na Kvizu o višejezičnosti "Jezikoljubac Junior" FFRI
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati sadržaje različitih predmeta s temom projekta. Ukazati učenicima na važnost multikulturalnosti i multijezičnosti u Europi. Osim praktičnih jezičnih vještina, kod učenika razvijati i socijalnu kompetenciju te ih upoznati s osnovnim činjenicama o jezicima.
Način realizacije projekta	Učitelji će održati sate sa sadržajima povezanim s temom integriranog dana kroz različite predmete. Npr. Iskoristiti prednosti interneta da bismo čuli kako zvuče strani jezici koje rijetko imamo priliku čuti i doznati više o nekom jeziku (kako brojiti do 10, pozdrave, neke izraze), pjevati pjesme na stranim jezicima, napraviti razredni plakat s tekstom, istražiti zemlju podrijetla, raditi šarene čestitke s izrazima na više jezika, razredni rječnik i ppt prezentacije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● 26. rujna 2025. ● Rujan - studeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici kroz sudjelovanje na satu i u kvizu na kraju satova pokažu zalaganje i znanje o sadržajima poučavanja Napraviti izložbu sa radovima učenika (fotografijama, posterima, crtežima), pjevati najuspjelije pjesmice na stranim jezicima na priredbi u školi, izraditi višejezični mini rječnik.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopirnog papira, kolaž papira, pribora za crtanje, slikanje i pisanje.

Obilježavanje Europskog dana jezika u Dječjoj kući

Naziv projekta	Obilježavanje Europskog dana jezika u Dječjoj kući
Ime i prezime voditelja	Iva Sušanj uz voditeljicu ŽSV-a za Njemački jezik te voditelje radionica
Planirani broj učenika	10 učenika (5.-8. razredi)
Ciljevi projekta	• Jačanje odnosa učitelj-učenik • poticanje timskog rada • motivacija za daljnje učenje njemačkog jezika • Njegovanje materinskog jezika
Način realizacije projekta	• Kvizovi • plesne, umjetničke, kreativne i jezične radionice • Predstavljanje učenika na materinskom jeziku
Vremenski okviri projekta	● 30. rujna 2025. od 15 do 18 sati

Spelling Bee Competition

Aktivnost, projekt ili program	Spelling Bee Competition // Izazov sricanja
Nositelji aktivnosti	Ines Vuković Prpić, Ivana Kasunić, Daniela Pavlak Ćoso, Ana Kovačić, Iva Sušanj
Razred	5. - 8. razred
Planirani broj učenika	80

Vrijeme trajanja	tijekom školske godine 2025./26.
Ciljana skupina	zainteresirani i/ili odabrani učenici
Očekivani ishodi	prepoznati i razvijati učeničke talente i interese, razvijati samopouzdanje, omogućiti uvid u vlastite sposobnosti i sposobnosti drugih
Način vrednovanja	plasman na natjecanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi fotokopirnog papira, kolaž papira, pribora za crtanje, slikanje i pisanje

Svjetski dan poezije

Naziv projekta	**Svjetski dan poezije**
Ime i prezime nositelja	Daniela Pavlak Ćoso, Ivana Smolčić Padjen, Dijana Jakovac Zorić
Nastavni odjel	● 5., 6., 7. i 8. razredi
Ciljevi projekta	● Obilježiti Svjetski dan poezije prigodnim sadržajima. ● Promicati čitanje, pisanje, objavljivanje i poučavanje poezije na stranim jezicima te na hrvatskom jeziku i dijalektu ● Organizirati priredbu ili izložbu ● Sudjelovati na državnoj smotri primjera dobre prakse
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje poezije u nastavu stranog jezika, razvijanje vještine pažljivog biranja riječi, prenošenje poruke čitatelju i otvorenost za slušanje poruke
Način realizacije projekta	Dodatna nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● 21. ožujka 2026. ● tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napraviti izložbu/prezentaciju s radovima učenika (fotografijama, posterima, crtežima), čitati i recitirati odabrane radove
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopirnog papira, kolaž papira, pribora za crtanje, slikanje i pisanje.

Svjetski dan smijeha / World Laughter Day

Naziv projekta	**Svjetski dan smijeha / World Laughter Day**
Ime i prezime nositelja	Ivana Kasunić, Ines Vuković Prpić
Nastavni odjel	● 6. i 8. razredi
Ciljevi projekta	● Obilježiti Svjetski dan smijeha prigodnim sadržajima. ● Promicati čitanje, pisanje, objavljivanje i poučavanje ..... na stranim jezicima te na hrvatskom jeziku i dijalektu ● Organizirati priredbu ili izložbu ● Sudjelovati na državnoj smotri primjera dobre prakse
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje viceva, smiješnih priča i poezije u nastavu stranog jezika, razvijanje vještine pažljivog biranja riječi, prenošenje poruke čitatelju i otvorenost za slušanje poruke
Način realizacije projekta	Dodatna nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● 3. svibnja 2026. (Svjetski dan smijeha) ● tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napraviti izložbu/prezentaciju s radovima učenika (fotografijama, posterima, crtežima), čitati i recitirati odabrane radove
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopirnog papira, kolaž papira, pribora za crtanje, slikanje i pisanje.

Mindfulness

Naziv projekta	**Mindfulness**
Ime i prezime voditelja	Daniela Pavlak Ćoso, Ines Vuković Prpić
Planirani broj učenika	7. i 8. razredi
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Ciljevi projekta	• Povećanje sposobnosti fokusiranja i pažnje • Poboljšanje socijalnih vještina i međuljudskih odnosa • Bolje upravljanje vlastitim emocijama • Smanjenje stresa i burnouta • Smanjenje simptoma anksioznosti, depresije, zabrinutosti
Način realizacije projekta	Integrirano u nastavi engleskoga jezika
Vremenski okviri projekta	Šk.god. 2025./2026.

Želim se dobro osjećati / I want to feel good

Naziv projekta	**ŽELIM SE DOBRO OSJEĆATI / I WANT TO FEEL GOOD**
Namjena	Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, osvijestiti važnost vlastitih emocija te naučiti upravljati njima.
Razred	4.a
Nositelj	Daniela Pavlak Ćoso
Ciljevi	• Razvijati sposobnost slobodnog izražavanja i upravljanja emocijama. • Prepoznati i definirati situacije i događaje u školi, domu i u društvu koji mogu utjecati na emocije i uspjeh učenika i učitelja. • Razvijati suradnju, prijateljstvo, toleranciju i empatiju. • Provesti različite aktivnosti i radionice u kojima će učenici raspraviti o svojim emocijama u različitim situacijama, ponuditi ideje i moguća rješenja problema.
Ishodi	Učenik: • se izražava riječima, crtežima, pokretom, glazbom i sudjelovanjem u različitim fizičkim i digitalnim aktivnostima • razvija komunikacijske sposobnosti, suradnju, empatiju i toleranciju
Način realizacije	• Sat razrednika • objava e-knjige projekta
Planirani broj učenika	24 učenika

(sudionici)	
Vremenik	rujan 2025. – lipanj 2026.
Način vrednovanja	• samovrednovanje • vršnjačko vrednovanje • suradnja s roditeljima
Troškovnik	fotokopirni materijal

Povijest svud oko nas

Naziv projekta	**"Povijest svud oko nas"**
Ime i prezime nositelja	Ana Bilen, Luka Šegota
Nastavni odjel	● 5. - 8. r
Ciljevi projekta	● Upoznati učenike s bogatim povijesnim naslijeđem grada Rijeke i njegovim posebnostima ● Približiti učenicima povijesne teme ● Poučiti učenike o utjecaju prošlih događaja na suvremena događanja ● Ostvariti zanimljiviju i dinamičniju nastavu povijesti ● Razviti kod učenika ljubav prema vlastitom gradu i želju za očuvanjem lokalne povijesne baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema vlastitom gradu, spoznaja njegove uloge u povijesnim događajima, posebnosti i velikog povijesnog naslijeđa. Razvijanje osjećaja ponosa prema gradu u kojem živimo te važnosti očuvanja povijesnih spomenika, lokaliteta i baštine. Aktivno uključivanje u pitanja načina očuvanja povijesne baštine. Razvijanje odgovornog ponašanja prema povijesnoj baštini ne samo našega grada već općenito.
Način realizacije projekta	Učitelji s učenicima odlaze na terenske obilaske prema mogućnostima (obveze učitelja i učenika, vremenski uvjeti, slobodni termini za posjet određenih lokacija i sl.) Upućuju učenike na proučavanje i proširenje tema koje se obrađuju u nastavnom programu i tiču se lokalne povijesti. Izrađuju plakate i slikovne lente Izrađuju prezentacije na određene teme i prezentiraju razredu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici kroz sudjelovanje u aktivnostima na satu i različitim izazovima i kvizovima (potraga za blagom i sl.) pokazuju znanje o zadanim temama i sadržajima Određene aktivnosti prikazati na stranici škole (web, Facebook)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopirnog papira, kolaž papira, autobusnih karata za dalje obilaske (Zvjezdarnica, svetionik i sl), ulaznice za muzeje i izložbe

Suradnja s American Cornerom, Gradska knjižnica Rijeka

Naziv aktivnosti	Suradnja s American Cornerom
Ime i prezime nositelja	Ines Vuković Prpić, Ivana Kasunić, Daniela Pavlak Ćoso, Ana Kovačić
Razred	5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznati se s prostorom Gradske knjižnice Rijeka na Trsatu i American Cornerom kroz igru "Library Hunt" snalaziti u knjižničnom fondu i upoznali se s djelatnošću American Cornera na interaktivan i zabavan način prisustvovati predavanjima, radionicama i izložbama

Način realizacije (oblik, sudionici)	Kroz radionice u American Corneru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	šk. god. 2025./2026.

Peacebuilding in the classroom

Naziv aktivnosti	Peacebuilding in the classroom
Ime i prezime nositelja	Irena Peić Rančić, Ana Kovačić, Ivana Kasunić, Ines Vuković Prpić
Razred	5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Promovirati ideju mira u učionici, upoznati učenike s idejom mira u medijima i literaturi, razvijati kod učenika toleranciju i empatiju
Način realizacije (oblik, sudionici)	Radionice s učenicima na hrvatskom i engleskom jeziku, proučavanje literature o idejama mira i nasilja, debata, učeničke prezentacije i projekti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	šk. god. 2025./2026.

SID Safer Internet Day

Naziv projekta	Safer Internet Day
Ime i prezime voditelja	Daniela Pavlak Ćoso, Ines Vuković Prpić
Planirani broj učenika	Učenici sedmih i osmih razreda
Ciljevi projekta	Poticanje učenika na e-bonton Povezivanje IKT-a i Engleskog jezika
Način realizacije projekta	Radionica i mini projekt
Vremenski okviri projekta	Šk.god. 2025./2026.

IWD International Women Day

Naziv projekta	International Women Day
Ime i prezime voditelja	Daniela Pavlak Ćoso
Planirani broj učenika	Učenici sedmih razreda
Ciljevi projekta	Razvijati ravnopravnost spolova, veličati postignuća i uspjehe poznatih žena kroz povijest, razbijati stereotipe
Način realizacije projekta	Debata i mini projekt
Vremenski okviri projekta	Šk.god.2025./2026. posebno 8.3.2025.

Teachers' Day

Naziv projekta	Teachers' Day
Ime i prezime voditelja	Daniela Pavlak Ćoso, Dijana Jakovac Zorić
Planirani broj učenika	10 učenika šestih i sedmih razreda
Ciljevi projekta	Jačanje odnosa učitelj-učenik, poticanje međusobnog razumijevanja I kreativnog odnosa te ozbiljnog pristupa kako bi uspješno obavili zadatak

Način realizacije projekta	Odabrani učenici zamjene ulogu i na taj dan postaju učitelji u svom razrednom odjelu. Provode prethodno dogovorene i uvježbane aktivnosti.
Vremenski okviri projekta	5.10.2025.

Projekt **OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA METEOROLOGIJE**

Naziv projekta	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA METEOROLOGIJE
Ime i prezime voditelja	Doris Kvartuč
Planirani broj učenika	Učenici 7. razreda
Ciljevi projekta	Upoznati učenike s meteorološkom stanicom i instrumentima za mjerenje klimatskih elemenata
Način realizacije projekta	- Posjet meteorološkoj postaji
Vremenski okvir projekta	ožujak 2026.

Projekt RinovatoRi

Naziv projekta	RinovatoRi
Ime i prezime voditelja	Srđan Prica
Dob učenika	▪ učenici šestih i sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno	▪ 2
Ciljevi projekta	▪ Kroz kreativan i praktičan rad učenici usvajaju znanja i vještine koje odlikuju jednog poduzetnika kako bi jednog dana bili sposobni pokretati poduzetničke inicijative
Način realizacije projekta	● Kroz radionice Doma mladih
Vremenski okviri projekta	● školska godina 2025./2026.

Projekt „GlagoMatika”

Naziv projekta	GlagoMatika
Nositelji projekta	Antea Juraga, Irena Peić Rančić, Dijana Jakovac Zorić
Razred	5. b, 5. c, 5. d, 6. a, 6. b, 6. c, 6. d, 7. a, 7. b i 7. c razred
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati	15
Ciljevi projekta	• Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i njegovim povijesnim osobitostima • Osvijestiti značenje glagoljice u stvaranju hrvatskog identiteta • Upoznati se s pisanjem brojeva glagoljicom • Zbrajati i oduzimati brojeve zapisane glagoljicom • Čitati tekst zapisan glagoljicom • Koristiti se digitalnim alatima za učenje
Način realizacije projekta	Sudjelovati na tri *online* kvalifikacijska natjecanja
Vremenski okviri projekta	Priprema za natjecanje: • tijekom šk. god. 2025./2026.

Projekt „Glagoljaonica”

Naziv projekta	„Glagoljaonica“ (eTwinning projekt „101 lice glagoljice“)
Nositelji projekta	Antea Juraga, Irena Peić Rančić

Razred	5., 6. i 7. razred
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati	4
Ciljevi projekta	• razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i njegovim povijesnim osobitostima • osvijestiti značenje glagoljice u stvaranju hrvatskog identiteta • oblikovati glagoljično pismo različitim likovnim tehnikama i stvarati vlastite uratke • čitati tekst zapisan glagoljicom • obilježiti Dane hrvatskoga jezika
Način realizacije projekta	radionica
Vremenski okviri projekta	ožujak 2026.

Projekt „Jazikoznalac”

Naziv projekta	„Jazikoznalac” (dijalektološki kviz)
Nositelji projekta	Antea Juraga
Razred	5. - 8. razred
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	4
Ciljevi projekta	• čitati i slušati riječi/tekstove na čakavskom, kajkavskome i štokavskom narječju i prepoznati kojemu narječju pripadaju • uočiti važnost očuvanja hrvatskih dijalekata • koristiti se digitalnim alatima za učenje • obilježiti Dane hrvatskoga jezika
Način realizacije projekta	sudjelovati u kvizu znanja
Vremenski okviri projekta	ožujak 2026.

Projekt “Naša mala knjižnica”

Naziv projekta	**Naša mala knjižnica**
Ime i prezime voditelja	Klara Stojaković, Nataša Belić
Planirani broj učenika	▪ 20 učenika 1.b razreda
Planirani broj sati tjedno	▪ po potrebi
Ciljevi projekta	▪ stalno povećanje i razvoj čitalačke publike među djecom kako bismo u budućnosti dobili publiku koja će biti spremna kritički čitati književna djela
Način realizacije projekta	- kvalitetni zadaci vezani uz knjige - poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi - pristup vrhunskim književnim djelima hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema umjetničkim standardima - suradnja učitelja, knjižničara, roditelja i učenika - uključivanje roditelja u školsku zajednicu
Vremenski okviri projekta	● školska godina 2025./2026.

KultuRIsti- projekt na razini škole

Ime i prezime voditelja	Autorice projekta : Klara Stojaković, Marijana Vižentin Miknić
Naziv i opis aktivnosti	U okviru aktivnosti *Kulturisti*, učenici će tijekom školske godine 2025./2026. obići najvažnije kulturne ustanove grada Rijeke: kazališta, muzeje i kino. Upoznat će se s osnovama kazališne, filmske i muzejske umjetnosti kroz organizirane posjete, edukativna vodstva i kreativne radionice. Cilj aktivnosti je približiti učenicima kulturnu baštinu i suvremenu umjetnost, potaknuti ih na kulturno sudjelovanje te razvijati njihov interes i senzibilitet za različite oblike umjetnosti.
Planirani broj učenika	20 učenika
Razred	učenici 3.a. razreda
Ciljevi aktivnosti	• Upoznati učenike s osnovnim pojmovima iz kazališne, filmske i muzejske umjetnosti. • Razvijati kulturnu i vizualnu pismenost kod učenika. • Poticati kritičko mišljenje, komunikacijske vještine i kreativno izražavanje. • Razvijati interes za kulturnu baštinu grada Rijeke. • Osnažiti osjećaj pripadnosti zajednici i važnost očuvanja kulturnih vrijednosti.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kazalištu (npr. HNK Ivana pl. Zajca): gledanje dječje predstave, razgled kazališta "iza kulisa", razgovor s glumcima i tehničarima. • Posjet kinu (Art-kino Croatia): gledanje dječjeg filma uz kratko uvodno predavanje o filmskoj umjetnosti. • Posjet muzejima: Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja, Muzej moderne i suvremene umjetnosti, Prirodoslovni muzej Rijeka – uz stručno vodstvo i tematske radionice. • Popratne aktivnosti u školi: izrada plakata, maski, crteža, dramatizacija i razgovor o dojmovima nakon posjeta. • Suradnja s kulturnim ustanovama i uključivanje vanjskih suradnika (kustosa, glumaca, tehničara i ostalih djelatnika u kulturi).
Vremenski okviri aktivnosti	školska godina 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje učenikove kulturne svijesti i senzibiliteta kroz neposredno iskustvo i aktivno sudjelovanje u kulturnim sadržajima. Aktivnost je odgojno-obrazovnog karaktera i povezana je s međupredmetnim temama, posebno građanskog odgoja, umjetnosti i osobnog razvoja.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Ulaznice za dječje predstave, filmske projekcije i muzejske radionice. • Potrošni materijal: papiri, hamer, bojice, tempere, ljepilo, škare, kolaž, tkanine, karton, materijali za maske i rekvizite. • Trošak nabave literature: slikovnice i edukativni materijali o kazalištu, filmu i muzejima za djecu; radni listići i upute za popratne aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija učenika putem razgovora, kratkih upitnika i zajedničkih diskusija. • Kreativna evaluacija – crteži, plakati, pisani dojmovi ili kratke predstave. • Povratna informacija roditeljima kroz izložbu radova ili izvještaj. • Refleksija učitelja o interesu, sudjelovanju i uspješnosti provedbe aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Unaprjeđenje budućih aktivnosti prema interesima učenika. • Bolje povezivanje kulturnog sadržaja s nastavnim temama. • Jačanje suradnje škole i kulturnih ustanova. • Razvoj školskih projekata temeljenih na iskustvima iz ovih aktivnosti.

Klub prijatelja HNK Rijeka

Naziv programa	**Klub prijatelja HNK Rijeka**
Koordinator	Nataša Pavić, Marijana Rački Gerdević
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi programa	promocija sportska i zdravog načina života
Način realizacije programa	suradnja, obilasci stadiona, susreti sa igračima, odlasci na utakmice HNK Rijeke,
Vremenski okviri programa	Tijekom školske godine 2025./2026.

Vrtim zdravi film

Naziv programa	**Vrtim zdravi film**
Nositelji aktivnosti	Nataša Pavić, Marijana Rački Gerdević
Planirani broj učenika	Svi učenici 6. i 7. razreda
Planirani broj sati	4 školska sata
Ciljevi programa	Cilj projekta "Vrtim zdravi film" je edukacija učenika o zdravim životnim navikama s težištem na pravilnoj prehrani i važnosti svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću
Način realizacije programa	Na satovima TZK i SR učenici će prisustvovati predavanju uz edukativne video uratke.U sklopu edukacije učenici će dobiti edukativni materijal i majice.
Vremenski okviri programa	listopada 2025. g - veljače 2026. g.

UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Nositeljica aktivnosti	Nataša Pavić
Planirani broj učenika	4. b (20 učenika)
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Način realizacije aktivnosti	Sportske aktivnosti
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Uvod u sportske aktivnosti
Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Za postizanje još boljih rezultata.

Projekt Sport van škole

Ime i prezime voditelja	Marijana Rački Gerdević, Nataša Pavić
Naziv i opis aktivnosti	Cjelogodišnji posjeti sportskim klubovima, odlazak na sportska natjecanja,
Planirani broj učenika	50
Razred ili razredi	5.,6.,7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem, igrom i druženjem i natjecanjem Usvajanje principa zdravog načina života

	Učenici će kroz aktivnosti usvojiti i na višu razinu podići svoja motorička znanja te čuvati i unapređivati svoje zdravlje
Način realizacije aktivnosti	• posjet - prijevoz autobusom (gradski prijevoz ili pješice)
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2025. do lipanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	• primjena naučenih sadržaja tijekom školovanja i kasnije u životu • razvijanje interesa za sportsku aktivnost • razvijanje opće kulture učenika • stvaranje navike posjećivanja sportskih ustanova i događanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	Ulaznice, gradski prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti	• Primjena i dovođenje u kontekst znanja stečenih u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• Opisno praćenje, rezultati na natjecanjima • promicanje imena škole • razvoj osobnosti i interesa učenika

Projekt ŠKOLSKI SKIJAŠKI KAMP

Naziv projekta	Školski skijaški kamp
Ime i prezime voditelja	Nataša Pavić i Marijana Rački Gerdević
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda (30)
Ciljevi projekta	Učenje osnovnih elemenata skijanja kod učenika početnika. Usavršavanje skijaške tehnike učenika skijaša
Način realizacije projekta	Četverodnevni skijaški kamp na skijalištu u Kranjskoj gori (Slovenija). Trodnevno skijanje Slovenija (Austrija).
Vremenski okvir projekta	Prosinac 2025 – veljača 2026.

“Školsko poslijepodne samo za mene”

Ime i prezime voditeljice: Provoditeljice:	Orjana Marušić Štimac Blanka Hatibović, Matea Aščić
Naziv i opis aktivnosti	podrška u svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja pisanje domaćih uradaka likovne, glazbene i druge i kreativne radionice za učenike i njihove roditelje svakodnevne interakcije s učiteljima, tjedne informacije s roditeljima i skrbnicima sportske aktivnosti posjete kulturnim događajima, ustanovama i znamenitostima Rijeke prezentacije vještina i znanja svakodnevni boravak na otvorenom igranje društvenih igara suradnja s udrugama i ustanovama PGŽ, s naglaskom na temi održivog razvoja i doprinosa lokalnoj zajednici
Planirani broj učenika	0 učenika

Razred ili razredi	čenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	• podrška učenicima u riziku od školskog neuspjeha i nastanka poteškoća u ponašanju • kvalitetna komunikacija te suradnja s roditeljima • osnaživanje učenika • razvoj higijenskih navika učenika (održavanje osobne i dentalne higijene, primjereno odijevanje, održavanje higijene prostora) • razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina (poštivanje kućnog reda škole i bontona) • razvoj pozitivne slike o sebi • integracija među vršnjacima u razrednim odjelima i školi • bolji školski uspjeh
Način realizacije aktivnosti	• individualni rad • skupni rad • suradničko učenje • terenska nastava
Vremenski okviri aktivnosti	kolska godina 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	• prevencija školskog neuspjeha, emocionalnih i teškoća u ponašanju • osiguravanje sigurnog i poticajnog okruženja za zdrav psiho-fizički razvoj • poticanje interesa i pozitivnog odnosa prema školi i školskim obavezama • izgrađivanje pozitivnog stava prema sebi • osiguravanje toplog obroka za učenike korisnike projekta
Detaljni troškovnik aktivnosti	- potrošni materijal (papiri, hameri, ljepilo, bojice, tempere…), higijenske potrepštine, sredstva za čišćenje - kopiranje, printanje - korištenje javnoga i organiziranoga prijevoza za posjete Troškove provoditelja projekta financiraju: Grad Rijeka, Ministarstvo socijalne politike i mladih; Troškove toplih obroka za korisnike financiraju: Ministarstvo socijalne politike i mladih i donatori; Troškove potrošnog materijala i materijala za realizaciju radionica financira OŠ Nikola Tesla i donatori;
Način vrednovanja aktivnosti	• nad provođenjem projekta vodi se evaluacija od strane svih dionika, uz školski uspjeh, izostanke i pedagoške mjere učenika kao jednog od mjerljivih pokazatelja uspješnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• s ciljem povećanja kvalitete rada • poticaji za daljnji rad i promicanje ovoga oblika podrške učenicima

Projekt MUDROST KNJIŽEVNIH LIKOVA

provoditelji Ime i prezime koordinatora	Ivana Kasunić, Irena Peić Rančić

Naziv i opis aktivnosti	▪ učenje – mini istraživački projekti vezani za određene predmetne sadržaje (dodatna, kreativna razina) ▪ likovne i kreativne (prirodni i društveni sadržaji) radionice ▪ organizirane radionice, kako za učenike tako i za njihove roditelje (debate, okrugli stolovi) ▪ svakodnevne interakcije, kvartalna izlaganja postignutih ishoda ▪ priredba/izložba ▪ održavanje Noći čitanja knjiga ▪ rad na prevođenju knjiga s engleskoga na hrvatski jezik; revođenje knjige "Dječak, krtica, lisica i konj", izrada titlova za istoimeni film ▪ suradnja s lokalnom zajednicom i društvima/udrugama (Art kino, Salezijanska zajednica) ● pisanje izvješća, anketiranje, analiza provedenoga rada – oglašavanje u medijima
Planirani broj učenika	20 učenika
Razred ili razredi	učenici 5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	kvalitetna komunikacija osnaživanje učenika u kreativnim izrazima poticanje učenika u istraživanju i povezivanju različitih sadržaja razvijanje vještine izlaganja, kvalitetnog govorenja (govorne vrednote, govorništvo) razvoj kulturnih navika učenika razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina (timski rad, spremnost na suradnju – na kompromis, zajedničko pronalaženje rješenja) razvoj pozitivne slike o sebi (prednosti, vještine, stavovi…)
Način realizacije aktivnosti	● individualni rad ● rad u paru, grupni rad ● suradničko učenje ● terenska nastava
Vremenski okviri aktivnosti	● studeni 2025. – svibanj 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ poticanje interesa prema znanju, prema znanosti, umjetnosti, prema jezicima ▪ izgrađivanje pozitivnog stava prema sebi ▪ izgrađivanje pozitivnog stava prema školi i školskim obvezama
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ potreban potrošni materijal (papiri, hameri, ljepilo, bojice, tempere…) ▪ kopiranje, printanje
Način vrednovanja aktivnosti	● evaluacija od strane učitelja, učenika, roditelja, provoditelja – kvalitativna analiza unaprijed postavljenih sadržaja ispitivanja ● medijska eksponiranost
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ s ciljem povećanja kvalitete rada ▪ poticaji za daljnji rad

Projekt - CUNBO

Naziv projekta	**Centar Usmjeren Na Brzo Oživljavanje**
Ime i prezime voditelja	Sanja Simon-Pađen, Orjana Marušić Štimac

Cilj projekta	Definiranje ključnih pojmova prva pomoć, kardiorespiratorni zastoj i oživljavanje. Upoznati učenike s osnovnim mjerama oživljavanja i postupcima osnovnog održavanja života. Upoznati učenike s osnovama procjene životno ugroženih osoba. Osposobiti za početnu procjenu unesrećenog. Osposobiti ih za osnovno održavanje života i automatsku vanjsku defibrilaciju. Primjena automatskog vanjskog defibrilatora. Podizanje nivoa spremnosti/motivacije u spašavanju ljudskih života Pokretanje humanitarne akcije za nabavku AVD za školu Sudjelovanje u promociji primjene AVD-a i obilježavanja Dana oživljavanja srca
Opis aktivnosti	Edukacija za provođenje brzog oživljavanja provodi se u malim skupinama (do 12 polaznika) u trajanju 10 sati. Aktivnosti se provoditi u prostorima škole i prostorima drugih korisnika.
Ciljana grupa	učenici 7. i 8. razreda, skupina učitelja, učenici srednjih škola PGŽ
Potrebni resursi	suradnja s Zavodom za hitnu medicinu PGŽ i donacije institucija u neposrednoj blizini škole sa svrhom financiranja AVD aparata i održavanja istog
Vremenski okviri projekta	školska godina 2025./2026.

PROJEKT "Pripreme iz matematike za srednju školu"

	"Pripreme iz matematike za srednju školu"
Ime i prezime voditelja i suradnika	Mladen Kojanec, Nenad Trinajstić
Planirani broj učenika	▪ 10-15 učenika
Planirano vrijeme trajanja projekta	Šk.god. 2025./2026., tijekom 2.polugodišta školske godine 2025/2026.
Ciljevi projekta	▪ Tijekom 2.polugodišta školske godine 2025./2026 planiraju se realizirati pripreme iz matematike za srednju školu koje mogu pohađati učenici 8. razreda koji su uspješno i pravovremeno realizirali sve obveze i zadaće iz matematike predviđene za tekuću školsku godinu. Cilj je pripremiti zainteresirane učenike za usvajanje složenijih sadržaja matematike predviđenih u gradivu srednjoškolskog obrazovanja (s naglaskom na gradivo 1.razreda srednje škole) čime bi se istim učenicima omogućio dobar temelj za uspješan nastavak obrazovanja iz matematike nakon završenog osnovnoškolskog obrazovanja
Način realizacije projekta	Izvedbom nastave, rješavanjem primjera i zadataka, upoznavanjem učenika s teorijskim osnovama određenih matematičkih sadržaja koji se usvajaju tijekom srednjoškolskog obrazovanja
Troškovi za realizaciju projekta tijekom školske godine 2025./2026. nisu predviđeni	Nisu predviđeni

Projekt HAJDEMO U PLANINE

Naziv projekta	HAJDEMO U PLANINE
Ime i prezime voditelja	Damir Pernjak
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda (30 – 40)
Ciljevi projekta	Usvajanje prvih skijaških koraka učenika početnika. Usavršavanje skijaške tehnike učenika koji već skijaju.
Način realizacije projekta	Odlazak na trodnevno - četverodnevno zimovanje u Sloveniju (Italiju).
Vremenski okvir projekta	Siječanj – veljača 2026.
Način vrednovanja	Skijaško natjecanje za vrijeme zimovanja.

Projekt OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π (PI)

Naziv projekta	OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π
Ime i prezime voditelja	Damir Pernjak, Jelena Kralj-Smirčić, Ivona Lambaša
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi projekta	Upoznati učenike s važnošću i zanimljivostima broja π
Način realizacije projekta	- učenici sudjeluju u radionicama o broju π - izrada plakate na temu broja π - izrada kvizova na temu broja π - izrada pita/pizza
Vremenski okvir projekta	ožujak 2026.
Način vrednovanja	Natjecanje u pamćenju decimala broja π.

Projekt MEĐUNARODNI DAN IZUMITELJA

Naziv projekta	MEĐUNARODNI DAN IZUMITELJA
Ime i prezime voditelja	Ivona Lambaša
Planirani broj učenika	Učenici 6. i 7. razreda
Ciljevi projekta	- upoznavanje učenika s poznatim izumiteljima i njihovim izumima - razvijanje interesa za STEM područja (znanost, tehnologija, inženjerstvo, matematika) - promicanje kreativnosti i inovativnog razmišljanja kod učenika - podizanje svijesti o važnosti izumitelja u društvu
Način realizacije projekta	- predstaviti biografije i postignuća domaćih i svjetskih izumitelja kroz izložbe, prezentacije ili kvizove - kroz interaktivne sadržaje potaknuti interes za obrazovanje i karijeru u STEM disciplinama - poticati učenike na razvijanje vlastitih ideja, rješenja i izuma kroz radionice, prezentacije i praktične aktivnosti. - organizirati i uključiti učenike u grupne zadatke i prezentacije kako bi razvijali međusobnu suradnju i izražavanje ideja.
Vremenski okviri projekta	Tijekom šk. 2025./2026. godine (posebno 9.11.2025.)

Projekt Program muzejske edukacije – Otkrij! Istraži!

Naziv projekta	Otkrij! Istraži!
Ime i prezime voditelja	Tanja Škarica
Planirani broj učenika	Učenici 4.b razreda
Ciljevi projekta	
Način realizacije projekta	Radionice u Prirodoslovnom muzeju ili na terenu
Vremenski okvir projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	

Projekt: Nikola Tesla - portret umjetnika u znanosti

Naziv projekta	Nikola Tesla - portret umjetnika u znanosti
Ime i prezime voditelja	Ivana Kasunić, Ivona Lambaša, Sanja Beg Nisi
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda (20 učenika)
Ciljevi projekta	-upoznati učenike s likom i djelom Nikole Tesle -razvijati istraživačko učenje, suradničko učenje, kreativno i kritičko mišljenje, sposobnost rješavanja problema

	-usavršavati govornu i pisanu komunikaciju na hrvatskom i engleskom jeziku te intelektualni kapacitet pojedinca
Aktivnosti u projektu	-integriranom nastavom engleskog jezika, hrvatskog jezika, matematike i fizike istražiti i otkriti zanimljivosti o životu i radu Nikole Tesle te važnost njegovog rada i doprinosa suvremenoj znanosti -izraditi prezentacije i predstaviti ih ostalim učenicima škole -sudjelovati u kvizu znanja na temu projekta
Vremenski okvir projekta	travanj – svibanj 2026.

Želim se dobro osjećati / I want to feel good

Naziv projekta	**ŽELIM SE DOBRO OSJEĆATI / I WANT TO FEEL GOOD**
Namjena	Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, osvijestiti važnost vlastitih emocija te naučiti upravljati njima.
Razred	4.a
Nositelj	Daniela Pavlak Ćoso
Ciljevi	• Razvijati sposobnost slobodnog izražavanja i upravljanja emocijama. • Prepoznati i definirati situacije i događaje u školi, domu i u društvu koji mogu utjecati na emocije i uspjeh učenika i učitelja. • Razvijati suradnju, prijateljstvo, toleranciju i empatiju. • Provesti različite aktivnosti i radionice u kojima će učenici raspraviti o svojim emocijama u različitim situacijama, ponuditi ideje i moguća rješenja problema.
Ishodi	Učenik: • se izražava riječima, crtežima, pokretom, glazbom i sudjelovanjem u različitim fizičkim i digitalnim aktivnostima • razvija komunikacijske sposobnosti, suradnju, empatiju i toleranciju
Način realizacije	• Sat razrednika • objava e-knjige projekta
Planirani broj učenika	24 učenika
Vremenik	rujan 2025. – lipanj 2026.
Način vrednovanja	• samovrednovanje • vršnjačko vrednovanje • suradnja s roditeljima
Troškovnik	fotokopirni materijal

PROJEKT "NOVI LIST – NOVINA BUDUĆNOSTI"

NAZIV PROJEKTA	**NOVI LIST – NOVINA BUDUĆNOSTI**
NOSITELJI	- razredne učiteljice učenika 4.a i 4.b razreda, učiteljica Hrvatskoga jezika 5. b, 6. a i 6. c razreda, Irena Peić Rančić i učenici 5. c, 7. a, 7. b i 7. c, Antea Juraga i učenici 5. d, 6. b i 6. d razreda - zaposlenici Novog lista
CILJEVI	- poticati kritičko razmišljanje, kreativnost i medijsku pismenost kod djece te izgraditi emocionalnu povezanost budućih generacija s Novim listom, i to : upoznavajući učenike sa izdanjima i povijesti novinarstva u regiji, te značaju Novog lista i naših ostalih izdanja u hrvatskom novinarstvu; aktivnim uključivanjem učenika u oblikovanje sadržaja lokalnog medija

ZADAĆE	- uočiti važnost lokalnog novinarstva, - upoznati učenike s načinom pripreme priloga za tiskana i digitalna izdanja, - osmišljavanje naslovnice, rubrika, teme i formata za tiskano izdanje, - pripremanje priloga (tekstova, crteža i video-priloga) za tiskano i digitalno izdanje, - dolazak učenika u redakciju, - analiza učeničkih uradaka.
SADRŽAJI RADA	- prezentacije u školama, - radionice s učenicima, - objava radova i - povratna komunikacija s učenicima
NAMJENA	- učenicima četvrtih razreda, petih i šestih (4. a i 4. b, 5. b, 5. c, 5. d, 6. a, 6. b, 6. c, 6. d, 7. a, 7. b i 7. c)
REALIZACIJA	● Rujan 2025. - siječanj 2026. godine
VREMENIK	1.rujna 2025. – 31. siječnja 2026. godine
OKVIRNI TROŠKOVI	-troškovi edukacijsko-kreativnih radionica -troškovi materijala za izradu priloga
NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opća kultura učenika -učenički prilozi u novinama
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.

NAZIV	ČAJANKA S TETOM JULIOM
NOSITELJI	koordinatorica projekta knjižničarka Klara Stojaković, učiteljice Nataša Belić učenici 1. razreda.
CILJ	Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstva za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a Širiti ljubav prema čitanju i knjigama
NAMJENA	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i
AKTIVNOSTI	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje…) Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Posjet školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici Rijeka, slušanje priča istoimene autorice. Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Listići, fotokopirni papir
VREDNOVANJE	Objava aktivnosti na stranicama mrežnoj i FB stranici škole. Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.

NAZIV	ETwinning projekt - TERAPEUTSKO ČITANJE - KNJIGA KAO PRIJATELJ
NOSITELJI	Učiteljica Nataša Belić, učenici 1.b razreda.
CILJ	Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a Širiti ljubav prema čitanju i knjigama
NAMJENA	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i
AKTIVNOSTI	Ovaj projekt provodi se u školama s ciljem razvijanja ljubavi prema knjigama, poticanja mašte i jačanja emocionalne pismenosti učenika. Učenici čitaju/slušaju odabrane priče, bajke i romane te o njima razgovaraju, istražuju osjećaje likova i povezuju ih sa svojim iskustvima. Čitanje se koristi kao način opuštanja, međusobnog povezivanja i boljeg razumijevanja sebe i drugih.

	Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Listići, fotokopirni papir
VREDNOVANJE	Objava aktivnosti na stranicama mrežnoj i FB stranici škole. Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj pročitanih priča.

ŠKOLSKI PROJEKT UČENIKA 1. RAZREDA

NAZIV PROJEKTA	**MOJ GRAD - TRGOVI MOGA GRADA** **(Trgovi u okruženju škole)**
NOSITELJI	Razredne učiteljice I. a (cn) Aleksandra Smoković i Irma Rizvić Razredne učiteljice I. b (cn) Tanja Škarica i Nataša Belić Razredna učiteljica I. c Davorka Grce
CILJEVI	-posjetiti,upoznati i istražiti naš grada - posjetiti,upoznati i istražiti trgove našeg grada u neposrednom okruženju škole -stjecanja znanja o važnosti kulturno-povijesnih spomenika (nezaobilazno mjesto susreta s ljepotama baštine,spoznaja o njezinoj vrijednosti te saznanja o ulozi kulturno-povijesnih spomenika kao njegovih čuvara) -razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive -razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima -podučavanje vrijednostima dostojnim čovjeka -kulturna baština -opća kultura učenika i navika posjećivanja ustanova
ZADAĆE	Upoznati, istražiti: -Trgovi u blizini naše škole:Trg Ivana Klobučarića, Trg sv. Barbare, Mljekarski trg, Trg Ivana Koblera, Trg Josipa bana Jelačića, Trg Riječke rezolucije, Pavlinski trg ,Titov trg -upoznati povijest riječkih trgova, što se na njihovom mjestu u prošlosti nalazilo *-upoznati posebnosti svakog pojedinog trga, namjenu pojedinih trgova, manifestacije koje se na pojedinim trgovima odvijaju-* *Noći riječkih trgova-manifestacija s ciljem oživljavanja i ukazivanja na ljepote Staroga grada* -upoznavanje zavičajnih posebnosti: kultura i običaji našeg zavičaja i domovine -upoznavanje posebnosti našega grada, razvijanje ljubavi prema svome gradu i njegovim znamenitostima -razvijanje ekološke svijesti kod učenika i važnosti čuvanja okoliša - razvijanje navika kulturnog ponašanja -pravilan odnos prema ljudima i događajima -razvijanje opće kulture učenika -stvaranje navike posjećivanja kulturnih znamenitosti -sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama: Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Zdravlje
SADRŽAJI RADA	-sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama: Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Zdravlje
NAMJENA	-učenicima I. razrednih odjela
	1. POLUGODIŠTE -upoznavanje sa sadržajima projekta -rad sa stručnom literaturom i različitim izvorima informacija: pojam trga, vrste trgova, namjena trgova, život trgova-okupljanje, susreti, druženja na trgovima

REALIZACIJA	-posjet trgovima u blizini naše škole (obilazak stalne postave muzeja uz stručno vodstvo, obilazak trenutačnog postava muzeja-izložbe, edukativno-kreativnma radionica u muzeju, zanimljivosti o zgradi u kojoj je smješten muzej) -posjet riječkim trgovima, razgledavanje vrijednih skulptura na riječkim trgovima , upoznavanje s pojmovima: likovna umjetnost, likovni umjetnici, kiparstvo(obilazak uz stručno vodstvo) 2. POLUGODIŠTE -posjet ostalim riječkim trgovima -likovne radionice -izrada plakata, albuma … -izrada PPT
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	-troškovi stručnog vodstva riječkim trgovima -troškovi edukacijsko-kreativnih radionica -troškovi raznoraznog materijala
NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opća kultura učenika -navika posjećivanja kulturnih znamenitosti našeg grada -očuvanje kulturne baštine -promicanje ljepota zavičaja i baštine -promicanje imena škole

REALIZACIJA	1. <u>POLUGODIŠTE</u> - upoznavanje sa sadržajima projekta - istraživanje primjerene stručne literature i različitih izvora informacija - šetnja, posjet, razgled - likovna aktivnost - suradnja sa udrugom Portić koja se nalazi u Starom gradu - riječke mlikarice - promatranje mlikarica na starim fotografijama (opis), odlazak na Mljekarski trg i razgled spomenika riječke mlikarice (usporedba spomenika s fotografijama mlikarice) - opis Staroga grada u božićno vrijeme 2. <u>POLUGODIŠTE</u> - grad Rijeka - Baltazar grad (sličnosti i razlike, Gradska ura) - stvaranje priče (npr. Što bi zamolili prof. Baltazara da napravi za Stari grad) - naša škola kao dio Staroga grada već 70 godina - likovno stvaralaštvo - karneval - legende vezane uz Stari grad - posjet Katedrali - Sv Vid - zaštitnik grada - suradnja sa udrugom Portić koja se nalazi u Starom gradu - suradnja s Malom galerijom (posjet radionici - izrada morčića, mozaik sa spomenicima u Rijeci) - opis Staroga grada (ulica, građevina ili spomenika) - izrada plakata, albuma, slikovnice ili letka - valorizacija i prezentacija projekta
VREMENIK	Školska godina 2025./2026..
OKVIRNI TROŠKOVI	-troškovi stručnog vodstva i ulaznica (muzeji, galerije, vodstvo) -troškovi materijala (papiri, plakati, razvijanje ili printanje fotografija)
NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opća kultura učenika -navika posjećivanja ustanova -očuvanje kulturne baštine -promicanje ljepota zavičaja i baštine -promicanje imena škole

ŠKOLSKI PROJEKT UČENIKA 2. RAZREDA

NAZIV PROJEKTA	MOJ GRAD - TRGOVI MOGA GRADA (Trgovi u širem okruženju škole)
NOSITELJI	Razredne učiteljice 2. a (cn) Vesna Mikjel, Sunčica Gačić Razredne učiteljice 2. b (cn) Svijetlana Brnabić, Martina Zorović Razredna učiteljica 2. c Sanja Simon – Pađen
CILJEVI	-posjetiti,upoznati i istražiti naš grad -posjetiti,upoznati i istražiti trgove našeg grada u neposrednom i širem školskom okruženju -stjecanja znanja o važnosti kulturno-povijesnih spomenika (nezaobilazno mjesto susreta s ljepotama baštine,spoznaja o njezinoj vrijednosti te saznanja o ulozi kulturno-povijesnih spomenika kao njegovih čuvara) -razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive -razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima -podučavanje vrijednostima dostojnim čovjeka -kulturna baština -opća kultura učenika i navika posjećivanja ustanova
ZADAĆE	Upoznati, istražiti: -Trgovi u blizini naše škole: Trg Ivana Klobučarića, Trg sv. Barbare, Mljekarski trg, Trg Ivana Koblera, Trg Josipa bana Jelačića, Trg Riječke rezolucije, Pavlinski trg (skulptura broda Duboko more Vjekoslava Voje Radoičića), Titov trg - Trgovi u širem okruženju škole: Koblerov trg (fontana), Trg ispred palače Modello (skulptura Val, kipara Belizana Bahorića), Trg 128. Brigade HV, Trg Riječke rezolucije (stup srama), Koblerov Trg, Titov trg, Trg bana Jelačića… -upoznati povijest riječkih trgova, što se na njihovom mjestu u prošlosti nalazilo -upoznati posebnosti svakog pojedinog trga,namjenu pojedinih trgova, manifestacije koje se na pojedinim trgovima odvijaju - Noći riječkih trgova-manifestacija s ciljem oživljavanja i ukazivanja na ljepote Staroga grada i grada -upoznati i istražiti umjetnička djela koja krase trgove kao i priče o istim -upoznavanje zavičajnih posebnosti: kultura i običaji našeg zavičaja i domovine -upoznavanje posebnosti našega grada, razvijanje ljubavi prema svome gradu i njegovim znamenitostima -razvijanje ekološke svijesti kod učenika i važnosti čuvanja okoliša -razvijanje navika kulturnog ponašanja -pravilan odnos prema ljudima i događajima -razvijanje opće kulture učenika -stvaranje navike posjećivanja kulturnih znamenitosti -sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama: Građanski odgoj i obrazovanje,Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo,Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Zdravlje
SADRŽAJI RADA	- sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama: Građanski odgoj i obrazovanje,Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo,Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Zdravlje
NAMJENA	-učenicima II. razrednih odjela i učenicima škole
REALIZACIJA	1. POLUGODIŠTE -upoznavanje sa sadržajima projekta -rad sa stručnom literaturom i različitim izvorima informacija: pojam trga, vrste trgova, namjena trgova, život trgova-okupljanje, susreti, druženja na trgovima -posjet trgovima u blizini naše škole (obilazak stalne postave muzeja uz stručno vodstvo, obilazak trenutačnog postava muzeja-izložbe, edukativno-kreativna radionica u muzeju, zanimljivosti o zgradi u kojoj je smješten muzej)

	-posjet riječkim trgovima, razgledavanje vrijednih skulptura na riječkim trgovima , upoznavanje s pojmovima: likovna umjetnost, likovni umjetnici, kiparstvo (obilazak uz stručno vodstvo) 2. POLUGODIŠTE -posjet ostalim riječkim trgovima -likovne radionice -izrada plakata, albuma … -izrada PPT
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	-troškovi stručnog vodstva riječkim trgovima -troškovi edukacijsko-kreativnih radionica -troškovi raznoraznog materijala
NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opća kultura učenika -navika posjećivanja kulturnih znamenitosti našeg grada -očuvanje kulturne baštine -promicanje ljepota zavičaja i baštine -promicanje imena škole

PROJEKT UČENIKA IV. RAZREDA

NAZIV PROJEKTA	**MUZEJI GRADA RIJEKE i ŠIRE**
NOSITELJI	Razredne učiteljice 4. a (cn) Snježana Skitarelić, Anamarija Voćanec Razredne učiteljice 4. b (cn) Petra Kapović Vidmar, Jelena Jukić Razredna učiteljica 4. c (kl) Mirjana Kovačić Zaposlenici riječkih muzeja kao i ostalih muzeja diljem domovine Umjetnici , znanstvenici i sl.
CILJEVI	-posjetiti,upoznati i istražiti muzeje našeg grada -stjecanja znanja o važnosti kulturnih ustanova - muzeja (muzej - nezaobilazno mjesto susreta s ljepotama baštine,spoznaja o njezinoj vrijednosti te saznanja o ulozi muzeja kao njegovih čuvara) -muzej kao znanstvena i edukacijska kulturna ustanova. -razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive -razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima -podučavanje vrijednostima dostojnim čovjeka -kulturna baština -opća kultura učenika i navika posjećivanja ustanova -upoznavanje muzeja izvan grada Rijeke: , muzeji SZ Hrvatske, grada Zagreba (Tehnički muzej Zagreb; Muzej evolucije, Krapina; Muzej Seljačke bune)
ZADAĆE	Upoznati, istražiti: -pojam muzej -vrste muzeja (podjela: znanstveni i umjetnički muzej) -zaposlenici muzeja (stručno muzejsko osoblje, konzervatori tehničari, konzervatori restauratori) -svrha postojanja muzeja -zgrade muzeja (zanimljivosti o zgradama u kojima djeluju muzeji) -muzeji grada Rijeke: 1. *Prirodoslovni muzej Rijeka, Lorenzov prolaz 1, Rijeka, Belveder* *2. Muzej moderne i suvremene umjetnosti, Dolac ½,, Kozala* *3. Pomorski i povijesni muzej hrvatskoga primorja, Muzejski Trg 1, Brajda* *4. Muzej grada Rijeke, Muzejski Trg 1, Brajda* *5. Državni arhiv Rijeka, Park Nikole Hosta 2, Centar* *6.Peek & Poke , Ivana Grohovca 2b, Centar* - muzeji SZ Hrvatske: 1. *Tehnički muzej, Zagreb* *2. Dvorac Trakošćan, Trakošćan*

	3. Muzej evolucije, Krapina -upoznavanje zavičajnih posebnosti: kultura i običaji našeg zavičaja i domovine - razvijanje navika kulturnog ponašanja -pravilan odnos prema ljudima i događajima -razvijanje opće kulture učenika -stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova i događanja -sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama: Građanski odgoj i obrazovanje,Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo,Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Zdravlje
SADRŽAJI RADA	-posjet muzejima grada Rijeke, Liburnije, Zagreba, SZ Hrvatske -susret sa zaposlenicima muzeja -obilazak stalnih postava, zbirki muzeja uz stručna vodstva -edukativno-kreativne radionice u muzeju -zgrade muzeja -sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama: Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Zdravlje
NAMJENA	-učenicima IV. razrednih odjela
REALIZACIJA	1. POLUGODIŠTE -upoznavanje sa sadržajima projekta -rad sa stručnom literaturom i različitim izvorima informacija: pojam muzeja, vrste muzeja, namjena muzeja, zaposlenici muzeja, riječki muzeji -posjet jednom od riječkih muzeja (obilazak stalne postave muzeja uz stručno vodstvo, obilazak trenutačnog postava muzeja-izložbe, edukativno-kreativna radionica u muzeju, zanimljivosti o zgradi u kojoj je smješten muzej) 2. POLUGODIŠTE -posjet ostalim riječkim muzejima (obilazak stalne postave muzeja uz stručno vodstvo, obilazak trenutačnog postava muzeja-izložbe, edukativno-kreativna radionica u muzeju, zanimljivosti o zgradi u kojoj je smješten muzej) -susret sa zaposlenikom-icima muzeja -likovne radionice -izrada plakata, albuma … -Škola u prirodi: Sjeverozapadna Hrvatska – posjet, obilazak muzeja i postava uz stručna vodstva: -valorizacija i prezentacija projekta
VREMENIK	tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVI	-troškovi ulaznica u muzej -troškovi stručnog vodstva kroz muzej -troškovi edukacijsko-kreativnih radionica -troškovi raznoraznog materijala
NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-opća kultura učenika -navika posjećivanja ustanova -očuvanje kulturne baštine -promicanje ljepota zavičaja i baštine -promicanje imena škole

Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja projekt je za promociju čitanja i nacionalnog identiteta te razvoja različitih vrsta pismenosti-međunarodni projekt

Nositelji projekta: HKD, Sekcija za školske knjižnice ZBDS,

Voditelji. Školska knjižničarka Klara Stojakovioć, učiteljice 3.b. razreda Helena Baraka Blažek, Kristina Briški

Svrha projekta:
Osnovna svrha projekta je unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitanog poticanjem čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi svakodnevno čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja. Provedbom projekta važno je poticati im znatiželju kako bi se aktivno i kvalitetno uključivali u istraživanje nepoznatog služeći se različitim informacijskim izvorima. Promicati hrvatski identitet.

Ciljevi projekta:
- promicanje i poticanje čitanja naglas
- unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina
- razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas
- razvoj različitih vrsta pismenosti
- promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture
- upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture
- bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja
- kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije
- ovladavanje metodama istraživačkog rada
- unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa
- promocija europskog identiteta

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će unaprijediti tehnike i vještine čitanja, steći naviku svakodnevnog čitanja i učenja. Govorenjem i pisanjem izreći vlastito mišljenje, doživljaj, stav. Unaprijediti će svoja znanja, vještine u različitim vrstama pismenosti. Kritički će razmišljati o pročitanom i doživljenom te bogatiti vokabular. Upoznati će slovensku književnost za djecu i mlade i promovirati hrvatsku dječju književnost. Upoznati će slovensku povijest, kulturu i znamenitosti i promovirati hrvatsku. Ovladati će metodama istraživačkog rada i unaprijediti javni nastup.

Očekivani rezultati:
Razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje i priprema učenika za tržište rada.

Način realizacije:

Projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim školskim knjižnicama. Na početku školske godine voditelji povežu dvije škole (hrvatsku i slovensku) u partnerstvo, nakon čega slijedi njihova suradnja na provedbi projekta. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora. Književna djela čitaju se naglas i povezuju s Nastavnim planom i programom. Sudjeluju cijeli razredi, interesne skupine i nastavno osoblje. Projekt pored čitanja i obrade književnog djela sadrži i istraživački rad u kojem učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera. Škole partneri same dogovaraju koja će djela čitati, koji će razredi/interesne skupine sudjelovati te kada i gdje će organizirati završnicu. Na završnom susretu jedni drugima predstave svoj kraj i školu, prezentiraju djela koja su čitali i aktivnosti kojima su čitanje popratili, međusobno se bolje upoznaju te razmjene iskustva i dojmove. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mjesta kako bi učenici upotpunili svoja istraživanjem, stečena znanja.

Oblik rada:

Redovna nastava, INA, dopunska, dodatna nastava

Metode rada:

Suradničko učenje, timski rad, rad u paru, radionice.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
Izvješća sudionika, portfolio radova, javni nastupi, web projekta, web sudionika i ostali lokalni mediji. Vrednovanje i samovrednovanje u grupama i individualnom radu.

Financiranje:
Sudionici u projektu, osnivači i njihovi partneri.

Troškovnik. Troškovi nabavke knjiga, troškovi putovanja u Sloveniju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Daj šapi glas!
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) **I NJIHOVA ODGOVORNOST**	učenici 2 .b razreda, učiteljica Martina Zorović, knjižničarka Klara Stojaković
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom jedne aktivnosti mjesečno za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u poboljšanje kvalitete života civilnoga društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoć udrugama koje brinu o tim životinjama na području županije.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nastavne materijale osiguravaju udruge za napuštene životinje i provedbeni tim projekta, HMŠK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaje, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni tim i zainteresirani sponzori, pomoć pri edukaciji daju županije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.

Kazališna pretplata Zajc 1, projekt HNK I.pl.Zajca

Nositeljica aktivnosti	Učiteljice RN, razrednici, knjižničarka Klara Stojaković
Planirani broj učenika	180
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti djecu da upoznaju i zavole kazalište - poticati mogućnosti u kreativnom izražavanju - poticati emotivne i estetske doživljaje te time izazvati i - zadovoljiti dječju potrebu za umjetnošću - razvijanje svijesti o važnosti čitanja i lijepog izražavanja - omogućiti djeci upoznavanje i stjecanje znanja o književnom stvaralaštvu - razvijanje sposobnost razumijevanja, analize i vrednovanja kazališnih sadržaja
Način realizacije aktivnosti	- odlazak na kazališne predstave za djecu u HNK I.Pl. Zajca - posjet HNK I. pl Zajca uz stručno vođenje

Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2025. /2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijati ljubav prema kazalištu i kazališnim predstavama - kreativno i estetsko razvijanje učenika
Detaljni troškovnik aktivnosti	- trošak kazališnih karata snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	- pružaju se razne mogućnosti za izražavanje, javni nastup, sposobnost glumačkog izražavanja, interpretaciju priča, pripovijedanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- isticanje u umjetničkim oblicima: interpretacija, pripovijedanje, književno stvaralaštvo stvaralaštvo

Škola u kinu, projekt Art kina

Nositeljica aktivnosti	Učiteljice RN, razrednici, knjižničarka Klara Stojaković
Planirani broj učenika	560
Ciljevi aktivnosti	- razviti sposobnost razumijevanja, analize i vrednovanja filmskih sadržaja - razviti selektivnost pri odabiru filmova - recepcija filma te osposobljavanje za vrednovanje filmskih ostvarenja -potaknuti djecu i mlade da filmove gledaju na velikom platnu, u tišini kino dvorane - razvijanje sposobnost razumijevanja, analize i vrednovanja filmskih sadržaja
Način realizacije aktivnosti	- odlazak na organizirane projekcije dječjih filmova u Art kino i Dječju kuću
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2025. /2026.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijati ljubav prema kinu i filmskoj umjetnosti - kreativno i estetsko razvijanje učenika
Očekivani ishodi/postignuća :	- učenik će shvatiti važnost filmske kulture - učenik će razvijati kulturu odlaska u kino i naviku gledanja filmova - učenik će samostalno promišljati o filmu i filmskim izražajnim sredstvima te ih vrednovati
Detaljni troškovnik aktivnosti	-nema troškova
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- isticanje u umjetničkim oblicima: interpretacija, pripovijedanje, filmsko stvaralaštvo

Projekt iz područja građanskog odgoja i obrazovanja

Naziv projekta	Jedem zdravo, rastem zdravo!
Ime i prezime voditelja	Marijana Vižentin Miknić
Planirani broj učenika	· 18 - učenici 3.a razreda
Planirani broj sati tjedno	· 1
Ciljevi projekta	• Sustavno razvijati građanska znanja, vještine i stavove aktivnog građanina . • Ponašati se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. • Potaknuti promicanje prava demokratske zajednice.

	• Sudjelovati u odlučivanju u demokratskoj zajednici. • Promicati razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. • Osamostaliti učenike u pokretanju i provođenju akcija na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini.
Način realizacije projekta	• obradom odabrane teme građanskog odgoja • terenske akcije, održavanje predavanja i prezentacija • izrada plakata i mape • sudjelovanjem i pripremom projekta za županijsku (ožujak 2026.) i državnu smotru (svibanj 2026.) projekata • razvijanje suradnje s vršnjacima iz drugih osnovnih škola
Vremenski okviri projekta	• školska godina 2025./2026.
Troškovnik projekta	• troškovi za potreban materijal pri izradi plakata i mapa za smotru

PROJEKT: MORE I GORE

Suradnja Oš Nikola Tesla Rijeka i Oš"Petar Zrinski" Čabar

CILJ		Nastaviti vršnjaku suradnju učenika dviju škola Primorsko-goranske županije, OŠ „Petar Zrinski" Čabar i OŠ Nikola Tesla Rijeka na znanstvenom, kulturološkom, povijesnom i sportskom spektru.
OBRAZLOŽENJE CILJA (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima)		Razvijanje pozitivnog stava o školi i sebi, poticanje interesa za znanošću, kulturom, jezicima, tradicijom, inovacijama te poticanje bavljenjem sportom Suradnja, izmjena i nadogradnja dosadašnjih iskustava s novim, njegovanje različitosti, povezivanje i razvijanje zajedničkih interesa.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA (Učenik će moći)		Razvoj kulturnih navika učenika, osnaživanje učenika u kreativnosti, poticanje učenika za istraživanjem i povezivanjem sadržaja, razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, snalaženje u novonastalim životnim situacijama, usporediti životne uvjete i potrebe između učenika različitih sredina, razvoj kritičkog mišljenja,
NAČIN REALI-ZACIJE	OBLIK	Suradnja na daljinu, naizmjenične posjete, terenska nastava, posjet kulturnim, povijesnim, prirodoslovnim i sportskim lokacijama u područjima življenja i prebivanja učenika, suradnja s lokalnom zajednicom, priredba, izložba.
	SUDIONICI	Učenici 5.r OŠ „Petar Zrinski" Čabar i učenici 5.r iz OŠ Nikola Tesla iz Rijeke, učiteljice Dunja Mačkić Vančina, i Irena Peić Rančić te razrednice i predmetni učitelji povezani uz određenu temu susreta tj, posjete.
	NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Empirijsko, suradničko, individualno, u paru, terenska nastava ,istraživanje
METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji):		Razmjenjivanje iskustava, šetnja, razgledavanje, sudjelovanje u radionicama, slušanje, razgovor, promatranje, povezivanje interesnih područja
TRAJANJE IZVEDBE		Tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE		organizacija i troškovi prijevoza, cijene ulaznica, vremenski uvjeti, nabava i cijena potrošnog materijala za radionice, priredbu, izložbu, tiskovinu i sl.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA		Mapiranje znanja, prezentacija nakon povratka, korelacija nastavnih predmeta, bilježenje (video i foto zapisi, pisane zabilješke, tiskovine),izložba, predstava
NOSITELJI AKTIVNOSTI:		Dunja Mačkić Vančina i Irena Peić Rančić

	PROJEKT:UČIMO BIOLOGIJU I PRIRODU U PRIRODOSLOVNOM MUZEJU RIJEKA ILI PRVOJ SUSAČKOJ HRVATSKOJ GIMNAZIJI
CILJ:	**Posjet Prirodoslovnom muzeju u Rijeci ili Prva Susačka Hrvatska Gimnazija**
OBRAZLOŽENJE CILJA:	Upoznavanje s postavom Prirodoslovnog muzeja u Rijeci uz stručno vođenje kroz muzej ili kabinet biologije u PRSG tematsku radionicu te povezivanje stečenog znanja s novim sadržajima. Razvijanje posjećivanja znanstvenih centara i muzeja. Pobuđivati znatiželju i izgradnju stava za iskustveno istraživačko učenje
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Primjena usvojenih i usvajanje novih odgojno-obrazovnih ishoda i sadržaja redovne nastave. Poticanje i razvijanje ljubavi prema živoj i neživoj prirodi, dometu i napretku znanosti.
NAČIN REALIZACIJE:	OBLIK: izvanučionička nastava, Prirodoslovni muzej u Rijeci ili PRSG SUDIONICI: učenici 5.a,b,c,d,,6,e i 7.a i c razred te predmetna učiteljica Dunja Mačkić Vančina, NAČINI UČENJA suradničko, individualno i u paru METODE POUČAVANJA : šetnja, razgledavanje, sudjelovanje u radionici, slušanje , razgovor, promatranje TRAJANJE IZVEDBE Jedan ili dva dana tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	organizacija , cijene ulaznica
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Mapiranje znanja, rasprava, prezentacija nakon povratka, korelacija nastavnih predmeta
NOSITELJICA AKTIVNOSTI:	Dunja Mačkić Vančina

More clay less plastic / Više gline manje plastike 2026.

Naziv projekta	Međunarodni projekt More clay less plastic / Više gline manje plastike 2026.
Ime i prezime voditelja	Igor Malnar, Svijetlana Brnabić, More clay less plastic – Lauren Moreira
Planirani broj učenika	40
Razred ili razredi	6.b i .8.b razred
Ciljevi projekta	- na zabavan i angažirajući način učenicima približiti ekologiju,tj. smanjenje upotrebe plastike za upotrebne predmete i zamjenu istih upotrebnim predmetima od gline, keramike - učiti o ekologiji i biorazgradivosti svakodnevnih upotrebnih predmeta te proširiti razumijevanje o tome kako funkcionira biosustav planete Zemlje - razvijati navike korištenja biorazgradivih predmeta u svakodnevnom životu - razvijati svijest o očuvanju okoliša - stvarati nove ideje i oblikovati ih u glini
Način realizacije projekta	- sudjelovanje na online predavanju - oblikovanje upotrebnih predmeta u glini- keramici - online izložba i izložba uživo
Vremenski okviri projekta	- tijekom školske godine 2025./2026.

eTwinning PROJEKT: Dani jabuka, dani zdrave hrane 2 (3.b, 3.a,)

Voditelji: **Tanja Škarica, Nataša Belić, Marijana Kasunić Maraković**

"Jedna jabuka na dan tjera doktora iz kuće van!"

CILJEVI

Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. Upoznavanje učenika sa utjecajem jabuke na naše zdravlje, koristima od jabuke, vrstama jabuke, načinom konzumiranja jabuke i proizvoda od jabuke, Organiziranjem raznih predmetnih i međupredmetnih aktivnosti obilježiti Svjetski dan jabuka.

RADNI POSTUPAK

Projekt će se realizirati tijekom listopada 2025. godine. Aktivnosti koje će se provoditi su: čitanje priča o jabuci, skupljanje mudrih izreka i recepata, razne likovne aktivnosti, uređivanje učionice, učenje o zdravoj prehrani i vrstama, računaje s jabukama, fotografiranje s jabukama. Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.

OČEKIVANI REZULTATI

Učenici će moći imenovati blagdan koji su doživjeli tijekom projekta, objasnit će zašto je jabuka (voće) važno za zdravlje, moći će imenovati predmete i sadržaje koje smo radili i koje će moći koristiti u daljnjem obrazovanju, prepoznaju i uče pravila ponašanja u radu unutar para, skupine, razreda, zajednice; upoznaju prezentiranje svog uratka i izrađuju razrednu izložbu koju će predstaviti roditeljima, znaju i primjenjuju pravilo voćnog obroka u danu za pravilan razvoj i prehranu.

eTwinning PROJEKT: Na putu dobrote 5 (, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 2.a, 6.a, 6.b, 6.c)

Voditelji: **Svijetlana Brnabić, Martina Zorović, Marijana Kasunić Maraković, Petra Štokić**

CILJ PROJEKTA je promocija vrijednosti dobrote kroz cijelu godinu nizom aktivnosti kojima će učenici shvatiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Ujedno ćemo poticati i širu zajednicu da se priključi sudjelovanju. Na putu dobrote 3 je projekt koji potiče kod učenika, odraslih i svih ostalih u zajednici potrebu dijeljenja dobrih i pozitivnih trenutaka tijekom cijele godine.

RADNI POSTUPAK

Projekt traje od od rujna 2025. do lipnja 2026. Učenici će provoditi mnoge aktivnosti radeći individualno, u parovima ili u skupinama razmjenjujući ishode aktivnosti putem twinspace / prezentacija / razredne stranice.Učenici će biti uključeni u nekoliko glavnih aktivnosti, stvoriti određeni ishod zadataka (crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta, knjige / ugovori, prezentacije, čestitke) i objavljivati i pratiti putem Twinspace -a / razredne stranice.Sve prezentacije aktivnosti i rada na projektu mogu biti u powerpoint / pdf-u, snimljene kamerom ili koristeći neki drugi digitalni trag.

OČEKIVANI REZULTATI

Rezultat projekta bi bio:

- probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno
- učenici će kroz različite aktivnosti razvijati međusobne odnose, empatiju, povjerenje, darežljivost, međusobno pomaganje i pružanje potpore. Sve aktivnosti provode se unutar svih nastavnih predmeta poštujući i ostvarujući ishode međupredmetnih tema.

Krajnji cilj na kraju projekta:

Kod učenika potaknuti i razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe. Postaviti drugačiji projekt u odnosu na dosadašnje, projekt u kojem učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njeni aktivni sudionici.

Naziv aktivnosti:		Projekt pod pokroviteljstvom Udruge Zvono *Uz čitanje riječi rastu 6*
Ime i prezime voditelja		**Ivana Smolčić Padjen**
Razredi		5. a
Cilj		Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik: - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom - sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvija samopouzdanje međusobnom suradnjom, suradnjom s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima
Način realizacije	*Oblik:*	projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete
	Sudionici:	učiteljica i učenici
	Načini učenja (što rade učenici):	projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
	Datum ili trajanje izvedbe:	tijekom školske godine - obilježavanje prigodnih datuma: • MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – 8.rujna • MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1.-31. listopada • MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog) • DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA – 11.studenog • SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljača • MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14.veljače • SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26.veljače • SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20.ožujka • NOĆ SA ANDERSENOM – 27.ožujka • MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 2.travnja • DAN HRVATSKE KNJIGE – 22.travnja • SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA – 23.travnja
Potrebni resursi/moguće teškoće		Svi raspoloživi resursi. Projekt se može realizirati i online. Ne predviđaju se poteškoće.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		• međusobna valorizacija učenika i učitelja uporabom videokonferencija i obrazaca • stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti • bilješke, učenički radovi, članci ne mrežnoj stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na web-stranici škole i FB grupi projekta.

Naziv aktivnosti:	eTwinning projekt *Lektira bez papira 5*
Ime i prezime voditelja	**Ivana Smolčić Padjen**
Razredi	5. a
Cilj	Cilj ovog projekta je razmjena inovativnih ideja i kreativnih aktivnosti kojima će se iskustvo čitanja lektire učiniti privlačnom aktivnošću kojoj se učenici raduju, motivirat će ih se za čitanje i aktivno sudjelovanje u stvaralačkim aktivnostima interpretacije književnih djela.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik:

		- izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom - sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvija samopouzdanje međusobnom suradnjom, suradnjom s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima
Način realizacije	*Oblik:*	Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavni predmet
	Sudionici:	učiteljica i učenici
	Načini učenja (što rade učenici):	projektno i suradničko učenje, konferencija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
	Datum ili trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće		Svi raspoloživi resursi. Projekt se može realizirati i online, ne predviđaju se poteškoće.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		• međusobna valorizacija učenika i učitelja uporabom videokonferencija i obrazaca • stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti bilješke, učenički radovi, članci ne mrežnoj stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu.

Naziv aktivnosti:		**eTwinning projekt Lektiru u ruke, čitajmo bez muke 3**
Ime i prezime voditelja		**Ivana Smolčić Padjen (suautorica projekta)**
Razredi		8. d
Cilj		Cilj ovog projekta je lektiru učiniti zanimljivom realizacijom kreativnih aktivnosti kojima se učenike potiče na čitanje i aktivno sudjelovnje u stvaralačkim aktivnostima interpretacije književnih djela.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik: - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom - sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvija samopouzdanje međusobnom suradnjom, suradnjom s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima
Način realiza	*Oblik:*	projektna nastava, integracija sadržaja u nastavni predmet
	Sudionici:	učiteljica i učenici
	Načini učenja:	projektno i suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti
	Metode poučavanja:	razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
	Datum ili trajanje izvedbe:	tijekom školske godine

c i j e		
Potrebni resursi/moguće teškoće		Svi raspoloživi resursi. Projekt se može realizirati i online, ne predviđaju se poteškoće.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		• međusobna valorizacija učenika i učitelja uporabom videokonferencija i obrazaca • stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti bilješke, učenički radovi, članci ne mrežnoj stranici škole i u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti dostupna je na FB stanici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti dostupni i na Twinspaceu i FB grupi projekta.

eTwinning Projekt: Zdrave prehrambene navike (8. c, 8. e, 2. a, 2.b **)**

Voditeljice: Ivana Smolčić Padjen, Sunčica Gačić i Vesna Mikjel, Svijetlana Brnabić, Martina Zorović

CILJEVI

Cilj je projekta rasterećenje učenika od svakodnevnih školskih aktivnosti, prikazivanje projektne nastave i načina rada na projektu, stvaranje pozitivne radne atmosfere u razredu raznim aktivnostima povezanih s jabukom. Igrom i poticanjem pozitivnog ozračja u razredu osobito će se razvijali praktične, socijalne i komunikacijske vještine. Organiziranjem raznih predmetnih i međupredmetnih aktivnosti obilježit će se Svjetski dan jabuka i Dan zahvalnosti za plodove zemlje. Zdrave prehrambene navike 2 je projekt koji će nizom aktivnosti motivirati učenike na zdrav način života i pravilnu prehranu. Učenici će se upućivati na potrebu pravilne i zdrave prehrane. Učenike će se upoznati s utjecajem određene vrste hrane na njihovo zdravlje te različitim istraživanjima proširiti znanje o povezanosti hrane sa zdravljem.

RADNI POSTUPAK

Projekt će se realizirati tijekom nastavne godine 2025./2026. Aktivnosti koje će se provoditi su: čitanje priča i pjesama o zdravim namirnicama, prikupljanje mudrih izreka i recepata, pisanje akrostiha, lanterne, agamografa, kaligrama i blackout poezije te izrada knjige recepata u digitalnom obliku. Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju uradaka. Organizirati će se istraživačka nastava. Radovi će se predstaviti vršnjacima, učiteljima, roditeljima, projektnim partnerima i javnosti u sklopu diseminacije.

OČEKIVANI REZULTATI U provedbi će se integrirali međupredmetne teme unutar kojih su ključne kompetencije i vještine: osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Učenici će biti uključeni u sve faze projekta, od početnih zadataka do realizacije ideja i vođenja videokonferencija sa školama sudionicima u projektu. U daljnjem će obrazovanju rabiti književne oblike pretežito nezastupljene u kurikulumu. Poštivat će pravila ponašanja u radu unutar para, skupine, razreda, zajednice; prezentirati svoj uradak i izraditi digitalnu izložbu koju će predstaviti vršnjacima, učiteljima, roditeljima, projektnim partnerima i javnosti u sklopu diseminacije.

eTwininng PROJEKT: 100. dan škole Udruge Zvono (2. a, 2.b, 3.b, 8. d)

Voditeljice: Ivana Smolčić Padjen, Sunčica Gačić i Vesna Mikjel, Svijetlana Brnabić, Martina Zorović, Kristina Zubalj, Helena Baraka Blažek, Petra Štokić

Stoti dan škole projekt je koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama. Na nacionalnoj razini sedmu godinu za redom obilježavamo ga ostvarujući cilj projekta - okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.

CILJEVI

Projektnim aktivnostima učenici stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice te razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju, sve to na poseban način jer taj dan je dan bez knjiga, bez udžbenika, igramo se i radimo zadatke na vrlo zanimljiv, praktičan i zabavan način.

RADNI POSTUPAK

4 razine ostvarivanja projekta:
1. Prijava na projekt te zajednički dogovor s učenicima o aktivnostima
2. Izrada scenarija za određeni dan u veljači 2026.
3. Dan izvođenja procesa
4. Izvješće i radni postupak: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta.
OČEKIVANI REZULTATI
Dugogodišnji veliki uspjeh i masovnost projekta, te oznake kvalitete od strane Agencije za mobilnost i Europske kvalitete poticaj su za uključivanje u projekt. Cilj je da učenik bude sretan i zadovoljan što je učenik, osviješten koliko puno može naučiti za samo 100 dana i sretan što u svojoj školi uči na inovativan i poticajan način. Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju. Potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).

eTwinning projekt: 100.dan u školi 2025.

eTwininng PROJEKT: 100. DAN U ŠKOLI (3.a, 6.a, 6.b, 6.c)
Voditelji: Marijana Kasunić Maraković
Stoti dan škole projekt je koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama. Na nacionalnoj razini sedmu godinu za redom obilježavamo ga ostvarujući cilj projekta - okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.
CILJEVI
Kroz projektne aktivnosti učenici stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice te razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju-sve to na jedan poseban način jer taj dan je dan bez knjiga, bez udžbenika, igramo se i radimo zadatke na vrlo zanimljiv, praktičan i zabavan način
RADNI POSTUPAK
4 nivoa ostvarivanja projekta:
1. Prijava za projekt te zajednički dogovor o aktivnostima koje će učitelji provoditi u svojim razredima
2. Izrada scenarija za određeni dan u veljači 2026 .
3. Dan izvođenja procesa
4. Izvješće i radni postupak: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta.
OČEKIVANI REZULTATI
Dugogodišnji veliki uspjeh i masovnost projekta, te oznake kvalitete od strane Agencije za mobilnost i Europske kvalitete daju nam poticaj da nastavimo sedmu godinu s projektom. Cilj nam je da učenik bude sretan i zadovoljan što je učenik, osviješten koliko puno može naučiti za samo 100 dana i sretan što u svojoj školi uči na inovativan i poticajan način.
Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju. Potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).
RADNI POSTUPAK
3 nivoa ostvarivanja projekta:
1. Prijava za projekt te zajednički dogovor o aktivnostima koje će učitelji provoditi u svojim razredima
2. Izrada 6 radionica i provedba
3. Izvješće i radni postupak: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta.
OČEKIVANI REZULTATI:
Učenici će tijekom ostvarivanja radionica osvijesti najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu

ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumjet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva.

eTwinning projekt: U svijetu likovnih umjetnika 8

Voditelji: Sunčica Gačić (2. a)

Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na
komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.

CILJEVI:

- upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika
- upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja,
uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete
- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina
- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja
- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti

Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.
Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi,
Goal is: - get to know the

RADNI POSTUPAK:

Projekt je namijenjen vrtićima, školama i posebnim odgojno obrazovnim skupinama.
Svi koji žele sudjelovati trebaju tijekom šk. godine 2025./26. ostvariti 5 likovnih zadataka.
ODABIR UMJETNIKA je prema vlastitom izboru.
Na TwinSpacu potrebno je otvoriti stranicu (page) svoje škole, vrtića, grupe te postavljati ostvarene likovne radove sudionika.
Tijekom samog projekta međusobna suradnja ostvarivat će se putem interaktivnih ploča (Padlet, Lino....).
Tijek aktivnosti:
a) prijava za projekt zainteresiranih partnerskih vrtića, škola i grupa
b) ostvarivanje zadataka od listopada 2025. do lipnja 2026.
c) izložbe dječjih likovnih radova (od izložbi u ustanovama, do izložbi u lokalnim zajednicama – knjižnice, galerije)

OČEKIVANA POSTIGNUĆA:

Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise. Sudionici bi organizirali izložbe u svojim lokanim sredinama (ustanova, knjižnica, galerija). TwinSpace sa radovima bi bio otvoren i javan.
Sudionici bi na taj način ostvarili glavni cilj ovog projekta kroz prikaz svojih uspješnih likovnih ostvaraja.

eTwinning Projekt: Bake i djedovi u školskim klupama

Voditeljice: Tomislava Milušić, Petra Štokić, Kristina Zubalj

CILJEVI

Projekt je namijenjen učenicima i njihovim bakama i djedovima. Cilj je da se obrazovni proces obogati životnim iskustvima starijih, a da se starijima pruži osjećaj uključenosti i društvene korisnosti. Također, projekt ima za cilj da učenici provode više slobodnog vremena sa svojim bakama i djedovima i slušaju o zanimljivostima iz njihovog djetinjstva dok istovremeno stvaraju zajedničke uspomene.

RADNI POSTUPAK

Projekt će se realizirati tijekom nastavne godine 2025./2026. Aktivnosti koje će se provoditi su: priče iz prošlosti, kreativne radionice vještina, posjeti, razmjena recepata i savjeta, video priče i intervju, zajedničko čitanje, učenje starih igara. Radovi će se predstaviti vršnjacima, učiteljima, roditeljima, projektnim partnerima i javnosti u sklopu diseminacije.

OČEKIVANI REZULTATI: Učenici će razvijati empatiju, poštovanje i razumijevanje prema starijima, upoznavati će tradiciju, običaje i način života u prošlosti. Stjecati će nove praktične vještine (ručni rad, kulinarstvo, stare igre) i jačati komunikacijske i socijalne vještine kroz druženje sa starijima. Provodit će više kvalitetnog vremena sa svojim djedovima i bakama stvarajući lijepe uspomene. Prezentirati će svoj uradak digitalnim putem.

PROJEKT PUTUJEMO HRVATSKOM 4.b razred

Jelena Jukić 4.b

Područje:	PODRUČJE ODGOJA I OBRAZOVANJA
Nastavni predmeti:	Piriroda i društvo, Hrvatski jezik, Glazbena kultura
Oblik odgojno-obrazovnog rada:	Projekt 4. b razreda
Naziv odgojno-obrazovnog rada:	Putujemo Hrvatskom
Voditeljice projekta:	Jelena Jukić u suradnji sa učiteljicama Katarinom Cvijanović i Katarinom Remer
Sudionici:	učiteljice/učitelji i učenici 4.b razreda osnovne škole iz svih županija Republike Hrvatske; učenici iz škola i ustanova s posebnim uvjetima obrazovanja
Ciljevi projekta:	upoznati različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine; povezivanje spoznaja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s drugim nastavnim predmetima, međupredmetnim temama i područjima kurikuluma te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje; upoznavati i koristiti *online* alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te virtualna suradnja s vršnjacima iz različitih kulturnih navika i tradicija; razvijati osobni indetitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti; razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno
Namjena projekta:	pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika; stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja; uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija; prihvaćanje različitih stavova i mišljenja drugih učenika; razvijanje integriteta, osobnoga i nacionalnoga identiteta, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu; razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog zaključivanja, mišljenja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja u suglasju s psihofizičkim osobinama učenika; primjenjivati stečeno znanje i razvijati iskustvo učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi; snalaziti se u prostoru i vremenu; upoznati temelje kartografske pismenosti, upoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske, usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Lijepe Naše
Aktivnosti projekta i način realizacije:	multidisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz drugih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za život; rad u skupini, rad u paru
Trajanje projekta:	tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi; izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse
Troškovi projekta:	oko 30 eura po razrednom odjelu (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, slanje i izrada paketa iznenađenja, potrošni materijal...)

eTwinning projekt: " Čitam sebi, čitam tebi 3."

Voditelji: Marijana Kasunić Maraković (3.a)

CILJEVI PROJEKTA

Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.

Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke.

RADNI POSTUPAK

Projekt će trajati cijelu školsku godinu. Načini učenja**: č**itanje lektire u razredu, razredna čitaonica, školska knjižnica, e knjige.

Uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja, provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja, identificirati učenike s teškoćama u čitanju, pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im, čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanom /biti uporan/a i strpljiv/a

OČEKIVANI REZULTATI:

- razvoj čitateljskih vještina i navika
- razvoj interesa za knjigu i čitanje
- potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja

Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja

- Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda"

Naziv aktivnosti: Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda"

Provoditelji aktivnosti: Irena Peić Rančić, Sanja Beg Nisi, Antea Juraga, Dijana Jakovac Zorić, Klara Stojaković

Učenici: viši razredi

Ciljevi aktivnosti: Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.

Način realizacije aktivnosti: Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.

Osnovna namjena aktivnosti: Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz zadanih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

Vremenik aktivnosti:

kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima

listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka

prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta

siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju
travanj – predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja
svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja
lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini
Troškovnik: Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 2.000,00 kn.
Način vrednovanja aktivnosti: Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

Naziv aktivnosti:		**Baština djeci (projekt na školskoj razini)**
Ime i prezime voditelja		**Sunčica Gačić, Vesna Mikjel, Ivana Smolčić Padjen**
Razredi		2.a, 6. a, 8. d, 8. c, 8.e
Cilj		Cilj je projekta čuvanje zavičajnog govora i tradicije kraja u kojem živimo te njihova interpretacija poticanjem izražavanja govorenjem, pisanjem, plesanjem, pjevanjem i likovnim izražavanjem.
Očekivani ishodi/postignuća		Učenik: - stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima - pisanim, likovnim izražavanjem, pjevanjem i plesom interpretira različite sadržaje - kritički se odnosi prema tradiciji svoga kraja i obrazlaže vlastite stavove o njezinoj važnost - promovira važnost tradicije svoga kraja učenicima, njihovim učiteljima i roditeljima - razvija samopouzdanje međusobnom suradnjom, suradnjom s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima
Radni postupak		Projektne aktivnosti ostvarit će se tijekom nastavne godine 2025./2026. Dogovorit će se, osmisliti, uvježbati i realizirati scensku priredbu na temu tradicije u suvremenosti. Učenici će se likovno i literarno izražavati te istraživati tradiciju kraja u kojem živimo ili kraja iz kojeg je njihova obitelj. Literarnim i likovnim radovima učenici će sudjelovati na dostupnim natječajima (Đakovački vezovi, Čakavčići pul Ronjgi i sl.), a scenskim nastupom predstavit će se sudjelovanjem na Festivalu "Baština djeci" u Đakovu.
Način realizacije	*Oblik:*	projektna nastava, integracija projektnih aktivnosti u kurikulum nastavnih predmeta
	Sudionici:	učiteljice i učenici
	Načini učenja:	projektno i suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja, zaključivanje, promoviranje aktivnosti slušanja, govorenja, čitanja, pisanja, scenskog nastupanja, likovnog izražavanja, pjevanja i plesanja
	Metode poučavanja:	razgovor, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata
	Datum ili trajanje izvedbe:	tijekom školske godine 2025./2026.
Potrebni resursi/moguće teškoće		-troškovi putovanja na Festival "Baština djeci" u Đakovu i smještaj Moguće poteškoće su nedostatak financijskih sredstava Škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		• evaluacija za učenike • stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti bilješke, učenički radovi, članci ne mrežnoj i FB stranici škole te u javnim glasilima • individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje postignuća učeničkih radova na dostupnim natječajima i nastupima u školi i izvan škole (sudjelovanje na Festivalu "Baština djeci" u Đakovu)

PROJEKT HUMANITARNOG KARAKTERA – MARIJINI OBROCI

NAZIV PROJEKTA	Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska
NOSITELJI	Vjeroučiteljice i razredne učiteljice
CILJEVI I AKTIVNOSTI	omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - omogućiti stvaranje škole koja je zanimljivija i kreativnija za učenike - odgoj i obrazovanje za volonterstvo - promicati pozitivnu sliku škole u zajednici i javnosti, te kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u školi - odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti - kroz aktivnosti pripremati mlade ljude koji će znati odgovoriti na izazove daljnjeg školovanja i života uopće - Potaknuti na kvalitetnu suradnju roditelj-škola, te podršku i pomoć lokalne zajednice - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - u izvanškolske aktivnosti uvoditi novitete te poticati na zajedništvo i suradnju - kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema - stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole - organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima - odgoj i obrazovanje za financijsku, digitalnu i medijsku pismenost - razvijanje vještina i kompetencija u području komunikacijske tehnologije - poticati na zdravi stil života u djece i mladih kroz tjelesnu aktivnost u raznim projektima
NAMJENA	Učenicima I. – VIII. razreda
VREMENIK	tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	- nema dodatnih troškova
NAČIN REALIZACIJJE	- projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela - predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta - kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja

	- prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti - gledanje dokumentarnih filmova o Marijinim obrocima (Dijete 31, Generacija nade i Ljubav dopire svuda) - izvođenje igrokaza Marijinih obroka - održavanje humanitarnog Pub kviza - čitanje knjiga Marijinih obroka (Baraka koja je nahranila milijun djece, Daruj i Baraka koja je nahranila 2 milijuna djece) - o istraživačka nastava, čuvanje prirode i očuvanje prirodnih resursa, te usporedba s afričkim zemljama koje nemaju dovoljno pitke vode - o sportske aktivnosti s humanitarnim karakterom - sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih nekoliko godina) - organiziranje humanitarnih sajmova
POSTIGNUĆA/ISHODI	- stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost - donošenja odluka - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti - koristiti digitalne alate za kreativno predstavljanje rezultata istraživanja - povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima - usmjereni smo na učenike, odnosno na planiranje, poučavanje i učenje te na način vrednovanja rada kao i na napretke učenika - uočiti sličnosti i razlike baština i vrijednosti različitih zemalja i kultura - poticanje razvoja interesa prema knjizi i čitanju te razvoj različitih kreativnosti kod djece kroz radionice i kreativne uratke - kreativnije se i samopouzdanije usmeno izražavati, kroz izvođenje igrokaza i pjesničkog izričaja oživjeti stvari po izboru i stvarati priču - prenositi iskustvo svojim bližnjima i vršnjacima - razvijati pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša -
NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- izložbe učeničkih radova u holu škole, plakati, prezentacije - novinski članci, objave na web stranici škole - vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - upitnik o provedenom projektu - izvješća - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu - potvrda o volontiranju - foto/video dokumentacija - nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera - objave na mrežnim stranicama o provedenom projektu - povećan broj djece koja nisu gladna i imaju mogućnost obrazovanja - izgradnja zajedničke vizije te uloge čimbenika odgojno-obrazovnog procesa - kvaliteta odnosa i načini rješavanja problema, podizanje razine kvalitete komunikacije, preuzimanje sve veće odgovornosti za kvalitetu odnosa, - nakon provedenog projekta, školska ustanova će za sudjelovanje dobiti kao uspomenu zahvalnicu Marijinih obroka Hrvatska

ŠKOLSKI PROJEKT: SVE STVORENO JE BOŽJI DAR
VODITELJICA : TOMISLAVA MILUŠIĆ, KRISTINA ZUBALJ, PETRA ŠTOKIĆ
UČENICI: - nositelj –4., 5., 6., 7. i 8. razred
O PROJEKTU: uz upoznavanje biblijski tekstova o stvaranju / Knjiga postanka. Želimo prateći stvaranje biljnih vrsta u biblijskim tekstovima , stvoriti svoj razredni vrt. Vrt ćemo stvarati sijanjem i sadnja, pratiti napredovanje te prikazati drugim učenicima dva ciklusa napredovanja biljki (kraj prosinca , početak lipnja)
CILJEVIPROJEKTA: prihvatiti prirodu kao BOŽJI dar I dio stvorenoga svijeta za koji čovjek brine ; stvoriti vrt poput biblijskoga u kojem će biljke pokazati savršenstvo rasta od sjemenke / mladice do odrasle jedinke; prepoznati Božje djelovanje u svijetu oko nas
KALENDAR RADA : listopad 2025.- lipanj 2026. Pri kraju prvog obrazovnog razdoblja fotodokumentirati i objaviti ciklus rasta. U lipnju predstaviti vrt kao cjelinu . Objaviti rezultate rada na mrežnim stranicama škole.

SV. VID - ZAŠTITNIK GRADA RIJEKE (školski projekt humanitarnog karaktera)

Naziv projekta:	Sv. Vid - zaštitnik grada Rijeke
Voditelji:	Tomislava Milušić, Petra Štokić, Kristina Zubalj
Vremenik:	studeni 2025. - lipanj 2026.
Ciljevi:	- dublje razumijevanje svetačkih likova iz crkvene tradicije i povijesti u duhu sinodalnog zajedništva i identitetske uključivosti - otkrivanje povezanosti sv. Vida i grada Rijeke - senzibiliziranje učenika za ljubav prema Bogu po primjeru sv. Vida - njegovanje kršćanskih vrijednosti i tradicije - pobuđivanje radosti i zahvalnosti prema Bogu i ljudima - poticanje empatije i osjetljivosti za potrebe naj/slabijih članova društva
Način realizacije:	- rad u skupinama - tematske radionice za pojedine razredne odjele terensko upoznavanje s katedralom sv. Vida sudjelovanje u humanitarnoj akciji
Namjena:	Projekt se provodi među učenicima od 1. - 8 razreda
Okvirni troškovnik:	Nema dodatnih troškova.
Način praćenja:	Razgovor, analiza uspješnosti, evaluacija projekta sa strane učenika, prezentiranje projekta u školi, objave na web stranici škole.

PIŠEM TI PISMO

Aktivnost, projekt ili program	Pišem ti pismo
Nositelji aktivnosti	Tomislava Milušić, Petra Štokić, Kristina Zubalj
Namjena	Projekt se provodi među učenicima od 3. - 7. razreda
Planirani broj učenika	15
Vrijeme trajanja	tijekom školske godine 2025./26.
Ciljana skupina	zainteresirani i/ili odabrani učenici
Očekivani ishodi	- Razvoj mašte – pisanje misli i osjećaja - Vježba rukopisa – jasnije i urednije pisanje - Vježba prstima – jačanje ruku i finih pokreta - Bolje pamćenje i koncentracija - Iskazivanje brige za druge – pismo je osobno - Vježbati se u strpljivosti – potrebno je odvojiti vrijeme i pažnju - Stvaranje uspomena – pismo se može čuvati godinama
Način realizacije	tematske radionice za pojedine razredne odjele
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Razgovor, analiza uspješnosti, evaluacija projekta sa strane učenika, prezentiranje projekta u školi, objave na web stranici škole.

CRVENI KRIŽ

Naziv programa:	Crveni križ
Nositelji:	- predstavnik Crvenog križa škole - učenici škole - učitelji škole
Vremenik:	rujan 2025. - lipanj 2026.
Cilj:	- Razvijanje svijesti o humanim vrjednotama, o odgovornosti za zajednicu u kojoj živimo kroz suosjećanje i solidarnost. - Upoznati učenike s nastankom Crvenoga križa i njegovim djelovanjem, te stjecanje stručnih kompetencija na području pružanja prve pomoći i solidarnosti koja se podudara s vrednotama školskoga kurikuluma. - Upoznati učenike s nastankom Crvenoga križa i njegovim djelovanjem, te stjecanje stručnih kompetencija na području pružanja prve pomoći i solidarnosti koja se podudara s vrjednotama školskoga kurikuluma.
Način realizacije:	- rad u skupinama - tematske radionice za pojedine razredne odjele - obuka i terensko upoznavanje s pružanjem prve pomoći – uvježbavanje, demonstracija - sudjelovanje u likovnim i literarnim natječajima - sudjelovanje u humanitarnim akcijama: Solidarnost na djelu i dr. - primanje prvaša u Pomladak Crvenoga križa - radionice povodom prigodnih dana: Dana bolesnika, Dana osoba s invaliditetom i sl.
Namjena:	Projekt se provodi među učenicima od 1. do 8. razreda od rujna do lipnja. Učenici će proširiti znanja o Crvenom križu, razviti humanitarne vrednote te usvojiti osnovna načela Crvenog križa (humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo i univerzalnost).
Okvirni troškovnik:	Nema dodatnih troškova.
Način praćenja:	Evaluacija aktivnosti od strane učenika u svrhu unapređivanja programa.

Učenička zadruga TESLIĆI

Voditelj UZ : Petra Štokić
Cilj aktivnosti : Cilj je Zadruge okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i srodnih znanja od planiranja do tržišnog vrednovanja rezultata rada.
Cilj Zadruge je poticati zajedništvo, timski rad, kreativnost, upornost, ustrajnost, posebno razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode-ekološku svijest, kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenike profesionalno informirati, usmjeravati i stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
Namjena aktivnosti : Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u djelatnosti Zadruge i obrnuto. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva našeg zavičaja ; omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
Nositelj aktivnosti: Voditeljica Učeničke zadruge, članovi Zadružnog odbora, voditelji sekcija UZ, svi zaposlenici škole, vanjski suradnici, roditelji i mladi zadrugari.
Način realizacije: Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad u školi i na gostovanjima prateći Plan i program sekcija i Plan i program UZ Teslići pri svim poslovima i manifestacijama
-Redoviti sastanci u školi
-Sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga
-Izložbe i sajmovi
-Humanitarna aktivnost
Vremenik aktivnosti : Program će se realizirati jednom tjedno, jedan sat po sekciji po potrebi i više, tijekom školske godine 2025./2026. i nastaviti kroz više godina.
Troškovnik: Materijal i sredstva za rad (alat i pribor za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta), nabavka preše za glinu, literatura, usavršavanje , troškovi izložbi i posjeta sajmovima… Koristiti sredstava od prodaje vlastitih uradaka, koristiti sredstva donacija, materijalnih sredstava škole… Približno 2 000 eura
Način vrednovanja: Vrednovanje u školi pri radu u sekcijama, na lokalnim priredbama i svečanostima, na prodajnim izložbama, županijskoj i državnoj smotri. Pratiti učenike u ponašanju, odgovornosti i zalaganju, napredovanju, uključenosti u razne aktivnosti. Vrednovati estetski izgled uradaka, uporabnu vrijednost, materijalnu dobit…

ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „GALEB“- TESLA

Nositelj aktivnosti Nataša Pavić, Marijana Rački Gerdević

Nositeljica aktivnosti	Nataša Pavić
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	▪ Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Način realizacije aktivnosti	▪ Planskim vježbanjem usavršiti igru
Vremenski okviri aktivnosti	▪ tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	▪ Pripremiti učenike za školska natjecanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ Dresovi, lopte, markeri, kartice za autobus- 400 eur-a
Način vrednovanja aktivnosti	▪ Rezultati na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ Za dobivanje još boljih rezultata. ▪ Planirano je i učestvovanje na ostalim manifestacijama: , Erste plava liga, kros, judo, košarka, odbojka, futsal m/ž, vaterpolo, atletika

R.b	S E K C I J A	Broj učenika	Razred	Nositelj- voditelj sekcije
1.	**Keramičari (stariji)**	7	6.	Igor Malnar, prof.
2.	**Keramičari (mlađi)**	20	2.b	Svjetlana Brnabić, mag. prim. educ..
3.	**Mali ekolozi**	19	1.b	Tanja Škarica,uč.rn.
4.	**Domaćinstvo**	9	2.c	S.Simon Pađen, mag.prim.educ.
5.	**Maketari**	10	5. – 8.	Srđan Prica
6.	**Čuvari baštine**	21	2.a	Vesna Mikjel,mag.prim.educ.
7.	**Maštovite ruke**	18	3.b	Helena Baraka Blažek, mag. prim. educ.
9.	**Krpice**	10	5.-8.	Kristina Zubalj,prof.
10.	**Origami**	18	3.b	Kristina Briški, dipl. uč.
11.	**Čvorići**	9	1.c	Davorka Grce, mag. prim. educ.
12.	**Kreativna radionica**	11	3.c	Nives Gržetić-Doričić, mag. prim. educ.
13.	**Mladi dizajneri**	21	2.a	Sunčica Gačić, mag. prim. educ.
14.	**Mali humanitarci**	10	8. a,b,c,d,e	Petra Štokić, mag.theo.
UKUPNO 178 UČENIKA				

SEKCIJE OBUHVAĆENE KURIKULUMOM
UZ „TESLIĆI“

- KERAMIČARSKE RADIONICE -
NOSITELJI AKTIVNOSTI : Igor Malnar, prof. i Svjetlana Brnabić, mag.prim.educ.
CILJ AKTIVNOSTI : Poticati interes i potrebe za likovnim izražavanjem.
Rad različitim likovnim tehnikama, primjerenim učeničkom uzrastu,naglasak na radu u keramici (sušenje,pečenje,bojanje,glaziranje).
Upoznavanje drevnke japanske tehnike pečenja gline u raku tehnici, oblikovanje šamotnom glinom, bojanje bojama za raku, pečenje u peći za raku.
Njegovati zavičajnost i poticati aktivnosti upoznavanja i očuvanja kulturne i povijesne baštine zavičaja. razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju masom (volumenom) u prostoru i na plohi
stjecanje trajnih likovnih znanja razvoj učeničke vizualne percepcije, vizualnog mišljenja, sposobnosti plastičnog oblikovanja, donošenja estetskih prosudbi
NAMJENA AKTIVNOSTI :
● razvoj učeničkih sposobnosti, stavova i znanja
● usvajanje osnovnih znanja oblikovanja keramičkih oblika
● poznavanje sredstava i materijala u keramici (različite vrste gline, - bijela, majolika, terakota, šamotna, boje za glinu – engobe, glazure, boje za raku, peći za keramiku, peći za raku pečenje, pribora za rad s keramikom...) kao i njihova pravilna uporaba
● usvajanje, razumijevanje, primjena tehnika oblikovanja gline kao i tijeka nastajanja keramičkog uratka (oblikovanje – sušenje – dotjerivanje – bojanje (engobe) – 1. pečenje – glaziranje – 2. pečenje – specijalni efekti – 3. pečenje)
● Oblikovanje šamotnom glinom, bojanje bojama za raku i pečenje u raku peći
● samostalni, stvaralački, sustvaralački rad
● vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje
● estetska prosudba
● povijest keramike i kulturna baština
● intelektualni, osobni, društveni, fizički, estetski razvoj učenika
NAČIN REALIZACIJE :
● oblikovanje mase (volumena) u prostoru i na plohi
● modeliranje keramičkih oblika, figura, sitne i veće keramičke plastike, reljefa, uporabne keramike
● modeliranje u punoj glini, glinenim trakicama, pločama izvaljane gline, gipsanim kalupima
● integracija različitih likovnih područja rada, crtanja, slikanja, dizajna, arhitekture i kiparstva
● posjet izložbama, muzejima, ateljeima
● susret s umjetnicima i rad s umjetnicima
● Suradnja s drugim učeničkim zadrugama (UZ “Zvončica”, Crikvenica, UZ “Kvarner” UD KVarner iz Rijeke, Udruge umirovljenika Kastav...)
● sudjelovanje na različitim likovnim natječajima, smotrama, izložbama, projektima, istraživački rad
Vremenski okviri aktivnosti: **nastavna 2025./2026. godina**
TROŠKOVNIK : *(detaljni za aktivnosti)*
● glina (crvena i bijela – pakiranje 25 kg, šamotna) , alatke, modelirke
● boje za keramiku (engobe , glazure: bezbojna , glazura u boji , posebni efekti, boje za 3. paljenje, boje za raku)
● drvene podloge za oblikovanje
● nabava keramičke preše, peći za raku i potrebnog pribora (kliješta, mjerač temperature, rukavice...)
● materijal za održavanje čistoće
● uređenje keramičke radionice

- ulaznice za izložbe
- troškovi uključivanja u keramičke radionice i usavršavanja
- Putovanja
- Razni materijali (2 000 eura)

NAČIN VREDNOVANJA :

- Praćenje razvoja: interesa, mašte, kreativnosti i motoričkih sposobnosti. Organizacija pokaznih i prodajnih izložbi, uređenje učionica, hola i hodnika.
- rezultati na natjecanjima i smotrama
- prodajne izložbe
- angažman i povratne informacije učenika

Načini korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

- poboljšanje kvalitete rada i uvjeta rada
- promicanje imena škole
- estetsko uređenje interijera škole
- razvoj osobnosti učenika

- M A L I E K O L O Z I –

CILJ AKTIVNOSTI : Unaprijediti kakvoću življenja kroz brigu za okoliš, razvijanje ekološke svijesti učenika. Uređenje i čišćenje školskog okoliša, školskog dvorišta, stazica, parka i učionice u parku. Izrada prigodnih panoa, sudjelovanje u akcijama prikupljanja sekundarnih sirovina.

NAMJENA AKTIVNOSTI : promicati ekološki način življenja i zaštitu prirode kao i ljubav prema vlastitom zavičaju. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek, zaštita okoliša, njegovanje baštine.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Tanja Škarica

NAČIN REALIZACIJE : sudjelovanje na radionicama, posjet reciklažnom dvorištu, eko otocima.

Redovna nastava i izvannastavne aktivnosti, jedan sat tjedno po planu i programu

- sudjelovanje na radionicama, posjet reciklažnom dvorištu, eko otocima
- radionice: kaširanje papira i izrada čestitki, izrada lutkica i igračaka, prešanje bilja,
- šivanje eko vrećica,
- obilježavanje eko datuma

VREMENIK AKTIVNOSTI : Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK : Metle, lopate, grablje, vreće za prikupljanje smeća, materijali za panoe: papir, boje, ljepilo, ukrasne trake, glinamol… (250, 00 kuna).

NAČIN VREDNOVANJA : Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju: urednost, osmišljenost, estetski izgled i svrsishodnost panoa…

- ČUVARI BAŠTINE -

CILJ AKTIVNOSTI : očuvanje starih običaja i zavičajnog govora edukacijske radionice o zavičajnoj baštini, suradnja sa voditeljima zavičajnih zbirki i posjete muzejima.

Suradnja sa turističkom zajednicom u njihovim aktivnostima, promicanja zavičajne vrijednosti, sudjelovanje u smotrama običaja.

NAMJENA AKTIVNOSTI : njegovanje i očuvanje starih običaja i zavičajnog govora kroz istraživanja i iskustva naših starih,razvijati kod učenika empatiju prema svome zavičaju i očuvanju tradicije i jezika svoga kraja.(,poseban naglasak na arhitekturu, legende, pjesmu i naše drago “ča”.)

NOSITELJ AKTIVNOSTI : Vesna Mikjel, dipl. uč.rn, lokalni stručnjaci

NAČIN REALIZACIJE : Prema planu i programu sekcije

VREMENIK AKTIVNOSTI : Jedan sat tjedno, terenska nastava

TROŠKOVNIK : Troškovi autobusne karte i ulaznica (10,00 eura.)

NAČIN VREDNOVANJA :
- razvoj različitih oblika stvaralačkog izražavanja, razvijati sposobnosti prema interesu učenika
- Pratiti uključenost pojedinca u rad grupe, pratiti razvoj interesa, maštovitosti i kreativnosti.
- poboljšanje kvalitete rada i uvjeta rada, promicanje imena škole, uređenje interijera škole
- razvoj osobnosti učenika i kritičkog mišljenja
- promicanje nematerijalne kulturne baštine
NOSITELJ AKTIVNOSTI : Vesna Mikjel, dipl.uč.rn,i lokalni stručnjaci

KRPICA
CILJ AKTIVNOSTI : Ciljevi aktivnosti jesu: razvoj fine motorike ruku, upoznavanje s načinima izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od raznih materijala,krpica,šivanjem,ukrašavanjem vrećica , razvijanje i poticanje kreativnog izražavanja učenika te spoznavanja vlastitih sklonosti, poticati inovativnost i originalnost i razvijati ljubav prema vrijednostima koje je čovjek stvorio vlastitim radom.
NAMJENA AKTIVNOSTI : Upoznati učenike s različitim mogućnostima stvaranja i kreiranja uporabnih i ukrasnih predmeta, kao i s različitim običajima u različitim kulturama.
Uvježbavati i otkrivati nove tehnike rada.
NOSITELJ AKTIVNOSTI : Kristina Zubalj,prof..
NAČIN REALIZACIJE : Prema planu i programu sekcije.
VREMENIK AKTIVNOSTI : Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK : Razni potrošni materijali (cca 300,00 kn).
NAČIN VREDNOVANJA : Individualno praćenje učenika unutar skupine (maštovitost, uspješnost, napredovanje i sl.) i sudjelovanje u raznim programima i projektima škole.

- ČVORIĆI -
CILJ AKTIVNOSTI : Osposobiti učenike za kreativno izražavanje osjećaja, iskustava, ideja i stavova. Poticati i razvijati pozornost, koncentraciju, samopouzdanje, kreativno i simboličko mišljenje kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI : Razvoj kreativnosti i maštovitosti, bogaćenje rječnika, razvoj komunikacijskih sposobnosti, poticanje i razvoj slobodnog izražavanja kod učenika, razvijati koncentraciju, samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI : Davorka Grce, mag.prim.educ.
NAČIN REALIZACIJE : Prema planu i programu sekcije.
VREMENIK AKTIVNOSTI : Tijekom školske godine 2025./2026., jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK : Likovni pribor (hamer papir, kolaž papir, škare, ljepilo...) (cca 30 eura).
NAČIN VREDNOVANJA : Opisno praćenje učeničkih sposobnosti.

DOMAĆINSTVO

Nositeljica aktivnosti Sanja Simon Pađen

Nositeljica aktivnosti	Sanja Simon Pađen
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	● Domaćinstvo omogućava razumijevanje uloge pojedinaca i obitelji ili kućanstva, potiče na razmišljanje o problemima i uključivanje u rješavanje pitanja pojedinca, obitelji i društva. Ciljevi su stjecanje znanja i vještina kako bi se ekonomično koristili resursi u prirodi i društvu i zadovoljile osnovne životne potrebe. ● Domaćinstvo obuhvaća nekoliko disciplina: hrana, prehrana i zdravlje, osobne financije i obiteljska ekonomija uz potrošačko obrazovanje, tekstil i odjeća, stanovanje,održavanje čistoće i okoliš.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu
Vremenski okviri aktivnosti	▪ 1 sat tjedno tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	● Razvijanje samostalnosti učenika, komunikacije, suradničkog učenja, kreativnog izražavanja

	● Usvajanje navike zdrave prehrane ● Osnove rukovanja s tekstilom ● Ekološka higijena doma kao svakodnevna aktivnost ● Razvijanje pozitivnih crta ličnosti ● Pokretanje projekta među učenicima c razreda Cjeloviti doručak
Detaljni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal cca 200 €
Način vrednovanja aktivnosti	● Razgovor s učenicima, listići samoprocjene
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	● unaprjeđenje rada skupine i prilagođavanje interesima skupine

Nositeljica aktivnosti	Sunčica Gačić
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	osposobiti učenike za kreativno izražavanje osjećaja, iskustava, ideja i stavova, poticati i razvijati pozornost, koncentraciju, samopouzdanje, kreativno i simboličko mišljenje kod učenika
Način realizacije aktivnosti	rad u skupinama, parovima i pojedinačno
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske 2025. /2026. godine
Osnovna namjena aktivnosti	● razvoj kreativnosti i maštovitosti ● bogaćenje rječnika, razvoj komunikacijskih sposobnosti ● poticanje i razvoj slobodnog izražavanja kod učenika ● razvijati koncentraciju, samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima ● posjet izložbama, muzejima, ateljeima ● susret s umjetnicima i rad s umjetnicima ● sudjelovanje na različitim likovnim natječajima, smotrama, projektima ● rad na stručnoj literaturi, na terenu, sa stručnjacima i drugim relevantnim osobama
Detaljni troškovnik aktivnosti	troškovi nabave likovnog pribora
Način vrednovanja aktivnosti	● rezultati na natjecanjima i smotrama ● prodajne izložbe u školi i izvan nje ● smotra Učeničkih zadruga ● angažman i povratne informacije učenika ● susreti i radionice s umjetnicima, Udrugama i drugim učeničkim zadrugama ●
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvoj motiviranosti kod učenika, - pohvale za uloženi trud i rad - poboljšanje kvalitete rada i uvjeta rada - promicanje imena škole - estetsko uređenje interijera škole - razvoj osobnosti učenika

KREATIVNA RADIONICA	
NOSITELJICA AKTIVNOSTI:	Nives Gržetić-Doričić
CILJ AKTIVNOSTI:	Poticati i razvijati različite oblike kreativnog izražavanja. Razvijati stvaralačke sposobnosti prema osobnom interesu učenika. Izrada prigodnih ukrasa, čestitki i poklona. Rješavanje problema u različitim literarnim izričajima i likovnim tehnikama.
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje na radionicama u okviru izvannastavne aktivnosti. Radionice izrade ukrasa, čestitki, modeliranja, kaširanja... Obilježavanje tematskih dana. Tematsko uređivanje panoa. Priprema i sudjelovanje na prodajnim izložbama i projektima UZ Teslići

VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvoj različitih oblika stvaralačkog izražavanja. Poticanje i razvoj kreativnosti. Izlaganje uradaka.
TROŠKOVNIK:	Troškovi za materijal: papiri u boji, kartoni u boji, ljepilo, škare, perlice, ukrasne trake, celofan...
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje napredovanja i usmjeravanje prema afinitetima. Uočavanje kreativnosti, estetske komponente, svrsishodnosti i urednosti.

MALI HUMANITARCI	
NOSITELJICA AKTIVNOSTI:	Petra Štokić
CILJ AKTIVNOSTI:	- upoznati učenike s važnošću i blagodatima volonterskog i humanitarnog djelovanja -razvijati humanost, empatiju, solidarnost i nesebičnost kod djece - spoznati važnost pomaganja drugima volontiranjem i humanitarnim radom - poboljšati položaj socijalno isključenih osoba i osoba u riziku od socijalne isključenosti uključivanjem u volonterski rad - senzibilizirati učenike pomoć drugima u svojoj užoj i široj zajednici
NAČIN REALIZACIJE:	- provođenje prigodnih humanitarnih akcija - kritičko promišljanje, poticanje kreativnosti i sudjelovanje u osmišljavanju konkretnih humanitarnih aktivnosti - uključivanje roditelja i djelatnika Škole u akcije prikupljanja potrepština za potrebite - suradnja s drugim ustanovama i međusobno povezivanje - priprema i sudjelovanje na prodajnim izložbama i projektima UZ Teslići
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici
TROŠKOVNIK:	- Troškovi umnožavanja materijala za rad i posjeta (korištenje javnog prijevoza po potrebi)
NAČIN VREDNOVANJA:	- Prezentacija, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- mišljenja učenika uključenih u planirane aktivnosti - - prezentacija humanitarnih akcija u školi, lokalnoj zajednici i medijima - - promicanje imena škole - - razvijanje osobnosti učenika - - odaziv i aktivno sudjelovanje svih sudionika aktivnosti - - objavljivanje na mrežnoj stranici škole

PROJEKT UZ „ LANTERNE „

NAZIV PROJEKTA	**„ LANTERNE„ (SVJETIONICI)**
NOSITELJI	Učenička zadruga „Teslići“ - članovi skupina Keramičarska skupina, voditelji Igor Malnar, Svijetlana Brnabić Čuvari baštine, voditelj Vesna Mikjel Kreativna skupina, Likovna grupa, voditelj Igor Malnar Mali dizajneri, voditelj Sunčica Gačić
	-uvesti učenika u svijet istraživanja i spoznavanja zavičajne baštine s naglaskom na pomorsku baštinu zavičaja

CILJ	-upoznati svjetionike kao najveće i najznačajnije objekte pomorske signalizacije koji omogućuju sigurnu dnevnu i noćnu plovidbu određenim morskim područjem -istražiti njihov smještaj, način izgradnje, prošlost i zanimljivosti -upoznati dijelove svakog svjetionika -upoznati svjetionike Hrvatske i to one s posadom i bez posade s uporištem na svjetionike našeg zavičaja -uvesti učenika u svijet istraživanja i spoznavanja zavičajne baštine -produkcija likovnih ideja i rješavanje likovnih problema u različitim likovnim materijalima i tehnikama -poticanje prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe -očuvanje i promicanje zavičajne baštine, kulturnog i nacionalnog identiteta -upoznati raku tehniku oblikovanja gline -oblikovanje gline u raku tehnici
ZADAĆE	-upoznati različite vrste objekata pomorske signalizacije, njihovu važnost i ulogu -istražiti zanimljivosti o izgradnji svjetionika -upoznati građu i dijelove svakog svjetionika -istražiti riječke svjetionike, upoznati se s njihovom izgradnjom, smještajem i zanimljivostima -obilazak nekih riječkih svjetionika i susret s posadom istog -vizualni opažaj i doživljaj svjetionika izraziti likovnim stvaralaštvom na plohi i u prostoru -oblikovanje svjetionika u glini kao skulpture ili reljefe ili kao ukrasno-uporabne predmete -ostvaraj svjetionika kao motiva likovnog izraza u različitim područjima likovnog stvaralaštva -praktična primjena tehnika, materijala, alata, medija… -upoznavanje likovnih i vizualnih umjetničkih djela -razvoj vizualnog opažanja i primjena kroz stvaralački i analitički proces -korištenje različitih informacija i izvora informacija, znanja, prikupljanje , obrada i prezentacija informacija -razvoj znatiželje, kreativnosti, vještine promatranja, uspoređivanja, razvrstavanja, generaliziranja, komuniciranja… -poticanje inovativnosti i poduzetnosti, kritičkog mišljenja -razvoj istraživačkih kompetencija -odgovoran odnos prema prirodi -poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini -razvijanje opće kulture učenika -razvoj građanske, kulturne, etičke, ekološke, zdravstvene svijesti -osobni, kulturni, nacionalni identitet -suradnja s jedriličarskim klubovima grada i šire -suradnja sa Zajednicom i Centrom tehničke kulture grada, županije -uspostava suradnje s Plovput d.o.o, zaposlenicima svjetionika Mlaka, Ulica Milutina Barača 3, Rijeka -suradnja s institucijama i organizacija usmjerenih na očuvanje mora i pomorske tradicije -tržišni plasman suvenira
SADRŽAJI RADA	-istraživanje korištenjem različitih izvora informacija (tiskanim, digitalnim, živa riječ-usmena predaja) – bilježenje -rad u raku radionicama -suradnja s prof. Borisom Roce, Učeničkim domom „Podmurvice“ Rijeka, Učeničkim domom Kvarner, Učeničkom zadrugom „ Zvončica “ OŠ Zvonka Cara iz Crikvenice, Udruga umirovljenika Kastav -suradnja s institucijama i organizacija usmjerenih na očuvanje mora i pomorske tradicije (Plovput d.o.o.) -obrada prikupljenih podataka, prezentacija -likovno oblikovanje -izrada i plasman suvenira, ukrasno-uporabnih premeta
NAMJENA	-učenicima škole -javnosti, gradu, županiji

KLASA: 602-12/15-01/1

URBROJ: 2170-1-46-01/1-25-1

OSNOVNA ŠKOLA NIKOLA TESLA
Rijeka

Na temelju članka 28. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 88/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) te članka 7. i 43. Statuta Osnovne škole Nikola Tesla, Školski odbor Osnovne škole Nikola Tesla na prijedlog Učiteljskog vijeća Osnovne škole Nikola Tesla i uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja Osnovne škole Nikola Tesla, na sjednici održanoj dana 6. listopada 2025. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za šk. god. 2025./2026.

Predsjednica Školskog odbora:

Vesna Mikjel

Vesna Mikjel, mag. prim. educ.

REPUBLIKA HRVATSKA 1 RIJEKA OSNOVNA ŠKOLA NIKOLA TESLA

Ravnateljica:

T. Bandera-Mrakovčić

Tatjana Bandera-Mrakovčić, mag. prim. educ.

KLASA: 602-12/15-01/1

URBROJ: 2170-1-46-01/1-25-1

OSNOVNA ŠKOLA NIKOLA TESLA
Rijeka

Na temelju članka 28. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 88/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) te članka 7. i 43. Statuta Osnovne škole Nikola Tesla, Školski odbor Osnovne škole Nikola Tesla na prijedlog Učiteljskog vijeća Osnovne škole Nikola Tesla i uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja Osnovne škole Nikola Tesla, na sjednici održanoj dana 6. listopada 2025. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

za šk. god. 2025./2026.

Predsjednica Školskog odbora:

Vesna Mikjel

Vesna Mikjel, mag. prim. educ.

REPUBLIKA HRVATSKA 1 RIJEKA OSNOVNA ŠKOLA NIKOLA TESLA

Ravnateljica:

T. Bandera-Mrakovčić

Tatjana Bandera-Mrakovčić, mag. prim. educ.

VREMENIK	1.listopada 2025. – 12. lipnja 2026.
OKVIRNI TROŠKOVI	-troškovi literature i pribora za rad -troškovi odlaska na teren poradi zapisivanja i istraživanja -troškovi raznoraznog likovnog materijala .troškovi nabavke materijala, alatki i boja za oblikovanje u glini (bijela, crvena glina, alatke, engoba i glazurne boje) -troškovi nabavke materijala potrebnog za raku tehniku (šamotna glina, boje za raku) -troškovi nabavke keramičke peći za raku i popratnog pribora (pirometar na baterije, baterije, kliješta, zaštitne rukavice) -troškovi nabavke keramičke preše -pribor: metalna kanta s poklopcem, metalne lopatice, plastične kante, vim
NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-promicanje nematerijalne kulturne baštine -očuvanje tradicije, običaja -jačanje nacionalnog identiteta -opća kultura učenika -promicanje ljepota zavičaja i baštine, posebno pomorske i brodograditeljske baštine -promicanje imena škole
NAPOMENA	-višegodišnji projekt UZ Teslići pod nazivom „Riječke priče“

„Danas u doba globalizacije-u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija-čovjek treba postati građaninom svijeta, ,a pri tome sačuvati svoj nacionalni identitet, svoju kulturu ,društvenu, moralnu i duhovnu baštinu.“ (HNOK,2013.)

Učenici će kroz sekcije učeničke zadruge imati prošireni dio obveznog programa, uz određeni dodatni bogatiji i kreativniji sadržaj. Proširivanje znanja temeljiti će se na vizualnom doživljaju koji učenici usvajaju kroz istraživanje i vlastita iskustva.
Doživljajem, likovnim istraživanjem, komunikacijom s djelima likovne umjetnosti, književnosti ,arhitekture spajaju temeljne postupke nastanka umjetničkih djela(jezik, spomenici, običaji) iz našeg zavičaja, koji su svjedoci naše ogromne povijesne kulture kojoj prijeti zaborav.
Učenici će skupljati podatke i znanja s izložbi, iz galerija, muzeja, a šetnjom kroz naš grad i zavičaj proučavati arhitekturu, simbole, ornamente, zavičajni govor i glazbu našeg grada.
Upoznat ćemo i istražiti zanimljivosti o prirodnim, kulturnim, povijesnim, društvenim i drugim zanimljivostima grada Rijeci i kroz učeničke uratke nastaviti pričati Riječke priče.