# TEHNIČKA KULTURA

Elementi i kriteriji ocjenjivanja od 5. do 8. razreda

**Usvojenost sadržaja:**

**Odličan:**

Probleme rješava samostalno, gotovo uvijek točno, rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada.

Aktivan je na satu, sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja, daje primjedbe i vlastite primjere

Svoje postupke i ideje može objasniti jasno, precizno i sa sigurnošću pri tom upotrebljava odgovarajuću terminologiju i simbole.

**Vrlo dobar:**

Probleme rješava uglavnom samostalno i uglavnom točno

Poznate ideje i koncepte uspješno primjenjuje u poznatim situacijama.

Aktivan je na satu, sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja.

Svoje postupke i ideje može objasniti s nešto jasnoće i preciznosti, koristeći odgovarajućom terminologijom.

**Dobar:**

Probleme rješava uz ograničenu pomoć, često točno.

Sporiji je u rješavanju zadataka.

Teže povezuje sadržaje unutar predmeta.

Na satima je aktivnost promjenjiva.

Za postupke koje primjenjuje daje odgovarajuća, ali nepotpuna i nesigurna objašnjenja, rijetko koristeći odgovarajuću terminologiju

**Dovoljan:**

Probleme rješava uz veću pomoć, rijetko točno.

U stanju je riješiti tek osnovne zadatke, često griješi, ne uočava pogreške.

Spor je u rješavanju zadataka i traži stalnu učiteljevu pomoć

Za postupke koje primjenjuje daje tek djelomično točna, nepotpuna i nesigurna objašnjenja, ne koristeći odgovarajuću terminologiju.

**Nedovoljan:**

Probleme nije u stanju riješiti usprkos pomoći.

Ne može riješiti ni najosnovnije zadatke.

Postupke koje primjenjuje ne razumije i ne zna objasniti

Na satima je pasivan i nezainteresiran

**Radne navike i vještine:**

**Odličan:**

U radu je koncentriran, uredan i marljiv, lako i s razumijevanjem usvaja nove sadržaje

Samostalno i precizno izrađuje zadane zadatke.

Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.

Zadatke rješava primjerenom brzinom i uspijeva riješiti gotovo sve zadatke.

Bilježnica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.

Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor

Uočava i ispravlja vlastite pogreške.

**Vrlo dobar:**

U radu je koncentriran i marljiv.

Samostalno i na vrijeme izrađuje zadane zadatke.

Sa razumijevanjem usvaja nove sadržaje.

Bilježnica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.

Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor.

Ispravlja vlastite pogreške.

**Dobar:**

Uglavnom marljivo radi na satu.

Ako ne razumije, traži pomoć.

Bilježnica je uglavnom potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.

Teže i neprecizno odrađuje zadane zadatke.

Ne uočava pogreške.

**Dovoljan:**

Uz poticaj radi na satu.

Zadatke rješava uz pomoć, traži stalnu pomoć drugih učenika

Bilježnica je nepotpuna i neuredna .

Na sat uglavnom nosi potreban pribor

Radno mjesto nije uredno.

**Nedovoljan:**

Na satu ne radi i ne sudjeluje u raspravi, pasivan i nezainteresiran.

Ometa druge u radu, ne poštuje dogovorena pravila, ometa nastavu.

Ne piše u bilježnicu, često ju nema i bilježnica je neuredna i nepotpuna.

Na sat dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora.

Nema napisane zadaće.

Ne usvaja savjete i pomoć nastavnika.

**Odnos prema radu:**

**Odličan**:

vrlo aktivan za vrijeme nastave

pomaže drugima u radu

pedantan i uredan

**Vrlo dobar:**

aktivan za vrijeme nastave

pedantan i uredan

**Dobar:**

ne zainteresiran i nesamostalan u radu

često griješi

**Dovoljan:**

pasivan za vrijeme rada

ne prihvaća pomoć

često griješi

**Nedovoljan:**

pri radu ometa druge

ne izvršava radne zadatke

nije izradio ni minimum zadanih zadataka