

KRITERIJI OCJENE VLADANJA

VLADANJE UČENIKA je ponašanje učenika na nastavnim i drugim oblicima odgojno-obrazovnog područja praćenja :

1. ODNOS PREMA RADU
2. ODNOS PREMA UČENICIMA
3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA
4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽENJU

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja i na kraju daje svoj konačni prijedlog ocjene iz vladanja i iznosi ga Razrednom vijeću.

1. ODNOS PREMA RADU

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
<ul style="list-style-type: none"> • redovito pohađanje nastave i ostalih aktivnosti • primjeren odnos prema učenju i radu • poštivanje dogovorenih pravila • izvršavanje dogovorenih zadataka (nošenje pribora, opreme...) • prihvaćanje odgovornosti za svoje postupke • uključivanje u aktivnosti (školske i izvanškolske) 	<ul style="list-style-type: none"> • pohađa nastavu i ostale aktivnosti uz neki izostanak • postavljena pravila uglavnom poštuje • uglavnom nosi pribor i opremu • ponekad ne preuzima odgovornosti za svoje postupke 	<ul style="list-style-type: none"> • neredovito pohađa nastavu i neopravdano izostaje s nastave • loš odnos prema učenju i radu • često krši i ne poštuje dogovorena pravila • vrlo rijetko nosi pribor i opremu • ne prihvaća odgovornost

2. ODNOS PREMA UČENICIMA

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
<ul style="list-style-type: none"> • ponaša se u potpunosti sukladno pravilima sadržanim Kućnim redom i Statutom škole 	<ul style="list-style-type: none"> • povremeno ometa nastavni proces • povremeno psihički, verbalno i/ili fizički nasilan 	<ul style="list-style-type: none"> • učestalo ometa nastavni proces • često psihički, verbalno i/ili fizički nasilan

<ul style="list-style-type: none"> • poštuje pravila timskog rada • poštuje tuđa prava • prihvaća odgovornost za svoje postupke i samostalno predlaže restituciju 	<ul style="list-style-type: none"> • uglavnom poštuje tuđa prava • prihvaća odgovornost samo za svoje postupke 	<ul style="list-style-type: none"> • ne poštuje tuđa prava • ne surađuje u razrješavanju incidentnih situacija • ne prihvaća odgovornost za svoje postupke • često psihički, verbalno i fizički nasilan
--	--	---

3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
<ul style="list-style-type: none"> • pozitivno reagira na upute i zahtjeve koje postavljaju učitelji • primjeren odnos prema učiteljima i svim ostalim zaposlenicima škole • prihvaća odgovornost za svoje postupke 	<ul style="list-style-type: none"> • uglavnom reagira na upute i zahtjeve koje postavljaju učitelji • uvažava samo učitelje ali se neprimjerenom odnosi prema drugim zaposlenicima škole 	<ul style="list-style-type: none"> • negativno reagira na upute i zahtjeve koje postavljaju učitelji • ne uvažava autoritet učitelja • neprimjerenom se odnosi prema ostalim zaposlenicima škole • ne prihvaća odgovornost za svoje postupke,

4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽENJU

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
<ul style="list-style-type: none"> • čuva imovinu drugih učenika, školsku, osobnu, društvenu • doprinosi ugledu Škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti...) • poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole • tolerantan je, uvažava manjine 	<ul style="list-style-type: none"> • ponekad ne čuva imovinu (učeničku, školsku, osobnu, društvenu...) • ponekad se ne ponaša pristojno (susreti, ekskurzije, izleti, projekti...) • ponekad ne poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole • ponekad ne poštuje različitosti • ponekad ne prihvaća odgovornost za 	<ul style="list-style-type: none"> • učestalo uništava imovinu (učeničku, školsku, osobnu, društvenu...) • narušava ugled Škole (susreti, ekskurzije, izleti, projekti...) • krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole • ne prihvaća različitosti niti manjine , niske je tolerantnosti (prijeti, vrijeđa,

<ul style="list-style-type: none"> • posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se s tim u skladu (čuva školski interijer i školski okoliš) • svojim ponašanjem daje primjer ostalim učenicima i upozorava i nastoji pozitivno djelovati na ostale učenike u prigodama u kojima se krši pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu itd. • prihvaća odgovornost za svoje postupke 	<p>svoje postupke</p> <ul style="list-style-type: none"> • posjeduje djelomično razvijenu ekološku svijest 	<p>učestalo se sukobljava)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ne prihvaća odgovornost za svoje postupke • slabije razvijene ekološke svijesti (ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša)
--	---	---