

eTwinning projekt: 100. dan u školi 2022.

U projekt su uključeni vjeroučenici drugih, petih i osmih razreda. 100-ti da škole obilježili smo u tjednu od 14. do 18. veljače 2022. godine a satovima Katoličkoga vjeronauka. Cilj projekta je organizirati, obilježiti i proslaviti 100. dan u školi 2022. godine. Učenici će kroz osmišljene aktivnosti obilježavanja ovoga dana razvijati vještine prezentacije, javnoga nastupa, međusobne suradnje, kulture ponašanja u razredu, suradnički učiti te razvijati dramske vještine. Cilj je da vjeroučenici samostalno sudjeluju u osmišljenim aktivnostima kojima je zajednička poveznica broj 100 i obilježavanja 100. dana u školi.

Po povratku u škole, ako zimskoga odmora učenika, pristupili smo osmišljavanju plakata koji će obilježiti ovogodišnje obilježavanje 100. dana u školi.

Učenici petih i osmih razreda osmislili su mnoštvo plakata i izradili ih u digitalnom alatu Canva. Od pristiglih plakata odabrali smo nekolicinu:



Odabran je jedan plakat koji će predstavljati zajednički plakat svih razreda:



Zajedno s kolegicama vjeroučiteljicama dogovorila sam kojim aktivnostima želim obilježiti 100. dan u školi sa svojim učenicima.

Dogovorene aktivnosti posložila sam u digitalnom alatu Canva te popis aktivnosti izložila u učionici vjeronauka uz plakat obilježavanja 100. dana u školu.



A početku mjeseca veljače učenicima sam podijelila ulaznice/pozivnice za obilježavanje 100. dana u školi. Na ulaznicama/pozivnicama nalaze se sve informacije o obilježavanju ovoga dana. Ulaznice/pozivnice objavljene su i na mrežnim stranicama škole.

2.razred:

ETWINNING PROJEKT:
100. dan u školi 2022.
OSNOVNA ŠKOLA NIKOLA TESLA RIJEKA

11. - 18. veljače 2022.

Vjeroučenci 2. razreda

UČIONICA VJERONAUKA, BROJ 39.

Teme:

- IZRADA BEDŽA
- 100 SRCA ZA SVETOGA VALENTINA
- ISUS - DOBRI PASTIR - IZRADA 100 OVACA
- EVALUACIJA

Za sve informacije obratiti se vjeroučiteljici Kristini

5. razred:

OSNOVNA ŠKOLA NIKOLA TESLA RIJEKA
ETWINNING PROJEKT

100. DAN U ŠKOLI

14. - 18. VELJAČE 2022.
UČIONICA VJERONAUKA, BROJ 39

IME I PREZIME: _____

ADRESA: _____

MOBITEL: _____

EMAIL: _____

AKTIVNOSTI:

1. IZRADA BEDŽA 100.DA U ŠKOLI.
2. POPIS 100 POJMOVA KOJE SMO NAUČILI NA VJERONAUKU.
3. OPIS BIBLISKOOG LIKA U 100 RIJEČI.
4. EVALUACIJA.

IBROJ: 012345

8. razred:

ETWINNING PROJEKT
11. - 18. veljače 2022.

**Ulaznica
100. dan u školi 2022.
sveti Valentin**

Vjeroučeni
8. razreda

ULAZNICA BROJ 10345

Učionica vjeronauka
broj 39

Teme:

- izrada iskaznice
- riječ **LJUBAV** na 100 jezika svijeta
- pisani rad na temu **LJUBAV** u 100 riječi
- 100 biblijskih imena (Stari i Novi zavjet)
- evaluacija

Tjedan od 14. do 18. veljače 2022.

Tjedan obilježavanja 100. dana u školi 2022. godine

Vjeroučeni drugoga
razreda

ETWINNING PROJEKT:
**100. dan u
školi 2022.**

OSNOVNA ŠKOLA NIKOLA TESLA RIJEKA

11. - 18. veljače 2022.

**Vjeroučeni 2.
razreda**

UČIONIKA VJERONAUKA, BROJ 39.

Teme:

- IZRADA BEDŽA
- 100 SRCA ZA SVETOGA VALENTINA
- ISUS - DOBRI PASTIR - IZRADA 100 OVACA
- EVALUACIJA

Za sve informacije obratiti se vjeroučiteljici Kristini

Na samom početku sata, kako su učenici već ranije bili upoznati s obilježavanjem ovoga dana, krenuli smo izrađivati bedž. Učenici su mogli birati između već gotovog bedža, kojega treba pobožati, ili bedža kojega će sami izraditi. A moju radost učenici su odabrali sami izrađivati bedž koje najbolje opisuje njih same. Njihova kreativnost je ovdje došla do izražaja. Bedževi su odraz samih učenika i njihovog viđenja sebe u školi.



Slijedila je biblijska priča Izgubljena ovca. Slušali smo i gledali priču o izgubljenoj ovci (PowerPoint prezentacija i video -Vimeo). Kroz razgovor i pitanja analizirali smo cijelu biblijsku pripovijest. Zaključili smo da je Bogu i Isusu važna svaka ovčica. Pa i ona koja se „izgubila“.

Učili smo i crtati ovce. Uz predloške na PowerPoint prezentaciji odlučili smo se za one predloške koji su nam najjednostavniji i krenuli na posao. Treba nacrtati i izrezati 100 ovaca i pastira.







Sve što smo izradili posložili smo na pano.





Kako je 14. veljače blagdan svetoga Valentina upoznali smo i njegov životopis. Već mnogo znamo o svetom Valentinu i Valentinovi – danu zaljubljenih pa smo odmah krenuli na zadatak.

Iz hamer papira crvene boje izrezivali smo srca u nekoliko veličina. Pripremili smo ih za učenike osmih razreda jer su oni imali ideju što s njima učiniti. To ćemo opisati u odjeljku osmih razreda.



Na kraju sata proveli smo evaluaciju. Kroz evaluacijski listić, ali i usmeno. Učenicima se jako svidio ovaj oblik rada. Njihov prijedlog je da bi bilo najbolje da imamo nekoliko ovakvih obilježavanja određenih dana u školi.



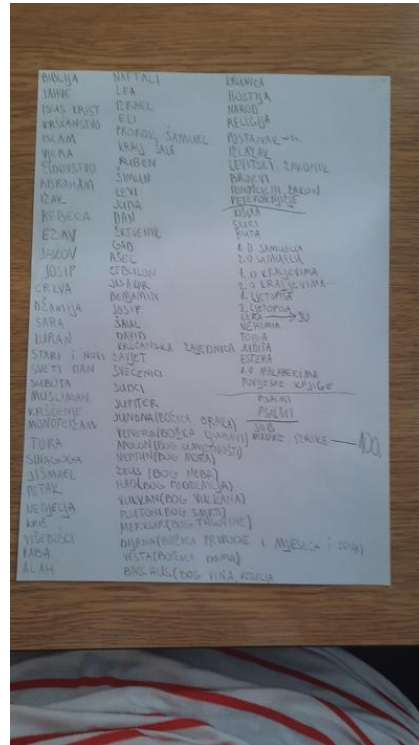
Vjeroučenici su sve što su radili na vjeronauku prezentirali ostalim učenicima u razredu.

Vjeroučenici petih razreda

<p>OSNOVNA ŠKOLA NIKOLA TESLA RIJEKA ETWINNING PROJEKT</p> <h1>100. DAN U ŠKOLI</h1> <p>14. - 18. VELJAČE 2022. UČIONICA VJERONAUKA, BROJ 39</p>	<p>IME I PREZIME: _____</p> <p>ADRESA: _____</p> <p>MOBITEL: _____</p> <p>EMAIL: _____</p>
<p>AKTIVNOSTI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IZRADA BEDŽA 100.DA U ŠKOLI. 2. POPIS 100 POJMOVA KOJE SMO NAUČILI NA VJERONAUKU. 3. OPIS BIBLISKOOG LIKA U 100 RIJEČI. 4. EVALUACIJA. 	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">IBROJ: 012345</p>

I vjeroučenici petih razreda odlučili su se za samostalnu izradu bedža.

Usljedi je podjela u male skupine i zadatak koji se zajednički pisali. Trebalo se prisjetiti 100 pojmova koje smo učili na vjeronauku.

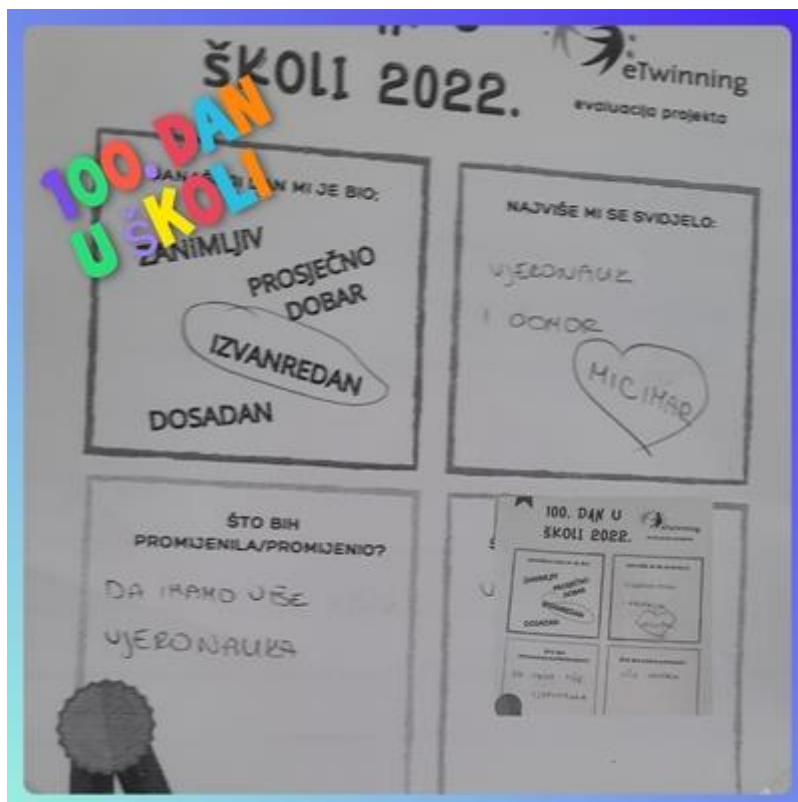


Usljedi je aktivnost opis jednoga biblijskoga lika u 100 riječi. Po završetku pisanja vjeroučenici petih razreda došli su na ideju kako bi bilo dobro da biblijski lik kojega su opisivali predstave uživo. Svojom odjećom su pokušali dočarati biblijski lik te svoje predstavljanje određenoga biblijskoga lika snimili su svojim mobilnim uređajima. Uradci su i više nego odlični.

Video možete pogledati u E knjizi. Poveznica se nalazi na kraju predstavljanja ovoga projekta.

Svoje video uratke učenici su prikazali i učenicima drugih (2.a i 2.b) razreda.

Na kraju je uslijedila evaluacija današnjeg obilježavanja 100 dana u školi. Učenicima je ovakva organizacija i ove aktivnosti bile jako zanimljive i poticajne. Dan su ocijenili kao izvanredan.



Vjeroučenci 8. razreda



ETWINNING PROJEKT
11. - 18. veljače 2022.

*Ulaznica
100. dan u školi 2022.
sveti Valentin*



*Vjeroučenci
8. razreda*

ULAZNICA BROJ 10345

Učionica vjeronauka
broj 37



Teme:

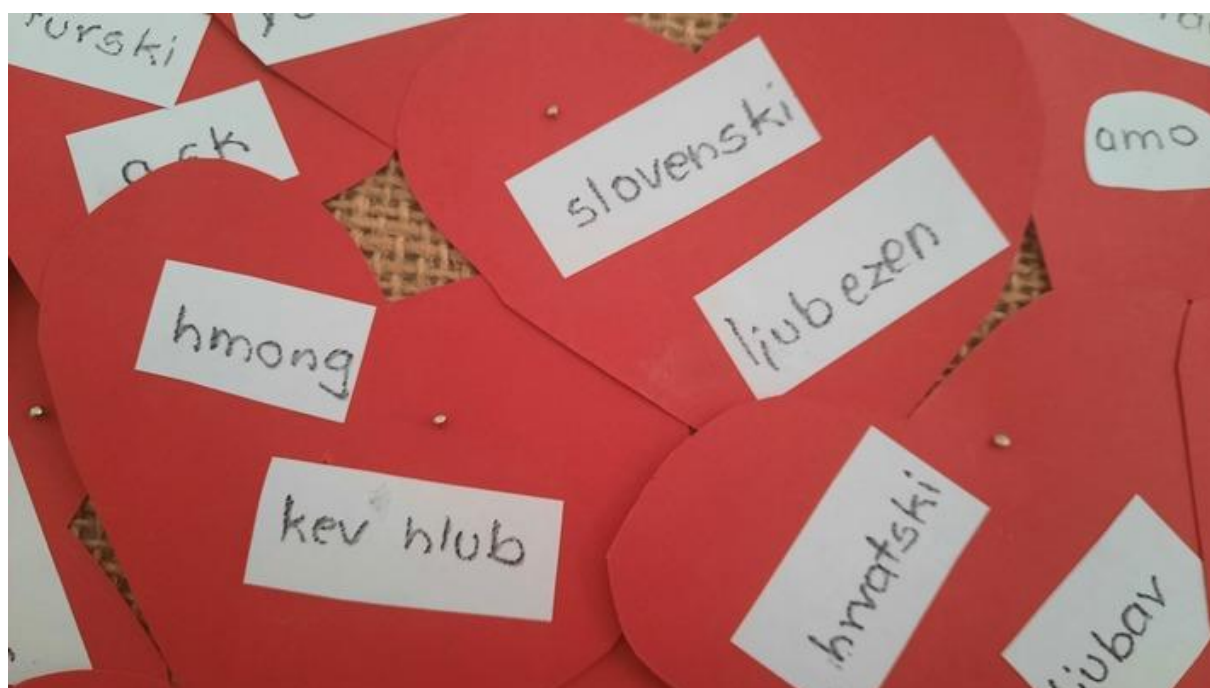
- izrada iskaznice
- riječ **LJUBAV** na 100 jezika svijeta
- pisani rad na temu **LJUBAV** u 100 riječi
- 100 biblijskih imena (Stari i Novi zavjet)
- evaluacija



Po završetku izrade bedža učenici su podijeljeni u male skupine. Zadatak je bio istražiti, uz pomoć svojih mobilnih uređaja ili tableta, kako se riječ LJUBAV kaže na 100 jezika svijeta.



Za početak su pronađene riječi pisali na papir, a zatim su te papire lijepili na srca koja su izrezali učenici drugih razreda.





Sve su složili na pano kojega su uredili u znaku svetoga Valentina.





I dalje su ostali u malim skupinama te su dobili novi zadatak. U digitalnom alatu Canva, o tabelarnom prikazu, ispisali su 100 biblijskih imena. Većinu imena su se sami sjetili a da bi popis bio potpun istraživali su on line Bibliju na poveznici <https://biblija.ks.hr/>.

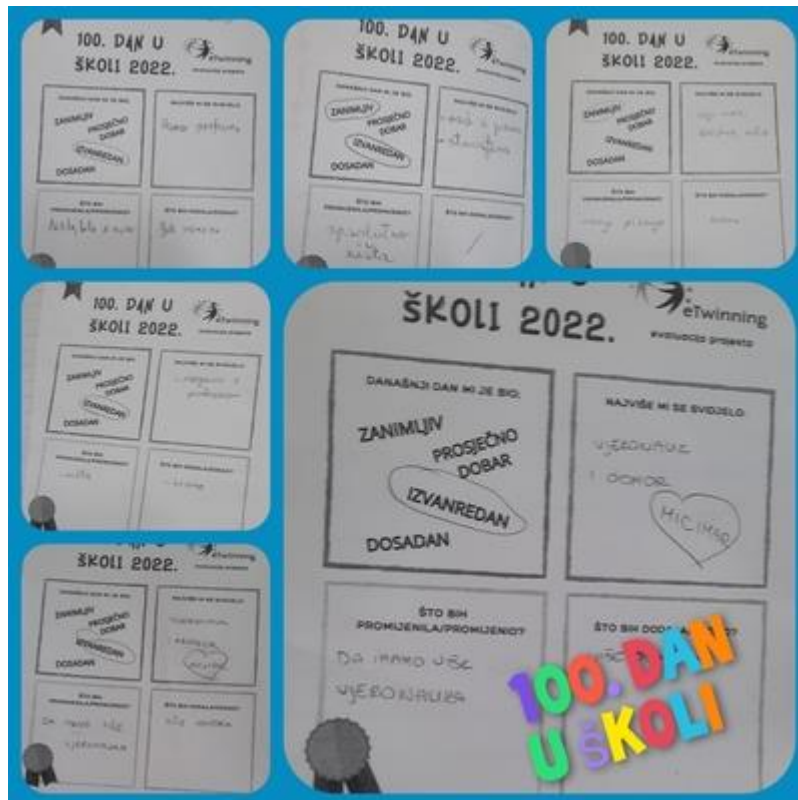
ADAM	JAKOV	RUBEN
EVA	IZAK	GAD
JOŠUA	DAVID	SAMUEL
NOA	EZAV	MOJSIJE
ABRAHAM	JOSIP	MIRJAM
JEREMIJA	IZAJIJA	EZEKIJEL
AMOS	JONA	ILIJA
HOŠEA	IVAN KRSTITELJ	ELIZABETA
ZAHARIJA	GOLIJAT	SALOMON
ŠAUL	JONATAN	JUDITA

ŠIMUN	LEVI	JUDA
DAN	NAFTALI	GAD
AŠER	JISIKAR	ZEBULON
BENJAMIN	SARA	ANA
MARIJA	JOSIP	ANDRIJA
ŠIMUN PETAR	JAKOV	IVAN
TOMA	BARTOLOMEJ	FILIP
JUDA IŠKARIJOTSKI	TADEJ	TOMA
MATEJ	BARTIMEJ	LAZAR
MARTA	MARIJA MAGDALEMA	ARON

DEBORA	ELI	EMANUEL	ESTERA
GABRIJEL	HEROD	GAŠPAR	MELKIOR
BALTAZAR	JIŠAJ	ABEL	KAIN
JITRO	KAJFA	LABAN	PAVAO
RAHELA	ANANIJA	TIT	RUT
TOBIJA	SARA	JOB	SALOMA
SILA	GIDEON	SAMSON	NIKODEM
LEA	PONCIJE PILAT	LUKA	JOAKIM
SIPORA	TIMOTEJ	ŠEM	TETRAH
NOEMI	LIDIJA	BET ŠEBA	STJEPAN

Kao završnu aktivnost vjeroučenici osmih razreda pisali su rad na temu LJUBAV. Pisani rad je mogao biti poezija ili proza ali u 100 riječi. Vjeroučenici su se odlučili na prozni tekst. Po završetku pisanja izrazili su želju da radove ne objavljujemo. Toj želji sam udovoljila.

Na kraju sata provedena je evaluacija obilježavanja 100. dana u školi. Učenici su ispunjavali evaluacijski upitnik i usmeno izražavali dojmove o satu. Zadovoljstvo učenika je preveliko, željeli bi da ima više ovakvih dana jer mi je ovakav način privlačan i nije svakodnevan.



Obilježavanje 100. dana objavili smo i na mrežnim stranicama škole.

Sve planove i aktivnosti koje smo proveli posložili smo u e knjigu. Možete je pogledati na poveznici: <https://read.bookcreator.com/oFmPBxulyPUEfSpKCSN4fhncr1I3/Eg8S3BycRyqLgKyLzWefiA>