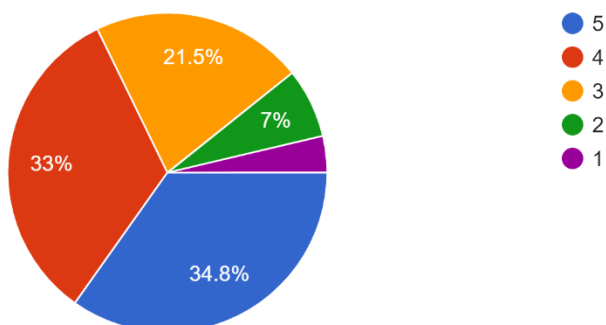


Rezultati ankete o iskustvu učenika s održavanjem online nastave, komunikacijom s učenicima iz razreda, komunikacijom s učiteljima te opterećenjem na predmetima

Anketa je provedena tijekom trećeg tjedna online nastave. Anketa se sastojala od dva dijela. Opći dio odnosi se na održavanje nastave na daljinu, a drugi je dio ispitivao iskustva učenika s radom u pojedinim nastavnim predmetima. Nakon početnog uhodavanja učenika i učitelja u radu s nizom digitalnih platformi, ovo su rezultati ankete na temelju 270 učenika predmetne nastave od petog do osmog razreda. U prosjeku je odgovorilo 18 učenika po razredu.

Kako Vam se sviđa platforma Teams za organizaciju online nastave? (1 - uopće mi se ne sviđa do 5 - jako mi se sviđa)

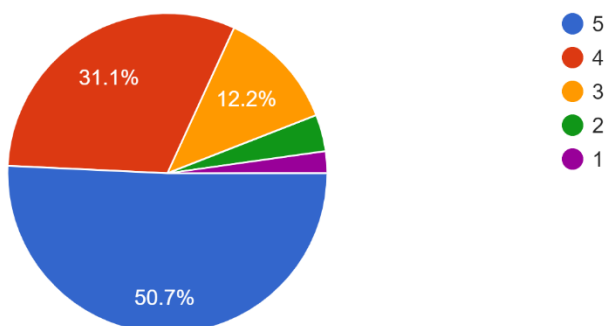
270 responses



Zaključak: Učenici su zadovoljni odabirom aplikacije za organizaciju online nastave.

Koliko se lagano snalazite u Teamsu? (1 - uopće se ne snalazim do 5 - sve mi je pregledno, logično i jasno)

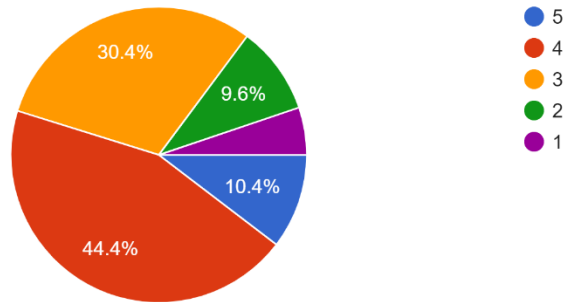
270 responses



Zaključak: Većina učenika se s lakoćom snalazi u aplikaciji Teams.

Kako Vam se sviđa ovakav oblik učenja? (5 - jako mi se sviđa do 1 - ne sviđa mi se)

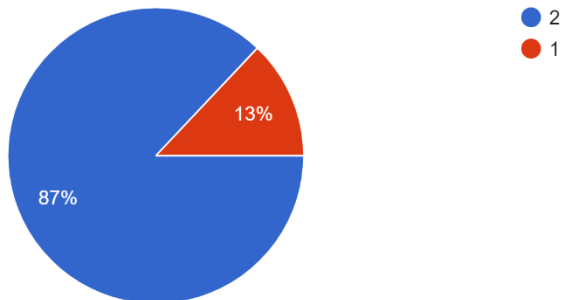
270 responses



Zaključak: Većina učenika je zadovoljna s ovim oblikom učenja.

Sad nakon prva dva tjedna, čini li vam se da je lakše kada imate učitelja da Vam objasni odmah uživo ako vam nešto nije jasno? (2 - Da, 1 - Ne)

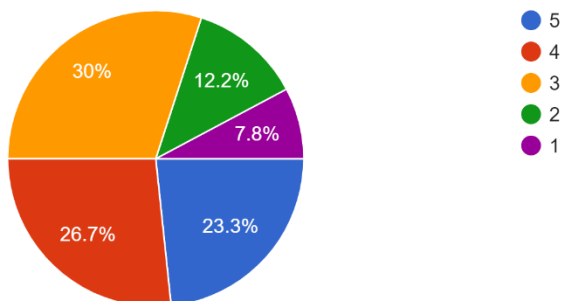
270 responses



Zaključak: Većina učenika više voli komunikaciju uživo s učiteljem.

Imate li osjećaj da puno više radite, učite i provodite vrijeme za materijalom za školu? (od 1 - ne, sve odradim s lakoćom i brzo do 5 - to nije osjećaj ja stvarno više učim ovako)

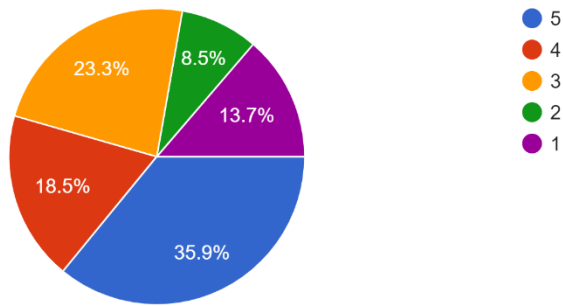
270 responses



Zaključak: Većina učenika ima osjećaj da više vremena provodi uz školske obaveze.

Imate li osjećaj da ovako učitelji imaju puno veću kontrolu jeste li napravili vaš zadatak? (od 1 - ne, isto je kao i u redovnoj školi do 5 - da ovako učitelj sve vidi jesmo li sve odradili)

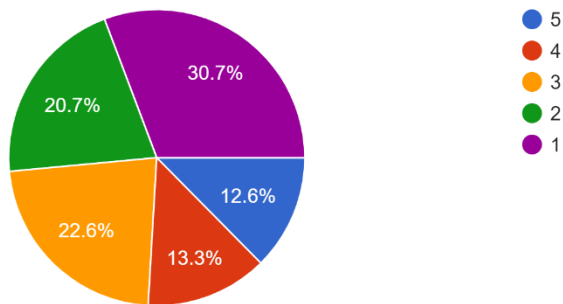
270 responses



Zaključak: Većina učenika osjeća veću kontrolu učitelja nad radom učenika.

Stvara li vam osjećaj da učitelji sve vide dodatni stres u radu za školu? (1 - ne sve mi je isto kao i inače do 5 - da užasno mi je to stresno)

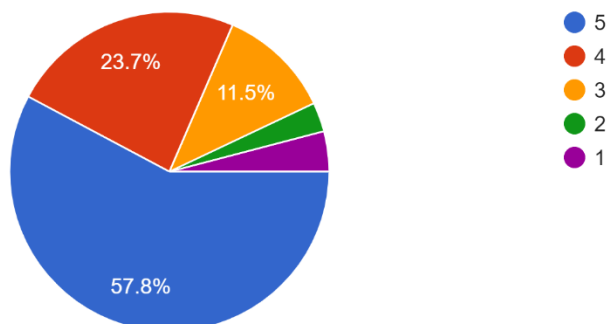
270 responses



Zaključak: Učenici osjećaju povećani stres u radu zbog spoznaje da učitelji imaju veću kontrolu.

Kako vam se sviđa mogućnost komunikacije s učiteljima u privatnom chatu za postavljanje pitanja van nastave i traženje pomoći? (1 - ne sviđa mi se do 5 - to mi je odlično)

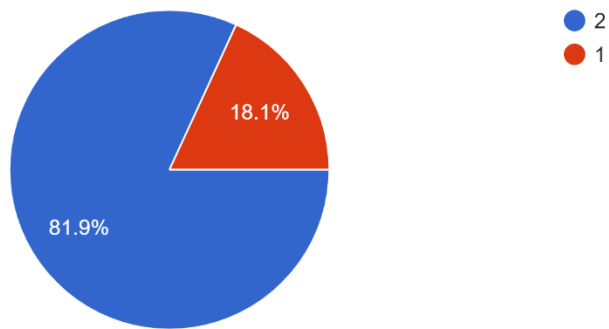
270 responses



Zaključak: Većini učenika se sviđa mogućnost obraćanja učitelju putem privatnog chata za traženje pomoći.

Jeste li već koristili privatni chat kao mogućnost razgovora s nekim od učitelja? (2 - Da, 1 - Ne)

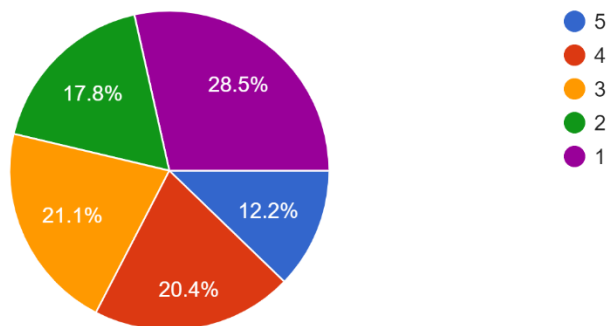
270 responses



Zaključak: Većina učenika je u tom trenutku već koristila mogućnost obraćanja predmetnom učitelju za pomoć.

Koristite li trenutno Teams i za međusobnu komunikaciju sa ostalim učenicima iz razreda? (1 - nisam koristio i neću koristiti do 5 - da, koristim svaki dan)

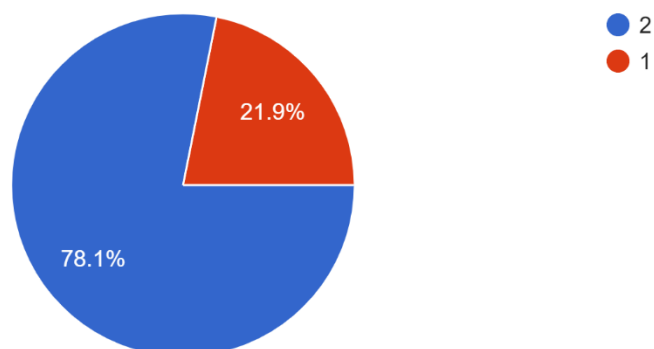
270 responses



Zaključak: Više od polovice učenika koristi Teams za međusobnu komunikaciju.

Bi li vam bilo draže da se održavaju online predavanja uživo gdje bi morali po rasporedu biti online ili vam je ovako dobro da možete samo određivati s...ređujem tempo rada, 1 - predavanja online uživo)

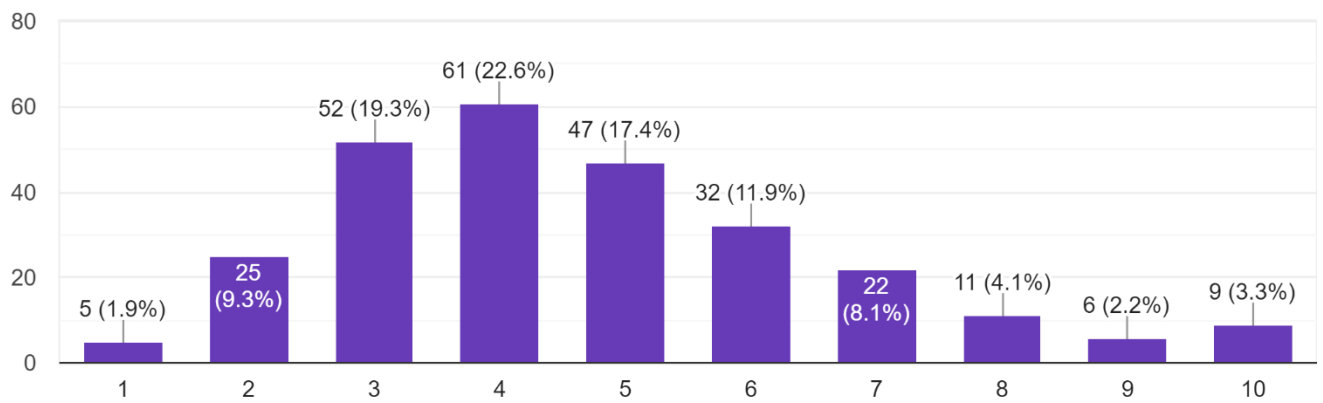
270 responses



Zaključak: Od načina održavanja online nastave učenicima se više sviđa onaj s mogućnosti određivanja svog tempa rješavanja zadataka, nego da se nastava odvija uživo online.

Po vašoj procjeni koliko sati dnevno provedete u izvršavanju svojih školskih obaveza

270 responses



Zaključak: Većina učenika provodi uz školske obaveze od 3 do 6 sati. Prosjek: 4.68 sati.

Dodatne informacije po predmetima

Hrvatski jezik

Većina učenika **uspijeva** pratiti obaveze na predmetu. **Dobro komunicira** s učiteljem/učiteljicom. Svi dobiveni zadaci su **jasno zadani**. Većina učenika ima osjećaj da je na predmetu **taman** količina obaveza.

Matematika

Većina učenika **uspijeva** pratiti obaveze na predmetu. **Dobro komunicira** s učiteljem/učiteljicom. Svi dobiveni zadaci su **jasno zadani**. Većina učenika ima osjećaj da je na predmetu **taman** količina obaveza.

Engleski jezik

Većina učenika **uspijeva** pratiti obaveze na predmetu. **Dobro komunicira** s učiteljem/učiteljicom. Svi dobiveni zadaci su **jasno zadani**. Većina učenika ima osjećaj da je na predmetu **taman** količina obaveza.

Glazbena kultura

Većina učenika **uspijeva** pratiti obaveze na predmetu. **Dobro komunicira** s učiteljem/učiteljicom. Svi dobiveni zadaci su **jasno zadani**. Većina učenika ima osjećaj da je na predmetu **taman** količina obaveza.

Povijest

Većina učenika **uspijeva** pratiti obaveze na predmetu. **Dobro komunicira** s učiteljem/učiteljicom. Svi dobiveni zadaci su **jasno zadani**. Većina učenika ima osjećaj da je na predmetu **taman** količina obaveza.

Tjelesna i zdravstvena kultura

Većina učenika **uspijeva** pratiti obaveze na predmetu. **Dobro komunicira** s učiteljem/učiteljicom. Svi dobiveni zadaci su **jasno zadani**. Većina učenika ima osjećaj da je na predmetu **taman** količina obaveza.

Geografija

Većina učenika **uspijeva** pratiti obaveze na predmetu. **Dobro komunicira** s učiteljem/učiteljicom. Svi dobiveni zadaci su **jasno zadani**. Većina učenika ima osjećaj da je na predmetu **taman** količina obaveza.

Priroda/Biologija

Većina učenika **uspijeva** pratiti obaveze na predmetu. **Dobro komunicira** s učiteljem/učiteljicom. Svi dobiveni zadaci su **jasno zadani**. Većina učenika ima osjećaj da je na predmetu **taman** količina obaveza.

Fizika

Većina učenika **uspijeva** pratiti obaveze na predmetu. **Dobro komunicira** s učiteljem/učiteljicom. Svi dobiveni zadaci su **jasno zadani**. Većina učenika ima osjećaj da je na predmetu **taman** količina obaveza.

Kemija

Većina učenika **uspijeva** pratiti obaveze na predmetu. **Dobro komunicira** s učiteljem/učiteljicom. Svi dobiveni zadaci su **jasno zadani**. Većina učenika ima osjećaj da je na predmetu **taman** količina obaveza.

Likovna umjetnost

Većina učenika **uspjeva** pratiti obaveze na predmetu. **Dobro komunicira** s učiteljem/učiteljicom. Svi dobiveni zadaci su **jasno zadani**. Većina učenika ima osjećaj da je na predmetu **taman** količina obaveza.

Tehnička kultura

Većina učenika **uspjeva** pratiti obaveze na predmetu. **Dobro komunicira** s učiteljem/učiteljicom. Svi dobiveni zadaci su **jasno zadani**. Većina učenika ima osjećaj da je na predmetu **taman** količina obaveza.

Informatika

Većina učenika **uspjeva** pratiti obaveze na predmetu. **Dobro komunicira** s učiteljem/učiteljicom. Svi dobiveni zadaci su **jasno zadani**. Većina učenika ima osjećaj da je na predmetu **taman** količina obaveza.

Njemački jezik

Većina učenika **uspjeva** pratiti obaveze na predmetu. **Dobro komunicira** s učiteljem/učiteljicom. Svi dobiveni zadaci su **jasno zadani**. Većina učenika ima osjećaj da je na predmetu **taman** količina obaveza.

Talijanski jezik

Većina učenika **uspjeva** pratiti obaveze na predmetu. **Dobro komunicira** s učiteljem/učiteljicom. Svi dobiveni zadaci su **jasno zadani**. Većina učenika ima osjećaj da je na predmetu **taman** količina obaveza.

Vjeronauk

Većina učenika **uspjeva** pratiti obaveze na predmetu. **Dobro komunicira** s učiteljem/učiteljicom. Svi dobiveni zadaci su **jasno zadani**. Većina učenika ima osjećaj da je na predmetu **taman** količina obaveza.

Zaključak: Vidljivo je da se većina učitelja dobro prilagodila nastavi na daljinu, da jasno zadaju svoje zadatke ta da u pravilu dobro mogu procijeniti vremensko opterećenje učenika pri rješavanju zadataka. Komunikacija s učenicima prolazi bez većih poteškoća i sa zadovoljstvom strane.

Dodatni komentari učenika:

Nadam se da kada krene škola (i da će to biti što prije) nas profesori neće svi od jednom početi s ispitivanjima i s ispitima... Uglavnom nadam se da će profesori imati barem mlao milosti...

Jako sam zadovoljna, sve je odlično organizirano i lijep pozdrav

Dajte nam manje domaće zadaće...

Voljela bi da profesori šalju zadatke one dane kada imamo taj predmet i da ne šalju zadatke poslije 15 h.

Za dosadašnji dio online-nastave nemam nekakvih velikih primjedbi. Smatram da radimo dosta više nego uobičajeno, ali imamo i više slobodnoga vremena. Većina profesora poštuje svoje određeno radno vrijeme i tada nam šalje zadatke, ali ima i jedan dio koji ne šalje po rasporedu pa odjednom nastane blagi kažin i hrpa posla. Ovim putem bih apelirao na profesore Hrvatskoga jezika ako je ikako moguće da izbjegnemo čitanje lektira preko interneta. Ovako mi je dosta i računala i mobitela, a sada ako još lekturu budemo morali čitati preko tih malih ekrana imam osjećaj da će mi oči ispasti van. Mene je iskreno strah što će biti kada se sve ovo završi i kada se vratimo u školu. Nadam se da će profesori imati razumijevanja i da ćemo svi skupa na miran način završiti ovu školsku godinu.

Bolje je u školi nego ovako online.

Smatram da bi trebali imati nastavu sa svim profesorima isto onako kako imamo za profesorom Kojanecom iz matematike, znači po rasporedu kada imamo mat. se javimo i prof. isto, imamo online nastavu i trudi se objasniti novo gradivo. I također bi prof. trebali objašnjavati malo više. I naša razrednica se trudi isto, puno nam pomaže i stalno je tu za pomoć.

Hvala profesorima jer se svi trude da nam olakšaju on Line nastavu i uvijek su tu kad ih trebamo!! 

Neke zadatke na Transu meni nisu došle pa ne.mogu riješiti.I ponekad mi se datoteka ne otvara.Lp

Nemamo fiziku i kemiju

Neki profesori su rijetko online pa dugo moram čekati na odgovor na poslone riješene zadatke.

Imam jednu primjedbu a to je da moramo biti prisutni u 8:00h na teamsu ali ne na svim predmetima na nekim jer se može nekome dogoditi da mu se isprazni baterija ili da mu nije nešto uredi sa mobitelom i onda ga profesor naprimjer zapise jer nije bio prisutan a zapravo je imao problema sa mobitelom

ne sviđa mi se ovakav način učenja i nadam se da će Corona što prije nestati.

Jedva se čekam vratiti svojim profesorima jer bih voljela da mi oni mogu objasniti " u živo" nešto što mi nije jasno (za prva dva tjedna je u redu)

Meni se cijela ova stvar s coronom iskreno uopće ne sviđa. Puno mi je lakše kad mi profesor 45 minuta objašnjava gradivo nego kad ga ja sama moram obrađivat. Imamo puno više zadaće nego inače. Teams je dobra aplikacija, ali mi je žao što je došlo do toga da ju moramo koristiti. Katkad nam profesori daju previše zadaće odjednom. Ne želim ispasti bezobrazna, ali iskreno mislim da bi trebali računati na to da njihov predmet nije jedini.

Mislim da je aplikacija Teams vrlo dobra-sve uspijem popratiti i riješiti. Imala sam nekih poteškoća sa otvaranjem file-ova koje su nam dali profesori, no na kraju sam ih uspjela otvoriti. Lijep pozdrav!

Ova online nastava mi je super ali mi nedostaje škola jer je lakše kada nam profesori uživo objašnjavaju

Znam da pojedini učenici možda nemaju pristup internetu ili možda čak nemaju ni tablet,mobitel,laptop... ali sam htjela reći da znam neke učenike koji imaju pristupe svemu tome što sam nabrojala i ne šalju zadatke te im ni jedan profesor to ne zamjera. Također sam iako ne šalju zadatke se dopisuju u privatnim porukama. Samo bih zamolila da se nešto poduzme oko toga jer to nije pravedno prema onim učenicima koji sve zadatke izvršavaju.

Da mi je preko online škole vrlo stresno

Ne znam da li ovo netko čita, no ako netko čita onda bih samo htijela nadodati da mi se za vrijeme downloadanja materijala za školu downloadao neki virus pa sada teže šaljem slike profesorima.

Ponekad prođe dosta vremena dok mi profesori odgovore na poruke koje im pošaljem. Većina profesora se javlja i daje nam zadatke danima kada imamo te predmete, ali ne svi.

Jako je zbunjujuće i imamo više zadaće nego inače.

Ja mislim da bi se profesori trebali držati rasporeda koji već postoji i da se tako šalju zadatci meni bi bilo drago da se to popravi. I da su neki profesori malo aktivniji na svojim profilima.

da smo se dobro snašli s tako malo vremena za prilagodbu.

kako je sve skupa previše obaveza kad se zbroje svi predmeti jer dnevno provodim više od 8 sati u izvršavanju svojih školskih obaveza.

Ne snalazim se bas na Teamsu

Da mislim da profesori daju pre malo vremena za predavanje našeg rada

Imamo više zadaće nego u normalnoj školi.

Najbolji predmet je Engleski

Ja mislim da nije uredu da nam određeni profesori svaki dan zadaju zadaće a njihov predmet imamo 3 puta na tjedan.Lp

Mislim da bi bilo bolje kada bi nam profesori slali zadatke po rasporedu.Nekada,kada taj dan nemamo određeni predmet,profesori svejedno stavljaju zadatke.Iskreno,dosta je naporno.Imamo više zadaće nego što bi smo inače imali i ja bih se što prije htjela vratiti u šk.

nadam se da ćemo se brzo vratiti u pravu školu

Najbolja bi bila live nastava

Da profesori pošalju zadatke i obaveze u normalno vrijeme (jutro, popodne), a ne u 11h na večer. :)

Možda neki drugi pregledniji program kao discord...

Da više volim nastavu u živo (ponekad)

Cijeli ovaj sustav dobro funkcionira ali iskreno, meni je bolje u stvarnoj školi.

Da mi je matematika najdraži predmet

mislim da bi bilo bolje da ne gledamo online predavanja zato jer ih ionako možemo pogledati ponovo na youtubeu. I da nam profesori ne šalju zadatke preko vikenda

Ja sam jako zadovoljan.

volio bi da nam se vrati stara škola

Zadaće iz hrvatskog, biologije i engleskog trebali bismo slati profesorici na privatni chat (čavrljanje) ili mail, nikako u obliku odgovora na objavljeni post.

Ne smeta mi online nastava,mislim kako mozemo skoro jednako kao nauciti u skoli,a uštedimo puno vise vremena te se vise bavimo o sebi

da bih voljela da se od nas ne očekuje da budemo aktivni i svim profesorima dostupni u svim učionicama istovremeno cijeli dan, već da se možemo organizirati prema školskom rasporedu u vremenu od 8 h do 14 h, jer mi u tom vremenu moramo sami sebi objasniti novo gradivo, prepisati dobivene materijale i odgledati linkove. Poslije nam je važno da se možemo odmoriti i posvetiti rješavanju zadaća bez straha da ćemo nešto važno propustiti ili da nećemo stići napraviti. Teams se čini prekrcan i nepregledan ako svi odgovaramo na objave profesora pa se gubi

kronološki pregled. Trebalo bi odvojiti zadatke da budu upadljivi, uvijek dostupni i kronološki posloženi, da se vidi datum kada su postavljeni, kojem nastavnom satu pripadaju i za koji nastavni sat se napravljene zadaće trebaju predati, tako da se možemo držati školskog rasporeda kao da idemo u školu. U protivnom svaki novi zadatak sa kratkim rokom nas ometa u izvršavanju ranije postavljenih zadataka. To nam stvara stres i osjećamo se kao da smo na takmičenju, a ne u svakodnevnoj školskoj nastavi.

Mislím da bi učenicima trebalo dati uputu da smanje broj komentara na predmetnim kanalima ("hvala", "može" itd.) kako bi ostali samo na važnim porukama od strane profesora, pitanju za njih i poslanim zadacima.

Nadam se da ćemo se što prije vratiti u školu. Ovaj način učenja mi se ne sviđa.

Meni je osobno isto kao da sam na nastavi samo imamo manje zadataka. Neki se učenici bune što imaju previše zadataka, ali to je zapravo gradivo koje bi smo obradili na satu.

Teams bi trebao biti pregledniji i pouzdaniji. Neki put zbog nepreglednosti ne vidim nove podatke i zadatke. Treba jačati izravnu komunikaciju sa profesorima. Neke aplikacije su nepoznate učenicima i potrebno je puno više vremena da se zadaci obave jer se učenici prvi put susreću s njima.

Poželio sam se svojih profesorica, profesora i škole.

Tableti su loši teško se na njima piše i ispunjavaju gotovi testovi

sve je dobro ali zadatci dolaze u bilo koje doba dana kada imamo ili nemamo taj predmet ali sviđa mi se ovakav oblik rada

Hoćemo li dobiti točno vrijeme kada trebamo biti na teamsu?

Ovaj način rada dok su ovakve situacije jako volim.

Sviđa mi se način na koji riješavamo povijest (loomen)

Voljela bih da je raspored tadataka bolji, da je preglednije. Teško mi je pronaći materijale kada profesori u timu srađuju zadatke i čavrljaju s učenicima, za to mogu napraviti i grupu. Ili kada u grupi stavljaju zadatke a ne u predmetu.

Jedva se čekam vratiti u školu, pozdrav.

Online nastava mi je prihvatljiva samo u iznimnim situacijama kada učenici, zbog zdravstvenih ili razloga sličnim ovim našima, nisu u mogućnosti pohađati "normalnu" nastavu. Za neke bi predmete obavezno trebalo uvesti i online satove, makar povremeno (npr. jezici, matematika). Tako bismo brže, lakše i kvalitetnije mogli savladati novo gradivo. Predlažem da profesori ponekad, za neke sadržaje, naprave power point prezentacije sa svojim nasnimljenim glasom jer bi nam i to ubrzalo i olakšalo proces učenja. Općenito bi zadataka trebalo biti manje tako da ne provodimo cijele dane pred računalom ili mobitelom. Rokovi za izvršenje zadataka bi trebali biti fleksibilni jer mnogi od nas dijele računalu s bratom / sestrom, a i roditelji rade od kuće pa nije moguće odmah napraviti zadaću.

Nadam se da ova corona prestane čim prije jer mi na neki čudan način fali škola

Jedva čekam da se vratimo u školu

Nista bas

Nastavu s TV smo većinom radili.

Jako loš način rada iz fizike. Uopće mi se ne sviđa. Previše zadataka iz kemije i plakat iz povijesti. Ostalo je sve u redu.

da bi možda bilo bolje da imamo online uživo nastavu

Ipak mi je bolje ići u školu jer se mogu družiti s prijateljima, a kad mi nešto na nastavi nije jasno odmah mi profesor to može pojasniti.

Bolje mi je kada profesori uživo objasne gradivo

Profesori bi trebali slati zadatke iz svog predmeta onda kad je njihov dan. Teže je kad profesori šalju zadatke na dan kad inače nemamo taj predmet jer se mi osjećamo prenatrpani gradivom.

Ne sviđa mi se ovakav način rada.

Želim se što prije vratiti u školu.

Nemamo kod fiziku i one ostale stvari za 6,7 razred

Da mi se ovo jako sviđa

Meni se ovakav način učenja sviđa i snalazim se.

Mislim da imamo previše obaveza. Imamo više nego što smo imali na normalnoj nastavi, kada su nam profesori sve mogli objasniti. Ovako sami obrađujemo više gradiva, mislim da to nije u redu.

Volio bi da se vrati stara škola uživo jer nemamo veliki odmor

Ne sviđa mi se to što dobivamo puno više zadataka nego kad smo na satu

Nekada imam strah da ću zaboraviti na neki zadatak... ako bi je svi učitelji mogli pohranjivati u Assignments ili ako bi se sve aktivne zadaće mogle naći na jednom mjesto to bi bilo od pomoći :)

Zelim naglasit da mislim da bi bilo puno bolje i lakše kad bi imali svaki dan nastavu po rasporedu jer bi se podijelili rad na satu i zadace, a ovako imamo hrpu zadace iz svakog predmeta

Da je ovako preko škole na televiziji dobro ali da je na videima iz matematike već bilo puno toga što smo učili i da uopće nema videa iz talijanskog.

Treba neko vrijeme prilagodbe da bi smo cijeli ovaj projekt mogli komentirati .Nepripremljeni smo ušli u program. Snalazimo se kako tko zna i umije.Satima šaljemo domaće zadaće prekidajući učenje što izaziva nesigurnost i stres i u ovakvoj stresnoj situaciji.Slobodnog vremena nemamo.

online škola je ok ali se ja osjećam kao da imamo više obaveza i više pisanja

Ne idem na njemački pa sam sve stavila ne. Sviđa mi se jako da Vas zanima naše mišljenje o ovom načinu rada.

Nekada nemogu otvoriti dokumente zadaca koje dobimo

Ne

Imamo previše zadataka i obaveza, molio/molila bih da profesori ili smanje količinu zadataka (pogotovo eng, hrv i geo) ili nam daju više vremena za njihovo izvršavanje.

Htjela bi nazad u skolu !!!

Bilo bi dobro kad bi imali na jednom mjestu sve zadatke i do kada ih treba predati (teams pod zadaci). I bilo bi mi draže da imamo tjedni raspored obaveza, a ne de svaki dan dobivamo nove.

Trebao bi se popraviti sistem teams zato što zna jako štekat. I da profesori tokom jutra pošalju sve zadatke što i većina radi,ali i neki ne.

Meni se sviđa ovaj virtualni način rada, samo koj puta daju malo previše zadaće.