



KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2170-1-46-02/1-23-1

OSNOVNA ŠKOLA NIKOLA TESLA,  
Rijeka

Na temelju članka 28. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 88/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22) te članka 7. i 43. Statuta Osnovne škole Nikola Tesla, Školski odbor Osnovne škole Nikola Tesla na prijedlog Učiteljskog vijeća Osnovne škole Nikola Tesla i uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja Osnovne škole Nikola Tesla, na sjednici održanoj dana 3. listopada 2023. godine donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## za šk. god. 2023./2024.

**Predsjednica Školskog odbora:**

**Ravnateljica:**

---

Vesna Mikjel, mag. prim. educ.

---

Tatjana Bandera-Mrakovčić, mag. prim. educ.

# Školski kurikulum

## za školsku godinu 2023./2024.

### OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI NIKOLA TESLA

Adresa: Trg Ivana Klobučarića 1

Broj i naziv pošte: 51000 Rijeka

Broj telefona: 051 315 226

e-mail: [ured@ntesla-ri.skole.hr](mailto:ured@ntesla-ri.skole.hr)

Web: <http://os-ntesla-ri.skole.hr>

### UVOD

#### Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju čl.28.

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih tema i modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
  - strategija razvoja škole
  - aktivnost, program i/ili projekt
  - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
  - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
  - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
  - način realizacije, programa i/ili projekta
  - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - način njegova praćenja
- (6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.
- (7) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog vijeća.
- (11) Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

## **VIZIJA ŠKOLE**

- odgajati učenike za samostalan i odgovoran život te tako pridonijeti razvoju moralnih i ljudskih vrijednosti
- nastojimo biti demokratska škola u kojoj svi daju svoj maksimum
- nastojimo razvijati pozitivno ozračje u kojem se svi ugodno osjećaju
- želimo da naši učenici steknu znanja i kompetencije važne za nastavak školovanja
- želimo se stalno razvijati
- svoje znanje dijelimo s drugima , ali ujedno i učimo od drugih

## **MISIJA ŠKOLE**

Moto školske 2023./2024. godine je nadahnuto poslovicom iz Kine: *Ne boj se rasti polako. Boj se mirovanja.*

Sukladno toj misli želimo jačati učeničke kompetencije, stvarati pozitivne odnose i napredovati u svim kurikulumskim područjima.

Glavni cilj: Kvalitetom rada pripremiti učenike za nastavak školovanja i za cjeloživotno učenje.

## **PODRUČJA KURIKULUMA**

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Terenska, izvanučionička nastava i izleti
6. Projekti u nastavi

## 1. IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provodi se izborna nastava vjeronauka, informatike, talijanskoga jezika, njemačkoga jezika, albanskog jezika i ruskog jezika

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Vjeronauk	1.a, 1.b, 1. c	3	Kristina Zubalj
	2. a, 2.b, 2.c	3	Tomislava Milušić, Petra Štokić
	3. a, 3.b ,3. c	3	Petra Štokić
	4. a,4. b, 4,c	3	Kristina Zubalj
	<b>Ukupno 1.-4. razreda</b>	<b>12</b>	
	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5e	5	Tomislava Milušić
	6. a, 6.b, 6.c, 6.d	4	Petra Štokić
	7. a, 7.b, 7.c,7.d	4	Kristina Zubalj
	8. a, 8.b, 8.c, 8d	4	Tomislava Milušić
	<b>Ukupno 5.-8. razreda</b>	<b>17</b>	
Informatika	1. a, b ,c	3	Arijan Mačkić
	2. a, b, c	3	Bernard Markovinović
	3. a, b, c	3	Mate Adžić
	4. a, b, c	3	Bernard Markovinović
	7.a, b, c, d	4	Arijan Mačkić
	8.a, b, c, d	4	Mate Adžić
	<b>Ukupno 1.-8. razreda</b>	<b>20</b>	
	Talijanski jezik	4.bc, 4.a	2
5. ab, ce, d,		3	Paola Samaržija
6.ac, b, d		3	Dorotea Vidaković
7. ad bc		2	Dorotea Vidaković
8.a, b, cd		3	Dorotea Vidaković
<b>Ukupno 4.-8. razreda</b>		<b>13</b>	
Njemački jezik		4.a, b, c	1
	5.a, b, c, d, e	1	Iva Sušanj
	6.a, b, c, d	1	Iva Sušanj
	7.a, b, c, d	1	Iva Sušanj
	8. a, b, c	1	Iva Sušanj
Njegovanje albanskog jezika i kulture	1.-4.	1	Diana Sahatciu
	5.-8.	1	Diana Sahatciu
Njegovanje albanskog jezika i kulture			
Islamski vjeronauk	1.-8.	8	Adnan Đikić
Baptistički vjeronauk	1.-8.	2	Alla Viter Klem
Učenje ruskog jezika i kulture	1.-4.	1	Alla Viter Klem
	5.-8.	1	

## Vjeronauk

### Nositeljica aktivnosti *Kristina Zubalj, 1. razred*

Nositeljica aktivnosti	Kristina Zubalj
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama , kršćanske vjere, razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku i svijetu te izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prema kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tijekom školske godine</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu te životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nema dodatnih troškova</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Praćenje rada učenika kroz elemente znanja, stvaralačkog izražavanja, i kulture međusobnog komuniciranja te vrednovanje učeničkih postignuća kroz formativno vrednovanje</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada</li></ul>

### Nositeljice aktivnosti *Tomislava Milušić, Petra Štokić, 2. razred*

Nositeljica aktivnosti	Tomislava Milušić, Petra Štokić
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Prema Kurikulumu nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tijekom školske godine</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nema dodatnih troškova</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog ophođenja te vrednovanje učeničkih postignuća kroz formativno vrednovanje</li></ul>

### Nositeljica aktivnosti *Petra Štokić 3. razred*

Nositeljica aktivnosti	Petra Štokić
Planirani broj učenika	44
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Prema Kurikulumu nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tijekom školske godine</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelj i darovatelj vrednota</li></ul>

Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema dodatnih troškova</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog ophođenja te vrednovanje učeničkih postignuća kroz formativno vrednovanje</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada</li> </ul>

**Nositeljica aktivnosti Kristina Zubalj, 4. razred**

Nositeljica aktivnosti	Kristina Zubalj
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prema Kurikulumu nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjermički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema dodatnih troškova</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog ophođenja te vrednovanje učeničkih postignuća kroz formativno vrednovanje</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada</li> </ul>

**Nositeljica aktivnosti Tomislava Milušić, 5. razred**

Nositeljica aktivnosti	Tomislava Milušić
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prema Kurikulumu nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Omogućiti učenicima cjelovito upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog života</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema dodatnih troškova</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog ophođenja te vrednovanje učeničkih postignuća kroz formativno vrednovanje</li> </ul>

**Nositeljica aktivnosti, Petra Štokić 6. razred**

Nositeljica aktivnosti	Petra Štokić
Planirani broj učenika	44
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođanja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivog, grešnog, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prema Kurikulumu nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Osnova namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koji svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nema dodatnih troškova</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog ophođenja te vrednovanje učeničkih postignuća kroz formativno vrednovanje</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada</li> </ul>

**Nositeljica aktivnosti, Kristina Zubalj 7. razred**

Nositeljica aktivnosti	Kristina Zubalj
Planirani broj učenika	38
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prema Kurikulumu nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Omogućiti učenicima cjelovito upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nema dodatnih troškova</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog ophođenja te vrednovanje učeničkih postignuća kroz formativno vrednovanje</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada</li> </ul>

**Nositeljica aktivnosti, Tomislava Milušić 8. razred**

Nositeljica aktivnosti	Tomislava Milušić
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života, te da i nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi</li> <li>▪ duhovno-edukativni posjet Padovi (Italija) nakon sakramenta krizme (svibanj/lipanj)</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prema Kurikulumu nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Troškovi odlaska u Padovu cca 250 kuna po učeniku/ci</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog ophođenja te vrednovanje učeničkih postignuća kroz formativno vrednovanje</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada</li> </ul>

**Informatika****Nositelj aktivnosti Arijan Mačkić 1. a, b, c razred**

Nositelj aktivnosti	Arijan Mačkić
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prepoznati digitalnu tehnologiju</li> <li>● Razlikovati oblike digitalnog sadržaja</li> <li>● Rješavanje jednostavnih logičkih zadataka</li> <li>● Korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja</li> <li>● Izrada jednostavnih digitalnih sadržaja</li> <li>● Pažljivo i odgovorno korištenje informacijsko-komunikacijskom opremom i zaštita osobnih podataka</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prvi koraci u informacijskom-komunikacijskom svijetu</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nema dodatnih troškova</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● samostalnost, ustrajnost, brzina i temeljitost, inventivnost, kooperativnost</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● poticaj za daljnji rad</li> </ul>



**Nositelj aktivnosti Bernard Markovinović 2. a, b, c razred**

Nositelj aktivnosti	Bernard Markovinović
Planirani broj učenika	67
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>● Prepoznati digitalnu tehnologiju</li><li>● Razlikovati oblike digitalnog sadržaja</li><li>● Rješavanje jednostavnih logičkih zadataka</li><li>● Korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja</li><li>● Izrada jednostavnih digitalnih sadržaja</li><li>● Pažljivo i odgovorno korištenje informacijsko-komunikacijskom opremom i zaštita osobnih podataka</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>● instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>● Tijekom školske godine</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>● Prvi koraci u informacijskom-komunikacijskom svijetu</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>● Nema dodatnih troškova</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>● samostalnost, ustrajnost, brzina i temeljitost, inventivnost, kooperativnost</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>● poticaj za daljnji rad</li></ul>

**Nositelj aktivnosti Mate Adžić 3. a, b, c razred**

Nositelj aktivnosti	Mate Adžić
Planirani broj učenika	41
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>● Prepoznati digitalnu tehnologiju</li><li>● Razlikovati oblike digitalnog sadržaja</li><li>● Rješavanje jednostavnih logičkih zadataka</li><li>● Korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja</li><li>● Izrada jednostavnih digitalnih sadržaja</li><li>● Pažljivo i odgovorno korištenje informacijsko-komunikacijskom opremom i zaštita osobnih podataka</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>● instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>● Tijekom školske godine</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>● Prvi koraci u informacijskom-komunikacijskom svijetu</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>● Nema dodatnih troškova</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>● samostalnost, ustrajnost, brzina i temeljitost, inventivnost, kooperativnost</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>● poticaj za daljnji rad</li></ul>

*Nositelji aktivnosti Bernard Markovinović 4. a, b, c razred*

Nositelji aktivnosti	Bernard Markovinović
Planirani broj učenika	53
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prepoznati digitalnu tehnologiju</li><li>• Razlikovati oblike digitalnog sadržaja</li><li>• Rješavanje jednostavnih logičkih zadataka</li><li>• Korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja</li><li>• Izrada jednostavnih digitalnih sadržaja</li><li>• Pažljivo i odgovorno korištenje informacijsko-komunikacijskom opremom i zaštita osobnih podataka</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prvi koraci u informacijskom-komunikacijskom svijetu</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nema dodatnih troškova</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• samostalnost, ustrajnost, brzina i temeljitost, inventivnost, kooperativnost</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticaj za daljnji rad</li></ul>

*Nositelj aktivnost Arijan Mačkić, 7. a, b, c, d razred*

Nositelj aktivnosti	Arijan Mačkić
Planirani broj učenika	93
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Crtati likove zadane koordinatama vrhova te primijeniti naredbe i funkcije koordinatne grafike u zadacima</li><li>• Rješavati matematičke probleme s pomoću računalnih programa</li><li>• Pretvarati jedan format broja u drugi</li><li>• Izraditi grafikone na temelju zadane tablice i oblikovati njegove elemente</li><li>• Dodavati različite elemente (tablice, grafikone, dijagrame) na slajd te ih uređivati</li><li>• Izraditi jednostavnu osobnu <i>web</i>-stranicu</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tijekom školske godine</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• osposobiti učenike za računanje sa tabličnim kalkulatorom i izradi web stranica</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nema dodatnih troškova</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ samostalnost, ustrajnost, brzina i temeljitost, inventivnost, kooperativnost</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	poticaj za daljnji rad

**Nositelj aktivnosti Mate Adžić, 8. a, b, c, d razredi**

Nositelj aktivnosti	Mate Adžić
Planirani broj učenika	90
Planirani broj sati tjedno	6 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi</li> <li>● Oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova</li> <li>● Pojednostavljivati programe u kojima se pojavljuje grananje</li> <li>● Na nekim primjerima (primjerice kućanski aparati) opisati gdje se ugrađenim računalima koristi u upravljačkim napravama</li> <li>● Znati detaljan opis procesora i spremnika te upravljačkih sklopova ulazno-izlaznih naprava</li> <li>● Objasniti kako se odvijaju osnovne funkcije računala na strojnoj razini</li> <li>● Uporabiti osnovne grafičke komande grafičkim kontrolama</li> <li>● Izraditi jednostavni glavni slajd s logotipom i podnožjem</li> <li>● Postaviti hiperveze između slajdova</li> <li>● Postaviti akcijske gumbe na slajd i definirati njihova osnovna svojstva</li> <li>● Znati objaviti vlastite <i>web</i>-stranice.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● upoznati učenika sa bazama podataka, osposobiti za izradu jednostavne baze podataka i izradi prezentacija te za objavljivanje web stranica</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nema dodatnih troškova</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ samostalnost, ustrajnost, brzina i temeljitost, inventivnost, kooperativnost</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	poticaj za daljnji rad

**Talijanski jezik****Nositeljica aktivnosti Dorotea Vidaković, 4. bc, 6.ac, 6.b, 6.d, 7.ad, 7.bc, 8.a, 8.b, 8.dc razredi**

Nositeljica aktivnosti	Dorotea Vidaković
Planirani broj učenika	157
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osposobljavanje učenika za pisanu i govornu komunikaciju kroz različite oblike usmenih i pisanih aktivnosti</li> <li>▪ poticanje kreativnosti učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema planu i programu</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024. (70 sati)
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obogaćivanje znanja talijanskog jezika</li> <li>▪ razvijanje ljubavi i interesa prema talijanskom jeziku i kulturi</li> <li>▪ snalaženje u raznim situacijama</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ redovito praćenje rada učenika</li> <li>▪ poticanje samovrednovanja</li> <li>▪ vanjsko vrednovanje (školsko i županijsko natjecanje)</li> </ul>

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	poticaj za daljnji rad i učenje
---	---------------------------------

### Nositeljica aktivnosti Paola Samaržija, 4.a, 5.ab, 5.ce, 5.d, razredi

Nositeljica aktivnosti	Paola Samaržija
Planirani broj učenika	67
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osposobljavanje učenika za pisanu i govornu komunikaciju kroz različite oblike usmenih i pismenih aktivnosti</li> <li>▪ poticanje kreativnosti učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prema planu i programu</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine (70 sati) 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obogaćivanje znanja talijanskog jezika</li> <li>▪ razvijanje ljubavi i interesa prema talijanskom jeziku i kulturi</li> <li>▪ snalaženje u raznim situacijama</li> <li>▪ upoznavanje talijanske kulture i usporedba sa hrvatskim običajima</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	Papiri za preslike, hamer papir
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ redovito praćenje rada putem bilješki</li> <li>▪ praćenje motivacije, zalaganja i napretka u znanju</li> <li>▪ poticanje samovrednovanja</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	poticaj za daljnji rad i učenje

### Njemački jezik

#### Nositelj aktivnosti Iva Sušanj

Nositeljica aktivnosti	<b>Iva Sušanj</b>
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podizanje razine komunikacijske kompetencije učenika kroz različite oblike govornih i pismenih aktivnosti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Frontalni, individualni, rad u parovima ili grupama</li> <li>▪ Rad na tekstovima i zadacima iz udžbenika, priručnika, časopisa, slušanje zvučnih zapisa</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ školska godina 2023./2024. (70 sati)</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obogaćivanje poznavanja njemačkog jezika</li> <li>▪ Snalaženje u različitim situacijama</li> <li>▪ Upoznavanje sličnosti i različitosti pojedinih kultura</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	Potreban potrošni materijal (papir, hamer, ljepilo) Preslike Časopisi na njemačkom jeziku
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ redovito praćenje rada učenika</li> <li>▪ utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja</li> <li>▪ vanjsko vrednovanje (školsko i županijsko natjecanje)</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	poticaj za daljnji rad

## Učenje albanskog jezika i kulture po modelu „C“

Nositelj aktivnosti *Diana Sahatciu*

Nositeljica aktivnosti	Diana Sahatciu
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>osposobljavanje učenika za pisanu i govornu komunikaciju na jeziku i pismu nacionalne manjine kroz različite oblike usmenih i pismenih aktivnosti</li><li>poticanje kreativnosti učenika</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>Prema planu i programu rada odgojno-obrazovne i dopunske škole za djecu građane albanske nacionalnosti u Republici Hrvatskoj</li><li>frontalni i individualni rad, rad u parovima i u grupama, rad na tekstovima i zadacima iz udžbenika i radnih bilježnica, časopisa, cd-a</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>školska godina 2023./2024.</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>razvijanje ljubavi i interesa prema albanskom jeziku i kulturi</li><li>obogaćivanje znanja albanskoga jezika</li><li>snalaženje u raznim situacijama</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>nema posebnih troškova</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>redovito praćenje rada učenika i napredovanja učenika</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>poticaj za daljnji rad</li></ul>

## Učenje ruskog jezika i kulture po modelu „C“

Nositelj aktivnosti – *Alla Viter Klem*

Nositelj/ica aktivnosti	Alla Viter Klem
Planirani broj učenika	15-20
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>osposobljavanje učenika za pisanu i govornu komunikaciju na jeziku i pismu nacionalne manjine kroz različite oblike usmenih i pismenih aktivnosti</li><li>poticanje kreativnosti učenika</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>Prema planu i programu rada odgojno-obrazovne i dopunske škole za djecu građana ruskog govornog područja u Republici Hrvatskoj</li><li>frontalni i individualni rad, rad u parovima i u grupama, rad na tekstovima i zadacima iz udžbenika i radnih bilježnica, časopisa, cd-a</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>tijekom školske godine</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>razvijanje ljubavi i interesa prema ruskom jeziku i kulturi</li><li>obogaćivanje znanja ruskog jezika</li><li>snalaženje u raznim situacijama</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>nema posebnih troškova</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>redovito praćenje rada učenika i napredovanja učenika</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>poticaj za daljnji rad</li></ul>

## Baptistički vjeronauk

Nositeljica aktivnosti	Alla Viter Klem
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe.</li><li>Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u snalaženju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uključiti djecu u život zajednice. Upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije.</li> <li>▪ Sudjelovati na školskom/ županijskom/državom natjecanju.</li> <li>▪ Aktivnije uključiti djecu u život zajednice.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kombinirani oblici rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama</li> <li>▪ vanučionička nastava</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine,</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode.</li> <li>▪ Razvijati osobnu odgovornost.</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrošni materijal za rad učenika</li> <li>• (papiri za fotokopiranje, hamer papir) 100 kn</li> <li>• Stručno usavršavanje vjeroučitelja</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog, glazbenog, scenskog, informatičkog), zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja.</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rad s učenicima (redovni program), posjeti</li> </ul>

## Islamski vjeronauk

### *Nositelj aktivnosti Adnan Đikić*

Nositeljica aktivnosti	Adnan Đikić
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	4
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe.</li> <li>▪ Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u snalaženju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.</li> <li>▪ Uključiti djecu u život zajednice. Upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije.</li> <li>▪ Sudjelovati na školskom/ županijskom/državom natjecanju.</li> <li>▪ Aktivnije uključiti djecu u život zajednice.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kombinirani oblici rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama</li> <li>▪ vanučionička nastava</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine, šest sati tjedno</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode.</li> <li>▪ Razvijati osobnu odgovornost.</li> <li>▪ Zauzimati se za siromašne i one koji su u potrebi te upoznati neke ustanove i organizacije koje se bave socijalnim radom.</li> <li>▪ Sudjelovati u životu svoje zajednice.</li> <li>▪ Povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika: svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici.</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrošni materijal za rad učenika</li> <li>• (papiri za fotokopiranje, hamer papir) 15 eur-a</li> <li>• Stručno usavršavanje vjeroučitelja</li> </ul>

	(stručni seminari u IKC Zagreb) 85 eur_a  Ukupno: 100 eur-a
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog, glazbenog, scenskog, informatičkog), zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja.</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rad s učenicima (redovni program), posjet Islamskom kulturnom centru u Zagrebu (redovni godišnji izlet, natjecanje iz Islamskog vjeronauka), posjet Medžlisu Islamske zajednice Rijeka (prisustvovanje ramazanskim iftarima i blagdanskim svečanostima), sudjelovanje završnim mektebskim svečanostima.</li> </ul>

## 2. DODATNA NASTAVA

### RAZREDNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika

NAZIV DODATNE NASTAVE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Matematika	1.	1	Nives Gržetić-Doričić
Matematika	2.	1	Mirjana Kovačić
Matematika	3.	1	Aleksandra Smoković
Matematika	4.	1	Sanja Simon Pađen

### Nositeljica aktivnosti Nives Gržetić-Doričić

Nositeljica aktivnosti	<b>Nives Gržetić-Doričić</b>
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti za rješavanje matematičkih problemskih zadataka, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rješavanje nastavnih listića, natjecanja unutar skupine, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ školska godina 2023./2024.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poticati interes za proširena matematička znanja</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ troškovi kopiranja i printanja dodatnog materijala</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li> </ul>

**Nositeljica aktivnosti Mirjana Kovačić**

Nositeljica aktivnosti	Mirjana Kovačić
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti za rješavanje matematičkih problemskih zadataka, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rješavanje nastavnih listića, natjecanja unutar skupine, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ školska godina 2023./2024.</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poticati interes za proširena matematička znanja</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ troškovi kopiranja i printanja dodatnog materijala</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li></ul>

**Dodatna nastava – matematika***Nositeljica aktivnosti Aleksandra Smoković*

Nositeljica aktivnosti	Aleksandra Smoković
Planirani broj učenika	1
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti za rješavanje matematičkih problemskih zadataka, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rješavanje nastavnih listića, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, natjecanja unutar skupine, sudjelovanje na gradskom i inim organiziranim načinima natjecanjima</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ školska godina 2023./ 2024.</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ poticati interes za proširena matematička znanja i svladavanje matematičkih problema, uočavanje darovitih učenika u području matematike</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ troškovi kopiranja, dodatnog materijala za rad te troškovi nabave dodatne zbirke zadataka</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ natjecanja unutar skupine i sudjelovanja na višoj razini, praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima</li><li>▪ u interesu matematičkog natjecanje drugih razreda</li></ul>



### Nositeljica aktivnosti Sanja Simon-Pađen

Nositeljica aktivnosti	Sanja Simon-Pađen
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti za rješavanje matematičkih problemskih zadataka, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	*rješavanje nastavnih listića, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, natjecanja unutar skupine
Vremenski okviri aktivnosti	2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	produbljivanje i proširivanje temeljnog znanja iz redovne nastave
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Troškovi kopiranja i printanja dodatnog materijala za rad te troškovi nabave dodatnih materijala</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno.</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.</li> </ul>

### PREDMETNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, kemije, biologije, matematike, geografije, njemačkog i talijanskog jezika.

NAZIV DODATNE NASTAVE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	7. razred	1	Ivana Smolčić Padjen
Hrvatski jezik	8. razred	1	Irena Peić Rančić
Hrvatski jezik	5. i 6. razred	1	Marina Vranković
Hrvatski jezik	6. razred	1	Antea Juraga
Engleski jezik	5.razred	1	Ana Kovačić
	6.razred	1	Ines Vuković Prpić
	7. razred	1	Daniela Pavlak Coso
	8. razred	1	Ivana Kasunić
Kemija	7. i 8. razred	1	Tamara Nikolić
Biologija	7. razred	1	Asja Matešić
Matematika	5. i 7. razred	1	Mladen Kojanec
Matematika	5. i 6. razred	1	Nenad Trinajstić
Matematika	6. i 8. razred	1	Ivona Lambaša
Matematika	6. i 7. razred	1	Damir Pernjak
Matematika	6. i 7. razred	2	Jelena Kralj-Smirčić
Geografija	5., 6. i 7. razred	2	Doris Kvaruč
Njemački jezik	8. razred	1	Iva Sušanj
Talijanski jezik	8. razred	2	Dorotea Vidaković
Povijest	5. i 7. razred	1	Paola Samaržija
	Ukupno 5. – 8. razreda	22	

**Dodatna nastava – Hrvatski jezik*****Nositeljica aktivnosti Ivana Smolčić Padjen***

Nositeljica aktivnosti	Ivana Smolčić Padjen
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika</li> <li>• uvježbavanje slovničkog i pravopisnog sadržaja, razvijanje vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik u svrhu produbljenja i proširivanja znanja te priprema za buduća natjecanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	troškovi fotokopiranja i potrebnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima</li> <li>▪ osobni uspjeh učenika i škole</li> </ul>

***Nositeljica aktivnosti Irena Peić Rančić***

Nositeljica aktivnosti	Irena Peić Rančić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ priprema učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika</li> <li>▪ uvježbavanje slovničkog i pravopisnog sadržaja, razvijanje vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ školska godina 2023./2024.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rad s darovitim učenicima sedmog i osmog razreda koji pokazuju interes za hrvatski jezik u svrhu produbljenja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	troškovi fotokopiranja i potrebnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima</li> <li>▪ osobni uspjeh učenika i škole</li> </ul>

***Nositeljica aktivnosti Marina Vranković***

Nositeljica aktivnosti	Marina Vranković
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika</li> <li>• uvježbavanje slovničkog i pravopisnog sadržaja, razvijanje vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ školska godina 2023./2024.</li> </ul>

Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik u svrhu produbljenja i proširivanja znanja te priprema za buduća natjecanja</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	troškovi fotokopiranja i potrebnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima</li> <li>▪ osobni uspjeh učenika i škole</li> </ul>

#### ***Nositeljica aktivnosti Antea Juraga***

Nositeljica aktivnosti	Antea Juraga
Planirani broj učenika	5 (6. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika</li> <li>• uvježbavanje slovničkog i pravopisnog sadržaja, razvijanje vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za hrvatski jezik u svrhu produbljenja i proširivanja znanja te priprema za buduća natjecanja</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi fotokopiranja i potrebnih materijala</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima</li> <li>• osobni uspjeh učenika i škole</li> </ul>

#### ***Dodatna nastava – Engleski jezik***

##### ***Nositeljica aktivnosti Daniela Pavlak Ćoso***

Nositeljica aktivnosti	<i>Daniela Pavlak Ćoso</i>
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pripremati učenike za pismenu i usmenu komunikaciju u engleskom jeziku</li> <li>▪ uvježbati gramatičke sadržaje, proširiti vokabular, razvijati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja</li> <li>▪ upoznati zemlje engleskog govornog područja, različite kulture te kod učenika razvijati toleranciju prema različitosti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ školska godina 2023./2024.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rad s darovitim učenicima 6. razreda koji pokazuju interes za engleski jezik u svrhu produbljenja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja</li> </ul>

Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrošni materijal (papir za preslike i izradu didaktičkog materijala, hamer, krede, ljepilo)</li> <li> dodatna literatura (Penguin, Cambridge, Oxford <u>readers and dictionaries, mrežne stranice</u>)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>redovito praćenje rada učenika</li> <li>poticanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima</li> <li>poticaj za daljnji rad s darovitim učenicima</li> </ul>

#### ***Nositeljica aktivnosti Ana Kovačić***

Nositeljica aktivnosti	<i>Ana Kovačić</i>
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>uvježbati gramatičke sadržaje, proširiti vokabular, razvijati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja</li> <li>upoznati zemlje engleskog govornog područja, različite kulture te kod učenika razvijati toleranciju prema različitosti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>školska godina 2023./2024. (35 sati)</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad s darovitim učenicima petog razreda koji pokazuju interes za engleski jezik u svrhu produblivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrošni materijal (papir za preslike i izradu didaktičkog materijala, hamer, krede, ljepilo)</li> <li> dodatna literatura (Penguin, Cambridge, Oxford readers and dictionaries)</li> <li>PET and FCE exam practice (priručnik)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>redovito praćenje rada učenika</li> <li>poticanje samovrednovanja</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima</li> <li>poticaj za daljnji rad s učenicima</li> </ul>

#### ***Nositeljica aktivnosti Ines Vuković Prpić***

Nositeljica aktivnosti	<i>Ines Vuković Prpić</i>
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>pripremati učenike za natjecanja iz engleskog jezika</li> <li>uvježbati gramatičke sadržaje, proširiti vokabular, razvijati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja</li> <li>upoznati zemlje engleskog govornog područja, različite kulture te kod učenika razvijati toleranciju prema različitosti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>školska godina 2023./2024. (35 sati)</li> </ul>

Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rad s darovitim učenicima osmog razreda koji pokazuju interes za engleski jezik u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ potrošni materijal (papir za preslike i izradu didaktičkog materijala, hamer, krede, ljepilo)</li> <li>▪ dodatna literatura (Penguin, Cambridge, Oxford readers and dictionaries)</li> <li>▪ PET and FCE exam practice (priručnik)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ redovito praćenje rada učenika</li> <li>▪ poticanje samovrednovanja</li> <li>▪ vanjsko vrednovanje (školsko i županijsko natjecanje)</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima</li> <li>▪ poticaj za daljnji rad s učenicima</li> </ul>

### Nositeljica aktivnosti Ivana Kasunić

Nositeljica aktivnosti	<i>Ivana Kasunić</i>
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pripremati učenike za natjecanja iz engleskog jezika</li> <li>▪ uvježbati gramatičke sadržaje, proširiti vokabular, razvijati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja</li> <li>▪ upoznati zemlje engleskog govornog područja, različite kulture te kod učenika razvijati toleranciju prema različitosti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	▪ školska godina 2023./2024. (35 sati)
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rad s darovitim učenicima osmog razreda koji pokazuju interes za engleski jezik u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ potrošni materijal (papir za preslike i izradu didaktičkog materijala, hamer, krede, ljepilo)</li> <li>▪ dodatna literatura (Penguin, Cambridge, Oxford <u>readers and dictionaries</u>)</li> </ul> <p>Ukupno: 100 E</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ redovito praćenje rada učenika</li> <li>▪ poticanje samovrednovanja</li> <li>▪ vanjsko vrednovanje (školsko i županijsko natjecanje)</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima</li> <li>▪ poticaj za daljnji rad s učenicima</li> </ul>

**Dodatna nastava – kemija****Voditeljica aktivnosti Tamara Nikolić**

Nositeljica aktivnosti	Tamara Nikolić
Planirani broj učenika	8-10
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li> <li>• omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja</li> <li>• razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava</li> <li>• sudjelovanje na natjecanju (školskom i županijskom)</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individualni rad</li> <li>▪ predavanja učiteljice</li> <li>▪ rješavanje problemskih zadataka</li> <li>▪ izvođenje praktičnih radova</li> <li>▪ online nastava</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ utorkom u razdoblju od listopada do svibnja</li> <li>▪ razdoblja natjecanja: od kraja siječnja do travnja</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	Pobuđivanje znatiželje prema dodatnim sadržajima u kemiji te istraživačkom i iskustvenom učenju, razvijanje interesa prema kemiji i razumijevanje kemijskih i prirodnih zakonitosti.
Detaljni troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije</li> <li>▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima</li> <li>▪ poticaj za daljnji rad s učenicima</li> </ul>

**Dodatna nastava – Biologija/Priroda****Voditeljica aktivnosti Asja Matešić**

Nositeljica aktivnosti	Asja Matešić
Planirani broj učenika	5 - 10
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	stjecanje dodatnih bioloških znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logičko zaključivanje i rješavanje problema te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	<p>rješavanje problemskih zadataka</p> <p>suradničko i istraživačko učenje</p> <p>izvođenje praktičnih radova</p> <p>rješavanje problemskih zadataka</p>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024. (70 sati) razdoblje natjecanja: veljača - ožujak
Osnovna namjena aktivnosti	osposobiti učenike za razumijevanje bioloških i prirodnih zakonitosti, pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje, izgrađivati stav o potrebi proučavanja organizama radi njihove zaštite i uspješnog očuvanja

Detaljni troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	izvođenje praktičnih radova sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napredovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	razvoj motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja biologije

### **Dodatna nastava – matematika**

#### ***Voditelj aktivnosti Mladen Kojanec***

Nositelj aktivnosti	Mladen Kojanec
Planirani broj učenika	4 - 5 (5. i 7. razredi)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	pripremiti učenike za natjecanje iz matematike zainteresirati učenike za sadržaje matematike
Način realizacije aktivnosti	grupni i individualni oblik rada u frontalnoj nastavi ili nastavi na daljinu
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati interes prema matematici i stjecati vještine potrebne u svakodnevnom životu
Detaljni troškovnik aktivnosti	nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	razvijanje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

#### ***Voditelj aktivnosti Nenad Trinajstić***

Nositelj aktivnosti	Nenad Trinajstić
Planirani broj učenika	5. i 6. razred
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>pripremiti učenike za natjecanje iz matematike</li> <li>zainteresirati učenike za sadržaje iz matematike</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>grupni i individualni oblik rada</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati interes i ljubav prema matematici
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja dodatnih materijala, krede, približno 30 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	razvijanje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

#### ***Voditeljica aktivnosti Ivona Lambaša***

Nositelj aktivnosti	Ivona Lambaša
Planirani broj učenika	5 - 8 učenika (6. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	zainteresirati učenike za sadržaje iz matematike pripremiti učenike za natjecanje iz matematike sudjelovanje na natjecanjima

Način realizacije aktivnosti	grupni i individualni oblik rada
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati interes i ljubav prema matematici
Detaljni troškovnik aktivnosti	troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja dodatnih materijala, krede, približno 10 eura
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	razvijanje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

#### **Voditelj aktivnosti Damir Pernjak**

Nositelj aktivnosti	Damir Pernjak
Planirani broj učenika	5.-8. razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	pripremiti učenike za natjecanje iz matematike zainteresirati učenike za sadržaje iz matematike sudjelovanje na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	grupni i individualni oblik rada
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati interes i ljubav prema matematici
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja dodatnih materijala, krede, približno 30 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	razvijanje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

#### **Voditelj aktivnosti Jelena Kralj-Smirčić**

Nositelj aktivnosti	Jelena Kralj-Smirčić
Planirani broj učenika	10 (6.d i 7.ad razred)
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresirati učenike za sadržaje iz matematike</li> <li>• proširiti znanje iz matematike</li> <li>• pripremiti učenike za natjecanje iz matematike</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grupni i individualni oblik rada</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interes i ljubav prema matematici</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja dodatnih materijala, krede, približno 10 €
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike</li> </ul>



## **GEOGRAFIJA - dodatna nastava**

**Nositelj aktivnosti Doris Kvartuč**

Nositelj aktivnosti	<b>Doris Kvartuč</b>
Planirani broj učenika	10-12
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>· Proširivanje geografskih znanja i vještina među učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavne sadržaje. Učenici se tijekom dodatne nastave pripremaju za natjecanje iz Geografije. Cilj je omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i u zajedničkom radu dodatno prošire interes za geografska znanja.</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>· Grupni rad (rad s geografskim knjigama i drugim učilima). Individualan rad (samostalno rješavanje zadataka). Frontalni rad (postavljanje problemskih zadataka od strane nastavnika).</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>· Tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>· Poticanje učenika da dodatno razvijaju geografska znanja i povežu ih s geografskom stvarnošću.</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>· Bez dodatnih troškova</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>· Uz pomoć mjerljivih parametara analizirati napredak učenika.</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>· Rezultati se koriste za poboljšanje rada dodatne nastave Geografije.</li></ul>

## **Dodatna nastava – Njemački jezik**

**Nositeljica aktivnosti: Iva Sušanj**

Nositeljica aktivnosti	Iva Sušanj
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• priprema učenika za natjecanje iz njemačkoga jezika</li><li>• uvježbavanje slovničkog i pravopisnog sadržaja, razvijanje vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za njemački jezik u svrhu produblivanja i proširivanja znanja te priprema za buduća natjecanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	troškovi fotokopiranja i potrebnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima</li><li>▪ osobni uspjeh učenika i škole</li></ul>

**Dodatna nastava – Talijanski jezik****Nositeljica aktivnosti: Dorotea Vidaković**

Nositeljica aktivnosti	Dorotea Vidaković
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema učenika za natjecanje iz talijanskog jezika</li> <li>• uvježbavanje slovnickog i pravopisnog sadržaja, razvijanje vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za talijanski jezik u svrhu produblivanja i proširivanja znanja te priprema za buduća natjecanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	troškovi fotokopiranja i potrebnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima</li> <li>▪ osobni uspjeh učenika i škole</li> </ul>

**Dodatna nastava – Povijest**

Nositelj aktivnosti	<b>Paola Samaržija</b>
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Proširivanje povijesnih znanja i vještina među učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavne sadržaje. Rad na povijesnim izvorima. Učenici sedmih razreda se tijekom dodatne nastave pripremaju za natjecanje iz Povijesti. Cilj je omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i u zajedničkom radu dodatno prošire interes za povijesna znanja.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Grupni rad (rad s povijesnim knjigama, primarnim i sekundarnim povijesnim izvorima). Individualan rad (samostalno rješavanje zadataka). Frontalni rad (postavljanje problemskih zadataka od strane nastavnika).</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Poticanje učenika da dodatno razvijaju povijesna znanja i povežu ih s poviješću i sadašnjošću.</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Bez dodatnih troškova</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Uz pomoć mjerljivih parametara analizirati napredak učenika.</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Rezultati se koriste za poboljšanje rada dodatne nastave Povijesti.</li> </ul>

**DOPUNSKA NASTAVA**

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	1.	1	Nives Gržetić-Doričić
Hrvatski jezik	2.	1	Mirjana Kovačić
Hrvatski jezik	3.	1	Aleksandra Smoković
Hrvatski jezik	4.	1	Sanja Simon-Pađen
Hrvatski jezik	5. i 8.	1	Irena Peić Rančić
Hrvatski jezik	5., 6. i 7.	1	Ivana Smolčić Padjen
Hrvatski jezik	6.	1	Antea Juraga
Engleski jezik	8.	1	Ivana Kasunić
Engleski jezik	6.	1	Ines Vuković Prpić
Talijanski jezik	5.-8.	1	Dorotea Vidaković
Matematika	5. i 7..	1	Mladen Kojanec
Matematika	5. i 6. razred	1	Nenad Trinajstić
Matematika	6. i 8.razred	1	Ivona Lambaša
Matematika	5.-8. razred	1	Damir Pernjak
Matematika	6. i 7. razred	2	Jelena Kralj-Smirčić
Geografija	5., 6. i 7. razred	2	Doris Kvartuč
Biologija	7. razred	1	Asja Matešić
Povijest	5. i 7. razred	1	Paola Samaržija

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK***Nositeljica aktivnosti: Nives Gržetić-Doričić*

Nositeljica aktivnosti	Nives Gržetić-Doričić
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uspješnije savladavanje sadržaja hrvatskog jezika, razvijanje pismenosti i vještine čitanja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, učenje kroz igru
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa.
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja.</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</li> </ul>

**Nositeljica aktivnosti: Mirjana Kovačić**

Nositeljica aktivnosti	Mirjana Kovačić
Planirani broj učenika	4 (2. c)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspješnije savladavanje sadržaja hrvatskog jezika, razvijanje pismenosti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, učenje kroz igru
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa.
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja.</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</li> </ul>

**Nositeljica aktivnosti Aleksandra Smoković**

Nositeljica aktivnosti	Aleksandra Smoković
Planirani broj učenika	2 (3. c razred)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspješnije savladavanje sadržaja hrvatskog jezika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, učenje kroz igru
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja.</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</li> </ul>

**Nositeljica aktivnosti: Sanja Simon-Pađen**

Nositeljica aktivnosti	Sanja Simon-Pađen
Planirani broj učenika	6 (4. razred)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć učenicima koji slabije savladavaju nastavno gradivo</li> <li>• Uspješnije savladavanje sadržaja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, učenje kroz igru
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa.

Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja.</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</li> </ul>

**Nositeljica aktivnosti Irena Peić Rančić**

Nositeljica aktivnosti	Irena Peić Rančić
Planirani broj učenika	12 (5. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješnije savladavanje sadržaja hrvatskoga jezika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup, timski rad
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa.
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja.</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</li> </ul>

**Nositeljica aktivnosti Ivana Smolčić Padjen (5. d, 6. a, 6. b razred)**

Nositeljica aktivnosti	Ivana Smolčić Padjen
Planirani broj učenika	10 (5., 6. i 7. razred)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješnije savladavanje sadržaja hrvatskoga jezika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup, timski rad</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa.
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i umnažanja.</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije ishoda nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</li> </ul>

**DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik***Nositeljica aktivnosti Antea Juraga*

Nositeljica aktivnosti	Antea Juraga
Planirani broj učenika	5 (6. razred)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješnije savladavanje sadržaja hrvatskoga jezika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup, timski rad</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa.
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja.</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</li> </ul>

**Dopunska nastava – Engleski jezik***Nositeljica aktivnosti Ivana Kasunić*

Nositeljica aktivnosti	Ivana Kasunić
Planirani broj učenika	8. razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa. Podizanje znanja jezične kompetencije kroz osnovne oblike govornih i pismenih aktivnosti.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u paru. Tekstovi i zadaci iz udžbenika i priručnika, rad na tekstu, pisanje, demonstracija.
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa.
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede, flomasteri u boji</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave za utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave engleskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</li> </ul>

**Nositeljica aktivnosti Ines Vuković Prpić**

Nositeljica aktivnosti	Ines Vuković Prpić
Planirani broj učenika	9 učenika (6. razredi)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• uspješnije savladavanje sadržaja engleskoga jezika</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualizirani pristup, rad u paru. Tekstovi i zadaci iz udžbenika i priručnika, rad na tekstu, pisanje, demonstracija.</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja engleskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa.
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede, flomasteri u boji</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave engleskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</li></ul>

**Dopunska nastava – Talijanski jezik****Nositeljica aktivnosti Dorotea Vidaković**

Nositeljica aktivnosti	Dorotea Vidaković
Planirani broj učenika	6 (5. – 8. razredi)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• uspješnije savladavanje sadržaja talijanskoga jezika</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualizirani pristup, rad u paru. Tekstovi i zadaci iz udžbenika i priručnika, rad na tekstu, pisanje, demonstracija.</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja talijanskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa.
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede, flomasteri u boji</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave talijanskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</li></ul>

## Dopunska nastava – Matematika

### Nositelj aktivnosti Mladen Kojanec

Nositelj aktivnosti	Mladen Kojanec
Planirani broj učenika	10 učenika – 5. i 7.razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ponoviti i utvrditi gradivo radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa. Proširivanje znanja iz matematike, razvijanje matematičkih vještina kroz osnovne oblike pismenih aktivnosti.</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u paru. Uvježbavanje i rješavanje zadataka iz udžbenika i zbirke zadataka, pisanje, crtanje tijekom redovite nastave ili nastave na daljinu
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	Uvježbavanje i učenje s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva u redovitom nastavnom programu
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave za utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rezultati će se koristiti uspješnijoj realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</li></ul>

### Nositelj aktivnosti Nenad Trinajstić

Nositelj aktivnosti	Nenad Trinajstić
Planirani broj učenika	10 učenika – 5. i 6. razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ponoviti i utvrditi gradivo radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa. Proširivanje znanja iz matematike, razvijanje matematičkih vještina kroz osnovne oblike pismenih aktivnosti.</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u paru. Uvježbavanje i rješavanje zadataka iz udžbenika i zbirke zadataka, pisanje, crtanje.
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	Uvježbavanje i učenje sa učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva u redovitom nastavnom programu
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede, približno 30 kuna</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave za utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</li></ul>

### Nositeljica aktivnosti Ivona Lambaša

Nositeljica aktivnosti	Ivona Lambaša
Planirani broj učenika	10 - 12 učenika – 6. i 8 .razred
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ponoviti i utvrditi gradivo radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivanje znanja iz matematike, razvijanje matematičkih vještina kroz osnovne oblike pismenih aktivnosti.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualizirani pristup, rad u paru.</li> <li>• Uvježbavanje i rješavanje zadataka iz udžbenika i zbirke zadataka, pisanje, crtanje.</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvježbavanje i učenje sa učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva u redovitom nastavnom programu</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede, približno 10 eura</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave za utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</li> </ul>

#### ***Nositelj aktivnosti Damir Pernjak***

Nositelj aktivnosti	Damir Pernjak
Planirani broj učenika	12 učenika – 5.-8.. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti i utvrditi gradivo radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa. Proširivanje znanja iz matematike, razvijanje matematičkih vještina kroz osnovne oblike pismenih aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u paru. Uvježbavanje i rješavanje zadataka iz udžbenika i zbirke zadataka, pisanje, crtanje.
Vremenski okviri aktivnosti	1sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvježbavanje i učenje sa učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva u redovitom nastavnom programu
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede, približno 30 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave za utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

#### ***Nositelj aktivnosti Jelena Kralj-Smirčić***

Nositelj aktivnosti	Jelena Kralj-Smirčić
Planirani broj učenika	10 učenika (6.d, 7.a i 7.d razred)
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti i utvrditi gradivo radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa. Proširivanje znanja iz matematike, razvijanje matematičkih vještina kroz osnovne oblike pismenih aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, rad u paru. Uvježbavanje i rješavanje zadataka iz udžbenika i zbirke zadataka.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.

Osnovna namjena aktivnosti	Uvježbavanje i učenje sa učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva u redovitom nastavnom programu.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja (10 €).
Način vrednovanja aktivnosti	Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave za utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

### **Geografija- dopunska nastava**

#### **Nositelj aktivnosti Doris Kvartuč**

Nositelj aktivnosti	<b>Doris Kvartuč</b>
Planirani broj učenika	10 – 15 ( 6.i 7. razred)
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Svladavanje nastavnog sadržaja s učenicima koji isti teže usvajaju.</li> </ul> Ponavljanje ključnih pojmova i usustavljanje nastavnog sadržaja. Rad u opuštenijoj i manje formalnoj atmosferi.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Frontalni rad (ponavljanje, sistematizacija, povezivanje s poznatim). Grupni rad (primjerice svladavanje manje razumljivog nastavnog sadržaja).</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Poticanje učenika da razvijaju geografska znanja i povezuju ih s geografskom stvarnošću.</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Bez dodatnih troškova</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Uz pomoć mjerljivih parametara analizirati napredak učenika.</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Rezultati se koriste za poboljšanje rada dopunske nastave Geografije.</li> </ul>

### **Biologija- dopunska nastava**

<b>Nositelj aktivnosti</b>	<b>Asja Matešić</b>
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Svladavanje nastavnog sadržaja s učenicima koji isti teže usvajaju.</li> </ul> Ponavljanje ključnih pojmova i usustavljanje nastavnog sadržaja. Rad u opuštenijoj i manje formalnoj atmosferi.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Frontalni rad (ponavljanje, sistematizacija, povezivanje s poznatim). Grupni rad (primjerice svladavanje manje razumljivog nastavnog sadržaja).</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>

Osnovna namjena aktivnosti	· Poticanje učenika da razvijaju prirodoslovna znanja i povezuju ih s stvarnošću.
Detaljni troškovnik aktivnosti	· Bez dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	· Uz pomoć mjerljivih parametara analizirati napredak učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	· Rezultati se koriste za poboljšanje rada dopunske nastave Biologije.

### ***Povijest – dopunska nastava***

***Nositelj aktivnosti: Paola Samaržija***

Nositelj aktivnosti	<b>Paola Samaržija</b>
Planirani broj učenika	10-15 ( 5 .i 7. razred )
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	· Svladavanje nastavnog sadržaja s učenicima koji isti teže usvajaju. Ponavljjanje ključnih pojmova i usustavljanje nastavnog sadržaja. Rad u opuštenijoj i manje formalnoj atmosferi.
Način realizacije aktivnosti	· Frontalni rad (ponavljanje, sistematizacija, povezivanje s poznatim). Grupni rad (primjerice svladavanje manje razumljivog nastavnog sadržaja).
Vremenski okviri aktivnosti	· Tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	· Poticanje učenika da razvijaju povijesna znanja i povezuju ih s prošlosti i sadašnjosti.
Detaljni troškovnik aktivnosti	· Bez dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	· Uz pomoć mjerljivih parametara analizirati napredak učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	· Rezultati se koriste za poboljšanje rada dopunske nastave Povijesti.

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Društvene igre	1.a	1	Tamara Grbac Adžić
Mali građani	1.a	1	Marijana Vižentin Miknić
Origami	1.b	1	Kristina Briški
Maštovite ruke	1.b	1	Helena Baraka Blažek
Kreativna radionica	1.c	1	Nives Gržetić-Doričić
Plesna skupina	2.a	1	Anamarija Vočanec
Mali čakavci	2.a	1	Snježana Skitarelić
Mali zbor	2.b	1	Jelena Jukić
Kamišibaj priča	2.b	1	Petra Kapović Vidmar
Likovna družina	2.c	1	Mirjana Kovačić
Čvorići	3. a	1	Davorka Grce
Dramska skupina	3.a	1	Marijana Kasunić Maraković
Ritmika	3.b	1	Nataša Belić
Mali ekolozi	3.b	1	Tanja Škarica
Glumačka družina	3. c	1	Aleksandra Smoković
STEMovci u Tesli	4. a	1	Sunčica Gačić
Čuvari baštine	4.a	1	Vesna Mikjel
Keramičarska družina	4.b	1	Svjetlana Brnabić
Zbor	4.b	1	Martina Zorović
Domaćinstvo	4.c	1	Sanja Simon-Pađen
Rano učenje njemačkoga jezika	3.a	1	Iva Sušanj
Dramska grupa	5.e,5.d, 6.a, 6.c	1	Sanja Beg Nisi
Vokalna skupina „Euterpa“	5.- 8.	1	Vedran Mijić
Instrumentalna skupina „Nocturno“			
Maketari	5.- 8.	1	Srdan Prica
Likovna grupa	7. - 8.	1	Igor Malnar
Keramičari	5.-6.	1	Igor Malnar
Book club	6.i 8.r.	2	Ines Vuković Prpić, Ivana Kasunić
Čitateljsko-stvaralačka družina	6. i 7.	2	Irena Peić Rančić
Moja Rijeka	5., 6., 7. i 8.	po 1 sat svaki razred	
Novo lice priče	2.b, 6.d i 8.b		Irena Peić Rančić, Igor Malnar, Petra Kapović Vidmar
ŠSD „Galeb“-Tesla	1.-8.	1	Nataša Pavić
Građanski odgoj i obrazovanje	5.	1	Orjana Marušić Štimac
Građanski odgoj i obrazovanje	6.	1	Ivana Smolčić Padjen
Građanski odgoj i obrazovanje	7.	1	Davor Kevrić
Građanski odgoj i obrazovanje	8.	1	Luka Šegota
Vizualni identitet škole	5.-8.	1	Igor Malnar
Klub mladih tehničara	5.- 8.	1	Srdan Prica
Web novinari	5.-8.	1	Antea Juraga
Mali Bibličari	5.-8.	1	Kristina Zupalj

Crveni križ	5-8.	1,5	Asja Matešić
Robotika /(Škola budućnosti - stemi)	5.-8.	2	Nenad Trinajstić, Arijan Mačkić
Povijest	5.-8.	1	Luka Šegota
Povijest	6.-7.	1	Ana Bilen
Talijanski jezik (L'italiano a Fiume)	7.-8.	1	Dorotea Vidaković, Paola Samaržija

## RAZREDNA NASTAVA

### DRUŠTVENE IGRE

#### *Nositeljica aktivnosti Tamara Grbac – Adžić*

Nositeljica aktivnosti	Tamara Grbac – Adžić
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učeničke govorno – jezične interakcije</li> <li>• poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja</li> <li>• poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika</li> <li>• produljivanje vremena usmjerene pažnje</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>• razvijanje kreativnosti</li> <li>• sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje</li> <li>• uvježbavanje orijentacije i koordinacije</li> <li>• razumijevanje matematičkih koncepata</li> <li>• uvježbavanje motoričkih vještina</li> <li>• uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina</li> <li>• učenje o emocijama</li> <li>• uvježbavanje strpljivosti</li> <li>• razvijanje socijalnih vještina</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada materijala za igranje</li> <li>• igranje izrađenih igara</li> <li>• natjecanja</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz igru i zabavu usvojiti brojne edukativne funkcije</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• novac potreban za izradu igara (papir, papir u boji, plastificiranje...)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada videa ili prezentacije</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predstavljanje izrađenih materijala u obliku prezentacije ili videa koji se može poslati kako bi bio objavljen na “Alfinim” stranicama u sklopu revije Gle igre li krasne.</li> </ul>

### MALI GRADANI

#### *Nositeljica aktivnosti Marijana Vižentin Miknić*

Nositeljica aktivnosti	Marijana Vižentin Miknić
Planirani broj učenika	17 učenika 1.a razreda (CB)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenici bi trebali usvojiti pojmove kao ljudska prava, prava djece, demokracija, društvena zajednica, odgovornost, poštivanje drugih i tuđeg mišljenja, očuvanje prirode i čovjekova okoliša...</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kroz igru, zabavu, suradničko učenje, rad u grupama, rad u paru, terensku nastavu, pripremanje projekata, izvještaja i prezentiranja, simuliranja i igranja različitih uloga</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske 2023./2024. godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge</li> </ul>

Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ potrošni materijal za provedbu aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti	▪ pohvale, međusobno poticanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● povećanje motiviranosti učenika</li> <li>● uključivanje u Smotru projekta građanin</li> </ul>

## ORIGAMI

### *Nositeljica aktivnosti Kristina Briški*

Nositeljica aktivnosti	Kristina Briški
Planirani broj učenika	18 (1. b razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s tehnikom presavijanja papira</li> <li>- Poticanje i razvijanje motoričkih i intelektualnih sposobnosti</li> <li>- Poticanje i razvijanje kreativnosti, strpljenja i preciznosti</li> <li>- Poticanje mašte, razvijanje smisla za estetiku i logičko razmišljanje</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktični rad</li> <li>▪ Demonstracija, promatranje</li> <li>▪ Učenje tehnike pomoću IKT-a</li> <li>▪ prezentacije uradaka unutar skupine, organiziranje malih izložbi</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	▪ tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s japanskom vještinom presavijanja papira kao načinom kreativnog izražavanja uz razvijanje mašte, suradništva i kreativnosti koji doprinose individualnom razvoju djeteta.
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● troškovi nabavke papira koji se koristi u origami tehnici kao i ostalih vrsta papira u boji</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ostvarivanje na radionicama unutar skupine</li> <li>▪ praćenje napredovanja učenika</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● prezentiranje i vrednovanje međusobnih postignuća</li> <li>● Vršnjačko vrednovanje</li> <li>● Pohvale</li> </ul>

## MAŠTOVITE RUKE

### *Nositeljica aktivnosti Helena Baraka Blažek*

Nositeljica aktivnosti	Helena Baraka Blažek
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osposobiti učenike za kreativno izražavanje osjećaja, iskustava, ideja i stavova</li> <li>● Poticanje i razvijanje kreativnosti, strpljenja i preciznosti</li> <li>● Razvijanje fine motorike ruku i koncentraciju</li> <li>● Poticanje mašte, razvijanje smisla za estetiku</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Praktični rad</li> <li>● Demonstracija, promatranje</li> <li>● Prezentacije uradaka unutar skupine, organiziranje malih izložbi</li> <li>● Rad u manjim skupinama, parovima i pojedinačno</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	● tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razvoj kreativnosti i maštovitosti</li> <li>● Bogaćenje rječnika, razvoj komunikacijskih sposobnosti</li> <li>● Poticanje i razvoj slobodnog izražavanja kod učenika</li> <li>● Razvoj koncentracije, samopoštovanja, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	● Troškovi nabavke materijala za rad (likovnog pribora)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ostvarivanje na radionicama unutar skupine</li> <li>● Praćenje napredovanja učenika</li> <li>●</li> </ul>
Način korištenja	● Prezentiranje i vrednovanje međusobnih postignuća

rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vršnjačko vrednovanje</li> <li>• Pohvale</li> </ul>
----------------------------------	--

## KREATIVNA RADIONICA

### Nositeljica aktivnosti Nives Gržetić-Doričić

Nositeljica aktivnosti	Nives Gržetić-Doričić
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati i razvijati različite oblike kreativnog izražavanja (riječju, likovnim izrazom, pokretom...)</li> <li>• razvijati stvaralačke sposobnosti prema osobnom interesu učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u skupinama</li> <li>• pojedinačno</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	▪ 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj različitih oblika stvaralačkog izražavanja</li> <li>• poticanje kreativnosti pričom, glazbom, video isječkom...</li> <li>• razvoj kreativnosti</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	• troškovi nabave materijala
Način vrednovanja aktivnosti	• individualno praćenje, samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• povećanje motivacije, kreativnosti i samopouzdanja učenika

## PLESNA SKUPINA

### Nositeljica aktivnosti: Anamarija Voćanec

Nositeljica aktivnosti	Anamarija Voćanec
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pokretom uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost i gracioznost pokreta te pravilno držanje tijela</li> <li>• iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografije za odabranu pjesmu</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	• rad u skupinama, parovima i pojedinačno; igre uz glazbu i ples
Vremenski okviri aktivnosti	• tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	• razvijanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam te usklađenost pokreta svih članova skupine.
Detaljni troškovnik aktivnosti	• troškovi nabave CD-a i snimanja
Način vrednovanja aktivnosti	• individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz nastupe članova skupine
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• povećanje motiviranosti učenika

## MALI ČAKAVCI

### Nositeljica aktivnosti Snježana Skitarelić

Nositeljica aktivnosti	Snježana Skitarelić
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• njegovanje čakavskog narječja</li> <li>• razvijati govornu vještinu i izražajno izgovaranje riječi na čakavskom narječju</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad pojedinačno, u skupinama</li> <li>• nastupi</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tijekom školske godine 2023./2024.

Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bogaćenje rječnika, memoriranje stihova, izražajno recitiranje, upoznavanje proze i poezije pisane čakavštinom, razvijanje interesa za čakavštinu</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi nabave papira za potrebe kopiranja, autobusne kartice za odlazak na nastupe van škole</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz nastupe na svečanostima u školi i izvan škole</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povećanje motiviranosti učenika.</li> </ul>

## MALI ZBOR

### Nositeljica aktivnosti Jelena Jukić

Nositeljica aktivnosti	Jelena Jukić
Planirani broj učenika	15-20
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijanje sposobnosti vokalnog pjevanja</li> <li>▪ razvijanje opsega glasa</li> <li>▪ rad na ritmu</li> <li>▪ izvođenje repertoara na školskim priredbama</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ različite metode i oblici rada ( igre, posjete kazališnim predstavama, susret s pjevačem ...)</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznati učenike s osnovama scenskog nastupa, poticati izražajno pjevanje</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fotokopirni papiri ( cca 10 eura )</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ isticanje u umjetničkim oblicima, pohvale</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povećanje motiviranosti učenika</li> </ul>

## KAMIŠIBAJ PRIČA

### Nositeljica aktivnosti Petra Kapović Vidmar

Nositeljica aktivnosti	Petra Kapović Vidmar
Planirani broj učenika	15 - Učenici razrednog odjela 2.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripovijedati i ilustrirati priče prilagođene uzrastu učenika razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti učenike u stvaralački proces pripovijedanja i ilustriranja</li> <li>- poticati dječju kreativnost i izražavanje u pripovijedanju i ilustriranju priča</li> <li>- razvijati osjećaj za scenu, kazalište, priču i likovnu umjetnost</li> </ul> </li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici se upoznaju s pričom, zajedno s učiteljicom osmisle ilustracije (kadrove), ilustriraju ih i uz njih uče pripovijedati priču</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	školska godina 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijati sklonosti učenika prema čitanju, pripovijedanju, slušanju, kreativnom izražavanju</li> <li>▪ potaknuti koncentraciju i pažnju uz kreativno izražavanje i slušanje priče</li> <li>▪ bogatiti likovni i jezični razvoj, ljubav prema scenskom izražavanju</li> <li>▪ dijeliti iskustvo pripovijedanja s drugim sličnim skupinama</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Troškovi nabavke papira i likovnog materijala</li> <li>▪ butaj</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem (školske i razredne priredbe, razmjena iskustava s drugim školama i njihovim scenskim skupinama).
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rezultati će se koristiti u cilju daljnijeg pripovijedanja nastalih priča</li> <li>▪ Nastupi na priredbama</li> <li>▪ Prijavljivanje na natjecanja za učenike</li> </ul>



**LIKOVNA DRUŽINA*****Nositeljica aktivnosti Mirjana Kovačić***

Nositeljica aktivnosti	Mirjana Kovačić
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju u prostoru i na plohi</li> <li>▪ stjecanje likovnih znanja</li> <li>▪ razvoj učeničke vizualne percepcije, mišljenja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ crtanje, slikanje, oblikovanje u prostoru i na plohi</li> <li>▪ integracija različitih likovnih područja rada; crtanje, slikanje, dizajn</li> <li>▪ posjet izložbama, muzejima</li> <li>▪ sudjelovanje na različitim likovnim natjecanjima, smotrama, projektima</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvoj učeničkih sposobnosti, stavova i znanja: usvajanje osnovnih likovnih znanja; usvajanje, razumijevanje i primjena tehnika, samostalni, stvaralački rad; vizualno kritičko i stvaralačko mišljenje te intelektualni razvoj učenika</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ likovni pribor, papiri, krpe,...</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rezultati na natjecanjima i smotrama, aktivnost učenika i povratna informacija</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● estetsko uređenje interijera škole, promicanje imena škole, razvoj učeničke osobnosti</li> </ul>

**ČVORIĆI*****Nositeljica aktivnosti: Davorka Grce***

Nositeljica aktivnosti	<b><i>Davorka Grce</i></b>
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● osposobiti učenike za kreativno izražavanje osjećaja, iskustava, ideja i stavova</li> <li>● poticati i razvijati pozornost, koncentraciju, samopouzdanje, kreativno i simboličko mišljenje kod učenika</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rad u skupinama, parovima i pojedinačno</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 sat tjedno tijekom školske 2023./2024. godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvoj kreativnosti i maštovitosti</li> <li>● bogaćenje rječnika, razvoj komunikacijskih sposobnosti</li> <li>● poticanje i razvoj slobodnog izražavanja kod učenika</li> <li>● razvijati koncentraciju, samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● troškovi nabave likovnog pribora (cca 30 eura)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● opisno praćenje učeničkih sposobnosti</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvoj motiviranosti kod učenika,</li> <li>● pohvale za uloženi trud i rad</li> </ul>

**DRAMSKA SKUPINA***Nositeljica aktivnosti: Marijana Kasunić Maraković*

Nositeljica aktivnosti	<i>Marijana Kasunić Maraković</i>
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>● razvijanje sposobnosti izražajnog izražavanja</li> <li>● poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi</li> <li>● zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rad u skupinama, parovima i pojedinačno</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 sat tjedno tijekom školske 2023./2024. godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti prema dramskom izričaju i imaju izražene glumačke sposobnosti kao i onima koji iste žele naučiti i prezentirati ih na školskim priredbama</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● troškovi nabave kostima (cca 50 eura )</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz nastupe na svečanostima u školi i izvan škole</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● povećanje motiviranosti učenika</li> </ul>

**RITMIKA***Nositeljica aktivnosti Nataša Belić*

Nositeljica aktivnosti	Nataša Belić
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● pokretom uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela</li> <li>● iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografije za odabranu pjesmu</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rad u skupinama, parovima i pojedinačno; igre i ples</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam te usklađenost pokreta svih članova skupine.</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● troškovi nabave CD-a i snimanja</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz nastupe članova skupine</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● povećanje motiviranosti učenika</li> </ul>

**MALI EKOLOZI***Nositeljica aktivnosti Tanja Škarica*

Nositeljica aktivnosti	Tanja Škarica
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razvijanje ekološke svijesti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Različite metode i oblici rada (promatranje biljaka i životinja, raspoznavanje, prešanje biljaka, izrada herbarija, posjet i radionice u Prirodoslovnom muzeju Rijeka)</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razvijanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek te svijesti o zaštiti okoliša i njegovanja baštine</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Potrošni materijal za izradu herbarija, ulaznice za muzej (cca 200 kn)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada i napredovanja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● isticanje postignuća unutar skupine</li> </ul>

## GLUMAČKA DRUŽINA

### Nositeljica aktivnosti Aleksandra Smoković

Nositeljica aktivnosti	<i>Aleksandra Smoković</i>
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijanje stvaralaštva kroz glumu</li> <li>● razvijanje sposobnosti izražajnog izražavanja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rad u skupinama, parovima i pojedinačno</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 sat tjedno tijekom školske 2022. /2023. godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● upoznati učenike s osnovama scenskog nastupa i dramatizacije, poticati izražajno govorenje.</li> <li>● bogaćenje rječnika</li> <li>● razvoj samopouzdanja</li> <li>● razvoj učeničkih sposobnosti, stavova i znanja</li> <li>● poticanje i razvoj izražavanja vlastitih misli, emocija i stavova</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● troškovi nabave kostima (cca 200 kn)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz nastupe na svečanostima u školi i izvan škole</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● povećanje motiviranosti učenika</li> </ul>

## STEMovci u Tesli

### Nositelj aktivnosti Sunčica Gačić

Nositeljica aktivnosti	Sunčica Gačić
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<p>U suradnji s Centrom tehničke kulture i Matematičkim fakultetom u Rijeci te predmetnim stručnjacima s iskustvom provodit će se aktivnosti temeljene na interdisciplinarnom pristupu matematičkom obrazovanju.</p> <p>STEM aktivnostima uvode se inovativne metode poučavanja matematike u razrednu nastavu, kojima se, povrh poučavanja matematike, razvija kritičko, logičko i analitičko mišljenje, kreativnost i samostalnost učenika, digitalna pismenost, korištenje tehnologije, rješavanje problema, timski rad, strpljenje, suradnja i prilagodljivost. Želimo potaknuti razvoj širokog spektra dječjih znanja korištenjem suvremene tehnologije i proširene stvarnosti te se usredotočiti na razvoj vokabulara, poboljšati čitanje i rješavanje problema te utjecati na razvoj finih motoričkih sposobnosti.</p> <p>STEM pristup bi u vremenu u kojem živimo trebao biti neizostavan dio odgoja djece i mladih. STEM pristup u odgoju ne bi trebao biti „rezerviran” samo za darovitu i natprosječno inteligentnu djecu, stoga ovu aktivnost želimo ponuditi svakom zainteresiranom učeniku. Učenicima ćemo omogućiti upoznavanje sa STEM područjem različitim igrama, pokusima, radionicama metodom „pokušaja i pogrešaka” te principom „uradi sam”.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p><b>1. Uspostava suradnje s CTK-om Rijeka</b></p> <p>Ovom suradnjom bit će ostvareno:</p> <p>- kvartalno sudjelovanje učenika 4. a razreda OŠ Nikola Tesla na radionicama STEM-</p>

	<p>a.</p> <p>Daljnja suradnja s CTK-om Rijeka temelj je za provedbu ove iznannastavne aktivnosti te ima višestruki učinak. Povezivanje obrazovnih ustanova s lokalnom zajednicom i udrugom koja djeluje u blizini škole potiče učenike na uključivanje u izvanškolske aktivnosti iz STEM područja.</p> <p><b>2. Uspostava suradnje s Matematičkim fakultetom</b></p> <p>Ovom suradnjom bit će ostvareno:</p> <p>- posjet 4. a razreda Matematičkom fakultetu u Rijeci, obilježavanje Večeri matematike, Internacionalni dan matematike, radionice InAMath profesorice Vedrane Mikulić Crnković i Bojana Crnkovića.</p> <p>Uporabom potrebnih IKT alata, osuvremenjivanjem školske učionice nabavom edukacijske tehnologije, kao i financiranjem edukacije učitelja te prezentiranjem primjera dobre prakse omogućit će se kvalitetniji i uspješniji način rada s učenicima u planiranim projektnim aktivnostima.</p>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom školske godine, 2023./2024. godina</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Većom zastupljenošću interdisciplinarnosti u nastavi želimo potaknuti veći interes učenika razredne nastave za STEM znanja drugačijim načinom rada, uz IKT alate i suvremene edukacijske tehnologije. Ova izvannastavna aktivnost kvalitetno doprinosi usvajanju ishoda nastavnih predmeta, ali također motivira učenike u otkrivanju novih spoznaja, osobito u STEM području. Poticati će se interdisciplinarno učenje, odnosno kombiniranje svih STEM područja u rješavanju zadataka. Izbjegava se učenje svakog predmeta zasebno, kao što je dugo bila tradicija u našem obrazovnom sustavu, već se učenike potiče prvenstveno na razmišljanje, istraživanje i logičko zaključivanje. Digitalna oprema i tehnologija važan su preduvjet za razvoj STEM područja u školi, odnosno za unapređenje STEM načina razmišljanja. Bee-Bot robot odličan je edukacijski set za upoznavanje djece s osnovnim pravilima programiranja, uz razvitak logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema. Pruža brojne mogućnosti zabavnog učenja rješavanjem problemskih zadataka, služi podučavanju djece programiranju, nudi višestruke načine učenja. Može se smatrati izvrsnim razigranim alatom za učenje vokabulara i jezika. Dakle, učenike potiče na međusobnu suradnju, pridonosi boljoj koncentraciji, zahtijeva rad na programiranju, a sve primjenom igrifikacije u radu. Korištenjem interaktivnog alata OSMO i interaktivne ploče poticati ćemo razvoj širokog spektra dječjih znanja korištenjem suvremene tehnologije i proširene stvarnosti.</p>
Detaljni troškovnik aktivnosti	Beebot roboti, Bluebot roboti, Modi, Pametnica- interaktivna ploča, OSMO Genius – Natječaj izvannastavne aktivnosti (4000 eura) .
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učenicima i učiteljima</li> <li>• Anketni listići u u Google Formsu</li> <li>• praćenje i bilježenje aktivnosti i postignuća učenika</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će imati svrhu motiviranja učenika za daljnje učenje STEM-a, za postizanjem još boljih rezultata te za stjecanjem pozitivnog stava prema znanosti, tehnologiji i matematici.

## ČUVARI BAŠTINE

### Nositeljica aktivnosti Vesna Mikjel

Nositeljica aktivnosti	Vesna Mikjel
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• njegovanje čakavskog narječja kroz pjesmu, legende, običaje</li><li>• razvijati govornu vještinu i izražajno izgovaranje riječi na čakavskom narječju, pjevanje pjesama, istraživati o običajima i tradiciji zavičaja te čuvati kulturni identitet svoga kraja</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad pojedinačno, u skupinama</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	1 sat tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• bogaćenje rječnika, memoriranje stihova, izražajno recitiranje, upoznavanje proze i poezije pisane čakavštinom, poznavanje tradicije i običaja u svom kraju, njegovanje zavičajnosti i kulture.</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi nabave papira za potrebe kopiranja, ulaznice za kulturne ustanove</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz nastupe na svečanostima u školi i izvan škole
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• povećanje motiviranosti učenika za zavičajnim govorom i očuvanjem kulturne baštine svog zavičaja.</li><li>• Natjecanja, sudjelovanje na priredbama</li></ul>

## ZBOR

### Nositeljica aktivnosti Martina Zorović

Nositeljica aktivnosti	Martina Zorović
Planirani broj učenika	22
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ usvajanje osnova vokalne tehnike</li><li>▪ osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela</li><li>▪ ovladavanje vještinom pjevanja</li><li>▪ razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela</li><li>▪ pjevanje prigodnih pjesama</li><li>▪ upoznavanje notnog pisma</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• praktični rad (pjevačke probe)</li><li>• slušanje glazbenih primjera zbornice literature</li><li>• sudjelovanje u školskim priredbama, projektima</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 sat tjedno tijekom školske godine, 2023./2024. godina</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje</li><li>• razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima</li><li>• razvijanje pozitivnih odnosa unutar članova zbora</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi nabave CD-a, potrebe fotokopiranja notnog materijala</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• komunikacija s učenicima i učiteljima</li><li>• uspoređivanje i analiza rezultata rada</li><li>• praćenje i bilježenje aktivnosti i postignuća učenika</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• povećanje motiviranosti učenika</li></ul>

**KERAMIČARSKA DRUŽINA**
**Nositeljica aktivnosti Svjetlana Brnabić**

Nositeljica aktivnosti	Svjetlana Brnabić
Planirani broj učenika	22 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju masom ( volumenom ) u prostoru i na plohi</li> <li>● upoznavanje stare japanske tehnike pečenja gline, raku tehnike</li> <li>● stjecanje trajnih likovnih znanja</li> <li>● razvoj učeničke vizualne percepcije, vizualnog mišljenja, sposobnosti plastičnog oblikovanja, donošenja estetskih prosudbi</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● oblikovanje mase (volumena) u prostoru i na plohi</li> <li>● modeliranje keramičkih oblika, figura, sitne i veće keramičke plastike, reljefa, uporabne keramike</li> <li>● modeliranje u punoj glini, glinenim trakicama, pločama izvaljane gline, gipsanim kalupima</li> <li>● modeliranje u šamotnoj glini, pečenje keramike u raku tehnici</li> <li>● integracija različitih likovnih područja rada, crtanja, slikanja, dizajna, arhitekture i kiparstva</li> <li>● posjet izložbama, muzejima, ateljeima</li> <li>● susret s umjetnicima i rad s umjetnicima</li> <li>● suradnja s UZ "Zvončica", Crikvenica UZ "Kvarner", Učeničkog doma Podmurvice iz Rijeke i Udrugom umirovljenika Kastav ( likovne radionice)</li> <li>● sudjelovanje na različitim likovnim natjecanjima, smotrama, projektima ( projekt UZ " Morske sirene" )</li> <li>● rad na stručnoj literaturi, na terenu, sa stručnjacima i drugim relevantnim osobama</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvoj učeničkih sposobnosti, stavova i znanja</li> <li>● usvajanje osnovnih znanja oblikovanja keramičkih oblika</li> <li>● poznavanje sredstava i materijala u keramici ( različite vrste gline: bijela, terakota, majolika, šamotna glina; boje za glinu – engobe, glazure, boje za raku paljenje, peći za keramiku, peć za raku, pribora za rad s keramikom...) kao i njihova pravilna uporaba</li> <li>● usvajanje, razumijevanje, primjena tehnika oblikovanja gline kao i tijeka nastajanja keramičkog uratka ( oblikovanje – sušenje – dotjerivanje – bojanje (engobe) – 1. pečenje – glaziranje – 2. pečenje – specijalni efekti – 3. pečenje )</li> <li>● Usvajanje, razumijevanje, primjena tehnika oblikovanja šamotne gline i pečenja u raku tehnici</li> <li>● samostalni, stvaralački, sustvaralački rad</li> <li>● vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje</li> <li>● estetska prosudba</li> <li>● povijest keramike i kulturna baština</li> <li>● projekt Školske zadruge " MORSKE SIRENE"</li> <li>● intelektualni, osobni, društveni, fizički, estetski razvoj učenika</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● glina, alatke, modelirke</li> <li>● boje za keramiku ( engobe, glazure, posebni efekti, boje za 3. paljenje)</li> <li>● šamotna glina, boje za raku, peć za raku i pribor ( kliješta, mjerač temperature, rukavice i dr.)</li> <li>● drvene podloge za oblikovanje</li> <li>● nabava keramičke preše, peći za raku pečenje</li> <li>● materijal za održavanje čistoće</li> <li>● uređenje keramičke radionice</li> <li>● putovanja (stručni skupovi, smotre, natjecanja)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rezultati na natjecanjima i smotrama</li> <li>● prodajne izložbe u školi i izvan nje</li> <li>● smotra Učeničkih zadruga</li> <li>● angažman i povratne informacije učenika</li> <li>● susreti i radionice s umjetnicima, Udrugama i drugim učeničkim zadrugama</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● poboljšanje kvalitete rada i uvjeta rada</li> <li>● promicanje imena škole</li> <li>● estetsko uređenje interijera škole</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvoj osobnosti učenika</li> </ul>
--	--

## DOMAĆINSTVO

### Nositeljica aktivnosti Sanja Simon Pađen

Nositeljica aktivnosti	Sanja Simon Pađen
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<p>Domaćinstvo omogućava razumijevanje uloge pojedinaca i obitelji ili kućanstva, potiče na razmišljanje o problemima i uključivanje u rješavanje pitanja pojedinca, obitelji i društva. Ciljevi su stjecanje znanja i vještina kako bi se ekonomično koristili resursi u prirodi i društvu i zadovoljile osnovne životne potrebe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Domaćinstvo obuhvaća nekoliko disciplina: hrana, prehrana i zdravlje, osobne financije i obiteljska ekonomija uz potrošačko obrazovanje, tekstil i odjeća, stanovanje, održavanje čistoće i okoliš.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razvijanje samostalnosti učenika, komunikacije, suradničkog učenja, kreativnog izražavanja</li> <li>● Usvajanje navike zdrave prehrane</li> <li>● Osnove rukovanja s tekstilom</li> <li>● Ekološka higijena doma kao svakodnevna aktivnost</li> <li>● Razvijanje pozitivnih crta ličnosti</li> <li>● Uzgoj klica i prehrana</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal cca 1400 kn
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razgovor s učenicima, listići samoprocjene</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● unaprjeđenje rada skupine i prilagođavanje interesima skupine</li> </ul>

## RANO UČENJE NJEMAČKOG JEZIKA

### Nositeljica aktivnosti Iva Sušanj

Nositeljica aktivnosti	Iva Sušanj
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rad na razvijanju vještina čitanja, pisanja, govora i slušanja, te priprema učenika za izbornu nastavu njemačkog jezika</li> <li>● Poticati i razvijati ljubav prema stranim jezicima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● različite metode i oblici rada (individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad)</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rad s učenicima koji pokazuju interes za njemačkim jezikom te uočavanje darovitih učenika u području stranih jezika.</li> <li>● priprema za izbornu nastavu.</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● troškovi kopiranja i printanja materijala za rad</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvoj motiviranosti kod učenika</li> </ul>

**PREDMETNA NASTAVA –IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****DRAMSKA GRUPA***Nositeljica aktivnosti: Sanja Beg Nisi*

Nositeljica aktivnosti	<i>Sanja Beg Nisi</i>
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>● razvijanje sposobnosti izražajnog izražavanja</li> <li>● poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi</li> <li>● zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rad u skupinama, parovima i pojedinačno</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 sat tjedno tijekom školske 2023. /2024. godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti prema dramskom izričaju i imaju izražene glumačke sposobnosti kao i onima koji iste žele naučiti i prezentirati ih na školskim priredbama te LiDraNu</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● troškovi prijevoza na nastup izvan škole, troškovi umnažanja materijala</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz nastupe na svečanostima u školi i izvan škole</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● prezentiranje i vrednovanje međusobnih postignuća</li> <li>● vršnjačko vrednovanje</li> </ul>

**VOKALNA SKUPINA „EUTERPA“***Nositelj aktivnosti Vedran Mijić*

Nositelj aktivnosti	Vedran Mijić
Planirani broj učenika	10-12
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijanje glazbenih sposobnosti učenika, uvođenje učenika u svijet umjetničke i tradicijske glazbe, upoznavanje sa vrijednim glazbenim djelima, razvijanje glazbenog ukusa, poticanje interesa za praćenje glazbenih događanja i sudjelovanje u nekima od njih (interni i javni nastupi), savladavanje i izvođenje Folklornih, duhovnih i svjetovnih pjesama</li> <li>● Osvijestiti samokontrolu i samovrednovanje te razvijati, putem glazbe, radne navike učenicima</li> <li>● Javni nastup povodom glazbeno-poetske večeri, na kraju polugodišta i na kraju školske godine Timski rad pri rješavanju problema</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● redovite probe vokalne skupine, interni i javni nastupi</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● namijenjen učenicima od 5. – 8. razreda kao poseban oblik umjetničkog izražavanja</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● nema dodatnih troškova</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● razgovori, kontinuitet i napredak u radu, interni i javni nastupi</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● postignuti rezultati koristit će se u svrhu promicanja hrvatske glazbene baštine, razvijanje i promicanje umjetnosti kao takve, promicanje mogućnosti kvalitetnog korištenja slobodnog vremena s ciljem razvijanja svijesti o osobnoj vrijednosti i poštivanju drugih</li> </ul>



## INSTRUMENTALNA SKUPINA „ NOCTURNO“

### Nositelj aktivnosti Vedran Mijić

Nositelj aktivnosti	Vedran Mijić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje umjetničke, tradicijske i suvremene instrumentalne glazbe, razvijanje osjećaja za komorno izvođenje glazbe, njegovanje estetske interpretacije i estetskog vrednovanja glazbe općenito.</li><li>• Usvajanje znakova Soundpaitinga i prezentiranje rada tijekom školske godine</li><li>• Razvijanje radnih navika, samodiscipline i samovrednovanja kod učenika Timski rad pri rješavanju problema</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• probe, interni i javni nastupi</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	2023./2024. šk. god.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• namijenjena učenicima 5.- 8. razreda kao poseban oblik muziciranja i razvijanja glazbenog senzibiliteta.</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema dodatnih troškova</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	razgovori, kontinuitet u radu, zainteresiranost učenika, interni i javni nastupi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• kao motivacijski elementi u razvijanju sposobnosti komornog muziciranja, razvijanje i poboljšanje tehnike sviranja, kulturi nastupa, sposobnosti estetskog vrednovanja u glazbi.</li></ul>

## MAKETARI

### Nositelj aktivnosti Srđan Prica

Nositelj aktivnosti	Srđan Prica
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ razvijati logičko mišljenje, poticati rad; poticati ljubav prema tehnici i tehnološkim rješenjima, timski rad pri rješavanju problema</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izradu određenih tehničkih tvorevina u raznim mjerilima uz praćenje mentora</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tijekom školske godine 2023./2024.</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ obogatiti znanje iz tehničke kulture dodatnim sadržajima; pripremiti učenike za natjecanja raznih razina (Modelarska liga, Natjecanje mladih tehničara).</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ šperploča 4 i 6 mm; balza; aviošper. ili furnir 0.5 mm; razne letvice</li><li>▪ ljepilo; brusni papir; boje i lakovi (u spreju);</li><li>▪ alati i strojevi za obradu drva. ukupno 1000 – 2000 kn</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ korištenje dobivenih rezultata rada u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti</li></ul>

**LIKOVNA GRUPA 7. i 8. raz.****Nositelj aktivnosti Igor Malnar**

Nositelj aktivnosti	Igor Malnar
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poticati kreativnost učenika u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima.</li> <li>▪ Razvijati vizualnu estetsku osjetljivost i kritičnost</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prema planu i programu</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ školska godina 2023./2024.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničke osobnosti</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pribor i materijala za crtanje, slikanje, grafiku i plastično oblikovanje Ukupno: 1000,00 kn</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti i napredovanja u likovnom stvaralaštvu, te uspješnost postignutih rezultata na raznim natjecanjima</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i kreativnosti učenika</li> </ul>

**KERAMIČARI 5. i 6. raz.****Nositelj aktivnosti Igor Malnar**

Nositelj aktivnosti	Igor Malnar
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produbljanje znanja o novim keramičkim tehnikama, te razvijanje sposobnosti keramičkog izražavanja</li> <li>▪ Timski rad pri rješavanju problema</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planom i programom</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Školska godina 2023./2024.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razvijanje kreativnosti učenika, poticati suradnju i pozitivan odnos prema radu</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Glina, keramičke boje, pribor za keramiku – ukupno 1000,00 kn</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individualna učenika u uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te postignutih rezultata na novim područjima</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rezultate koristiti kao poticaj za daljnji rad u skladu sa sposobnostima i interesima učenika</li> </ul>

**BOOK CLUB**

Nositelj aktivnosti	Ines Vuković Prpić, Ivana Kasunić
Planirani broj učenika	15 učenika (2 skupine) 6.a, i 6.d, 8.b i 8.d
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na čitanje raznih tekstova na engleskom jeziku izvan nastavnog programa, razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku, razvijati pisano i usmeno izražavanje na engleskom jeziku, proširiti vokabular, razvijati čitalačke navike.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Čitanje proznih tekstova prilagođene razine (Oxford readers) i poezije, te kritička rasprava o pročitanom; opisivanje svog doživljaja pročitanog ili kratki prikaz djela po vlastitom izboru, izrada i prezentacija radova.</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Troškovi u okviru redovnih zaduženja</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, izrada i prezentacija uradaka na pročitanu djela, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje uradaka.</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osobni uspjeh učenika i škole</li> <li>▪ predstavljanje rada djece-članova čitateljskog kluba ostalim učenicima</li> </ul>

**ČITATELJSKO – STVARALAČKA DRUŽINA***Nositelj aktivnosti: Irena Peić Rančić*

Nositeljica aktivnosti	Irena Peić Rančić
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osposobiti učenike za novinarski izraz i stvaranje školskoga časopisa (u skladu s mogućnostima uzrasta),</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rad u učionici, samostalno istraživanje (knjižnica, internet...), učenje i primjena novinarskih for individualnim i zadatcima u skupini, praćenje zanimljivih i bitnih događaja (škola, grad, županija.. svijet djece, suvremene školske teme), odlasci na književne susrete, izvješćivanje s raznih susreta...</li> <li>▪ priprema i sudjelovanje na nacionalnim kvizovima/susretima za poticanje čitanja (Čitanjem do zvijezda, Čitanje naglas...); sudjelovanje na raznim literarnim natjecanjima i na LiDraNu</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ približiti učenicima novinarstvo i forme novinarskoga stila, svladavanje novinarskoga izražavanja, potaknuti ih na razvijanje analitičkih i kritičkih stavova, usmjeravanje na izražavanje u zadanom pisanom ili fotografskom obliku, poticati radoznalost i znatiželju za kreativno izražavanje</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ troškovi umnožavanja materijala za rad, troškovi prijevoza za odlazak na razna događanja i natjecanja, odlazak družine na Interliber (cca 200 kn po učeniku)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pisano praćenje učenika i savladavanju predviđenih zadataka, mogućnost natjecanja u novinarskom i</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osobni uspjeh učenika i škole, predstavljanje rada članova kao motivacija za stjecanje novih znanja i kao pokazatelj da je korisno znati i htjeti više naučiti, napredovanje u pisanom izrazu u zadanoj formi</li> </ul>

Naziv	<b>„Moja Rijeka“</b>
Ime i prezime voditelja	Irena Peić Rančić
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 65 učenika</li> </ul>
Planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ po 1 sat tjedno u 4 skupine</li> </ul>
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eksperimentalni projekt Grada Rijeke koji u dvadesetak tema želi približiti učenicima prošlu i današnju Rijeku, tj. njihovu okolinu i nasljeđe.</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisanjem sastavaka, čitanjem tekstova, gledanjem filmova, posjet lokacijama, izradom plakata, kolaža, filmova</li> </ul>

Vremenski okviri	• školska godina 2023./2024.
------------------	------------------------------

## NOVO LICE PRIČE

**Nositelj aktivnosti: Irena Peić Rančić, Igor Malnar, Petra Kapović Vidmar**

Nositelji aktivnosti	Irena Peić Rančić, Igor Malnar, Petra Kapović Vidmar
Planirani broj učenika	40 (2.b, 6.d i 8.b)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznati učenike s Kamišibaj kazalištem, tehnikama pripovijedanja i potrebnom scenom (butaj i ilustracije)</li> <li>▪ upoznati učenike s pričama domaćih i svjetskih autora</li> <li>▪ potaknuti učenike na ilustriranje kadrova te pripovijedanje uz butaj</li> <li>▪ prilagoditi aktivnosti i mogućnostima različitih uzrasta, potaknuti povezanost mlađih i starijih učenika</li> <li>▪ razvijati estetski senzibilitet, pažnju i vještine pripovijedanja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajednički dogovor svih sudionika, predstavljanje plana rada, rad u odvojenim skupinama u učionicama s voditeljima, povremeno okupljanje radi prezentacije radova i uvježbavanje pripovijedanja</li> <li>- odlasci na izložbe i kazališne predstave</li> <li>- organizacija razrednih, međurazrednih, školskih i međuškolskih predstavljanja nastalih radova</li> <li>▪ priprema i sudjelovanje na raznim literarnim, scenskim i likovnim natjecanjima</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	▪ tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ približiti učenicima likovno i scensko izražavanje, poticati suradnju učenika različitih dobnih skupina i interesa, poticati radoznalost i znatiželju za kreativno izražavanje
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ troškovi umnožavanja materijala za rad, troškovi prijevoza za odlazak na razna događanja i natjecanja
Način vrednovanja aktivnosti	▪ vršnjačko vrednovanje, samo vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ osobni uspjeh učenika i škole, predstavljanje rada članova kao motivacija za stjecanje novih znanja i kao pokazatelj da je korisno znati i htjeti više naučiti, napredovanje u pripovijedanju i likovnom izražavanju

## ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „GALEB“- TESLA

**Nositelj aktivnosti Nataša Pavić**

Nositeljica aktivnosti	Nataša Pavić
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	▪ Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Način realizacije aktivnosti	▪ Planskim vježbanjem usavršiti igru
Vremenski okviri aktivnosti	▪ tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	▪ Pripremiti učenike za školska natjecanja
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ Dresovi, lopte, markeri, kartice za autobus- 3000 kn
Način vrednovanja aktivnosti	▪ Rezultati na natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Za dobivanje još boljih rezultata.</li> <li>▪ Planirano je i učestvovanje na ostalim manifestacijama: , Erste plava liga, kros, judo, košarka, odbojka, futsal m/ž, vaterpolo, atletika</li> </ul>

**GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE***Nositeljica aktivnosti Orjana Marušić Štimac*

Nositeljica aktivnosti	Orjana Marušić Štimac
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poticati stjecanje znanja, vještina, razvoj vrijednosti i stavova te preuzimanje odgovornosti i aktivne uloge građanina</li> <li>▪ upoznati i objasniti značenje novih pojmova, poticati razumijevanje i promicanje ljudskih prava, prava djece, poštivanja i prihvatanja različitosti, održivog razvoja, volontiranja, aktivne participacije, odgovornog gospodarenja, kulture mira i nenasilja</li> <li>▪ poticati razumijevanje i participaciju u društvenim procesima i procesima donošenja odluka</li> <li>▪ motivirati na samostalno pokretanje građanske akcije</li> <li>▪ osigurati stjecanje iskustva prezentacije i samoprezentacije, suradnje s medijima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ projektnim, istraživačkim, radioničkim, terenskim radom u školi i izvan škole, predviđenim i drugim aktivnostima priručnika</li> <li>▪ kroz 35 sati obradit ćemo 15 odabranih tema priručnika</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ od listopada 2023. do lipnja 2024. godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uključivanje učenika u aktivnu participaciju u životu društvene zajednice</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ troškovi uredskog materijala, komunikacije, korištenja javnog i organiziranog prijevoza, ulaznice za određene sadržaje (posjet institucijama i udrugama suradnicima u provođenju aktivnosti, terenske akcije)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vrednovanje za učenje (učenička mapa, e-portfelj)</li> <li>• Vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje</li> <li>• Vrednovanje naučenog (e-portfelj, učenički projekti)</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rezultate evaluacije prikazat ćemo u suradnji s medijima te na stručnim skupovima, konferencijama i sl. s ciljem promocije aktivnog uključivanja mladih u rad za dobrobit lokalne zajednice i promicanja ugleda Škole</li> <li>• rezultate vrednovanja objavljuvat ćemo na mrežnim stranicama Škole</li> </ul>

**GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE***Nositeljica aktivnosti Ivana Smolčić Padjen*

Nositeljica aktivnosti	Ivana Smolčić Padjen
Planirani broj učenika	7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat (6. razredi)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje znanja, vještina, razvoj vrijednosti i stavova te preuzimanje aktivne uloge građanina</li> <li>• usvojenost pojmova ljudskih prava, prava djece, poštivanja i prihvatanja različitosti, održivog razvoja, volontiranja, aktivne participacije, odgovornog gospodarenja</li> <li>• samostalno pokretanje građanske akcije</li> <li>• stjecanje iskustva prezentacije i samoprezentacije, suradnje s medijima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predviđenim aktivnostima iz priručnika „Učenici građani“, projektnim, istraživačkim, radioničkim radom, terenskom nastavom, posjetama institucijama</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>

Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>uključivanje učenika u aktivnu participaciju u životu zajednice</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>troškovi umnožavanja i ispisivanja materijala, hamer, ljepilo i sl.</li> <li>troškovi javnog prijevoza (posjet Cinestaru, Novom listu, TV i dr. prema dogovoru)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, predstavljanje učeničkih radova</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>prezentacija uradaka drugim učenicima (razredima), UV-u, roditeljima na roditeljskim sastancima, na mrežnoj i FB stranici Škole, na stručnim skupovima, u medijima i lokalnoj zajednici</li> </ul>

## GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

### Nositelj aktivnosti Davor Kevrić

Nositelj aktivnosti	Davor Kevrić
Planirani broj učenika	14 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>stjecanje znanja, vještina, razvoj vrijednosti i stavova te preuzimanje odgovornosti i aktivne uloge građanina</li> <li>usvojenost pojmova, razumijevanje i promicanje ljudskih prava, prava djece, poštivanja i prihvaćanja različitosti, održivog razvoja, volontiranja, aktivne participacije, odgovornog gospodarenja, kulture mira i nenasilja</li> <li>razumijevanje i participacija u društvenim procesima i procesima donošenja odluka</li> <li>samostalno pokretanje građanske akcije</li> <li>stjecanje iskustva prezentacije i samoprezentacije, suradnje s medijima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>projektnim, istraživačkim, radioničkim, terenskim rad u školi i izvan škole, predviđenim i drugim aktivnostima priručnika "Učenici građani: informirani, aktivni i odgovorni"</li> <li>kroz 70 sati obradit ćemo 15 odabranih tema priručnika</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske 2023./2024. godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>uključivanje učenika u aktivnu participaciju u životu društvene zajednice</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>troškovi uredskog materijala, komunikacije, korištenja javnog i organiziranog prijevoza, ulaznice za određene sadržaje (posjet institucijama i udrugama suradnicima u provođenju aktivnosti, terenske akcije)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vrednovanje za učenje (učenička mapa, e-portfelj)</li> <li>Vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje, interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje)</li> <li>vrednovanje naučenog (e-portfelj, učenički projekti)</li> <li>nad provođenjem aktivnosti GOO-a provodi se detaljna evaluacija od strane vanjskih evaluatora (Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci)</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>rezultate evaluacije prikazat ćemo u suradnji s medijima te na stručnim skupovima, konferencijama i sl. s ciljem promocije aktivnog uključivanja mladih u rad za dobrobit lokalne zajednice</li> </ul>

**GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE*****Nositelj aktivnosti Luka Šegota***

Nositeljica aktivnosti	Luka Šegota
Planirani broj učenika	9 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata (7. razredi)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ stjecanje znanja, vještina, razvoj vrijednosti i stavova te preuzimanje aktivne uloge građanina</li> <li>▪ usvojenost pojmova ljudskih prava, prava djece, poštivanja i prihvaćanja različitosti, održivog razvoja, volontiranja, aktivne participacije, odgovornog gospodarenja</li> <li>▪ samostalno pokretanje građanske akcije</li> <li>▪ stjecanje iskustva prezentacije i samoprezentacije, suradnje s medijima</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	▪ predviđenim aktivnosti iz priručnika „JA-građanin“
Vremenski okviri aktivnosti	▪ tijekom školske 2023./2024. godine
Osnovna namjena aktivnosti	▪ uključivanje učenika u aktivnu participaciju u životu zajednice
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi umnožavanja i ispisivanja materijala, hamer, ljepilo i sl.</li> <li>• troškovi javnog prijevoza (posjet Cinestaru, Novom listu, TV i dr. prema dogovoru)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	• samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, predstavljanje učeničkih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ prezentacija uradaka drugim učenicima (razredima), UV-u, roditeljima na roditeljskim sastancima, te prema mogućnostima na stručnim skupovima, u medijima i lokalnoj zajednici

**VIZUALNI IDENTITET od 5. do 8. raz.*****Nositelj aktivnosti Igor Malnar***

Nositelj aktivnosti	Igor Malnar
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poticati kreativnost učenika u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima. Razvijati vizualnu estetsku osjetljivost i kritičnost</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	▪ Prema planu i programu estetskog uređenja škole
Vremenski okviri aktivnosti	▪ školska godina 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ Razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničke osobnosti
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ Pribor i materijali za crtanje, slikanje, grafiku i plastično oblikovanje
Način vrednovanja aktivnosti	▪ Praćenje rada učenika, te utvrđivanje uspješnosti i napredovanja u likovnom stvaralaštvu, estetski izgled školskih prostora
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i kreativnosti učenika

## IZVOĐENJE PROGRAMA KLUBA MLADIH TEHNIČARA

### Nositelj aktivnosti Srđan Prica

Nositelj aktivnosti	Srđan Prica
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>● usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga</li><li>● razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije</li><li>● usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela</li><li>● razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga</li><li>● biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika</li></ul> Timski rad pri rješavanju problema
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>● Program će se provoditi u učionici tehničke kulture. Stjecanje kompetencija učenika realizirati će se kroz sljedeće tehničke discipline:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Modelarstvo i maketarstvo</li><li>2. Graditeljstvo</li><li>3. Izrada uporabnih tehničkih tvorevina</li></ol></li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>● tijekom školske godine 2023./2024.</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>● Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>● Škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se odnose na sitni potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika na županijsko natjecanje i smotru.</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba obratiti pozornost na: <ul style="list-style-type: none"><li>● cjelokupan proces učenikova rada</li><li>● sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju</li><li>● funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina</li><li>● solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost</li><li>● estetske zahtjeve</li><li>● organiziranost učenika tijekom rada</li><li>● ekonomičnost u radu</li><li>● udjel svakog pojedinog učenika u skupnom radu u zajedničkom radu</li></ul>



## WEB NOVINARI

### *Nositeljica aktivnosti Antea Juraga*

Nositeljica aktivnosti	Antea Juraga
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Uređivanje i ažuriranje web stranice škole. Produblјivanje znanja, sposobnosti i razvijanje interesa učenika na području literarnog stvaralaštva i informatike, novinarstva i fotografije.</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Jedan sat tjedno tijekom školske godine</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rad s učenicima koji pokazuju interes za literarno stvaralaštvo, novinarstvo i informatiku i fotografiju.</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Troškovi papira, tinte za računalo</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Praćenje uspješnosti uređivanja web stranice škole</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.</li></ul>

## MALI BIBLIČARI

### *Nositeljica aktivnosti Kristina Zubalj*

Nositeljica aktivnosti	Kristina Zubalj
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	po potrebi ( najviše 2 sata tjedno )
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- dublje upoznati Sveto pismo</li><li>- proširiti znanje dodatnim biblijskim temama te na taj način izgrađivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost</li><li>- shvaćati i povezivati biblijske poruke u svakodnevnom život</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad</li><li>▪ rad s tekstovima iz Svetog pisma</li><li>▪ Izrada plakata, slikovnica, radnih listića</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tijekom školske godine 2023./2024.</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja o biblijskim temama</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Troškovi papira, tinte za računalo</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Praćenje uspješnosti pomoću raznih anketnih listića</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.</li></ul>

## Crveni križ

### *Nositelj aktivnosti Asja Matešić*

Nositelj aktivnosti	Asja Matešić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1,5
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>-širenje znanja o pokretu Crvenog križa</li><li>-razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece</li><li>- upoznati učenike s nastankom Crvenoga križa i njegovim djelovanjem, te stjecanje stručnih kompetencija na području pružanja prve pomoći i solidarnosti koja se podudara s vrjednotama školskoga kurikulumu.</li></ul>

Način realizacije aktivnosti	- predavanja skupinama humanitarnim akcijama: Solidarnost na djelu - rad u - sudjelovanje u
Vremenski okviri aktivnosti	1,5 sat tjedno tijekom školske godine 2023. - 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	usvojiti osnovna načela Crvenog križa (humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo i univerzalnost) svijest o značaju pružanja prve pomoći drugima -razvijati -pružanje prve pomoći -prevencija ovisnosti -prevencija bolesti i nezdravih oblika ponašanja -razvijanje prijateljstva, pozitivnog mišljenja i ponašanja , razviti humanitarne vrednote
Detaljni troškovnik aktivnosti	-potrošni materijal (oko 30.00€)
Način vrednovanja aktivnosti	- ispitivanje o teorijskom i praktičnom znanju individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada i napredovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- mišljenja učenika uključenih u planirane aktivnosti

### *L'italiano a Fiume*

*Nositeljice aktivnosti: Dorotea Vidaković, Paola Samaržija*

Nositeljice aktivnosti	Dorotea Vidaković, Paola Samaržija
Planirani broj učenika	20 ( 4.-8. razred )
Planirani broj sati tjedno	po potrebi ( najviše 2 sata tjedno )
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati fiumanski dijalekt i talijansku prošlost Rijeke</li> <li>• proširiti znanje dodatnim lingvističkim temama te na taj način izgrađivati učeničku osobnost i svijest o vlastitom okruženju</li> <li>• shvaćati i povezivati fiumanski dijalekt u svakodnevnom život</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad</li> <li>• rad s tekstovima o talijanskoj prošlosti Rijeke i fiumanskom dijalektu</li> <li>• Izrada plakata, slikovnica, radnih listića</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	• Tijekom školske godine 2023./2024
Osnovna namjena aktivnosti	• Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja talijanskom jeziku i prošlosti Rijeke
Detaljni troškovnik aktivnosti	• Troškovi papira, tinte za računalo
Način vrednovanja aktivnosti	• Praćenje uspješnosti pomoću raznih anketnih listića
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

### **ROBOTIKA**

*Nositelj aktivnosti: Nenad Trinajstić, Srđan Prica, Arijan Mačkčić*

Nositelj aktivnosti	Nenad Trinajstić, Srđan Prica, Arijan Mačkčić
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ omogućiti uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju učenika</li> <li>▪ razvijati logičko mišljenje, poticati rad, poticati ljubav prema tehnici i tehnološkim rješenjima</li> <li>▪ timski rad pri rješavanju problema</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	▪ upućivanje na samostalno programiranje robota i vožnja robota uz praćenje mentora

Vremenski okviri aktivnosti	▪ tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ obogatiti znanje iz tehničke kulture dodatnim sadržajima; ▪ Sudjelovanje u programu Škola budućnosti
Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	▪ sudjelovanje u jednom od tri ponuđena programa Škole budućnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ rezultate koristiti kao poticaj za daljnji rad u skladu sa sposobnostima i interesima učenika

## ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE

### PRVI RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
<b>POSTAO SAM UČENIK</b>	-upoznati novo okruženje (razred, školu) -upoznati prava i dužnosti učenika -upoznati i prihvatiti Kućni red -snađaziti se u školskoj zgradi i pristojno se ponašati <i>(Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	-šetnja -razgovor -igre različitog karaktera ( upoznavanja, zamišljanja, socijalizacije ...) -iskustva učenika i zaposlenika škole -rad s literaturom	- tijekom cijele školske godine	-intelektualni i socijalni razvoj učenika -pravilan odnos prema ljudima, stvarima, imovini -prihvatanje različitih mišljenja, stavova...		-primjena naučenog - formiranje navika i vještina	-učenici, učitelji -nastavno osoblje škole, administrativno osoblje škole i osoblje tehničke služba
<b>POZDRAV GODIŠNJI DOBIMA</b>	- doživjeti godišnja doba - uočiti promjene u prirodi i društvu <i>(Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	- šetnje - izleti - osobno iskustvo učenika - različite vrste medija: računalo, internet, novine, časopisi, publikacije, knjige, enciklopedije...	- vezano uz kalendarski početak godišnjih doba - tijekom cijele školske godine - veljača, svibanj	- razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja raznolikosti, zaključivanja... -razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i društvu, te ljudima i događajima	- troškovi organizacije izleta i prijevoza -troškovi nabavke tiskovina	-naučeno primijeniti u nastavi i životu -natječaj	- učenici, učitelji, - putnička agencija

				-poticanje učeničke znatiželje za otkrivanjem pojava			
<b>POSJET KULTURNIM USTANOVAMA I SPOMENICIMA</b>	- razvijanje opće kulture učenika - stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova i događanja (uključivanje u programe Art kina, Dječje kuće, HNK Ivana pl. Zajca, Lutkarskog kazališta i dr.) <i>(Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	- obilazak kulturno povijesnih spomenika te posjete ustanovama: kazališta, kina, muzeji, galerije ... u gradu i široj okolici -sudjelovanje u radionicama, akcijama i dr. oblicima rada u ustanovama	- tijekom cijele školske godine	-upoznavanje zavičajnih posebnosti: kultura i običaji našeg zavičaja i domovine - razvijanje navika kulturnog ponašanja -pravilan odnos prema ljudima i događajima	- cijene ulaznica i prijevoza	- očuvanje kulturne baštine -promicanje ljepota zavičaja i baštine	- učenici, učitelji, - zaposlenici u ustanovama - turistički vodiči
<b>MOJ GRAD</b>	-upoznati svoje okruženje (naselje, grad) kao i snalaziti se u istom -istraživati, upoznati , njegovati zavičajne posebnosti  <i>(Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	-šetnje gradom -priče, legende, pripovijesti -rad s literaturom -korištenje medija -kratki izleti u bližu okolicu grada	- tijekom cijele školske godine	-intelektualni i socijalni razvoj učenika -znati naziv mjesta stanovanja kao i točno navođenje adrese	- cijene prijevoza i eventualnih ulaznica -pristup i korištenje medija	- primjena naučenog - formiranje navika i vještina	- učenici, učitelji, - zaposlenici u ustanovama -znamenitečnosti - turistički vodiči
<b>TERENSKA NASTAVA U KORELACIJI NASTAVNIH PREDMETA</b>	-povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta -prožimanje i nadopunjavanje sadržaja i znanja <i>(Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj	- promet i prometnice u gradu, vrste prometa - zdravstvene ustanove	- tijekom cijele školske godine	- razvoj prometne kulture, zdravstvene kulture -poštivanje prirodne,	- cijene prijevoza i eventualnih ulaznica	- primjena naučenog - formiranje navika i vještina	- zaposlenici u prometu - bolničko osoblje - učenici, učitelji

	<p>Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>	<p>- posebnosti zavičaja (izgled, biljke, životinje, djelatnosti, vode) -posjet ustanovama, muzejima, tvornicama ili nekoj dr. uslužnoj organizaciji - integrirani nastavni radni dani</p>		<p>kulturne, društvene sredine -formiranje prometnih i zdravstvenih navika i vještina -razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu -međupredmetno povezivanje</p>			<p>- zaposlenici važnijih gospodarskih djelatnosti</p>
<p><b>MALE JEZIČNE I UMJETNIČKE AKTIVNOSTI</b></p>	<p>- razvoj jezičnih, likovnih i glazbenih sposobnosti -korištenje različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama, kritički i kreativni pristup rješavanja problema -upravljanje vlastitim učenjem: ciljevi učenja, pristup učenju, praćenje, prilagođavanje, samovrednovanje -prepoznavanje vrijednosti učenja, interes za učenje, motivi za učenje tj. razvoj pozitivne slike o sebi kao učeniku -stvaranje prikladnog fizičkog i socijalnog okruženja za učenje (učiti kako učiti) <i>(Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>	<p>- usmeno i pismeno izražavanje, komunikacija s različitim vrstama medija - slušanje, glazbeno stvaralaštvo - likovno stvaralaštvo - sudjelovanje u likovnim radionicama i likovnim natjecanjima te smotrama</p>	<p>- tijekom školske godine - vrijeme postave izložaba i drugih manifestacija</p>	<p>- osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - razvijanje glazbene kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju kao i likovnih znanja i stavova -poticanje učeničke kreativnosti i stvaralaštva</p>	<p>- cijene ulaznica i prijevoza - potrošni materijal</p>	<p>-komunikacija u svim životnim situacijama - glazbeni ukus - vizualno, kritičko, stvaralačko mišljenje - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu</p>	<p>- učenici, učitelj - zaposlenici u ustanovama</p>

<b>LIKOVNE AKTIVNOSTI</b>	<p>-stjecanje trajnih i uporabljivih znanja , razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju tj. vizualnoj komunikaciji</p> <p>-poticanje psihomotoričkog razvoja, mašte, intelektualnog razvoja, estetske osjetljivosti</p> <p><i>(Međupredmetne teme:</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj)</p>	<p>-likovno stvaralaštvo učenika u području crtanja, slikanja, prostorno – plastičnog oblikovanja ( modeliranje i građenje ), dizajna i grafike</p>	<p>-tijekom cijele školske godine</p>	<p>-proces stvaralačkog učenja i stvaranja ( praktično rješavanje likovnog problema)</p> <p>-trajna i uporabljiva znanja u svrhu vizualne komunikacije</p> <p>- razvoj stvaralačke sposobnosti , estetska osjetljivost</p>	<p>-troškovi nabavke materijala</p> <p>-troškovi ulaznica za muzeje i likovne radionice</p>	<p>- psihomotorički razvoj, mašte, intelektualnog razvoja, estetske osjetljivosti</p> <p>-rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima</p>	<p>-učenici, učitelji, profesori likovne kulture</p> <p>-likovni umjetnici</p> <p>-nositelji likovnih radionica u muzejima, galerijama</p>
<b>TJELESNO ZDRAVSTVEN E AKTIVNOSTI</b>	<p>-podmirenje bioloških potreba za kretanjem i igrom</p> <p>-osposobiti za primjenu teoretskih i motoričkih znanja</p> <p>-mijenjanje osobina učenika i razvoj sposobnosti učenika</p> <p><i>(Međupredmetne teme:</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj)</p>	<p>- igre različitog tipa i karaktera u zatvorenom i otvorenom prostoru</p> <p>-gimnastika</p> <p>-plivanje</p> <p>- šetnje, vožnja biciklom</p> <p>- sportovi, sportski objekti, sportaši</p> <p>-natjecanja, sportski događaji</p> <p>-obilježavanje svekolikih prigodnih datuma, spomendana i sl. (Hrvatski olimpijski dan, Europski školski sportski dan (30.IX.)...)</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>-razvijanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena</p> <p>-samostalno vježbanje</p> <p>-uključivanje u športske klubove</p> <p>- očuvanje i promicanje zdravlja</p> <p>- razvijanje i njegovanje higijenskih navika</p> <p>- odgojni utjecaj, socijalizacija</p>	<p>- članarina</p> <p>- prijevoz, ulaznice</p> <p>-nabavka sportskih rekvizita, opreme i sportske literature</p>	<p>razvoj antropoloških obilježja i cjelokupnog motoričkog statusa učenika kao i njegovih funkcionalnih sposobnosti</p> <p>-rezultati u sportskim natjecanjima</p> <p>-osobna afirmacija učenika</p> <p>-promicanje imena škole</p>	<p>- učenici, učitelji</p> <p>- treneri, sportaši, sportski djelatnici</p>

				-aktivan boravak u prirodi			
<b>NAŠE ZDRAVLJE</b>	<p>-zdravlje, važan čimbenik života čovjeka, preduvjet i pokazatelj održivog razvoja društva u cjelini</p> <p>-odgovoran pristup prema osobnom zdravlju i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi</p> <p>-prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja izbjegavati štetne navike i ponašanja</p> <p>-upoznati načine prevencije bolesti kao i ublažavanja posljedica narušenog zdravlja</p> <p>-zdravstvena pismenost</p> <p>-tjelesno,mentalno, Emocionalno i socijalno zdravlje (zdravlje)</p> <p>-epidemiološki uvjeti propisani dokumentima (COVID – 19)</p> <p><i>(Međupredmetne teme:</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj)</p>	<p>-razgovor, iskustva</p> <p>-istraživanje literature</p> <p>-suradnja s liječnikom, nutricionistom, sportskim trenerima...</p> <p>-šetnja</p> <p>-male kulinarske radionice</p> <p>-redovita igra i tjelovježba</p> <p>-suradnja sa različitim Udrugama bolesnih i liječenih ljudi</p>	- tijekom školske godine	<p>-zdrave navike života, važnost redovite i pravilne prehrane, važnost igre i tjelovježbe</p> <p>-očuvanje zdravlja, liječenje, cijepljenja, prevencija bolesti</p> <p>-zdrav život</p>	<p>-namirnice za male kulinarske radionice</p> <p>-eventualne ulaznice</p>	<p>-kvaliteta učeničkog zdravlja</p> <p>-rad na poboljšanju zdravstvenog i motoričkog stanja</p>	<p>-učenici, učitelje</p> <p>-liječnik, nutricionist, sportski treneri</p> <p>-članovi Udruga</p>
<b>OBILJEŽAVANJE PRAZNIKA, BLAGDANA I SPOMEN DANA</b>	<p>- upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja</p> <p>-pravilan odnos prema ljudima i događajima</p> <p>-Razvoj građanske kompetencije (informiran, aktivan, odgovoran član društvene zajednice)</p> <p>-usvajanje znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, sustavima, obilježjima demokratske zajednice...)</p> <p>-promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela u zajednici, razvoj kritičkog mišljenja, vještine argumentiranja, komunikacijske vještine</p>	<p>- izlet</p> <p>- posjet izložbama, priredbama, manifestacijama, sajmovima, ustanovama, smotrama</p> <p>- radionice</p> <p>- izložbe i prodajne izložbe učenika</p>	- tijekom školske godine	<p>opća kultura učenika</p> <p>-intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika</p>	<p>- ulaznice</p> <p>- prijevoz</p> <p>- potrošni materijal</p>	<p>- poticanje humanosti i drugih pozitivnih vrijednosti ličnosti učenika</p> <p>-rezultati na natjecanjima i smotrama</p> <p>-promicanje imena škole</p>	<p>- učenici, učitelji</p> <p>- zaposlenici u ustanovama</p>



	<p>-razvoj Ustavom propisanih temeljnih vrijednosti (građanski odgoj i obrazovanje)</p> <p><i>(Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>						
<b>EKOLOŠKE AKTIVNOSTI</b>	<p>-stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti -promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu , razvoj svih oblika mišljenja (kreativnog razmišljanja i rješavanja problema) -razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima i svim drugim živim bićima kao i okolišu, djelovanje na dobrobit živih bića i okoliša Poticanje razmišljanja usmjerenog prema budućnosti (održivi razvoj) <i>(Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>	<p>-obilježavanje spomen dana i blagdana -sudjelovanje u ekološkim akcijama na različitim nivoima te projektima -šetnje, izleti</p>	- tijekom školske godine	<p>-očuvanje kvalitete okoliša -razumno korištenje prirodnih resursa -formiranje ekoloških , zdravstvenih, higijenskih navika učenika</p>	<p>-ulaznice -prijevoz -nabavka materijala</p>	<p>-čisto i zdravo životno okruženje učenika -pravilan rast i razvoj učenika -rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima</p>	
<b>PROMETNA KULTURA</b>	<p>-prometna kultura učenika kao dio opće kulture učenika -sprječavanje i smanjenje nesreća <i>(Međupredmetne teme:</i></p>	<p>-aktivno sudjelovanje u prometu</p>	- tijekom školske godine	<p>-samostalnost i sigurnost učenika u prometu</p>	<p>-troškovi prijevoza i eventualnih ulaznica</p>	<p>-sigurnost učenika u prometu</p>	<p>-učenici, učitelji, roditelji -zaposlenici u prometu,</p>

	<p>Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>	<p>-poštivanje prometnih pravila -suradnja s Domom mladih (program „Prvi koraci u prometu“, prometna kultura i vožnja biciklima ) - sudjelovanje u različitim akcijama i projektima -predavanja, radionice, natjecanja</p>		<p>-razvoj prometnog znanja i iskustva -stjecanje prometne kulture</p>	<p>-nabava materijala i sredstava za različite akcije</p>	<p>-smanjenje broja prometnih nesreća -rezultati na natjecanjima i dr. akcijama</p>	<p>sudionici u prometnim nesrećama ... -Dom mladih -prometna policija</p>
<p><b>ODGOJNE AKTIVNOSTI</b></p>	<p>-razvoj slike o sebi, samopoštovanja, samopouzdanja -prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje emocijama i ponašanjem -empatija, uvažavanje različitosti -socijalne i komunikacijske vještine, suradnja i timski rad -odgovorno ponašanje prema sebi i drugima -cjeloživotno učenje, profesionalni razvoj -strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom (osobni i socijalni razvoj) -primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za obrazovne, radne i privatne potrebe , odgovorno, moralno i sigurno Učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati pomoću digitalnih medija (IKT) (<i>Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti</p>	<p>projektno učenje, učenje u paru, igranje uloga, simulacije, socijalno učenje, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija -igre nenasilnog rješavanja sukoba, igre za uvažavanje različitosti, igre socijalnog učenja itd. kao i druge metode i oblici rada -cjeloviti rad u školi i izvan nje -radionice-igraonice, predavanja i sl.</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>-odlike učenika: samostalnost, inicijativnost, komunikativnost, poštenje , pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija, humanost, odgovornost, razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, ljudska solidarnost, samosvijest, moralnost,</p>	<p>-eventualni materijal za radionice i predavanja</p>	<p>-poštivanje opće priznatih ljudskih vrijednosti -moral učenika</p>	<p>-učenici, učitelji, roditelji, članovi Stručne službe Škole -zaposlenici različitih ustanova, organizacija, udruga i sl.</p>

	<p>Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>			discipliniranost , samoučenje...			
<p><b>IZVANUČIONI ČKA NASTAVA - IZLETI (poludnevni, cjelodnevni, višednevni)</b></p>	<p>- zajednički odlazak učenika i učitelja radi ispunjenja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća <i>(Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>	<p>Učka (poludnevni)  Krašograd</p>	<p>studeni 2023.  svibanj 2024.</p>	<p>- posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim i umjetničkim odredištima izvan mjesta življenja - posjet prirodnoj posebnosti RH -upoznavanje zaštićenog dijela zavičaja te posebnosti istog -poučavanje i učenje na posebno odabranom prirodnom odredištu -suživot učenika i učitelja</p>	<p>cca 25 -30 eura  cca 40 -60 eura</p>	<p>-naučeno primijeniti u nastavi i životu -komunikacija u svim životnim situacijama -pravilan rast i razvoj učenika - opća kultura učenika</p>	<p>- učenici, učitelji - putničke agencije po ponudi</p>
<p><b>PROJEKTI</b></p>	<p>sustavni način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi -pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu -poučiti učenika vrijednostima dostojnih čovjeka  <i>Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje</p>	<p>Projekt razredne nastave: KLJUČIĆ MOGA GRADA eTwinning projekti: DAN JABUKA, 100.DAN U ŠKOLI</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>-razvoj učeničkih znanja, vještina i sposobnosti (spoznaje, apstraktnog mišljenja, samostalnog učenja, intelektualno čuvstvo, humani međuljudski odnosi )</p>	<p>troškovi ulaznica i prijevoza -troškovi nabavke potrošnog materijala za radionice</p>	<p>-očuvanje kulturne baštine -promicanje ljepota zavičaja i baštine -formiranje zdravih navika i vještina -opća kultura učenika</p>	<p>-učenici, učitelji -zaposlenici u različitim ustanovama -suradnja s Policijskom upravom PGŽ -javni i kulturni radnici -članovi KUD, Udruga i sl.</p>

	Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)			- razvijanje navika kulturnog ponašanja -pravičan odnos prema ljudima i događajima - domoljublje , temeljna ljudska prava, zdravo življenje ...			
--	---	--	--	--	--	--	--

## DRUGI RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
<p><b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA</b></p>	<p>-spoznavanje složenosti svijeta koji okružuje učenika te povezanosti čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru - doživjeti godišnja doba - uočiti, prepoznati, izraziti glavna obilježja jeseni, zime, proljeće i ljeta kroz promjene u prirodi i društvu unutar godišnjih doba <i>(Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i</p>	<p>- šetnje - izleti - osobno iskustvo učenika, iskustvo drugih ljudi - različite vrste medija -izrada kalendara godišnjih doba, ppt prezentacija i sl.</p>	<p>- vezano uz kalendarski početak godišnjih doba (jesen, zima, proljeće, ljeto) - tijekom cijele školske godine</p>	<p>- razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja raznolikosti, zaključivanja, odgovornosti i empatije prema životnom okruženju, kritičkog promišljanja... -razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i društvu, te ljudima i događajima -poticanje učeničke znatiželje za otkrivanjem pojava -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj integriteta - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih,</p>	<p>- troškovi organizacije izleta i prijevoza -troškovi nabavke tiskovina</p>	<p>-naučeno primijeniti u nastavi i životu -raznorazni natjecaji -ekološke akcije</p>	<p>- učenici, učitelji, - putnička agencija - „zelene „ udruge</p>

	komunikacijske tehnologije (Održivi razvoj)			psihofizičkih sposobnosti i vještina			
<b>POSJET KULTURNIM USTANOVAMA I SPOMENICIMA</b>	-spoznavanje složenosti svijeta koji okružuje učenika te povezanosti čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru -razvijanje opće kulture učenika -oblikovanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i događanja <i>(Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (Održivi razvoj)	- obilazak kulturno povijesnih spomenika te posjete ustanovama: kazališta, kina, muzeji, galerije ... -prikupljanje zanimljivosti o ustanovama, spomenicima, obrada i prezentacija informacija	- tijekom cijele školske godine	-upoznavanje zavičajnih posebnosti: kultura i običaji našeg zavičaja i domovine - razvijanje navika kulturnog ponašanja -pravilan odnos prema ljudima i događajima -razvoj istraživačkih kompetencija -osobni i nacionalni identitet -sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova	- cijene ulaznica i prijevoza	- očuvanje kulturne baštine -promicanje ljepota zavičaja i baštine	- učenici, učitelji, - zaposlenici u ustanovama - turistički vodiči
	-spoznavanje složenosti svijeta koji okružuje učenika te povezanosti čovjeka, društva i	-šetnje gradom -priče, legende, pripovijesti -rad s literaturom -korištenje medija	- tijekom cijele školske godine	-intelektualni i socijalni razvoj učenika -znati naziv mjesta stanovanja kao i točno navođenje adrese	- cijene prijevoza i eventualnih ulaznica -pristup i korištenje medija	- primjena naučenog - formiranje navika i vještina	- učenici, učitelji, - zaposlenici u ustanovama -znamenite ličnosti

<p><b>MOJ GRAD I MOJ ZAVIČAJ</b></p>	<p>prirode u vremenu i prostoru -upoznati svoje okruženje (naselje, grad, zavičaj ) kao i snalaziti se u istom -upoznati svoj grad Rijeku i njezino zaleđe (grobniština i kastavština te obalni pojas liburnijskog dijela i dio uz Bakarski zaljev) -zamijetiti posebnosti zavičaja (izgled, klima, biljni i životinjski svijet, djelatnosti ljudi, gospodarstvo) -istraživati, upoznati zavičaj, njegovati zavičajne posebnosti <i>(Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>			<p>- pravilan odnos prema ljudima i događajima -razvoj istraživačkih kompetencija -osobni i nacionalni identitet - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

<p><b>TERENSKA NASTAVA U KORELACIJI NASTAVNIH PREDMETA</b></p>	<p>-povezivanje spoznaja iz različitih nastavnih predmeta, međupredmetnim temama i područjima kurikuluma -prožimanje i nadopunjavanje sadržaja i znanja -razvoj inovativnosti, kreativnosti, otvorenosti za nove ideje, kritičkog mišljenja <i>(Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>	<p>- promet i prometnice u gradu, vrste prometa - zdravstvene ustanove - posebnosti zavičaja (izgled, biljke, životinje, djelatnosti, vode) -posjet ustanovama, muzejima, tvornicama ili nekoj dr. uslužnoj organizaciji - integrirani nastavni radni dani</p>	<p>- tijekom cijele školske godine</p>	<p>- razvoj prometne kulture, zdravstvene kulture -poštivanje prirodne, kulturne, društvene sredine -formiranje prometnih i zdravstvenih navika i vještina -razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu -međupredmetno povezivanje -razvoj istraživačkih kompetencija - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina</p>	<p>- cijene prijevoza i eventualnih ulaznica</p>	<p>- primjena naučenog - formiranje navika i vještina</p>	<p>- zaposlenici u prometu - bolničko osoblje - učenici, učitelji - zaposlenici važnijih gospodarskih djelatnosti</p>
<p><b>MALE JEZIČNE I UMJETNIČKE AKTIVNOSTI</b></p>	<p>-ovladavanje temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem te jezičnim znanjem</p>	<p>-slušanje, govorenje, čitanje, pisanje - usmeno i pismeno izražavanje, komunikacija s različitim vrstama medija</p>	<p>- tijekom školske godine - vrijeme postave izložaba i drugih manifestacija -likovni natječaji</p>	<p>- osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - razvijanje glazbene kreativnosti</p>	<p>- cijene ulaznica i prijevoza - potrošni materijal</p>	<p>-komunikacija u svim životnim situacijama - glazbeni ukus - vizualno, kritičko, stvaralačko mišljenje - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu</p>	<p>- učenici, učitelj - zaposlenici u ustanovama</p>



	<p>- razvoj jezičnih, likovnih i glazbenih sposobnosti (<i>Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>	<p>- slušanje, glazbeno stvaralaštvo - likovno stvaralaštvo - sudjelovanje u likovnim radionicama i likovnim natjecajima te smotrama</p>		<p>- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju kao i likovnih znanja i stavova - poticanje učeničke kreativnosti i stvaralaštva - razvoj vlastitog jezično-kulturnog identiteta, jačanje nacionalnog identiteta, izgradnja vlastitog svjetonazora, njegovanje moralnih i estetskih vrijednosti - razvoj istraživačkih kompetencija - sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova</p>			
<p><b>LIKOVNE AKTIVNOSTI</b></p>	<p>- usvajanje i razumijevanje likovnog jezika i razvoj likovne pismenosti - izražavanje stvaralačkog, kreativnog</p>	<p>- likovno stvaralaštvo učenika u području crtanja, slikanja, prostorno – plastičnog oblikovanja (modeliranje i</p>	<p>- tijekom cijele školske godine</p>	<p>- proces stvaralačkog učenja i stvaranja (praktično rješavanje likovnog problema)</p>	<p>- troškovi nabavke materijala - troškovi ulaznica za muzeje i likovne radionice - troškovi pristupa likovnim radionicama</p>	<p>- psihomotorički razvoj, mašte, intelektualnog razvoja, estetske osjetljivosti - rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima</p>	<p>- učenici, učitelji, profesori likovne kulture - likovni umjetnici - nositelji likovnih radionica u muzejima, galerijama</p>

	<p>mišljenja produkcijom ideja i rješavanjem problema u različitim likovnim tehnikama i materijalima -stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju tj. vizualnoj komunikaciji -poticanje psihomotoričkog razvoja, mašte, intelektualnog razvoja, estetske osjetljivosti <i>(Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>	<p>građenje), dizajna i grafike - fotografija</p>		<p>-trajna i uporabljiva znanja u svrhu vizualne komunikacije - razvoj stvaralačke sposobnosti, estetska osjetljivost -sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina</p>		<p>-cjelovit razvoj učenika njegovanjem i poticanjem osnovnih područja ljudske osobnosti i aktivnosti psihomotoričkog (djelatnog), afektivnog (osjećajnog) i kognitivnog (spoznajnog)</p>	
	<p>-stjecanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja</p>	<p>- igre različitog tipa i karaktera u zatvorenom i</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>-razvijanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne</p>	<p>- članarina - prijevoz, ulaznice -nabavka sportskih rekvizita, opreme</p>	<p>-razvoj antropoloških obilježja i cjelokupnog motoričkog statusa</p>	<p>- učenici, učitelji - treneri, sportaši, sportski djelatnici</p>

<p><b>TJELESNO ZDRAVSTVENE AKTIVNOSTI</b></p>	<p>s ciljem primjene u svakodnevnom tjelesnom vježbanju -podmirenje bioloških potreba za kretanjem i igrom -mijenjanje osobina učenika i razvoj sposobnosti učenika -obuka neplivača (<i>Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>	<p>otvorenom prostoru -različiti sportovi -treninzi gimnastike -plivanje - šetnje, vožnja biciklom - sportovi, sportski objekti, sportaši -natjecanja, sportski događaji -projekt „Rijeka pliva“</p>		<p>motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena -samostalno vježbanje -uključivanje u športske klubove - očuvanje i promicanje zdravlja - razvijanje i njegovanje higijenskih navika - odgojni utjecaj, socijalizacija -aktivan boravak u prirodi - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina</p>	<p>-povećanje socijalne inkluzije, donošenje odluka, rješavanje problemskih situacija...</p>	<p>učenika kao i njegovih funkcionalnih sposobnosti -rezultati u sportskim natjecanjima -osobna afirmacija učenika -promicanje imena škole</p>	
<p><b>NAŠE ZDRAVLJE</b></p>	<p>-steći i razviti pravilan odnos prema zdravlju, očuvanju i unapređenju zdravlja -steći navike zdravog života (pravilna prehrana-raznolika i</p>	<p>-razgovor, iskustva -istraživanje literature -suradnja s liječnikom, nutricionistom, sportskim trenerima... -šetnja</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>-zdrave navike života, važnost redovite i pravilne prehrane, važnost igre i tjelovježbe -očuvanje zdravlja, liječenje, cijepljenja, prevencija bolesti -zdrav život</p>	<p>-namirnice za male kulinarske radionice -eventualne ulaznice</p>	<p>-kvaliteta učeničkog zdravlja -rad na poboljšanju zdravstvenog i motoričkog stanja</p>	<p>-učenici, učitelji -liječnik, nutricionist, sportski treneri -članovi Udruga</p>

	<p>redovita prehrana, tjelovježba, boravak na svježem zraku ...)</p> <p>-stjecanje osnovnih higijenskih navika i navika zdravog života</p> <p>-(Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>	<p>-redovita igra i tjelovježba</p> <p>-suradnja sa različitim Udrugama bolesnih i liječenih ljudi</p>		<p>- razvoj istraživačkih kompetencija</p> <p>-razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina</p>			
<p><b>OBILJEŽAVANJE PRAZNIKA, BLAGDANA I SPOMEN DANA</b></p>	<p>-razumjeti svoj rast i razvoj u interakciji s drugima i prirodom, oblikujući pozitivan odnos prema sebi, drugima, prirodi i društvu</p> <p>- upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja</p> <p>-pravilan odnos prema ljudima i događajima</p>	<p>- izlet</p> <p>- posjet izložbama, priredbama, manifestacijama, sajmovima, smotrama</p> <p>- radionice</p> <p>- izložbe</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>-opća kultura učenika</p> <p>-intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika</p> <p>-razvoj istraživačkih kompetencija</p> <p>-razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina</p>	<p>- ulaznice</p> <p>- prijevoz</p> <p>- potrošni materijal</p>	<p>- poticanje humanosti i drugih pozitivnih vrijednosti ličnosti učenika</p> <p>-rezultati na natjecanjima i smotrama</p> <p>-promicanje imena škole</p>	<p>- učenici, učitelji</p> <p>- zaposlenici u ustanovama</p>

	<p><i>(Međupredmetne teme:</i>  Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti  Građanski odgoj i obrazovanje  Zdravlje  Poduzetništvo  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  Održivi razvoj)</p>						
<p><b>EKOLOŠKE AKTIVNOSTI</b></p>	<p>-osvješćivanje ekološke svijesti učenika  -razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš  -osvijestiti ljudske postupke kojima se čuva priroda i okoliš  -razlikovati otpad od smeća, važnost i potreba razvrstavanja otpada, recikliranje  <i>(Međupredmetne teme:</i>  Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti  Građanski odgoj i obrazovanje  Zdravlje  Poduzetništvo  Uporaba informacijske i</p>	<p>-obilježavanje spomen dana i blagdana (Dan planeta Zemlje, Dan voda...)  -sudjelovanje u ekološkim akcijama na različitim nivoima te projektima  -svakodnevno razvrstavanje otpada  -radionice recikliranja otpada  -šetnje, izleti</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>-očuvanje kvalitete okoliša  -razumno korištenje prirodnih resursa  -formiranje ekoloških, zdravstvenih, higijenskih navika učenika  -razvoj istraživačkih kompetencija  -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina</p>	<p>-ulaznice  -prijevoz  -nabavka materijala</p>	<p>-čisto i zdravo životno okruženje učenika  -pravilan rast i razvoj učenika  -rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima</p>	<p>-suradnja s Eko udrugama</p>

	komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)						
<b>PROMETNA KULTURA</b>	-prometna kultura učenika kao dio opće kulture učenika -sprječavanje i smanjenje nesreća <i>(Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	-aktivno sudjelovanje u prometu -poštivanje prometnih pravila -suradnja s Domom mladih (prometna kultura i vožnja biciklom) - sudjelovanje u različitim akcijama i projektima -predavanja, radionice, natjecanja	- tijekom školske godine	-samostalnost i sigurnost učenika u prometu -razvoj prometnog znanja i iskustva -stjecanje prometne kulture -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina	-troškovi prijevoza i eventualnih ulaznica -nabava materijala i sredstava za različite akcije	-sigurnost učenika u prometu -smanjenje broja prometnih nesreća -rezultati na natjecanjima i dr. akcijama	-učenici, učitelji, roditelji -zaposlenici u prometu, sudionici u prometnim nesrećama ... -Dom mladih -prometna policija
<b>ODGOJNE AKTIVNOSTI</b>	-izgrađivanje, razvijanje i oblikovanje djeteta, čovjeka u njegovim ljudskim odlikama -djetetov, čovjekov razvoj na tjelesnome, intelektualnome, moralnom, estetskom i radnome području; oblikovanje racionalne, emocionalne i	-projektno učenje, učenje u paru, igranje uloga, simulacije, socijalno učenje, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija -igre nenasilnog rješavanja sukoba, igre za uvažavanje različitosti, igre socijalnog učenja itd. kao i druge	- tijekom školske godine	-odlike učenika: samostalnost, inicijativnost, komunikativnost, poštenje, pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija, humanost, odgovornost, razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost,	-eventualni materijal za radionice i predavanja	-poštivanje opće priznatih ljudskih vrijednosti -moral učenika	-učenici, učitelji, roditelji, članovi Stručne službe Škole -zaposlenici različitih ustanova, organizacija, udruga i sl.

	<p>voljne sfere; stjecanje potrebnih znanja, umijeća i navika, razvijanje intelektualnih snaga i sposobnosti, izgradnju karakternih crta i svih pozitivnih odlika ljudske osobnosti.</p> <p>-postizanje odgojne svrhe – izgrađivanja potpunih i uljuđenih ljudskih osobnosti</p> <p><i>(Međupredmetne teme:</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>	<p>metode i oblici rada</p> <p>-cjeloviti rad u školi i izvan nje</p> <p>-radionice-igraonice, predavanja i sl.</p>		<p>odgovornost, ljudska solidarnost, samosvijest, moralnost, discipliniranost , samoučenje...</p> <p>-razvoj istraživačkih kompetencija</p> <p>-razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina</p> <p>-razvoj istraživačkih kompetencija</p> <p>-razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina</p>			
	<p>-očuvanje identiteta, biološkog i kulturnog naslijeđa, koji prepoznaje duh tradicije i kulturne</p>	<p>-praktični rad</p> <p>-istraživanje na terenu i uz literaturu i dr. medije te izvore</p> <p>-šetnje, izleti</p>	<p>-tijekom školske godine</p>	<p>-razvoj i njegovanje radnih navika i sposobnosti te poduzetničkih vještina, odgovornosti,</p>	<p>-troškovi nabave raznoraznog materijala, pribora</p> <p>-troškovi ulaznica</p>	<p>-rezultati na natjecanjima i dr. akcijama</p> <p>-promicanje imena škole</p>	<p>-voditelji sekcija UZ</p>

<p style="text-align: center;"><b>RAD U UČENIČKOJ ZADRUZI ŠKOLE</b></p>	<p>baštine svoga kraja te kroz svoj rad njeguje tradicijske vrijednosti -izrada uporabnih i ukrasnih predmeta, njegovan je narodnog umijeća, rukotvorstva i starih zanata -konkretan proizvodni rad, stvaranje proizvoda koji imaju uporabnu i tržišnu vrijednost. -razvoj poduzetničke kompetencije <i>(Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>	<p>- osobno iskustvo učenika, zanatlija te drugih ljudi različitih profesija - različite vrste medija - sudjelovanje u različitim akcijama i projektima -predavanja, radionice, natjecanja, smotre i sl.</p>		<p>inovativnosti, kreativnosti, samostalnosti, suradnje -prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu -potiče se samostalno- istraživačko učenje; -kod učenika se razvija ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi i zaštiti okoliša; -omogućava se najveći mogući razvitak sposobnosti učenika te spoznaja vlastitih sklonosti; - učenici se pripremaju na izbor školskih programa i budućeg zanimanja; -djelotvorno se djeluje na sprječavanje</p>			
---	---	--	--	---	--	--	--



				društveno neprihvatljivog ponašanja -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina			
<b>PROJEKTI</b>	-uključivanje u realizaciju ciljeva projekata na nivou škole, grada, županije i šire <i>(Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	<b>-projekt „Rijeka pliva“</b> -projekt kazališne pretplate „Matineja u Zajcu“ i drugi projekti u suradnji sa školskom knjižničarkom -Sigurnost i kultura u prometu - projekti uz obilježavanje 70 godina postojanja škole - 100. dan u školi	-tijekom školske godine	-stjecanje opće kulture učenika -stjecanje navika zdravog života -intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika -razvoj istraživačkih kompetencija (prikupljanje, obrada, prezentacija informacija)	-troškovi koje zahtijevaju aktivnosti projekata	-dobiveni rezultati -promicanje imena škole	-učenici, učitelji -nositelji projekta
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - IZLETI (poludnevni, cjelodnevni, višednevni)</b>	-spoznavanje složenosti svijeta, povezanosti čovjeka, prirode i društva u prostoru i vremenu - zajednički odlazak učenika i	-Cjelodnevni izlet na Krk  - Poludnevni izlet – Delnice (Vlak Djeda Božićnjaka)	- Travanj/svibanj 2024.  -prosinac 2023.	- posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim i umjetničkim odredištima izvan mjesta življenja -upoznavanje šireg zavičaja,	-cca 30 eura	- opća kultura učenicima	- učenici, učitelji - putničke agencije po ponudi

	učitelja radi ispunjenja određenih odgojno- obrazovnih ciljeva i zadaća - (Medpredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informatičke i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)			prirodnih, kulturnih, povijesnih, gospodarskih znamenitosti -zavičajna nastava, domoljublje, rodoljublje	-cca 15 eura		
--	--	--	--	---	--------------	--	--

## TREĆI RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
<b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA</b>	<p>-spoznavanje složenosti svijeta koji okružuje učenika te povezanosti čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru</p> <p>- doživjeti godišnja doba</p> <p>- uočiti, prepoznati, izraziti glavna obilježja jeseni, zime, proljeće i ljeta</p> <p>kroz promjene u prirodi i društvu unutar godišnjih doba</p> <p><i>(Međupredmetne teme:</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj)</p>	<p>- šetnje</p> <p>- izleti</p> <p>- osobno iskustvo učenika, iskustvo drugih ljudi</p> <p>- različite vrste medija (radio, TV, DVD, CD player, računalo, internet, novine, časopisi, publikacije, knjige, enciklopedije...)</p> <p>-izrada kalendara godišnjih doba, ppt prezentacija i sl.</p>	<p>- vezano uz kalendarski početak godišnjih doba (jesen, zima, proljeće, ljeto)</p> <p>- tijekom cijele školske godine</p>	<p>- razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja raznolikosti, zaključivanja, odgovornosti i empatije prema životnom okruženju, kritičkog promišljanja...</p> <p>-razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i društvu, te ljudima i događajima</p> <p>-poticanje učeničke znatiželje za otkrivanjem pojava</p> <p>-razvoj istraživačkih kompetencija</p> <p>-razvoj integriteta</p> <p>- razvoj istraživačkih kompetencija</p> <p>-razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina</p>	<p>- troškovi organizacije poludnevni izleta – terenska nastava i prijevoza (cca 200 kn)</p> <p>-troškovi nabavke tiskovina, DVD, CD i sl.</p>	<p>-naučeno primijeniti u nastavi i životu</p> <p>-raznorazni natječaji</p> <p>-ekološke akcije</p>	<p>- učenici, učitelji,</p> <p>- putnička agencija</p> <p>-,zelene</p> <p>„udruge</p>

<p style="text-align: center;"><b>POSJET KULTURNIM USTANOVAMA I SPOMENICIMA</b></p>	<p>-spoznavanje složenosti svijeta koji okružuje učenika te povezanosti čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru -razvijanje opće kulture učenika -oblikovanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i događanja <i>(Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>	<p>- obilazak kulturno povijesnih spomenika te posjete ustanovama: kazališta, kina, muzeji, galerije ... -prikupljanje zanimljivosti o ustanovama, spomenicima, obrada i prezentacija informacija</p>	<p>- tijekom cijele školske godine</p>	<p>-upoznavanje zavičajnih posebnosti: kultura i običaji našeg zavičaja i domovine - razvijanje navika kulturnog ponašanja -pravilan odnos prema ljudima i događajima -razvoj istraživačkih kompetencija -osobni i nacionalni identitet -sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova</p>	<p>- cijene ulaznica i prijevoza -cijene vodstva -cijene radionica u ustanovama</p>	<p>- očuvanje kulturne baštine -promicanje ljepota zavičaja i baštine</p>	<p>- učenici, učitelji, - zaposlenici u ustanovama - turistički vodiči</p>
	<p>-spoznavanje složenosti svijeta koji okružuje učenika te povezanosti čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru -upoznati svoje okruženje (naselje,</p>	<p>-priče, legende, pripovijesti... -rad s literaturom -korištenje medija -istraživački rad:osobitosti reljefa, klime, biljnog i životinjskog svijeta, voda,</p>	<p>- tijekom cijele školske godine</p>	<p>-intelektualni i socijalni razvoj učenika -znati naziv mjesta stanovanja kao i točno navođenje adrese</p>	<p>- cijene prijevoza i eventualnih ulaznica -pristup i korištenje medija - potrošni materijal za izradu mapa, plakata i sl..</p>	<p>- primjena naučenog - formiranje navika i vještina -očuvanje kulturne baštine -promicanje ljepota zavičaja i baštine</p>	<p>- učenici, učitelji, - zaposlenici u ustanovama -autohtono stanovništvo -znamenite ličnosti - turistički vodiči</p>

<p><b>MOJ ZAVIČAJ: PRIMORSKO- GORANSA ŽUPANIJA</b></p>	<p>grad, zavičaj ) kao i snalaziti se u istom -upoznati zavičaj, Primorsko – goransku županiju -zamijetiti posebnosti zavičaja (izgled, klima, biljni i životinjski svijet, djelatnosti ljudi, gospodarstvo) -istraživati, upoznati zavičaj, njegovati zavičajne posebnosti <i>(Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>	<p>gospodarstva zavičaja, promet u zavičaju... -istraživački rad - tradicija zavičaja: običaji, nošnja, folklor, jela, arhitektura, stari zanati i sl. -nepoznato o poznatom, istraživanje -integrirani nastavni radni dani -razredni projekti -gosti razrednog odjela -terenska nastava – izvanučionička nastava</p>		<p>- pravilan odnos prema ljudima i događajima - njegovanje tradicije i narodnih običaja - razvijanje navika kulturnog ponašanja -pravilan odnos prema ljudima i događajima -razvoj istraživačkih kompetencija -osobni i nacionalni identitet - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina</p>			
<p><b>TERENSKA NASTAVA U KORELACIJI NASTAVNIH PREDMETA</b></p>	<p>-povezivanje spoznaja iz različitih nastavnih predmeta, međupredmetnim temama i područjima kurikuluma</p>	<p>- promet i prometnice u zavičaju, vrste prometa - zdravstvene ustanove - posebnosti zavičaja</p>	<p>- tijekom cijele školske godine</p>	<p>- razvoj prometne kulture, zdravstvene kulture -poštivanje prirodne, kulturne, društvene sredine -formiranje prometnih i</p>	<p>- cijene prijevoza i eventualnih ulaznica</p>	<p>- primjena naučenog - formiranje navika i vještina</p>	<p>- zaposlenici u prometu - bolničko osoblje - učenici, učitelji - zaposlenici važnijih gospodarskih djelatnosti</p>

	<p>-prožimanje i nadopunjavanje sadržaja i znanja</p> <p>-razvoj inovativnosti, kreativnosti, otvorenosti za nove ideje, kritičkog mišljenja</p> <p><i>(Međupredmetne teme:</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj)</p>	<p>(izgled, biljke, životinje, djelatnosti, vode)</p> <p>-posjet ustanovama, muzejima, tvornicama ili nekoj dr. uslužnoj organizaciji</p> <p>- integrirani nastavni radni dani</p> <p>-projekti</p>		<p>zdravstvenih navika i vještina</p> <p>-razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu</p> <p>-međupredmetno povezivanje</p> <p>-razvoj istraživačkih kompetencija</p> <p>- razvoj istraživačkih kompetencija</p> <p>-razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina</p>			
<p><b>MALE JEZIČNE I UMJETNIČKE AKTIVNOSTI</b></p>	<p>-ovladavanje temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem te jezičnim znanjem</p> <p>- razvoj jezičnih, likovnih i glazbenih sposobnosti</p> <p><i>(Međupredmetne teme:</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p>	<p>-slušanje, govorenje, čitanje, pisanje</p> <p>- usmeno i pismeno izražavanje, komunikacija s različitim vrstama medija</p> <p>- slušanje, glazbeno stvaralaštvo</p> <p>- likovno stvaralaštvo</p> <p>- sudjelovanje u likovnim radionicama i</p>	<p>- tijekom školske godine</p> <p>- vrijeme postave izložaba i drugih manifestacija</p> <p>-likovni natječaji</p>	<p>- osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju pri govornoj i pisanoj uporabi jezika</p> <p>- razvijanje glazbene kreativnosti</p> <p>- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju kao i likovnih znanja i stavova</p> <p>-poticanje učeničke</p>	<p>- cijene ulaznica i prijevoza</p> <p>- potrošni materijal</p> <p>-cijena DVD, CD i dr. audio i vizualnih zapisa zvuka i slike</p>	<p>-komunikacija u svim životnim situacijama</p> <p>- glazbeni ukus</p> <p>- vizualno, kritičko, stvaralačko mišljenje</p> <p>- zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu</p>	<p>- učenici, učitelj</p> <p>- zaposlenici u ustanovama</p>

	<p>Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>	<p>likovnim natjecajima te smotrama</p>		<p>kreativnosti i stvaralaštva -razvoj vlastitog jezično-kulturnog identiteta, jačanje nacionalnog identiteta, izgradnja vlastitog svjetonazora, njegovanje moralnih i estetskih vrijednosti -razvoj istraživačkih kompetencija -sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova</p>			
<p><b>LIKOVNE AKTIVNOSTI</b></p>	<p>-usvajanje i razumijevanje likovnog jezika i razvoj likovne pismenosti -izražavanje stvaralačkog, kreativnog mišljenja produkcijom ideja i rješavanjem problema u različitim likovnim tehnikama i materijalima -stjecanje trajnih i uporabljivih znanja</p>	<p>-likovno stvaralaštvo učenika u području crtanja, slikanja, prostorno – plastičnog oblikovanja ( modeliranje i građenje ), dizajna i grafike</p>	<p>-tijekom cijele školske godine</p>	<p>-proces stvaralačkog učenja i stvaranja ( praktično rješavanje likovnog problema) -trajna i uporabljiva znanja u svrhu vizualne komunikacije - razvoj stvaralačke sposobnosti , estetska osjetljivost</p>	<p>-troškovi nabavke materijala -troškovi ulaznica za muzeje i likovne radionice -troškovi pristupa likovnim radionicama</p>	<p>- psihomotorički razvoj, mašte, intelektualnog razvoja, estetske osjetljivosti -rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima -cjelovit razvoj učenika njegovanjem i poticanjem osnovnih područja ljudske osobnosti i aktivnosti psihomotoričkog (djelatnog), afektivnog (osjećajnog) i kognitivnog (spoznajnog)</p>	<p>-učenici, učitelji, profesori likovne kulture -likovni umjetnici -nositelji likovnih radionica u muzejima, galerijama</p>

	<p>, razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju tj. vizualnoj komunikaciji</p> <p>-poticanje psihomotoričkog razvoja, mašte, intelektualnog razvoja, estetske osjetljivosti</p> <p><i>(Međupredmetne teme:</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj)</p>			<p>-sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova</p> <p>- razvoj istraživačkih kompetencija</p> <p>-razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina</p>			
<p><b>TJELESNO ZDRAVSTVENE AKTIVNOSTI</b></p>	<p>-stjecanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja s ciljem primjene u svakodnevnom tjelesnom vježbanju</p> <p>-podmirenje bioloških potreba za kretanjem i igrom</p>	<p>- igre različitog tipa i karaktera u zatvorenom i otvorenom prostoru</p> <p>-različiti sportovi</p> <p>-treninzi gimnastike</p> <p>-plivanje</p> <p>- šetnje, vožnja biciklom</p> <p>- sportovi, sportski objekti, sportaši</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>-razvijanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena</p> <p>-samostalno vježbanje</p>	<p>- članarina</p> <p>- prijevoz, ulaznice</p> <p>-nabavka sportskih rekvizita, opreme i sportske literature</p> <p>-nabava namirnica za radionice</p> <p>-povećanje socijalne inkluzije, donošenje odluka, rješavanje problemskih situacija...</p>	<p>-razvoj antropoloških obilježja i cjelokupnog motoričkog statusa učenika kao i njegovih funkcionalnih sposobnosti</p> <p>-rezultati u sportskim natjecanjima</p> <p>-osobna afirmacija učenika</p> <p>-promicanje imena škole</p>	<p>- učenici, učitelji</p> <p>- treneri, sportaši, sportski djelatnici</p>



	<p>-mijenjanje osobina učenika i razvoj sposobnosti učenika</p> <p>-obuka neplivača (<i>Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>	<p>-natjecanja, sportski događaji</p> <p>-radionice zdrave prehrane</p> <p>-projekt „Rijeka pliva“</p> <p>-projekt Univerzalna sportska škola</p>		<p>-uključivanje u športske klubove</p> <p>- očuvanje i promicanje zdravlja</p> <p>- razvijanje i njegovanje higijenskih navika</p> <p>- odgojni utjecaj, socijalizacija</p> <p>-aktivan boravak u prirodi</p> <p>- razvoj istraživačkih kompetencija</p> <p>-razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina</p>			
<p><b>NAŠE ZDRAVLJE</b></p>	<p>-steći i razviti pravilan odnos prema zdravlju, očuvanju i unapređenju zdravlja</p> <p>-steći navike zdravog života (pravilna prehrana-raznolika i redovita prehrana, tjelevoježba, boravak na svježem zraku ...)</p> <p>-stjecanje osnovnih higijenskih navika</p>	<p>-razgovor, iskustva</p> <p>-istraživanje literature</p> <p>-suradnja s liječnikom, nutricionistom, sportskim trenerima...</p> <p>-šetnja</p> <p>-male kulinarske radionice</p> <p>-redovita igra i tjelevoježba</p> <p>-suradnja sa različitim Udrugama bolesnih i liječenih ljudi</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>-zdrave navike života, važnost redovite i pravilne prehrane, važnost igre i tjelevoježbe</p> <p>-očuvanje zdravlja, liječenje, cijepljenja, prevencija bolesti</p> <p>-zdrav život</p> <p>- razvoj istraživačkih kompetencija</p> <p>-razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih</p>	<p>-namirnice za male kulinarske radionice</p> <p>-eventualne ulaznice</p>	<p>-kvaliteta učeničkog zdravlja</p> <p>-rad na poboljšanju zdravstvenog i motoričkog stanja</p>	<p>-učenici, učitelji</p> <p>-liječnik, nutricionist, sportski treneri</p> <p>-članovi Udruga</p>

	<p>i navika zdravog života  <i>-(Međupredmetne teme:</i>  Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti  Građanski odgoj i obrazovanje  Zdravlje  Poduzetništvo  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  Održivi razvoj)</p>			<p>sposobnosti i vještina</p>			
<p><b>OBILJEŽAVANJE PRAZNIKA, BLAGDANA I SPOMEN DANA</b></p>	<p>-razumijeti svoj rast i razvoj u interakciji s drugima i prirodom, oblikujući pozitivan odnos prema sebi, drugima, prirodi i društvu  - upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja  -pravilan odnos prema ljudima i događajima  <i>(Međupredmetne teme:</i>  Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti  Građanski odgoj i obrazovanje  Zdravlje</p>	<p>- izlet  - posjet izložbama, priredbama, manifestacijama, sajmovima, domovima za djecu, starije i sl. ustanovama, smotrama  - radionice  - izložbe i prodajne izložbe učenika</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>-opća kultura učenika  -intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika  -razvoj istraživačkih kompetencija  -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina</p>	<p>- ulaznice  - prijevoz  - potrošni materijal</p>	<p>- poticanje humanosti i drugih pozitivnih vrijednosti ličnosti učenika  -rezultati na natjecanjima i smotrama  -promicanje imena škole</p>	<p>- učenici, učitelji  - zaposlenici u ustanovama  -ljudi različitih vjeroispovijedi, nacionalnosti i sl...</p>

	Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)						
<b>EKOLOŠKE AKTIVNOSTI</b>	-osvješćivanje ekološke svijesti učenika -razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš -osvijestiti ljudske postupke kojima se čuva priroda i okoliš -razlikovati otpad od smeća, važnost i potreba razvrstavanja otpada, recikliranje ( <i>Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	-obilježavanje spomen dana i blagdana (Dan planete zemlje, Dan voda...) -sudjelovanje u ekološkim akcijama na različitim nivoima te projektima -svakodnevno razvrstavanje otpada -radionice recikliranja otpada -šetnje, izleti	- tijekom školske godine	-očuvanje kvalitete okoliša -razumno korištenje prirodnih resursa -formiranje ekoloških , zdravstvenih, higijenskih navika učenika -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina	-ulaznice -prijevoz -nabavka materijala	-čisto i zdravo životno okruženje učenika -pravilan rast i razvoj učenika -rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima	-suradnja s Eko udrugama
<b>PROMETNA KULTURA</b>	-prometna kultura učenika kao dio opće kulture učenika -sprječavanje i smanjenje nesreća	-aktivno sudjelovanje u prometu -poštivanje prometnih pravila	- tijekom školske godine	-samostalnost i sigurnost učenika u prometu -razvoj prometnog znanja i iskustva	-troškovi prijevoza i eventualnih ulaznica -nabava materijala i sredstava za različite akcije	-sigurnost učenika u prometu -smanjenje broja prometnih nesreća	-učenici, učitelji, roditelji -zaposlenici u prometu, sudionici u prometnim nesrećama ... -Dom mladih

	<p>(Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>	<p>-suradnja s Domom mladih ( prometna kultura i vožnja biciklom ) - sudjelovanje u različitim akcijama i projektima -predavanja, radionice, natjecanja</p>		<p>-stjecanje prometne kulture -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina</p>		<p>-rezultati na natjecanjima i dr. akcijama</p>	<p>-prometna policija</p>
<p><b>ODGOJNE AKTIVNOSTI</b></p>	<p>-izgrađivanje, razvijanje i oblikovanje djeteta, čovjeka u njegovim ljudskim odlikama -djetetov, čovjekov razvoj na tjelesnome, intelektualnome, moralnom, estetskom i radnome području; oblikovanje racionalne, emocionalne i voljne sfere; stjecanje potrebnih znanja, umijeća i navika, razvijanje intelektualnih snaga i sposobnosti, izgradnju karakternih crta i svih pozitivnih</p>	<p>-projektno učenje, učenje u paru, igranje uloga, simulacije, socijalno učenje, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija -igre nenasilnog rješavanja sukoba, igre za uvažavanje različitosti, igre socijalnog učenja itd. kao i druge metode i oblici rada -cjeloviti rad u školi i izvan nje -radionice-igraonice, predavanja i sl.</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>-odlike učenika: samostalnost, inicijativnost, komunikativnost, poštenje , pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija, humanost, odgovornost, razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, ljudska solidarnost, samosvijest, moralnost, discipliniranost , samoučenje... -razvoj istraživačkih kompetencija</p>	<p>-eventualni materijal za radionice i predavanja</p>	<p>-poštivanje opće priznatih ljudskih vrijednosti -moral učenika</p>	<p>-učenici, učitelji, roditelji, članovi Stručne službe Škole -zaposlenici različitih ustanova, organizacija, udruga i sl.</p>

	<p>odlika ljudske osobnosti. -postizanje odgojne svrhe – izgrađivanja potpunih i uljuđenih ljudskih osobnosti <i>(Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>			<p>-razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina</p>			
<p><b>RAD U UČENIČKOJ ZADRUZI ŠKOLE</b></p>	<p>-očuvanje identiteta, biološkog i kulturnog naslijeđa, koji prepoznaje duh tradicije i kulturne baštine svoga kraja te kroz svoj rad njeguje tradicijske vrijednosti -izrada uporabnih i ukrasnih predmeta, njegovan je narodnog umijeća, rukotvorstva i starih zanata</p>	<p>-praktični rad -istraživanje na terenu i uz literaturu i dr. medije te izvore -šetnje, izleti - osobno iskustvo učenika, zanatlija te drugih ljudi različitih profesija - različite vrste medija (radio, TV, DVD, CD player, računalo, internet, novine, časopisi, publikacije, knjige, enciklopedije...)</p>	<p>-tijekom školske godine</p>	<p>-razvoj i njegovanje radnih navika i sposobnosti te poduzetničkih vještina, odgovornosti, inovativnosti, kreativnosti, samostalnosti, suradnje -prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu</p>	<p>-troškovi nabave raznoraznog materijala, pribora -troškovi ulaznica</p>	<p>-rezultati na natjecanjima i dr. akcijama -promicanje imena škole</p>	<p>-voditelji sekcija UZ</p>

	<p>-konkretan proizvodni rad, stvaranje proizvoda koji imaju uporabnu i tržišnu vrijednost. -razvoj poduzetničke kompetencije (<i>Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>	<p>- sudjelovanje u različitim akcijama i projektima -predavanja, radionice, natjecanja, smotre i sl.</p>		<p>-potiče se samostalno-istraživačko učenje; -kod učenika se razvija ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi i zaštiti okoliša; -omogućava se najveći mogući razvitak sposobnosti učenika te spoznaja vlastitih sklonosti; - učenici se pripremaju na izbor školskih programa i budućeg zanimanja; -djelotvorno se djeluje na sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih</p>				
--	--	---	--	---	--	--	--	--

				sposobnosti i vještina			
<b>PROJEKTI</b>	-uključivanje u realizaciju ciljeva projekata na nivou škole, grada, županije i šire ( <i>Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	-projekt „Rijeka pliva“ - projekt Razredne nastave -projekt učenika III.razreda „Muzeji grada Rijeke“ - projekti uz obilježavanje 70 godina postojanja škole - projekt „Trening životnih vještina“ - projekti vezani uz obilježavanje spomen dana npr. Dan tablice množenja, Dan jabuka, dan kruha i sl. u suradnji s društvima, udrugama i sl. -E TWINNING PROJEKTI -projekt kazališne pretplate „Matineje u Zajcu“ i drugi projekti u suradnji sa školskom knjižničarkom	-tijekom školske godine	-stjecanje opće kulture učenika -stjecanje navika zdravog života -intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika -razvoj istraživačkih kompetencija (prikupljanje, obrada, prezentacija informacija)	-troškovi koje zahtijevaju aktivnosti projekata	-dobiveni rezultati -promicanje imena škole	-učenici, učitelji -nositelji projekta
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - IZLETI</b>	-spoznavanje složenosti svijeta, povezanosti čovjeka, prirode i		- školska godina 2023./2024.	- posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim i umjetničkim		- opća kultura učenicima	- učenici, učitelji - putničke agencije po ponudi

<p><b>(poludnevni, cjelodnevni, višednevni)</b></p>	<p>društva u prostoru i vremenu  - zajednički odlazak učenika i učitelja radi ispunjenja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća  - <i>(Međupredmetne teme:</i>  Osobni i socijalni razvoj  Učiti kako učiti  Građanski odgoj i obrazovanje  Zdravlje  Poduzetništvo  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  Održivi razvoj)</p>	<p>- Vožnja turističkim autobusom Trsat - Opatija   -Cjelodnevni izlet u Istru ( Brijuni, Pula )</p>	<p>- ožujak, travanj 2024.   -svibanj 2024.</p>	<p>odredištima izvan mjesta življenja  -upoznavanje šireg zavičaja, prirodnih, kulturnih, povijesnih, gospodarskih znamenitosti  -zavičajna nastava, domoljublje, rodoljublje</p>	<p>- cca 10 eura   -cca 40 eura</p>			
---	---	--	---	---	---	--	--	--



## 4. RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
<p><b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA</b></p>	<p>-spoznavanje složenosti svijeta koji okružuje učenika te povezanosti čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru - doživjeti godišnja doba - uočiti, prepoznati, izraziti glavna obilježja jeseni, zime, proljeće i ljeta kroz promjene u prirodi i društvu unutar godišnjih doba <i>(Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>	<p>- šetnje - izleti - osobno iskustvo učenika, iskustvo drugih ljudi - različite vrste medija (radio, TV, DVD, CD player, računalo, internet, novine, časopisi, publikacije, knjige, enciklopedije...) -izrada kalendara godišnjih doba, ppt prezentacija i sl.</p>	<p>- vezano uz kalendarski početak godišnjih doba (jesen, zima, proljeće, ljeto) - tijekom cijele školske godine</p>	<p>- razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja raznolikosti, zaključivanja, odgovornosti i empatije prema životnom okružju, kritičkog promišljanja... -razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i društvu, te ljudima i događajima -poticanje učeničke znatiželje za otkrivanjem pojava -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj integriteta - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih</p>	<p>- troškovi organizacije poludnevnih izleta – terenska nastava i prijevoza (cca 30 eura) -troškovi nabavke materijala, tiskovina, DVD, CD i sl.</p>	<p>-naučeno primijeniti u nastavi i životu -raznorazni natječaji -ekološke akcije</p>	<p>- učenici, učitelji, - putnička agencija -ekološke i druge udruge</p>

				spoznosti i vještina			
<b>POSJET KULTURNIM USTANOVAMA I SPOMENICIMA</b>	<p>-spoznavanje složenosti svijeta koji okružuje učenika te povezanosti čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru</p> <p>-razvijanje opće kulture učenika</p> <p>-oblikovanje navike posjećivanja kulturnih ustanova i događanja</p> <p><i>(Međupredmetne teme:</i></p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Održivi razvoj)</p>	<p>- obilazak kulturno povijesnih spomenika te posjete ustanovama: kazališta, kina, muzeji, galerije, spomen kuća ( Vila Ružić, Rijeka) ...</p> <p>-prikupljanje zanimljivosti o ustanovama, spomenicima, obrada i prezentacija informacija</p>	- tijekom cijele školske godine	<p>-upoznavanje zavičajnih posebnosti: kultura i običaji našeg zavičaja i domovine</p> <p>- razvijanje navika kulturnog ponašanja</p> <p>-pravilan odnos prema ljudima i događajima</p> <p>-razvoj istraživačkih kompetencija</p> <p>-osobni i nacionalni identitet</p> <p>-sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova</p>	<p>- cijene ulaznica i prijevoza</p> <p>-cijene vodstva</p> <p>-cijene radionica u ustanovama</p>	<p>- očuvanje kulturne baštine</p> <p>-promicanje ljepota zavičaja i baštine</p>	<p>- učenici, učitelji,</p> <p>- zaposlenici u ustanovama</p> <p>- turistički vodiči</p>
	<p>-spoznavanje složenosti svijeta koji okružuje učenika te povezanosti čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru</p> <p>-upoznati svoje okruženje (naselje, grad, uži i širi zavičaj</p>	<p>-priče, legende, pripovijesti...</p> <p>-rad s literaturom</p> <p>-korištenje medija</p> <p>-istraživački rad: osobitosti reljefa, klime, biljnog i životinjskog svijeta, voda, gospodarstva</p>	- tijekom cijele školske godine	<p>-intelektualni i socijalni razvoj učenika</p> <p>-znati naziv mjesta stanovanja kao i točno navođenje adrese</p>	<p>- cijene prijevoza i eventualnih ulaznica</p> <p>-pristup i korištenje medija</p> <p>- potrošni materijal za izradu mapa, plakata i sl..</p>	<p>- primjena naučenog</p> <p>- formiranje navika i vještina</p> <p>-očuvanje kulturne baštine</p> <p>-promicanje ljepota zavičaja i baštine</p>	<p>- učenici, učitelji,</p> <p>- zaposlenici u ustanovama</p> <p>-autohtono stanovništvo</p> <p>-znamenite ličnosti</p> <p>- turistički vodiči</p>

<p><b>MOJ ZAVIČAJ:</b> <b>PRIMORSKI KRAJ</b> <b>REPUBLIKE</b> <b>HRVATSKE</b></p>	<p>) kao i snalaziti se u istom -upoznati širi zavičaj, Primorski kraj Republike Hrvatske -zamijetiti posebnosti šireg zavičaja (izgled, klima, biljni i životinjski svijet, djelatnosti ljudi, gospodarstvo) -istraživati, upoznati zavičaj, njegovati zavičajne posebnosti <i>(Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>	<p>šireg zavičaja, promet u zavičaju... -istraživački rad – tradicije šireg zavičaja: običaji, nošnja, folklor, jela, arhitektura, stari zanati i sl. -istraživački rad: zaštićeni dijelovi prirode, nacionalni parkovi, prirodne zanimljivosti i sl. -nepoznato o poznatom, istraživanje -integrirani nastavni radni dani -razredni projekti -gosti razrednog odjela -terenska nastava – izvanučionička nastava</p>		<p>- pravilan odnos prema ljudima i događajima - njegovanje tradicije i narodnih običaja - razvijanje navika kulturnog ponašanja -pravilan odnos prema ljudima i događajima -razvoj istraživačkih kompetencija -osobni i nacionalni identitet - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina</p>			
	<p>-spoznavanje složenosti svijeta koji okružuje učenika te povezanosti čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru -upoznati svoju domovinu Republike Hrvatske</p>	<p>-istraživanje na terenu i uz literaturu i dr. medije te izvore -proučavanje , posjećivanje -osobitosti reljefa, klime, biljnog i životinjskog svijeta, prirodnih ljepota,</p>	<p>- tijekom cijele školske godine</p>	<p>- upoznavanje posebnosti i osobitosti domovine te razumijevanje istih - pravilan odnos prema ljudima i događajima</p>	<p>-cijene prijevoza i eventualnih ulaznica - potrošni materijal za izradu mapa, plakata i sl.. -cijena DVD, CD i dr. audio i vizualnih zapisa zvuka i slike</p>	<p>-primjena naučenog - formiranje navika i vještina -očuvanje kulturne i prirodne baštine -promicanje ljepota domovine , kulturne i prirodne baštine</p>	<p>- učenici, učitelji, - zaposlenici u ustanovama i dr. posjećanim objektima -kulturni, gospodarski djelatnici - članovi KUD, Udruga i sl. - turistički vodiči</p>

<p><b>MOJA DOMOVINA, REPUBLIKA HRVATSKA</b></p>	<p>-zamijetiti posebnosti domovine (izgled, klima, biljni i životinjski svijet, djelatnosti ljudi, gospodarstvo) -istraživati, upoznati zavičaj, njegovati zavičajne posebnosti <i>(Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>	<p>voda, gospodarstva, prošlosti i sl. -tradicija : običaji, nošnja, folklor, jela, arhitektura, stari zanati i sl. -integrirani nastavni radni dani -gosti razrednog odjela</p>		<p>- njegovanje tradicije i narodnih običaja - razvijanje navika kulturnog ponašanja -pravilan odnos prema ljudima i događajima -razvoj istraživačkih kompetencija -osobni i nacionalni identitet - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina</p>			
<p><b>TERENSKA NASTAVA U KORELACIJI NASTAVNIH PREDMETA I MEĐUPREDMETNIH TEMA</b></p>	<p>-povezivanje spoznaja iz različitih nastavnih predmeta, međupredmetnim temama i područjima kurikuluma -prožimanje i nadopunjavanje sadržaja i znanja -razvoj inovativnosti, kreativnosti, otvorenosti za nove ideje, kritičkog mišljenja</p>	<p>- promet i prometnice u zavičaju, vrste prometa - zdravstvene ustanove - posebnosti zavičaja (izgled, biljke, životinje, djelatnosti, vode) -posjet ustanovama, muzejima, tvornicama ili nekoj dr. uslužnoj organizaciji</p>	<p>- tijekom cijele školske godine</p>	<p>- razvoj prometne kulture, zdravstvene kulture -poštivanje prirodne, kulturne, društvene sredine -formiranje prometnih i zdravstvenih navika i vještina -razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu -međupredmetno povezivanje</p>	<p>- cijene prijevoza i eventualnih ulaznica</p>	<p>- primjena naučenog - formiranje navika i vještina</p>	<p>- zaposlenici u prometu - bolničko osoblje - učenici, učitelji - zaposlenici važnijih gospodarskih djelatnosti</p>

	<p>(Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>	<p>- integrirani nastavni radni dani - projekti</p>		<p>- razvoj istraživačkih kompetencija - razvoj istraživačkih kompetencija - razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina</p>			
<p><b>MALE JEZIČNE I UMJETNIČKE AKTIVNOSTI</b></p>	<p>- ovladavanje temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem te jezičnim znanjem - razvoj jezičnih, likovnih i glazbenih sposobnosti (Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>	<p>- slušanje, govorenje, čitanje, pisanje - usmeno i pismeno izražavanje, komunikacija s različitim vrstama medija - slušanje, glazbeno stvaralaštvo - likovno stvaralaštvo - sudjelovanje u likovnim radionicama i likovnim natjecajima te smotrama</p>	<p>- tijekom školske godine - vrijeme postave izložaba i drugih manifestacija - likovni natjecaji</p>	<p>- osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju pri govornoj i pisanoj uporabi jezika - razvijanje glazbene kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju kao i likovnih znanja i stavova - poticanje učeničke kreativnosti i stvaralaštva - razvoj vlastitog jezično-kulturnog identiteta, jačanje nacionalnog identiteta, izgradnja vlastitog svjetonazora, njegovanje moralnih</p>	<p>- cijene ulaznica i prijevoza - potrošni materijal - cijena DVD, CD i dr. audio i vizualnih zapisa zvuka i slike</p>	<p>- komunikacija u svim životnim situacijama - glazbeni ukus - vizualno, kritičko, stvaralačko mišljenje - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu</p>	<p>- učenici, učitelj - zaposlenici u ustanovama</p>

	Održivi razvoj)			i estetskih vrijednosti -razvoj istraživačkih kompetencija -sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova			
<b>LIKOVNE AKTIVNOSTI</b>	-usvajanje i razumijevanje likovnog jezika i razvoj likovne pismenosti -izražavanje stvaralačkog, kreativnog mišljenja produkcijom ideja i rješavanjem problema u različitim likovnim tehnikama i materijalima -stjecanje trajnih i uporabljivih znanja , razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju tj. vizualnoj komunikaciji -poticanje psihomotoričkog razvoja, mašte, intelektualnog razvoja, estetske osjetljivosti	-likovno stvaralaštvo učenika u području crtanja, slikanja, prostorno – plastičnog oblikovanja ( modeliranje i građenje ) , dizajna i grafike	-tijekom cijele školske godine	-proces stvaralačkog učenja i stvaranja ( praktično rješavanje likovnog problema) -trajna i uporabljiva znanja u svrhu vizualne komunikacije - razvoj stvaralačke sposobnosti , estetska osjetljivost -sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina	-troškovi nabavke materijala -troškovi ulaznica za muzeje i likovne radionice -troškovi pristupa likovnim radionicama	- psihomotorički razvoj, mašte, intelektualnog razvoja, estetske osjetljivosti -rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima -cjelovit razvoj učenika njegovanjem i poticanjem osnovnih područja ljudske osobnosti i aktivnosti psihomotoričkog (djelatnog), afektivnog (osjećajnog) i kognitivnog (spoznajnog)	-učenici, učitelji, profesori likovne kulture -likovni umjetnici -nositelji likovnih radionica u muzejima, galerijama

	<p>(Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>						
<p><b>TJELESNO ZDRAVSTVENE AKTIVNOSTI</b></p>	<p>-stjecanje kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja s ciljem primjene u svakodnevnom tjelesnom vježbanju -podmirenje bioloških potreba za kretanjem i igrom -mijenjanje osobina učenika i razvoj sposobnosti učenika -obuka neplivača (Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo</p>	<p>- igre različitog tipa i karaktera u zatvorenom i otvorenom prostoru -različiti sportovi -treninzi gimnastike -plivanje - šetnje, vožnja biciklom - sportovi, sportski objekti, sportaši -natjecanja, sportski događaji -radionice zdrave prehrane -projekt „Rijeka pliva“ -projekt Univerzalna sportska škola</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>-razvijanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena -samostalno vježbanje -uključivanje u športske klubove - očuvanje i promicanje zdravlja - razvijanje i njegovanje higijenskih navika - odgojni utjecaj, socijalizacija -aktivan boravak u prirodi - razvoj istraživačkih kompetencija</p>	<p>- članarina - prijevoz, ulaznice -nabavka sportskih rekvizita, opreme i sportske literature -nabava namirnica za radionice -povećanje socijalne inkluzije, donošenje odluka, rješavanje problemskih situacija...</p>	<p>-razvoj antropoloških obilježja i cjelokupnog motoričkog statusa učenika kao i njegovih funkcionalnih sposobnosti -rezultati u sportskim natjecanjima -osobna afirmacija učenika -promicanje imena škole</p>	<p>- učenici, učitelji - treneri, sportaši, sportski djelatnici</p>

	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)			-razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina			
<b>NAŠE ZDRAVLJE</b>	-steći i razviti pravilan odnos prema zdravlju, očuvanju i unapređenju zdravlja -steći navike zdravog života ( pravilna prehrana- raznolika i redovita prehrana, tjelovježba, boravak na svježem zraku ...) -stjecanje osnovnih higijenskih navika i navika zdravog života <i>-(Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	-razgovor, iskustva -istraživanje literature -suradnja s liječnikom, nutricionistom, sportskim trenerima... -šetnja -male kulinarske radionice -redovita igra i tjelovježba -suradnja sa različitim Udrugama bolesnih i liječenih ljudi	- tijekom školske godine	-zdrave navike života, važnost redovite i pravilne prehrane, važnost igre i tjelovježbe -očuvanje zdravlja, liječenje, cijepljenja, prevencija bolesti -zdrav život - razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina	-namirnice za male kulinarske radionice -eventualne ulaznice	-kvaliteta učeničkog zdravlja -rad na poboljšanju zdravstvenog i motoričkog stanja	-učenici, učitelji -liječnik, nutricionist, sportski treneri -članovi Udruga



<p><b>OBILJEŽAVANJE PRAZNIKA, BLAGDANA I SPOMEN DANA</b></p>	<p>-razumijeti svoj rast i razvoj u interakciji s drugima i prirodom, oblikujući pozitivan odnos prema sebi, drugima, prirodi i društvu - upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja -pravilan odnos prema ljudima i događajima <i>(Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>	<p>- izlet - posjet izložbama, priredbama, manifestacijama, sajmovima, domovima za djecu, starije i sl. ustanovama, smotrama - radionice - izložbe i prodajne izložbe učenika</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>-opća kultura učenika -intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina</p>	<p>- ulaznice - prijevoz - potrošni materijal</p>	<p>- poticanje humanosti i drugih pozitivnih vrijednosti ličnosti učenika -rezultati na natjecanjima i smotrama -promicanje imena škole</p>	<p>- učenici, učitelji - zaposlenici u ustanovama, udrugama... -ljudi različitih vjeroispovijedi, nacionalnosti i sl...</p>
<p><b>EKOLOŠKE AKTIVNOSTI</b></p>	<p>-osvješćivanje ekološke svijesti učenika -razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš -osvijestiti ljudske postupke kojima se čuva priroda i okoliš -razlikovati otpad od smeća, važnost i potreba razvrstavanja otpada, recikliranje</p>	<p>-obilježavanje spomen dana i blagdana (Dan planete zemlje, Dan voda...) -sudjelovanje u ekološkim akcijama na različitim nivoima te projektima -svakodnevno razvrstavanje otpada</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>-očuvanje kvalitete okoliša -razumno korištenje prirodnih resursa -formiranje ekoloških , zdravstvenih, higijenskih navika učenika -razvoj istraživačkih kompetencija</p>	<p>-ulaznice -prijevoz -nabavka materijala</p>	<p>-čisto i zdravo životno okruženje učenika -pravilan rast i razvoj učenika -rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima</p>	<p>-suradnja s Eko udrugama</p>

	<p>(Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>	<p>-radionice recikliranja otpada -šetnje, izleti</p>		<p>-razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina</p>			
<p><b>PROMETNA KULTURA</b></p>	<p>-prometna kultura učenika kao dio opće kulture učenika -sprječavanje i smanjenje nesreća (Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>	<p>-aktivno sudjelovanje u prometu -poštivanje prometnih pravila -suradnja s Domom mladih ( prometna kultura i vožnja biciklom ) - sudjelovanje u različitim akcijama i projektima -predavanja, radionice, natjecanja</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>-samostalnost i sigurnost učenika u prometu -razvoj prometnog znanja i iskustva -stjecanje prometne kulture -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina</p>	<p>-troškovi prijevoza i eventualnih ulaznica -nabava materijala i sredstava za različite akcije</p>	<p>-sigurnost učenika u prometu -smanjenje broja prometnih nesreća -rezultati na natjecanjima i dr. akcijama</p>	<p>-učenici, učitelji, roditelji -zaposlenici u prometu, sudionici u prometnim nesrećama ... -Dom mladih -prometna policija</p>
	<p>-izgrađivanje, razvijanje i oblikovanje djeteta, čovjeka u</p>	<p>-projektno učenje, učenje u paru, igranje uloga, simulacije, socijalno</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>-odlike učenika: samostalnost, inicijativnost, komunikativnost,</p>	<p>-eventualni materijal za radionice i predavanja</p>	<p>-poštivanje opće priznatih ljudskih vrijednosti -moral učenika</p>	<p>-učenici, učitelji, roditelji, članovi Stručne službe Škole</p>

<p><b>ODGOJNE AKTIVNOSTI</b></p>	<p>njevim ljudskim odlikama -djetetov, čovjekov razvoj na tjelesnome, intelektualnome, moralnom, estetskom i radnome području; oblikovanje racionalne, emocionalne i voljne sfere; stjecanje potrebnih znanja, umijeća i navika, razvijanje intelektualnih snaga i sposobnosti, izgradnju karakternih crta i svih pozitivnih odlika ljudske osobnosti. -postizanje odgojne svrhe – izgrađivanja potpunih i uljuđenih ljudskih osobnosti <i>(Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>	<p>učenje, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija -igre nenasilnog rješavanja sukoba, igre za uvažavanje različitosti, igre socijalnog učenja itd. kao i druge metode i oblici rada -cjeloviti rad u školi i izvan nje -radionice-igraonice, predavanja i sl.</p>		<p>poštenje , pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija, humanost, odgovornost, razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, ljudska solidarnost, samosvijest, moralnost, discipliniranost , samoučenje... -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina -razvoj istraživačkih kompetencija -razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina</p>			<p>-zaposlenici različitih ustanova, organizacija, udruga i sl.</p>
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	---

<p><b>RAD U UČENIČKOJ ZADRUZI ŠKOLE</b></p>	<p>-očuvanje identiteta, biološkog i kulturnog naslijeđa, koji prepoznaje duh tradicije i kulturne baštine svoga kraja te kroz svoj rad njeguje tradicijske vrijednosti -izrada uporabnih i ukrasnih predmeta, njegovanje narodnog umijeća, rukotvorstva i starih zanata -konkretan proizvodni rad, stvaranje proizvoda koji imaju uporabnu i tržišnu vrijednost. -razvoj poduzetničke kompetencije <i>(Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>	<p>-praktični rad -istraživanje na terenu i uz literaturu i dr. medije te izvore -šetnje, izleti -osobno iskustvo učenika, zanatlija te drugih ljudi -različitih profesija -različite vrste medija (radio, TV, DVD, CD player, računalo, internet, novine, časopisi, publikacije, knjige, enciklopedije...) -sudjelovanje u različitim akcijama i projektima -predavanja, radionice, natjecanja, smotre i sl.</p>	<p>-tijekom školske godine</p>	<p>-razvoj i njegovanje radnih navika i sposobnosti te poduzetničkih vještina, odgovornosti, inovativnosti, kreativnosti, samostalnosti, suradnje -prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadrugi u nastavu -potiče se samostalno-istraživačko učenje; -kod učenika se razvija ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi i zaštiti okoliša; -omogućava se najveći mogući razvitak sposobnosti učenika te spoznaja vlastitih sklonosti; -učenici se pripremaju na izbor školskih programa i budućeg zanimanja;</p>	<p>-troškovi nabave raznoraznog materijala, pribora -troškovi ulaznica</p>	<p>-rezultati na natjecanjima i dr. akcijama -promicanje imena škole</p>	<p>-voditelji sekcija UZ</p>
---	--	---	--------------------------------	---	--	--	------------------------------

				<ul style="list-style-type: none"> <li>-djelotvorno se djeluje na sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja</li> <li>-razvoj istraživačkih kompetencija</li> <li>-razvoj senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih, psihofizičkih sposobnosti i vještina</li> </ul>			
<b>RAZNORAZNI PROJEKTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uključivanje u realizaciju ciljeva projekata na nivou škole, grada, županije i šire</li> <li><i>(Međupredmetne teme:</i></li> <li>Osobni i socijalni razvoj</li> <li>Učiti kako učiti</li> <li>Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>Zdravlje</li> <li>Poduzetništvo</li> <li>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>Održivi razvoj)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-projekt „Trening životnih vještina“</li> <li>-Projekt „MAH“</li> <li>-projekt „Rijeka pliva“</li> <li>-projekt UZ „Morske sirene“</li> <li>- projekt Razredne nastave</li> <li>-projekt učenika IV. razreda „Muzeji grada Rijeke“</li> <li>-projekti uz obilježavanje 70. Tog rođendana Škole</li> <li>-projekti vezani uz obilježavanje spomen dana npr. Dan tablice množenja, Dan jabuka, dan kruha i sl. u suradnji s</li> </ul>	-tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje opće kulture učenika</li> <li>-stjecanje navika zdravog života</li> <li>-intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika</li> <li>-razvoj istraživačkih kompetencija (prikupljanje, obrada, prezentacija informacija)</li> </ul>	-troškovi koje zahtijevaju aktivnosti projekata	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dobiveni rezultati</li> <li>-promicanje imena škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici, učitelji</li> <li>-nositelji projekta</li> <li>-društva, organizacije, udruge ( Portić) i sl.</li> </ul>

		društvima, udrugama i sl. -E TWINNING PROJEKTI: -projekt kazališne pretplate „Matineje u Zajcu“ i drugi projekti u suradnji sa školskom knjižničarkom					
<b>ŠKOLA U PRIRODI</b>	-spoznavanje složenosti svijeta, povezanosti čovjeka, prirode i društva u prostoru i vremenu - zajednički višednevni boravak učenika i učitelja u posebno odabrano prirodno odredište radi ispunjenja određenih odgojno- obrazovnih ciljeva i zadaca - <i>(Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informatičke i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)	- boravak u Školi u prirodi (SZ Hrvatska)	-travanj/ svibanj/lipanj 2024.	-poučavanje i učenje na posebno odabranom prirodnom odredištu -suživot učenika i učitelja -upoznavanje prirodno- zemljopisnih obilježja, gospodarskih obilježja, povijesnih i kulturnih znamenitosti SZ dijela RH kao i naselja - posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim i umjetničkim određestima -zavičajna nastava, domoljublje, rodoljublje	- cca	-naučeno primijeniti u nastavi i životu -komunikacija u svim životnim situacijama -pravilan rast i razvoj učenika - opća kultura učenika	- učenici, učitelji, animatori - putničke agencije po ponudi

<p><b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - IZLETI (poludnevni, cjelodnevni, višednevni)</b></p>	<p>-spoznavanje složenosti svijeta, povezanosti čovjeka, prirode i društva u prostoru i vremenu - zajednički odlazak učenika i učitelja radi ispunjenja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća - <i>(Međupredmetne teme:</i> Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje Poduzetništvo Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Održivi razvoj)</p>	<p>-Riječko zaleđe ( Grobinština), terenska nastava  -Libunijski kraj (Lovran, Medveja, Mošćenička Draga, Mošćenice, Brsec), terenska nastava, poludnevni izlet  -Cjelodnevni izlet u Zagreb  -Škola u prirodi</p>	<p>-školska 2023./2024.  -školska godina 2023./2024.  -listopad 2023.  -proljeće 2024.</p>	<p>- posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim i umjetničkim odredištima izvan mjesta življenja -upoznavanje šireg zavičaja, prirodnih, kulturnih, povijesnih, gospodarskih znamenitosti -zavičajna nastava, domoljublje, rodoljublje</p>	<p>-cca 20 eura  -cca 20 eura  -cca 70 eura  -cca ??? eura</p>	<p>-naučeno primijeniti u nastavi i životu -komunikacija u svim životnim situacijama -pravilan rast i razvoj učenika - opća kultura učenima</p>	<p>- učenici, učitelji - putničke agencije po ponudi</p>
---	--	--	--	---	--	---	--

**PETI RAZREDI**

Ime i prezime voditelja	Nataša Pavić, Sanja Beg Nisi, Marijana Rački Gerdević, Paola Samaržija, Srđan Prica
Naziv i opis aktivnosti	terenska nastava u Istru, Rovinj, Feštinsko kraljevstvo
Planirani broj učenika	87
Razred ili razredi	5.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• jednodnevni izlet izvan mjesta stanovanja i sjedišta škole s ciljem upoznavanja istarskog priobalja/ unutrašnjosti Istre</li><li>• rekreacija učenika</li><li>• timski rad pri rješavanju problema</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• jednodnevni izlet - prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• svibanj/lipanj 2024.</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati pozitivne stavove o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• cijena prijevoza i ulaznica za učenike: cca 40 EUR</li><li>•</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• anketa među učenicima i prezentacija izleta roditeljima na roditeljskom sastanku</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• međupredmetno povezivanje</li><li>• promicanje imena škole</li><li>• razvoj osobnosti učenika</li></ul>

**ŠESTI RAZREDI**

Ime i prezime voditelja	Ines Vuković Prpić, Antea Juraga, Nenad Trinajstić, Igor Malnar
Naziv i opis aktivnosti	terenska nastava – Zagreb i Hrvatsko zagorje (Park znanosti u Oroslavlju)
Planirani broj učenika	85 (6.a - 24 učenika, 6.b - 25 učenika, 6.c - 17 učenika, 6.d - 23 učenika)
Razred ili razredi	6. a, b, c, d
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ jednodnevni izlet izvan mjesta stanovanja i sjedišta škole s ciljem upoznavanja i rekreacije učenika</li><li>▪ timski rad pri rješavanju problema</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ jednodnevni izlet - prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• svibanj/lipanj 2024.</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• znanstvene radionice kroz učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje, igru i zabavu</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• cijena prijevoza i ulaznica za učenike: cca 40 EUR</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• anketa među učenicima i prezentacija izleta roditeljima na roditeljskom sastanku</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• međupredmetno povezivanje</li><li>• promicanje imena škole</li><li>• razvoj osobnosti učenika</li></ul>



**ŠESTI RAZREDI**

Ime i prezime voditelja	Ana Bilen, Luka Šegota
Naziv i opis aktivnosti	terenska nastava – Putovima Frankopana (Kaštel Čavle ili Novi Vinodolski)
Planirani broj učenika	74 (6.a - 19 učenika, 6.b - 22 učenika, 6.c - 14 učenika, 6.d - 19 učenika)
Razred ili razredi	6. a, b, c, d
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Upoznavanje učenika s dijelom povijesti najveće velikaške obitelji hrvatskoga srednjeg vijeka.</li> <li>▪ Budući da je Grobnički kaštel dio sveobuhvatne rute koja broji 20 objekata diljem Krka, Vinodola i Gorskog kotara, u Grobničkom kaštelu obrađuje se samo dio frankopanskog naslijeđa i utjecaja. U kaštelu se nalazi interpretacijski centar.</li> <li>▪ (Terenska nastava može biti odrađena i središnjem Posjetiteljskom centru Nova Kraljevica u Kraljevici)</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jednodnevni izlet - prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije, vodstvo, radionica</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• travanj 2023.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terenska nastava povezana je s gradivom koje se obrađuje, posebice Krbavska bitka u kojoj je sudjelovao (i jedini preživio) „domaćin” postava, Bernardin Frankopan Modruški. Uz detaljnu analizu ove bitke, učenici će dobiti uvid u rad grobničkih glagoljaša na čelu s popom Martincem i cjelokupnom izgledu i namjeni samoga kaštela Grobnik, njegovoj povijesti, važnosti za cijeli kraj i ulozi u obrani od rimskoga doba do kraja srednjega vijeka.</li> <li>• Namjena: Upoznati znamenitosti grobničkog kraja, položaja kaštela i njegove namjene u obrani regije te položaju i značenju obitelji Frankopan za razvoj hrvatskog srednjovjekovnog društva.</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena prijevoza i ulaznica za učenike: cca 200 kn</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepričavanje događaja, razgovor, formativno vrednovanje, crtež</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvrditi prethodna znanja,</li> <li>• povezati znanja o obitelji Frankopan sa lokalnom povijesti,</li> <li>• proširiti znanja o Krbavskoj bitci i njenom utjecaju na buduću povijest regije</li> </ul>

**SEDMI RAZREDI**

Ime i prezime voditelja	Ivana Smolčić Padjen, Daniela Pavlak Čoso, Jelena Kralj Smirčić, Luka Šegota
Naziv i opis aktivnosti	terenska nastava - Memorijalni centar “Nikola Tesla” Smiljan
Planirani broj učenika	74 (7.a - 19 učenika, 7.b - 22 učenika, 7.c - 14 učenika, 7.d - 21 učenik)
Razred ili razredi	7. a, b, c, d
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jednodnevni izlet izvan mjesta stanovanja i sjedišta škole s ciljem upoznavanja Memorijalnog centra “Nikola Tesla” Smiljan</li> <li>▪ rekreacija učenika</li> <li>▪ timski rad pri rješavanju problema</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jednodnevni izlet - prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj/lipanj 2024.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima približiti izume i biografiju Nikole Tesle razvijati pozitivne stavove o potrebi očuvanja kulturne i prirodne baštine</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cijena prijevoza i ulaznica za učenike: cca 200 kn</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anketa među učenicima + prezentacija izleta roditeljima na roditeljskom sastanku</li> </ul>

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• međupredmetno povezivanje</li> <li>• promicanje imena škole</li> <li>• razvoj osobnosti učenika</li> </ul>
---	---

## SEDMI RAZREDI

Ime i prezime voditelja	Dorotea Vidaković
Naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava – Italija (gradovi Padova ili Verona)
Planirani broj učenika	42
Razred ili razredi	7. razredi (učenici koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote zemlje čiji jezik uče, primijeniti znanje talijanskog jezika u izvornom okruženju i stvarnim situacijama, ostvarivanje međukulturnih susreta te motivacija za daljnje učenje jezika.
Način realizacije aktivnosti	jednodnevni izlet - prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije
Vremenski okviri aktivnosti	Proljeće 2024. (svibanj – lipanj)
Osnovna namjena aktivnosti	primjena sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja motivacija za daljnje učenje jezika
Detaljni troškovnik aktivnosti	Ovise o ponudi turističke agencije
Način vrednovanja aktivnosti	anketa među učenicima i prezentacija izleta roditeljima na roditeljskom sastanku
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ međupredmetno povezivanje</li> <li>▪ promicanje imena škole</li> <li>▪ razvoj osobnosti učenika</li> </ul>

## SEDMI RAZREDI

Ime i prezime voditelja	Doris Kvartuč i Davor Kevrić
Naziv i opis aktivnosti	▪ Posjet Velebitskom utočištu za mlade medvjede u Kuterevu i Kući Velebita u Krasnu
Planirani broj učenika	▪ 40 - 45
Razred ili razredi	▪ Grupe učenika 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jednodnevno zajedničko putovanje učenika i učitelja izvan mjesta življenja (sjedišta škole) s ciljem proširivanja znanja i sadržaja geografije koji su povezani sa nastavnim sadržajima geografije učenika u sedmom razredu.</li> <li>▪ Timski rad pri rješavanju problema.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jednodnevni izlet - prijevoz autobusom, moguća organizacija ručka</li> <li>▪ ODREDIŠTE: NP Sjeverni Velebit i Kuterevo</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	▪ travanj/svibanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ primjena sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja</li> <li>▪ razvijati interes za sadržaje geografije, osvijestiti ljubav prema domovini i prirodnoj baštini</li> <li>▪ razvijati pozitivne stavove o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cca 800 eura (najam autobusa)</li> <li>• troškovi ulaznica za Kuću Velebita (cca 4 eura po učeniku)</li> <li>• moguće stručno vodstvo</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	▪ znanja primijeniti u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ evaluacija - anketni listić o učinkovitosti jednodnevnog izleta</li> <li>▪ - promicanje imena škole</li> <li>▪ - razvoj osobnosti i interesa učenika</li> </ul>

## SEDMI RAZREDI

Ime i prezime voditelja	Mladen Kojanec, Ivona Lambaša
Naziv i opis aktivnosti	▪ Posjet centru Nikola Tesla Experience Center u Karlovcu
Planirani broj učenika	40 - 45
Razred ili razredi	Grupe učenika 7.a, 7.b, 7.c i 7.d razreda
Ciljevi aktivnosti	▪ ekskurzija u 7. razredu, jednodnevno zajedničko putovanje učenika i učitelja izvan mjesta življenja (sjedišta škole) s ciljem proširivanja znanja i sadržaja fizike koji su povezani sa nastavnim sadržajima fizike za učenike 7. i 8. razreda. Timski rad pri rješavanju problema
Način realizacije aktivnosti	▪ jednodnevni izlet - prijevoz autobusom ▪ DESTINACIJA: Hrvatska, Karlovac
Vremenski okviri aktivnosti	▪ u periodu od siječnja do lipnja 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ primjena sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja ▪ razvijanje interesa za sadržaje fizike, osvjestiti fizičke koncepte u svakodnevnom životu promatranjem i analiziranjem eksperimenata
Detaljni troškovnik aktivnosti	• cca 500 eura (najam autobusa do Karlovca) • trošak ulaznice u centar Nikole Tesla Experience (zadnja cijena 5 eura po učeniku, 20 eura trošak stručnog vođenja kroz centar)
Način vrednovanja aktivnosti	▪ znanja primijeniti u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ evaluacija - anketni listić o učinkovitosti jednodnevnog izleta ▪ - promicanje imena škole ▪ - razvoj osobnosti i interesa učenika

## OSMI RAZREDI

Ime i prezime voditelja	Ivona Lambaša, Irena Peić Rančić, Tamara Nikolić, Ivana Kasunić
Naziv i opis aktivnosti	ekskurzija - Srednja Dalmacija
Planirani broj učenika	98
Razred ili razredi	8. a, b, c, d
Ciljevi aktivnosti	▪ trodnevni izlet izvan mjesta stanovanja i sjedišta škole s ciljem upoznavanja priobalja, znamenitosti i povijesti Srednje Dalmacije ▪ rekreacija učenika ▪ timski rad pri rješavanju problema
Način realizacije aktivnosti	▪ višednevni izlet - prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije
Vremenski okviri aktivnosti	▪ rujan 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ primjena sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja ▪ razvijanje interesa za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti povijesti za razvoj hrvatskog naroda ▪ razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ cca. 300 eura
Način vrednovanja aktivnosti	▪ anketa među učenicima i prezentacija izleta roditeljima na roditeljskom sastanku
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ međupredmetno povezivanje ▪ promicanje imena škole ▪ razvoj osobnosti učenika

**OSMI RAZREDI**

Ime i prezime voditelja	Ivona Lambaša, Irena Peić Rančić, Tamara Nikolić, Ivana Kasunić
Naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava – Vukovar
Planirani broj učenika	98
Razred ili razredi	8. a, b, c, d
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Predavanja u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i posjet spomen područjima Domovinskog rata na području Vukovara kako bi učenici proširili, utvrdili i bolje razumjeli događaje iz Domovinskog rata te stradanje grada Vukovara</li> <li>▪ upoznati prirodno –geografska obilježja istočne Slavonije</li> <li>▪ suradničko i situacijsko učenje</li> <li>▪ razvijati metodičke, socijalne i komunikacijske kompetencije učenika</li> <li>▪ stvaranje razrednog i generacijskog zajedništva odgovornim i suradničkim ponašanjem izvan škole</li> <li>▪ razvijati pozitivne vrijednosti – ljubav prema domovini, zalaganje za mir, važnost poštivanja ljudskih prava, tolerancije, empatije</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dvodnevni izlet - prijevoz autobusom u organizaciji MZOS-a</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rujna, 2023.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda kako bi proširili znanje o Domovinskom ratu i osvijestili značaj i vrijednosti Domovinskog rata</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cijenu određuje organizator projekta MCDR Vukovar</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ evaluacijski listići koje će učenici dobiti na terenu</li> <li>▪ vrednovanje zalaganja i rada na terenu</li> <li>▪ razumijevanje i usvojenost znanja provjerit će se po povratku</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ međupredmetno povezivanje</li> <li>▪ promicanje imena škole</li> <li>▪ razvoj osobnosti učenika</li> </ul>

**OSMI RAZREDI**

Ime i prezime voditelja	Mladen Kojanec, Ivona Lambaša
Naziv i opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Posjet Hiši eksperimentov u Ljubljani, Slovenija</li> </ul>
Planirani broj učenika	40 - 45
Razred ili razredi	Grupe učenika 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ekskurzija u 8. razredu, jednodnevno zajedničko putovanje učenika i učitelja izvan mjesta življenja (sjedišta škole) s ciljem proširivanja znanja i sadržaja fizike koji su povezani sa nastavnim sadržajima fizike za učenike 7. i 8. razreda. Timski rad pri rješavanju problema</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ jednodnevni izlet - prijevoz autobusom, moguća organizacija ručka u sklopu posjeta Hiši eksperimentov..</li> <li>▪ DESTINACIJA: Slovenija, Ljubljana</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ u periodu od ožujka do svibnja 2024.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ primjena sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja</li> <li>▪ razvijanje interesa za sadržaje fizike, osvijestiti fizičke koncepte u svakodnevnom životu promatranjem i analiziranjem eksperimenata</li> <li>▪ razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● cca 700 - 800 eura (najam autobusa do Ljubljane)</li> <li>● trošak ulaznice u Hišu eksperimentov (zadnja cijena 7 - 8 eura po učeniku u ovisnosti o izboru aktivnosti i radionica koje su u ponudi)</li> <li>● trošak ulaznica u zoološki vrt (6 - 8 eura po učeniku)</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ znanja primijeniti u redovnoj nastavi</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ evaluacija - anketni listić o učinkovitosti jednodnevnog izleta</li> <li>▪ - promicanje imena škole</li> <li>▪ - razvoj osobnosti i interesa učenika</li> </ul>

**OSMI RAZREDI**

Ime i prezime voditelja	Ana Bilen
Naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava- Memorijalni centar Lipa pamti (PPMHP)
Planirani broj učenika	89
Razred ili razredi	8. a, b, c, d
Ciljevi aktivnosti	Razvijati spoznaje i empatiju o stradanjima u Drugom svjetskom ratu, kritički promišljati o političkim okolnostima povijesnih događaja, razvijati osjećaj lokalpatriotizma s odmakom od političkog uvjerenja. Osuditi svaku vrstu zločina prema nedužnim ljudima bezobzira na nacionalnu ili drugu pripadnost.
Način realizacije aktivnosti	▪ Jednodnevni izlet, prijevoz autobusom u organizaciji PPMHP
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Upoznati povijest krajeva u okolici Rijeke, istražiti potankosti stradanja stanovnika Lipe, podržati inicijative obnove i nastavka života stanovnika s tog područja</li> <li>▪ razvijanje interesa za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti povijesti za razvoj hrvatskog naroda</li> <li>▪ razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja p i kulturne baštine</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ Prijevoz autobusom financiran od strane PPMHP-a
Način vrednovanja aktivnosti	▪ Sastav na temu povezanu sa stradanjem u Lipi, razgovor, izložba radova
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ međupredmetno povezivanje</li> <li>▪ Povezivanje šire povijesne okolnosti s onima na lokalnoj razini</li> <li>▪ Razvijanje osobnog mišljenja i stava</li> </ul>

**OSMI RAZREDI**

Ime i prezime voditelja	Ana Bilen
Naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava- Muzej Kastav (PPMHP)
Planirani broj učenika	89
Razred ili razredi	8. a, b, c, d
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s nastankom prvotnog naselja i razvojem grada Kastva. Upoznati učenike s pojavom glagoljice na području Kastavštine. Upoznati učenike s razvojem školstva u Kastvu te djelovanjem Vladimira Nazora. Prikazati učenicima događanja na području Kastva u vrijeme dvaju svjetskih ratova.
Način realizacije aktivnosti	▪ Jednodnevni izlet, prijevoz autobusom u organizaciji PPMHP
Vremenski okviri aktivnosti	Travanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Upoznati povijest krajeva u okolici Rijeke, istražiti razvoj Kastva i njegovu povijesnu vrijednost</li> <li>▪ razvijanje interesa za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti povijesti za razvoj hrvatskog naroda</li> <li>▪ razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja povijesne i kulturne baštine</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ Prijevoz autobusom financiran od strane PPMHP-a
Način vrednovanja aktivnosti	▪ razgovor, izložba radova
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ međupredmetno povezivanje</li> <li>▪ Povezivanje šire povijesne okolnosti s onima na lokalnoj razini</li> <li>▪ Razvijanje osobnog mišljenja i stava</li> </ul>

Ime i prezime voditelja	Mladen Kojanec, Ivona Lambaša, Dunja Mačkić Vančina
Naziv i opis aktivnosti	Posjet i prisustvovanje Festivalu znanosti 2024. u Rijeci
Planirani broj učenika	15 - 20
Razred ili razredi	Grupe tj. odabrani učenici 6.,7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prisustvovanje i sudjelovanje u predviđenim radionicama i predavanjima programa festivala znanosti s ciljem upoznavanja zanimljivih sadržaja STEM područja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prijevoz - autotrolej</li> <li>▪ DESTINACIJA: Rijeka, kampus Trsat ili HKD</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● travanj/svibanj 2024.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ primjena sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja</li> <li>▪ razvijanje interesa za proučavanje sadržaja STEM područja</li> <li>▪ razvijanje pozitivnog pristupa i uklanjanje predrasuda prema prirodoslovnim predmetima</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ predviđeni su troškovi autobusne kartice u iznosu 3 eura</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ znanja primijeniti u redovnoj nastavi</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ - evaluacija - anketni listić o učinkovitosti posjete festivalu znanosti (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja,...)</li> <li>▪ - korelacija predmeta (astronomija, fizika, matematika, biologija i kemija)</li> <li>▪ - promicanje imena škole</li> <li>▪ - razvoj osobnosti i interesa učenika</li> </ul>

#### UČENICI PREDMETNE NASTAVE

Ime i prezime voditelja	Irena Peić Rančić
Naziv i opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Odlazak na Interliber 2023. (Zagreb)</li> </ul>
Planirani broj učenika	70
Razred ili razredi	Odabrani učenici viših razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ posjet Interliberu (sajam knjiga) s ciljem upoznavanja osnovnih sadržaja izdavaštva i novosti u književnosti</li> <li>▪ timski rad pri rješavanju problema</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ posjet - prijevoz autobusom</li> <li>▪ DESTINACIJA: Zagreb (velesajam)</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● studeni 2023.</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ primjena sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja</li> <li>▪ razvijanje interesa za knjigu i književnost</li> <li>▪ približavanje svijetu umjetnosti i izdavaštva</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ cca 200 kn po učeniku</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ znanja primijeniti u redovnoj nastavi</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ evaluacija - anketni listić</li> <li>▪ promicanje imena škole</li> <li>▪ razvoj osobnosti i interesa učenika</li> </ul>

## UČENICI PREDMETNE NASTAVE

Ime i prezime voditelja	Srđan Prica, Nenad Trinajstić, Jelena Kralj-Smirčić, Igor Malnar, Arijan Mačkić
Naziv i opis aktivnosti	Posjet Stem laboratoriju; Studi politehnike Sveučilišta u Rijeci
Planirani broj učenika	80
Razred ili razredi	8 razredi (8.a,b,c,d)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>posjet Stem laboratoriju, poludnevni izlet učenika i učitelja s ciljem samostalnog provođenja uz stručni nadzor brojnih eksperimenata iz STEM područja, iskusiti virtualnu stvarnost, upravljati dronovima, izraditi vlastiti model na 3D printeru, proizvesti električnu struju iz Sunca, vjetra ili vodika.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>posjet - prijevoz autobusom (autotrolej)</li> <li>DESTINACIJA: Kampus Sveučilišta u Rijeci</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	veljača - svibanj 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>primjena naučenih sadržaja tijekom školovanja i kasnije u životu</li> <li>razvijanje interesa za tehničku kulturu</li> <li>izrada uporabne tehničke tvorevine prema interesu učenika</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	- predviđeni su troškovi: cijena radionice je 20 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>znanja primijeniti u redovnoj nastavi</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>evaluacija - anketni listić o učinkovitosti posjeta Stem laboratoriju (učenje, rad u radionici, ispunjenost očekivanja,...)</li> <li>korelacija predmeta (tehnička kultura, informatika, fizika, matematika, likovna kultura)</li> <li>- promicanje imena škole</li> <li>- razvoj osobnosti i interesa učenika</li> </ul>

Ime i prezime voditelja	Iva Sušanj, Irena Peić Rančić
Naziv i opis aktivnosti	ekskurzija - Njemačko govorno područje
Planirani broj učenika	40
Razred ili razredi	6.-8. razredi (učenici koji pohađaju Njemački jezik)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote zemlje čiji jezik uče, primijeniti znanje njemačkog jezika u izvornom okruženju i stvarnim situacijama, ostvarivanje međukulturnih susreta te motivacija za daljnje učenje jezika.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>višednevni izlet - prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>U proljeće 2024.,</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>primjena sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja</li> <li>motivacija za daljnje učenje jezika</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ovise o ponudi turističke agencije</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>anketa među učenicima i prezentacija izleta roditeljima na roditeljskom sastanku</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>međupredmetno povezivanje</li> <li>promicanje imena škole</li> <li>razvoj osobnosti učenika</li> </ul>



**UČENICI PREDMETNE NASTAVE (LIKOVNA KULTURA)**

Ime i prezime voditelja	Igor Malnar
Naziv i opis aktivnosti	Cjelogodišnji posjeti likovnim izložbama, muzejima i kulturnim događajima
Planirani broj učenika	350
Razred ili razredi	5.,6.,7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ obilazak kulturno povijesnih spomenika te posjete ustanovama: kazališta, kina, muzeji, galerije ... u gradu i široj okolici</li><li>▪ sudjelovanje u radionicama, akcijama i dr. oblicima rada u ustanovama</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ posjet - prijevoz autobusom (gradski prijevoz ili pješice)</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2022. do lipanj 2023.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ primjena naučenih sadržaja tijekom školovanja i kasnije u životu</li><li>▪ razvijanje interesa za likovnu kulturu i umjetnost</li><li>▪ razvijanje opće kulture učenika</li><li>▪ stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova i događanja</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	Ulaznice, gradski prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Primjena i dovođenje u kontekst znanja stečenih u redovnoj nastavi</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ evaluacija - anketni listić, rasprava, razgovor</li><li>▪ promicanje imena škole</li><li>▪ razvoj osobnosti i interesa učenika</li></ul>



# PROJEKTI

## Međunarodna suradnja s OŠ Marija Vera, Slovenija

Ime i prezime voditelja	Nenad Trinajstić, Ivona Lambaša, Karmen Turk
Naziv i opis aktivnosti	Međunarodna suradnja
Planirani broj učenika	10
Razred ili razredi	5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti	▪ Međunarodna suradnja s OŠ Marija Vera na sportskom, kulturnom i znanstvenom polju
Način realizacije aktivnosti	▪ Posjet OŠ Nikola Tesla, Rijeka i OŠ Marija Vera, Slovenija
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	▪ Razmjena iskustava na sportskom, kulturnom i znanstvenom polju
Detaljni troškovnik aktivnosti	▪ Troškovi prijevoza, smještaja, ulaznice za planirane aktivnosti ▪ cca 25000 kn
Način vrednovanja aktivnosti	▪ znanja primijeniti u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	▪ - evaluacija - anketni listić o učinkovitosti posjeta ▪ - promicanje imena škole ▪ - razvoj osobnosti i interesa učenika

## Projekt *Tajne biljnog svijeta*

Nositelji aktivnosti	Asja Matešić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- što je biologija i zašto ju učimo, usvajanje primijenjenog znanja</li><li>- stjecanje znanja o strukturi i funkciji biljne stanice</li><li>- upoznavanje učenika s procesima rasta, razvoja i razmnožavanja biljaka i prilagodbama biljaka uvjetima okoliša - ispitivati svojstva tla iz školske zbirke (tla iz Republike Hrvatske i drugih država (Afrika, Jugozapadna Azija, Sjeverna Amerika, Europa)</li><li>- učenici raspravljaju o životnim uvjetima u neposrednome okolišu na temelju istraživanja svojstava tla</li><li>- razvijanje osjećaja i potrebe za osobnim doprinosom u očuvanju prirodnog okoliša i poboljšanju kakvoće zraka, tla, voda</li><li>- usvajanje vrijednosti i stavova o važnosti očuvanja prirodnih resursa</li><li>- stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjena digitalnih alata za učenje biologije</li><li>- istraživački rad</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	namijenjen učenicima od 5. do 7. razreda
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- prijevoz učenika na teren - korištenje javnog prijevoza (autobus)</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- ankete i evaluacijski listići, samoevaluacija istraživačkih uradaka</li></ul>

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postignuti rezultati bit će korišteni za promicanje odgovornog ponašanja, svijesti o značaju očuvanja prirode ne samo na lokalnoj već i na globalnoj razini, razvijanja spoznaje da svaki pojedinac i društvo u cjelini moraju doprinosti održivom razvoju.</li> <li>- uradci istraživačkog rada bit će korišteni i kao nastavni materijal i u redovitoj nastavi.</li> </ul>
Suradnici	mr.sc. Marko Randić, dipl. ing. biol.

### **Program „Trening životnih vještina“**

Koordinator: Orjana Marušić Štimac, psihologinja

#### **Cilj i namjena programa Trening životnih vještina:**

- prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja
- osnaživanje zaštitnih čimbenika svakog pojedinca
- razvoj životnih vještina
- razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi
- razvoj komunikacijskih vještina
- razvoj socijalnih vještina
- razvijanje samo stalnosti pri donošenju odluka
- efikasno odupiranje socijalnom pritisku
- nenasilno rješavanje sukoba
- uspješno suočavanje mladih s anksioznošću

#### **Nositelji aktivnosti:**

Nastavni zavod za javno zdravstvo Primorsko goranske županije

Svi učenici od trećeg do sedmog razreda

Provoditelji: učitelji, razrednici i psihologinja škole tijekom školske godine 2023./2024.

#### **Planirane aktivnosti:**

Predviđene teme planiramo obraditi u susretima koji će se odvijati jednom tjedno. U radu će se koristiti radni materijali dobiveni od NZZJZ. Program se evaluira početnom anketom i završnim evaluacijama, namijenjenim svim sudionicima programa.

### **Projekt „Ambasadori Tića“**

Koordinator: Orjana Marušić Štimac, psihologinja

#### **Cilj i namjena projekta**

Glavna ideja projekta je uključiti djecu kao ravnopravne partnere u prevenciji nasilja nad i među djecom i u promicanju i zaštiti dječjih prava.

Ciljevi projekta jesu:

- potaknuti i uključiti djecu na aktivno sudjelovanje u preventivnim aktivnostima

<p>▫ informirati djecu o njihovim pravima i poučiti ih o pojavnim oblicima nasilja kako bi ih mogli prepoznati i zaštititi se</p>
<p>▫ ohrabriti djecu da samoinicijativno i pravovremeno poduzimaju raspoložive mjere za zaštitu svojih prava<sup>a</sup> -omogućiti djeci da se izraze i predlože odraslima na koje se sve načine mogu zaštititi njihova prava i kako mogu prevenirati nasilje nad i među djecom</p>
<p>▫ senzibilizirati stručnu i širu javnost na problem nasilja nad i među djecom i osvijestiti značaj preventivnog djelovanja</p>
<p><i>Aktivnosti i način realizacije projekta</i></p>
<p>Ambasadori "Tić"-a su učenici i učenice riječkih osnovnih škola koji, kroz sudjelovanje u edukativnim aktivnostima "Tića i djelovanje u svojim školama, doprinose prevenciji zlostavljanja djece i promicanju dječjih prava.</p>
<p>Nova generacija Ambasadora bira se svake dvije godine među učenicima šestih razreda, iz svake škole biraju se po dva predstavnika. Glavna karakteristika za odabir Ambasadora je da to budu učenici koji svojim utjecajem mogu promicati vrijednosti i kulturu nenasilja među vršnjacima.</p>
<p>Uloga Ambasadora "Tić"-a je da, sukladno svojoj dobi i mogućnostima, promiču dječja prava i obveze, podsjećaju učenike svojih škola i javnost da problem zlostavljanja i zanemarivanja djece postoji i da se o tome ne smije šutjeti.</p>
<p>Titula Ambasadora „Tić“-a predstavlja svojevrsno priznanje da zna prepoznati zlostavljanje i zanemarivanje djece, da poznaje načine kako i tko sve može spriječiti nasilje nad i među djecom te kako se može pomoći žrtvama.</p>
<p>Ambasadori u dvije godine svojeg djelovanja sudjeluju u nizu edukativnih aktivnosti koje su sadržajno prilagođene njihovoj dobi, a odnose se na značajna područja problematike nasilja nad i među djecom. Kroz aktivnosti učenici stječu znanja i vještine za prepoznavanje i djelovanje na nasilje, a koje ih pripremaju na djelovanje u njihovim okruženjima.</p>
<p>Krajnja vrijednost Ambasadora „Tića“ jesu aktivnosti koje oni, potaknuti aktivnostima u „Tiću“, provedu u svojim školama i na taj način doprinose prevenciji nasilja nad i među djecom. Izvješća i zaključci svih provedenih aktivnosti dostavljaju se institucijama koje su uključene u zaštitu djece, te se i na taj način osigurava da se saznaju razmišljanja Ambasadora i proširi njihovo djelovanje.</p>
<p><b>PLANIRANE AKTIVNOSTI:</b></p>
<p><b>- Edukativni kviz i fokus grupe</b></p>
<p><b>- Debata- parlaonica</b></p>
<p><b>- Mreža znanja za sigurno korištenje mobitela i interneta</b></p>
<p><b>- Spriječimo nasilje među djecom</b></p>
<p><b>- Izrada plakata</b> na odabranu temu</p>
<p>Plakati će biti uobličeni u informativnu brošuru kojoj je cilj predstaviti promišljanja djece o odabranom problemu i dati poruke odraslima.</p>
<p><b>VRIJEME REALIZACIJE:</b> tijekom šk.god. 2023./2024.</p>

## Projekt „Zajedno više možemo“

Koordinator: Orjana Marušić Štimac, psihologinja

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom šk.god. 2023./2024.

Puni naziv nositelja projekta:	PU primorsko – goranska u suradnji s Gradom Rijekom
Kontakt osobe:	Odsjek za prevenciju PU primorsko – goranske
Stručna potpora:	Ured za suzbijanje zlouporabe droga Vlade RH Hrvatski zavod za javno zdravstvo Ravnateljstvo policije, MUP RH UNPD (Program Ujedinjenih naroda za razvoj u RH)

### NAZIV KOMPONENTE PROJEKTA I NJIHOV OPIS

Naziv komponente projekta	Komponenta I. <u>„Mogu, ako hoću 1“-„MAH-1“</u>
Opis komponente projekta	Učenci 4. razreda osnovnih škola u pratnji svog učitelja/ice i kontakt-policajca organizirano dolaze u područnu policijsku postaju gdje ih se upoznaje s radnim okruženjem i načinom rada policije kako bi učenici prihvatili policiju kao prijatelja pomagača. U okviru ovog posjeta učenici se kroz interaktivni pristup upoznaju o zaštitnoj ulozi policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć te ih se educira o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i drugih pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja. Svaki učenik dobiva knjižicu „Moj podsjetnik“, čiji se sadržaj temelji na preventivno-sigurnosnom aspektu. Vrijeme provedbe Tijekom školske godine, dva školska sata ( jedan sat predavanje i jedan sat interaktivnog predavanja-radionice) Izvršitelji Kontakt-policajac predavač i područni kontakt-policajac
Ciljevi komponente projekta	Opći cilj: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Približiti policiju i njen rad učenicima te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja</li><li>2. Senzibiliziranje na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droga</li><li>3. Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu</li></ol> Specifični ciljevi: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznavanje učenika s radnim okruženjem policijske postaje</li><li>2. Upoznavanje s radom pojedinih policijskih službi (prijem stranaka, operativno dežurstvo, policija u odori, kriminalistička policija) kako bi se učenicima približio rad policije radi stvaranja i izgradnje odnosa povjerenja</li><li>3. Predstavljanje kontakt policajca i upoznavanje s njegovim radom</li><li>4. Upoznavanje učenika o zaštitnoj ulozi pojedinih zakonskih odredbi koji reguliraju zaštitu djece i maloljetnika (npr. zabrana noćnih izlazaka nakon 23.00 sata, zabrana prodaje alkohola i duhanskih proizvoda maloljetnicima i djeci)</li><li>5. Upoznavanje učenika s osnovama kaznene i prekršajne odgovornosti u slučajevima zlouporabe droga</li><li>6. Upoznavanje učenika s postupkom kod pronalaska odbačenog narkomanskog pribora (npr. odbačena injekcija)</li><li>7. Upoznavanje učenika s posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja (npr. grafiti) i vršnjačkog nasilja i postupanje policije u takvim slučajevima</li><li>8. Upoznavanje učenika da prekršajni i kazneni postupak vode nadležni sudovi ( npr. u slučajevima zlouporabe droga, vršnjačkog nasilja, krađa mobitela)</li></ol>

Partner(i)	Osnovne škole
Ciljana(e) skupina(e)	Učenici 4.-tih razreda
Očekivani rezultati	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prihvaćanje policajca kao prijatelja-pomagača</li> <li>2. Razvijanje pozitivnog i sigurnog okruženja u lokalnoj zajednici među najmlađom populacijom</li> <li>3. Stvaranje odnosa povjerenja prema predstavnicima policije i drugih nadležnih tijela</li> <li>4. Stvaranje osjećaja odgovornosti pojedinca i razvijanja osjećaja tolerancije</li> <li>5. Prihvaćanje pravnih normi u funkciji općeg dobra</li> <li>6. Usvajanje znanja o ponašanju u slučajevima pronalaska narkomanskog pribora</li> <li>7. Shvaćanje značaja sankcioniranja društveno-neprihvatljivog ponašanja i posljedica</li> <li>8. Usvajanje općeg znanja o ulozi drugih tijela u otkrivanju, suzbijanju i sankcioniranju počinitelja kažnjivih radnji</li> </ol>
Glavne aktivnosti	Posjet područnoj policijskoj postaji Interaktivno predavanje-radionica učenicima od strane senzibiliziranog policijskog službenika (kontakt policajac) u policijskoj postaji
Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta	<p>Komponenta „Mogu, ako hoću 1“-„MAH-1“ temelj je za nastavak komponenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Sajam mogućnosti“;</li> <li>- „Prevenција i alternativa“ – „PIA 1“;</li> <li>- „Prevenција i alternativa“ – „PIA 2“;</li> <li>- „Mogu, ako hoću 2“-„MAH-2“.</li> </ul> <p>Učenici 4. razreda nakon sudjelovanja u komponenti projekta „Mogu, ako hoću 1“-„MAH-1“ iste školske godine sudjeluju u komponenti pod nazivom „Sajam mogućnosti“ kao nastavni slijed projektnih aktivnosti kako bi se postigao kontinuitet što doprinosi ostvarenju ciljeva i ukupnih rezultata projekta. Nakon ostvarenja učinka usmjerenog na proces približavanja policije učenicima kroz komponentu „MAH 1“, proces se nastavlja kroz komponentu „Sajam mogućnosti“, gdje policija u suradnji s lokalnom zajednicom nudi učenicima korisne alternative odnosno sportske, kulturne i druge kreativne sadržaje kako bi oni mogli pravilno ispuniti svoje slobodno vrijeme. Na taj način u pozitivnom okruženju kvalitetno odrastaju i integriraju se u aktivan i zdrav život lokalne zajednice.</p>

Naziv komponente projekta	<b>Komponenta II.</b> <b>„Sajam mogućnosti“</b>
Opis komponente projekta	<p><b>Opis</b> Učenici 4. i 5. razreda osnovnih škola u pratnji svog učitelja/ice i kontakt-policajca zajednički dolaze na Sajam mogućnosti, gdje im različite kulturno- umjetničke, sportske i druge udruge predstavljaju svoje sadržaje kako bi oni mogli odabrati određenu aktivnost kojom bi se bavili u slobodno vrijeme.</p> <p><b>Vrijeme provedbe</b> Tijekom školske godine, četiri školska sata (jedan radni dan)</p> <p><b>Izvršitelji</b> Polijski službenici za prevenciju, područni kontakt-policajci, prometna policija, interventna policija, a u suradnji s nadležnim institucijama, ustanovama i organizacijama lokalne zajednice</p>
Ciljevi komponente projekta	<p><b>Opći cilj:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje učenika sa pozitivnim izvanškolskim sadržajima</li> <li>2. Sustavni nastavak razvijanja odnosa povjerenja s policijom</li> <li>3. Razvijanje osjećaja suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva „zajednica koja brine“ u svrhu djelovanja na primarnu prevenciju kriminaliteta</li> </ol> <p><b>Specifični ciljevi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uključivanje učenika u izvanškolske kulturne, sportske i druge kreativne sadržaje i usmjeravanje na prepoznavanje pozitivnih ponašanja i prilika za prosocijalna uključivanja (npr. sportski sadržaj- razvijanje timskog rada; kreativni sadržaj- otkrivanje slikarskih sposobnosti i usmjeravanje na izražavanje te sposobnosti i sl.)</li> <li>2. Aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena s ciljem promicanja pozitivnih veza i podupiranja samoodređenja</li> <li>3. Mijenjanje uvjeta u zajednici koji smanjuju broj rizičnih čimbenika</li> </ol>

Partner(i)	Gradovi, Općine, Škole, lokalne športske Udruge, lokalna kulturno-umjetnička društva i druge nevladine organizacije
Ciljana(e) skupina(e)	Učenici 4. i 5. razreda, nastavnici i profesori
Očekivani rezultati	Samoinicijativno uključivanje učenika u ponuđene izvanškolske sadržaje u cilju preveniranja rizičnog ponašanja Uključivanje mlade osobe u društvene sadržaje doprinosi smanjivanju asocijalnog ponašanja Pozitivan razvoj tijekom odrastanja kroz odabrani izvanškolski sadržaj Svojim uključivanjem u određene sadržaje učenici razvijaju toleranciju i međusobnu povezanost s društvom i zajednicom Razvijanje pozitivnog i sigurnog okruženja u lokalnoj zajednici među najmlađom populacijom kroz njihovo uključivanje u društvene sadržaje čime se postiže pozitivan odnos prema zajednici („zajednice koje brinu“)
Glavne aktivnosti	Posjet sajmu Direktna komunikacija sa izlagačima Aktivno sudjelovanje u različitim ponuđenim sadržajima sajma- vježba Sudjelovanje u osmišljenim sportskim i kulturnim natjecanjima (utrka, povlačenje konopa, ples, glazbena i literarna grupa i sl.) Odabir najuspješnijih sudionika i njihovo nagrađivanje
Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta	Učenici nakon sudjelovanja u komponentama „Mogu, ako hoću 1“-„MAH-1“ i Sajmu mogućnosti, tijekom svojeg školovanja u 5. razredu osnovne škole obuhvaćeni su i programom „Prevenција i alternativa 1“, kao nastavni slijed prethodno provedenih aktivnosti. Cilj je nastavkom nove komponente učvrstiti stavove učenika o štetnosti rizičnog ponašanja, posebice zlouporabe opojnih droga te pridonijeti podupiranju i unaprijeđenju djelovanja zaštitnih čimbenika razvoja djece i mladih.

Naziv komponente projekta	<b>Komponenta III.</b> <b>„Prevenција i alternativa 1“</b>
Opis komponente projekta	<b>Opis</b> Policijски službenici za prevenciju i područni kontakt- policajac dolaze u osnovnu školu na prethodno dogovoreni školski sat (npr. sat razredne zajednice) gdje uz nazočnost nastavnika provode interaktivni program s učenicima 5.og razreda u trajanju od jednog školskog sata na temu: „Zlouporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja ( vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol) <i>s aspekta policijskog postupanja</i> “. Interaktivnim uvodnim predavanjem učenici se upoznaju s osnovama policijskog postupanja u slučajevima zlouporabe opojnih droga, konzumiranja alkohola, vandalizma i vršnjačkog nasilja. Učenike se upoznaje sa pravnim normama koje uređuju zlouporabu droga, vandalizma i vršnjačkog nasilja. Tijekom održavanja interaktivnog predavanja učenici sudjeluju u interaktivnim radionicama „Kviz znanja- značaj prevencije kriminaliteta“ i „Pravodobno rješavanje problema“ u kojima se metodama supervizijskog vođenja početnika i igranjem uloga nastoje ponoviti usvojena znanja kako bi se dodatno učvrstili pozitivni životni stavovi i socijalno prihvatljivi oblici ponašanja. <b>Vrijeme provedbe</b> Tijekom školske godine, jedan školski sat po jednom razredu <b>Izvršitelji</b> Policijски službenici za prevenciju područni kontakt-policajac
Ciljevi komponente projekta	<b>Opći cilj:</b> 1. Usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja 2. Usvajanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlouporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja 3. Kod učenika učvrstiti pozitivne stavove i vrijednosni sustav <b>Specifični ciljevi:</b> 1. Učenicima potaknuti i razviti sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija i mogućih opasnosti, posebno kada je u pitanju zlouporaba droga 2. Razviti kod učenika čvrsta uvjerenja o štetnosti zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti

	3. Razviti kod učenika osjećaj da prihvate policiju kao prijatelja pomagača i da su poslovi policije u općem interesu zajednice i svakog pojedinca koji u njoj živi
Partner(i)	Osnovne škole
Ciljana(e) skupina(e)	Učenici 5. razreda osnovnih škola, nastavnici i profesori
Očekivani rezultati	Optimalna informiranost učenika o zakonskim posljedicama zlouporabe droge i drugih sredstava ovisnosti Informiranost o štetnim posljedicama zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti Stjecanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlouporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja Izgradnja pravilnog sustava vrijednosti i stvaranje uvjerenja kako se oduprijeti svijetu droge i drugim sredstvima ovisnosti  Prihvaćanje policije kao prijatelja pomagača
Glavne aktivnosti	Interaktivno uvodno predavanje Interaktivna radionica „Kviz znanja-značaj prevencije kriminaliteta“ Interaktivna radionica „Pravodobno rješavanje problema“
Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta	Program „Prevencija i alternativa 1“ je nastavni slijed prethodno provedenih programa, „MAH 1“ i „Sajam mogućnosti“ gdje se učenicima intenzivnije, primjereno njihovom uzrastu govori s policijskog aspekta o zlouporabi droga i drugim rizičnim ponašanjima. Kod učenika se učvršćuje stav da policija želi postati njihov prijatelj pomagač i aktivno se uključiti u njihovo odrastanje. Ponavljanjem i nadogradnjom sadržaja programa kod učenika se kontinuirano djeluje na pravilan odnos prema rizičnom ponašanju.  Nakon provedbe ove komponente slijedi komponenta „Prevencija i alternativa 2“, u kojoj se daje naglasak da se zajedničkim angažmanom svih relevantnih društvenih subjekata organizirano i sustavno doprinosi pravilnom razvoju djece i mladih (postojanje zajednica koje brinu).

Naziv komponente projekta	<b>Komponenta IV.</b> <b>„Prevencija i alternativa 2“</b>
---------------------------	--

Opis komponente projekta	<p><b>Opis</b>  Policijski službenici za prevenciju, područni kontakt- policajac u suradnji sa zdravstvenim djelatnikom, djelatnikom socijalne skrbi i predstavnikom nevladine organizacije zajedno dolaze u osnovnu školu na prethodno dogovoreni školski sat (npr. sat razredne zajednice) gdje uz nazočnost nastavnika provode interaktivni program s učenicima 6. razreda u trajanju od jednog školskog sata na temu: „Zlouporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja ( vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol)“.</p> <p>U okviru ovog interaktivnog predavanja učenici se detaljnije upoznaju sa zakonskim sankcijama, kao i štetnim posljedicama zlouporabe droga i alkohola te drugim oblicima rizičnog ponašanja, posebice vandalizma i vršnjačkog nasilja, gdje ih se zaključno usmjerava da drogama i drugim rizičnim ponašanjima odlučno kažu NE jer za to uvijek postoji alternativa.</p> <p>Svaki učenik na kraju predavanja dobije edukativno informativni karton „Moj otisak prsta“, koji sadrži podatke o njegovom kontakt policajcu te važne telefonske brojeve državnih institucija i organizacija koje mogu u slučajevima potrebe nazvati i zatražiti pomoć. Ujedno se učenici upoznaju sa svrhom daktiloskopije i načinima otkrivanja kaznenih djela te doprinosu Ivana Vučetića na tom području. U interaktivnoj vježbi s učenicima kontakt policajac im pomaže izuzeti otisak desnog kažiprsta u njihovom edukativno informativnom kartonu.</p> <p><b>Vrijeme provedbe</b>  Tijekom školske godine, jedan školski sat po jednom razredu.</p> <p><b>Izvršitelji</b>  Policijski službenici za prevenciju područni kontakt-policajac, zdravstveni djelatnik, djelatnik socijalne skrbi, predstavnici nevladinih organizacija</p>
Partner(i)	Osnovne škole, socijalne, zdravstvene ustanove i organizacije civilnog društva
Ciljana(e) skupina(e)	Učenici 6-tih razreda osnovnih škola, nastavnici i profesori
Očekivani rezultati	<p>Informiranost učenika o zakonskim posljedicama zlouporabe droge i drugih sredstava ovisnosti  Utjecanje na pozitivne stavove o štetnim posljedicama zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti  Osnaživanje stavova kako se oduprijeti svijetu droge i drugim sredstvima ovisnosti  Informiranost učenika o naporima policije u borbi protiv kriminaliteta droga i drugih sredstava ovisnosti  Informiranost učenika o lošem utjecaju i okolnostima ponude droge i drugih opojnih sredstava kao i štetnim posljedicama koje mogu proizaći  Stvaranje uvjerenja o postojanju društvenih subjekata i njihovim aktivnostima koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih (zdravstveni, socijalni i sigurnosni aspekt)</p> <p>Ovu komponentu programa provode zajedno policijski službenici za prevenciju, područni kontakt-policajac, zdravstveni djelatnik i djelatnik socijalne skrbi kroz interaktivni pristup obrađujući tematska područja iz svog područja rada</p>
Glavne aktivnosti	Interaktivno predavanje

Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta	<p>Program „Prevencija i alternativa 2“ završni je program prethodno provedenih komponenti („MAH 1“, „Sajam mogućnosti“ i „Prevencija i alternativa 1“), koji je namijenjen senzibilizaciji i edukaciji učenika osnovnih škola“ o zlouporabi i štetnosti droga i drugih sredstava ovisnosti kao i ostalih oblika rizičnog ponašanja.</p> <p>U komponenti „Prevencija i alternativa 2“ učenike se, kao oblik nadogradnje multidisciplinarnog znanja, intenzivnije, primjereno njihovom uzrastu poučava o predmetnoj temi te im se u suradnji s djelatnicima sustava zdravstvene i socijalne skrbi i predstavnicima nevladinih organizacija prezentira i naglašava opasnost i štetnost zlouporabe opojnih droga te drugih sredstava ovisnosti. Pritom se učenike upoznaje s rješenjima kako odabrati ispravnu alternativu odnosno kako donijeti pravilnu odluku i drogama odlučno reći NE.</p> <p>Kod učenika se učvršćuje stav da policija želi postati njihov prijatelj pomagač i aktivno se uključiti u njihovo odrastanje te na taj način stvoriti uvjete za buduće partnerske odnose kako bi se jamčila sigurnost. Potvrda navedenom je i zajednički nastup policije s predstavnicima zdravstva i socijalne skrbi kao i predstavnicima nevladinih organizacija tijekom provedbe programa, pri čemu se ujedno nastoji učenicima ukazati da</p>
---	--



	<p>zajednički partnerski odnos odgovornih subjekata društva doprinosi stvaranju sigurnog i zdravog okruženja u zajednici, odnosno postojanju zajednice koja brine.</p> <p>Po završetku ciklusa namijenjenog učenicima osnovnih škola, ovaj program nastavlja se kroz provedbu zaključne komponente „ Mogu ako hoću 2“ („MAH 2“), koja je usmjerena prema roditeljima učenika 6. razreda osnovnih škola. S obzirom da su roditelji bili prethodno upoznati s provedenim programima usmjerenih na njihovu djecu i kontinuitetu provedbe programa kroz nastavne godine („MAH 1“, „Sajam mogućnosti“, „Prevenција i alternativa 1“ i „Prevenција i alternativa 2“), komunikacijom s roditeljima u suradnji s predstavnicima zdravstva i socijalne skrbi kao i predstavnicima nevladinih organizacija doprinosi se izgradnji kvalitetnijeg odnosa roditelja prema djeci u kontekstu rizičnog ponašanja kao i kvalitetnijem odnosu prema zajednici (prava, dužnosti i odgovornosti u funkcioniranju zajednica koje brinu).</p>
--	--

Naziv komponente projekta	<b>Komponenta V.</b> <b><u>„Mogu, ako hoću 2“-Mah-2“</u></b>
Opis komponente projekta	<p><b>Opis</b></p> <p>Policijski službenici za prevenciju, područni kontakt- policajac u suradnji sa zdravstvenim djelatnikom, djelatnikom socijalne skrbi i predstavnikom nevladine organizacije upoznaju roditelje učenika 6. razreda (na zajedničkom roditeljskom sastanku) o činjenici da su stupovi sigurnosti prevencija i represija. Naglašavajući ulogu i važnost prevencije, roditelje se upoznaje s preventivnim aktivnostima koje mjerljivo i vidljivo doprinose prevenciji zlouporabe droga, vršnjačkog nasilja, vandalizma i drugih oblika rizičnog ponašanja. Ujedno, roditeljima se informativno prezentira stanje sigurnosti na području lokalne zajednice u kojoj žive (stopa kriminaliteta, broj prijavljenih i otkrivenih kaznenih djela zadnjih pet godina). Potičući interaktivni pristup s roditeljima, razgovaraju o problemima u svezi zlouporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja. Također se roditeljima iznose činjenice o vrstama droga na našem tržištu, cijenama, učincima i načinima prepoznavanja konzumenata te se upućuju na institucije i udruge koje mogu pomoći u slučaju sumnje da su njihova djeca u doticaju sa sredstvima ovisnosti.</p> <p>Područni kontakt-policajac predstavlja se roditeljima i upoznaje ih sa svojim radom na području lokalne zajednice i aktivnostima koje provodi te mehanizmima suradnje između djece, roditelja i kontakt policajaca (policija u zajednici).</p> <p>Djelatnici zdravstva i socijalne skrbi, kao i predstavnici nevladinih organizacija prezentiraju roditeljima ulogu, angažman i svrhu rada njihovih institucija i organizacija u prevenciji i sprječavanju zlouporabe droga (oblici pomoći) kao i drugim slučajevima rizičnog ponašanja djece i mladih (vršnjačko nasilje, vandalizam, alkohol i dr), s naglaskom na prevenciju ovisnosti - upoznavanje sa štetnim posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti.</p> <p><b>Vrijeme provedbe</b> Tijekom školske godine, 60 minuta - roditeljski sastanak</p> <p><b>Izvršitelji</b> policijski službenici za prevenciju područni kontakt-policajac, zdravstveni djelatnik, djelatnik socijalne skrbi, predstavnici nevladinih organizacija</p>
Ciljevi komponente projekta	<p><b>Opći cilj:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usvajanje znanja o aktivnostima policije i modalitetima rada koje poduzima kako bi se podigao stupanj sigurnosti</li> <li>2. Usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja kod djece i mladih te pravovremenog reagiranja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti3.</li> </ol> <p>Informiranje o postojanju mehanizama suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva „zajednica koja brine“ s ciljem ukupne prevencije kriminaliteta</p>
Napomena:	

	<p><b>Specifični ciljevi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kod roditelja utjecati na subjektivni osjećaj sigurnosti prikazivanjem svrhovitosti pojedinih aktivnosti i rezultata rada policije (stanja sigurnosti) te suradnje i umreženosti s drugim relevantnim subjektima društvene zajednice</li> <li>2. Roditeljima ukazati na svrhovitost preventivnih aktivnosti rizičnih ponašanja</li> <li>3. Animirati roditelje na partnerski odnos prema policiji i na potrebu razmjene informacija i suradnje posebice s kontakt policajcem na području lokalne zajednice u kojoj živi</li> <li>4. Razviti kod roditelja potrebu pravilnog usmjeravanja djece prilikom odrastanja kako bi se prevenirala rizična ponašanja</li> <li>5. Pružiti roditeljima osnovno znanje o vrstama i aktualnim cijenama droge na tržištu radi postizanja svrhe sekundarne prevencije kao i odgojne kontrole u procesu ponašanja i odrastanja djece i mladih</li> <li>6. Informirati roditelje o institucijama i organizacijama kojima se mogu obratiti za pomoć</li> </ol> <p>Ovu komponentu programa provode zajedno policijski službenici za prevenciju, područni kontakt- policajac, zdravstveni djelatnik i djelatnik socijalne skrbi kroz interaktivni pristup obrađujući tematska područja iz svog područja rada</p>
Partner(i)	Osnovne škole, socijalne, zdravstvene ustanove i organizacije civilnog društva
Ciljana(e) skupina(e)	Roditelji učenika 6. razreda osnovnih škola i razrednici
Očekivani rezultati	<p>Povećano znanje o aktivnostima policije i modalitetima rada koje poduzima kako bi se podigao stupanj sigurnost</p> <p>Povećano znanje o štetnosti zlorporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja kod djece i mladih i znanje o ispravnom načinu reakcije/ odgovora roditelja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti</p> <p>Povećana percepcija roditelja o institucijama i organizacijama kojima se mogu obratiti za pomoć kao i znanje o postojanju mehanizama suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva „zajednica koja brine“ s ciljem ukupne prevencije kriminaliteta</p>
Glavne aktivnosti	Interaktivno predavanje
Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta	<p>„MAH 1“, „Sajam mogućnosti“, „Prevenција i alternativa 1“ i „Prevenција i alternativa 2“ su programi koji se provode prema učenicima, a kako su roditelji ključni čimbenik u odgoju djece, komponenta „MAH 2“ doprinosi jednom kvalitetnijem odnosu između roditelja i djece i u kontekstu rizičnog ponašanja kao i učinkovitoj interakciji i međusobnoj komunikaciji svih subjekata u zajednici.</p> <p>Takvim multimodularnim pristupom navedene komponente projekta čine jednu zaokruženu cjelinu.</p>

## Volonterski klub "Teslići"

Naziv projekta	<b>Volonterski klub Teslići</b>
Ime i prezime voditelja	Orjana Marušić Štimac
Planirani broj učenika	Učenici 5.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Najviše 2 tjedno
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Poticati razvoj znanja, vještina, vrijednosti i stavova usmjerenih na volonterski rad</li><li>▪ Upoznati učenike s instrumentima sudjelovanja u životu lokalne zajednice</li><li>▪ Osamostaliti učenike u pokretanju, provođenju i sudjelovanju u volonterskim akcijama</li></ul>
Način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Radionice</li><li>▪ Volonterske aktivnosti</li><li>▪ Suradnja s vanjskim suradnicima</li></ul>
Vremenski okviri projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• školska godina 2023./2024.</li></ul>
Troškovnik projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi uredskog materijala te troškovi prijevoza</li></ul>
Evaluacija projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluacija od strane sudionika</li></ul>

## Projekt GRADANIN

Naziv projekta	<b>Projekt GRADANIN</b>
Ime i prezime voditelja	Orjana Marušić Štimac
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Učenici 5.-8. razreda</li></ul>
Planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 1</li></ul>
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Poticati razvoj znanja, vještina, vrijednosti i stavova aktivnog građanina.</li><li>▪ Upoznati učenike s instrumentima sudjelovanja u životu prirodne i društvene zajednice.</li><li>▪ Osamostaliti učenike u pokretanju i provođenju akcija na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini.</li></ul>
Način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• obrada tema građanskog odgoja</li><li>• obrada odabrane teme</li><li>• terenske akcije (4 terenske akcije u suradnji s vanjskim suradnicima: JUP, PU PG, Hrvatski speleološki savez, Hrvatska Gorska Služba Spašavanja, Ured pravobraniteljice za djecu, Grad Rijeka, Operativni centar civilne zaštite, Zavod za hitnu medicinu iz Rijeke, OCV...), održavanje predavanja i prezentacija - termine realizacije za definirati s vanjskim suradnicima</li><li>• izrada edukativnih materijala</li><li>• provođenje edukacija sugrađana</li><li>• sudjelovanje i priprema projekta za županijsku (ožujak 2024.) i državnu smotru (svibanj 2024.) projekata</li><li>• suradnja s javnosti i medijima</li><li>• razvijanje suradnje s vršnjacima iz drugih osnovnih škola</li></ul>
Vremenski okviri projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• školska godina 2023./2024.</li></ul>
Troškovnik projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi uredskog materijala te troškovi prijevoza i terenskih akcija</li></ul>
Evaluacija projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projekt prolazi postupak evaluacije stručnih povjerenstava na županijskoj i državnoj razini. Po završetku aktivnosti provodimo i internu evaluaciju od strane svih sudionika projekta.</li></ul>

## Projekt „Moja Rijeka“

Naziv projekta	„Moja Rijeka“
Ime i prezime voditelja	Irena Peić Rančić
Planirani broj učenika	▪ 65 učenika
Planirani broj sati tjedno	▪ po 1 sat tjedno u 4 skupine
Ciljevi projekta	▪ Eksperimentalni projekt Grada Rijeke koji u dvadesetak tema želi približiti učenicima prošlu i današnju Rijeku, tj. njihovu okolinu i nasljeđe.
Način realizacije projekta	• Pisanjem sastavaka, čitanjem tekstova, gledanjem filmova, posjet lokacijama, izradom plakata, kolaža, filmova
Vremenski okviri projekta	• školska godina 2023./2024.

## Sigurniji internet za djecu i mlade

Naziv projekta	Sigurniji internet za djecu i mlade
Ime i prezime voditelja	Karmen Turk, Jelena Kralj-Smirčić, Mate Adžić, Arijan Mačkić, Antea Juraga, Bernard Markovinović
Planirani broj učenika	600
Razred ili razredi	1. – 8. razred
Ciljevi projekta	Osvijestiti učenike o potrebi savjesnijeg korištenja mogućnosti koje nam pruža internet, razvijanje kritičnosti učenika prema sadržajima koje im nudi internet, razvijanje prikladnog ponašanja i pozitivnih navika u online okolini.
Način realizacije projekta	Sudjelovanje u obrazovnim igricama i radionicama u svrhu educiranja učenika o sigurnijem korištenju interneta. Izrada likovnih radova, stripova, PowerPoint prezentacija, video-uradaka i online plakata na navedenu temu.
Vremenski okviri projekta	Školska godina 2023./2024. (intenzivnije tijekom veljače)

## CodeWeek 2023

Naziv projekta	CodeWeek 2022
Ime i prezime voditelja	Karmen Turk, Jelena Kralj-Smirčić, Mate Adžić, Arijan Mačkić, Antea Juraga, Bernard Markovinović
Planirani broj učenika	210
Razred ili razredi	5., 6., 7. i 8. razredi
Ciljevi projekta	- na zabavan i angažirajući način učenicima približiti programiranje i digitalnu pismenost - učenje programiranja pomaže da shvatimo svijet oko sebe koji se brzo mijenja, proširimo svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te da razvijemo vještine i sposobnosti kako bismo istraživali nove ideje i bili inovativni
Način realizacije projekta	- sudjelovanje u obrazovnim igricama i radionicama u svrhu popularizacije programiranja među učenicima
Vremenski okviri projekta	- tijekom školske godine 2023./2024.

## MAT liga

Naziv projekta	MAT liga
Ime i prezime voditelja	Jelena Kralj-Smirčić
Planirani broj učenika	100
Razred ili razredi	1.- 8. razredi
Planirani broj sati	35
Ciljevi projekta	Priprema učenika i organizacija natjecanja kroz 4 kola MAT lige
Način realizacije projekta	Sudjelovanje u natjecanju.
Vremenski okviri projekta	- tijekom školske godine 2023./2024. 1. kolo – 4. 10. 2023. 2. kolo – prosinac 2023. 3. kolo – ožujak 2024. 4. kolo – svibanj 2024.

## Večer matematike

Naziv projekta	Večer matematike
Ime i prezime voditelja	Ivona Lambaša
Planirani broj učenika	80
Razred ili razredi	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razredi
Ciljevi projekta	- na zabavan i učenicima primjeren način približiti matematiku i razvijati logičko mišljenje
Način realizacije projekta	- sudjelovanje u matematičkim radionicama i igricama u svrhu popularizacije matematike među učenicima
Vremenski okviri projekta	prosinac 2023.godine

## Matematičko natjecanje Klok an bez granica

Naziv projekta	Klok an bez granica
Ime i prezime voditelja	Ivona Lambaša
Planirani broj učenika	120
Razred ili razredi	2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razredi
Ciljevi projekta	Priprema učenika i organizacija natjecanja Klok an bez granica
Način realizacije projekta	Sudjelovanje u natjecanju
Vremenski okviri projekta	- pripreme za natjecanje (studeni 2023. - ožujak 2024.) - održavanje natjecanja (ožujak 2024.)

## Projekt ŠUŠ (Šah u školi)

Naziv projekta	ŠUŠ (Šah u školi)
Nositelji projekta	Nenad Trinajstić, Luka Šegota
Razred	1. – 8. razred osnovne škole
Planirani broj učenika	20-25
Planirani broj sati	35
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>– naučiti osnove šaha kroz radionice</li><li>- poboljšati sposobnosti rješavanja problema, logike, pamćenja, koncentracije, strpljenja</li><li>- promovirati sportsko ponašanje</li></ul>
Način vrednovanja	Školsko i županijsko natjecanje iz šaha

## Kvizomanija

Naziv projekta	Kvizomanija
Nositelji projekta	Luka Šegota, Nenad Trinajstić
Razred	5. – 8. razred osnovne škole
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati	35
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izrada interaktivnih kvizova za nastavu</li><li>• Izrada kvizova za Kvizomaniju 2024.</li></ul>
Vremenski okvir	Školska godina 2023./2024.

## Tesla Open

Naziv projekta	Tesla Open
Nositelji projekta	Nenad Trinajstić, Luka Šegota
Razred	1. – 8. razred osnovne škole
Planirani broj učenika	20-30
Planirani broj sati	5
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>– Napraviti selekciju učenika koji će prisustvovati županijskom natjecanju u šahu</li><li>- poboljšati sposobnosti rješavanja problema, logike, pamćenja, koncentracije, strpljenja</li><li>- promovirati sportsko ponašanje</li></ul>

## Upoznajmo povijest

Naziv projekta	Upoznajmo povijest
Nositelji projekta	Luka Šegota, Ana Bilen, Paola Samaržija
Sudionici	Učiteljice razredne nastave 4. razreda
Razred	4. razred osnovne škole
Planirani broj učenika	58
Planirani broj sati	6
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavanje učenika četvrtih razreda s nastavom povijesti</li><li>• Predstavljanje tema vezanih za hrvatsku povijest učenicima</li></ul>

## Matematika kroz povijest

Naziv projekta	Matematika kroz povijest
Nositelji projekta	Nenad Trinajstić, Luka Šegota
Razred	5. – 6. razred osnovne škole
Planirani broj učenika	20-30
Planirani broj sati	10
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>- Povezivanje matematike s povijesti</li><li>- Izrada plakata za učionice matematike i povijesti</li><li>- Prezentacija radova učenika</li></ul>

## Financijska pismenost

Naziv projekta	Financijska kroz povijest
Nositelji projekta	Nenad Trinajstić, Luka Šegota
Razred	7. razred osnovne škole
Planirani broj učenika	20-30
Planirani broj sati	10
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijanje financijske pismenosti kod djece</li><li>• Podizanje svijesti o raspolaganju financijskim sredstvima</li><li>• Stjecanje navika štednje i pametnog odlučivanja u kupovini</li></ul>

## Projekt: Istraživački rad u sklopu Festivala matematike 2024

Naziv projekta	<b>Istraživački rad u sklopu Festivala matematike 2024</b>
Nositelji projekta	Jelena Kralj-Smirčić, Damir Pernjak
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Učenici 6. i 7. Razreda</li></ul>
Ciljevi projekta	Različitim aktivnostima navesti učenike da: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ svoj grad gledaju okom matematike,</li><li>▪ primjenjuju i povezuju naučeno u matematici,</li><li>▪ otkrivaju svoj grad/zavičaj kroz njegovu povijest, kulturu, umjetnost, arhitekturu.</li><li>▪ Sudjelovanje na natjecanju u izlaganju učeničkih radova</li></ul>
Način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kontinuirano tijekom školske godine učenici će zajedno s učiteljima matematike otkrivati povezanost matematike i zavičaja</li></ul>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tijekom šk. 2023./2024. godine</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Izlaganje učeničkih radova na smotri učeničkih radova MATEMATIKA+</li></ul>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ prijava na natjecanje (kotizacija) - 30 €</li><li>▪ troškovi prijevoza – 100 €</li></ul>

## Europski dan jezika

Naziv projekta	<b>“Europski dan jezika”</b>
Ime i prezime nositelja	Ines Vuković Prpić, Ivana Kasunić, Daniela Pavlak Čoso, Ana Kovačić, Dorotea Vidaković, Paola Samaržija
Nastavni odjel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. - 8. r</li> </ul>
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježiti Europski dan jezika prigodnim sadržajima. Naučiti neke riječi i izraze iz više europskih jezika. Koristiti strane jezike u pjesmama, kratkim dijalozima te na posterima, upoznati bogatstvo višejezičnosti</li> <li>• Predstaviti školu na EDL stranici</li> <li>• Sudjelovati na državnoj smotri primjera dobre prakse</li> <li>• Sudjelovati na Kvizu o višejezičnosti “Jezikoljubac Junior” FFRI</li> </ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati sadržaje različitih predmeta s temom projekta. Ukazati učenicima na važnost multikulturalnosti i multijezičnosti u Europi. Osim praktičnih jezičnih vještina, kod učenika razvijati i socijalnu kompetenciju te ih upoznati s osnovnim činjenicama o jezicima.
Način realizacije projekta	Učitelji će održati sate sa sadržajima povezanim s temom integriranog dana kroz različite predmete. Npr. Iskoristiti prednosti interneta da bismo čuli kako zvuče strani jezici koje rijetko imamo priliku čuti i doznati više o nekom jeziku (kako brojiti do 10, pozdrave, neke izraze), pjevati pjesme na stranim jezicima, napraviti razredni plakat s tekstom, istražiti zemlju podrijetla, raditi šarene čestitke s izrazima na više jezika, razredni rječnik i ppt prezentacije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 26. rujna 2023.</li> <li>• Rujan - studeni</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici kroz sudjelovanje na satu i u kvizu na kraju satova pokazuju zalaganje i znanje o sadržajima poučavanja Napraviti izložbu sa radovima učenika (fotografijama, posterima, crtežima), pjevati najuspjelije pjesmice na stranim jezicima na priredbi u školi, izraditi višejezični mini rječnik.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopirnog papira, kolaž papira, pribora za crtanje, slikanje i pisanje.

## Spelling Bee Competition

Aktivnost, projekt ili program	Spelling Bee Competition // Izazov sricanja
Nositelji aktivnosti	Ines Vuković Prpić, Ivana Kasunić, Daniela Pavlak Čoso, Ana Kovačić
Razred	5. - 8. razred
Planirani broj učenika	80
Vrijeme trajanja	tijekom školske godine 2023./24.
Ciljana skupina	zainteresirani i/ili odabrani učenici
Očekivani ishodi	prepoznati i razvijati učeničke talente i interese, razvijati samopouzdanje, omogućiti uvid u vlastite sposobnosti i sposobnosti drugih
Način vrednovanja	plasman na natjecanju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi fotokopirnog papira, kolaž papira, pribora za crtanje, slikanje i pisanje



## Svjetski dan poezije

Naziv projekta	<b>Svjetski dan poezije</b>
Ime i prezime nositelja	Daniela Pavlak Ćoso, Ivana Smolčić Padjen, Ines Vuković Prpić
Nastavni odjel	<ul style="list-style-type: none"><li>• 7. i 6. razredi</li></ul>
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obilježiti Svjetski dan poezije prigodnim sadržajima.</li><li>• Promicati čitanje, pisanje, objavljivanje i poučavanje poezije na stranim jezicima te na hrvatskom jeziku i dijalektu</li><li>• Organizirati priredbu ili izložbu</li><li>• Sudjelovati na državnoj smotri primjera dobre prakse</li></ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje poezije u nastavu stranog jezika, razvijanje vještine pažljivog biranja riječi, prenošenje poruke čitatelju i otvorenost za slušanje poruke
Način realizacije projekta	Dodatna nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• 21. ožujka 2024.</li><li>• Tijekom godine</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napraviti izložbu/prezentaciju s radovima učenika (fotografijama, posterima, crtežima), čitati i recitirati odabrane radove
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopirnog papira, kolaž papira, pribora za crtanje, slikanje i pisanje.

## Mindfulness

Naziv projekta	<b>Mindfulness</b>
Ime i prezime voditelja	Daniela Pavlak Ćoso
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Povećanje sposobnosti fokusiranja i pažnje</li><li>• Pобољшanje socijalnih vještina i međuljudskih odnosa</li><li>• Bolje upravljanje vlastitim emocijama</li><li>• Smanjenje stresa i burnouta</li><li>• Smanjenje simptoma anksioznosti, depresije, zabrinutosti</li></ul>
Način realizacije projekta	Integrirano u nastavi engleskoga jezika i na satovima razrednika
Vremenski okviri projekta	Šk.god. 2023./2024.

## Želim se dobro osjećati / I want to feel good

<b>Naziv projekta</b>	<b>ŽELIM SE DOBRO OSJEĆATI / I WANT TO FEEL GOOD</b>
<b>Namjena</b>	Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, osvijestiti važnost vlastitih emocija te naučiti upravljati njima.
<b>Razred</b>	7.b
<b>Nositelj</b>	Daniela Pavlak Čoso
<b>Razina projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• međunarodni projekt</li></ul>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati sposobnost slobodnog izražavanja i upravljanja emocijama.</li><li>• Prepoznati i definirati situacije i događaje u školi, domu i u društvu koji mogu utjecati na emocije i uspjeh učenika i učitelja.</li><li>• Razvijati suradnju, prijateljstvo, toleranciju i empatiju.</li><li>• Provesti različite aktivnosti i radionice u kojima će učenici raspraviti o svojim emocijama u različitim situacijama, ponuditi ideje i moguća rješenja problema.</li></ul>
<b>Ishodi</b>	Učenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• se izražava riječima, crtežima, pokretom, glazbom i sudjelovanjem u različitim fizičkim i digitalnim aktivnostima</li><li>• razvija komunikacijske sposobnosti, suradnju, empatiju i toleranciju</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zajedničke projektne aktivnosti s projektним partnerima</li><li>• online druženja projektних partnera</li><li>• predavanja i radionice iz područja pozitivne psihologije, namijenjene učiteljima</li><li>• objava e-knjige projekta</li></ul>
<b>Planirani broj učenika (sudionici)</b>	22 učenika
<b>Vremenik</b>	rujan 2023. – lipanj 2024.
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samovrednovanje</li><li>• vršnjačko vrednovanje</li><li>• suradnja s roditeljima</li></ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• fotokopirni materijal</li></ul>

## Povijest svud oko nas

Naziv projekta	<b>“Povijest svud oko nas”</b>
Ime i prezime nositelja	Ana Bilen, Luka Šegota
Nastavni odjel	<ul style="list-style-type: none"><li>• 5. - 8. r</li></ul>
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznati učenike s bogatim povijesnim naslijeđem grada Rijeke i njegovim posebnostima</li><li>• Približiti učenicima povijesne teme</li><li>• Poučiti učenike o utjecaju prošlih događaja na suvremena događanja</li><li>• Ostvariti zanimljiviju i dinamičniju nastavu povijesti</li><li>• Razviti kod učenika ljubav prema vlastitom gradu i želju za očuvanjem lokalne povijesne baštine</li></ul>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema vlastitom gradu, spoznaja njegove uloge u povijesnim događajima, posebnosti i velikog povijesnog naslijeđa. Razvijanje osjećaja ponosa prema gradu u kojem živimo te važnosti očuvanja povijesnih spomenika, lokaliteta i baštine. Aktivno uključivanje u pitanja načina očuvanja povijesne baštine. Razvijanje odgovornog ponašanja prema povijesnoj baštini ne samo našega grada već općenito.
Način realizacije projekta	Učitelji s učenicima odlaze na terenske obilaske prema mogućnostima (obveze učitelja i učenika, vremenski uvjeti, slobodni termini za posjet određenih lokacija i sl.) Upućuju učenike na proučavanje i proširenje tema koje se obrađuju u nastavnom programu i tiču se lokalne povijesti. Izrađuju plakate i slikovne lente Izrađuju prezentacije na određene teme i prezentiraju razredu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom nastavne godine 2023./2024.</li></ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici kroz sudjelovanje u aktivnostima na satu i različitim izazovima i kvizovima (potraga za blagom i sl.) pokazuju znanje o zadanim temama i sadržajima Određene aktivnosti prikazati na stranici škole (web, Facebook)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopirnog papira, kolaž papira, autobusnih karata za dalje obilaske (Zvezdarnica, svetionik i sl), ulaznice za muzeje i izložbe

## Erasmus+ projekt

Aktivnost ili projekt	An interdisciplinary approach to mathematical education
Nositelj projekta	Sveučilište u Rijeci (OŠ Nikola Tesla partner)
Razred	1., 2. 3. i 4. razred
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati	10-15
Ciljevi projekta	-osmisлити barem 10 interdisciplinarnih aktivnosti od prva četiri razreda osnovne škole -inovacija u pristupu poučavanja matematike kroz ostale predmete -izraditi scenarije te edukacije za nastavnike koji su spremni primijeniti nove ideje u nastavi
Način vrednovanja	Bit će provedeno od strane Agencije za mobilnost i programe Europske unije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	19,532.00 EUR (detaljno razrađen u projektnoj dokumentaciji KA201-A46D1493)

## Book buddies – suradnja sa Salezijanskom gimnazijom

Naziv projekta	<b>Book buddies</b>
Ime i prezime voditelja	Ivana Kasunić
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi projekta	-promicati čitanje i čitalačke navike - razvijati vještine promišljanja i analize književnog teksta - promovirati čitanje kao način povezivanja s vršnjacima - unaprjeđivati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja
Način realizacije projekta	Virtualni sastanci Sastanci uživo
Vremenski okvir projekta	Šk.god. 2023./2024.

## Etwinning projekt “Third Graders Learn English 2023-24“

<b>Naziv projekta</b>	<b>Third Graders Learn English 2023-24</b>
<b>Namjena</b>	Uključiti obrazovnu zajednicu u etwinning projekte. Potaknuti naše učenike na suradnju s drugom djecom iz različitih zemalja. Učiti i poučavati jezik i sadržaj na engleskom jeziku, povećavajući kompetencije učenika u stranom jeziku. Povećati sposobnosti učenika u ICT kompetencijama. Stvaranje obrazovnih materijale za upotrebu u obrazovnoj zajednici na aktivan, uključiv i suradnički način.
<b>Razred</b>	3.a
<b>Nositelj</b>	Ines Vuković Prpić
<b>Razina projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• međunarodni projekt</li></ul>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Razvijati jezične vještine: učiti, vježbati i usavršavati engleski jezik, koristeći se jezičnim strukturama i vokabularom na komunikativan način</li><li>▪ Razvijati digitalne vještine korištenjem obrazovnih aplikacija i stvaranjem materijala za korištenje i dijeljenje na eTwinning stranicama.</li><li>▪ Razvijati odgovorno i kritičko ponašanje pri upotrebi digitalnih alata i Interneta</li><li>▪ Naučiti međusobno surađivati uživo i u online okruženju stvarajući obrazovne materijale koje mogu koristiti učitelji i nastavnici u EU</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktivnosti će se provoditi od listopada 2023. do svibnja 2024.</li><li>• evaluacija tijekom projekta</li><li>• suradnja s partnerskim školama; svaki učitelj može zajedno s grupom učenika biti odgovoran za vođenje različitih aktivnosti</li><li>• učitelji i učenici će donositi odluke o različitim aktivnostima koje će se provoditi, putem obrazaca, anketa, online sastanaka, rasprava na stranici foruma platforme itd.</li><li>• teme: škola i razred; tijelo i osjećaji; tradicionalne priče, govorimo o vremenu - tjedni, dani, sati; kuća i namještaj; životinje i svetkovine kao što su Noć vještica, Božić ili Uskrs</li></ul>
<b>Planirani broj učenika (sudionici)</b>	16 učenika
<b>Vremenik</b>	listopad 2023. – svibanj 2024.
<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• samovrednovanje</li><li>• vršnjačko vrednovanje</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija od strane roditelja, učenika i učitelja u projektu</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni materijal</li> </ul>

### Suradnja s American Cornerom na Trsatu

Naziv aktivnosti	Suradnja s American Cornerom
Ime i prezime nositelja	Ines Vuković Prpić, Ivana Kasunić, Daniela Pavlak Čoso, Ana Kovačić
Razred	5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	upoznati se s prostorom Gradske knjižnice Rijeka na Trsatu i American Cornerom kroz igru "Library Hunt" snalaziti u knjižničnom fondu i upoznati se s djelatnošću American Cornera na interaktivan i zabavan način prisustvovati predavanjima, radionicama i izložbama
Način realizacije (oblik, sudionici)	Kroz radionice u American Corneru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	šk. god. 2023./2024.

### SID Safer Internet Day

Naziv projekta	Safer Internet Day
Ime i prezime voditelja	Daniela Pavlak Čoso
Planirani broj učenika	Učenici sedmih razreda
Ciljevi projekta	Poticanje učenika na e-bonton Povezivanje IKT-a i Engleskog jezika
Način realizacije projekta	Radionica i mini projekt
Vremenski okviri projekta	Šk.god. 2023./2024. posebno 6.2.2024.

### IWD International Women Day

Naziv projekta	International Women Day
Ime i prezime voditelja	Daniela Pavlak Čoso
Planirani broj učenika	Učenici sedmih razreda
Ciljevi projekta	Razvijati ravnopravnost spolova, veličati postignuća i uspjehe poznatih žena kroz povijest, razbijati stereotype
Način realizacije projekta	Debata i mini projekt
Vremenski okviri projekta	Šk.god. 2023./2024. posebno 8.3.2024.

## Teachers' Day

Naziv projekta	Teachers' Day
Ime i prezime voditelja	Daniela Pavlak Čoso
Planirani broj učenika	9 učenika sedmih razreda
Ciljevi projekta	Jačanje odnosa učitelj-učenik, poticanje međusobnog razumijevanja I kreativnog odnosa te ozbiljnog pristupa kako bi uspješno obavili zadatak
Način realizacije projekta	Odabrani učenici zamjene ulogu i na taj dan postaju učitelji u svom razrednom odjelu. Provode prethodno dogovorene aktivnosti.
Vremenski okviri projekta	5.10.2023.

## Projekt RinovatoRi

Naziv projekta	RinovatoRi
Ime i prezime voditelja	Srđan Prica
Dob učenika	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenici šestih i sedmih razreda</li></ul>
Planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 2</li></ul>
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kroz kreativan i praktičan rad učenici usvajaju znanja i vještine koje odlikuju jednog poduzetnika kako bi jednog dana bili sposobni pokretati poduzetničke inicijative</li></ul>
Način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kroz radionice Doma mladih</li></ul>
Vremenski okviri projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• školska godina 2023./2024.</li></ul>

## Projekt „GлагоMatika“

Naziv projekta	GлагоMatika
Nositelji projekta	Antea Juraga, Irena Peić Rančić, Sunčica Gačić, Svijetlana Brnabić
Razred	6. b i 8. b razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	15
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i njegovim povijesnim osobitostima</li><li>• Osvijestiti značenje glagoljice u stvaranju hrvatskog identiteta</li><li>• Upoznati se s pisanjem brojeva glagoljicom</li><li>• Zbrajati i oduzimati brojeve zapisane glagoljicom</li><li>• Čitati tekst zapisan glagoljicom</li><li>• Koristiti se digitalnim alatima za učenje</li></ul>
Način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sudjelovanje na natjecanju</li></ul>
Vremenski okviri projekta	Priprema za natjecanje: <ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom šk. god. 2023./2024.</li></ul> Sudjelovanje na tri <i>online</i> kvalifikacijska natjecanja: <ul style="list-style-type: none"><li>• studeni 2023.</li><li>• veljača 2024.</li><li>• travanj 2024.</li></ul>

## Projekt „100 lica glagoljice“

Naziv projekta	100 lica glagoljice (eTwinning projekt)
Nositelji projekta	Irena Peić Rančić, Antea Juraga
Razred	6. b i 8. abd razred
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati	15
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i njegovim povijesnim osobitostima</li><li>• Osvijestiti značenje glagoljice u hrvatskoj prošlosti</li><li>• Bolje se upoznati s glagoljicom</li><li>• Odrađivati kreativne zadatke koji imaju svakodnevnu važnost</li><li>• Razvijanje kritičkoga mišljenja</li></ul>

## Projekt “Naša mala knjižnica”

Naziv projekta	<b>Naša mala knjižnica</b>
Ime i prezime voditelja	Nataša Belić , Klara Stojaković, Irena Peić Rančić, Helena Baraka Blažek, Marijana Vižentin Miknić
Planirani broj učenika	▪ 20 učenika 3.b razreda, 40 učenika 1.a i 1.b razreda, 10 učenika sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno	▪ po potrebi
Ciljevi projekta	▪ stalno povećanje i razvoj čitalačke publike među djecom kako bismo u budućnosti dobili publiku koja će biti spremna kritički čitati književna djela
Način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"><li>- kvalitetni zadaci vezani uz knjige</li><li>- poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi</li><li>- pristup vrhunskim književnim djelima hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema umjetničkim standardima</li><li>- suradnja učitelja, knjižničara, roditelja i učenika</li><li>- uključivanje roditelja u školsku zajednicu</li></ul>
Vremenski okviri projekta	• školska godina 2023./2024.

## “Čitanjem do sebe”

Ime i prezime voditelja	Klara Stojaković, Orjana Marušić Štimac
Naziv i opis aktivnosti	„Čitanjem do sebe“ - program primarne prevencije čiji je cilj poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja, služeći se medijem terapeutskih priča
Planirani broj učenika	26 učenika
Razred	učenici 2. razreda
Ciljevi aktivnosti	Poticati razvoj navika slušanja, čitanja i razgovora Razvijati pozitivan odnos prema pisanoj riječi Poticati razvoj emocionalne i socijalne zrelosti
Način realizacije aktivnosti	Radionice
Vremenski okviri aktivnosti	školska godina 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Prevencija mentalnoga zdravlja, školskog neuspjeha, emocionalnih i teškoća u ponašanju. Poticanje interesa i pozitivnog odnosa prema čitanju.
Detaljni troškovnik aktivnosti	potrošni materijal (papiri, hamer, ljepilo, bojice, tempere...) troškovi nabave literature
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija od strane sudionika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati evaluacija koristit će se kao smjernice za buduće aktivnosti.
---	---

## Klub prijatelja HNK Rijeka

Naziv programa	<b>Klub prijatelja HNK Rijeka</b>
Koordinator	Nataša Pavić
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi programa	promocija sportska i zdravog načina života
Način realizacije programa	suradnja, obilasci stadiona, susreti sa igračima, odlasci na utakmice HNK Rijeke,
Vremenski okviri programa	Tijekom školske godine 2023./2024.

## Vrtim zdravi film

Naziv programa	<b>Vrtim zdravi film</b>
Nositelji aktivnosti	Nataša Pavić
Planirani broj učenika	Svi učenici 6. i 7. razreda
Planirani broj sati	4 školska sata
Ciljevi programa	Cilj projekta "Vrtim zdravi film" je edukacija učenika o zdravim životnim navikama s težištem na pravilnoj prehrani i važnosti svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću
Način realizacije programa	Na satovima TZK i SR učenici će prisustvovati predavanju uz edukativne video uratke. U sklopu edukacije učenici će dobiti edukativni materijal i majice.
Vremenski okviri programa	listopada 2023. g - veljače 2024. g.

## UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Nositelj aktivnosti Nataša Pavić

Nositeljica aktivnosti	Nataša Pavić
Planirani broj učenika	3. b (21 učenika) i 4.a (22)
Planirani broj sati tjedno	2 + 2
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Način realizacije aktivnosti	Sportske aktivnosti
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Uvod u sportske aktivnosti
Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Za postizanje još boljih rezultata.



Ime i prezime voditelja	Marijana Rački Gerdević, Nataša Pavić
Naziv i opis aktivnosti	Cjelogodišnji posjeti sportskim klubovima, odlazak na sportska natjecanja, odlazak na planinarske ture
Planirani broj učenika	350
Razred ili razredi	5.,6.,7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem, igrom i druženjem i natjecanjem Usvajanje principa zdravog načina života Učenici će kroz aktivnosti usvojiti i na višu razinu podići svoja motorička znanja te čuvati i unapređivati svoje zdravlje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet - prijevoz autobusom (gradski prijevoz ili pješice)</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	Rujan 2023. do lipanj 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena naučenih sadržaja tijekom školovanja i kasnije u životu</li> <li>• razvijanje interesa za sportsku aktivnost</li> <li>• razvijanje opće kulture učenika</li> <li>• stvaranje navike posjećivanja sportskih ustanova i događanja</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	Ulaznice, gradski prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjena i dovođenje u kontekst znanja stečenih u redovnoj nastavi</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje, rezultati na natjecanjima</li> <li>• promicanje imena škole</li> <li>• razvoj osobnosti i interesa učenika</li> </ul>

### Projekt ŠKOLSKI SKIJAŠKI KAMP

Naziv projekta	Školski skijaški kamp
Ime i prezime voditelja	Nataša Pavić i Marijana Rački Gerdević
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda (30)
Ciljevi projekta	Učenje osnovnih elemenata skijanja kod učenika početnika. Usavršavanje skijaške tehnike učenika skijaša
Način realizacije projekta	Četverodnevni skijaški kamp na skijalištu u Kranjskoj gori (Slovenija). Trodnevno skijanje Slovenija (Austrija).
Vremenski okvir projekta	Prosinac 2023 – veljača 2024.

## “Školsko poslijepodne samo za mene”

Ime i prezime voditeljice:	Drjana Marušić Štimac
Provoditeljice:	Matijana Petre Krivačić, Dijana Jakovac
Naziv i opis aktivnosti	podrška u svladavanju predviđenih nastavnih sadržaja pisanje domaćih uradaka likovne, glazbene i druge i kreativne radionice za učenike i njihove roditelje svakodnevne interakcije s učiteljima, tjedne informacije s roditeljima i skrbnicima sportske aktivnosti posjete kulturnim događajima, ustanovama i znamenitostima Rijeke prezentacije vještina i znanja svakodnevni boravak na otvorenom igranje društvenih igara suradnja s udrugama i ustanovama PGŽ, s naglaskom na temi održivog razvoja i doprinosa lokalnoj zajednici
Planirani broj učenika	10 učenika
Razred ili razredi	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podrška učenicima u riziku od školskog neuspjeha i nastanka poteškoća u ponašanju</li> <li>• kvalitetna komunikacija te suradnja s roditeljima</li> <li>• osnaživanje učenika</li> <li>• razvoj higijenskih navika učenika (održavanje osobne i dentalne higijene, primjereno odijevanje, održavanje higijene prostora)</li> <li>• razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina (poštivanje kućnog reda škole i bontona)</li> <li>• razvoj pozitivne slike o sebi</li> <li>• integracija među vršnjacima u razrednim odjelima i školi</li> <li>• bolji školski uspjeh</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad</li> <li>• skupni rad</li> <li>• suradničko učenje</li> <li>• terenska nastava</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	školska godina 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prevencija školskog neuspjeha, emocionalnih i teškoća u ponašanju</li> <li>• osiguravanje sigurnog i poticajnog okruženja za zdrav psiho-fizički razvoj</li> <li>• poticanje interesa i pozitivnog odnosa prema školi i školskim obavezama</li> <li>• izgrađivanje pozitivnog stava prema sebi</li> <li>• osiguravanje toplog obroka za učenike korisnike projekta</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<p>- potrošni materijal (papiri, hameri, ljepilo, bojice, tempere...), higijenske potrepštine, sredstva za čišćenje</p> <p>- kopiranje, printanje</p> <p>- korištenje javnoga i organiziranoga prijevoza za posjete</p> <p>Troškove provoditelja projekta financiraju: Grad Rijeka, Ministarstvo socijalne politike i mladih;</p> <p>Troškove toplih obroka za korisnike financiraju: Ministarstvo socijalne politike i mladih i donatori;</p> <p>Troškove potrošnog materijala i materijala za realizaciju radionica financira OŠ Nikola Tesla i donatori;</p>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nad provođenjem projekta vodi se evaluacija od strane svih dionika, uz školski uspjeh, izostanke i pedagoške mjere učenika kao jednog od mjerljivih pokazatelja uspješnosti</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• s ciljem povećanja kvalitete rada</li> <li>• poticaji za daljnji rad i promicanje ovoga oblika podrške učenicima</li> </ul>

## Projekt MOSTOVI (koji nas povezuju i bogate)

provoditelji Ime i prezime koordinatora	učitelji i učenici u predmetnoj nastavi Irena Peić Rančić
Naziv i opis aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenje – mini istraživački projekti vezani za određene predmetne sadržaje (dodatna, kreativna razina)</li> <li>▪ likovne i kreativne (prirodni i društveni sadržaji) radionice</li> <li>▪ organizirane radionice, kako za učenike tako i za njihove roditelje (debate, okrugli stolovi)</li> <li>▪ svakodnevne interakcije, kvartalna izlaganja postignutih ishoda</li> <li>▪ priredba/izložba</li> <li>▪ posjete kulturnim događajima, ustanovama i znamenitostima Rijeke</li> <li>▪ održavanje Noći čitanja knjiga</li> <li>▪ igranje društvenih igara</li> <li>▪ suradnja s lokalnom zajednicom i društvima/udrugama (Vijeće mladih Benčić - Digitalne rožice) <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisanje izvješća, anketiranje, analiza provedenoga rada – oglašavanje u medijima</li> </ul> </li> </ul>
Planirani broj učenika	70 učenika
Razred ili razredi	učenici 5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	<p>kvalitetna komunikacija osnaživanje učenika u kreativnim izrazima poticanje učenika u istraživanju i povezivanju različitih sadržaja razvijanje vještine izlaganja, kvalitetnog govorenja (govorne vrednote, govorništvo) razvoj kulturnih navika učenika razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina (timski rad, spremnost na suradnju – na kompromis, zajedničko pronalaženje rješenja) razvoj pozitivne slike o sebi (prednosti, vještine, stavovi...)</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad</li> <li>• rad u paru, grupni rad</li> <li>• suradničko učenje</li> <li>• terenska nastava</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studeni – svibanj</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poticanje interesa prema znanju, prema znanosti, umjetnosti, prema jezicima</li> <li>▪ izgrađivanje pozitivnog stava prema sebi</li> <li>▪ izgrađivanje pozitivnog stava prema školi i školskim obvezama</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ potreban potrošni materijal (papiri, hameri, ljepilo, bojice, tempere...)</li> <li>▪ kopiranje, printanje</li> <li>▪ korištenje javnoga prijevoza za posjete institucijama</li> </ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija od strane učitelja, učenika, roditelja, provoditelja – kvalitativna analiza unaprijed postavljenih sadržaja ispitivanja</li> <li>• medijska eksponiranost</li> </ul>

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ s ciljem povećanja kvalitete rada</li> <li>▪ poticaji za daljnji rad</li> </ul>
---	--

## Projekt - CUNBO

Naziv projekta	<b>Centar Usmjeren Na Brzo Oživljavanje</b>
Ime i prezime voditelja	Sanja Simon-Pađen, Orjana Marušić Štimac
Cilj projekta	Definiranje ključnih pojmova prva pomoć, kardiorespiratorni zastoj i oživljavanje. Upoznati učenike s osnovnim mjerama oživljavanja i postupcima osnovnog održavanja života. Upoznati učenike s osnovama procjene životno ugroženih osoba. Osposobiti za početnu procjenu unesrećenog. Osposobiti ih za osnovno održavanje života i automatsku vanjsku defibrilaciju. Primjena automatskog vanjskog defibrilatora. Podizanje nivoa spremnosti/motivacije u spašavanju ljudskih života Pokretanje humanitarne akcije za nabavku AVD za školu Sudjelovanje u promociji primjene AVD-a i obilježavanja Dana oživljavanja srca
Opis aktivnosti	Edukacija za provođenje brzog oživljavanja provodi se u malim skupinama (do 12 polaznika) u trajanju 10 sati. Aktivnosti se provoditi u prostorima škole i prostorima drugih korisnika.
Ciljana grupa	učenici 7. i 8. razreda, skupina učitelja, učenici srednjih škola PGŽ
Potrebni resursi	suradnja s Zavodom za hitnu medicinu PGŽ i donacije institucija u neposrednoj blizini škole sa svrhom financiranja AVD aparata i održavanja istog
Vremenski okvir projekta	školska godina 2023./2024.

## PROJEKT "Pripreme iz matematike za srednju školu"

	"Pripreme iz matematike za srednju školu"
Ime i prezime voditelja i suradnika	Mladen Kojanec, Nenad Trinajstić
Planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Do 20 učenika</li> </ul>
Planirano vrijeme trajanja projekta	Šk.god. 2023./2024., tijekom 2.polugodišta školske godine 2023./2024.
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tijekom 2.polugodišta školske godine 2023./2024. planiraju se realizirati pripreme iz matematike za srednju školu koje mogu pohađati učenici 8. razreda koji su uspješno i pravovremeno realizirali sve obveze i zadaće iz matematike predviđene za tekuću školsku godinu. Cilj je pripremiti zainteresirane učenike za usvajanje složenijih sadržaja matematike predviđenih u gradivu srednjoškolskog obrazovanja (s naglaskom na gradivo 1.razreda srednje škole) čime bi se istim učenicima omogućio dobar temelj za uspješan nastavak obrazovanja iz matematike nakon završenog osnovnoškolskog obrazovanja</li> </ul>
Način realizacije projekta	Izvedbom nastave, rješavanjem primjera i zadataka, upoznavanjem učenika s teorijskim osnovama određenih matematičkih sadržaja koji se usvajaju tijekom srednjoškolskog obrazovanja
Troškovi za realizaciju projekta tijekom školske godine 2023./2024. nisu predviđeni	Nisu predviđeni

## Projekt HAJDEMO U PLANINE

Naziv projekta	HAJDEMO U PLANINE
Ime i prezime voditelja	Damir Pernjak
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda ( 30 – 40)
Ciljevi projekta	Usvajanje prvih skijaških koraka učenika početnika. Usavršavanje skijaške tehnike učenika koji već skijaju.
Način realizacije projekta	Odlazak na trodnevno - četverodnevno zimovanje u Sloveniju (Italiju).
Vremenski okvir projekta	Siječanj – veljača 2024.
Način vrednovanja	Skijaško natjecanje za vrijeme zimovanja.

## MLADI ČUVARI KRŠA

Nositeljice aktivnosti	Doris Kvatruč., Asja Matešić, Orjana Marušić Štimac
Planirani broj učenika	do 40 učenika
Planirani broj sati tjedno	prema potrebi (najviše 1 sat tjedno)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati učenike s osobitostima krškog područja i speleoloških objekata PGŽ</li><li>• osvijestiti problem zagađenja krškog podzemlja</li><li>• motivirati učenike na istraživanje i zaštitu krša</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad</li><li>• predavanja, radionice i terenski rad s vanjskim suradnicima stručnjacima</li></ul>
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine 2023./2024.</li></ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvoj znanja, vještina i stavova o održivom razvoju i zdravom okolišu te uključivanje učenika u volonterske akcije očuvanja prirodnih znamenitosti našega kraja</li></ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• uredski materijal, troškovi prijevoza</li></ul>
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• evaluacija rada od strane sudionika</li></ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• rezultati vrednovanja koristit će se kao smjernice za dalji rad</li></ul>

## MALI SMO, ALI ISTRAŽUJEMO

Nositelji aktivnosti	Asja Matešić
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- što je speleologija i zašto ju učimo, usvajanje primijenjenog znanja</li> <li>- istraživanje zaštite pojedinih speleoloških objekata u sklopu ekološke mreže Natura 2000 u Primorsko-goranskoj županiji</li> <li>- istraživanje geoloških fenomena svojstvenima za krš (podzemnih šupljina, vrtača, izvora, ponora, vrulja i kanjona) koji nastaju djelovanjem vode</li> <li>- istraživanje iznimne bioraznolikosti podzemne faune i tipskih lokaliteta (<i>locus tipicus</i>)</li> <li>- upoznavanje učenika s procesima rasta, razvoja, razmnožavanja i prilagodbama organizama životnim uvjetima u području jama</li> <li>- ispitivanje svojstva tla krškog područja</li> <li>- razvijanje osjećaja i potrebe za osobnim doprinosom u očuvanju prirodnog okoliša i poboljšanju kakvoće zraka, tla, voda</li> <li>- usvajanje vrijednosti i stavova o važnosti očuvanja prirodnih resursa</li> <li>- stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkog mišljenja te osobne i društvene odgovornosti</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena digitalnih alata za učenje biologije</li> <li>- istraživački rad</li> <li>- terenska nastava</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	- namijenjen učenicima od 5. do 7. razreda
Troškovnik aktivnosti	- prijevoz učenika na teren - korištenje javnog prijevoza (autobus, vlak)
Način vrednovanja aktivnosti	- ankete i evaluacijski listići, samoevaluacija istraživačkih uradaka
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postignuti rezultati bit će korišteni za promicanje odgovornog ponašanja, svijesti o značaju očuvanja prirode ne samo na lokalnoj već i na globalnoj razini, razvijanja spoznaje da svaki pojedinac i društvo u cjelini moraju doprinositi održivom razvoju</li> <li>- uradci istraživačkog rada bit će korišteni i kao nastavni materijal i u redovitoj nastavi.</li> </ul>
Suradnici	mr.sc. Marko Randić, dipl. ing. biol.

### Projekt OBILJEŽAVANJE DANA BROJA $\pi$ (PI)

Naziv projekta	OBILJEŽAVANJE DANA BROJA $\pi$
Ime i prezime voditelja	Damir Pernjak, Jelena Kralj-Smirčić
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi projekta	Upoznati učenike s važnošću i zanimljivostima broja $\pi$
Način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici sudjeluju u radionicama o broju <math>\pi</math></li> <li>- izrada plakata na temu broja <math>\pi</math></li> <li>- izrada kvizova na temu broja <math>\pi</math></li> <li>- izrada pita/pizza</li> </ul>
Vremenski okvir projekta	Veljača - ožujak 2024.
Način vrednovanja	Natjecanje u pamćenju decimala broja $\pi$ .

### Projekt Program muzejske edukacije – Otkrij! Istraži!

Naziv projekta	Otkrij! Istraži!
Ime i prezime voditelja	Tanja Škarica
Planirani broj učenika	Učenici 3.b razreda
Ciljevi projekta	
Način realizacije projekta	Radionice u Prirodoslovnom muzeju ili na terenu
Vremenski okvir projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	

## Projekt: Nikola Tesla - portret umjetnika u znanosti

Naziv projekta	Nikola Tesla - portret umjetnika u znanosti
Ime i prezime voditelja	Ivana Kasunić, Ivona Lambaša, Sanja Beg Nisi
Planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda (20 učenika)
Ciljevi projekta	-upoznati učenike s likom i djelom Nikole Tesle -razvijati istraživačko učenje, suradničko učenje, kreativno i kritičko mišljenje, sposobnost rješavanja problema -usavršavati govornu i pisanu komunikaciju na hrvatskom i engleskom jeziku te intelektualni kapacitet pojedinca
Aktivnosti u projektu	-integriranom nastavom engleskog jezika, hrvatskog jezika, matematike i fizike istražiti i otkriti zanimljivosti o životu i radu Nikole Tesle te važnost njegovog rada i doprinosa suvremenoj znanosti -izraditi prezentacije i predstaviti ih ostalim učenicima škole -sudjelovati u kvizu znanja na temu projekta
Vremenski okvir projekta	travanj – svibanj 2024.

## PROJEKT "KLJUČIĆ MOGA GRADA"

### ŠKOLSKI PROJEKT UČENIKA OD 1. DO 4. RAZREDA

NAZIV PROJEKTA	KLJUČIĆ MOGA GRADA
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razredne učiteljice učenika od 1.do 4.razreda</li><li>- Zaposlenici riječkih muzeja</li><li>- Umjetnici , znanstvenici i sl.</li></ul>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>- -posjetiti,upoznati i istražiti kulturno-povijesne spomenike našeg grada</li><li>- -stjecanja znanja o važnosti kulturnih ustanova - muzeja i spomenika važnih za povijest našeg grada</li><li>- Upoznati Stari grad, znamenitosti, ulice, trgove i važne povijesne i kulturne sadržaje na zabavan način</li><li>- -razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive</li><li>- -razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima</li><li>- -podučavanje vrijednostima dostojnim čovjeka</li><li>- -kulturna baština</li><li>- -opća kultura učenika i navika posjećivanja ustanova i kulturno-povijesnih spomenika te njihovu ulogu u povijesti i nastanku našeg grada.</li></ul>
ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prilagođenim i povezanim sadržajima različitih predmeta pripremiti učenicima zabavne zadatke i kreativna pitanja za otkrivanje odabranih odgovora s ciljem učenja i utvrđivanja znanja</li><li>- Poticati snalaženje u prostoru u blizini škole, dopuniti znanja o znamenitostima te važnim povijesnim i kulturnim sadržajima, poticati istraživački duh kao i razvijati kulturnu, društvenu i socijalnu kompetenciju</li></ul>
SADRŽAJI RADA	<ul style="list-style-type: none"><li>- -posjet muzejima grada Rijeke,kulturno-povijesnim spomenicima,istražiti poznate osobe važne za povijest našeg grada,imena ulica u blizini škole...</li><li>- -susret sa zaposlenicima muzeja</li><li>- poticati istraživanje i snalaženje u gradu Rijeci</li><li>- -edukativno-kreativne radionice u muzeju ( program Čudotvornica)</li><li>- -zgrade,crkve,kulturni spomenici,ulice,trgovi...</li><li>- -razvijati kulturne,socijalne i društvene kompetencije,a u svrhu očuvanja i njegovanja kulturne baštine našeg grada.</li></ul>
NAMJENA	-učenicima nižih razreda ( 1.-4.r.)

<b>REALIZACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz školsku 2023./2024. godinu, prezentacija projekta na Dan škole</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	1.listopada 2023. – 17. lipnja 2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	-troškovi edukacijsko-kreativnih radionica -troškovi materijala za kopiranje,diplome
<b>NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-opća kultura učenika -očuvanje kulturne baštine -promicanje ljepota zavičaja i baštine -promicanje imena škole
<b>NAPOMENA</b>	-ovaj projekt ostvarivat će se svake školske godine
<b>ZADAĆE</b>	<p>Upoznati, istražiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trgovi u blizini naše škole:Trg Ivana Klobučarića, Trg sv. Barbare, Mljekarski trg,Trg Ivana Koblara,Trg Josipa bana Jelačića, Trg Riječke rezolucije,Pavlini trg ,Titov trg</li> <li>- upoznati povijest riječkih trgova, što se na njihovom mjestu u prošlosti nalazilo</li> <li>- <i>upoznati posebnosti svakog pojedinog trga,namjenu pojedinih trgova, manifestacije koje se na pojedinim trgovima odvijaju-</i></li> <li>- <i>Noći riječkih trgova-manifestacija s ciljem oživljavanja i ukazivanja na ljepote Staroga grada</i></li> <li>- upoznavanje zavičajnih posebnosti: kultura i običaji našeg zavičaja i domovine</li> <li>- upoznavanje posebnosti našega grada, razvijanje ljubavi prema svome gradu i njegovim znamenitostima</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti kod učenika i važnosti čuvanja okoliša</li> <li>- razvijanje navika kulturnog ponašanja</li> <li>- pravilan odnos prema ljudima i događajima</li> <li>- razvijanje opće kulture učenika</li> <li>- stvaranje navike posjećivanja kulturnih znamenitosti</li> <li>- sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama: Građanski odgoj i obrazovanje,Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo,Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Zdravlje</li> </ul>
<b>SADRŽAJI RADA</b>	- sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama: Građanski odgoj i obrazovanje,Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo,Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Zdravlje
<b>NAMJENA</b>	-učenicima I. razrednih odjela
<b>REALIZACIJA</b>	<p>1. POLUGODIŠTE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje sa sadržajima projekta</li> <li>-rad sa stručnom literaturom i različitim izvorima informacija: pojam trga, vrste trgova, namjena trgova, život trgova-okupljanje, susreti, druženja na trgovima</li> <li>-posjet trgovima u blizini naše škole (obilazak stalne postavice muzeja uz stručno vodstvo, obilazak trenutnog postavice muzeja-izložbe, edukativno-kreativna radionica u muzeju, zanimljivosti o zgradi u kojoj je smješten muzej)</li> <li>-posjet riječkim trgovima, razgledavanje vrijednih skulptura na riječkim trgovima , upoznavanje s pojmovima: likovna umjetnost, likovni umjetnici, kiparstvo ( obilazak uz stručno vodstvo)</li> </ul> <p>2. POLUGODIŠTE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-posjet ostalim riječkim trgovima</li> <li>-likovne radionice</li> <li>-izrada plakata, albuma ...</li> <li>-izrada PPT</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	-troškovi stručnog vodstva riječkim trgovima -troškovi edukacijsko-kreativnih radionica -troškovi raznoraznog materijala



<b>NAZIV</b>	<b>ČAJANKA S TETOM JULIOM</b>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice Kristina Briški i Helena Baraka Blažek, učenici 1.b razreda.
<b>CILJ</b>	Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija) Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a Širiti ljubav prema čitanju i knjigama
<b>NAMJENA</b>	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Posjet školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici Rijeka, slušanje priča istoimene autorice. Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Listići, fotokopirni papir
<b>VREDNOVANJE</b>	Objava aktivnosti na stranicama mrežnoj i FB stranici škole. Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.
<b>NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-opća kultura učenika -navika posjećivanja kulturnih znamenitosti našeg grada -očuvanje kulturne baštine -promicanje ljepota zavičaja i baštine -promicanje imena škole

ŠKOLSKI PROJEKT UČENIKA 1.b RAZREDA

NAZIV PROJEKTA	NAŠA ŠKOLA U STAROM GRADU
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice 2. a, b i c : Anamarija Voćanec, Snježana Skitarelić, Petra Kapović Vidmar, Jelena Jukić i Mirjana Kovačić
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bolje upoznati i istražiti područje oko našeg škole i Starog grada</li> <li>-stjecanja znanja o važnosti školske ustanove</li> <li>- upoznati kulturne ustanove Staroga grada i njihove vrijednosti i uloge</li> <li>- razumjeti i otkrivati svijet u kojem se nalazi naša škola</li> <li>- razumjeti prošlost i sadašnjost u svijetu prirode i društva, ljudsko stvaralaštvo, materijalne i duhovne vrijednosti</li> <li>- upoznati kulturnu baštinu</li> <li>- razvijati opću kulturu učenika</li> <li>-oblikovati pozitivan odnos prema sebi, drugima i okolini kao cjelini</li> <li>-sigurno i odgovorno koristiti se informacijsko - komunikacijskom tehnologijom za prikupljanje, obradu i prezentaciju informacija</li> </ul>
<b>ZADAĆE</b>	<p>Upoznati, istražiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posebnosti bliže okolice škole</li> <li>- o važnosti naše škole u Starom gradu</li> <li>- poticati razvijanje opće kulture učenika</li> <li>- stvarati navike istraživanja posebnosti mjesta u kojem živimo</li> <li>- odgovorno se ponašati</li> </ul>
<b>SADRŽAJI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja Starim gradom</li> <li>- obilazak uz stručna vodstva</li> <li>- edukativne istraživačke aktivnosti</li> <li>- izvanučionička nastava</li> <li>- povezivanje nastavnih sadržaja s okolicom škole (Pošta - lektira Poštarska bajka, Gradska ura - ura/rimske brojke, ulice i trгови oko škole - brojevi do 100, redni brojevi, geometrijski likovi i tijela, procjena mjera, što je moguće i nemoguće)</li> <li>- opisivanje objekata i spomenika u Starom gradu</li> <li>- pjevanje pjesme “Šporki stari grad” i plesna koreografija</li> <li>- likovno i vizualno izražavanje na poticaje iz svakodnevnog života i neposredne okoline</li> <li>- likovna aktivnost u vanjskom prostoru u okolini škole</li> <li>- provedba različitih vrsta nastavnih aktivnosti u prostoru muzeja/galerije</li> <li>- promatranje arhitekture - prostor i građevine bliskog dijela oko škole i zgrada škole</li> <li>-idejno oblikovanje određenog javnog prostora kojim odgovara na neku, njemu bitnu potrebu (npr. igra, sigurnost...)</li> <li>- suradnja s umjetnicima, arhitektima i učenicima OŠ SE Dolac (susret prolaskom kroz tunel)</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima II. razreda</li> </ul>
<b>REALIZACIJA</b>	<p><b>1. POLUGODIŠTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa sadržajima projekta</li> <li>- istraživanje primjerene stručne literature i različitih izvora informacija</li> <li>- šetnja, posjet, razgled</li> <li>- likovna aktivnost</li> <li>- suradnja sa udrugom Portić koja se nalazi u Starom gradu</li> <li>- riječke mlikarice - promatranje mlikarica na starim fotografijama (opis), odlazak na Mljekarski trg i razgled spomenika riječke mlikarice (usporedba spomenika s fotografijama mlikarice)</li> <li>- opis Staroga grada u božićno vrijeme</li> </ul> <p><b>2. POLUGODIŠTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grad Rijeka - Baltazar grad (sličnosti i razlike, Gradska ura)</li> <li>- stvaranje priče (npr. Što bi zamolili prof. Baltazara da napravi za Stari grad)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naša škola kao dio Staroga grada već 70 godina</li> <li>- likovno stvaralaštvo</li> <li>- karneval</li> <li>- legende vezane uz Stari grad</li> <li>- posjet Katedrali</li> <li>- Sv Vid - zaštitnik grada</li> <li>- suradnja sa udrugom Portić koja se nalazi u Starom gradu</li> <li>- suradnja s Malom galerijom (posjet radionici - izrada morčića, mozaik sa spomenicima u Rijeci )</li> <li>- opis Staroga grada (ulica, građevina ili spomenika)</li> <li>- izrada plakata, albuma, slikovnice ili letka</li> <li>- valorizacija i prezentacija projekta</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	1.listopada 2023. – 21. lipnja 2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi stručnog vodstva i ulaznica (muzeji, galerije, vodstvo)</li> <li>-troškovi materijala (papiri, plakati, razvijanje ili printanje fotografija)</li> </ul>
<b>NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opća kultura učenika</li> <li>-navika posjećivanja ustanova</li> <li>-očuvanje kulturne baštine</li> <li>-promicanje ljepota zavičaja i baštine</li> <li>-promicanje imena škole</li> </ul>

### ŠKOLSKI PROJEKT UČENIKA III. RAZREDA

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>MUZEJI GRADA RIJEKE</b>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Razredne učiteljice III. a (cn) Davorka Grce, Marijana Kasunić Maraković  Razredne učiteljice III. b (cn) Tanja Škarica, Nataša Belić</p> <p>Razredna učiteljica III. c Aleksandra Smokrović  Zaposlenici riječkih muzeja  Umjetnici , znanstvenici i sl.</p>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-posjetiti,upoznati i istražiti muzeje našeg grada</li> <li>-stjecanja znanja o važnosti kulturnih ustanova - muzeja (muzej - nezaobilazno mjesto susreta s ljepotama baštine,spoznaja o njezinoj vrijednosti te saznanja o ulozi muzeja kao njegovih čuvara)</li> <li>-muzej kao znanstvena i edukacijska kulturna ustanova.</li> <li>-razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive</li> <li>-razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima</li> <li>-podučavanje vrijednostima dostojnim čovjeka</li> <li>-kulturna baština</li> <li>-opća kultura učenika i navika posjećivanja ustanova</li> </ul>
<b>ZADAĆE</b>	<p>Upoznati, istražiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pojam muzej</li> <li>-vrste muzeja (podjela: znanstveni i umjetnički muzej)</li> <li>-zaposlenici muzeja (stručno muzejsko osoblje, konzervatori tehničari, konzervatori restauratori)</li> <li>-svrha postojanja muzeja</li> <li>-zgrade muzeja (zanimljivosti o zgradama u kojima djeluju muzeji)</li> <li>-muzeji grada Rijeke:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prirodoslovni muzej Rijeka, Lorenzov prolaz 1, Rijeka, Belveder</li> <li>2. Muzej moderne i suvremene umjetnosti, Dolac ½,, Kozala</li> <li>3. Pomorski i povijesni muzej hrvatskoga primorja, Muzejski Trg 1, Brajda</li> <li>4. Muzej grada Rijeke, Muzejski Trg 1, Brajda</li> <li>5. Šećerana</li> </ol>

	<p>6. Državni arhiv Rijeka, Park Nikole Hosta 2, Centar  7. Peek &amp; Poke , Ivana Grohovca 2b, Centar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje zavičajnih posebnosti: kultura i običaji našeg zavičaja i domovine</li> <li>- razvijanje navika kulturnog ponašanja</li> <li>-pravilan odnos prema ljudima i događajima</li> <li>- razvijanje opće kulture učenika</li> <li>-stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova i događanja</li> </ul>
<b>SADRŽAJI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-posjet muzejima grada Rijeke i šire</li> <li>-susret sa zaposlenicima muzeja</li> <li>-obilazak stalnih postava, zbirki muzeja uz stručna vodstva</li> <li>-edukativno-kreativne radionice u muzeju ( program Čudotvornica)</li> <li>-zgrade muzeja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	-učenicima III. razrednih odjela
<b>REALIZACIJA</b>	<p>1. POLUGODIŠTE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje sa sadržajima projekta</li> <li>-rad sa stručnom literaturom i različitim izvorima informacija: pojam muzeja, vrste muzeja, namjena muzeja, zaposlenici muzeja, riječki muzeji</li> <li>-posjet jednom od riječkih muzeja (obilazak stalne postave muzeja uz stručno vodstvo, obilazak trenutačnog postava muzeja-izložbe, edukativno-kreativna radionica u muzeju, zanimljivosti o zgradi u kojoj je smješten muzej)</li> </ul> <p>2. POLUGODIŠTE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-posjet ostalim riječkim muzejima (obilazak stalne postave muzeja uz stručno vodstvo, obilazak trenutačnog postava muzeja-izložbe, edukativno-kreativna radionica u muzeju, zanimljivosti o zgradi u kojoj je smješten muzej)</li> <li>-susret sa zaposlenikom-icima muzeja</li> <li>-likovne radionice</li> <li>-izrada plakata, albuma ...</li> <li>-valorizacija i prezentacija projekta</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	1.listopada 2023. – 21. Lipnja 2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi ulaznica u muzej</li> <li>-troškovi stručnog vodstva kroz muzej</li> <li>-troškovi edukacijsko-kreativnih radionica</li> <li>-troškovi raznoraznog materijala</li> </ul>
<b>NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opća kultura učenika</li> <li>-navika posjećivanja ustanova</li> <li>-očuvanje kulturne baštine</li> <li>-promicanje ljepota zavičaja i baštine</li> <li>-promicanje imena škole</li> </ul>
<b>NAPOMENA</b>	-ovaj projekt ostvarivat će se tijekom i budućih školskih godina

## PROJEKT UČENIKA IV. RAZREDA

NAZIV PROJEKTA	MUZEJI GRADA RIJEKE i ŠIRE
<b>NOSITELJI</b>	Razredne učiteljice IV. a (cn) Vesna Mikjel, Sunčica Gačić Razredne učiteljice IV. b (cn) Svijetlana Brnabić, Martina Zorović Razredna učiteljica IV. c Sanja Simon – Pađen Zaposlenici riječkih muzeja kao i ostalih muzeja diljem domovine Umjetnici , znanstvenici i sl.
<b>CILJEVI</b>	-posjetiti,upoznati i istražiti muzeje našeg grada -stjecanja znanja o važnosti kulturnih ustanova - muzeja (muzej - nezaobilazno mjesto susreta s ljepotama baštine,spoznaja o njezinoj vrijednosti te saznanja o ulozi muzeja kao njegovih čuvara) -muzej kao znanstvena i edukacijska kulturna ustanova. -razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive -razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima -podučavanje vrijednostima dostojnim čovjeka -kulturna baština -opća kultura učenika i navika posjećivanja ustanova -upoznavanje muzeja izvan grada Rijeke: Muzej ribarstva „Kuća od mora“, Mošćenička Draga, muzeji SZ Hrvatske, grada Zagreba ( Muzej iluzija, Zagreb; Muzej evolucije, Krapina; Muzej kukaca, Varaždin; Muzej prehrane, Koprivnica; Muzej Seljačke bune, Dvorac Oršić, Gornja Stubica; )
<b>ZADAĆE</b>	Upoznati, istražiti: -pojam muzej -vrste muzeja (podjela: znanstveni i umjetnički muzej) -zaposlenici muzeja ( stručno muzejsko osoblje, konzervatori tehničari, konzervatori restauratori) -svrha postojanja muzeja -zgrade muzeja (zanimljivosti o zgradama u kojima djeluju muzeji) -muzeji grada Rijeke: 1. <i>Prirodoslovni muzej Rijeka, Lorenzov prolaz 1, Rijeka, Belveder</i> 2. <i>Muzej moderne i suvremene umjetnosti, Dolac ½., Kozala</i> 3. <i>Pomorski i povijesni muzej hrvatskoga primorja, Muzejski Trg 1, Brajda</i> 4. <i>Muzej grada Rijeke, Muzejski Trg 1, Brajda</i> 5. <i>Državni arhiv Rijeka, Park Nikole Hosta 2, Centar</i> 6. <i>Peek &amp; Poke , Ivana Grohovca 2b, Centar</i> -muzeji Liburnije: 1. <i>Muzej turizma, Opatija</i> 2. <i>Muzej ribarstva „Kuća od mora“, Mošćenička Draga</i> - muzeji SZ Hrvatske: 1. <i>Muzej iluzija, Zagreb</i> 2. <i>Dvorac Trakošćan, Trakošćan</i> 3. <i>Muzej evolucije, Krapina</i> 4. <i>Muzej Seljačke bune u dvorcu Oršić, Gornja Stubica</i> 5. <i>Muzej kukaca, Varaždin</i> 6. <i>Muzej prehrane, Koprivnica</i> -upoznavanje zavičajnih posebnosti: kultura i običaji našeg zavičaja i domovine - razvijanje navika kulturnog ponašanja -pravilan odnos prema ljudima i događajima -razvijanje opće kulture učenika -stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova i događanja -sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama: Građanski odgoj i obrazovanje,Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo,Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Zdravlje
<b>SADRŽAJI RADA</b>	-posjet muzejima grada Rijeke, Liburnije, Zagreba, SZ Hrvatske -susret sa zaposlenicima muzeja -obilazak stalnih postava, zbirki muzeja uz stručna vodstva -edukativno-kreativne radionice u muzeju ( program Čudotvornica) -zgrade muzeja

	-sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama: Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Zdravlje
<b>NAMJENA</b>	-učenicima IV. razrednih odjela
<b>REALIZACIJA</b>	<p>1. POLUGODIŠTE</p> <p>-upoznavanje sa sadržajima projekta</p> <p>-rad sa stručnom literaturom i različitim izvorima informacija: pojam muzeja, vrste muzeja, namjena muzeja, zaposlenici muzeja, riječki muzeji</p> <p>-posjet jednom od riječkih muzeja (obilazak stalne postave muzeja uz stručno vodstvo, obilazak trenutnog postava muzeja-izložbe, edukativno-kreativna radionica u muzeju, zanimljivosti o zgradi u kojoj je smješten muzej)</p> <p>-posjet muzeju ribarstva „Kuća od mora“, Mošćenička Draga i Muzeju turizma u Opatiji (obilazak uz stručno vodstvo)</p> <p>2. POLUGODIŠTE</p> <p>-posjet ostalim riječkim muzejima (obilazak stalne postave muzeja uz stručno vodstvo, obilazak trenutnog postava muzeja-izložbe, edukativno-kreativna radionica u muzeju, zanimljivosti o zgradi u kojoj je smješten muzej)</p> <p>-susret sa zaposlenikom-icima muzeja</p> <p>-likovne radionice</p> <p>-izrada plakata, albuma ...</p> <p>-Škola u prirodi: Sjeverozapadna Hrvatska – posjet, obilazak muzeja i postava uz stručna vodstva: Tehnički muzej i planetarij, Zagreb; Muzej evolucije, Krapina; Muzej kukaca, Varaždin; Muzej prehrane, Koprivnica; Muzej Seljačke bune, Dvorac Oršić, Gornja Stubica;</p> <p>-valorizacija i prezentacija projekta</p>
<b>VREMENIK</b>	1.listopada 2023. – 21. Lipnja 2024.
<b>OKVIRNI TROŠKOVI</b>	-troškovi ulaznica u muzej -troškovi stručnog vodstva kroz muzej -troškovi edukacijsko-kreativnih radionica -troškovi raznoraznog materijala
<b>NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	-opća kultura učenika -navika posjećivanja ustanova -očuvanje kulturne baštine -promicanje ljepota zavičaja i baštine -promicanje imena škole

**Čitanje ne poznaje granice/Branje ne pozna meja projekt je za promociju čitanja i nacionalnog identiteta te razvoja različitih vrsta pismenosti.**

<b>Nositelji projekta:</b> HKD, Sekcija za školske knjižnice ZBDS,
<b>Voditelji.</b> Irena Peić Rančić, Nataša Belić, Klara Stojaković
<p><b>Svrha projekta:</b></p> <p>Osnovna svrha projekta je unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitano g poticanjem čitanja naglas, pridobiti djecu kako bi svakodnevno čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja, odnosno učenja. Provedbom projekta važno je poticati im znatiželju kako bi se aktivno i kvalitetno uključivali u istraživanje nepoznatog služeći se različitim informacijskim izvorima. Promicati hrvatski identitet.</p>
<p><b>Ciljevi projekta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◊ promicanje i poticanje čitanja naglas</li> <li>◊ unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina</li> <li>◊ razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas</li> <li>◊ razvoj različitih vrsta pismenosti</li> <li>◊ promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture</li> <li>◊ upoznavanje djela slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture</li> <li>◊ bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja</li> <li>◊ kreativno i suradničko korištenje Informacijsko-komunikacijske tehnologije</li> <li>◊ ovladavanje metodama istraživačkog rada</li> <li>◊ unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa</li> <li>◊ promocija europskog identiteta</li> </ul>

<p><b>Očekivani ishodi/postignuća:</b></p> <p>Učenici će unaprijediti tehnike i vještine čitanja, steći naviku svakodnevnog čitanja i učenja. Govorenjem i pisanjem izreći vlastito mišljenje, doživljaj, stav. Unaprijediti će svoja znanja, vještine u različitim vrstama pismenosti. Kritički će razmišljati o pročitanom i doživljenom te bogatiti vokabular. Upoznati će slovensku književnost za djecu i mlade i promovirati hrvatsku dječju književnost. Upoznati će slovensku povijest, kulturu i znamenitosti i promovirati hrvatsku. Ovladati će metodama istraživačkog rada i unaprijediti javni nastup.</p> <p><b>Očekivani rezultati:</b></p> <p>Razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje i priprema učenika za tržište rada.</p>
<p><b>Način realizacije:</b></p> <p>Projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim školskim knjižnicama. Na početku školske godine voditelji povežu dvije škole (hrvatsku i slovensku) u partnerstvo, nakon čega slijedi njihova suradnja na provedbi projekta. U hrvatskim se školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u slovenskim hrvatskih autora. Književna djela čitaju se naglas i povezuju s Nastavnim planom i programom. Sudjeluju cijeli razredi, interesne skupine i nastavno osoblje. Projekt pored čitanja i obrade književnog djela sadrži i istraživački rad u kojem učenici istražuju povijest, kulturu i znamenitosti kraja škole partnera. Škole partneri same dogovaraju koja će djela čitati, koji će razredi/interesne skupine sudjelovati te kada i gdje će organizirati završnicu. Na završnom susretu jedni drugima predstave svoj kraj i školu, prezentiraju djela koja su čitali i aktivnosti kojima su čitanje popratili, međusobno se bolje upoznaju te razmjene iskustva i dojmove. Škola domaćin organizira turističko razgledavanje mjesta kako bi učenici upotpunili svoja istraživanjem, stečena znanja.</p>
<p><b>Oblik rada:</b></p> <p>Redovna nastava, INA, dopunska, dodatna nastava</p>
<p><b>Metode rada:</b></p> <p>Suradničko učenje, timski rad, rad u paru, radionice.</p>
<p><b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b></p> <p>Izvešća sudionika, portfolio radova, javni nastupi, web projekta, web sudionika i ostali lokalni mediji. Vrednovanje i samovrednovanje u grupama i individualnom radu.</p>
<p><b>Financiranje:</b></p> <p>Sudionici u projektu, osnivači i njihovi partneri.</p>
<p><b>Troškovnik.</b> Troškovi nabavke knjiga, troškovi putovanja u Sloveniju</p>

### Kazališna pretplata Matineje u Zajcu, Zajc 1, projekt HNK I.pl.Zajca

Nositeljica aktivnosti	Učiteljice RN, razrednici, knjižničarka
Planirani broj učenika	180
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti djecu da upoznaju i zavole kazalište</li> <li>- poticati mogućnosti u kreativnom izražavanju</li> <li>- poticati emotivne i estetske doživljaje te time izazvati i zadovoljiti dječju potrebu za umjetnošću</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti čitanja i lijepog izražavanja</li> <li>- omogućiti djeci upoznavanje i stjecanje znanja o književnom stvaralaštvu</li> <li>- razvijanje sposobnost razumijevanja, analize i vrednovanja kazališnih sadržaja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na kazališne predstave za djecu u HNK I.Pl. Zajca</li> <li>- posjet HNK I. pl Zajca uz stručno vođenje</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2023. /2024.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema kazalištu i kazališnim predstavama</li> <li>- kreativno i estetsko razvijanje učenika</li> </ul>

Detaljni troškovnik aktivnosti	- trošak kazališnih karata snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	- pružaju se razne mogućnosti za izražavanje, javni nastup, sposobnost glumačkog izražavanja, interpretaciju priča, pripovijedanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- isticanje u umjetničkim oblicima: interpretacija, pripovijedanje, književno stvaralaštvo stvaralaštvo

### Kazališna pretplata Škola u kinu, projekt Art kina

Nositeljica aktivnosti	Učiteljice RN, razrednici, knjižničarka
Planirani broj učenika	600
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti sposobnost razumijevanja, analize i vrednovanja filmskih sadržaja</li> <li>- razviti selektivnost pri odabiru filmova</li> <li>- recepcija filma te osposobljavanje za vrednovanje filmskih ostvarenja</li>   <li>- potaknuti djecu i mlade da filmove gledaju na velikom platnu, u tišini kino dvorane</li> <li>- razvijanje sposobnost razumijevanja, analize i vrednovanja filmskih sadržaja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	- odlazak na organizirane projekcije dječjih filmova u Art kino i Dječju kuću
Vremenski okviri aktivnosti	tijekom školske godine 2023. /2024.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema kinu i filmskoj umjetnosti</li> <li>- kreativno i estetsko razvijanje učenika</li> </ul>
Očekivani ishodi/postignuća :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će shvatiti važnost filmske kulture</li> <li>- učenik će razvijati kulturu odlaska u kino i naviku gledanja filmova</li> <li>- učenik će samostalno promišljati o filmu i filmskim izražajnim sredstvima te ih vrednovati</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	-nema troškova
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- isticanje u umjetničkim oblicima: interpretacija, pripovijedanje, filmsko stvaralaštvo



## Projekt iz područja građanskog odgoja i obrazovanja

Naziv projekta	Utjecaj igre na razvoj djece
Ime i prezime voditelja	Marijana Vižentin Miknić
Planirani broj učenika	· 17 - učenici 1.a razreda
Planirani broj sati tjedno	· 1
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustavno razvijati građanska znanja, vještine i stavove aktivnog građanina .</li> <li>• Ponašati se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</li> <li>• Potaknuti promicanje prava demokratske zajednice.</li> <li>• Sudjelovati u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</li> <li>• Promicati razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- · Osamostaliti učenike u pokretanju i provođenju akcija na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini.</li> </ul> </li> </ul>
Način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obradom odabrane teme građanskog odgoja</li> <li>• terenske akcije, održavanje predavanja i prezentacija</li> <li>• izrada plakata i mape</li> <li>• sudjelovanjem i pripremom projekta za županijsku (ožujak 2024.) i državnu smotru (svibanj 2024.) projekata             <ul style="list-style-type: none"> <li>• · razvijanjem suradnje s vršnjacima iz drugih osnovnih škola</li> </ul> </li> </ul>
Vremenski okviri projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2023./2024.</li> </ul>
Troškovnik projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za potreban materijal pri izradi plakata i mapa za smotru</li> </ul>

## PROJEKT: MORE I GORE

### Suradnja OŠ Nikola Tesla Rijeka i OŠ "Petar Zrinski" Čabar

CILJ	Nastaviti vršnjaku suradnju učenika dviju škola Primorsko-goranske županije, OŠ „Petar Zrinski“ Čabar i OŠ Nikola Tesla Rijeka na znanstvenom, kulturološkom, povijesnom i sportskom spektru.	
OBRAZLOŽENJE CILJA (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima )	Razvijanje pozitivnog stava o školi i sebi, poticanje interesa za znanost, kulturom, jezicima, tradicijom, inovacijama te poticanje bavljenjem sportom Suradnja, izmjena i nadogradnja dosadašnjih iskustava s novim, njegovanje različitosti, povezivanje i razvijanje zajedničkih interesa.	
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA (Učenik će moći)	Razvoj kulturnih navika učenika, osnaživanje učenika u kreativnosti, poticanje učenika za istraživanjem i povezivanjem sadržaja, razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, snalaženje u novonastalim životnim situacijama, usporediti životne uvjete i potrebe između učenika različitih sredina, razvoj kritičkog mišljenja,	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Suradnja na daljinu, naizmjenične posjete, terenska nastava, posjet kulturnim, povijesnim, prirodoslovnim i sportskim lokacijama u područjima življenja i prebivanja učenika, suradnja s lokalnom zajednicom, priredba, izložba.
	SUDIONICI	Učenici 8.a OŠ „Petar Zrinski“ Čabar i učenici 8.b iz OŠ Nikola Tesla iz Rijeke, učiteljice Dunja Mačkić Vančina, i Irena Peić Rančić te predmetni učitelji povezani uz određenu temu susreta tj, posjete.
	NAČINI UČENJA (Što rade učenici)	Empirijsko, suradničko, individualno, u paru, terenska nastava ,istraživanje

METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji):	Razmjenjivanje iskustava, šetnja, razgledavanje, sudjelovanje u radionicama, slušanje, razgovor, promatranje, povezivanje interesnih područja
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	organizacija i troškovi prijevoza, cijene ulaznica, vremenski uvjeti, nabava i cijena potrošnog materijala za radionice, priredbu, izložbu, tiskovinu i sl.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Mapiranje znanja, prezentacija nakon povratka, korelacija nastavnih predmeta, bilježenje (video i foto zapisi, pisane zabilješke, tiskovine), izložba, predstava
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Dunja Mačkić Vančina i Irena Peić Rančić

	<b><u>PROJEKT:UČIMO BIOLOGIJU I PRIRODU U PRIRODOSLOVNOM MUZEJU RIJEKA</u></b>
CILJ:	<b>Posjet Prirodoslovnom muzeju u Rijeci</b>
OBRAZLOŽENJE CILJA:	Upoznavanje s postavom Prirodoslovnog muzeja u Rijeci uz stručno vođenje kroz muzej i tematsku radionicu te povezivanje stečenog znanja s novim sadržajima. Razvijanje posjećivanja znanstvenih centara i muzeja. Pobuđivati znatiželju i izgradnju stava za iskustveno istraživačko učenje
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Primjena usvojenih i usvajanje novih odgojno-obrazovnih ishoda i sadržaja redovne nastave. Poticanje i razvijanje ljubavi prema živoj i neživoj prirodi, dometu i napretku znanosti.
NAČIN REALIZACIJE:	OBLIK: izvanučionička nastava, Prirodoslovni muzej u Rijeci SUDIONICI: učenici 8.a,b,c, d . 6.a i 6.c razred te predmetna učiteljica Dunja Mačkić Vančina, NAČINI UČENJA suradničko, individualno i u paru METODE POUČAVANJA : šetnja, razgledavanje, sudjelovanje u radionici, slušanje ,razgovor , promatranje TRAJANJE IZVEDBE Jedan ili dva dana tijekom nastavne godine
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:	organizacija , cijene ulaznica
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Mapiranje znanja, rasprava, prezentacija nakon povratka, korelacija nastavnih predmeta
NOSITELJICA AKTIVNOSTI:	Dunja Mačkić Vančina

Naziv projekta	<b>Misli zeleno, budi promjena</b>
Ime i prezime voditelja	NZZJZ PGŽ, KD Čistoća d.o.o. Kordinatorator: Karmen Turk
Planirani broj učenika	86 učenika (5. razredi)
Planirani broj sati tjedno	Radionice u studenom
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pobuditi svijest o utjecaju na klimatske promjene, čistoću zraka, vode i zemlje, na koncentraciju stakleničkih plinova te na količinu otpada koji stvaramo</li> <li>• Načela i ciljevi za dugoročno očuvanje okoliša</li> <li>• Održivo gospodarenje otpadom</li> <li>• Korištenje prirodnih resursa</li> </ul>
Način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice</li> <li>• predavanja</li> </ul>
Vremenski okviri projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2023./2024.</li> </ul>

Naziv projekta	Međunarodni projekt More clay less plastic / Više gline manje plastike 2023.
Ime i prezime voditelja	Igor Malnar, Svijetlana Brnabić, More clay less plastic – Lauren Moreira
Planirani broj učenika	40
Razred ili razredi	4.b i 6.d razred
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na zabavan i angažirajući način učenicima približiti ekologiju, tj. smanjenje upotrebe plastike za upotrebne predmete i zamjenu istih upotrebnim predmetima od gline, keramike</li> <li>- učiti o ekologiji i biorazgradivosti svakodnevnih upotrebnih predmeta te proširiti razumijevanje o tome kako funkcionira biosustav planete Zemlje</li> <li>- razvijati navike korištenja biorazgradivih predmeta u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati svijest o očuvanju okoliša</li> <li>- stvarati nove ideje i oblikovati ih u glini</li> </ul>
Način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na online predavanju</li> <li>- oblikovanje upotrebnih predmeta u glini- keramici</li> <li>- online izložba i izložba uživo</li> </ul>
Vremenski okviri projekta	- tijekom školske godine 2023./2024.

<b>ETwinning Projekt: Dan jabuka (1.b, 4.a i 4.b)</b>
<b>Voditelji: Helena Baraka Blažek i Kristina Briški, Sunčica Gačić i Vesna Mikjel, Svjetlana Brnabić i Martina Zorović</b>
"Jedna jabuka na dan tjera doktora iz kuće van!"
<b>CILJEVI:</b> Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. Upoznavanje učenika sa utjecajem jabuke na naše zdravlje, koristima od jabuke, vrstama jabuke, načinom konzumiranja jabuke i proizvoda od jabuke, Organiziranjem raznih predmetnih i međupredmetnih aktivnosti obilježiti Svjetski dan jabuka.
<b>RADNI POSTUPAK</b>
Projekt će se realizirati tijekom listopada 2023. godine. Aktivnosti koje će se provoditi su: čitanje priča o jabuci, skupljanje mudrih izreka i recepata, razne likovne aktivnosti, uređivanje učionice, učenje o zdravoj prehrani i vrstama, računanje s jabukama, fotografiranje s jabukama. Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.
<b>RADNI POSTUPAK</b>
Projekt će se realizirati tijekom listopada 2023. godine. Aktivnosti koje će se provoditi su: čitanje priča o jabuci, skupljanje mudrih izreka i recepata, razne likovne aktivnosti, uređivanje učionice, učenje o zdravoj prehrani i vrstama, računanje s jabukama, fotografiranje s jabukama. Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>
Učenici će moći imenovati blagdan koji su doživjeli tijekom projekta, objasniti će zašto je jabuka (voće) važno za zdravlje, moći će imenovati predmete i sadržaje koje smo radili i koje će moći koristiti u daljnjem obrazovanju, prepoznaju i uče pravila ponašanja u radu unutar para, skupine, razreda, zajednice; upoznaju prezentiranje svog uratka i izrađuju razrednu izložbu koju će predstaviti roditeljima, znaju i primjenjuju pravilo voćnog obroka u danu za pravilan razvoj i prehranu.

<b>eTwinning PROJEKT: Dani jabuka, dani zdrave hrane 2 (3.b, 3.a, )</b>
<b>Voditelji: Tanja Škarica, Nataša Belić, Marijana Kasunić Maraković</b>
"Jedna jabuka na dan tjera doktora iz kuće van!"
<b>CILJEVI</b>
Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. Upoznavanje učenika sa utjecajem jabuke na naše zdravlje, koristima od jabuke, vrstama jabuke, načinom konzumiranja jabuke i proizvoda od jabuke, Organiziranjem raznih predmetnih i međupredmetnih aktivnosti obilježiti Svjetski dan jabuka.
<b>RADNI POSTUPAK</b>
Projekt će se realizirati tijekom listopada 2023. godine. Aktivnosti koje će se provoditi su: čitanje priča o jabuci, skupljanje mudrih izreka i recepata, razne likovne aktivnosti, uređivanje učionice, učenje o zdravoj prehrani i vrstama, računanje s jabukama, fotografiranje s jabukama. Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>

Učenici će moći imenovati blagdan koji su doživjeli tijekom projekta, objasniti će zašto je jabuka (voće) važno za zdravlje, moći će imenovati predmete i sadržaje koje smo radili i koje će moći koristiti u daljnjem obrazovanju, prepoznaju i uče pravila ponašanja u radu unutar para, skupine, razreda, zajednice; upoznaju prezentiranje svog uratka i izrađuju razrednu izložbu koju će predstaviti roditeljima, znaju i primjenjuju pravilo voćnog obroka u danu za pravilan razvoj i prehranu.

#### **eTwinning PROJEKT: Na putu dobrote 5 (2.b, 3.a, 3.b, 4.b, 2.a, 6.a, 6.b, 6.c)**

**Voditelji: Tanja Škarica, Nataša Belić, Svijetlana Brnabić, Martina Zorović, Petra Kapović Vidmar, Marijana Kasunić Maraković, Petra Štokić**

**CILJ PROJEKTA** je promocija vrijednosti dobrote kroz cijelu godinu nizom aktivnosti kojima će učenici shvatiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Ujedno ćemo poticati i širu zajednicu da se priključi sudjelovanju. Na putu dobrote 3 je projekt koji potiče kod učenika, odraslih i svih ostalih u zajednici potrebu dijeljenja dobrih i pozitivnih trenutaka tijekom cijele godine.

#### **RADNI POSTUPAK**

Projekt traje od rujna 2022. do lipnja 2023. Učenici će provoditi mnoge aktivnosti radeći individualno, u parovima ili u skupinama razmjenjujući ishode aktivnosti putem twinspace / prezentacija / razredne stranice. Učenici će biti uključeni u nekoliko glavnih aktivnosti, stvoriti određeni ishod zadataka (crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta, knjige / ugovori, prezentacije, čestitke) i objavljivati i pratiti putem Twinspace -a / razredne stranice. Sve prezentacije aktivnosti i rada na projektu mogu biti u powerpoint / pdf-u, snimljene kamerom ili koristeći neki drugi digitalni trag.

#### **OČEKIVANI REZULTATI**

Rezultat projekta bi bio:

- probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno
- učenici će kroz različite aktivnosti razvijati međusobne odnose, empatiju, povjerenje, darežljivost, međusobno pomaganje i pružanje potpore. Sve aktivnosti provode se unutar svih nastavnih predmeta poštujući i ostvarujući ishode međupredmetnih tema.

Krajnji cilj na kraju projekta:

Kod učenika potaknuti i razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebe u svojoj bližoj sredini i oko sebe. Postaviti drugačiji projekt u odnosu na dosadašnje, projekt u kojem učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njeni aktivni sudionici.

#### **eTwinning projekt: "Let,s travel to the past"**

**Voditelji: Nataša Belić (3.b)**

#### **CILJEVI PROJEKTA**

Učenici će putovati kroz vrijeme i istraživati kako su živjeli njihovi preci (bake, djedovi, roditelji...). Učenici će istraživati o igračkama u prošlosti, igrama naših starih, jelima davnih vremena, običajima i tradiciji, starim predmetima i njihovoj uporabi, prijevoznim sredstvima i načinu života općenito u prošlosti i kulturnoj baštini svoga kraja.

#### **RADNI POSTUPAK**

Projekt će trajati cijelu školsku godinu 2023./2024.

U rujnu ili listopadu i dalje prema potrebi će se održati početna videokonferencija svih projektnih partnera u svrhu upoznavanja projektnih partnera i dogovora oko svih suradničkih zadataka te razmjene ideja za aktivnosti kojima će se ostvariti ciljevi projekta. Komunikacija između projektnih partnera odvijat će se redovito putem različitih digitalnih kanala komunikacije i ESEP platforme. Kao dio projekta učenici će odraditi aktivnosti kojima će ostvariti ciljeve projekta. Partneri mogu odabrati neke od ponuđenih aktivnosti prema vlastitim interesima ili dapače odraditi neke svoje kreativne aktivnosti. Suradnički će projektni partneri tijekom trajanja projekta raditi i na diseminaciji projekta putem digitalnih platformi. Na kraju projekta bit će provedena i analizirana evaluacija projekta učenika i učitelja.

#### **OČEKIVANI REZULTATI**

Učenik će naučiti prikazati vremenski slijed događaja i procijeniti njihovu važnost.

Učenik će se znati snaći u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizirati povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.

Učenik će prikazati događaje, osobe i promjene u zavičaju tijekom prošlosti služeći se kalendarom, vremenskom crtom, crtežom i sl., uz korištenje digitalnih interaktivnih usluga (geografske karte, vremenska prognoza...), IKT-a, ovisno o uvjetima

<b>Naziv aktivnosti:</b>		<b>eTwinning projekt Uz čitanje riječi rastu 4/ Words grow by reading 4</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>		<b>Ivana Smolčić Padjen</b>
<i>Razredi</i>		5. a, 6. d, 7. a, 7. b
<b>Cilj</b>		Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
<b>Očekivani ishodi/postignuća</b>		Učenik: - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - kritički se odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom - sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvija samopouzdanje međusobnom suradnjom, suradnjom s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima
<b>N a č i n  r e a l i z a c i j e</b>	<i>Oblik:</i>	Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete
	<i>Sudionici:</i>	učiteljica i učenici
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
	<i>Datum ili trajanje izvedbe:</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. Obilježavanje prigodnih datuma: <ul style="list-style-type: none"> <li>• MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – 8.rujna</li> <li>• MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1.-31. listopada</li> <li>• MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog)</li> <li>• DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA – 11.studenog</li> <li>• SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljača</li> <li>• MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14.veljače</li> <li>• SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26.veljače</li> <li>• SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20.ožujka</li> <li>• NOĆ SA ANDERSEKOM – 27.ožujka</li> <li>• MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 2.travnja</li> <li>• DAN HRVATSKE KNJIGE – 22.travnja</li> <li>• SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA – 23.travnja</li> </ul>
<b>Potrebni resursi/moguće teškoće</b>		Svi raspoloživi resursi. Projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi, ne predviđaju se poteškoće.
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• međusobna valorizacija učenika i učitelja uporabom videokonferencija i obrazaca</li> <li>• stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti</li> <li>• bilješke, učenički radovi, članci na mrežnoj stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i FB grupi projekta.</li> </ul>

**eTwinning Projekt: Dan jabuka 2023.** (odlukom autorica projekta od 6. 9. 2023. projekt preimenovan u ZDRAVE PREHRAMBENE NAVIKE) (6. d, 7. a i 7. b)

**Voditeljica: Ivana Smolčić Padjen**

#### **CILJEVI**

Cilj je projekta rasterećenje učenika od svakodnevnih školskih aktivnosti, prikazivanje projektne nastave i načina rada na projektu, stvaranje pozitivne radne atmosfere u razredu raznim aktivnostima povezanih s jabukom. Igrom i poticanjem pozitivnog ozračja u razredu osobito će se razvijati praktične, socijalne i komunikacijske vještine. Organiziranjem raznih predmetnih i međupredmetnih aktivnosti obilježiti će se Svjetski dan jabuka.

#### **RADNI POSTUPAK**

Projekt će se realizirati tijekom listopada 2023. godine. Aktivnosti koje će se provoditi su: čitanje priča i pjesama o jabuci, prikupljanje mudrih izreka i recepata, pisanje akrostiha, lanterne, agamografa, kaligrama i blackout poezije. Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju uradaka. Organizirati će se istraživačka nastava. Radovi će se predstaviti učenicima i roditeljima.

**OČEKIVANI REZULTATI** U provedbi će se integrirati međupredmetne teme unutar kojih su ključne kompetencije i vještine: osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. Učenici će biti uključeni u sve faze projekta, od početnih zadataka do realizacije ideja i vođenja videokonferencija sa školama sudionicima u projektu. U daljnjem će obrazovanju rabiti književne oblike pretežito nezastupljene u kurikulumu. Poštivat će pravila ponašanja u radu unutar para, skupine, razreda, zajednice; prezentirati svoj uradak i izraditi digitalnu izložbu koju će predstaviti roditeljima.

### **eTwinning PROJEKT: 100 dan škole Udruge Zvono (4.a, 6.a, 6.b, 6.c, 6. d, 7. a, 7. b)**

**Voditeljica: Ivana Smolčić Padjen, Sunčica Gačić i Vesna Mikjel, Petra Štokić, Kristina Zubalj**

Stoti dan škole projekt je koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama. Na nacionalnoj razini sedmu godinu za redom obilježavamo ga ostvarujući cilj projekta - okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.

#### **CILJEVI**

Projektom aktivnostima učenici stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice te razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju, sve to na poseban način jer taj dan je dan bez knjiga, bez udžbenika, igramo se i radimo zadatke na vrlo zanimljiv, praktičan i zabavan način.

#### **RADNI POSTUPAK**

4 razine ostvarivanja projekta:

1. Prijava na projekt te zajednički dogovor s učenicima o aktivnostima

2. Izrada scenarija za određeni dan u veljači 2024.

3. Dan izvođenja procesa

4. Izvješće i radni postupak: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta.

#### **OČEKIVANI REZULTATI**

Dugogodišnji veliki uspjeh i masovnost projekta, te oznake kvalitete od strane Agencije za mobilnost i Europske kvalitete poticaj su za uključivanje u projekt. Cilj je da učenik bude sretan i zadovoljan što je učenik, osviješten koliko puno može naučiti za samo 100 dana i sretan što u svojoj školi uči na inovativan i poticajan način. Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju. Potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).



## eTwinning projekt: 100.dan u školi 2024.

<b>eTwinning PROJEKT: 100. DAN U ŠKOLI (1.b, 2.b, 3.a, 4.b, 6.a, 6.b, 6.c)</b>
<b>Voditelji: Petra Kapović Vidmar, Marijana Kasunić Maraković, Svijetlana Brnabić, Martina Zorović, Kristina Briški, Helena Baraka Blažek, Petra Štokić</b>
Stoti dan škole projekt je koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama. Na nacionalnoj razini sedmu godinu za redom obilježavamo ga ostvarujući cilj projekta - okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.
<b>CILJEVI</b>
Kroz projektne aktivnosti učenici stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice te razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju-sve to na jedan poseban način jer taj dan je dan bez knjiga, bez udžbenika, igramo se i radimo zadatke na vrlo zanimljiv, praktičan i zabavan način
<b>RADNI POSTUPAK</b>
4 nivoa ostvarivanja projekta:
1. Prijava za projekt te zajednički dogovor o aktivnostima koje će učitelji provoditi u svojim razredima
2. Izrada scenarija za određeni dan u veljači 2024.
3. Dan izvođenja procesa
4. Izvješće i radni postupak: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta.
<b>OČEKIVANI REZULTATI</b>
Dugogodišnji veliki uspjeh i masovnost projekta, te oznake kvalitete od strane Agencije za mobilnost i Europske kvalitete daju nam poticaj da nastavimo sedmu godinu s projektom. Cilj nam je da učenik bude sretan i zadovoljan što je učenik, osviješten koliko puno može naučiti za samo 100 dana i sretan što u svojoj školi uči na inovativan i poticajan način.
Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju. Potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).
<b>RADNI POSTUPAK</b>
3 nivoa ostvarivanja projekta:
1. Prijava za projekt te zajednički dogovor o aktivnostima koje će učitelji provoditi u svojim razredima
2. Izrada 6 radionica i provedba
3. Izvješće i radni postupak: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta.
<b>OČEKIVANI REZULTATI:</b>
Učenici će tijekom ostvarivanja radionica osvijestiti najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumjet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva.



<b>eTwinning projekt: U svijetu likovnih umjetnika 4</b>
<b>Voditelji: Sunčica Gačić (IV.a), Svijetlana Brnabić (IV.b), Tanja Škarica (3.b)</b>
Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.
<b>CILJEVI:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika</li> <li>- upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete</li> <li>- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</li> <li>- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja</li> <li>- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti</li> </ul> <p>Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.</p> <p>Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi,</p> <p>Goal is: - get to know the</p>
<b>RADNI POSTUPAK:</b>
<p>Projekt je namijenjen vrtićima, školama i posebnim odgojno obrazovnim skupinama.</p> <p>Svi koji žele sudjelovati trebaju tijekom šk. godine 2023./24. ostvariti 5 likovnih zadataka.</p> <p>ODABIR UMJETNIKA je prema vlastitom izboru.</p> <p>Na TwinSpaceu potrebno je otvoriti stranicu (page) svoje škole, vrtića, grupe te postavljati ostvarene likovne radove sudionika.</p> <p>Tijekom samog projekta međusobna suradnja ostvarivat će se putem interaktivnih ploča (Padlet, Lino....).</p> <p>Tijek aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) prijava za projekt zainteresiranih partnerskih vrtića, škola i grupa</li> <li>b) ostvarivanje zadataka od listopada 2023. do lipnja 2024.</li> <li>c) izložbe dječjih likovnih radova ( od izložbi u ustanovama, do izložbi u lokalnim zajednicama – knjižnice, galerije)</li> </ol>
<b>OČEKIVANA POSTIGNUĆA:</b>
<p>Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise. Sudionici bi organizirali izložbe u svojim lokanim sredinama (ustanova, knjižnica, galerija). TwinSpace sa radovima bi bio otvoren i javan.</p> <p>Sudionici bi na taj način ostvarili glavni cilj ovog projekta kroz prikaz svojih uspješnih likovnih ostvaraja.</p>

<b>eTwinning projekt: " Čitam sebi, čitam tebi 3."</b>
<b>Voditelj: Marijana Kasunić Maraković (3.a),</b>
<b>CILJEVI PROJEKTA</b>
Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.
Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke.
<b>RADNI POSTUPAK</b>
Projekt će trajati cijelu školsku godinu. Načini učenja: čitanje lektire u razredu, razredna čitaonica, školska knjižnica, e knjige.
Uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja, provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja, identificirati učenike s teškoćama u čitanju, pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im, čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitacima, bilježiti dojmove o pročitanoj /biti uporan/a i strpljiv/a

<b>OČEKIVANI REZULTATI:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj čitateljskih vještina i navika</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj interesa za knjigu i čitanje</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja</li> </ul>

<b>Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja</b>
<b>- Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“</b>
<b>Naziv aktivnosti:</b> Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
<b>Provoditelji aktivnosti:</b> Irena Peić Rančić, Sanja Beg Nisi, Antea Juraga, Klara Stojaković
Učenici: viši razredi
<b>Ciljevi aktivnosti:</b> Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
<b>Osnovna namjena aktivnosti:</b> Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz zadanih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
<b>Vremeni aktivnosti:</b>
kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, naredžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima
listopad/studen – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka
prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta
siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju
travanj – predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja
svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja
lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini
<b>Troškovnik:</b> Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 2.000,00 kn.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

<b>Vjeronauk kroz igru ( školski projekt)</b>
Voditeljica: Kristina Zubalj, Tomislava Milušić, Petra Štokić
O projektu: Projekt je namijenjen vjeroučiteljima i vjeroučenicima Katoličkog vjeronauka u osnovnim školama. Želimo međusobno stvarati i dijeliti društvene igre koje bismo koristili u nastavi Vjeronauka, budući da ih u ponudi ima malo.
Ciljevi projekta: - Učenici istražuju čemu služe društvene igre i kakvih sve društvenih igara ima. - Učenici osmišljavaju uz vjeroučiteljevu pomoć društvenu igru, na temelju vjeronaučne teme u pojedinom vjeronaučnom godištu. - Učenici izrađuju društvenu igru za Vjeronauk. - Učenici međusobno igraju igre koje su osmislili projektni partneri te ih ocjenjuju.
Radni postupak: Aktivnosti projekta ostvarit ćemo tijekom školske godine 2023./2024. Izradit će barem tri društvene igre temeljene na nastavi Vjeronauka u osnovnim školama. Osim izrade društvenih igara, surađivat ćemo i tijekom jakih liturgijskih vremena, osobito došašća (izrada online adventskog kalendara), Božića i Uskrsa (slanje fizičkih ili virtualnih čestitaka).
Očekivani rezultati: Završni proizvodi bile bi vjeronaučne društvene igre.

<b>ŠKOLSKI PROJEKT: SVE STVORENO JE BOŽJI DAR</b>
VODITELJICA : TOMISLAVA MILUŠIĆ, KRISTINA ZUBALJ, PETRA ŠTOKIĆ
UČENICI: - nositelj – 5., 6., 7. i 8. razred
O PROJEKTU: uz upoznavanje biblijski tekstova o stvaranju / Knjiga postanka. Želimo prateći stvaranje biljnih vrsta u biblijskim tekstovima , stvoriti svoj razredni vrt. Vrt ćemo stvarati sijanjem i sadnja, pratiti napredovanje te prikazati drugim učenicima dva ciklusa napredovanja biljki ( kraj prosinca , početak lipnja)
CILJEVIPROJEKTA: prihvatiti prirodu kao BOŽJI dar I dio stvorenoga svijeta za koji čovjek brine ; stvoriti vrt poput biblijskoga u kojem će biljke pokazati savršenstvo rasta od sjemenke / mladice do odrasle jedinke; prepoznati Božje djelovanje u svijetu oko nas
KALENDAR RADA : listopad 2023.- lipanj 2024. Pri kraju prvog obrazovnog razdoblja fotodokumentirati i objaviti ciklus rasta. U lipnju predstaviti vrt kao cjelinu . Objaviti rezultate rada na mrežnim stranicama škole.

#### SV. VID - ZAŠTITNIK GRADA RIJEKE (školski projekt humanitarnog karaktera)

Naziv projekta:	Sv. Vid - zaštitnik grada Rijeke
Voditelji:	Tomislava Milušić, Petra Štokić, Kristina Zubalj, Sunčica Gačić, Vesna Mikjel, Svijetlana Brnabić, Martina Zorović
Vremenik:	svibanj - lipanj 2024.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dublje razumijevanje svetačkih likova iz crkvene tradicije i povijesti u duhu sinodalnog zajedništva i identitetske uključenosti</li> <li>- otkrivanje povezanosti sv. Vida i grada Rijeke</li> <li>- senzibiliziranje učenika za ljubav prema Bogu po primjeru sv. Vida</li> <li>- njegovanje kršćanskih vrijednosti i tradicije</li> <li>- pobuđivanje radosti i zahvalnosti prema Bogu i ljudima</li> <li>- poticanje empatije i osjetljivosti za potrebe naj/slabijih članova društva</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama</li> <li>- tematske radionice za pojedine razredne odjele</li> <li>- terensko upoznavanje s katedralom sv. Vida</li> <li>- sudjelovanje u humanitarnoj akciji</li> </ul>

Namjena:	Projekt se provodi među učenicima od 4. - 7. razreda
Okvirni troškovnik:	Nema dodatnih troškova.
Način praćenja:	Razgovor, analiza uspješnosti, evaluacija projekta sa strane učenika, prezentiranje projekta u školi, objave na web stranici škole.

## CRVENI KRIŽ

Naziv programa:	Crveni križ
Nositelji:	- predstavnik Crvenog križa škole - učenici škole - učitelji škole
Vremenik:	rujan 2023. - lipanj 2024.
Cilj:	- Razvijanje svijesti o humanim vrijednostima, o odgovornosti za zajednicu u kojoj živimo kroz suosjećanje i solidarnost. - Upoznati učenike s nastankom Crvenoga križa i njegovim djelovanjem, te stjecanje stručnih kompetencija na području pružanja prve pomoći i solidarnosti koja se podudara s vrednotama školskoga kurikulumu. - Upoznati učenike s nastankom Crvenoga križa i njegovim djelovanjem, te stjecanje stručnih kompetencija na području pružanja prve pomoći i solidarnosti koja se podudara s vrijednostima školskoga kurikulumu.
Način realizacije:	- rad u skupinama - tematske radionice za pojedine razredne odjele - obuka i terensko upoznavanje s pružanjem prve pomoći – uvježbavanje, demonstracija - sudjelovanje u likovnim i literarnim natjecajima - sudjelovanje u humanitarnim akcijama: Solidarnost na djelu i dr. - primanje prvaša u Pomladak Crvenoga križa - sudjelovanje na natjecanju iz prve pomoći - radionice povodom prigodnih dana: Dana bolesnika, Dana osoba s invaliditetom i sl.
Namjena:	Projekt se provodi među učenicima od 1. do 8. razreda od rujna do lipnja. Učenici će proširiti znanja o Crvenom križu, razviti humanitarne vrijednosti te usvojiti osnovna načela Crvenog križa (humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo i univerzalnost).
Okvirni troškovnik:	Nema dodatnih troškova.
Način praćenja:	Evaluacija aktivnosti od strane učenika u svrhu unapređivanja programa.

## Učenička zadruga TESLIĆI

Voditelj UZ : Paola Samaržija
<b><u>Cilj aktivnosti :</u></b> Cilj je Zadruge okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i srodnih znanja od planiranja do tržišnog vrednovanja rezultata rada.
Cilj Zadruge je poticati zajedništvo, timski rad, kreativnost, upornost, ustrajnost, posebno razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode-ekološku svijest, kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenike profesionalno informirati, usmjeravati i stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
<b><u>Namjena aktivnosti :</u></b> Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u djelatnosti Zadruge i obrnuto. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva našeg zavičaja ; omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.
<b><u>Nositelj aktivnosti:</u></b> Voditeljica Učeničke zadruge, članovi Zadrugnog odbora, voditelji sekcija UZ, svi zaposlenici škole, vanjski suradnici, roditelji i mladi zadrugari.

**Način realizacije:** Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad u školi i na gostovanjima prateći Plan i program sekcija i Plan i program UZ Teslići pri svim poslovima i manifestacijama

-Redoviti sastanci u školi

-Sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga

-Izložbe i sajmovi

-Humanitarna aktivnost...

**Vremenik aktivnosti :** Program će se realizirati jednom tjedno, jedan sat po sekciji po potrebi i više, tijekom školske godine 2023./2024. i nastaviti kroz više godina.

**Troškovnik:** Materijal i sredstva za rad ( alat i pribor za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta ), nabavka preše za glinu, literatura, usavršavanje , troškovi izložbi i posjeta sajmovima... Koristiti sredstva od prodaje vlastitih uradaka, koristiti sredstva donacija, materijalnih sredstava škole... Približno 2 000 eura

**Način vrednovanja:** Vrednovanje u školi pri radu u sekcijama, na lokalnim priredbama i svečanostima, na prodajnim izložbama, županijskoj i državnoj smotri. Pratiti učenike u ponašanju, odgovornosti i zalaganju, napredovanju, uključenosti u razne aktivnosti. Vrednovati estetski izgled uradaka, uporabnu vrijednost, materijalnu dobit...

<b>Redni broj</b>	<b>S E K C I J A</b>	<b>Broj učenika</b>	<b>Razred</b>	<b>Nositelj- voditelj sekcije</b>
1.	<b>Keramičari (stariji)</b>	7	5. – 6.	Igor Malnar, prof.
2.	<b>Keramičari (mlađi)</b>	22	IV. b	Svjetlana Brnabić, mag. prim. educ..
3.	<b>Mali ekolozi</b>	19	3.b	Tanja Škarica,uč.rn.
4.	<b>Domaćinstvo</b>	9	3.c	S.Simon Pađen, mag.prim.educ.
5.	<b>Maketari</b>	10	5. – 8.	Srđan P
6.	<b>Čuvari baštine</b>	21	1.	Vesna Mikjel,mag.prim.educ.
7.	<b>Maštovite ruke</b>	18	1.b	Helena Baraka Blažek, mag. prim. educ.
9.	<b>Krpice</b>	10	5.-8.	Kristina Zubalj,prof.
10.	<b>Origami</b>	18	1.b	Kristina Briški, dipl. uč.
11.	<b>Čvorići</b>	15	3.a	Davorika Grce, mag. prim. educ.
12.	<b>Kreativna radionica</b>	12	1.c	Nives Gržetić – Doričić, mag. prim. educ.
<b>UKUPNO</b>				
<b>173 UČENIKA</b>				

SEKCIJE OBUHVAĆENE KURIKULUMOM  
UZ „TESLIĆI“

- KERAMIČARSKE RADIONICE -

**NOSITELJI AKTIVNOSTI :** Igor Malnar ,prof. i Svjetlana Brnabić,mag.prim.educ.

**CILJ AKTIVNOSTI :** Poticati interes i potrebe za likovnim izražavanjem.

Rad različitim likovnim tehnikama, primjerenim učeničkom uzrastu,naglasak na radu u keramici (sušenje,pečenje,bojanje,glaziranje).

Upoznavanje drevnke japanske tehnike pečenja gline u raku tehnici, oblikovanje šamotnom glinom, bojanje bojama za raku, pečenje u peći za raku.

Njegovati zavičajnost i poticati aktivnosti upoznavanja i očuvanja kulturne i povijesne baštine zavičaja. razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju masom ( volumenom ) u prostoru i na plohi

stjecanje trajnih likovnih znanja razvoj učeničke vizualne percepcije, vizualnog mišljenja, sposobnosti plastičnog oblikovanja, donošenja estetskih prosudbi

**NAMJENA AKTIVNOSTI :**

- razvoj učeničkih sposobnosti, stavova i znanja
- usvajanje osnovnih znanja oblikovanja keramičkih oblika
- poznavanje sredstava i materijala u keramici ( različite vrste gline, - bijela, majolika, terakota, šamotna, boje za glinu – engobe, glazure, boje za raku, peći za keramiku, peći za raku pečenje, pribora za rad s keramikom...) kao i njihova pravilna uporaba
- usvajanje, razumijevanje, primjena tehnika oblikovanja gline kao i tijeka nastajanja keramičkog uratka ( oblikovanje – sušenje – dotjerivanje – bojanje (engobe) – 1. pečenje – glaziranje – 2. pečenje – specijalni efekti – 3. pečenje )
- Oblikovanje šamotnom glinom, bojanje bojama za raku i pečenje u raku peći
- samostalni, stvaralački, sustvaralački rad
- vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje
- estetska prosudba
- povijest keramike i kulturna baština
- intelektualni, osobni, društveni, fizički, estetski razvoj učenika

**NAČIN REALIZACIJE :**

- oblikovanje mase (volumena) u prostoru i na plohi
- modeliranje keramičkih oblika, figura, sitne i veće keramičke plastike, reljefa, uporabne keramike
- modeliranje u punoj glini, glinenim trakicama, pločama izvaljane gline, gipsanim kalupima
- integracija različitih likovnih područja rada, crtanja, slikanja, dizajna, arhitekture i kiparstva
- posjet izložbama, muzejima, ateljeima
- susret s umjetnicima i rad s umjetnicima
- Suradnja s drugim učeničkim zadrugama (UZ “Zvončica”, Crikvenica, UZ “Podmurvice” UD Podmurvice iz Rijeke, UZ “Kvarner” UD Kvarner iz Rijeke, Udruga umirovljenika Kastav...)
- sudjelovanje na različitim likovnim natjecajima, smotrama, izložbama, projektima, istraživački rad

**Vremenski okviri aktivnosti: nastavna 2023./2024. godina**

**TROŠKOVNIK :** ( detaljni za aktivnosti)

- glina ( crvena i bijela – pakiranje 25 kg, šamotna ) , alatke, modelirke
- boje za keramiku ( engobe , glazure: bezbojna , glazura u boji , posebni efekti, boje za 3. paljenje, boje za raku )
- drvene podloge za oblikovanje
- nabava keramičke preše, peći za raku i potrebnog pribora ( kliješta, mjerač temperature, rukavice...)
- materijal za održavanje čistoće
- uređenje keramičke radionice
- ulaznice za izložbe

- troškovi uključivanja u keramičke radionice i usavršavanja
- Putovanja
- Razni materijali ( 2 000 eura )

#### NAČIN VREDNOVANJA :

- Praćenje razvoja: interesa, mašte, kreativnosti i motoričkih sposobnosti. Organizacija pokaznih i prodajnih izložbi, uređenje učionica, hola i hodnika.
- rezultati na natjecanjima i smotrama
- prodajne izložbe
- angažman i povratne informacije učenika

#### Načini korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

- poboljšanje kvalitete rada i uvjeta rada
- promicanje imena škole
- estetsko uređenje interijera škole
- razvoj osobnosti učenika

### - MALI EKOLOZI -

**CILJ AKTIVNOSTI :** Unaprijediti kakvoću življenja kroz brigu za okoliš, razvijanje

ekološke svijesti učenika. Uređenje i čišćenje školskog okoliša, školskog dvorišta, stazica, parka i učionice u parku. Izrada prigodnih panoa, sudjelovanje u akcijama prikupljanja sekundarnih sirovina.

**NAMJENA AKTIVNOSTI :** promicati ekološki način življenja i zaštitu prirode kao i ljubav

prema vlastitom zavičaju. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek, zaštita okoliša, njegovanje baštine.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Tanja Škarica

**NAČIN REALIZACIJE :** sudjelovanje na radionicama, posjet reciklažnom dvorištu, eko otocima.

Redovna nastava i izvannastavne aktivnosti, jedan sat tjedno po planu i programu

- sudjelovanje na radionicama, posjet reciklažnom dvorištu, eko otocima

- radionice: kaširanje papira i izrada čestitki, izrada lutkica i igračaka, prešanje bilja,

- šivanje eko vrećica,

- obilježavanje eko datuma

**VREMENIK AKTIVNOSTI :** Tijekom školske godine.

**TROŠKOVNIK :** Metle, lopate, grablje, vreće za prikupljanje smeća, materijali za panoe: papir, boje, ljepilo, ukrasne trake, glinamol... ( 250, 00 kuna ).

**NAČIN VREDNOVANJA :** Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju: urednost, osmišljenost, estetski izgled i svrsishodnost panoa...

### - ČUVARI BAŠTINE -

**CILJ AKTIVNOSTI :** očuvanje starih običaja i zavičajnog govora edukacijske radionice o zavičajnoj baštini, suradnja sa voditeljima zavičajnih zbirki i posjete muzejima.

Suradnja sa turističkom zajednicom u njihovim aktivnostima, promicanja zavičajne vrijednosti, sudjelovanje u smotrama običaja.

**NAMJENA AKTIVNOSTI :** njegovanje i očuvanje starih običaja i zavičajnog govora kroz istraživanja i iskustva naših starih, razvijati kod učenika empatiju prema svome zavičaju i očuvanju tradicije i jezika svoga kraja. (poseban naglasak na arhitekturu, legende, pjesmu i naše drago "ča".)

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :** Vesna Mikjel, dipl. uč.rn, lokalni stručnjaci

**NAČIN REALIZACIJE :** Prema planu i programu sekcije

**VREMENIK AKTIVNOSTI :** Jedan sat tjedno, terenska nastava

**TROŠKOVNIK :** Troškovi aut.karte i ulaznica (100,00 kn.)

**NAČIN VREDNOVANJA :**



- Pratiti uključenost pojedinca u rad grupe, pratiti razvoj interesa, maštovitosti i kreativnosti.
- poboljšanje kvalitete rada i uvjeta rada, promicanje imena škole, uređenje interijera škole
-razvoj osobnosti učenika i kritičkog mišljenja
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI :</b> Vesna Mikjel, dipl.uč.rn,i lokalni stručnjaci

<b>KRPICA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI :</b> Ciljevi aktivnosti jesu: razvoj fine motorike ruku, upoznavanje s načinima izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od raznih materijala, krpica, šivanjem, ukrašavanjem vrećica , razvijanje i poticanje kreativnog izražavanja učenika te spoznavanja vlastitih sklonosti, poticati inovativnost i originalnost i razvijati ljubav prema vrijednostima koje je čovjek stvorio vlastitim radom.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI :</b> Upoznati učenike s različitim mogućnostima stvaranja i kreiranja uporabnih i ukrasnih predmeta, kao i s različitim običajima u različitim kulturama.
Uvježbavati i otkrivati nove tehnike rada.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI :</b> Kristina Zubalj, prof..
<b>NAČIN REALIZACIJE :</b> Prema planu i programu sekcije.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI :</b> Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK :</b> Razni potrošni materijali ( cca 300,00 kn ).
<b>NAČIN VREDNOVANJA :</b> Individualno praćenje učenika unutar skupine ( maštovitost, uspješnost, napredovanje i sl. ) i sudjelovanje u raznim programima i projektima škole.

<b>- ČVORIĆI -</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI :</b> Osposobiti učenike za kreativno izražavanje osjećaja, iskustava, ideja i stavova. Poticati i razvijati pozornost, koncentraciju, samopouzdanje, kreativno i simboličko mišljenje kod učenika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI :</b> Razvoj kreativnosti i maštovitosti, bogaćenje rječnika, razvoj komunikacijskih sposobnosti, poticanje i razvoj slobodnog izražavanja kod učenika, razvijati koncentraciju, samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI :</b> Davorka Grce, mag.prim.educ.
<b>NAČIN REALIZACIJE :</b> Prema planu i programu sekcije.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI :</b> Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK :</b> Likovni pribor (hamer papir, kolaž papir, škare, ljepilo...) ( cca 30 eura).
<b>NAČIN VREDNOVANJA :</b> Opisno praćenje učeničkih sposobnosti.

## DOMAĆINSTVO

### *Nositeljica aktivnosti Sanja Simon Pađen*

Nositeljica aktivnosti	Sanja Simon Pađen
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Domaćinstvo omogućava razumijevanje uloge pojedinaca i obitelji ili kućanstva, potiče na razmišljanje o problemima i uključivanje u rješavanje pitanja pojedinca, obitelji i društva. Ciljevi su stjecanje znanja i vještina kako bi se ekonomično koristili resursi u prirodi i društvu i zadovoljile osnovne životne potrebe.</li> <li>● Domaćinstvo obuhvaća nekoliko disciplina: hrana, prehrana i zdravlje, osobne financije i obiteljska ekonomija uz potrošačko obrazovanje, tekstil i odjeća, stanovanje, održavanje čistoće i okoliš.</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Razvijanje samostalnosti učenika, komunikacije, suradničkog učenja, kreativnog izražavanja</li> <li>● Usvajanje navike zdrave prehrane</li> <li>● Osnove rukovanja s tekstilom</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekološka higijena doma kao svakodnevna aktivnost</li> <li>• Razvijanje pozitivnih crta ličnosti</li> <li>• Pokretanje projekta među učenicima c razreda Cjeloviti doručak</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal cca 1400 kn
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor s učenicima, listići samoprocjene</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprjeđenje rada skupine i prilagođavanje interesima skupine</li> </ul>

KREATIVNA RADIONICA	
NOSITELJICA AKTIVNOSTI:	Nives Gržetić-Doričić
CILJ AKTIVNOSTI:	Poticati i razvijati različite oblike kreativnog izražavanja. Razvijati stvaralačke sposobnosti prema osobnom interesu učenika. Izrada prigodnih ukrasa, čestitki i poklona.
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje na radionicama i u okviru izvannastavne aktivnosti. Radionice izrade ukrasa, čestitki, modeliranja, kaširanja...  Obilježavanje tematskih dana.  Tematsko uređivanje panoa.  Priprema i sudjelovanje na prodajnim izložbama.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvoj različitih oblika stvaralačkog izražavanja. Poticanje i razvoj kreativnosti. Izlaganje uradaka.
TROŠKOVNIK:	Troškovi za materijal: papiri u boji, kartoni u boji, ljepilo, škare, perlice, ukrasne trake, celofan...
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje napredovanja i usmjeravanje prema afinitetima. Uočavanje kreativnosti, estetske komponente, svrsishodnosti i urednosti.

#### PROJEKT UZ „ MORSKE SIRENE „

NAZIV PROJEKTA	„ MORSKE SIRENE„
NOSITELJI	Učenička zadruga „Teslići“ - članovi skupina; Keramičarska skupina, voditelji Igor Malnar, Svijetlana Brnabić Čuvari baštine, voditelj Vesna Mikjel Kreativna skupina, Likovna grupa, voditelj Igor Malnar Brodomaketari, voditelj Srđan Prica
CILJ	-istražiti i upoznati morske sirene -karakteristike morskih sirena -sirene kao mitološka bića, predaje o sirenama, sirene u književnosti -uvesti učenika u svijet istraživanja i spoznavanja zavičajne baštine -produkcija likovnih ideja i rješavanje likovnih problema u različitim likovnim materijalima i tehnikama -poticanje prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe -očuvanje i promicanje zavičajne baštine, kulturnog i nacionalnog identiteta

<p><b>ZADAĆE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati sirene kao morska bića</li> <li>-obilježja sirena</li> <li>-starogrčke sirene, sirene u Homerovoj „Odiseji“, veza Odiseja i našeg Jadrana)</li> <li>-morske sirene u mitologiji</li> <li>-vjerovanja u sirene</li> <li>-sirene u književnosti</li> <li>-susreti pomoraca sa sirenama ( Kolumbo)</li> <li>-29. ožujak, Međunarodni dan sirena</li> <li>-vizualni opažaj i doživljaj morskih sirena izraziti likovnim stvaralaštvom na plohi i u prostoru</li> <li>-upoznavanje drevne tehnike oblikovanja gline, raku</li> <li>-oblikovanje morskih sirena u glini kao skulpture ili reljefe, oblikovanje morskih sirena šamotnom glinom i pečenje u raku tehnici</li> <li>-ostvaraj morskih sirena kao motiva likovnog izraza u različitim područjima likovnog stvaralaštva</li> <li>-praktična primjena tehnika, materijala, alata, medija...</li> <li>-upoznavanje likovnih i vizualnih umjetničkih djela</li> <li>-razvoj vizualnog opažanja i primjena kroz stvaralački i analitički proces</li> <li>-korištenje različitih informacija i izvora informacija, znanja, prikupljanje, obrada i prezentacija informacija</li> <li>-razvoj znatiželje, kreativnosti, vještine promatranja, uspoređivanja, razvrstavanja, generaliziranja, komuniciranja...</li> <li>-poticanje inovativnosti i poduzetnosti, kritičkog mišljenja</li> <li>-razvoj istraživačkih kompetencija</li> <li>-odgovoran odnos prema prirodi</li> <li>-poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini</li> <li>-razvijanje opće kulture učenika</li> <li>-razvoj građanske, kulturne, etičke, ekološke, zdravstvene svijesti</li> <li>-osobni, kulturni, nacionalni identitet</li> <li>-suradnja s drugim učeničkim zadrugama, umjetnicima, Udrugama umirovljenika i sl.</li> <li>-suradnja sa Zajednicom i Centrom tehničke kulture grada, županije</li> <li>-tržišni plasman suvenira</li> </ul>
<p><b>SADRŽAJI RADA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-istraživanje korištenjem različitih izvora informacija (tiskanim, digitalnim, živa riječ-usmena predaja) - bilježenje</li> <li>-obrada prikupljenih podataka, prezentacija</li> <li>-likovno oblikovanje</li> <li>-izrada i plasman suvenira</li> </ul>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenicima škole</li> <li>-javnosti, gradu, županiji</li> </ul>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>1.listopada 2023. – 21. lipnja 2024.</p>
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi literature i pribora za rad</li> <li>-troškovi odlaska na teren poradi zapisivanja i istraživanja</li> <li>-troškovi raznoraznog likovnog materijala</li> </ul>
<p><b>NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-promicanje nematerijalne kulturne baštine</li> <li>-očuvanje tradicije, običaja</li> <li>-jačanje nacionalnog identiteta</li> <li>-opća kultura učenika</li> <li>-promicanje ljepota zavičaja i baštine</li> <li>-promicanje imena škole</li> </ul>
<p><b>NAPOMENA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-višegodišnji projekt</li> </ul>

„Danas u doba globalizacije-u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija-čovjek treba postati građaninom svijeta, „a pri tome sačuvati svoj nacionalni identitet, svoju kulturu „društvenu, moralnu i duhovnu baštinu.“ (HNOK,2013.)

Učenici će kroz sekcije učeničke zadruge imati prošireni dio obveznog programa, uz određeni dodatni bogatiji i kreativniji sadržaj. Proširivanje znanja temeljiti će se na vizualnom doživljaju koji učenici usvajaju kroz istraživanje i vlastita iskustva.

Doživljajem, likovnim istraživanjem, komunikacijom s djelima likovne umjetnosti, književnosti ,arhitekture spajaju temeljne postupke nastanka umjetničkih djela(jezik, spomenici, običaji) iz našeg zavičaja, koji su svjedoci naše ogromne povijesne kulture kojoj prijete zaborav.

Učenici će skupljati podatke i znanja s izložbi, iz galerija, muzeja, a šetnjom kroz naš grad i zavičaj proučavati arhitekturu, simbole, ornamente, zavičajni govor i glazbu našeg grada.

Upoznat ćemo i istražiti zanimljivosti o prirodnim, kulturnim, povijesnim, društvenim i drugim zanimljivostima grada Rijeci i kroz učeničke uratke nastaviti pričati Riječke priče.

Naziv školskog projekta:	TESLA (obilježavanje 70. obljetnice škole)
Nositelji:	- Učitelji škole - Učenici škole
Vremenik:	rujan 2023. - lipanj 2024.
Cilj:	- Upoznati učenike sa izumiteljem Nikolom Teslom i njegovim djelovanjem i stjecanje stručnih kompetencija na području STEM-a. - Obilježavanje 70. godišnjice rada škole pod imenom Nikole Tesle - produkcija likovnih ideja i rješavanje likovnih problema u različitim likovnim materijalima i tehnikama - poticanje prirodne radoznalosti, želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe -očuvanje i promicanje zavičajne baštine, kulturnog i nacionalnog identiteta -
Način realizacije:	- rad u skupinama - tematske radionice za pojedine razredne odjele - sudjelovanje u likovnim i literarnim natjecanjima - radionice povodom prigodnih dana: Dan izumitelja (9. 11.), Pi day, - istraživački rad: Djetinjstvo Nikole Tesle, Zanimljivosti iz životopisa Nikole Tesle ( IV. b) - likovno izražavanje na plohi i u prostoru ( Izumi Nikola Tesle ) ( IV.b) - prikupljenje udžbenika, obrazovnih i drugih materijala koji su se koristili u nastavi tijekom ovih 70 godina ( IV. b) -istražujemo: Povijest zgrade osnovne škole i njezine arhitektonske karakteristike ( IV.b) - Darovitost djece uvjetovana je odrastanjem u poticajnom okruženju, rasprava (učenici 7. a, 7 b i učiteljica Ivana Smolčić Padjen) - Biografija Nikole Tesle (učenici 7. a, 7 b i učiteljica Ivana Smolčić Padjen) - izvanučionična nastava u Smiljan (učenici 7. razreda s razrednicama) - Teslić piše Tesli (pisano izražavanje, pismo; učenici 7. a, 7 b i učiteljica Ivana Smolčić Padjen) - digitalne razglednice s likom Nikole Tesle (učenici 6. d i učiteljica Ivana Smolčić Padjen) - posjet centru - Nikola Tesla Experience Center u Karlovcu (učenici 7. razreda i učitelji Mladen Kojanec i Ivona Lambaša) - Nikola Tesla - portret umjetnika u znanosti (istraživanje i otkrivanje zanimljivosti o životu i radu Nikole Tesle, te važnost njegovog rada i doprinosa suvremenoj znanosti kroz integriranu nastavu fizike i engleskog jezika; učenici 7. i 8.razreda i učiteljice Ivona Lambaša i Ivana Kasunić) - “Tesla in America” (učenici 5.abcd razreda, učiteljica EJ Ana Kovačić) - obilježavanje 70. Obljetnice škole uz prigodne materijale na engleskom jeziku za igru i učenje o životu Nikole Tesle u Americi - izrada makete naše škole (3.a, 3.b i 3.c) - Moja škola kroz povijest (3.a, 3.b i 3.c) – Marijana Kasunić Maraković, Nataša Belić, Aleksandra Smoković - Moja škola (i Tesla) u stihovima (3.a, 3.b i 3.c)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moja škola nekad i danas - likovna radionica (3.a, 3.b i 3.c) – Tanja Škarica, Davorka Grce, Aleksandra Smoković</li> <li>- Nikola Tesla u svakodnevnom životu (4.c)</li> <li>- Tesla Spelling Bee Competition – natjecanje u slovkanju (učenici 5. - 8. razreda)</li> <li>- izrada slikovne lente vremena o životu Nikole Tesle (hamer, Canva informativno za objavu na web) (Paola Samaržija, Ana Bilen, Luka Šegota- 5.d, 5.e, 7. i 8. razredi)</li> <li>- Matematički escape room (matematika i moja škola) - Jelena Kralj-Smirčić, Damir Pernjak (6.d, 7.a, 7.c, 7.d, 8.b, 8.c, 8.d )</li> <li>- slikovnica, likovna radionica (Moja škola Nikola Tesla) (1.a, 1.b, 1.c) – Tamara Grbac-Adžić, Marijana Vižentin Miknić, Kristina Briški, Helena Baraka Blažek, Nives Gržetić-Doričić</li> <li>- himna škole (1.a, 1.b, 1.c) ) – Tamara Grbac-Adžić, Marijana Vižentin Miknić, Kristina Briški, Helena Baraka Blažek, Nives Gržetić-Doričić</li> <li>- zabavni statički elektricitet (1.a, 1.b, 1.c) ) – Tamara Grbac-Adžić, Marijana Vižentin Miknić, Kristina Briški, Helena Baraka Blažek, Nives Gržetić-Doričić</li> <li>- Mali smo, ali istražujemo - Natura 2000 - 5.a, b, c, d, e, 6. a, b, c, d, 7.a, b, c, d – Asja Matešić, Doris Kvartuč</li> <li>- šah – svi razredi – Nenad Trinajstić, Luka Šegota</li> <li>- Štafetne igre – svi razredi – Marijana Rački Gerdević, Nataša Pavić</li> <li>- modelari – svi razredi – Srđan Prica</li> <li>- Bizarre Tesla (English workshop) – 7.r – Daniela Pavlak Čoso</li> <li>- Robotika ili 3d modeliranje – 5.b, 5.c, 7.abcd – Arijan Mačkić</li> <li>- Izrada digitalnog stripa – 5.a, 6.abcd – Antea Juraga</li> <li>- Teslas Leben – 6., 7. i 8. razredi – Iva Sušanj</li> <li>- Ekumenizam i znanost: znanstvenik koji je ujedinio svijet; „I bi svjetlost“ (Post 1,3) – radionice</li> <li>- La vita di Nikola Tesla – 6., 7. i 8. razredi – Dorotea Vidaković</li> <li>- Geometrija u glazbi – 8. razredi – Vedran Mijić, Mladen Kojanec</li> <li>- Mozaična Tesla – likovna radionica – 5. i 6. razredi – Igor Malnar</li> <li>- Literarna radionica: Pišemo o Tesli, 6.a i 6.c – Sanja Beg Nisi</li> <li>- Energija boja – 7. i 8. razredi – Tamara Nikolić</li> <li>- STEM – igre Beebot robot, Strujni krug – Sunčica Gačić, Vesna Mikjel</li> <li>- Prodajna izložba učeničke zadruge – Svjetlana Brnabić, Martina Zorović</li> <li>- Radionica izrade bookmarkera u knjižnici – 3.abc – Klara Stojaković i učiteljica 3.abc</li> <li>- Susret s književnikom u školskoj knjižnici – 1.abc – Klara Stojaković i učiteljice 1.abc</li> <li>- Tesla – Potraga za izumima Društvene igre – 2.ab – Snježana Skitarelić, Anamarija Voćanec, Petra Kapović Vidmar, Jelena Jukić</li> <li>- Puzzle – 2.c – Mirjana Kovačić</li> </ul>
Namjena:	Prezentiranje rada -učenicima škole, roditeljima učenika i sl. -javnosti, gradu, županiji
Okvirni troškovnik:	Nema dodatnih troškova.
Način praćenja:	Evaluacija aktivnosti od strane učenika