*OSNOVNA ŠKOLA NIKOLA TESLA*

***RIJEKA***

*Klasa: 003-06/17-01/10*

*Urbroj:2170-55-01-17-03*

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

RADA

OŠ NIKOLA TESLA

školska godina 2017./2018.



***Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Vesna Mikjel, mag. prim. educ. Tatjana Bandera Mrakovčić, mag. prim. educ.***

***SADRŽAJ***

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI 4.

1. UVJETI RADA 5.

1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU 6.

* 1. PROSTORNI UVJETI 6.

1.2.1. Unutarnji školski prostori

1.3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐENJA 7.

1.4. TIMSKO PLANIRANJE 7.

1.5. MAKSIMALNO RASTEREĆENJE UČENIKA 7.

1.6. SLOBODA UČITELJA U KREIRANJU PROGRAMA 7.

2. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI 8.

2.1. PODACI O UČITELJIMA 8.

2.2. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA 9.

3. ORGANIZACIJA RADA 11.

3.1. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA 11.

3.2. ORGANIZACIJA SMJENA 12.

3.3. GODIŠNJI KALENDAR RADA 12.

3.4. DOPUNSKI RAD I POPRAVNI ISPITI 12.

4.GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE 13.

4.1. GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA

PO RAZREDNIM ODJELIMA (REDOVNA NASTAVA) 13.

4.2. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE 14.

4.2.1. Razredna nastava 14.

4.2.2. Predmetna nastava 37.

4.3. PLAN ORGANIZIRANOG SLOBODNOG VREMENA 43.

4.4. PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI 56.

4.5. UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU 57.

4.6. PLAN IZVOĐENJA PROJEKATA I PROGRAMA 58.

4.7. DOPUNSKA NASTAVA 66.

4.8. DODATNA NASTAVA 67.

4.9. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH

DRUŠTAVA, DRUŽINA I SEKCIJA 68.

4.10. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 69.

4.11. ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO GALEB 69.

4.12. PLAN RADA CRVENOG KRIŽA 70.

4.13. PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKE ZADRUGE „TESLIĆI“ 71.

5. PLAN ORGANIZIRANJA I OBILJEŽAVANJA VAŽNIH DOGAĐANJA I

KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE 2015./2016. 78.

6. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE 80.

7. PLAN SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ŠKOLSKE AMBULANTE

U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018. 80.

8. PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA ŠKOLE 83.

8.1. GODIŠNJE ZADUŽENJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA 83.

8.2. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA U ŠKOLI

I NJIHOVIM ZADUŽENJIMA 86.

8.3. PODACI O RAVNATELJICI I STRUČNOJ SLUŽBI I NJIHOVIM ZADUŽENJIMA 86.

9. PLANOVI PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA 87.

9.1. PLAN RADA STRUČNIH AKTIVA 87.

9.2. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA 88.

10. PLAN RADA STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA

I ORGANA UPRAVLJANJA 89.

10.1. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA,

RAZREDNIH VIJEĆA I RAZREDNIKA 89.

10.1.1. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA 89.

10.1.2. PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA 91.

10.1.3. PLAN RADA RAZREDNIKA 92.

10.2. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA I ŠKOLSKOG ODBORA 94.

10.2.1. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA 94.

10.2.2. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA 94.

10.3. PLAN RADA RAVNATELJICE I STRUČNIH SURADNIKA 95.

10.3.1. PLAN RADA RAVNATELJA 95.

10.3.2. PLAN RADA PSIHOLOGA 98.

10.3.3. PLAN RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE 104.

10.4. PLAN RADA TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE SLUŽBE 108. 10.4.1. PLAN RADA TAJNIŠTVA 108.

10.4.2. PLAN RADA FINANCIJSKO RAČ. DJELATNIKA 112.

11. ANTIKORUPCIJSKI PLAN 116.

12. PLAN I PROGRAM INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I

TEKUĆEG ODRŽAVANJA 118.

Na osnovu članka 28. Zakona o obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 50. Statuta Osnovne škole Nikola Tesla u Rijeci, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2017. godine donosi

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA**

**ZA ŠKOLSKU 2017./2018. GODINU**

Osnovna škola: OŠ Nikola Tesla

Rijeka, Trg Ivana Klobučarića 1

51000 Rijeka

Broj telefona: 051 /315-226, 315-229

Broj telefaxa: 051 / 317-165

Broj učenika: Broj razrednih odjela:

I. do IV. razred: : 245 I. do IV. razred: 12

V. do VIII. 298 V. do VIII. 13

Ukupno: 543 Ukupno: 25

Broj djelatnika:

1. Učitelja razredne nastave 20
2. Učitelja predmetne nastave 35
3. Stručnih suradnika 2
4. Ostalih djelatnika 11

Ukupno 68

1. **UVJETI RADA**

**1.1. PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU**

Školsko područje nalazi se u najužem centru grada.

Školsko područje obuhvaća ulice Mjesnih odbora “Luka”, “Školjić” i “Brajda”.

Školsko područje obuhvaća sljedeće ulice:

Agatićeva, Pod kaštelom, Trg Republike Hrvatske, Frana Supila, Pavlinski trg, Trg Svete Barbare, A. Dalmatina, Petra Hektorovića, Marina Držića, Ivana Grohovca, Fiumara, Pod voltom, Marka Marulića, Starčićeva, Školjić, Verdijeva, Ignacije Henckea, Sokol kula, Zagrebačka, Đure Šporera, Wenzelova, Janeza Trdine, Matije Gupca, Trg Bana Jelačića, Užarska, Vatroslava Lisinskog, Scarpina, Vodovodna, Pavla Ritera Vitezovića, Žrtava fašizma, Bačvarska, Šime Ljubića, Demetrova, Tkalačka, Veslarska, Cavtatska, Grivica, Adamićeva, Kirin kula, Trpimirova, Slogin kula, Riva boduli, Ribarska, Matačićeva, Kalvarija, Aldo Collonelo, Ante Starčevića, Đure Šporera, Krojačka, Stara vrata, Stipana Konzula Istranina, Trg Ivana Kobučarića, Koblerov trg, Trg Matije Vlačića, Trg 128 brigade, Dežmanova, Bazigarov prolaz, Korzo, Riva boduli, Koblerov trg, Trg 111 brigade, Trnjinina, Uljarska, Splitska, Gnambova, Zadarska, Školski prolaz, Zanonova.

**1.2.** **PROSTORNI UVJETI**

1.2.1. Unutrašnji školski prostori

Zgrada škole nalazi se na Trgu Ivana Klobučarića 1. Zgrada ima četiri etaže. Škola koristi cijeli suteren, prvi i drugi kat, dio trećeg kata te cijeli podrum.

Unutrašnji školski prostori:

NAZIV PROSTORA BROJ VELIČINA m2

1. razred 3 171.02

2. razred 3 159.99

3. razred 3 141.46

4. razred 3 160.93

Hrvatski jezik 3 226.31

Likovna kultura 1 75.00

Glazbena kultura 1 95.00

Strani jezik 3 166.51

Matematika 2 112.70

Priroda, biologija, 1 70.00

Fizika, kemija 1 81.08

Povijest 1 48.00

Zemljopis 1 56.00

Tehnička kultura i informatika 3 138.90

TZK 1 226.80

Knjižnica 1 106.34

Školska kuhinja i blagovaonica 1 108.00

Vjeronauk 1 20.00

Svake se godine nabavi dio školskog namještaja i tehnike, ali još uvijek su potrebe puno veće od mogućnosti. Škola je vježbaonica Odjela za matematiku i fiziku, Akademije primijenjenih umjetnosti, Teologije u Rijeci, Filozofskog fakulteta i Učiteljskog fakulteta.

Školske godine 2017./2018. valjalo bi opremiti nekoliko učionica te kontinuirano nabavljati suvremena nastavna sredstva i pomagala.

Još ima učionica u kojima je potrebno u cijelosti obnoviti namještaj. Također bi trebalo nabaviti opremu za školsku kuhinju. Tijekom ove školske godine dovršiti će se adaptacija i uređenje trećeg kata škole, uređenje sanitarnih čvorova u prizemlju, na prvom, drugom i trećem katu (pet čvorova), uređenje svlačionica i sanitarija uz dvoranu za TZK.

**1.3. STANJE ŠKOLSKOG OKOLIŠA I PLAN UREĐENJA**

Naša škola ima vrlo malo prostora za cvjetne nasade i zelenilo. Ispred škole je šljunčani dio. KD “Parkovi i nasadi” tu je zasadilo grmlje. Tijekom vikenda i preko noći često dolazi do oštećenja biljaka, ali ih KD „Parkovi i nasadi“ redovito obnavljaju. Školski okoliš predstavljaju javne površine u centru grada koje su izložene. Tako je škola samo dijelom u mogućnosti utjecati na stanje okoliša. Do kraja 2017. godine dovršiti će se predviđeno uređenje Trga projektom Riječkog lokalnog partnerstva. Spremačice čiste uski dio prostora ispred škole, a grupa Mladih ekologa provodi svoje akcije uređenja i čišćenja školskog okoliša (terasa u stražnjem dijelu zgrade).

**1.4. PLANIRANJE**

Timsko planiranje se provodi redovno. Planira se prema Planu i programu škole vezano uz teme PID, HJ, POV, GEOGRAFIJE, zdravstvenog i građanskog odgoja. Vodi se računa o aktualnim temama, značajnim datumima državnoga i lokalnoga nivoa.

**1.5. MAKSIMALNO RASTEREĆENJE UČENIKA**

Sistematično i odgovorno planiranje nužno pridonosi rasterećenju učenika. Učitelj u svojim zahtjevima prema učenicima ne inzistira na zapamćivanju činjenica, već na povezivanju znanja među predmetima. Osobitu pozornost posvećujemo planiranju individualnih odgojno-obrazovnih programa (IOOP-a).

**1.6. SLOBODA UČITELJA U KREIRANJU PROGRAMA**

U pristupu poučavanja učitelju je dana sloboda u kreiranju programa. Sam procjenjuje prioritete gradiva s obzirom na psihofizičke sposobnosti učenika.

Kreativnost svakog učitelja najviše dolazi do izražaja u načinu prezentiranja gradiva prema planovima i programima svakoga predmeta pojedinačno.

1. ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI U 2017./2018. ŠK. GODINI

**2.1. PODACI O UČITELJIMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| red.  br. | prezime i ime | god.  rođ. | god. staža | zvanje | stupanj  stručne spreme | predmet | mentor -  savjetnik |
|  | Adžić Mate | 1963. | 27 | Prof. PTO | VSS | Informatika |  |
|  | Afrić Anita | 1956. | 38 | Nast. Pov. Zem. | VŠS | povijest | savjetnik |
|  | Banjavčić Grudić Andreja |  |  | Prof. kemije i biologije | VSS | biologija |  |
|  | Baraka Blažek Helena | 1981. | 11 | Dipl.učitelj | VSS | RN |  |
|  | Beg Nisi Sanja | 1975. | 14 | Prof. HJ | VSS | HJ |  |
|  | Belić Nataša | 1968. | 24 | Nast. RN | VŠS | RN |  |
|  | Bonefačić Blanka | 1985. | 4 | Prof. informatike | VSS | INF |  |
|  | Briški Kristina | 1975. | 13 | Dipl.učitelj | VSS | RN |  |
|  | Brnabić Svijetlana | 1967. | 27 | Mag.prim.educ. | VSS | RN | savjetnik |
|  | Đikić Adnan |  |  |  |  | Vjeronauk |  |
|  | Grbac-Adžić Tamara | 1969. | 22 | Nast. RN | VŠS | RN |  |
|  | Grce Davorka | 1962. | 26 | Mag.prim.educ. | VSS | RN |  |
|  | Gržetić-Doričić Nives | 1969. | 26 | Mag.prim.educ. | VSS | RN | mentor |
|  | Jukić Jelena | 1979. | 12 | Mag.prim.educ. | VSS | RN |  |
|  | Juraga Ante | 1961. | 32 | Prof. PTO | VSS | TK | savjetnik |
|  | Kapović Vidmar Petra | 1980. | 13 | Dipl.učitelj | VSS | RN |  |
|  | Kasunić Ivana | 1979. | 11 | Prof. EJ i HJ | VSS | EJ |  |
|  | Kevrić Davor | 1982. | 4 | Prof. geografije | VSS | GEO |  |
|  | Kojanec Mladen | 1978 | 8 | prof.Mat. i Fiz. | VSS | Mat./Fiz. |  |
|  | Kovačić Ana | 1980. | 5 | Prof. EJ | VSS | EJ |  |
|  | Kovačić Mirjana | 1966. | 27 | Mag.prim.educ. | VSS | RN | mentor |
|  | Lambaša Ivona | 1983. | 5 | Prof. mat. i fiz. | VSS | MAT. |  |
|  | Matešić Asja | 1960. | 33 | Dipl.ing.biologije s ekologijom | VSS | Priroda i Biologija | savjetnik |
|  | Mihaljević Gianna | 1983. | 4 | Prof. talijan. jezika | VSS | TJ |  |
|  | Mijić Vedran | 1987. | 3 | Mag.mus. | VSS | Glazbena kultura |  |
|  | Mikjel Vesna | 1962. | 33 | Mag.prim.educ.. | VSS | RN | savjetnik |
|  | Milušić Tomislava | 1967. | 25 | Dipl. teolog | VŠS | Vjeronauk | mentor |
|  | Mrakovčić Ivan | 1953. | 41 | Prof. LK | VSS | Likovni | savjetnik |
|  | Nikolić Tamara | 1985. | 8 | Dipl.ing. kemije | VSS | KEM |  |
|  | Pavić Nataša | 1979. | 8 | Prof. kineziologije | VSS | TZK |  |
|  | Pavlak Ćoso Daniela | 1974. | 19 | Prof. EJ i španjol. | VSS | EJ | mentor |
|  | Peić Rančić Irena | 1977. | 12 | Prof. HJ | VSS | HJ |  |
|  | Perković Dario | 1991. | 1 | Mag.theol. | VSS | Vjeronauk |  |
|  | Pernjak Damir | 1963. | 30 | Prof. matematike | VSS | Mat |  |
|  | Pikulić Mirjana | 1956. | 39 | Nast. RN | VŠS | RN | mentor |
|  | Sahatciu Diana | 1960. | 22 | Dipl. oecc. | VSS | Učenje albanskog jezika i kulture |  |
|  | Simon-Pađen Sanja | 1969. | 20 | Dipl.učitelj | VSS | RN |  |
|  | Skitarelić Snježana | 1965. | 30 | Mag.prim.educ. | VSS | RN | mentor |
|  | Smoković Aleksandra | 1978. | 15 | Dipl.učitelj | VSS | RN |  |
|  | Smolčić Padjen Ivana | 1968. | 13 | mag. educ. philol. croat. | VSS | HJ |  |
|  | Stojaković Klara | 1974. | 14 | Dipl. učitelj, mag. bibl. | VSS | RN |  |
|  | Šegota Luka | 1989. | 3 | Mag.educ.hist.et philol. germ. | VSS | Povijest, njemački jezik |  |
|  | Škarica Tanja | 1964 | 27 | Nast. RN | VŠS | RN |  |
|  | Tiškivski Oleksandr | 1974. | 8 | Mag. kineziologije | VSS | TZK |  |
|  | Trinajstić Nenad | 1980. | 10 | Prof. MAT i INF | VSS | MAT |  |
|  | Turk Karmen | 1980. | 12 | Prof. pedagogije i inf. | VSS | Informatika |  |
|  | Vidaković Dorotea | 1976. | 15 | Prof. tal. jezika i knjiž. | VSS | Talijanski j. |  |
|  | Vidaković Željko | 1957. | 37 | Nast. pov.i geog. | VŠS | Geog. | mentor |
|  | Vižentin Miknić Marijana | 1977. | 13 | Dipl.učitelj | VSS | RN |  |
|  | Voćanec Anamarija | 1977. | 11 | Dipl.učitelj | VSS | RN |  |
|  | Vranković Marina | 1958. | 34 | Prof. HJ | VSS | HJ |  |
|  | Vuković Prpić Ines | 1976. | 13 | Prof. engl. i njem. | VSS | EJ |  |
|  | Zorović Martina | 1973. | 16 | Dipl.učitelj | VSS | RN |  |
|  | Zubalj Kristina | 1970. | 22 | Dipl. teolog | VSS | Vjeronauk | savjetnik |

**2.2. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| red.  br. | ime i prezime | god.  rođ. | god.  staža | struka | stupanj  str.  spreme | predmet | mentor  savjetnik |
| 1. | Tatjana Bandera-Mrakovčić | 1960. | 35 | mag.prim.educ. | VSS | Ravnatelj | mentor |
| 2. | Orjana Marušić Štimac | 1966. | 25 | mr.sc. | VSS/2 | Psiholog | savjetnik |
| 3. | Anđelka Tutek | 1955. | 41 | dr.sc. | VSS/2 | Knjižničar |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| redni  broj | Ime i prezime | God.  rođ. | Struka | Stupanj  školske spreme | Poslovi koje obavlja |
|  | Andrea Kancijanić | 1977. | Dipl. prav. | VSS | Tajnik |
|  | Boška Košuljandić | 1966. | Dipl .oecc | VSS | Računovođa |
|  | Darko Pavičić | 1964. | Trgovac | SSS | Domar - ložač |
|  | Marina Tomić | 1982. | Kuhar | SSS | Kuharica |
|  | Marijana Čakar | 1980. | Kemijski laborant | SSS | Spremačica |
|  | Senada Kamberaj | 1962. | Radnica | NKV | Spremačica |
|  | Ljubica Lišić | 1963. | Radnica | NKV | Spremačica |
|  | Marinka Prgomet | 1962. | Radnica | NKV | Spremačica |
|  | Zdenka Pribanić | 1957. | Radnica | NKV | Spremačica |
|  | Ruža Božanović | 1964. | Ek.tehničar | KV | Kuharica |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. ORGANIZACIJA RADA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **3.1. PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Razred | | Br.uč. | | Br.odj. | | Povrat. | | Progn | | Izbjeg | | Putnici | | CN | | Razrednik | |
| I. | | 56 | | 3 | | - | | - | | - | | 16 | | 43 | | Škarica/Briški, Belić/Grce, Smoković | |
| II. | | 63 | | 3 | | - | | - | | - | | 14 | | 50 | | Mikjel/Stojaković, Brnabić/Zorović, Pađen | |
| III. | | 67 | | 3 | | - | | - | | - | | 7 | | 52 | | Grbac-Adžić/Vižentin Miknić, Gržetić-Doričić/Baraka Blažek, Pikulić | |
| IV. | | 59 | | 3 | | - | | - | | - | | 19 | | 48 | | Kovačić/Voćanec, Kapović Vidmar/Jukić, Skitarelić | |
| Ukupno  niži | | **245** | | **12** | |  | |  | |  | | **56** | | **193** | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| V. | 72 | 3 | 34 | 34 | - | - | 17 | Smolčić Padjen, Pavlak Ćoso, Vranković |
| VI. | 91 | 4 | 30 | 32 | - | - | 22 | Lambaša, Peić Rančić, Kasunić, Afrić |
| VII. | 69 | 3 | 36 | 42 | - | - | 12 | Beg Nisi, Mijić, Juraga |
| VIII. | 66 | 3 | 34 | 31 | - | - | 10 | Vuković Prpić, Turk, Mrakovčić |
| Ukupno  viši | **298** | **13** | **134** | **139** | - | - | **59** |  |
| **Ukupno** | **543** | **25** | **265** | **257** | - | - | **115** |  |

**3.2. ORGANIZACIJA SMJENA**

Rad škole odvija se u jednoj smjeni.

Učenici od I. do VIII. razreda nastavu pohađaju u jutarnjoj smjeni.

Cjelodnevnu nastavu pohađaju učenici 2 odjela u prvom, drugom, trećem i četvrtom tj. ukupno 8 odjela. Nastava počinje u 8:00 ( učenici mogu doći od 7:30 sati ) a završava u 16:00 sati.

Dežurstva učitelja organizirana su 30 minuta prije početka nastave i za vrijeme velikog odmora te nakon 16 sati (od 16:00 – 16:30). Dežurni su učitelji razredne nastave i predmetne nastave.

Svi učenici mogu u školi primati učeničku marendu i/ili ručak.

Učenici cjelodnevne nastave primaju marendu i ručak.

Učenici-putnici koriste se javnim prijevozom.

**3.3. GODIŠNJI KALENDAR RADA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mjesec | Broj radnih dana | Značajni datumi |
| rujan | 20 | 4.9. – prvi dan škole, 10.9. olimpijski dan ,21.9.Međunarodni dan mira, 26.9. Europski dan jezika |
| listopad | 22 | 3.10. Međunarodni dječji dan, 8.10. Dan neovisnosti,12.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje, 20.10. Svjetski dan jabuke |
| studeni | 21 | 1.11.Svi sveti, 16.11. Međunarodni dan tolerancije, 18.11. Dan sjećanja na Vukovar |
| prosinac | 16 | 7.12. Večer matematike, 6. 12. Sveti Nikola,10.12. Dan ljudskih prava, 14.12 – 17.12. Priredbe u školi, |
| 1. obrazovno razdoblje **79** radnih dana | | 27. prosinca 2017. – 12. siječnja 2018. ZIMSKI ODMOR |
| siječanj | 13 | 27.1. Dan sjećanja na Holokaust |
| veljača | 20 | 14. 2. Valentinovo, 3.2. Dječja maskirana povorka |
| ožujak | 20 | 8.3. Dan žena , 19.3. Dan očeva, 21.3. Dan darovitih učenika 22.3. Svjetski dan voda |
| travanj | 15 | 29. ožujka-6.travnja PROLJETNI ODMOR 22.4. Dan planeta Zemlje |
| svibanj | 21 | 2. do 4. Dani MO „Školjić,8.5. Majčin dan,  9.5. Dan Europe , u tjednu od 29.5 obilježavanje Dana škole |
| lipanj | 10 | 18.6. početak ljetnog odmora, 29.6. – 5.7. podjela svjedodžbi za kraj školske godine. |
| 2. obrazovno razdoblje **99** radnih dana | | |
| UKUPNO **178** radnih dana | | |

Nastavna godina počinje 4. rujna 2017. godine, a završava 15. lipnja 2018. godine. Nastavna godina se dijeli u dva obrazovna razdoblja. Prvo obrazovno razdoblje traje od 4. rujna 2017. godine do 22. prosinca 2018. godine. Drugo obrazovno razdoblje traje od 15. siječnja 2017. godine do 15. lipnja 2018. godine.

Učenički odmori su:

od 27. prosinca 2017. do 12. siječnja 2018. godine,

od 29. ožujka 2017. do 6. travnja 2017. godine,

i od 18. lipnja do početka nastavne godine u školskoj godini 2017./2018.

**3.4. DOPUNSKI RAD I POPRAVNI ISPITI**

dopunski rad. od 19. lipnja do 5. srpnja 2018.

popravni ispiti 23. i 24. kolovoza 2018.

**4. GODIŠNJI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**

**4.1. GODIŠNJI FOND SATI NASTAVNIH PREDMETA PO RAZREDNIM**

**ODJELIMA (REDOVNA NASTAVA)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Raz. | HJ | LK | GK | EJ | MAT | PD | BIO | KEM | FIZ | PID | POV | ZEM | TK | TZK | UK |
| **1.a** | 175 | 35 | 35 | 70 | 140 |  |  |  |  | 70 |  |  |  | 105 | 630 |
| **1.b** | 175 | 35 | 35 | 70 | 140 |  |  |  |  | 70 |  |  |  | 105 | 630 |
| **1.c** | 175 | 35 | 35 | 70 | 140 |  |  |  |  | 70 |  |  |  | 105 | 630 |
| **2.a** | 175 | 35 | 35 | 70 | 140 |  |  |  |  | 70 |  |  |  | 105 | 630 |
| **2.b** | 175 | 35 | 35 | 70 | 140 |  |  |  |  | 70 |  |  |  | 105 | 630 |
| **2.c** | 175 | 35 | 35 | 70 | 140 |  |  |  |  | 70 |  |  |  | 105 | 630 |
| **3.a** | 175 | 35 | 35 | 70 | 140 |  |  |  |  | 70 |  |  |  | 105 | 630 |
| **3.b** | 175 | 35 | 35 | 70 | 140 |  |  |  |  | 70 |  |  |  | 105 | 630 |
| **3.c** | 175 | 35 | 35 | 70 | 140 |  |  |  |  | 70 |  |  |  | 105 | 630 |
| **4.a** | 175 | 35 | 35 | 70 | 140 |  |  |  |  | 105 |  |  |  | 70 | 630 |
| **4.b** | 175 | 35 | 35 | 70 | 140 |  |  |  |  | 105 |  |  |  | 70 | 630 |
| **4.c** | 175 | 35 | 35 | 70 | 140 |  |  |  |  | 105 |  |  |  | 70 | 630 |
|  | **2100** | **420** | **420** | **840** | **1680** |  |  |  |  | **945** |  |  |  | **1155** | **7560** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Raz. | HJ | LK | GK | EJ | MAT | PD | BIO | KEM | FIZ | PID | POV | ZEM | TK | TZK | UK |
| **5.a** | 175 | 35 | 35 | 105 | 140 | 52,5 |  |  |  |  | 70 | 52,5 | 35 | 70 | 770 |
| **5.b** | 175 | 35 | 35 | 105 | 140 | 52,5 |  |  |  |  | 70 | 52,5 | 35 | 70 | 770 |
| **5.c** | 175 | 35 | 35 | 105 | 140 | 52,5 |  |  |  |  | 70 | 52,5 | 35 | 70 | 770 |
| **5.d** | 175 | 35 | 35 | 105 | 140 | 52,5 |  |  |  |  | 70 | 52,5 | 35 | 70 | 770 |
| **6.a** | 175 | 35 | 35 | 105 | 140 | 70 |  |  |  |  | 70 | 70 | 35 | 70 | 805 |
| **6.b** | 175 | 35 | 35 | 105 | 140 | 70 |  |  |  |  | 70 | 70 | 35 | 70 | 805 |
| **6.c** | 175 | 35 | 35 | 105 | 140 | 70 |  |  |  |  | 70 | 70 | 35 | 70 | 805 |
| **7.a** | 140 | 35 | 35 | 105 | 140 |  | 70 | 70 | 70 |  | 70 | 70 | 35 | 70 | 910 |
| **7.b** | 140 | 35 | 35 | 105 | 140 |  | 70 | 70 | 70 |  | 70 | 70 | 35 | 70 | 910 |
| **7.c** | 140 | 35 | 35 | 105 | 140 |  | 70 | 70 | 70 |  | 70 | 70 | 35 | 70 | 910 |
| **8.a** | 140 | 35 | 35 | 105 | 140 |  | 70 | 70 | 70 |  | 70 | 70 | 35 | 70 | 910 |
| **8.b** | 140 | 35 | 35 | 105 | 140 |  | 70 | 70 | 70 |  | 70 | 70 | 35 | 70 | 910 |
| **8.c** | 140 | 35 | 35 | 105 | 140 |  | 70 | 70 | 70 |  | 70 | 70 | 35 | 70 | 910 |
|  | **2065** | **455** | **455** | **1365** | **1820** | **420** | **420** | **420** | **420** |  | **910** | **840** | **455** | **910** | **10955** |
|  | **4165** | **875** | **875** | **2205** | **3500** | **420** | **420** | **420** | **420** | **945** | **910** | **840** | **455** | **2065** | **18515** |

**4.2. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE**

4.2.1. Razredna nastava

RAZREDNI ODJEL: I. a (cn), I. b (cn ), I.c

RAZREDNI UČITELJI: Tanja Škarica/Kristina Briški, Davorka Grce/Nataša Belić, Aleksandra Smoković

**PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE**

|  |  |
| --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJI RADA** |
| **RUJAN** | - Igre (elementarne, štafetne, momčadske ) na otvorenom ( igralište, park ), šetnje gradom (građanski odgoj – društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )  - Sportske aktivnosti (gimnastika )  Školskog projekta, projekta Učeničke zadruge (građanski o - Zaziv Duha Svetoga ( građanski  odgoj međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )  - Promatram, slušam, opisujem, govorim, stvaram (usmeno i pismeno izražavanje)  - Ususret jeseni ( Osjećam, čujem, vidim jesen... – šetnja ) (GOO – ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Odlazak u kino, kazalište (kazališna predstava ) (građanski odgoj – međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )  - Posjet muzeju, galeriji ili nekoj drugoj ustanovi (građanski odgoj – međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )  - Sudjelovanje u radu likovnim i drugih radionica u organizaciji različitih ustanova ili društava grada ( građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )  - Posjet sajmu, gospodarskom ili privrednom događanju u gradu (građanski odgoj –gospodarska, ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )  - Obilježavanje blagdana, spomen dana i sl. ( građanski odgoj)  - Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana (10.IX.) (građanski odgoj – međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )  -Aktivnosti vezane uz realizaciju projekta Škole - *Putovanje godišnjim dobima* |
| **LISTOPAD** | - Promatram, slušam, opisujem, govorim, st- Ponašanje u prometu ( prometna kultura - Dom mladih )  - Obilježavanje Međunarodnog dječjeg dana (3.X.), sudjelovanje u aktivnostima i događanjima vezanim uz Dječji tjedan (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*varam (usmeno i pismeno izražavanje)  -Obilježavamo Dan neovisnosti RH 8.X. (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Obilježavanje Dana kruha, hrane; Dana jabuka  - Činimo dobro: Akcija darivanja potrebitih, humanitarna akcija  -Akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici te volonterske aktivnosti *(građanski odgoj- društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  *-* Obilježavanje blagdana, spomen dana i sl. *( građanski odgoj)*  - Odlazak u Gradsko kazalište lutaka na lutkarsku predstavu, u kino ili kazalište (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Posjet DKR « Stribor «  - Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada, posjet muzeju, galeriji , ustanovi ili nekom dr. kulturnom događaju (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Posjet sajmu, gospodarskom ili privrednom događanju u gradu (*građanski odgoj –gospodarska, ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Sudjelovanje u radu likovnim i drugih radionica u organizaciji različitih ustanova ili društava grada *( građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske ) na otvorenom ( igralište, park, priroda ), šetnje gradom (*građanski odgoj – društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Upoznavanje raznih sportova i sportskih disciplina, sportskih objekata grada, prisustvovanje sportskom događaju ili treningu  - Sportske aktivnosti (gimnastika )  - Obilježavanje Svjetskog dana pješačenja (15.X.)  - Obilježavanje Europskog školskog sportskog dana (30.IX.)  -Aktivnosti vezane uz realizaciju projekta Škole - *Putovanje godišnjim dobima*  *-Cjelodnevni jednodnevni izlet - Učka (građanski odgoj)* |
| **STUDENI** | - Promatram, slušam, opisujem, govorim , stvaram (usmeno i pismeno izražavanje)  - Ponašanje u prometu ( prometna kultura- Dom mladih )  - Odlazak u kazalište na lutkarsku ili dr. predstavu, u kino na projekciju filma (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Posjet DKR « Stribor «  - Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada, posjet muzeju, galeriji ili nekoj drugoj ustanovi; posjet aktualnom kulturnom događaju (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Sudjelovanje u radu likovnim i drugih radionica u organizaciji različitih ustanova ili društava grada *( građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Posjet sajmu, gospodarskom ili privrednom događanju u gradu (*građanski odgoj –gospodarska, ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar (18.XI.) – paljenje svijeća i odavanje počasti minutom šutnje u učionici ili na Mostu branitelja (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  *-* Obilježavanje blagdana, spomen dana i sl. *( građanski odgoj)*  -Akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici te volonterske aktivnosti *(građanski odgoj- društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske ) na otvorenom ( igralište, park, priroda ), šetnje gradom (*građanski odgoj – društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Upoznavanje raznih sportova i sportskih disciplina, sportskih objekata grada, prisustvovanje sportskom događaju ili treningu  - Sportske aktivnosti (gimnastika )  -Aktivnosti vezane uz realizaciju projekta Škole - *Putovanje godišnjim dobima* |
| **PROSINAC** | - Promatram, slušam, opisujem, govorim, stvaram (usmeno i pismeno izražavanje)  - Ponašanje u prometu ( prometna kultura- Dom mladih )  - Obilježavanje blagdana Sv. Nikole, Sv. Lucije, Božića (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama*  - Odlazak u Gradsko kazalište lutaka na lutkarsku predstavu, u kazalište na kazališnu predstavu ili u kino na projekciju filma, u galeriju, muzej (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Sudjelovanje u radu likovnim i drugih radionica u organizaciji različitih ustanova ili društava grada *( građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Osjeća se predblagdanski ugođaj ( šetnja ), posjet aktualnom kulturnom događaju , muzeju, galeriji  - Posjet sajmu, gospodarskom ili privrednom događanju u gradu (*građanski odgoj –gospodarska, ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Širi se mir i dobro ( Posjećujem Dom za djecu ili neku dr. humanitarnu ustanovu )  -Akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici te volonterske aktivnosti *(građanski odgoj- društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  *-* Obilježavanje blagdana, spomen dana i sl. *( građanski odgoj)*  - Ususret zimi *(GOO – ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)*  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske ) na otvorenom ( igralište, park, priroda ), šetnje gradom (*građanski odgoj – društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Sportske aktivnosti (gimnastika )  -Aktivnosti vezane uz realizaciju projekta Škole - *Putovanje godišnjim dobima* |
| **SIJEČANJ** | - Promatram, slušam, opisujem, govorim, stvaram (usmeno i pismeno izražavanje)  - Prometna kultura - Ponašanje u prometu ( Dom mladih )  - Radosti i tuge zime  - Stiglo vrijeme karnevala ... (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Posjet muzeju, galeriji ili nekoj drugoj ustanovi; posjet sajmu ili nekom drugom organiziranom kulturnom događaju (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Sudjelovanje u radu likovnim i drugih radionica u organizaciji različitih ustanova ili društava grada *( građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Posjet sajmu, gospodarskom ili privrednom događanju u gradu (*građanski odgoj –gospodarska, ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  *-* Akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici te volonterske aktivnosti *(građanski odgoj- društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  *-* Obilježavanje blagdana, spomen dana i sl. *( građanski odgoj)*  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske ) na otvorenom ( igralište, park, priroda ), šetnje gradom (*građanski odgoj – društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*  - Upoznavanje raznih sportova i sportskih disciplina, sportskih objekata grada, prisustvovanje sportskom događaju ili treningu  - Sportske aktivnosti (gimnastika )  -Aktivnosti vezane uz realizaciju projekta Škole - *Putovanje godišnjim dobima*  *- Cjelodnevni jednodnevni izlet - Vlakom u Fužine (siječanj/veljača)* |
| **VELJAČA** | - Promatram, slušam, opisujem, govorim, stvaram (usmeno i pismeno izražavanje)  - Obilježavanje Valentinova, Dana ljubavi i zaljubljenih (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Ponašanje u prometu ( prometna kultura- Dom mladih )  - Odlazak u Gradsko kazalište lutaka na lutkarsku predstavu, u kazalište na kazališnu predstavu ili u kino na projekciju filma (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada, posjet muzeju, galeriji ili nekom dr. aktualnom kulturnom događaju (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Sudjelovanje u radu likovnim i drugih radionica u organizaciji različitih ustanova ili društava grada *( građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Posjet sajmu, gospodarskom ili privrednom događanju u gradu (*građanski odgoj –gospodarska, ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Maškare u školi, gradu  - Dječja karnevalska povorka (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici te volonterske aktivnosti *(građanski odgoj- društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  *-* Obilježavanje blagdana, spomen dana i sl. *( građanski odgoj)*  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske ) na otvorenom ( igralište, park, priroda ), šetnje gradom (*građanski odgoj – društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Sportske aktivnosti (gimnastika )  -Aktivnosti vezane uz realizaciju projekta Škole - *Putovanje godišnjim dobima*  *-Cjelodnevni jednodnevni izlet - Vlakom u Fužine (siječanj/veljača)* |
| **OŽUJAK** | - Promatram, slušam, opisujem, govorim, stvaram (usmeno i pismeno izražavanje)  - Obilježavanje Svjetskog dana matematike (5.III.)  - Obilježavanje Dana žena ( posjet Domu umirovljenika ) (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Obilježavanje Međunarodnog dana kazališta ( posjet HNK « Ivan pl. Zajc «, Kazalište lutaka… )  - Odlazak u Gradsko kazalište lutaka na lutkarsku predstavu, u kazalište na kazališnu predstavu ili u kino na projekciju filma (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada, posjet muzeju, galeriji ili nekoj dr. ustanovi, posjet aktualnom kulturnom događaju (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Sudjelovanje u radu likovnim i drugih radionica u organizaciji različitih ustanova ili društava grada *( građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Posjet sajmu, gospodarskom ili privrednom događanju u gradu (*građanski odgoj –gospodarska, ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Posjet DKR « Stribor «  - Ponašanje u prometu ( prometna kultura- Dom mladih )  - Ususret proljeću *(GOO – ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)*  *-* Akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici te volonterske aktivnosti *(građanski odgoj- društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  *-* Obilježavanje blagdana, spomen dana i sl. *( građanski odgoj)*  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske ) na otvorenom ( igralište, park, priroda ), šetnje gradom (*građanski odgoj – društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Upoznavanje raznih sportova i sportskih disciplina, sportskih objekata grada, prisustvovanje sportskom događaju ili treningu  - Sportske aktivnosti (gimnastika )  -Aktivnosti vezane uz realizaciju projekta Škole - *Putovanje godišnjim dobima* |
| **TRAVANJ** | - Promatram, slušam, opisujem, govorim, stvaram (usmeno i pismeno izražavanje)  - Odlazak u Gradsko kazalište lutaka na lutkarsku predstavu, u kazalište na kazališnu predstavu ili u kino na projekciju filma (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Posjet DKR « Stribor «  - Posjet muzeju, ateljeu, izložbi ili nekom dr. kulturnom događaju; posjet aktualnom kulturnom događaju (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Sudjelovanje u radu likovnim i drugih radionica u organizaciji različitih ustanova ili društava grada *( građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Posjet sajmu, gospodarskom ili privrednom događanju u gradu (*građanski odgoj –gospodarska, ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Ponašanje u prometu ( prometna kultura- Dom mladih )  - Obilježavanje Dana planeta Zemlja *(GOO – ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)*  - Uskrs (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici te volonterske aktivnosti *(građanski odgoj- društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  *-* Obilježavanje blagdana, spomen dana i sl. *( građanski odgoj)*  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske ) na otvorenom ( igralište, park, priroda ), šetnje gradom (*građanski odgoj – društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Upoznavanje raznih sportova i sportskih disciplina, sportskih objekata grada, prisustvovanje sportskom događaju ili treningu  - Sportske aktivnosti (gimnastika )  -Aktivnosti vezane uz realizaciju projekta Škole - *Putovanje godišnjim dobima* |
| **SVIBANJ** | - Promatram, slušam, opisujem, govorim, stvaram (usmeno i pismeno izražavanje)  - Obilježavanje *Dan majki* i *Dana očeva* (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Odlazak u Gradsko kazalište lutaka na lutkarsku predstavu, u kazalište na kazališnu predstavu ili u kino na projekciju filma (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada, posjet muzeju, ateljeu, izložbi ili nekom dr. kulturnom događaju (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama*  - Sudjelovanje u radu likovnim i drugih radionica u organizaciji različitih ustanova ili društava grada *( građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Posjet sajmu, gospodarskom ili privrednom događanju u gradu (*građanski odgoj –gospodarska, ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Obilježavanje Dana muzeja (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Posjet DKR « Stribor  - Ponašanje u prometu ( prometna kultura- Dom mladih )  - Dan škole  - Akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici te volonterske aktivnosti *(građanski odgoj- društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  *-* Obilježavanje blagdana, spomen dana i sl. *( građanski odgoj)*  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske ) na otvorenom ( igralište, park, priroda ), šetnje gradom (*građanski odgoj – društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Upoznavanje raznih sportova i sportskih disciplina, sportskih objekata grada, prisustvovanje sportskom događaju ili treningu  - Sportske aktivnosti (gimnastika )  -Aktivnosti vezane uz realizaciju projekta Škole - *Putovanje godišnjim dobima*  *- Cjelodnevni jednodnevni izlet: Karlovac (OPG Šimanović - Donja Zdenčina) i Aquatica (građanski odgoj)*  *- Projekt RN -Ključić moga grada* |
| **LIPANJ** | - Obilježavanje blagdana, spomen dana i sl. *( građanski odgoj)*  - Aktivnosti uz, na i u moru  - Sportske aktivnosti (gimnastika )  -Aktivnosti vezane uz realizaciju projekta Škole - *Putovanje godišnjim dobima* |

RAZREDNI ODJEL: 2. a (cn), 2. b (cn), 2. c

RAZREDNI UČITELJI: Klara Stojaković/Vesna Mikjel, Svijetlana Brnabić/Martina Zorović i Sanja Simon-

Pađen

**PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE**

|  |  |
| --- | --- |
| MJESEC | **SADRŽAJI RADA** |
| RUJAN | - Zaziv Duha Svetoga *( građanski odgoj –međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  -Promatram, slušam, opisujem, govorim (usmeno i pismeno izražavanje)  - Pozdrav godišnjim dobima - Ususret jeseni ( Osjećam, čujem, vidim jesen... – šetnja ) *(GOO – ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)*  Odlazak u kino, kazalište (kazališna predstava ) (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Posjet muzeju, galeriji ili nekoj drugoj ustanovi (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Sudjelovanje u radu likovnim i drugih radionica u organizaciji različitih ustanova ili društava grada *( građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Posjet sajmu, gospodarskom ili privrednom događanju u gradu (*građanski odgoj –gospodarska, ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  *-* Obilježavanje blagdana, spomen dana i sl. *( građanski odgoj)*  - Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana (10.IX.) (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  -Sudjelovanje u organiziranim akcijama obilježavanja Europskog tjedna kretanja i Dječjeg tjedna (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske ) na otvorenom ( igralište, park ), šetnje gradom (*građanski odgoj – društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Sportske aktivnosti (gimnastika )  - Obilježavanje Europskog školskog sportskog dana (30.IX.)  -Aktivnosti vezane uz realizaciju projekta UŠŠ, Školskog projekta, projekta Učeničke zadruge *(građanski odgoj)* |
| LISTOPAD | - Promatram, slušam, opisujem, govorim (usmeno i pismeno izražavanje)  - Ponašanje u prometu ( prometna kultura- Dom mladih )  - Obilježavanje Međunarodnog dječjeg dana (3.X.), sudjelovanje u aktivnostima i događanjima vezanim uz Dječji tjedan (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  -Obilježavamo Dan neovisnosti RH 8.X. (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Obilježavanje Dana kruha, hrane; Dana jabuka  - Činimo dobro: Akcija darivanja potrebitih, humanitarna akcija  -Akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici te volonterske aktivnosti *(građanski odgoj- društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  *-* Obilježavanje blagdana, spomen dana i sl. *( građanski odgoj)*  Odlazak u Gradsko kazalište lutaka na lutkarsku predstavu, u kino ili kazalište (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Posjet DKR « Stribor «  - Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada, posjet muzeju, galeriji , ustanovi ili nekom dr. kulturnom događaju (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Posjet sajmu, gospodarskom ili privrednom događanju u gradu (*građanski odgoj –gospodarska, ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Sudjelovanje u radu likovnim i drugih radionica u organizaciji različitih ustanova ili društava grada *( građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske ) na otvorenom ( igralište, park, priroda ), šetnje gradom (*građanski odgoj – društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Upoznavanje raznih sportova i sportskih disciplina, sportskih objekata grada, prisustvovanje sportskom događaju ili treningu  - Sportske aktivnosti (gimnastika )  - Obilježavanje Svjetskog dana pješačenja (15.X.)  -Aktivnosti vezane uz realizaciju projekta UŠŠ, Školskog projekta „Muzeji grada Rijeke“, projekta Učeničke zadruge, projekta „Rijeka pliva“ *(građanski odgoj)*  *-poludnevni izlet u Brod na Kupu (GOO – ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)*  -ostali sadržaji i oblici terenske nastave vezani uz integrirane nastavne radne dane te korelaciju nastavnih predmeta  -ekološke aktivnosti *(GOO – ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  *-*kazališna pretplata (*GOO-međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)* |
| STUDENI | - Promatram, slušam, opisujem, govorim , stvaram (usmeno i pismeno izražavanje)  - Ponašanje u prometu ( prometna kultura- Dom mladih )  - Odlazak u kazalište na lutkarsku ili dr. predstavu, u kino na projekciju filma (*građanski odgoj –međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Posjet DKR « Stribor «  - Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada, posjet muzeju, galeriji ili nekoj drugoj ustanovi; posjet aktualnom kulturnom događaju (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Sudjelovanje u radu likovnim i drugih radionica u organizaciji različitih ustanova ili društava grada *( građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Posjet sajmu, gospodarskom ili privrednom događanju u gradu (*građanski odgoj –gospodarska, ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar (18.XI.) – paljenje svijeća i odavanje počasti minutom šutnje u učionici ili na Mostu branitelja (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  *-* Obilježavanje blagdana, spomen dana i sl. *( građanski odgoj)*  -Akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici te volonterske aktivnosti *(građanski odgoj- društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske ) na otvorenom ( igralište, park, priroda ), šetnje gradom (*građanski odgoj – društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Upoznavanje raznih sportova i sportskih disciplina, sportskih objekata grada, prisustvovanje sportskom događaju ili treningu  - Sportske aktivnosti (gimnastika )  -Aktivnosti vezane uz realizaciju projekta UŠŠ, Školskog projekta Muzeji grada Rijeke“, projekta Učeničke zadruge, projekta „Rijeka pliva“ *(građanski odgoj)*  -ostali sadržaji i oblici terenske nastave vezani uz integrirane nastavne radne dane te korelaciju nastavnih predmeta  -ekološke aktivnosti (*GOO - Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  -kazališna pretplata (*GOO-međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)* |
| PROSINAC | - Promatram, slušam, opisujem, govorim, stvaram (usmeno i pismeno izražavanje)  - Ponašanje u prometu ( prometna kultura- Dom mladih )  - Obilježavanje blagdana Sv. Nikole, Sv. Lucije, Božića (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Odlazak u Gradsko kazalište lutaka na lutkarsku predstavu, u kazalište na kazališnu predstavu ili u kino na projekciju filma, u galeriju, muzej (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Sudjelovanje u radu likovnim i drugih radionica u organizaciji različitih ustanova ili društava grada *( građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Osjeća se predblagdanski ugođaj ( šetnja ), posjet aktualnom kulturnom događaju , muzeju, galeriji  - Posjet sajmu, gospodarskom ili privrednom događanju u gradu (*građanski odgoj –gospodarska, ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Širi se mir i dobro ( Posjećujem Dom za djecu ili neku dr. humanitarnu ustanovu )  -Akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici te volonterske aktivnosti *(građanski odgoj- društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Širi se mir i dobro *( Posjećujem jednu od ustanova, pridonosim radu te ustanove- Hospicij) (GOO- Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  *-* Obilježavanje blagdana, spomen dana i sl. *( građanski odgoj)*  - Ususret zimi *(GOO – ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)*  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske ) na otvorenom ( igralište, park, priroda ), šetnje gradom (*građanski odgoj – društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Sportske aktivnosti (gimnastika )  -Aktivnosti vezane uz realizaciju projekta UŠŠ, Školskog projekta Muzeji grada Rijeke“, projekta Učeničke zadruge, projekta „Rijeka pliva“ *(građanski odgoj)*  -ostali sadržaji i oblici terenske nastave vezani uz integrirane nastavne radne dane te korelaciju nastavnih predmeta  -ekološke aktivnosti (*GOO - Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  *-*Cjelodnevni izlet u Zagreb (predstava na ledu, posjet ZOO vrtu ili muzeju) (GOO- *Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  *-* kazališna pretplata (*GOO-međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)* |
| SIJEČANJ | - Promatram, slušam, opisujem, govorim, stvaram (usmeno i pismeno izražavanje)  - Prometna kultura - Ponašanje u prometu ( Dom mladih )  - Radosti i tuge zime  - Stiglo vrijeme karnevala ... (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama)*  - Posjet muzeju, galeriji ili nekoj drugoj ustanovi; posjet sajmu ili nekom drugom organiziranom kulturnom događaju (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Sudjelovanje u radu likovnim i drugih radionica u organizaciji različitih ustanova ili društava grada *( građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Posjet sajmu, gospodarskom ili privrednom događanju u gradu (*građanski odgoj –gospodarska, ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  *-* Akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici te volonterske aktivnosti *(građanski odgoj- društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  *-* Obilježavanje blagdana, spomen dana i sl. *( građanski odgoj)*  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske ) na otvorenom ( igralište, park, priroda ), šetnje gradom (*građanski odgoj – društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - *Igre i aktivnosti na snijegu - IZLET NA SNIJEG ( Gorski kotar )(GOO)*  -ostali sadržaji i oblici terenske nastave vezani uz integrirane nastavne radne dane te korelaciju nastavnih predmeta  -ekološke aktivnosti (*GOO - Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  -Aktivnosti vezane uz realizaciju projekta UŠŠ, Školskog projekta Muzeji grada Rijeke“, projekta Učeničke zadruge, projekta „Rijeka pliva“ *(građanski odgoj)*  - kazališna pretplata (*GOO-međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)* |
| VELJAČA | - Promatram, slušam, opisujem, govorim, stvaram (usmeno i pismeno izražavanje)  - Obilježavanje Valentinova, Dana ljubavi i zaljubljenih (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Ponašanje u prometu ( prometna kultura- Dom mladih )  - Odlazak u Gradsko kazalište lutaka na lutkarsku predstavu, u kazalište na kazališnu predstavu ili u kino na projekciju filma (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada, posjet muzeju, galeriji ili nekom dr. aktualnom kulturnom događaju (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Sudjelovanje u radu likovnim i drugih radionica u organizaciji različitih ustanova ili društava grada *( građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Posjet sajmu, gospodarskom ili privrednom događanju u gradu (*građanski odgoj –gospodarska, ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Maškare u školi, gradu  - Dječja karnevalska povorka (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici te volonterske aktivnosti *(građanski odgoj- društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  *-* Obilježavanje blagdana, spomen dana i sl. *( građanski odgoj)*  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske ) na otvorenom ( igralište, park, priroda ), šetnje gradom (*građanski odgoj – društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Sportske aktivnosti (gimnastika )  -ostali sadržaji i oblici terenske nastave vezani uz integrirane nastavne radne dane te korelaciju nastavnih predmeta  -ekološke aktivnosti (*GOO - Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  -Aktivnosti vezane uz realizaciju projekta UŠŠ, Školskog projekta Muzeji grada Rijeke“, projekta Učeničke zadruge, projekta „Rijeka pliva“ *(građanski odgoj)*  - kazališna pretplata (*GOO-međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)*  - *Igre i aktivnosti na snijegu - IZLET NA SNIJEG ( Gorski kotar )(GOO)* |
| OŽUJAK | - Promatram, slušam, opisujem, govorim, stvaram (usmeno i pismeno izražavanje)  - Obilježavanje Svjetskog dana matematike (5.III.)  - Obilježavanje Dana žena ( posjet Domu umirovljenika ) (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Obilježavanje Međunarodnog dana kazališta ( posjet HNK « Ivan pl. Zajc «, Kazalište lutaka… )  - Odlazak u Gradsko kazalište lutaka na lutkarsku predstavu, u kazalište na kazališnu predstavu ili u kino na projekciju filma (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada, posjet muzeju, galeriji ili nekoj dr. ustanovi, posjet aktualnom kulturnom događaju (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Sudjelovanje u radu likovnim i drugih radionica u organizaciji različitih ustanova ili društava grada *( građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Posjet sajmu, gospodarskom ili privrednom događanju u gradu (*građanski odgoj –gospodarska, ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Posjet DKR « Stribor «  - Ponašanje u prometu ( prometna kultura- Dom mladih )  - Ususret proljeću *(GOO – ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)*  *-* Akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici te volonterske aktivnosti *(građanski odgoj- društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  *-* Obilježavanje blagdana, spomen dana i sl. *( građanski odgoj)*  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske ) na otvorenom ( igralište, park, priroda ), šetnje gradom (*građanski odgoj – društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Upoznavanje raznih sportova i sportskih disciplina, sportskih objekata grada, prisustvovanje sportskom događaju ili treningu  - Sportske aktivnosti (gimnastika )  -Aktivnosti vezane uz realizaciju projekta UŠŠ, Školskog projekta Muzeji grada Rijeke“, projekta Učeničke zadruge, projekta „Rijeka pliva“ *(građanski odgoj)*  -ostali sadržaji i oblici terenske nastave vezani uz integrirane nastavne radne dane te korelaciju nastavnih predmeta  *-Upoznajmo Liburniju ( Lovran, Lovranska Draga, Mošćenička Draga i sl. – poludnevni izlet) (građanski odgoj)*  -ekološke aktivnosti (*GOO - Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - kazališna pretplata (*GOO-međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)* |
| TRAVANJ | - Promatram, slušam, opisujem, govorim, stvaram (usmeno i pismeno izražavanje)  - Odlazak u Gradsko kazalište lutaka na lutkarsku predstavu, u kazalište na kazališnu predstavu ili u kino na projekciju filma (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Posjet DKR « Stribor «  - Posjet muzeju, ateljeu, izložbi ili nekom dr. kulturnom događaju; posjet aktualnom kulturnom događaju (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Sudjelovanje u radu likovnim i drugih radionica u organizaciji različitih ustanova ili društava grada *( građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Posjet sajmu, gospodarskom ili privrednom događanju u gradu (*građanski odgoj –gospodarska, ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Ponašanje u prometu ( prometna kultura- Dom mladih )  - Obilježavanje Dana planeta Zemlja *(GOO – ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)*  - Uskrs (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici te volonterske aktivnosti *(građanski odgoj- društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  *-* Obilježavanje blagdana, spomen dana i sl. *( građanski odgoj)*  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske ) na otvorenom ( igralište, park, priroda ), šetnje gradom (*građanski odgoj – društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Upoznavanje raznih sportova i sportskih disciplina, sportskih objekata grada, prisustvovanje sportskom događaju ili treningu  - Sportske aktivnosti (gimnastika )  -Aktivnosti vezane uz realizaciju projekta UŠŠ, Školskog projekta Muzeji grada Rijeke“, projekta Učeničke zadruge, projekta „Rijeka pliva“ *(građanski odgoj)*  *-* ostali sadržaji i oblici terenske nastave vezani uz integrirane nastavne radne dane te korelaciju nastavnih predmeta  *-Upoznajmo Liburniju ( Lovran, Lovranska Draga, Mošćenička Draga i sl. – poludnevni izlet) (građanski odgoj)*  -ekološke aktivnosti (*GOO - Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - kazališna pretplata (*GOO-međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)* |
| SVIBANJ | - Promatram, slušam, opisujem, govorim, stvaram (usmeno i pismeno izražavanje)  - Obilježavanje *Dan majki* i *Dana očeva* (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Odlazak u Gradsko kazalište lutaka na lutkarsku predstavu, u kazalište na kazališnu predstavu ili u kino na projekciju filma (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada, posjet muzeju, ateljeu, izložbi ili nekom dr. kulturnom događaju (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama*  - Sudjelovanje u radu likovnim i drugih radionica u organizaciji različitih ustanova ili društava grada *( građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Posjet sajmu, gospodarskom ili privrednom događanju u gradu (*građanski odgoj –gospodarska, ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Obilježavanje Dana muzeja (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Posjet DKR « Stribor  - Ponašanje u prometu ( prometna kultura- Dom mladih )  - Dan škole  - Akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici te volonterske aktivnosti *(građanski odgoj- društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  *-* Obilježavanje blagdana, spomen dana i sl. *( građanski odgoj)*  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske ) na otvorenom ( igralište, park, priroda ), šetnje gradom (*građanski odgoj – društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Upoznavanje raznih sportova i sportskih disciplina, sportskih objekata grada, prisustvovanje sportskom događaju ili treningu  - Sportske aktivnosti (gimnastika )  -Aktivnosti vezane uz realizaciju projekta UŠŠ, Školskog projekta Muzeji grada Rijeke“, projekta Učeničke zadruge, projekta „Rijeka pliva“  *(građanski odgoj)*  *-* ostali sadržaji i oblici terenske nastave vezani uz integrirane nastavne radne dane te korelaciju nastavnih predmeta  *- Cjelodnevni jednodnevni izlet (Otok KRK ili CRES ) (građanski odgoj)*  -ekološke aktivnosti (*GOO - Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - kazališna pretplata (*GOO-međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)* |
| LIPANJ | - Obilježavanje blagdana, spomen dana i sl. *( građanski odgoj)*  - Aktivnosti uz, na i u moru  - Sportske aktivnosti (gimnastika )  -Aktivnosti vezane uz realizaciju projekta UŠŠ, Školskog projekta Muzeji grada Rijeke“, projekta Učeničke zadruge *(građanski odgoj)*  -ostali sadržaji i oblici terenske nastave vezani uz integrirane nastavne radne dane te korelaciju nastavnih predmeta |

RAZREDNI ODJEL: 3.a (cn), 3.b (cn), 3.c

RAZREDNI UČITELJI: Tamara Grbac-Adžić, Marijana Vižentin Miknić, Nives Gržetić-Doričić, Helena Baraka Blažek i Mirjana Pikulić

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE

|  |  |
| --- | --- |
| MJESEC | SADRŽAJI RADA |
| **RUJAN** | - Zaziv Duha Svetoga (GOO - međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Snalaženje u prostoru; određivanje strana svijeta  - Posjet Trsatskoj gradini - orijentacija u prostoru  - Ususret jeseni (osjećam, čujem, vidim jesen) - šetnja (GOO- ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Promatram, slušam, opisujem, govorim (usmeno i pismeno izražavanje)  - Odlazak u kazalište (Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca, Hrvatski kulturni dom ili Gradsko kazalište lutaka) na kazališnu predstavu (GOO- (međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Posjet muzeju, galeriji (GOO- (međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske) na otvorenom (igralište, park), šetnje gradom (GOO- društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Ponašanje u prometu – Dom mladih (GOO - društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Upoznavanje raznih sportova i sportskih disciplina, sportskih objekata grada, prisustvovanje sportskom događaju ili treningu |
| **LISTOPAD** | - Promatram, slušam, opisujem, govorim (usmeno i pismeno izražavanje)  - Ponašanje u prometu (prometna kultura - Dom mladih) (GOO - društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Obilježavanje Međunarodnog dječjeg dana, sudjelovanje u aktivnostima i događanjima vezanim uz Dječji tjedan (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama  - Obilježavanje Dana kruh, Dana jabuka (GOO- društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Odlazak u kazalište (Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca, Hrvatski kulturni dom ili Gradsko kazalište lutaka) na kazališnu predstavu (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Posjet DKR „Stribor“ (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Posjet muzeju, izložbi ili nekom dr. kulturnom događaju (GOO- (međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Sudjelovanje u radu likovnih i drugih radionica u organizaciji različitih ustanova ili društava grada (GOO- gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske) na otvorenom (igralište, park, priroda), šetnje gradom (GOO- društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Sportske aktivnosti (gimnastika)  - Školski programi i projekti |
| **STUDENI** | - Promatram, slušam, opisujem, govorim (usmeno i pismeno izražavanje)  - Moj zavičaj (vode moga zavičaja) (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Šetnja uz Rječinu do ušća (vode tekućice, Jadransko more) (GOO- ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Ponašanje u prometu (prometna kultura - Dom mladih) (GOO - društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Odlazak u kazalište (Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca, Hrvatski kulturni dom ili Gradsko kazalište lutaka) na predstavu (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Škola u kinu - filmska projekcija u Art-kinu Croatia (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Posjet DKR „Stribor“ (radionica, susret s književnikom) (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Posjet muzeju, izložbi ili nekom drugom kulturnom ili privrednom događaju (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Aktivnosti vezane uz rad Školske zadruge  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske) na otvorenom (igralište, park, priroda), šetnje gradom (GOO- društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Upoznavanje raznih sportova i sportskih disciplina, sportskih objekata grada  - Sportske aktivnosti (gimnastika)  - Školski programi i projekti |
| **PROSINAC** | - Promatram, slušam, opisujem, govorim (usmeno i pismeno izražavanje)  - Ponašanje u prometu (prometna kultura - Dom mladih) (GOO - društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Obilježavanje blagdana Sv. Nikole, Sv. Lucije, Božića (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Odlazak u kazalište (Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca, Hrvatski kulturni dom ili Gradsko kazalište lutaka) na kazališnu predstavu (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Odlazak u Art kino na projekciju filma (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Posjet muzeju ili galeriji (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Moj zavičaj – Vode moga zavičaja (Jadransko more)  - Posjet vodocrpilištu Zvir (vode tekućice, zaštita voda) (GOO- ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Aktivnosti vezane uz rad Školske zadruge  - Osjeća se predblagdanski ugođaj (šetnja), posjet aktualnom kulturnom događaju, vožnja blagdanskim vlakićem, blagdanska izložba učeničkih radova (GOO- međukulturalna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske) na otvorenom (igralište, park, priroda), šetnje gradom (GOO- društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Sportske aktivnosti (gimnastika)  - Školski programi i projekti |
| **SIJEČANJ** | - Promatram, slušam, opisujem, govorim (usmeno i pismeno izražavanje)  - Prometna kultura - Ponašanje u prometu (Dom mladih) (GOO - društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Posjet meteorološkoj postaji (podneblje, obilježja vremena)  - Odlazak u kazalište (Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca, Hrvatski kulturni dom ili Gradsko kazalište lutaka) na kazališnu predstavu (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Posjet muzeju, izložbi ili nekom drugom kulturnom događaju (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama  - Sudjelovanje u radu likovnih i drugih radionica u organizaciji različitih ustanova ili društava grada (GOO- gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske) na otvorenom (igralište, park, priroda), šetnje gradom  - Upoznavanje raznih sportova i sportskih disciplina, sportskih objekata grada, prisustvovanje sportskom događaju ili treningu  - Sportske aktivnosti (gimnastika)  - Školski programi i projekti  - PGŽ - gorski dio (reljef, klima, vode, biljni i životinjski svijet, gospodarstvo)  - Škola u prirodi – Stara Sušica (GOO- međukulturna i gospodarska dimenzija povezane s ostalim dimenzijama) |
| **VELJAČA** | - Promatram, slušam, opisujem, govorim (usmeno i pismeno izražavanje)  - Moja županija – županijsko središte - obilazak (GOO- ljudsko-pravna i gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Gospodarstvo u zavičaju (GOO-gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Ponašanje u prometu (prometna kultura - Dom mladih) (GOO - društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Odlazak u kazalište (Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca, Hrvatski kulturni dom ili Gradsko kazalište lutaka) na kazališnu predstavu (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama  - Škola u kinu - filmska projekcija u Art- kinu Croatia (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada, posjet muzeju, izložbi ili nekom drugom kulturnom događaju (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Suradnja s dječjim vrtićima (posjet predškolaca)  - Posjet DKR „Stribor“ (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama  - Maškare; Karnevalska povorka (GOO- društvena i međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske) na otvorenom (igralište, park, priroda), šetnje gradom  - Sportske aktivnosti (gimnastika)  - Školski programi i projekti |
| **OŽUJAK** | - Promatram, slušam, opisujem, govorim (usmeno i pismeno izražavanje)  - Obilježavanje Međunarodnog dana kazališta (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Odlazak u kazalište (Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca, Hrvatski kulturni dom ili Gradsko kazalište lutaka) na kazališnu predstavu (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Odlazak u Art kino Croatia na projekciju filma (GOO- međukulturalna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada, posjet muzeju, izložbi ili nekom drugom kulturnom ili privrednom događaju (GOO- međukulturalna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Sudjelovanje u radu likovnih i drugih radionica u organizaciji različitih ustanova ili društava grada (GOO- gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Posjet DKR „Stribor“ (radionica, susret s književnikom) (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Aktivnosti vezane uz rad Školske zadruge  - Ponašanje u prometu (prometna kultura - Dom mladih) (GOO - društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske) na otvorenom (igralište, park, priroda), šetnje gradom (GOO- društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Upoznavanje raznih sportova i sportskih disciplina, sportskih objekata grada, prisustvovanje sportskom događaju ili treningu  - Sportske aktivnosti (gimnastika)  - Školski programi i projekti |
| **TRAVANJ** | - Promatram, slušam, opisujem, govorim (usmeno i pismeno izražavanje)  - Obilazak najvažnijih kulturno-povijesnih znamenitosti u središtu Rijeke (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Odlazak u kazalište u Zagrebu (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Posjet DKR „Stribor“ (radionica, susret s književnikom) (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Posjet muzeju, ateljeu, izložbi ili nekom drugom kulturnom ili privrednom događaju (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Sudjelovanje u radu likovnih i drugih radionica u organizaciji različitih ustanova ili društava grada (GOO- gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Ponašanje u prometu (prometna kultura - Dom mladih) (GOO - društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Obilježavanje Dana planeta Zemlje (GOO- ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Uskrs (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske) na otvorenom (igralište, park, priroda), šetnje gradom  - Upoznavanje raznih sportova i sportskih disciplina, sportskih objekata grada, prisustvovanje sportskom događaju ili treningu  - Sportske aktivnosti (gimnastika)  - Školski programi i projekti |
| **SVIBANJ** | - Promatram, slušam, opisujem, govorim (usmeno i pismeno izražavanje)  - Obilježavanje Majčinog dana (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Posjet Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja (iz prošlosti zavičaja) (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Odlazak u kazalište (Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca, Hrvatski kulturni dom ili Gradsko kazalište lutaka) na kazališnu predstavu (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada, posjet muzeju, ateljeu, izložbi ili nekom drugom kulturnom ili privrednom događaju (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Sudjelovanje u radu likovnih i drugih radionica u organizaciji različitih ustanova ili društava grada (GOO- gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Obilježavanje Dana muzeja (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Posjet DKR „Stribor“ (radionica, susret s književnikom) (GOO- međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Ponašanje u prometu (prometna kultura - Dom mladih) (GOO - društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Program Trening životnih vještina – prezentacija projekta (GOO- društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske) na otvorenom (igralište, park, priroda), šetnje gradom  - Upoznavanje raznih sportova i sportskih disciplina, sportskih objekata grada, prisustvovanje sportskom događaju ili treningu  - Sportske aktivnosti (gimnastika)  - Školski programi i projekti  - Cjelodnevni izlet (Brijuni - Pula) (GOO - međukulturna i gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama) |
| **LIPANJ** | - Ususret ljetu - šetnja (GOO - ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)  - Aktivnosti na svježem zraku  - Sportske aktivnosti (gimnastika) |

RAZREDNI ODJEL: 4.a (cn), 4.b (cn), 4. c

RAZREDNI UČITLJI: Mirjana Kovačić, Anamarija Voćanec, Jelena Jukić, Petra Kapović Vidmar, Snježana Skitarelić

PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE

|  |  |
| --- | --- |
| MJESEC | SADRŽAJI RADA |
| **RUJAN** | - Osjećam, čujem,vidim jesen...šetnja(građanski odgoj-ekološka *dimenzija povezana s ostalim dimenzijama ) 4.a,b*  - Posjet muzeju, galeriji *( građanski odgoj –međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Posjet sajmu , posjet kulturno – umjetničkom, gospodarskom ili privrednom događanju u gradu (*građanski odgoj –gospodarska, ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama ) 4.a,b*  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske ) na otvorenom ( igralište, park ), šetnje gradom  - Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana 11.IX.  - Sportske aktivnosti ( gimnastika) 4.a,b  *-*Zaziv Duha Svetoga *( građanski odgoj –međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  -Škola u prirodi - Hrvatsko zagorje (građanski odgoj -gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama) 4. a,b  -brežuljkasti kraj (izgled…) 4. a,b |
| **LISTOPAD** | - Moj zavičaj, primorski kraj (izgled ...) *(građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  *-Prirodne ljepote moga zavičaja*  - Ponašanje u prometu ( prometna kultura- Dom mladih )  - Obilježavanje Međunarodnog dječjeg dana , sudjelovanje u aktivnostima i događanjima vezanim uz Dječji tjedan (građanski odgoj:  *ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  -Obilježavamo Dan neovisnosti RH 8.X. (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Obilježavanje Dana kruha, hrane; Dana jabuka *( građanski odgoj)*  - Humanitarna akcija darivanja kruha (građanski odgoj-  *društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  -Akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici te volonterske aktivnosti *(građanski odgoj- društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Akcije humanitarnog karaktera (građanski odgoj-  *društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Odlazak u Gradsko kazalište lutaka na lutkarsku predstavu  - Posjet DKR « Stribor « ( radionica, susret s književnikom ) - obilježavanje Mjeseca knjige  - Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada, posjet muzeju, izložbi ili nekom dr. kulturnom događaju kao i privrednom, ekonomskom događanju (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Sudjelovanje u radu likovnim i drugih radionica u organizaciji različitih ustanova ili društava grada *( građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske ) na otvorenom ( igralište, park, priroda ), šetnje gradom  - Upoznavanje raznih sportova i sportskih disciplina, sportskih objekata grada, prisustvovanje sportskom događaju ili treningu  -Sportske aktivnosti (gimnastika)  *- Kazališna pretplata* “Matineja u Zajcu” (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  *- Aktivnosti vezane za realizaciju projekta četvrtih razreda - Tragom Ivane Brlić Mažuranić* |
| **STUDENI** | - Ponašanje u prometu ( prometna kultura- Dom mladih )  - Odlazak u kazalište na lutkarsku ili dr. predstavu, u kino na projekciju filma(građanski odgoj:  *ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  *- Projekt MAH - posjet Policijskoj postaji*  - Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada, posjet muzeju, izložbi ili nekom dr. kulturnom događanju (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Sudjelovanje u radu likovnim i drugih radionica u organizaciji različitih ustanova ili društava grada(građanski odgoj:  *ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske ) na otvorenom ( igralište, park, priroda ), šetnje gradom  - Upoznavanje raznih sportova i sportskih disciplina, sportskih objekata grada, prisustvovanje sportskom događaju ili treningu  - Sportske aktivnosti (gimnastika) 4.a,b  - Školski programi i projekti (*građanski odgoj )*  *- Kazališna pretplata “Matineje u Zajcu”* (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  *- Aktivnosti vezane za realizaciju projekta četvrtih razreda - Tragom Ivane Brlić Mažuranić* |
| **PROSINAC** | - Ponašanje u prometu ( prometna kultura - Dom mladih )  - Obilježavanje blagdana Sv. Nikole, Božića *( građanski odgoj – politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)*  *- Odlazak* u kazalište ili kino, u galeriju, muzej , na sajam (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Sudjelovanje u radu likovnim i drugih radionica u organizaciji različitih ustanova ili društava grada (građanski odgoj:  *ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Osjeća se predblagdanski ugođaj ( šetnja ), posjet aktualnom kulturnom događaju, blagdanska izložba učeničkih radova (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  -Akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici te volonterske aktivnosti *(građanski odgoj- društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske ) na otvorenom ( igralište, park, priroda ), šetnje gradom  - Sportske aktivnosti (gimnastika) 4.a,b  - Školski programi i projekti (*građanski odgoj )*  *- Kazališna pretplata* (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )* |
| **SIJEČANJ** | - Prometna kultura - Ponašanje u prometu ( Dom mladih )  - Stiglo vrijeme karnevala ... (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Posjet muzeju, izložbi ili nekom dr. kulturnom događaju (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama*  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske ) na otvorenom ( igralište, park, priroda ), šetnje gradom  - Igre i aktivnosti na snijegu 4.b  - Školski programi i projekti (*građanski odgoj )*  *- Kazališna pretplata* (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )* |
| **VELJAČA** | - Obilježavanje Valentinova, *( građanski odgoj – politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Ponašanje u prometu ( prometna kultura - Dom mladih )  - Odlazak u kino  - Sudjelovanje u radu likovnim i drugih radionica u organizaciji različitih ustanova ili društava grada *(građanski odgoj –društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)*  - Posjet knjižnici «( radionica, susret s književnikom ) (građanski odgoj:  *ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske ) na otvorenom ( igralište, park, priroda ), šetnje gradom  - Sportske aktivnosti (gimnastika) 4.a,b  - Školski programi i projekti (*građanski odgoj )*  *- Kazališna pretplata* (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama*  -Maškare, Dječja karnevalska povorka(*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )* |
| **OŽUJAK** | - Obilježavanje Međunarodnog dana kazališta  - Odlazak u Gradsko kazalište lutaka na lutkarsku predstavu, u kazalište na kazališnu predstavu ili u kino na projekciju filma(*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada, posjet muzeju, izložbi ili nekom dr. kulturnom ili privrednom događaju (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Sudjelovanje u radu likovnim i drugih radionica u organizaciji različitih ustanova ili društava grada(građanski odgoj:  *ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzija*  - Ponašanje u prometu ( prometna kultura - Dom mladih )  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske ) na otvorenom ( igralište, park, priroda ), šetnje gradom  - Upoznavanje raznih sportova i sportskih disciplina, sportskih objekata grada, prisustvovanje sportskom događaju ili treningu  - Sportske aktivnosti (gimnastika) 4.a,b  - Školski programi i projekti (*građanski odgoj )*  *- Matineja u Zajcu*  *- Ususret Uskrsu* |
| **TRAVANJ** | - Odlazak u Gradsko kazalište lutaka na lutkarsku predstavu, u kazalište na kazališnu predstavu ili u kino na projekciju filma (građanski odgoj:  *ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)*  - Posjet DKR « Stribor « ( radionica, susret s književnikom ) - obilježavanje Tjedna dobre knjige  - Posjet muzeju, ateljeu, izložbi ili nekom dr. kulturnom događaju (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Sudjelovanje u radu likovnim i drugih radionica u organizaciji različitih ustanova ili društava grada (*građanski odgoj –ljudsko-pravna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  - Ponašanje u prometu ( prometna kultura- Dom mladih )  - Obilježavanje Dana planeta Zemlja (*građanski odgoj – ekološka dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  *međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  -Akcije društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici te volonterske aktivnosti *(građanski odgoj- društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske ) na otvorenom ( igralište, park, priroda ), šetnje gradom  - Sportske aktivnosti (gimnastika) 4.a,b  - Školski programi i projekti (*građanski odgoj )*  *- Matineja u Zajcu*  *-Životne zajednice -more*  *- Zagreb, posjet kazališnoj predstavi* |
| **SVIBANJ** | - Sudjelovanje u radu likovnim i drugih radionica (građanski odgoj:  *ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  - Obilježavanje Dana muzeja  - Posjet knjižnici  - Ponašanje u prometu ( prometna kultura - Dom mladih  -Sportske aktivnosti (gimnastika) 4.a,  *- Jednodnevni izlet - Ogulin*  - Igre (elementarne, štafetne, momčadske ) na otvorenom ( igralište, park, priroda ), šetnje gradom  - Sportske aktivnosti (gimnastika )  - Školski programi i projekti (*građanski odgoj )*  *- Kazališna pretplata* (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  *- Obilježavanje Dana škole* |
| **LIPANJ** | *- Obilježavanje Dana sv. Vida*  *-* Aktivnosti uz more 4.b  - Sportske aktivnosti (gimnastika) 4. a, b  - Školski programi i projekti (*građanski odgoj )* |

4.2.2. Predmetna nastava

**POVIJEST**

- posjet ostacima Rimskog zida na Kalvariji– korelacija:

likovna kultura, geografija

* posjet Muzeju - izložba i predavanje o Rimskom zidu

VRIJEME : svibanj 2018.

**VI. razred** - upoznavanje Rijeke unutar srednjovjekovnih zidina –

VRIJEME: svibanj / lipanj 2018.

* posjet Muzeju - izložba + predavanje o Rimskom zidu

VRIJEME: listopad 2017.

- izložba glagoljice u Sveučilišnoj knjižnici korelacija sa

hrvatskim jezikom

VRIJEME: listopad / studeni 2017.

- posjet franjevačkom samostanu na Trsatu ili pravoslavnoj crkvi sv. Nikole u

Rijeci

VRIJEME: ožujak 2018.

korelacija s vjeronaukom

**VII. razred** - upoznavanje arhitekture Rijeke 19. stoljeća – korelacija

s likovnom kulturom

Vrijeme: travanj /svibanj 2018.

- posjet Muzeju - izložba

Vrijeme : vrijeme održavanja izložbe tijekom školske godine

sudjelovanje na manifestaciji “Ča je ča” Volosko - Opatija

Vrijeme: listopad 2017.

* projekt - 100 godina Prvog svjetskog rata

**VIII. razred**  - posjet spomenicima antifašističke borbe u Rijeci

Vrijeme: travanj / svibanj 2018.

posjet MUZEJU - izložba

Vrijeme: vrijeme održavanja izložbe

* posjet grupe učenika ( povijesna grupa) spomen muzeju u Lipi - Lipa pamti

Vrijeme ožujak - travanj 2018.

**FIZIKA**

**VII i VIII. razredi** - posjet Hiši eksperimentov u Ljubljani (Slovenija)

Vrijeme: ožujak/travanj 2018.

- posjet Astronomskom centru (planetarij) u Rijeci

Vrijeme: studeni/prosinac 2018.

PRIRODA/BIOLOGIJA/POVIJEST

SADRŽAJ RADA

uz projekt “Škola u šumi - šuma u školi”

VI. i VII. razredi - - terenska nastava: Klana - Lisac (listopad 2017.)

- terenska nastava: Prezid (svibanj 2018.)

**TEHNIČKA KULTURA**

RAZRED SADRŽAJ RADA

V. - VIII. - posjet izložbi povodom Dan tehničke kulture 2017.

(Vrijeme: 12. rujna, 2017. )

V. - VIII. - posjet Rijeka Nautic Show-u

(Vrijeme: 29. - 30. rujna)

V. - VIII. - posjet Nacionalnom centru tehničke kulture u Kraljevici

(Vrijeme: veljača / travanj 2018.)

V. - VIII. - posjet izložbi povodom Dan tehničke kulture 2018.

(Vrijeme: svibanj 2018. )

V. -VIII. - posjet izložbama tehničkog stvaralaštva mladih, maketa

brodova, međunarodnom sajmu novih tehnologija

(Vrijeme: tijekom godine)

**GEOGRAFIJA**

RAZRED SADRŽAJ RADA

V. - *Zemlja u svemiru* - Sunce - školsko dvorište

(VRIJEME: rujan 2017.)

- *Orijentacija* - kompas, strane svijeta - školsko dvorište

(VRIJEME: prosinac 2017.)

- *Reljef i građa Zemlje* - posjet Prirodoslovnom muzeju

(VRIJEME: siječanj 2018.)

- *More i vode na kopnu* - posjet Prirodoslovnom muzeju ili

Hrvatskim vodama; izlazak na obalu Rječine

(VRIJEME: ožujak 2018.)

- *Vrijeme i klima* - posjet Meteorološkoj postaji

(VRIJEME: travanj 2018.)

VI. i VII. - uče se vaneuropski kontinenti i Europa, pa se sati mogu

organizirati u školskoj ili kojoj drugoj biblioteci za izradu

seminarskih radova, plakata, referata i sl.

VIII. - *Topografski zemljovidi* - dvorište škole (orijentacija i

kretanje azimutom)

(VRIJEME: rujan 2018.)

- *Reljef primorske Hrvatske* - reljefni oblici zavičaja

(okolica škole)

(VRIJEME: studeni 2017.)

- *Vegetacija i klima primorske Hrvatske* - opća obilježja

(okolica škole)

(VRIJEME: studeni 2017.)

**HRVATSKI JEZIK**

RAZRED SADRŽAJ RADA

V.a, V.b, V.c - “Škola u Kinu” (Art-kino “Croatia”)

- Festival o pravima djece (Cinestar Rijeka) (vrijeme:

listopad)

- Dani kruha (vrijeme: listopad)

- posjet Interliberu (vrijeme: studeni)

- posjet HNK “Ivan pl. Zajc” (vrijeme: veljača)

VI.a, VI.b, VI.c, VI.d - “Škola u Kinu” (Art-kino “Croatia”)

- Festival o pravima djece (Cinestar Rijeka) (listopad)

- posjet HKD-u – predstava (vrijeme: listopad)

- posjet izložbi “Glagoljica” (vrijeme: studeni)

(korelacija: povijest- hrvatski jezik)

- posjet Interliberu (vrijeme: studeni)

- posjet HNK “Ivan pl. Zajc” (vrijeme: prosinac)

- posjet Vili “Ružić” (obitelj Mažuranić)

(korelacija: povijest- hrvatski jezik)

VII.a, VII.b, VII.c - “Škola u Kinu” (Art-kino “Croatia”)

- Festival o pravima djece (Cinestar Rijeka) (listopad)

- posjet gradskoj knjižnici (vrijeme: listopad)

- posjet HKD-u - predstava (vrijeme: listopad)

-posjet Interliberu (vrijeme: studeni)

- praznični ugođaj u gradu- opisivanje

(vrijeme: prosinac)

- odlazak u kino- igrani film (vrijeme: veljača)

- odlazak u Sveučilišnu knjižnicu- povijest

hrvatskoga jezika (vrijeme: ožujak)

- odlazak u kazalište-dramske vrste

VIII.a, VIII.b, VIII.c - “Škola u Kinu” (Art-kino “Croatia”)

- Festival o pravima djece (Cinestar Rijeka) (listopad)

- posjet Sveučilišnoj knjižnici (vrijeme: studeni)

- posjet izložbi “Glagoljica”

- posjet Interliberu (vrijeme: studeni)

-“Potraga za riječima” - šetnja gradom i uočavanje

posuđenica, tuđica, složenica, dijalektizama...(studeni)

-

**LIKOVNA KULTURA**

RAZRED SADRŽAJ RADA

5. - 8. Organizirani posjeti muzejima, galerijama. Dogovoreni razgledi uz

stručno vodstvo.

**GLAZBENA KULTURA**

ZA IV, V., VI., VII., i VIII razredi

Nastavno područje: Razvoj glazbe, slušanje, upoznavanje i izvođenje glazbe.

Organizirani posjeti HNK-u Ivana pl. Zajca

**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

RAZRED SADRŽAJ RADA

5. - 8. Organizirani posjeti sportskim manifestacijama, utakmicama, treninzima i

sportskim objektima. Upoznavanje sa različitim sportovima i sportskim

(vrijeme: tijekom cijele godine)

**EKSKURZIJE I IZLETI, TERENSKA NASTAVA**

1. RAZRED

- Učka -listopad 2017.

-Cjelodnevni izlet vlakom u Fužine- siječanja/veljača 2018.

-Cjelodnevni jednodnevni izlet -Karlovac (OPG Šimanović, Donja Zdenčina) i Aquatica

- Posjet kazališnoj predstavi u Zagrebu (travanj 2018.)

2. RAZRED

- Brod na Kupi ( listopad 2017.),

- Izlet u Zagreb (predstava na ledu ) (prosinac 2017.)

- Izlet na snijeg u Gorski kotar (siječanj/veljača 2017.),

- Širi zavičaj, Liburnijski kraj ( travanj 2017.)

- Posjet kazališnoj predstavi u Zagrebu ( travanj 2018.)

- Cjelodnevni izlet na jedan od kvarnerskih otoka Krk ili Cres (svibanj/lipanj 2017.)

3. RAZRED

- Škola u prirodi - Stara Sušica (siječanj 2018.)

- posjet kazališnoj predstavi u Zagrebu (travanj 2018.)

- Brijuni-Pula (svibanj 2018.)

4. RAZRED

- Škola u prirodi Sjeverozapadna Hrvatska (rujan 2017.) 4.a, 4.b

- posjet kazališnoj predstavi u Zagrebu (travanj 2018.)

*- Ogulin ( travanj/svibanj 2018.)*

*- sportski objekti (Rujevica - stadion, kuglana Mlaka)*

*- Vila Ružić*

*- Prirodoslovni muzej*

5. RAZRED - Istra - Feštinsko kraljevstvo -Rovinj (svibanj / lipanj 2018.)

6. RAZRED - Ekopark Krašograd (svibanj 2018.)

- Italija, Spilimbergo - škola mozaika (listopad/studeni 2017.)

- Austrija, Klagenfurt - Minimundus (listopad/studeni 2017.)

7. RAZRED - Lika: Smiljan, posjet Memorijalnom centru “Nikola Tesla” (svibanj 2018.)

rujan 2018. , ekskurzija u Srednju/Južnu Dalmaciju

(na početku 2018./2019. školske godine)

- Austrija, Klagenfurt - Minimundus (listopad/studeni 2017.)

- Slovenija - Kobariški muzej (ožujak/travanj 2018.)

Terenska nastava - posjet Astronomskom centru (planetarij) u Rijeci

Vrijeme: studeni/prosinac 2017.

8. RAZRED -terenska nastava u Slavoniju (lipanj 2018.); ekskurzija u Dalmaciju (rujan 2017.)

* Terenska nastava/jednodnevni izlet - posjet Hiši eksperimentov u Ljubljani (ožujak/travanj 2018.)
* Terenska nastava - posjet Astronomskom centru u Rijeci (studeni/prosinac 2017.)
* Posjet memorijalnom centru u Lipi ( ožujak 2018.)
* Austrija, Klagenfurt - Minimundus (listopad/studeni 2017.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.3 COOR - PLAN ORGANIZIRANOG SLOBODNOG VREMENA** | | | | |
| COOR - PLAN ORGANIZIRANOG SLOBODNOG VREMENA  1. RAZRED  OŠ NIKOLA TESLA - RIJEKA ŠKOLSKA GODINA: 2017./ 2018.  RAZREDNI UČITELJI: Tanja Škarica, Kristina Briški, Nataša Belić, Davorka Grce, Aleksandra Smoković | | | | |
| ODGOJNO-OBRAZOVNA (KURIKULUMSKA PODRUČJA) . | | | | |
| JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO | KULTURNO - UMJETNIČKO | PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO | SPORTSKO REKREATIVNO | OSTALO |
| -slušanje, čitanje, pričanje slikopriča, priča, pjesama i igrokaza  -uočavanje zvukova u prostoru ( zvuk, ton, glas )  -glasovna analiza i sinteza  -analitičke vježbe – rastavljanje riječi na slogove i glasove  -vježbanje pisanja velikih tiskanih i pisanih slova  -glasno čitanje  -postavljanje pitanja i pravilno odgovaranje na njih  -razgovorne igre  -igre riječima  -slikovne pitalice  -slikovnica (upoznavanje, čitanje )  -čitanje lektirnih naslova  -dječje stvaralaštvo  -igre s lutkom  -reprodukcija priča uz pomoć lutaka  -igranje uloga  -improvizacije  -dramatizacije  -gledanje animiranih i dječjih filmova  -gledanje i razgovor o TV emisijama  -komunikacija s različitim medijima  -pravilna uporaba rječnika, leksikona, dječjih enciklopedija  -posjet književnim radionicama, susretima , književnim prezentacijama i sl... *građanski odgoj –međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  -kazališna pretplata  „Matineje u Zajcu“ (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  -školski projekti , drugi projekti (*građanski odgoj )*  -integracija Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja te Zdravstvenog odgoja | -posjet Lutkarskom kazalištu (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  -posjet kazališnoj i kino predstavi (građanski odgoj:  *ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  -scenske i dramske igre  -lutkarske igre  -posjet muzejima, galerijama i prigodnim izložbama (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  -sudjelovanje u radionicama koje organiziraju muzeji (građanski odgoj:  *ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  -posjet sajmovima i drugim gospodarsko – ekonomskim događanjima u gradu i okolici (građanski odgoj:  *ekonomska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  -uključivanje u različite radionice u organizaciji Grada, Društva Naša djeca, Crvenog križa i sl. (građanski odgoj:  *ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  -posjet Centru za odgoj i obrazovanje**-***Projekt Učimo i rastimo zajedno*(građanski odgoj:  *ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)*  -posjet dječjoj knjižnici  -sudjelovanje u radionicama u organizaciji Dječje knjižnice  -krasnoslov  -obilježavanje prigodnih blagdana i svetkovina (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  -priprema za javni nastup  -glazbeni izričaj – pjevanje, slušanje, glazbeno stvaralaštvo  -plesne strukture  -raznolike likovne aktivnosti različitim likovnim tehnikama u područjima crtanja, slikanja, grafike, modeliranja i građenja te dizajna  -posjet galerijama, muzejima, izložbenim prostorima, ateljeima  -sudjelovanje u likovnim radionicama u školi i izvan nje, kao i u projektima škole  - sudjelovanje na likovnim natječajima, smotrama, izložbama(građanski odgoj:  *međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  -obilježavanje prigodnih blagdana, svetkovina (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  -upoznavanje nacionalnog blaga i kulturne baštine (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  -sudjelovanje na smotrama UZ (građanski odgoj:  *ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*  -integracija Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja te Zdravstvenog odgoja  -Zaziv Duha Svetoga (građanski odgoj:  *međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | -izrada različitih igara koje se koriste za ponavljanje sadržaja prirode i društva  -prometni poligon  -izrada prometnih znakova  -prometna kultura – Dom mladih  -terenska nastava: godišnja doba, snalaženje u prostoru ...  -prikupljanje plodina, slikovnog materijala  -praktični radovi u nastavi prirode i društva  -izrada prigodnih ukrasa, čestitaka, plakata i sl.    - matematičko- didaktičke igre  ( igre modelima geometrijskih tijela, igre matematičkim kartama, matematičke tombole, matematičke slagalice...)  -izrada matematičkih plakata  -dopunski i dodatni rad, individualizirani pristup  -usvajanje, vježbanje,  ponavljanje mat. sadržaja  -otkrivanje, redanje, klasificiranje, crtanje, mjerenje, računanje  -primjena matematičkih znanja u različitim konceptima  -uporaba riječi, brojeva, simbola, tablica, modela  -korištenje matematičke terminologije, razvijanje matematičkog jezika  -podupiranje rješenja verbalnom i simboličnom djelatnošću  -primjena usvojenih mat. znanja na drugim mat. problemima ili u dr. područjima rada  -radno-praktično- tehničke vještine  -uvježbavanje i poticanje razvoja radno-praktično – tehničkih vještina  -uporaba računala  -izrada nastavnih listića i ostalog didaktičkog materijala za ponavljanje nastavnih sadržaja iz matematike te prirode i društva (*građanski odgoj)*  -terenska nastava: godišnja doba, snalaženje u prostoru, upoznavanje domovine,  kulturne baštine , tradicije i arhitekture (*građanski odgoj )*  -praktični radovi ( pokusi, umne mape, plakati ) (*građanski odgoj)*  -mini projekti na zadanu temu (*građanski odgoj )*  -briga o životinjama, kućnim ljubimcima  *( zdravstveni odgoj)*  -posjet sajmovima te drugim gospodarskim i privrednim (*građanski odgoj –gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*događanjima u gradu i okolici  -posjet industrijskim, gospodarskim i dr. važnim objektima i institucijama grada i okolice (*građanski odgoj –gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*  -ekološke akcije i aktivnosti (*građanski odgoj – ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama ) ( zdravstveni odgoj)*  -izrada prigodnih ukrasa za blagdane te proizvoda za prodajne izložbe u razredu, školi, gradu i šire  -projekti Učeničke zadruge (*građanski odgoj)*  -integracija Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja te Zdravstvenog odgoja | različitih sportskih udruga, klubova i dr. Osnovna motoričko biotička znanja   * *( zdravstveni odgoj)* * Zdravstveno – higijenske navike * *( zdravstveni odgoj)* * Zdrav život*( zdravstveni odgoj)* * Rekreativne šetnje * *( zdravstveni odgoj)* (*građanski odgoj)* * Elementarne igre u učionici, školskom dvorištu, parku*( zdravstveni odgoj)* * Igre na snijegu *( zdravstveni odgoj)* * Igre na vodi*( zdravstveni odgoj)* * Natjecateljske igre (štafetne i momčadske) *( zdravstveni odgoj)* (*građanski odgoj)* * Posjeti športskim klubovima*( zdravstveni odgoj)* * Posjeti športskim objektima*( zdravstveni odgoj)* * Susret sa sportašima * Sudjelovanje u sportskim igrama u mjestu*( zdravstveni odgoj)* (*građanski odgoj)* * Su sudjelovanje u sportskim priredbama i manifestacijama organiziranih od institucija*( zdravstveni odgoj)* (*građanski odgoj)* * Obilježavanje značajnijih sportskih datuma*( zdravstveni odgoj)* (*građanski odgoj)* * Poštivanje pravila igre*( zdravstveni odgoj)* (*građanski odgoj)* * Plesne strukture * Sportske aktivnosti – gimnastika *( zdravstveni odgoj)* * Poludnevni izlet, Cjelodnevni izleti ,(*građanski odgoj)* * *( zdravstveni odgoj* * Integracija Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja te Zdravstvenog odgoja | BON TON:  · Poštivanje normi ponašanja (*građanski odgoj)*  · Pravilan odnos prema zdravoj hrani *( zdravstveni odgoj)*  · Društvene igre  · Estetski odgoj - Uređenje učionice, uređenje panoa, razmještaj klupa  *( zdravstveni odgoj)*  Ekološki odgoj (*građanski odgoj) ( zdravstveni odgoj)*  · Zdravstveni odgoj (*građanski odgoj)*  · Građanski odgoj i obrazovanje  · Njegovanje tradicijskih običaja u zavičaju(*građanski odgoj)*  · Pravilan odnos prema kulturnoj i javnoj baštini(*građanski odgoj)*  · Sudjelovanje u projektima Škole i ostvaraju integriranih nastavnih dana *građanski odgoj)*  · UNICEF: Stop nasilju među djecom- nenasilno rješavanje sukoba(*građanski odgoj)*  · Iz programa: Odgoj za ljudska prava i demokratsko građanstvo: uključivanje u humanitarne akcije i akcije društvene solidarnosti (*građanski odgoj) ( zdravstveni odgoj)*  · Projekti (*građanski odgoj)*  · Ekološke akcije (*građanski odgoj) ( zdravstveni odgoj)*  · Poludnevni, cjelodnevni izleti  (*građanski odgoj)*  *( zdravstveni odgoj)*  · Terenska nastava (*građanski odgoj)*  *( zdravstveni odgoj)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COOR- GODIŠNJI PROGRAM ORGANIZIRANOG SLOBODNOG VREMENA**    OŠ NIKOLA TESLA - RIJEKA ŠKOLSKA GODINA: 2017./ 2018.  RAZREDNI UČITELJI: Vesna Mikjel, Klara Stojaković, Svijetlana Brnabić, Martina Zorović  **2. razred** | | | | |
| *ODGOJNO- OBRAZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA:* | | | | |
| ***JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO*** | ***KULTURNO- UMJETNIČKO*** | ***PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO*** | ***SPORTSKO- REKREATIVNO*** | ***OSTALO*** |
| · Slušanje, čitanje i pričanje priča, pjesama i igrokaza  · Dječje stvaralaštvo:  Stvaranje vlastite  kratke priče  · Razgovorne igre  · Obavijesti, izvješćivanja  · Telefonski razgovor  · Mobilna telefonija- razgovor, SMS poruke,  · Igre riječima  · Čitanje lektirnih naslova  · Čitanje dječjih tiskovina  · Jezične igre  · Igre s lutkom  · Improvizacije  · Dramatizacije  · Gledanje animiranih i dječjih filmova  · Gledanje i razgovor o TV emisijama  · Pisanje čestitke i razglednice- dopisivanje  · Školski projekti: „Muzeji grada Rijeke“, „Rastimo zajedno“, „Tradicijske barke Sjevernog Jadrana“  -kazališna pretplata „Matineje u Zajcu“ (GOO) | posjet Lutkarskom kazalištu (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  -posjet kazališnoj i kino predstavi (građanski odgoj:  *ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  -scenske i dramske igre  -lutkarske igre  -posjet muzejima, galerijama i prigodnim izložbama (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  -sudjelovanje u radionicama koje organiziraju muzeji (građanski odgoj:  *ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  -posjet sajmovima i drugim gospodarsko – ekonomskim događanjima u gradu i okolici (građanski odgoj:  *ekonomska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  -uključivanje u različite radionice u organizaciji Grada, Društva Naša djeca, Crvenog križa i sl. (građanski odgoj:  *ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  -posjet Centru za odgoj i obrazovanje**-***Projekt Učimo i rastimo zajedno*(građanski odgoj:  *ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)*  -posjet dječjoj knjižnici  -sudjelovanje u radionicama u organizaciji Dječje knjižnice  -krasnoslov  -obilježavanje prigodnih blagdana i svetkovina (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  -priprema za javni nastup  -glazbeni izričaj – pjevanje, slušanje, glazbeno stvaralaštvo  -Sviranje dječjih instrumenata  -Izrada šuškalica i štapića za nastavu Glazbene kulture  -plesne strukture  -raznolike likovne aktivnosti različitim likovnim tehnikama u područjima crtanja, slikanja, grafike, modeliranja i građenja te dizajna  -posjet galerijama, muzejima, izložbenim prostorima, ateljeima  -sudjelovanje u likovnim radionicama u školi i izvan nje, kao i u projektima škole  - sudjelovanje na likovnim natječajima, smotrama, izložbama(građanski odgoj:  *međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  -obilježavanje prigodnih blagdana, svetkovina (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  -upoznavanje nacionalnog blaga i kulturne baštine (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*  -sudjelovanje na smotrama UZ (građanski odgoj:  *ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*  -integracija Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja te Zdravstvenog odgoja  -Zaziv Duha Svetoga (građanski odgoj:  *međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  -rad na projektima: „Muzeji grada Rijeke“ , projektu UZ „Tradicijske barke Sjevernog Jadrana“ , projektu “Rastimo zajedno”(građanski odgoj:  *međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*  -kazališna pretplata „Matineje u Zajcu“ (GOO) | izrada različitih igara koje se koriste za ponavljanje sadržaja prirode i društva  -prometni poligon  -izrada prometnih znakova  -prometna kultura – Dom mladih  -terenska nastava: godišnja doba, snalaženje u prostoru ...  -prikupljanje plodina, slikovnog materijala  -praktični radovi u nastavi prirode i društva  -izrada prigodnih ukrasa, čestitaka, plakata i sl.  -Terenska nastava (GOO)  -Prometni poligon  -Pozdrav godišnjim dobima: Godišnja doba, snalaženje u prostoru,  -Praćenje vremenskih prilika i promjena  -Praktični radovi (kalendar prirode, nastavni listići, plakati, pokusi i sl.)  · Izrada semafora  · Izrada vjetrulje  · Izrada sata  · Izrada razrednog kalendara  · Izrada papirnog brodića  · Prikupljanje različitih plodova prirode  · Izrada prigodnih ukrasa za blagdane  · Izrada čestitki  -izrada tablice množenja i dijeljenja  - matematičko- didaktičke igre  ( igre modelima geometrijskih tijela, igre matematičkim kartama, matematičke tombole, matematičke slagalice...)  -izrada matematičkih plakata  -dopunski i dodatni rad, individualizirani pristup  -usvajanje, vježbanje,  ponavljanje mat. sadržaja  -otkrivanje, redanje, klasificiranje, crtanje, mjerenje, računanje  -primjena matematičkih znanja u različitim konceptima  -uporaba riječi, brojeva, simbola, tablica, modela  -korištenje matematičke terminologije, razvijanje matematičkog jezika  -podupiranje rješenja verbalnom i simboličnom djelatnošću  -primjena usvojenih mat. znanja na drugim mat. problemima ili u dr. područjima rada  -radno-praktično- tehničke vještine  -uvježbavanje i poticanje razvoja radno-praktično – tehničkih vještina  -uporaba računala  -izrada nastavnih listića i ostalog didaktičkog materijala za ponavljanje nastavnih sadržaja iz matematike te prirode i društva (*građanski odgoj)*  -terenska nastava: godišnja doba, snalaženje u prostoru, upoznavanje domovine,  kulturne baštine , tradicije i arhitekture (*građanski odgoj )*  -praktični radovi ( pokusi, umne mape, plakati ) (*građanski odgoj)*  -mini projekti na zadanu temu (*građanski odgoj )*  -briga o životinjama, kućnim ljubimcima  *( zdravstveni odgoj)*  -posjet sajmovima te drugim gospodarskim i privrednim (*građanski odgoj –gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*događanjima u gradu i okolici  -posjet industrijskim, gospodarskim i dr. važnim objektima i institucijama grada i okolice (*građanski odgoj –gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*  -ekološke akcije i aktivnosti (*građanski odgoj – ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama ) ( zdravstveni odgoj)*  -izrada prigodnih ukrasa za blagdane te proizvoda za prodajne izložbe u razredu, školi, gradu i šire  -projekti Učeničke zadruge “Tradicijske barke Sjevernog Jadran” (*građanski odgoj)*  *-projekt „Muzeji grada Rijeke „ (GOO)*  -integracija Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja te Zdravstvenog odgoja | · Osnovna motoričko biotička znanja  *( zdravstveni odgoj)*   * Zdravstveno – higijenske navike   *( zdravstveni odgoj)*   * Zdrav život*( zdravstveni odgoj)* * Rekreativne šetnje   *( zdravstveni odgoj)* (*građanski odgoj)*   * Elementarne igre u učionici, školskom dvorištu, parku*( zdravstveni odgoj)* * Igre na snijegu *( zdravstveni odgoj)* * Igre na vodi*( zdravstveni odgoj)* * Natjecateljske igre (štafetne i momčadske) *( zdravstveni odgoj)* (*građanski odgoj)* * Posjeti športskim klubovima*( zdravstveni odgoj)* * Posjeti športskim objektima*( zdravstveni odgoj)* * Susret sa sportašima * Sudjelovanje u sportskim igrama u mjestu*( zdravstveni odgoj)* (*građanski odgoj)* * Sudjelovanje u sportskim priredbama i manifestacijama organiziranih od različitih sportskih udruga, klubova i dr. institucija*( zdravstveni odgoj)* (*građanski odgoj)* * Obilježavanje značajnijih sportskih datuma*( zdravstveni odgoj)* (*građanski odgoj)* * Poštivanje pravila igre*( zdravstveni odgoj)* (*građanski odgoj)* * Plesne strukture * Sportske aktivnosti – gimnastika *( zdravstveni odgoj)* * Projekt Univerzalna sportska škola *( zdravstveni odgoj)* * *Projekt “Rijeka pliva” (GOO, ZO)*   · Poludnevni izlet, Cjelodnevni izleti ,(*građanski odgoj)*  *( zdravstveni odgoj*  · Integracija Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja te Zdravstvenog odgoja | BON TON:  · Poštivanje normi ponašanja (*građanski odgoj)*  · Pravilan odnos prema zdravoj hrani *( zdravstveni odgoj)*  · Društvene igre  · Estetski odgoj - Uređenje učionice, uređenje panoa, razmještaj klupa  *( zdravstveni odgoj)*  Ekološki odgoj (*građanski odgoj) ( zdravstveni odgoj)*  · Zdravstveni odgoj (*građanski odgoj)*  · Građanski odgoj i obrazovanje  · Njegovanje tradicijskih običaja u zavičaju(*građanski odgoj)*  · Pravilan odnos prema kulturnoj i javnoj baštini(*građanski odgoj)*  · Sudjelovanje u projektima Škole i ostvaraju integriranih nastavnih dana *građanski odgoj)*  · UNICEF: Stop nasilju među djecom- nenasilno rješavanje sukoba(*građanski odgoj)*  · Iz programa: Odgoj za ljudska prava i demokratsko građanstvo: uključivanje u humanitarne akcije i akcije društvene solidarnosti (*građanski odgoj) ( zdravstveni odgoj)*  · Projekti “Muzeji grada Rijeke”, “Tradicijske barke Sjevernog Jadrana” , “Rastimo zajedno” (*građanski odgoj)*  · Ekološke akcije (*građanski odgoj) ( zdravstveni odgoj)*  · Poludnevni, cjelodnevni izleti  (*građanski odgoj)*  *( zdravstveni odgoj)*  · Terenska nastava (*građanski odgoj)*  *( zdravstveni odgoj)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GODIŠNJI PROGRAM ORGANIZIRANOG SLOBODNOG VREMENA**  OŠ NIKOLA TESLA, RIJEKA ŠKOLSKA GODINA: 2017./ 2018.  RAZREDNI UČITELJI: Tamara Grbac-Adžić, Marijana Vižentin Miknić, Nives Gržetić-Doričić, Helena Baraka Blažek  **3. razred** | | | | |
| *ODGOJNO- OBRAZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA:* | | | | |
| ***JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO*** | ***KULTURNO- UMJETNIČKO*** | ***PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO*** | ***SPORTSKO- REKREATIVNO*** | ***OSTALO*** |
| · Slušanje, čitanje i pričanje priča, pjesama i igrokaza  · Dječje stvaralaštvo:  stvaranje priče prema  poticaju  · Razgovorne igre- monolog - dijalog  · Verbalna i neverbalna komunikacija  · Obavijest  · Rasprava  · Čitanje lektirnih naslova  · Čitanje dječjih časopisa  · Snalaženje u dječjoj knjižnici  · Korištenje enciklopedije i pravopisa  · Jezične igre  · Igre s lutkom  · Improvizacije  · Dramatizacije  · Gledanje animiranih i igranih dječjih filmova  · Gledanje i razgovor o TV emisijama  · Slušanje radijskih emisija i razgovor o njima | · Posjet lutkarskom kazalištu  · Posjet kazališnoj i kino predstavi  · Scenske i dramske igre  · Lutkarske igre  · Posjet muzejima, galerijama i prigodnim izložbama  · Sudjelovanje u radionicama koje organiziraju muzeji  · Posjet dječjoj knjižnici  · Obilježavanje prigodnih blagdana i svetkovina  · Priprema za javni nastup  Likovni izričaj:  · visoki, niski i udubljeni reljef- gips, glina  · osnovne i kombinirane likovne tehnike  · oblikovanje scene- osnovne scenografije  Glazbeni izričaj – pjevanje, slušanje, glazbeno stvaralaštvo  · Sviranje glazbalima dječjeg instrumentarija  · Uporaba svakodnevnih predmeta za improvizaciju glazbe  · Improvizacija pokretom  · Improvizacija ritma i melodije | · Matematičke igre  · Izrada različitih igara koje se rabe uz ponavljanje matematičkih sadržaja i sadržaja prirode i društva  · Izrada nastavnih listića i ostalog didaktičkog materijala za ponavljanje nastavnih sadržaja iz matematike te prirode i društva  · Praktični radovi: mjerenje mase, mjerenje obujma tekućine, uporaba šestara, trokuta  · Terenska nastava: promet, godišnja doba, snalaženje u prostoru, upoznavanje zavičaja i njegove kulturne baštine,  · Izrada lente vremena,  · Praćenje vremenskih prilika i promjena,  · Prikupljanje biljaka  · Izrada razrednog herbarija,  · Praktični radovi (tematski plakati, umne mape, pokusi)  · Mini projekti na zadanu temu - grupni rad  · Izrada prigodnih ukrasa za blagdane  · Izrada čestitki  · Uporaba računala- internet | · Osnovna motoričko biotička znanja  · Rekreativne šetnje  · Elementarne igre u učionici, školskom dvorištu, parku  · Igre na snijegu  · Igre na vodi  · Natjecateljske igre (štafetne i momčadske)  · Posjeti sportskim klubovima  · Posjeti sportskim objektima  · Sudjelovanje u sportskim igrama u mjestu  · Poštivanje pravila igre  · Plesne strukture  · Trening gimnastike u GK ‘’Rijeka’’  · Prometni odgoj: Dom mladih – vožnja bicikla  · Zdravstveni odgoj: jutarnje razgibavanje |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| COOR- OKVIRNI PROGRAM ORGANIZIRANOG SLOBODNOG VREMENA Razredni odjeli: 4.a i 4.b  Učiteljice: Anamarija Voćanec, Mirjana Kovačić, Petra Kapović Vidmar, Jelena Jukić  **4. razred** | | | | |
| ODGOJNO- OBRAZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA: | | | | |
| **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO** | **KULTURNO- UMJETNIČKO** | **PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKO** | **SPORTSKO- REKREATIVNO** | **OSTALO** |
| Slušanje, čitanje i pričanje priča, pjesama i igrokaza  Dječje stvaralaštvo:  Stvaranje  priče prema  sažetku  Stvaralačko pričanje i prepričavanje  Gledanje i razgovor izražajno čitanje-čitanje u paru  Razgovorne igre- monolog - dijalog  Verbalna i neverbalna komunikacija  Obavijest  Rasprava  Pisanje pisma-dopisivanje  Čitanje lektirnih naslova  Čitanje dječjih tiskovina  Posudba knjiga u dječjoj knjižici  Posjet književnim radionicama, susretima , književnim prezentacijama i sl... *građanski odgoj –međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*   * Korištenje enciklopedija, rječnika i pravopisa * Jezične igre * Igre s lutkom * Improvizacije * Dramatizacije * Gledanje animiranih, dokumentarnih i dječjih filmova   TV emisijama   * Slušanje radijskih emisija i razgovor o njima * Računalo – služenje i istraživanje interneta * Kazališna pretplata (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )* * Školski projekti , drugi projekti : * “Trening životnih vještina , “MAH”...(*građanski odgoj )*   · Integracija Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja te Zdravstvenog odgoja | Posjet lutkarskom kazalištu te drugim kazalištima u gradu (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )*   * Kazališna pretplata za mlade “Matineje u Zajcu “predstavi (građanski odgoj:  *međukulturalna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama)* * Posjet kazališnoj i kino predstavi (građanski odgoj:  *ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* * Scenske i dramske igre * Lutkarske igre * Posjet muzejima, galerijama i prigodnim izložbama *građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )* * Sudjelovanje u radionicama koje organiziraju muzeji i druge ustanove ili organizacije(građanski odgoj:  *ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* * Posjet sajmovima i drugim gospodarsko – ekonomskim događanjima u gradu i okolici (građanski odgoj:  *ekonomska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* * Uključivanje u različite radionice u organizaciji Grada, Društva Naša djeca, Crvenog križa i sl. (građanski odgoj:  *ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* * Posjet dječjoj knjižnici * Krasnoslov * Obilježavanje prigodnih blagdana i svetkovina i spomendana (*građanski odgoj: politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* * Priprema za javni nastup * Tradicija zavičaja ( običaji, nošnja, folklor, arhitektura, jela, zanati i sl.. ) *(građanski odgoj: politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* * Likovni izričaj kroz različita likovna područja : crtanja, slikanja, modeliranja i građenja, dizajna i grafike uz uporabu različitih likovno tehničkih materijala i tehnika kao i kombiniranih tehnika * Susret s likovnim umjetnicima, posjet njihovim ateljeima * Sudjelovanje na likovnim natječajima, smotrama, izložbama(građanski odgoj:  *međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* * Sudjelovanje na smotrama UZ (građanski odgoj:  *ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama* * Glazbeni izričaj – pjevanje, slušanje, glazbeno stvaralaštvo * Sviranje dječjih instrumenata * Uporaba svakodnevnih predmeta za improvizaciju glazbe * Improvizacija pokretom * Improvizacija ritma i melodije * Plesne strukture * Školski projekti(*građanski odgoj )* * Projekti UZ (*građanski odgoj )*   · Integracija Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja te Zdravstvenog odgoja  · Zaziv Duha Svetoga građanski odgoj:  *međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | * Matematičke igre * Izrada različitih igara koje se rabe uz ponavljanje matematičkih sadržaja (matematičko-didaktičke igre ) te sadržaja prirode i društva * Izrada nastavnih listića i ostalog didaktičkog materijala za ponavljanje nastavnih sadržaja iz matematike te prirode i društva (*građanski odgoj)* * Praktični radovi: mjerenje površine, obujma, uporaba geometrijskog pribora ( šestara, trokuta, ravnala ...)   -Crtanje kutova, trokuta, pravokutnika i kvadrata   * Problemski zadaci , zadaci za dopunski i dodatni rad (*građanski odgoj)* * Terenska nastava: godišnja doba, snalaženje u prostoru, upoznavanje domovine,   kulturne baštine , tradicije i arhitekture (*građanski odgoj )*   * Praktični radovi ( pokusi, umne mape, plakati ) (*građanski odgoj)* * Mini projekti na zadanu temu (*građanski odgoj )* * Sadnja ljekovitog i jestivog bilja , održavanje istih *( zdravstveni odgoj)* (*građanski odgoj – ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* * Briga o životinjama, kućnim ljubimcima   *( zdravstveni odgoj)*   * Posjet sajmovima te drugim gospodarskim i privrednim (*građanski odgoj –gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )*događanjima u gradu i okolici * Izrada lente vremena, * Praćenje vremenskih prilika i promjena, * Posjet industrijskim, gospodarskim i dr. važnim objektima i institucijama grada i okolice (*građanski odgoj –gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama*   · Mini projekti i istraživački radovi na temu Primorskog kraja, prošlost Hrvatske i sl.… *građanski odgoj)*   * Ekološke akcije i aktivnosti (*građanski odgoj – ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama ) ( zdravstveni odgoj)* * Izrada prigodnih ukrasa za blagdane te proizvoda za prodajne izložbe u razredu, školi, gradu i šire * Izrada čestitki * Uporaba računala- internet * Školski projekti , drugi projekti   “Trening životnih vještina”, “...  *( zdravstveni odgoj) građanski odgoj)*   * Projekti Učeničke zadruge (*građanski odgoj)*   · Integracija Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja te Zdravstvenog odgoja | · Osnovna motoričko biotička znanja  *( zdravstveni odgoj)*   * Zdravstveno – higijenske navike   *( zdravstveni odgoj)*   * Zdrav život*( zdravstveni odgoj)* * Rekreativne šetnje   *( zdravstveni odgoj)* (*građanski odgoj)*   * Elementarne igre u učionici, školskom dvorištu, parku*( zdravstveni odgoj)* * Igre na snijegu *( zdravstveni odgoj)* * Igre na vodi*( zdravstveni odgoj)* * Natjecateljske igre (štafetne i momčadske) *( zdravstveni odgoj)* (*građanski odgoj)* * Posjeti športskim klubovima*( zdravstveni odgoj)* * Posjeti športskim objektima*( zdravstveni odgoj)* * Susret sa sportašima * Sudjelovanje u sportskim igrama u mjestu*( zdravstveni odgoj)* (*građanski odgoj)* * Sudjelovanje u sportskim priredbama i manifestacijama organiziranih od različitih sportskih udruga, klubova i dr. institucija*( zdravstveni odgoj)* (*građanski odgoj)* * Obilježavanje značajnijih sportskih datuma*( zdravstveni odgoj)* (*građanski odgoj)* * Poštivanje pravila igre*( zdravstveni odgoj)* (*građanski odgoj)* * Plesne strukture * Sportske aktivnosti – gimnastika *( zdravstveni odgoj)*   *odgoj)*  · Cjelodnevni izleti , Škola u prirodi *građanski odgoj)*  *( zdravstveni odgoj*  · Integracija Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja te Zdravstvenog odgoja | BON TON:  · Poštivanje normi ponašanja (*građanski odgoj)*  · Pravilan odnos prema zdravoj hrani *( zdravstveni odgoj)*  · Društvene igre  · Estetski odgoj - Uređenje učionice, uređenje panoa, razmještaj klupa  *( zdravstveni odgoj)*  Ekološki odgoj (*građanski odgoj) ( zdravstveni odgoj)*  · Zdravstveni odgoj (*građanski odgoj)*  · Građanski odgoj i obrazovanje  · Njegovanje tradicijskih običaja u zavičaju(*građanski odgoj)*  · Pravilan odnos prema kulturnoj i javnoj baštini(*građanski odgoj)*  · Sudjelovanje u projektima Škole i ostvaraju integriranih nastavnih dana *građanski odgoj)*  Iz programa: Odgoj za ljudska prava i demokratsko građanstvo: uključivanje u humanitarne akcije i akcije društvene solidarnosti (*građanski odgoj) ( zdravstveni odgoj)*  · Projekti : “MAH Mogu ako hoću”; , “Trening životnih vještina “(*građanski odgoj)*  *Profilov projekt “Nina i Tino - tajne mudrih sova” 4.b*  *Projekt učenika četvrtih razreda “Tragom Ivane Brlić Mažuranić”*  *Projekt Škole “Ključić moga grada”*  · Ekološke akcije (*građanski odgoj) ( zdravstveni odgoj)*  · Škola u prirodi Hrvatsko zagorje , terenska nastava (*građanski odgoj)*  *( zdravstveni odgoj)*   * *jednodnevni izlet- Ogulin- Posjet Zagrebu i odlazak na kazališnu predstavu* |

**4.4. PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAM | RAZ. | BR. UČ. | BR.  GRUPA | IZVRŠITELJ | SATI  TJEDNO | SATI  GODIŠ. |
| Vjeronauk | 1.-8. | 317 | 25 | Zubalj, Milušić, Perković | 2 | 70 |
| Njemački jezik | 4.-8. | 86 | 6 | Šegota | 2 | 70 |
| Informatika | 5.-8. | 281 | 13 | Adžić, Turk, | 2 | 70 |
| Talijanski jezik | 4.-8. | 186 | 11 | Vidaković, Mihaljević | 2 | 70 |
| Vjeronauk | 1-.8. | 15 | 2 | Đikić | 2 | 70 |
| Albanski jezik | 1.-8 | 15 | 2 | Sahatciu | 5 | 175 |
| Ruski jezik | 1.-8. | 20 | 2 |  | 5 | 175 |

4.3.1

Nastava učenja albanskog jezika i kulture za učenike albanske nacionalne manjine po modelu “C”. Odobrenjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta u Osnovnoj školi Nikola Tesla provodi se učenje albanskoga jezika i kulture za učenike albanske nacionalne manjine po Modelu “C”.

Provođenje nastave sukladno je nastavnom planu i programu odobrenom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Program obuhvaća nastavu iz jezika i književnosti nacionalne manjine povijesti, zemljopisa, glazbene i likovne kulture. Nastavu pohađaju zainteresirani učenici iz osnovnih škola naše Županije. S obzirom na uzrast od prvog do osmog razreda, nastavni se proces odvija poput rada u kombiniranom odjelu.

Odobrenjem Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta odobreno je provođenje učenja ruskog jezika po Modelu “C”. Nakon okončanja natječajnog postupka i zapošljavanja učitelja/ice započeti će rad za zainteresirane učenike.

**4.5. UČENICI S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

***PRILAGOĐENI PROGRAM***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RAZ. | BR. UČ. | SURADNICI | MJESTO |
| III. | 1 | logoped, socijalni pedagog, edukacijski rehabilitator | OŠ V.Gortan, OŠ F.Franković |
| V. | 1 | tifopedagog | OŠ Pećine |
| VII. | 4 | logoped, socijalni pedagog, edukacijski rehabilitator | OŠ V.Gortan, OŠ F.Franković, Centar za odgoj i obrazovanje |
| VIII. | 1 | logoped | OŠ V.Gortan |

***REDOVNI PROGRAM S INDIVIDUALIZIRANIM PRISTUPOM***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RAZ. | BR. UČ. | SURADNICI | MJESTO |
| I. | 3 | logoped, soc.pedagog, psiholog | OŠ V. Gortan, OŠ F.Franković |
| II. | 4 | logoped | OŠ V. Gortan |
| III. | 3 | logoped | OŠ V. Gortan |
| IV. | 2 | logoped | OŠ V. Gortan |
| V. | 3 | logoped, soc. pedagog | OŠ V. Gortan, OŠ F.Franković |
| VI. | 6 | logoped, soc. pedagog | OŠ V. Gortan, OŠ F. Franković |
| VII. | 3 | logoped | OŠ V. Gortan |
| VIII. | 2 | logoped, soc. pedagog | OŠ V. Gortan, OŠ F. Franković |

STRATEGIJA AKTIVNOG UČENJA U MODELU "CJELODNEVNE ŠKOLE"

Cjelodnevnim odgojno-obrazovnim radom obuhvaćeni su učenici 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b. Rad izvode dvije učiteljice koje dijele nastavne predmete prema osobnom afinitetu. U radu se izmjenjuju različite etape nastavnog procesa (novo gradivo, ponavljanje, vježbanje, provjeravanje), te ga izmjenjuju s organiziranim slobodnim vremenom učenika. U radu se primjenjuje najučinkovitije metode rada u kojima učenici aktivno sudjeluju.Uči se u učionici i izvan nje.

MEĐUNARODNA SURADNJA

Republika Slovenija- U sklopu završenog projekta „Rimski zid”, započeli smo suradnju s OŠ „Preserje” i OŠ Primoža Trubara iz Velikih Lašča, Republika Slovenija. Suradnju smo nastavili na projektu „Nadareni”. Učenici iz OŠ Preserje pridružuju se našim učenicima na Međunarodnom dječjem karnevalu.

Republika Mađarska - Kazališno-glumačka skupina MIM okuplja učenike od prvog do osmog razreda u izvannastavnoj aktivnosti koja svoj program ostvaruje pod imenom „Kažem, kažeš, kaže - kazalište”.

Zbog opravdanih razloga ovaj planirani dio međunarodne suradnje nije ostvaren u prethodnoj godini pa ga stoga planiramo realizirati u travnju/svibnju 2018.

Program uz kazališnu edukaciju podrazumijeva i upoznavanje narodnih kazališta pa tako i jedinog Hrvatskog narodnog kazališta izvan domovine u Pečuhu. Stoga je organiziran i dogovoren susret s ravnateljem Hrvatskog kazališta, gosp. Slavenom Vidakovićem. Uz kazališni dio, mimovci će biti gosti Osnovne škole i gimnazije „Miroslav Krleža” Pečuh, Odsjeka za kroatistiku Filozofskog fakulteta u Pečuhu, Hrvatske manjinske zajednice te Znanstvenog zavoda Hrvata u Mađarskoj.

Republika Italija - suradnja s hrvatskom nastavom u Rimu, s učenicima pripadnicima hrvatske nacionalne manjine u Rimu koji pohađaju školu hrvatskog jezika koju vodi učiteljica Tina Fabijančić, prof.

**4.6. PLAN IZVOĐENJA PROJEKATA I PROGRAMA**

* TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
  + Program nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ – uključeni učenici trećih, četvrtih, petih, šestih i sedmih razreda.
  + vrijeme provedbe: šk.god. 2017./2018.
  + koordinator: Orjana Marušić Štimac
* PRVAŠIĆ U DOMU
  + Program Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ – uključeni roditelji učenika prvih razreda
* ZDRAVI NAČINI PREHRANE
  + Program Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ – uključeni učenici šestih razreda
    - * ŠKOLE ZA AFRIKU – škole za djecu
        + Program UNICEF-a – uključeni učenici cijele škole
    - vrijeme provedbe: tijekom školske godine, voditeljica Martina Zorović
* PROJEKT GRAĐANIN

o Učenici od V. do VIII. razreda uče se osnovama demokratskog društva i građanskog odgoja te pokretanja građanskih akcija.

o Temu oživljavanja u slučajevima iznenadnog srčanog zastoja uz uporabu automatskog vanjskog defibrilatora obrađivat ćemo u suradnji sa Zavodom za hitnu medicinu iz Rijeke, kroz terenske akcije, edukacije, sudjelovanje na stručnim i znanstvenim skupovima, suradnju s medijima itd.

o Školske godine 2017./2018. planiramo svojim projektom sudjelovati u smotrama građanskog odgoja i obrazovanja kako na županijskoj tako i na nacionalnoj razini.

▪ vrijeme provedbe: tijekom školske godine

▪ voditeljica: Orjana Marušić Štimac

* PROJEKT “Školsko poslijepodne samo za mene”

o 18 učenika od I. do VIII. razreda

o vrijeme provedbe: tijekom školske godine, svakodnevno od 11:30 do 16:00 sati

o Cilj projekta: Razvoj kompetencija iz odgojno-obrazovnog područja, komunikacije, uključivanje i potpora lokalne zajednice

o Projekt uključuje rad dva provoditelja, suradnju s Udrugom mladih Roma Rijeka "Romska budućnost", ručak i svakodnevni rad s učenicima i za korisnike je u cijelosti besplatan.

o U okviru projekta kontinuirano opremamo dva prostora na trećem katu školske zgrade.

o Troškove projekta financira Ministarstvo socijalne politike i mladih i Grad Rijeka

▪ autori: Orjana Marušić Štimac, Nataša Vlah

▪ koordinator: Orjana Marušić Štimac

* PROJEKT “EURIDIS”
  + za učenike riječkih škola
  + vrijeme provedbe: tijekom školske godine
  + Cilj projekta: Razvoj kompetencija iz područja tekovina demokratskog građanstva Europske unije
* PROJEKT “Rinkluzija”
  + Projekt Grada Rijeke, usmjeren potpori učenicima s posebnim potrebama i njihovom pravu na jednake odgojno-obrazovne mogućnosti
  + svakodnevno tijekom cijele nastavne godine s dvoje učenika
    - koordinator: Orjana Marušić Štimac
* PROJEKT RIJEKA PLIVA
  + škola je uključena u zajednički projekt Grada Rijeke i Plivačkog kluba „Primorje – Croatia osiguranje”
    - cilj: poučiti plivanju učenike 2. razreda
    - vrijeme realizacije: tijekom školske 2017./2018. godine
* ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO

o Projekt Policijske uprave Primorsko-goranske u suradnji s Gradom Rijekom

▪ Ciljevi: približiti policiju i njen rad učenicima te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača, senzibiliziranje na opasnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja, pravilni način postupanja u rizičnim okolnostima.

▪ vrijeme provedbe: tijekom školske godine

▪ ciljana skupina: učenici IV., V., VI razreda, roditelji učenika šestih razreda

▪ vrijeme provedbe: šk. god. 2017./2018.

▪ koordinator: Orjana Marušić Štimac

* UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

- program Hrvatskog školskog športskog saveza i Saveza školskih sportskih društava Primorsko-goranske županije provodi se već četvrtu godinu i u našoj školi.

Cilj: potreba pojačanih sportskih sadržaja u školama kao prevencija zdravstvenih problema i upućivanje učenika u potrebu bavljenja sportom

Vrijeme provedbe: listopad 2017. – lipanj 2018.

Ciljana skupina: učenici 2.b

Voditelj: Nataša Pavić, učitelj TZK

* KEŠ

- Projekt Grada Rijeke i Doma mladih. Cilj je kroz program usvojiti znanja i vještine koje odlikuju poduzetnika. Koordinator učitelj je Ante Juraga

- vrijeme provedbe: tijekom godine

- ciljana skupina: učenici VII. razreda

* MOJA RIJEKA

- Eksperimentalni program Grada Rijeke.

Voditeljica je Irena Peić Rančić.

- vrijeme provedbe: tijekom godine od listopada do lipnja

- ciljana skupina: učenici V., VI., VII. i VIII. razreda

* KAŽEM, KAŽEŠ, KAŽE – KAZALIŠTE

- Cilj: približiti i educirati učenike o kazalištu.

Voditeljica je knjižničarka Anđelka Tutek

- vrijeme provedbe: tijekom godine

- ciljana skupina: učenici I. – VIII. razreda

* **PROJEKT SaCroRi -** doprinos vjeronauka promociji Rijeke kao Europske prijestolnice kulture

2020. godine

**Cilj** : - izgrađivati svoj grad, ali i društvo i državu, kao i cijelu Europu, kao “luku

različitosti” i “luku zajedništva”, zajedno u različitosti i različiti u zajedništvu

- dati svoj doprinos zajedničkom nastojanju da naš grad što bolje opravda naslov EPK

2020.godine

- na primjeru svetaca učiti od povijesti nastojeći u njoj pronaći pozitivne primjere

i njima se nadahnjivati

- što bolje upoznati naslijeđenu kulturnu i sakralnu baštinu našeg grada i Riječke

nadbiskupije

**Glavni nositelj projekta:** Riječka nadbiskupija

**Voditelji projekta** : vjeroučitelji

**Suradnici na projektu:** učitelji likovnog, povijesti, glazbene kulture, župnik

**Vrijeme provedbe:** tijekom tri školske godine s početkom od 2016./2017.

C**iljana skupina:** učenici petih, šestih i sedmih razreda

* EUROPSKI DAN JEZIKA - 26. rujna

Cilj:

* Obilježiti Europski dan jezika prigodnim sadržajima. Naučiti neke riječi i izraze iz više europskih jezika. Koristiti strane jezike u pjesmama, kratkim dijalozima tena posterima, upoznati bogatstvo višejezičnosti.
* Povezati sadržaje različitih predmeta s temom projekta. Ukazati učenicima na važnost multikulturalnosti i multijezičnosti u Europi. Osim praktičnih jezičnih vještina, kod učenika razvijati i socijalnu kompetenciju te ih upoznati s osnovnim činjenicama o jezicima.
* ZADACI ( AKTIVNOSTI): PPT prezentacije, izradbe plakata. Pjevanje pjesama na stranim jezicima, brojanje na stranim jezicima, Pozdravi na stranim jezicima, Izrada čestitki s izrazima na više jezika, Izrada razrednog rječnika, Kvizovi, Edukacija mlađih učenika
* aktivno sudjelovanje i zalaganje učenika, međurazredno druženje i prezentacija razrednih zadataka, učenici sudjelovanjem na satu/u kvizu/na kraju satova pokazuju zalaganje/znanje o sadržajima poučavanja; izložba radova učenika (fotografije, posteri, crteži…)
* Voditelji: Ines Vuković Prpić, Ivana Kasunić, Daniela Pavlak Ćoso, Ana Kovačić
* Ciljana skupina: 1. - 8. razreda
* SUPER PROJECT SHOW - u povodu Dana škole

Cilj:

* Učenici osmih razreda obilježit će Dan škole početkom lipnja 2018. prezentirajući svoje projekte na kojima su interdisciplinarno radili tijekom školske godine.
* Treće izdanje Super Project Show-a održat će se u uč. 81 gdje će učenici primiti nagradu za Super Project i demonstrirati svoje prezentacijske vještine svojim školskim kolegama.
* Voditelj: Ines Vuković Prpić
* Vrijeme provedbe: tijekom šk. god. 2017./2018.
* Ciljana skupina: 8. razredi

**PROJEKT”UČIMO I RASTIMO ZAJEDNO”**

* *Suradnja za učenike s UiTMR Centra za odgoj i obrazovanje s učenicima 2.b razreda OŠ Kostrena i 2.a.razreda OŠ Nikola Tesla*
* *Cilj: Prihvaćanje različitosti i usvajanje sadržaja kroz zajedničke aktivnosti učenika*
* *Namjena projekta:Poučavati učenike toleranciji, prihvaćanju različitosti, ali i učenju različitih nastavnih sadržaja kroz zajedničke aktivnosti u školama i na terenu*
* *Voditelji: Vesna Mikjel i Klara Stojaković*
* *Vrijeme provedbe: tijekom školske godine*

PROJEKT “ARBORETUM”

* Učenici od V. do VIII. razreda uče se održivom razvoju i očuvanju biološke raznolikosti. Školske godine 2017./2018. planiramo redizajnirati i obnoviti biljni fond školskog arboretuma.
* vrijeme provedbe: listopad 2017. - svibanj 2018. godine
* voditeljica: Asja Matešić

Projekt “Digitalna Dimenzija Dinamičkog društva - 4D”

Ciljevi projekta:

* poticanje istraživačkog duha, znatiželjnosti i kreativnosti učenika
* razvijanje samostalnosti u formiranju i upravljanju svojim vremenom
* razvoj kognitivnih sposobnosti(intelektualna sposobnost, znanje i mišljenje)

Način realizacije: 5 radionica modelarstva i mehatronike(tijekom 2017. i 2018. godine), studijsko putovanje najvećoj nacionalnoj izložbi inovacija mladih “INOVA mladi” i posjet Tehničkom muzeju Zagreb(svibanj 2018.)

Voditelj: Ante Juraga

Projekt „Škola u šumi, šuma u školi“

Ciljevi aktivnosti:

- učenicima približiti područje šumarstva, te ih naučiti kako postupati s jednim od najvećih

bogatstava Republike Hrvatske

- stjecanje specifičnih znanja o biljnim životinjskim vrstama šuma Primorsko-goranske

županije s ciljem trajnog očuvanja okoliša, biološke i krajobrazne raznolikosti

Način realizacije: predavanja i radionice, ekološke akcije, terenska nastava (Klana-Lisac,

Prezid – listopad 2017. i travanj/svibanj 2018.), izložbe

Osnovna namjena aktivnosti: namijenjen učenicima od 6. do 7. razreda

Voditelji: Anita Afrić, Asja Matešić

Suradnici: Orjana Marušić Štimac, OŠ Nikola Tesla,

Maja Bolf-Trnski, dipl.ing.šumarstva, Hrvatske šume d.o.o.,

dr.sc.Đuro Huber, Biološki odjel Veterinarskog fakulteta sveučilišta u Zagrebu

PROJEKT “PRIPREME IZ MATEMATIKE ZA SREDNJU ŠKOLU”

Cilj:

* Tijekom 2.polugodišta školske godine 2017./2018. planiraju se realizirati pripreme iz matematike za srednju školu koje mogu pohađati učenici 8. razreda koji su uspješno i pravovremeno realizirali sve obaveze i zadaće iz matematike predviđene za tekuću školsku godinu. Cilj je pripremiti zainteresirane učenike za usvajanje složenijih sadržaja matematike predviđenih u gradivu srednjoškolskog obrazovanja čime bi se istim učenicima omogućio dobar temelj za uspješan nastavak obrazovanja iz matematike nakon završenog osnovnoškolskog obrazovanja
* vrijeme provedbe: ožujak - lipanj 2018. godine
* u realizaciji priprema sudjeluju profesori matematike: Nenad Trinajstić, Ivona Lambaša i Mladen Kojanec
* voditelj: Mladen Kojanec

PROJEKT “KLJUČIĆ MOGA GRADA”

Cilj:

* Upoznati Stari grad, znamenitosti, ulice, trgove i važne povijesne i kulturne sadržaje na zabavan način
* ZADACI ( AKTIVNOSTI): Prilagođenim i povezanim sadržajima različitih predmeta pripremiti učenicima zabavne zadatke i kreativna pitanja za otkrivanje odabranih odgovora s ciljem učenja i utvrđivanja znanja
* Poticati snalaženje u prostoru u blizini škole, dopuniti znanja o znamenitostima te važnim povijesnim i kulturnim sadržajima, poticati istraživački duh kao i razvijati kulturnu, društvenu i socijalnu kompetenciju
* Vrijeme provođenja projekta: kroz školsku 2017./2018. godinu, prezentacija projekta na Dan škole
* Voditelji: Učiteljice razredne nastave
* Ciljana skupina: 1. - 4. razreda

**PROJEKT PRVIH RAZREDA - “PUTUJEMO GODIŠNJIM DOBIMA”**

CILJ:

- uključivanje učenika u raznovrsne aktivnosti radi upoznavanja promjena u prirodi kroz različita godišnja doba

ZADACI:

* razvoj pozitivne slike o sebi
* razvoj govornih i socijalnih vještina
* razvoj likovnog senzibiliteta
* razvoj psihomotoričkih. sposobnosti
* razvoj pozitivnih stavova prema prirodnoj i društvenoj okolini
* razvoj operativnog mišljenja (analiza i sinteza, usporedba, razvrstavanje prema očitim i posebnim obilježjima)

VRIJEME PROVOĐENJA PROJEKTA: tijekom školske 2017./18. godine

VODITELJI: učiteljice RN

**PROJEKT UČENIKA II. RAZREDA: “MUZEJI GRADA RIJEKE”**

CILJ: -posjetiti, upoznati i istražiti muzeje našeg grada u svrhu stjecanja znanja o važnosti kulturnih ustanova-muzeja. Muzej je danas nezaobilazno mjesto susreta s ljepotama baštine, spoznaja o njezinoj vrijednosti te saznanja o ulozi muzeja kao njegovih čuvara. Muzej kao znanstvena i edukacijska kulturna ustanova.

VODITELJI: Vesna Mikjel, Klara Stojaković, Svijetlana Brnabić, Martina Crnković, Sanja Simon-Pađen

VRIJEME PROVEDBE: listopad 2017.- lipanj 2018.

CILJANA SKUPINA: Učenici II.a, II.b, II. c razrednog odjela

**Projekt učenika 3.razreda - „Riječke dizalice“**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta | **„Riječke dizalice“** |
| Ciljana skupina: | * učenici 3.a, b i c razreda |
| Ime i prezime voditelja | * Tamara Grbac-Adžić, Marijana Vižentin Miknić, Nives Gržetić-Doričić, Helena Baraka Blažek i Mirjana Pikulić |
| Planirani broj učenika | * 68 učenika |
| Ciljevi projekta | * Uključivanje učenika u raznovrsne aktivnosti radi boljeg upoznavanja povijesti i funkcije riječkih dizalica te proučavanje njihove arhitekture. * Potaknuti učenike na kreativno literarno-likovno izražavanje i stvaranje. |
| Način realizacije projekta | * Obilazak i proučavanje riječkih dizalica, fotografiranje i skiciranje, usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata, likovnih radova i prezentacija |
| Vremenski okviri projekta | * školska godina 2017./2018. |

**Projekt učenika 4. razreda „ Tragom Ivane Brlić Mažuranić”**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta  Ciljana skupina: | **„ Tragom Ivane Brlić Mažuranić”**   * učenici 4.a, b i c razreda |
| Ime i prezime voditelja | * Mirjana Kovačić, Anamarija Voćanec, Jelena Jukić, Petra Kapović Vidmar, Snježana Skitarelić, Kristina Zubalj |
| Planirani broj učenika | * 59 učenika |
| Ciljevi projekta | * Potaknuti učenike na cjelovito učenje, istraživanje i povezivanje znanja o velikoj hrvatskoj spisateljici. |
| Način realizacije projekta | * Čitanje i obrada lektire, usmeno i pismeno izražavanje, gledanje filma u Art kinu, posjet Vili Ružić i Ivaninoj kući bajke u Ogulinu, izrada plakata, likovnih radova, plesanje narodnih plesova iz Ivaninog doba |
| Vremenski okviri projekta | * školska godina 2017./2018. |

**Projekt izdavačke kuće Profil Klett „ Nina i Tino - tajne mudrih sova”**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta  Ciljana skupina: | **„ Nina i Tino - tajne mudrih sova”**     * učenici 3.a, 3.b, 3.c, 4.b razreda |
| Ime i prezime voditelja | * razredne učiteljice uključenih razrednih odjela |
| Planirani broj učenika | * oko 80 učenika |
| Ciljevi projekta | * potaknuti učenike na cjelovito učenje, istraživanje i povezivanje znanja i sadržaja iz nastavnog plana i programa na zabavan način. |
| Način realizacije projekta | * rješavanje zadataka u radnoj bilježnici, priprema za Kviz, istraživanje |
| Vremenski okviri projekta | * školska godina 2017./2018. |

**Projekt Putujuće filmske radionice**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta  Ciljana skupina: | **Putujuće filmske radionice**   * učenici 6. razreda |
| Ime i prezime voditelja | * Irena Peić Rančić |
| Planirani broj učenika | * 20 učenika |
| Ciljevi projekta | * Potaknuti učenike na kreativno izražavanje te njihovo aktivno uključivanje u proces stvaranja filma |
| Način realizacije projekta | * kao izvannastavna aktivnost, u prostoru škole i Art kina, predavanje o filmskim sredstvima, izrada sinopsisa, scenarija i knjige snimanja, snimanje filma i montiranje snimanog materijala |
| Vremenski okviri projekta | * školska godina 2017./2018., studeni i/li ožujak |

Projekt - 100 godina Prvog svjetskog rata

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta | 100 godina Prvog svjetskog rata |
| Ime i prezime voditelja | L Luka Šegota |
| Cilj projekta | * obilježiti 2018. godinu kao 100. obljetnicu završetka Prvog svjetskog rata * učenicima približiti događaje Prvog svjetskog rata * motivirati učenike za istraživački način rada i učenja * razviti sposobnosti kritičkog mišljenja * razviti svijest o utjecaju prošlosti na sadašnjost |
| Opis aktivnosti | * radionice - učenici radom u malim skupinama obrađuju teme Prvog svjetskog rata te izvode kratka izlaganja * predavanja - učenici sudjeluju na predavanjima stručnjaka koji proučavaju Prvi svjetski rat * terenska nastava - učenici posjećuju značajna mjesta Prvog svjetskog rata * film - učenici povezuju naučeno znanja te uspoređuju film s znanstvenim činjenicama o Prvom svjetskom ratu |
| Ciljana grupa | učenici 7. i 8. razreda |
| Potrebni resursi | * potrošni materijal - papir, hamer, ljepilo |
| Vremenski okviri projekta | * školska godina 2017./2018. i 2018/2019. |

**4.6. DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZ. | NASTAVNI  PREDMET | BR.  UČ. | BR.  GRUPA | IZVRŠITELJ | SATI  TJEDNO | SATI  GODIŠNJE |
| II.c | HJ | 5 | 1 | Sanja Simon-Pađen | 1 | 35 |
| III.c | HJ,MAT | 5 | 1 | Mirjana Pikulić | 1 | 35 |
| IVc. | HJ | 4 | 1 | Snježana Skitarelić | 1 | 35 |
| I. c | HJ | 4 | 1 | Aleksandra Smoković | 1 | 35 |
| I. c | MAT | 4 | 1 | Aleksandra Smoković | 1 | 35 |
| VII., VIII. | HJ | 10 | 1 | Sanja Beg Nisi | 1 | 35 |
| V. | HJ | 7 | 1 | Ivana Smolčić Padjen | 1 | 35 |
| V.-VIII. | HJ | 5 | 1 | Marina Vranković | 1 | 35 |
|  | HJ | 7 | 1 | Irena Peić Rančić | 1 | 35 |
| V | ENG | 10 | 1 | Daniela Pavlak Ćoso | 1 | 35 |
| Vi. | ENG | 10 | 1 | Ivana Kasunić | 1 | 35 |
| V,VIII. | MAT | 10 | 1 | Mladen Kojanec | 1 | 35 |
| V, VI, VII, | MAT | 10 | 1 | Nenad Trinajstić | 1 | 35 |
| VI, VII, VIII | Matematika | 10 | 1 | Ivona Lambaša | 2 | 70 |
| VI i VII. | Matematika | 10 | 1 | Damir Pernjak | 1 | 35 |
| I.-VIII: | HJ - Dopunska nastava za učenike koji nedovoljno znaju hrvatski jezik - uz Odluku Ureda državne uprave | 7-11 |  | Ivana Smolčić Padjen |  | 70 |

**4.8. DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZ. | NASTAVNI  PREDMET | BR.  UČ. | BR.  GRUPA | IZVRŠITELJ | SATI  TJEDNO | SATI  GODIŠNJE |
| II.c | MAT | 3 | 1 | Sanja Simon-Pađen | 1 | 35 |
| IV.c | Matematika | 3 | 1 | Snježana Skitarelić | 1 | 35 |
| III.c | Matematika | 5 | 1 | Mirjana Pikulić | 1 | 35 |
| V,VIII. | Matematika | 5. | 1 | Mladen Kojanec | 1 | 35 |
| V, VI, VII, | MAT | 5 | 1 | Nenad Trinajstić | 1 | 35 |
| VI i VII. | Matematika | 5 | 1 | Damir Pernjak | 1 | 35 |
| VI, VII, VIII | Matematika | 6 | 1 | Ivona Lambaša | 2 | 70 |
| VIII. | Hrvatski jezik | 10 | 1 | Marina Vranković | 1 | 35 |
| VIII. | Engleski jezik | 10 | 1 | Ines Vuković Prpić | 1 | 35 |
| VII.-VIII | Mladi kemičari | 10 | 1 | Tamara Nikolić | 2 | 70 |
| VII. - VIII. | Biolozi | 10 | 1 | Matešić | 2 | 70 |
| V.-VIII. | Geografi | 6 | 1 | Vidaković | 2 | 70 |
| V. | Hrvatski jezik | 5 | 1 | Ivana Smolčić Padjen | 1 | 35 |
| VII.,VIII. | Hrvatski jezik | 10 | 2 | Sanja Beg Nisi | 2 | 70 |
| VI. | Engleski jezik | 10 | 1 | Ivana Kasunić | 1 | 35 |
| VIII. | Talijanski jezik | 7 | 1 | Dorotea Vidaković | 1 | 35 |

**4.9. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA,**

**DRUŽINA I SEKCIJA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV  AKTIVNOSTI | BR.  UČ. | SATI  TJED. | SATI  GOD. | IZVRŠITELJ |

**I. – IV. RAZRED**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| KERAMIČARSKA DRUŽINA | 23 | 2 | 35 | Brnabić |
| PRIČA KOJA POMAŽE |  | 1 | 35 | Kapović Vidmar |
| LIKOVNA SKUPINA | 16 | 1 | 35 | Kovačić |
| RITMIKA | 20 | 2. I 3. | 35 | Gržetić-Doričić |
| MALI ČAKAVCI | 8 | 1 | 35 | Skitarelić |
| MALI ZBOR | 20 | 1 | 35 | Grbac-Adžić |
| EKOLOZI | 15 | 1 | 35 | Škarica Tanja |
| SCENSKA DRUŽINA | 10 | 1 | 35 | Zorović |
| MALI MATEMATIČARI | 15 | 1 | 35 | Baraka Blažek |
| MAŠTOVITE RUKE - kreativna družina | 15 | 1 | 35 | Briški Kristina |
| DOMAĆINSTVO | 20 | 1 | 35 | Simon-Pađen |
| ZBOR | 30 | 1 | 35 | Jukić |
| GLUMAČKA DRUŽINA | 10 | 1 | 35 | Smoković |
| MALI RECITATORI | 10 | 1 | 35 | Pikulić |
| DRAMSKA DRUŽINA | 10 | 1 | 35 | Stojaković |
| INFORMATIKA | 185 | 1 | 35 | Turk, Bonefačić |
| WEB NOVINARI | 15 | 1 | 35 | Belić, |
| MODERNI PLES | 20 | 1 | 35 | Voćanec |
| MALI GRAĐANI | 10 | 1 | 35 | Vižentin Miknić |
| ČVORIĆI - DIZAJNERSKA DRUŽINA | 15 | 1 | 35 | Grce |
| ČUVARI BAŠTINE | 28 | 1 | 35 | Vesna Mikjel |

**V. – VIII. RAZRED**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zbor | 40 | 2 | 70 | Mijić |
| Novinarska družina | 20 | 1 | 35 | Vranković |
| Likovna grupa | 15 | 2 | 70 | Mrakovčić |
| Vizualni identitet škole | 10 | 2 | 70 | Mrakovčić |
| Čitateljsko-stvarateljska družina | 20 | 2 | 70 | Irena Peić Rančić |
| Građanski odgoj i obrazovanje | 20 | 2 | 70 | Marušić Štimac |
| Instrumentalna skupina | 9 | 2 | 70 | Mijić |
| Brodomaketari | 15 | 2 | 70 | Juraga |
| Moja Rijeka | 65 | 4 | 70 | Irena Peić Rančić |
| Robotičari | 10 | 2 | 70 | Juraga |
| ŠSD Galeb Tesla | 150 | 2 | 70 | Pavić |
| Kazališno - glumačka skupina Mim | 11 | 1 | 35 | Tutek |
| Dramska družina | 6 | 1 | 35 | Beg Nisi |
| Keramička skupina | 10 | 3 | 105 | Mrakovčić |

**4.10. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | BROJ UČENIKA | RAZRED |
| ORGANIZACIJE FIZIČKE KULTURE | cca 120 | I. – IV. |
| ORGANIZACIJE TEHNIČKE KULTURE | cca 30 | V. – VIII. |
| KULTURNO-UMJETNIČKA DRUŠTVA | cca 40 | I. – VIII. |
| PLANINARSKA DRUŠTVA | cca 5 | I. – VIII. |
| IZVIĐAČI | cca 12 | I. – VIII. |
| GLAZBENE ŠKOLE | cca 30 | I. – VIII. |
| ŠKOLE STRANIH JEZIKA | cca 70 | I. – VIII. |
| KREATIVNE RADIONICE | cca 15 | V. – VIII. |

**4.11. ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO GALEB – TESLA**

*Sudjelovanje na Gradskom prvenstvu u šk. god. 2015./16.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RAZRED |  | NAZIV SPORTA |
| 5. – 8. | DJEČACI | - mali nogomet  - košarka  - odbojka  - gimnastika  - atletika  - kros |
| 5. – 8. | DJEVOJČICE | - odbojka  - gimnastika  - mali nogomet  - atletika  - kros |

***Voditeljica: Nataša Pavić***

**4.12 PLAN RADA CRVENOG KRIŽA**

**Suradnja s Crvenim križem Rijeka**

**Program rada pomlatka i mladeži Crvenog križa za školsku 2017./2018. godinu:**

* zdravstvene aktivnosti
* socijalne aktivnosti
* aktivnosti zaštite okoliša
* širenje znanja o Crvenom križu
* priprema za katastrofe

**Kalendar aktivnosti:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Cilj** | **Sudionici** | **Vrijeme** |
| Seminar za povjerenike Crvenog križa | Upoznati povjerenike s organizacijom i načinom rada Crvenog križa; dogovoriti provedbu programa i aktivnosti tijekom godine | Povjerenici Crvenog križa | Listopad |
| Akcija “Solidarnost na djelu” | Prikupiti novčana i materijalna sredstva za pomoć potrebitima; potaknuti sve učenike na solidarno pomaganje | Učenici škole | Listopad |
| Akcija “Tajni prijatelj” | Poticati prijateljstvo i prihvaćanje različitosti; razvijati komunikacijske vještine | Učenici škole | Prosinac |
| Tečaj osnova pružanja prve pomoći za učenike | Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći uz sudjelovanje na natjecanju | Učenici škole i  volonteri Crvenog križa,  psiholog | Tijekom godine |
| Tečaj osnova pružanja prve pomoći za djelatnike škole | Osposobljavanje djelatnika škole za pružanje prve pomoći | Djelatnici škole i volonteri Crvenog križa,  psiholog | Tijekom godine |
| Obilježavanje Tjedna Hrvatskog Crvenog križa | Upoznati članove pomlatka i mladeži s nastankom, razvojem i djelovanjem Pokreta Crvenog križa | Učenici škole | Svibanj |
| Svečani prijam učenika 1. razreda osnovnih škola u pomladak Crvenog križa | Na prigodnoj svečanosti uz program škole – domaćina primiti u pomladak Crvenog križa učenike 1. razreda osnovnih škola | Učenici 1. razreda | Svibanj |
| Izrada likovnih i literarnih radova povodom obilježavanja prigodnih datuma na razne zdravstvene teme tijekom školske godine | Nagraditi učenike za najuspješnije likovne i literarne radove na teme Crvenog križa | Učenici škole | Tijekom godine |
| Organizacija predavanja, tribina, radionica i tečajeva za učenike, nastavnike i/ili roditelje vezano uz zdravstvene teme: prva pomoć; ovisnost/droga, alkohol, nikotin, kocka internet; AIDS; TBC i sl. | Pobliže upoznati učenike, nastavnike i/ili roditelje s navedenim zdravstvenim temama i njihovim problemima | Učenici škole, nastavnici i/ili roditelji | Tijekom godine |
| Radionice za učenike:  - razredne nastave - Dan i noć; Kodovi sigurnosti na vodi  - petih i šestih razreda na temu “Prevencija trgovanja ljudima” | Prevencija ovisnosti kod učenika; upoznati učenike s problemom i opasnošću trgovanja ljudima | Učenici škole | Tijekom godine |
| Prikupljanje članarine mladeži Crvenog križa u iznosu od 6,00 kn | Uključiti učenike 1. razreda u pomladak Crvenog križa | Učenici škole | Tijekom godine |

**4.13 PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE '' TESLIĆI''**

**Voditelj Učeničke zadruge: Dorotea Vidaković, prof.**

**Broj učenika Zadruge: 176**

**SEKCIJE OBUHVAĆENE KURIKULUMOM**

**UZ „TESLIĆI“**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni**  **broj** | **S E K C I J A** | **Broj**  **učenika** | **Razred** | **Nositelj- voditelj sekcije** | | | |
| 1. | **Keramičarska (stariji)** | 10 | 5. – 6. | Ivan Mrakovčić, prof. | | | |
| 2.. | **Keramičarska (mlađi)** | 23 | 2. | Svijetlana Brnabić,mag.prim.educ.. | | | |
| 3. | **Ekolozi** | 15 | 3. – 4. | Tanja Škarica, uč. rn. | | | |
| 4. | **Mladi dizajneri** | 18 | 5.- 8. | Karmen Turk, prof. | | | |
| 5. | **Domaćinstvo** | 20 | 2. | Sanja Simon-Pađen, dipl. uč. rn. | | | |
| 6. | **Brodomaketari** | 15 | 5. – 8.r. | Ante Juraga, prof. | | | |
| 7. | **Čuvari baštine** | 23 | 1.- 4.r | Vesna Mikjel, mag. prim. educ. | | | |
| 8. | **Krpice** | 15 | 5. -8.r. | Kristina Zubalj, prof. | | | |
| 9. | **Maštovite ruke-kreativna družina** | 15 | 1. - 4.r. | Kristina Briški, dipl.uč.rn | | | |
| 10. | **Čvorići - dizajnerska družina** | 15 | 1.-4.r. | Davorka Grce, dipl.uč.rn | | | |
| **UKUPNO 155 UČENIKA** | | | | |  |  |

**Plan i program rada Učeničke zadruge TESLIĆI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vrijeme realizacije | Sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti) | Ciljevi aktivnosti | Suradnici u/i izvan škole | Metode i oblici rada |
| Rujan | - sastanak s voditeljima sekcija Učeničke zadruge  -izvješće sa Županijske smotre  - dogovori o programu rada Učeničke zadruge  - poticati učenika za sudjelovanje u radu Učeničke zadruge | - dogovoriti se o načinu rada u tekućoj školskoj godini  - upoznati učenike s radom radionicama i sadržajima rada radionica  - motivirati učenike za članstvo u Zadruzi | - ravnateljica Škole  - voditelj zadruge  - voditelji sekcija  -psihologinja  - učenici | - razgovor  - demonstracija  - prezentacija  - izlaganje  - fotodokumentiranje |
| Listopad | - usvajanje godišnjeg plana i programa Učeničke zadruge  - dogovor o proizvodima u tekućoj školskoj godini  Aktivnosti koje će se provoditi kroz sekcije  -provođenje Projekta i istraživačkog rada “Tradicijske barke Kvarnerskog kraja “ (mlađa i starija keramičarska sekcija)  - aktivnosti Sekcija prema GPP rada | - poticanje i razvijanje estetskog procjenjivanja  - njegovanje radnih navika, vrijednosti rada i zadovoljstvo stvaranja, odgovornosti, inovativnosti i poduzetnosti  - razvijanje sklonosti, interesa i sposobnosti učenika  - stjecanje, produbljivanje i primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces  - razvijanje osjećaja pripadnosti, tolerancije i potrebe za suradnjom | - ravnateljica Škole  - voditelj zadruge  - voditelji sekcija  -psihologinja  - učenici | - razgovor  - demonstracija  - prezentacija  - izlaganje  - individualni i skupni rad  - fotodokumentiranje |
| Studeni | - edukacija za članove Učeničke zadruge  - priprema izložaka za Državnu smotru – izrada uporabnih i ukrasnih predmeta, priprema projekta i provođenje –plan realizacije  - priprema proizvoda za Božićni sajam  - aktivnosti Sekcija prema GPP rada  - provođenje Projekta i istraživačkog rada “Tradicijske barke Kvarnerskog kraja “ (mlađa i starija keramičarska sekcija) | - stjecanje, produbljivanje i istraživanje, povijesnih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces  - poticanje i razvijanje estetskog procjenjivanja  - njegovanje radnih navika, vrijednosti rada i zadovoljstvo stvaranja, odgovornosti, inovativnosti i poduzetnosti  - razvijanje sklonosti, interesa i sposobnosti  učenika  - razvijanje osjećaja pripadnosti, tolerancije i potrebe za suradnjom | - ravnateljica Škole  - voditelj zadruge  - voditelji sekcija  -psihologinja  - učenici  - vanjski suradnici  - edukatori iz HUUZ-a | - razgovor  - demonstracija  - prezentacija  - izlaganje  - individualni i skupni rad  - fotodokumentiranje |
| Prosinac | - priprema proizvoda za Božićni sajam  - organizacija Božićnog sajma u prostorima Škole  - organizacija Božićnog sajma za sudjelovanje na gradskom Božićnom sajmu  - aktivnosti Sekcija prema GPP rada  - prodaja prigodnih proizvoda zadruge na Božićnom sajmu  provođenje Projekta i istraživačkog rada “Tradicijske barke Kvarnerskog kraja “ (mlađa i starija keramičarska sekcija) | - stjecanje, produbljivanje i primjena životnih, iskustvenih, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces  - poticanje i razvijanje estetskog procjenjivanja  - njegovanje radnih navika, vrijednosti rada i zadovoljstvo stvaranja, odgovornosti, inovativnosti i poduzetnosti  - razvijanje sklonosti, interesa i sposobnosti učenika  - razvijanje osjećaja pripadnosti, tolerancije i potrebe za suradnjom | - ravnateljica Škole  - voditelj Zadruge  - voditelji sekcija  -psihologinja  - učenici  - vanjski suradnici | - razgovor  - demonstracija  - prezentacija  - izlaganje  - individualni i skupni rad  - fotodokumentiranje |
| Siječanj | - analiza rezultata rada Učeničke zadruge u 1. polugodištu  provođenje Projekta i istraživačkog rada “Tradicijske barke Kvarnerskog kraja “ (mlađa i starija keramičarska sekcija) | - unapređenje rada kroz analizu izvršenja zadataka | - ravnateljica Škole  - voditelj Zadruge  - voditelji sekcija  -psihologinja  - učenici | - razgovor i analiza  - demonstracija  - prezentacija  - izlaganje  - fotodokumentiranje |
| Veljača  Veljača | - aktivnosti Sekcija prema GPP rada  - početne pripreme za Županijsku smotru učeničkih zadruga  - dogovor oko izbora artikala, predmeta, priprema prezentacije za smotru ,  - vođenje Ljetopisa  provođenje Projekta i istraživačkog rada “Tradicijske barke Kvarnerskog kraja “ (mlađa i starija keramičarska sekcija) | - stjecanje, produbljivanje i primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces  - poticanje i razvijanje estetskog procjenjivanja  - njegovanje radnih navika, vrijednosti rada i zadovoljstvo stvaranja, odgovornosti, inovativnosti i poduzetnosti  - razvijanje sklonosti, interesa i sposobnosti učenika  - razvijanje osjećaja pripadnosti, tolerancije i potrebe za suradnjom | - ravnateljica Škole  - voditelj Zadruge  - voditelji sekcija  -psihologinja  - učenici | - razgovor  - demonstracija  - prezentacija  - izlaganje  - fotodokumentiranje |
| Ožujak | - vođenje Ljetopisa  - aktivnosti Sekcija prema GPP rada  - izrada artikala, predmeta, ukrasnih vrećica, zamatanje proizvoda, natpisi, naljepnice sa logom za županijsku smotru  provođenje Projekta i istraživačkog rada “Tradicijske barke Kvarnerskog kraja “ (mlađa i starija keramičarska sekcija) | - stjecanje, produbljivanje i povezivanje znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces  - poticanje i razvijanje estetskog procjenjivanja  - njegovanje radnih navika, vrijednosti rada i zadovoljstvo stvaranja, odgovornosti, inovativnosti i poduzetnosti  - razvijanje sklonosti, interesa i sposobnosti učenika  - razvijanje osjećaja pripadnosti, tolerancije i potrebe za suradnjom | - ravnateljica Škole  - voditelj Zadruge  - voditelji sekcija  -psihologinja  - učenici | - razgovor  - demonstracija  - prezentacija  - izlaganje  - fotodokumentiranje |
| Travanj | - aktivnosti Sekcija prema GPP rada uz pojačane ekološke aktivnosti u Školi i okolišu i okolici-Dan planeta Zemlje, Svjetski dan zdravlja  - izrada artikala za Županijsku smotru  provođenje Projekta i istraživačkog rada “Tradicijske barke Kvarnerskog kraja “ (mlađa i starija keramičarska sekcija) | - stjecanje, produbljivanje i primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces  - poticanje i razvijanje estetskog procjenjivanja  - njegovanje radnih navika, vrijednosti rada i zadovoljstvo stvaranja, odgovornosti, inovativnosti i poduzetnosti  - razvijanje sklonosti, interesa i sposobnosti učenika  - razvijanje osjećaja pripadnosti, tolerancije i potrebe za suradnjom | - ravnateljica Škole  - voditelj Zadruge  - voditelji sekcija  -psihologinja  - učenici  - vanjski suradnici | - razgovor  - demonstracija  - prezentacija  - izlaganje  - fotodokumentiranje |
| Svibanj | - aktivnosti Sekcija prema GPP rada  - sudjelovanje na Županijskoj smotri  provođenje Projekta i istraživačkog rada “Tradicijske barke Kvarnerskog kraja “ (mlađa i starija keramičarska sekcija)  - godišnja skupština Učeničke zadruge | - povezivanje znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces  - poticanje i razvijanje estetskog procjenjivanja  - njegovanje radnih navika, vrijednosti rada i zadovoljstvo stvaranja, odgovornosti, inovativnosti i poduzetnosti  - razvijanje sklonosti, interesa i sposobnosti učenika  - razvijanje osjećaja pripadnosti, tolerancije i potrebe za suradnjom | - ravnateljica Škole  - voditelj Zadruge  - voditelji sekcija  -psihologinja  - učenici  - vanjski suradnici | - razgovor  - demonstracija  - prezentacija  - izlaganje  - fotodokumentiranje |
| Lipanj | - aktivnosti Sekcija prema GPP rada  - organiziranje nagradnog izleta za mlade zadrugare  - analiza rezultata rada Učeničke zadruge ACN | - stjecanje, produbljivanje i primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces  - poticanje i razvijanje estetskog procjenjivanja  - njegovanje radnih navika, vrijednosti rada i zadovoljstvo stvaranja, odgovornosti, inovativnosti i poduzetnosti  - razvijanje sklonosti, interesa i sposobnosti učenika  - razvijanje osjećaja pripadnosti, tolerancije i potrebe za suradnjom | - ravnateljica Škole  - voditelj Zadruge  - voditelji sekcija  -psihologinja  - učenici  - vanjski suradnici | - razgovor i analiza  - demonstracija  - prezentacija  - izlaganje  - fotodokumentiranje |

ISTRAŽIVAČKI RAD ČLANOVA KERAMIČARSKIH SEKCIJA ŠKOLSKE ZADRUGE:

**TRADICIJSKE BARKE KVARNERSKOG KRAJA**

- Cilj: - istražiti pomorsku baštinu sjevernog dijela Jadrana (Kvarnera i Kvarnerića)

- istražiti ribarsku i brodograditeljsku baštinu sjevernog dijela Jadrana

- popisati vrste tradicijskih barka

- upoznati specifičnosti različitih tipova barka

- istražiti današnju zastupljenost tradicijskih barka u plovnoj floti

- očuvanje tradicijskih barka, vrijednosti, znanja i vještina u pomorstvu

- revitalizacija pomorske baštine

- promocija baštine u funkciji turizma

Voditelji projekta i istraživačkog rada: Svijetlana Brnabić, Ivan Mrakovčić, Vesna Mikjel

Voditeljica je Dorotea Vidaković

- vrijeme provedbe: tijekom školske 2017./18. godine

- ciljana skupina: učenici II. – VIII. razreda

**5. PLAN ORGANIZIRANJA I OBILJEŽAVANJA VAŽNIH**

**DOGAĐANJA I KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE 2017./2018.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Red.**  **br.** | **S A D R Ž A J** | **Nositelji aktivnosti** | **Vrijeme** |
|  | Prijam prvašića | KUD, učitelji i učenici | 4. rujna |
|  | Blagoslov za početak školske godine | župnik, vjeroučitelji | 8. rujna |
|  | Hrvatski dan olimpizma | učitelji | 10. rujna |
|  | Tjedan cjeloživotnog učenja | učenici 7. i 8. raz., razrednici | 8. do 15. rujna |
|  | Europski tjedan kretanja | učenici i učitelji | 16. do 22. rujna |
|  | Europski dan jezika | Učenici i učitelji | 26. rujna |
|  | Mjesec knjige | knjižničar, razrednici | listopad |
|  | Prvi koraci u prometu | učenici 1. raz. i učiteljice | rujan/listopad |
|  | Dječji tjedan | voditelji radionica, učitelji, razrednici, psiholog | 4. do 8. listopada |
|  | Dan učitelja | ravnateljica, učiteljsko vijeće | 5. listopada |
|  | Svjetski dan hrane i Dani kruha | ravnateljica ,vjeroučitelji,  učitelji, razrednici | listopad |
|  | Svjetski dan štednje | učitelji | listopad |
|  | Dan neovisnosti | učitelji, učitelji povijesti, skupina ˝Mladi povjesničari˝ | 8. listopada |
|  | Mjesec borbe protiv ovisnosti | učitelji, razrednici, psiholog, šk. liječnica, MUP (odjel za borbu protiv droge) | studeni |
|  | Konvencija o pravima djeteta | učitelji, razrednici, psiholog | 20. studenog |
|  | Dan borbe protiv AIDS-a | školska liječnica, razrednici (VII. i VIII.) | 1. prosinac |
|  | Večer matematike | Skitarelić, Turk, Lambaša,Trinajstić | 7. prosinca |
|  | Blagdan sv. Nikole | učitelji, vjeroučitelji | 6.prosinca |
|  | ˝Bajka u prosincu˝  (prosinačke svečanosti) | KUD, voditelji radionica, ravnateljica | 3.tjedan u prosincu |
|  | Školska, županijska i državna natjecanja | učenici, učitelji, psiholog, AZOO | siječanj-svibanj |
|  | Valentinovo | razrednici i učitelji | 14. veljače |
|  | Međunarodni dan žena | učitelji | 8.ožujka |
|  | Dječja karnevalska povorka | učitelji | 18.veljace |
|  | Dan darovitih učenika | učitelji, psiholog | 21.ožujka |
|  | Svjetski dan voda | učitelji i mladi ekolozi | 22.ožujka |
|  | Svjetski dan meteorologije | učitelji, meteorološka stanica Rijeka | 23.ožujka |
|  | Međunarodni dan kazališta | učitelji, knjižničar | 27.ožujka |
|  | Svjetski dan zdravlja  Festival znanosti | učitelji matem. i fizike, psiholog, Udruga ˝Zdrav život˝, Udruga “Zlatni rez” | 7.travnja |
|  | Dan planete Zemlje | ekolozi, psiholog, učitelji | 22. travnja |
|  | Međunarodni dan Crvenog križa | učitelji, voditelj PCK  psiholog, učitelji | 8.svibnja |
|  | Dan Europe | učitelji, psiholog | 9.svibnja |
|  | Majčin dan i dan obitelji | učitelji i KUD | 10. do 16. svibnja |
|  | Svjetski dan sporta | školski sportski klub, učitelj TZK, razrednici | 25.svibnja |
|  | Dan škole (otvoreni dan) | KUD, različite radionice, ravnateljica, psiholog, učitelji | 29. svibnja do 2.lipnja |
|  | Završna svečanost osmaša | KUD, razrednici | lipanj |
|  | Dan Sv. Vida – zaštitnik grada Rijeke | Svi učitelji | 15. lipnja |

PROGRAM RADA KULTURNIH DJELATNOSTI

(Voditeljica: Martina Zorović)

Brojne sekcije, skupine koje djeluju u školi kroz vannastavne aktivnosti, okupljene su u školskom KUD-u.

To su: - literarna družina

* dramska skupina
* scenska skupina
* mali čakavci
* recitatori
* ritmika
* moderan ples
* mali zbor
* instrumentalna skupine
* lutkari, likovna grupa, kreativna grupa

Sve skupine rade i djeluju kontinuirano tijekom školske godine, a u procesu rada svakoj se skupini poklanja posebna pozornost kako bi se postigli što bolji rezultati, kako bi se kod učenika razvila i istaknula njihova sklonost umjetničkom izražavanju. Posebno se vodi računa o estetskom vrednovanju, kao i o izboru metoda rada.

U školskoj 2017./2018. godini planirane su slijedeće aktivnosti:

* svečanost za prvašiće ( rujan) - priredba
* Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha – (Radionice: kulinarska, eko, glazbena, keramičarska)
* Prosinačke radosti
* U susret proljeću (Majčin dan i Dan obitelji)
* Dječja karnevalska povorka (18.veljace)
* Dan škole između 29.svibnja i 2. lipnja
* Završna svečanost za osmaše
* Suradnja s OŠ „Preserje” iz Slovenije

**6. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE**

Aktivnosti provodi psiholog škole tijekom cijele školske godine.

RAD S UČENICIMA

* uključivanje učenika u izborne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti obzirom na uočene potencijale (učitelji, psiholog)
* koordiniranje obrade i savjetovanja učenika osmih razreda od stručnog tima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje podružnica Rijeka
* informiranje na temu odabira zanimanja
* pojedinačni savjetodavni razgovori s učenicima (psiholog)

RAD S RODITELJIMA

* savjetodavni rad s roditeljima (psiholog)

RAD S UČITELJIMA

* prijenos informacija u svezi profesionalnog usmjeravanja (psiholog)

OSTALI POSLOVI

* suradnja sa Zavodom za zapošljavanje (psiholog, razrednici)
* suradnja sa školskom ambulantom (psiholog, razrednici)
* suradnja sa srednjim školama - Dan srednjih škola (psiholog) u OŠ Nikola Tesla

**7. PLAN SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ŠKOLSKE AMBULANTE U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./ 2018.**

**RUJAN**

* Obilazak škole i higijenski nadzor nad školom
* Preuzimanje spiskova učenika po razredima
* Planiranje rada i aktivnosti za svaku pojedinu školu
* Pregledi za utvrđivanje zdravstvene sposobnosti za prilagođen program TZK
* Savjetovanje učiteljskih vijeća o djeci s teškoćama u razvoju i izrada IOOP-a
* Predavanje roditeljima učenika prvih razreda na temu ˝Prvašić u kući˝
* Procjepljivanje učenika prvih razreda protiv difterije, tetanusa, dječje paralize, ospica, zaušnjaka i rubeole.
* Cijepljenje učenika šestih razreda protiv hepatitisa B (prva doza)
* Predavanje sa temom ˝Krvlju prenosive bolesti˝
* Sistematski pregled učenika osmih razreda
* Cijepljenje učenika osmih razreda protiv difterije, tetanusa i dječje paralize

**LISTOPAD**

* PPD test učenika sedmih razreda
* BCG cijepljenje nereaktora učenika sedmih razreda
* Predavanje s temom ˝Borba protiv tuberkuloze i važnost imunizacije˝
* Cijepljenje učenika šestih razreda protiv hepatitisa B (druga doza)
* pregled zubi, predavanje o higijeni usne šupljine za učenike petih razreda

**STUDENI**

* Predavanje sa temom ˝Profesionalna orijentacija˝ i učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima
* Obrada djece sa zdravstvenim poteškoćama za profesionalnu orijentaciju

**SIJEČANJ**

* Živjeti zdravo- pravilno pranje zuba – radionica u prvom razredu
* Rast i razvoj ljudskog tijela od začeća do puberteta – predavanje učenicima četvrtog razreda
* Prevenirajmo debljinu- predavanje za učenike šestih razreda
* Predavanje o spolnosti za učenike osmih razreda (menstruacija, higijena, kontracepcija, spolno prenosive bolesti...)

**VELJAČA**

* Screening poremećaja sluha kod učenika sedmih razreda
* Screening vida i vida na boje kod učenika trećih razreda
* Predavanje s temom ˝ Skrivene kalorije ˝učenicima trećih razreda

**OŽUJAK**

* Sistematski pregledi učenika petih razreda
* Roditeljski sastanak za roditelje učenika petih razreda s temom ˝Pubertet˝
* Predavanje učenicima petih razreda s temom ˝Pubertet i higijena˝

**TRAVANJ**

* Cijepljenje učenika šestih razreda protiv hepatitisa B (treća doza)
* Pregled sustava za kretanje učenika šestih razreda, mjerenje visine i težine
* Predavanje o pravilnoj prehrani i prevenciji debljine za učenike šestih razreda
* Sistematski pregledi upisnika u prvi razred
* Cijepljenje upisnika u prvi razred (difterija, tetanus, dječja paraliza ili ospice, rubeola, zaušnjaci)

**SVIBANJ / LIPANJ / SRPANJ**

* Sistematski pregledi upisnika u prvi razred
* Cijepljenje upisnika u prvi razred (difterija, tetanus, dječja paraliza ili ospice, rubeola, zaušnjaci)
* Pregledi učenika za upis u srednju školu uz izdavanje liječničke svjedodžbe

**TIJEKOM CIJELE GODINE obavljaju se sljedeće aktivnosti:**

* Rad u Savjetovalištu u svrhu pomoći u rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću školska djeca, roditelji i učitelji
* Rad u povjerenstvu za određivanje najpogodnijeg oblika školovanja kao i ocjenjivanje psihofizičkih sposobnosti učenika
* Rad na stručnoj izobrazbi prosvjetnih djelatnika u svrhu unapređenja rješavanja specifične zdravstvene problematike učenika
* Zdravstveni odgoj
* Edukacija roditelja i učenika o važnosti cijepljenja u svrhu eradikacije zaraznih bolesti
* Namjenski pregledi:
  + Izdavanje liječničkih svjedodžbi
  + Pregled za učeničke domove
  + Pregled za prelazak iz jedne škole u drugu
  + Pregled za školska natjecanja

**EKOLOGIJA**

S ciljem razvijanja ekološke svijesti kod svih učenika poticat će se aktivan odnos prema prirodi,

kao i aktivno sudjelovanje u zaštiti i unapređivanju okoliša. Rad prema HNOS-u.

Za učenike razredne nastave u sklopu redovne nastave, a za učenike predmetne nastave u okviru redovne nastave i izvannastavne aktivnosti “Mladi ekolozi”

**PLANIRANE AKTIVNOSTI**:

* Oplemenjivanje školskih prostora (cvijećem, fotografijama, plakatima, te citatima povezanim sa zaštitom okoliša )
* Uspostaviti ekološki pano kojim bi se svima prenosile poruke o:
* aktivnostima ekologa
* obilježavanje Dana za planet Zemlje, Dana zaštite okoliša, Tjedna borbe protiv ovisnosti i sl.
* obilježavati dane povezane s prirodom i njenim ciklusima
* organizirati susrete i razgovore s pojedincima koji se profesionalno bave zaštitom okoliša, organizirati predavanja, izložbe i filmove o ugroženim, endemskim biljkama i životinjama
* pratiti aktivnosti suradnje sa Slovencima

**MLADI EKOLOZI**

Cilj rada grupe mladi ekolozi je razvijanje ekološke svijesti i aktivnog odnosa prema prirodi kao i aktivno sudjelovanje na zaštiti i unapređenju okoliša.

* članovi grupe Mladi ekolozi pokrenut će akciju unutarnjeg uređenja školskog prostora u koju će u uključiti i ostale učenike. Cilj akcije je u svakoj učionici po nekoliko biljaka
* održavati čistoću okoliša škole, organizirati čišćenje i uređenje okoliša škole
* članovi Mladih ekologa radit će na ekološkom osvješćivanju ostalih učenika na satu RZ. Tema bi bila “kako mogu dati svoj doprinos zaštiti okoliša”
* organizirati susrete, predavanja i razgovore sa stručnjacima koji se bave zaštitom okoliša
* pratiti sva događanja u Rijeci i u Hrvatskoj vezana uz zaštitu okoliša
* izrada plakata, fotografija vezano uz zaštitu i zagađenje okoliša
* suradnja s “Hrvatskim vodama”
* postaviti eko-pano na kojem bi se prenosile poruke o:

- aktivnostima ekologa

- obilježavanje Dana planeta Zemlja, Dan zaštite okoliša, tjedan borbe

protiv ovisnosti

**8. PODACI O RADNIM ZADUŽENJIMA DJELATNIKA ŠKOLE**

**8.1. GODIŠNJE ZADUŽENJE ODGOJNO OBRAZOVNIH DJELATNIKA ŠKOLE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| red.  br | ime i prezime | red.  nast. | org.  sl. vr. | izb. | razre.  poslovi | dop. | dod. | izv.  nast. | ostalo | ukupno | br. sati god. zad. |
| 1. | Adžić Mate |  | - | 20 | - | - | - | 2 | 2 | 24 | 2080 |
| 2. | Afrić Anita | 20 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | 24 | 2088 |
| 3. | Bonefačić Blanka | - | - | - | - | - | - | 12 | - | 12 | 1044 |
| 4. | Baraka Blažek Helena | 8 | 13 | - | 1 | - | - | 1 | - | 23 | 2088 |
| 5. | Šegota Luka | 6 | - | 12 | - | - | 2 | 2 | - | 22 | 2088 |
| 6. | Beg Nisi Sanja | 16 | - | - | 2 | 1 | 2 | 1 | - | 22 | 2088 |
| 7. | Belić Nataša | 7 | 13 | - | 1 | - | - | 1 | - | 22 | 2088 |
| 8. | Briški Kristina | 8 | 13 | - | 1 | - | - | 1 | - | 23 | 2088 |
| 9. | Brnabić Svijetlana | 8 | 13 | - | 1 | - | - | 1 | - | 23 | 2088 |
| 10. | Zorović Martina | 8 | 13 | - | 1 | - | - | 1 | - | 23 | 2088 |
| 11. | Đikić Adnan | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 4 | 252 |
| 12. | Grbac-Adžić Tamara | 8 | 13 | - | 1 | - | - | 1 | - | 23 | 2088 |
| 13. | Grce Davorka | 8 | 13 | - | 1 | - | - | 1 | - | 23 | 2088 |
| 14. | Gržetić-Doričić Nives | 8 | 13 | - | 1 | - | - | 1 | - | 23 | 2088 |
| 15. | Andreja Banjavčić Grudić | 4 | - | - | - | - | - | 1 | - | 5 | 468 |
| 16. | Jukić Jelena | 8 | 13 | - | 1 | - | - | 1 | - | 23 | 2088 |
| 17. | Juraga Ante | 13 | - | - | 2 | - | - | 5 | 2 | 22 | 2088 |
| 18. | Kapović Vidmar Petra | 8 | 13 | - | 1 | - | - | 1 | - | 23 | 2088 |
| 19. | Kasunić Ivana | 19 | - | - | 2 | 1 | 1 | - | - | 23 | 2088 |
| 20. | Kojanec Mladen | 20 | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 22 | 2088 |
| 21. | Kevrić Davor | 4 | - | - | - | - | - | 2 | - | 6 | 572 |
| 22. | Kovačić Ana | 7 | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 600 |
| 23. | Kovačić Mirjana | 8 | 13 | - | 1 | - | - | 1 | - | 23 | 2088 |
| 24. | Lambaša Ivona | 20 | - | - | 2 | - | - | - | - | 22 | 2088 |
| 25. | Matešić Asja | 20 | - | - | - | - | 2 | 1 | 1 | 24 | 2088 |
| 26. | Mihaljević Gianna | - | 4 | - | - | - | 2 | - | - | 6 | 520 |
| 27. | Mijić Vedran | 16 | - | - | 2 | - | - | 2 | 2 | 22 | 2088 |
| 28. | Mikjel Vesna | 8 | 13 | - | 1 | - | - | - | 1 | 23 | 2088 |
| 29. | Milušić Tomislava | - | - | 22 | - | - | - | 2 | - | 24 | 2088 |
| 30. | Mrakovčić Ivan | 13 | - | - | 2 | - | - | 5 | 2 | 22 | 2088 |
| 31 | Nikolić Tamara | 12 | - | - | - | - | 2 | - | - | 12 | 1248 |
| 32. | Orlić Matea | 5 | - | - | 2 | - | - | 1 | - | 8 | 800 |
| 33. | Pavić Nataša | 20 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | 24 | 2088 |
| 34. | Pavlak Ćoso Daniela | 18 | - | - | 2 | - | 2 | - | - | 22 | 2088 |
| 35. | Perković Dario | 8 | - | - | - | - | - | 2 | - | 10 | 780 |
| 36. | Pikulić Mirjana | 16 | - | - | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 21 | 2088 |
| 37. | Sahatciu Diana | - | - | 5 | - | - | - | - | - | 5 | 324 |
| 38. | Pernjak Damir | 8 | - | - | - | - | 2 | 1 | - | 11 | 1040 |
| 39. | Simon-Pađen Sanja | 16 | - | - | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 21 | 2088 |
| 40. | Skitarelić Snježana | 16 | - | - | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 21 | 2088 |
| 41. | Smoković Aleksandra | 15 | - | - | 2 | 1 | 1 | 2 | - | 21 | 2088 |
| 42. | Smolčić Padjen Ivana | 5 | - | - | 2 | 1 | 1 | - | - | 9 | 936 |
| 43. | Stojaković Klara | 8 | 13 | - | 1 | - | - | 1 | - | 23 | 2088 |
| 44. | Škarica Tanja | 7 | 13 | - | 1 | - | - | 1 | - | 22 | 2088 |
| 45. | Nikolić Tamara | 12 | - | - | - | - | 1 | - | - | 19 | 1618 |
| 46. | Trinajstić Nenad | 20 | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 22 | 2088 |
| 47. | Turk Karmen | - | - | 6 | 2 | - | 1 | 12 | 3 | 24 | 2088 |
| 48. | Tiškivski Oleksandr | 6 | - | - | - | - | - | - | - | 6 | 416 |
| 49. | Vidaković Dorotea | - | - | 18 | - | - | 1 | 1 | 2 | 22 | 2088 |
| 50. | Vidaković Željko | 20 | - | - | - | - | - | 2 | - | 22 | 2088 |
| 51. | Vižentin Miknić Marijana | 8 | 13 | - | 1 | - | - | 1 | - | 23 | 2088 |
| 52. | Voćanec Anamarija | 8 | 13 | - | 1 | - | - | 1 | - | 23 | 2088 |
| 53. | Vranković Marina | 18 | - | - | 2 | - | 1 | 1 | - | 22 | 2088 |
| 54. | Vuković Prpić Ines | 19 | - | 2 | - | - | 1 | 1 | - | 23 | 2088 |
| 55. | Zubalj Kristina | - | - | 20 | - | - | - | 2 | 2 | 24 | 2088 |

**8.2. PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA U ŠKOLI I NJIHOVI ZADUŽENJIMA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RED.  BROJ | IME I PREZIME | STRUKA | NAZIV  POSLOVA KOJE OBAVLJA | BROJ  SATI  TJEDNO | RADNO  VRIJEME  OD-DO | BROJ SATI  GODIŠNJEG ZADUŽENJA |
|  | Andrea Kancijanić | Dip.pravnik | Tajnica | 40 | 7.30-15.30 | 2088 |
|  | Boška Košuljandić | Dipl.oecc | Računovođa | 40 | 8.00-16.00 | 2088 |
|  | Darko Pavičić |  | Radnik na  održavanju | 40 | 6.00-14.00 | 2088 |
|  | Marijana Čakar | Kem. laborant | Spremačica | 40 | 13.00-21.00 | 2088 |
|  | Senada Kamberaj | Radnica | Spremačica | 40 | 13.00-21.00 | 2088 |
|  | Ljubica Lišić | Radnica | Spremačica | 40 | 13.00-21.00 | 2088 |
|  | Ruža Božanović | Radnica | Spremačica | 40 | 6.00-14.00  9.00-17.00 | 2088 |
|  | Zdenka Pribanić | Radnica | Spremačica | 40 | 6.00-14.00 | 2088 |
|  | Marinka Prgomet | Radnica | Spremačica | 40 | 13.00-21.00 | 2088 |
|  | Marina Tomić | Kuharica | Kuharica | 40 | 6.00-14.00  9.00-17.00 | 2088 |

**8.3. PODACI O RAVNATELJICI I STRUČNOJ SLUŽBI I NJIHOVIM ZADUŽENJIMA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RED.  BROJ | IME I PREZIME | STRUKA | NAZIV  POSLOVA KOJE OBAVLJA | BROJ  SATI  TJEDNO | RADNO  VRIJEME  OD-DO | BROJ SATI  GODIŠNJEG ZADUŽENJA |
|  | Tatjana Bandera – Mrakovčić | Mag.prim.educ. | Ravnateljica | 40 | 7.30-15.30 | 2088 |
|  | Orjana Marušić Štimac | Mr.sc. | Stručni suradnik – psiholog | 40 | 8.00-14.00 | 2088 |
|  | Anđelka Tutek | Dr.sc. | Stručni suradnik – knjižničarka | 40 | 8.00-14.00 | 2088 |

**9. PLANOVI PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA**

**9.1. PLAN RADA STRUČNIH AKTIVA**

***RAZREDNA NASTAVA***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sadržaj rada** | **Nositelj** | **Vrijeme**  **ostvarenja** |
| 1. Dogovor i podjela zaduženja za šk. god.  2017./2018. | ravnateljica Tatjana Bandera-Mrakovčić,  učiteljice RN | rujan |
| 2. Mjesečna planiranja | učiteljice RN | posljednja srijeda u mjesecu |
| 3. Obilježavanje značajnih dana, blagdana, praznika i spomen dana - dogovor i priprema | učiteljice RN | tijekom školske godine |
| 4. Sudjelovanje na stručnim skupovima te drugim oblicima stručnog usavršavanja učitelja | AZOO, učiteljice RN | tijekom  šk. godine |
| 5. Stručno predavanje s pedagoškom temom | vanjski suradnici, učiteljice RN | prvo polugodište |
| 6. Planiranje i dogovaranje kazališnih i kino predstava | Klara Stojaković, učiteljice RN | tijekom šk. godine |
| 7. Školske i izvanškolske priredbe – dogovor i priprema | tim KUD-a, učiteljice RN | tijekom  šk. godine |
| 8. Dogovor i priprema za sudjelovanje na Dječjoj karnevalskoj povorci | Nataša Belić, učiteljice RN | prosinac - veljača |
| 9. Stručno predavanje s psihologijskom temom | mr. sc. Orjana Marušić Štimac, psiholog | drugo polugodište |
| 10. Blagdanske kreativne radionice | učiteljice RN. Zadruga | prvo polugodište |
| 11. Stručno predavanje na temu Škole stvaralaštva “Novigradsko proljeće” | sudionici Škole stvaralaštva | drugo polugodište – svibanj |
| 12. Poslovi na kraju školske godine; Analiza uspjeha i ostvarenosti školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa | Ravnateljica Tatjana Bandera-Mrakovčić, učiteljice RN | drugo polugodište- svibanj; lipanj |

***PREDMETNA NASTAVA***

***Aktiv prirodoslovno-matematičkog područja, tjelesne i zdravstvene kulture, informatike i tehničke kulture***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tema*** | ***Nositelj teme*** | ***vrijeme*** |
| Zajednice šuma u Primorsko-goranskoj županiji | Asja Matešić | veljača 2018. |
| Primjena Microsoft Forms u nastavi | Nenad Trinajstić | prosinac 2017. |
| Fizika i judo | Mladen Kojanec | travanj 2018. |
| Roboti u nastavi tehničke kulture | Ante Juraga | veljača 2018 |
| Izvješća sa školskih i županijskih natjecanja | svi | travanj 2018 |
| Izbor voditelja stručnog vijeća za šk. god 2018./2019. |  | lipanj 2018. |
| Stručna usavršavanja | svi | tijekom godine/kontinuirano |

***Aktiv društveno-humanističkog područja***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tema*** | ***Nositelj teme*** | ***vrijeme*** |
| Kako unaprijediti rad s učenicima s  poteškoćama | ***Tomislava Milušić*** | ***listopad 2017.*** |
| Komponente vrednovanja rada učenika i usklađivanje kriterija ocjenjivanja |  | ***studeni 2017.*** |
| ***Prednosti rada - E-imenici*** | ***Mate Adžić*** | ***svibanj 2018.*** |
|  |  |  |
| ***Cjeloživotno obrazovanje*** | ***ŽSV*** | ***tijekom godine*** |

**9.2. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA**

**Stalni zadaci**

1. Pomoć u rješavanju odgojnih problema i problema u učenju
2. Upoznavanje s projektima u školi
3. Pomoć u rješavanju socijalnih problema učenika
4. Pomoć u materijalnom statusu škole – donacije
5. Poboljšavanje uvjeta rada škole
6. Uređenje okoliša škole
7. Suradnja sa nevladinim udrugama, posebno humanitarnim

**Članovi Vijeća roditelja:** Gianna Mihaljević1.a, Sanela Puškarić 1.b, Jelena Kušeta 1.c, Jelena Jardas Antonić, 2.a; Dražen Šegota, 2.b; Aleksandra Burić, 2.c; Biljana Vukmir - Turković 3.a, Nena Dekanić 3.b, Silvia Dornik 3.c,Irena Klepac Mustać, 4.a, Damir Vukušić, 4.b, Ivica Grozdanić, 4.c, Denis Frančišković 5.a Vanja Ivaniš Zdjelar, 5.b, Linda Kukuljan 5.c, Jasna Vergić 6.a, Matilda Fabijanić Janjić 6.b, Anita Čabrijan 6.c, Zlatan Car, 6.d Novella Bačinović 7.a, Nataša Vlah 7.b, Maja Safčak-Chersi 7.c, **Aleksandra Deluka Tibljaš, 8.a (predstavnica Vijeća roditelja u Školskom odboru),** Vedran Križan 8.b, Amra Mešić Sukhnie 8.c

**S A D R Ž A J R A D A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **M J E S E C** | **S A D R Ž A J R A D A** | **I Z V R Š I T E L J** |
| IX. | 1.Izvješće ravnatelja za 2016./2017. godinu | Ravnateljica, tajnica |
|  | 2. Stanje sigurnosti u školi |  |
|  | 3. Godišnji plan i program rada |  |
|  | 4. Kurikulum škole |  |
| III.-V. | 1. Analiza uspjeha na kraju I. polugodišta | Ravnateljica, psiholog |
|  | 2. Organizacija izleta i ekskurzija |  |
| VI. | 1. Analiza tekuće godine | Ravnateljica, psiholog |
|  | 2. Mogućnosti i prijedlozi za organizaciju  rada u školskoj godini 2018./2019. |  |

9.3. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA

1. Odlučuje o nabavci i prodaji osnovnih sredstava pojedinačne vrijednosti od 70.000,00 do 200,000, 00 kuna te o tekućem, investicijskom i dodatnim ulaganjima u prostor čija je vrijednost od 70.000,00 do 200.000,00 kuna,
2. Daje osnivaču i ravnatelju prijedloge i mišljenja o pojedinim pitanjima,
3. Predlaže osnivaču mjere poslovne politike Škole,
4. Razmatra predstavke i prijedloge građana u svezi s radom Škole,
5. Donosi odluke i obavlja druge poslove utvrđene Zakonom i Statutom škole.

**10. PLAN RADA STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA**

**10.1. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA, RAZREDNIH VIJEĆA I RAZREDNIKA**

10.1.1. PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA

**RUJAN** – pripremanje i predlaganje sadržaja za školski kurikulum, pripremanje i predlaganje sadržaja za Godišnji plan i program rada škole, vremenik pisanih provjera u prvom razdoblju, predlaganje oblika permanentnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika

**LISTOPAD** – Posjet Kaštelu u Kraljevici; Predavanje “Sigurnost na internetu”, gost predavač

**STUDENI** – tema iz pedagogije, gost predavač

**PROSINAC** – sjednice Razrednih vijeća na kraju prvog obrazovnog razdoblja, sjednica Učiteljskog vijeća, suradnja s roditeljima, svečanosti povodom božićnih i novogodišnjih blagdana, priprema za školska natjecanja.

**SIJEČANJ** – analiza odgojno-obrazovnog rada na kraju prvog obrazovnog razdoblja

- stručna usavršavanja i edukacije za učitelje, predbilježbe za upis u prvi razred 2018./2019. (psiholog)

**VELJAČA** – analiza pripremanja učitelja (ravnatelj). Vođenje pedagoške dokumentacije, realizacija Školskih natjecanja.

**OŽUJAK** – sjednica UV, stručna tema prema dogovoru (psiholog). Suradnja s izvanškolskim organizacijama i ustanovama – razrednici, psiholog, ravnatelj.

**TRAVANJ** – sjednica UV, vođenje pedagoške dokumentacije – učitelji, ravnatelj. Roditeljski sastanci i suradnja s roditeljima, posebno s roditeljima učenika s posebnim potrebama (psiholog).

Dogovor o provedbi ispita vanjskog vrednovanja (ako učenici naše škole uđu u uzorak ispitanika).

**SVIBANJ** – poslovi vezani uz upis u prvi razred, Komisija za upis u prvi razred. Profesionalna orijentacija za učenike osmih razreda – razrednici osmih razreda i psiholog. Upis u srednju školu.

**LIPANJ** – sjednica UV, analiza uspjeha učenika na kraju školske godine, te organiziranje dopunske nastave – učitelji, psiholog i ravnatelj. Analiza rada učitelja, stručnih suradnika, razrednika i razrednih vijeća. Pripremanje materijala za izvješće ravnatelja – učitelji, stručni suradnici i ravnatelj.

Osim navedenih, ostale sjednice UV tijekom školske godine sazivamo prema potrebi posla i zahtjeva rada u školi.

**SRPANJ** – sjednica UV za kraj školske godine 2017./2018.

**KOLOVOZ** – sjednica UV, popravni ispiti. Postava nove školske godine (priprema za tjedna zaduženja školske godine 2018./2019.) – učitelji, ravnatelj.

10.1.2. PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA

1. Održavanje sjednica RV radi planiranja

budućeg rada, planiranje

međupredmetne korelacije zdravstvenog i građanskog odgoja,

planiranje IOOP-a

rujan

Upoznavanje specifičnih potreba učenika

pojedinačno po odjelima (posebno za učenike 5.

razreda).

2.Održavanje sjednica RV radi uvida i praćenja

rezultata rada, te sustavnog pružanja pomoći tijekom cijele školske godine

učenicima s posebnim potrebama.

3.Održavanje sjednica RV povodom završetka

prvog obrazovnog razdoblja. prosinac

4.Primjena pedagoških mjera poticaja i

kazne i praćenje uvjeta života i rada učenika. tijekom cijele školske godine

Prijedlog mjera za njihovo poboljšavanje.

Analiza suradnje sa roditeljima.

5.Sjednica RV na kraju drugog obrazovnog

razdoblja – RN i PN sredinom lipnja

* utvrđivanje uspjeha učenika
* utvrđivanje realizacije plana i programa rada
* izricanje mjera poticaja i kazne
* analiza izvješća razrednika što ga podnosi UV

6.Održavanje sjednica RV u svezi tekuće

problematike razrednih odjela tijekom cijele školske godine

**10.1.3. PLAN RADA RAZREDNIKA**

S A D R Ž A J R A D A

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I.** | **ORGANIZACIJSKI POSLOVI** |  |
| 1. | Sudjelovanje u izradi kurikuluma škole  Sudjelovanje u izradi Plana i programa rada škole  a) sastavljanje izrada plana rada za razred odnosno  nastavni predmeti izborne, dopunske i dodatne  nastave izvannastavnih aktivnosti  b) brine se o planovima rada predmetnih učitelja i  osigurava njihovu koordinaciju | VIII., IX. i X. |
| 2. | Priprema, saziva i sudjeluje u radu razrednih vijeća  (izvješće o uspjehu i radu razrednog odjela, analizira  realizacije plana i programa i dr.)  (sjednice se održavaju na kraju obrazovnog razdoblja prema potrebi) | VIII., X., XII., IV. i VI. |
| 3. | Organizira rad razrednog odjela  a) izbor razrednog rukovodstva  b) organizira dežurstvo redara u razredu i dežurstvo na  nivou škole  c) brine se o zdravstvenom stanju učenika   * sistematski liječnički pregled * prehrana učenika u školi * suradnja s vanjskim suradnicima * zaštita učenika u školi i van nje   d) osiguranje učenika protiv nezgode i nesreće  kod osiguravajuće ustanove  e) uključivanje učenika u dopunsku, dodatnu i izbornu nastavu u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te ostale oblike rada  f) organizacija posjeta izleta i stručnih ekskurzija s  točno definiranim ciljevima i zadacima  g) saziva zajedničke roditeljske sastanke i rukovodi njima   * analiza uspjeha rada i ponašanja učenika * predavanja * diskusija * priredbe i sl. | IX.  IX.-VI.  IX.-VI.  IX. i X.  IX. i X.  IX.-VI.  IX. i XII.  III. i IV. |
|  | h) organizacija pojedinačnih razgovora s učenicima o uspjehu, ponašanju i vladanju obiteljskim prilika i sl.  Evidenciju voditi u dnevniku razrednika  i) organizacija skupovnih susreta s učenicima ili cijelog razrednog odjela na određenu temu (predavanja, diskusija, tribine, priredbe, prezentacija učeničkih radova, proslave i sl.  j) organizira i poziva pojedinačno roditelje u određeno vrijeme (informacije) na dogovor, informiranje ili ih po  potrebi posjećuje kod kuće , koordinira organizaciju dopunske nastave za učenike svoga odjela | IX.-VI.  IX.-VI.  VII. i VIII. |
| 4. | Predsjedava komisiji za polaganje predmetnog, razrednog i popravnog ispita i vodi evidenciju | VIII. |
| **II.** | **PEDAGOŠKI POSLOVI** |  |
| 1. | Brine se o pravilnom odgoju učenika svog razrednog  odjela te razvoj sposobnosti | IX.-VI. |
| 2. | Brine se o održavanju i realizaciji nastavnog plana i programa u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada razrednog odjela | IX.-VI. |
| 3. | Brine se o stjecanju kulturnih i higijenskih navika kod  učenika i prati njihovo zdravstveno stanje | IX.-VI. |
| 4. | Kontrolira rad svog razrednog odjela putem praćenja  nastave u svim njenim oblicima | IX.-VI. |
| 5. | Brine se o svladavanju nastavnog programa,  o redovitosti održavanja nastavnih sati | IX.-VI. |
| 6. | Brine se o redovnom uključivanju učenika u posebne  oblike rada i redovitosti pohađanja | IX.-VI. |
| 7. | Izriče pohvale i kazne učenicima i predlaže razrednom  vijeću nagrađivanje, pohvaljivanje i kažnjavanje  učenika | VIII. i XII.  IV. i VI. |
| 8. | Surađuje s učenicima u rješavanju odgojnih obrazovnih  i drugih problema pojedinog učenika i razrednog odjela u cjelini (izostanci , uspjeh) | VIII. i VI. |
| 9. | Prati uspjeh učenika i prezentira ga na sjednicama razrednog vijeća | VIII. i VI. |
| 10. | Surađuje i savjetuje se s roditeljima ili starateljima i  koordinaciji sa članovima Razrednog vijeća | VIII. i VI. |
| 11. | Surađuje s ravnateljem škole, RPS, CZS i drugim institucijama u cilju rješavanja problema učenika i unapređivanja uspjeha | VIII. i VI. |
| **III.** | **ADMINISTRATIVNI POSLOVI** |  |
| 1. | Vodi razrednu knjigu (e-imenik i e-dnevnik rada sa svim traženim i pripadajućim podacima). Piše, ispisuje iz e-matice i potpisuje svjedodžbe. Sastavlja izvješće, upisuje podatke u matičnu knjigu. | VIII.-VI. |
| 2. | Potpisuje zapisnike sa sjednice RV, roditeljskih sastanaka i dr. | IX.-VI. |
| 3. | Izrađuje plan rada razrednika | IX. i X. |
| 4. | Izrađuje izvješće o radu i uspjehu učenika i razrednog  odjela | VIII. i XII.  IV., VI. i VIII. |
| 5. | Pismeno izvješćuje roditelje o uspjehu i vladanju učenika, redovitosti pohađanja nastave i dr. | VIII. i VI. |
| 6. | Odobrava učenicima (nakon razgovora s roditeljima)  izostanak od jednog dana, više dana uz dozvolu ravnatelja i Učiteljskog vijeća | IX. i VI. |
| 7. | Izrađuje popise učenika. | VIII.-VI. |

**10.2. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA I ŠKOLSKOG ODBORA**

10.2.1. PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Analiza izvješća o radu tijekom školske godine  2016./17. | IX. | ravnateljica |
|  | Osvrt i prihvaćanje Kurikuluma škole |  |  |
|  | Osvrt i prihvaćanje Godišnjeg plana i programa škole | IX. | ravnateljica |
| 2. | Analiza izvješća o uspjehu učenika na kraju  I. polugodišta | II. | ravnateljica,  psiholog |
| 3. | Aktivno uključivanje svih članova Vijeća u  rješavanju tekućih pitanja (organizacija rada  škole, slobodne aktivnosti, zdravstvena i  socijalna zaštita učenika, javne i kulturne  djelatnosti škole, učenje i vladanje učenika, materijalni troškovi ...) | tijekom  godine |  |
|  |  |  |  |
| 10.2.2. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA | | | |
| 1. | Kurikulum škole, Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2017. /18.  Kadrovi | IX. | ravnateljica  svi članovi |
| 2. | Kadrovi, opći akti | X. | ravnateljica  svi članovi |
| 3. | Mjere u cilju zacrtane politike škole | XI. | ravnateljica  svi članovi |
| 4. | Izvješće o uspjehu učenika na kraju  I. polugodišta | I. | ravnateljica  psiholog |
| 5. | Rješavanje kadrovske problematike | I. | svi članovi |
| 6. | Usvajanje godišnjeg obračuna za 2017. godinu | II. | svi članovi |
| 7. | Izvješće o radu u školskoj godini 2017./18. | VIII. | ravnateljica  psiholog |

1. - Opći akti škole

- Financijski plan

- Godišnji i periodični obračuni

2. - Zasnivanje i prestanak radnog odnosa s učiteljima

**10.3. PLAN RADA RAVNATELJICE I STRUČNIH SURADNIKA ŠKOLE**

10.3.1. PLAN RADA RAVNATELJICE

Tijekom školske godine brine o zakonitosti cjelokupnog rada u školi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SADRŽAJ RADA | Predviđeno vrijeme | Vrijeme u  satima |
| 1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA |  | 220 |
| * 1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole | VI - IX | 20 |
| * 1. Izrada plana i programa rada ravnatelja | VI – IX | 10 |
| * 1. Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma | VI – IX | 10 |
| * 1. Izrada školskog kurikuluma | VI – IX | 20 |
| * 1. Izrada Razvojnog plana i programa škole | VI – IX | 5 |
| * 1. Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća | IX – VI | 10 |
| * 1. Izrada zaduženja učitelja | VI – VIII | 30 |
| * 1. Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima | IX – VI | 5 |
| * 1. Planiranje i organizacija školskih projekata | IX – VI | 15 |
| 1.10.Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja | IX – VI | 5 |
| 1.11.Planiranje nabave opreme i namještaja | IX – VI | 10 |
| 1.12.Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole | IX – VI | 10 |
| 1.13.Ostali poslovi | IX – VIII | 85 |
| 1. POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA |  | 220 |
| * 1. Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole). | IX – VIII | 50 |
| * 1. Izrada Godišnjeg kalendara rada škole | VIII – IX | 5 |
| * 1. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja | VI – IX | 30 |
| * 1. Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a | IX – VI | 10 |
| * 1. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole | IX – VI | 5 |
| * 1. Organizacija prijevoza i prehrane učenika | IX – VII | 5 |
| * 1. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika | IX – VI | 5 |
| * 1. Organizacija i priprema izvanučioničke nastave, izleta i ekskurzija | IX – VI | 5 |
| * 1. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole | IX – VIII | 10 |
| 2.10.Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred | IV – VII | 5 |
| 2.11.Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika | IX – VI | 5 |
| 2.12.Organizacija zamjena nenazočnih učitelja | IX – VI | 5 |
| 2.13.Organizacija dopunske nastave, popravnih, predmetnih i razrednih ispita | VI i VIII | 5 |
| 2.14.Organizacija poslova vezana uz odabir udžbenika | V-IX | 5 |
| 2.15. Poslovi vezani uz natjecanja učenika | I-VI | 5 |
| 2.16. Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija prostora | I i VIII | 50 |
| 2.17.Ostali poslovi | IX – VIII | 15 |
| 1. PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE |  | 220 |
| * 1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole | IX – VI | 30 |
| * 1. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja | XII i VI | 10 |
| * 1. Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima | IX – VI | 10 |
| * 1. Praćenje rada školskih povjerenstava | IX – VI | 10 |
| * 1. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe | IX – VIII | 10 |
| * 1. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe | IX – VIII | 10 |
| * 1. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole | IX – VIII | 50 |
| * 1. Kontrola pedagoške dokumentacije | IX – VIII | 20 |
| * 1. Ostali poslovi | IX – VIII | 70 |
| 1. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE |  | 135 |
| * 1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela | IX – VIII | 100 |
| * 1. Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole | IX – VIII | 10 |
| * 1. Ostali poslovi | IX – VIII | 25 |
| 1. RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA |  | 235 |
| 5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima | IX – VIII | 120 |
| 5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu | IX – VI | 10 |
| 5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika | IX – VI | 15 |
| 5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole | IX – VIII | 10 |
| 5.5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika | IX – VIII | 10 |
| 5.6. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/ | IX – VIII | 20 |
| 5.7. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad |  | 30 |
| 5.8. Poslovi oko napredovanja učitelja i stručnih suradnika |  | 10 |
| 5.9. Ostali poslovi | IX – VIII | 10 |
| 1. ADMINISTRATIVNO – UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI |  | 220 |
| * 1. Rad i suradnja s tajnikom škole | IX – VIII | 50 |
| * 1. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZOS-a | IX – VIII | 20 |
| * 1. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole | IX – VIII | 10 |
| * 1. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole | IX – VIII | 10 |
| 6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/ | IX – VIII | 10 |
| * 1. Poslovi zastupanja škole | IX – VIII | 5 |
| 6.7. Rad i suradnja s računovođom škole | IX – VIII | 50 |
| 6.8. Izrada financijskog plana škole | VIII – IX | 5 |
| 6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja | IX – VIII | 10 |
| 6.10 Organizacija i provedba inventure | XII | 5 |
| 6.11. Poslovi vezani uz e-matice | VI | 10 |
| 6.12. Potpisivanje i provjera svjedodžbi - | VI | 10 |
| 6.13. Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala | VIII i I | 15 |
| 6.14. Ostali poslovi | IX – VIII | 15 |
| 1. SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA |  | 150 |
| * 1. Predstavljanje škole | IX – VIII | 20 |
| * 1. Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa | IX – VIII | 10 |
| * 1. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje | IX – VIII | 10 |
| * 1. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja | IX – VIII | 5 |
| * 1. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU | IX – VIII | 5 |
| * 1. Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini | IX – VIII | 5 |
| * 1. Suradnja s Uredom državne uprave | IX – VIII | 5 |
| * 1. Suradnja s osnivačem | IX – VIII | 15 |
| * 1. Suradnja s Zavodom za zapošljavanje | IX – VIII | 5 |
| 7.10.Suradnja s Zavodom za javno zdravstvo | IX – VIII | 5 |
| 7.11.Suradnja s Centrom za socijalnu skrb | IX – VIII | 5 |
| 7.12.Suradnja s Obiteljskim centrom | IX – VIII | 5 |
| 7.13.Suradnja s Policijskom upravom | IX –VIII | 5 |
| 7.14.Suradnja s Župnim uredom | IX – VIII | 5 |
| 7.15.Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama | IX – VIII | 5 |
| 7.16.Suradnja s turističkim agencijama | IX – VIII | 5 |
| 7.17.Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama | IX – VIII | 10 |
| 7.18.Suradnja s svim udrugama | IX – VIII | 5 |
| 7.19.Ostali poslovi | IX – VIII | 20 |
| 1. STRUČNO USAVRŠAVANJE |  | 200 |
| * 1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi | IX – VI | 30 |
| * 1. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZOŠ-a, AZZO-a, HUROŠ-a | IX – VI | 90 |
| * 1. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova | IX – VI | 30 |
| * 1. Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature | IX – VI | 30 |
| * 1. Ostala stručna usavršavanja | IX – VI | 20 |
| 1. OSTALI POSLOVI RAVNATELJA |  | 170 |
| * 1. Vođenje evidencija i dokumentacije | IX – VI | 50 |
| * 1. Ostali nepredvidivi poslovi | IX – VI | 120 |
| UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE: | 2088 | |

* + 1. PLAN RADA PSIHOLOGA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sadržaj rada | Vrijeme | Sati |
| 1. PLANIRANJE I PRIPREMANJE |  |  |
| * suradnja u planiranju i programiranju rada škole za šk. god. 2017./2018. * sudjelovanje u izradi školskog kurikuluma * sudjelovanje u izradi plana i programa rada škole * sudjelovanje u izradi IOOP-a * sudjelovanje u pripremi sjednica RV, UV * sudjelovanje u izradi planova i programa projekata * izrada plana i programa “Projekta građanin” * izrada plana i programa izvannastavne aktivnosti “Građanski odgoj i obrazovanje” * planiranje profesionalne orijentacije i informiranja osmaša * planiranje i pripremanje upisa u prvi razred i psihologijskog ispitivanja spremnosti za polazak u školu * plan i priprema preventivnih programa * planiranje i pripremanje projekata psihologa (Projekt Građanin, Projekt “Školsko poslijepodne samo za mene”, Projekt EURIDIS) * planiranje, pripremanje i koordinacija volontera u radu s učenicima * plan i priprema predavanja i radionica za učenike, učitelje i roditelje | rujan  prosinac  ožujak- svibanj | 50  25  20  20 |
| * ukupno sati |  | 115 |
| 2. RAD S UČENICIMA |  |  |
| * prijem prvoškolaca i novopridošlih učenika * praćenje adaptacije prvoškolaca i novih učenika * praćenje učenika s posebnim potrebama   + koordiniranje dopunskog učenja hrvatskog jezika * psihologijsko ispitivanje spremnosti za polazak u školu * rad s darovitima – Projekt Građanin * izvannastavna aktivnost “Građanski odgoj i obrazovanje” * savjetodavni rad s učenicima (pojedinačno, male skupine) * radionice za učenike “Učim lakše, pamtim dulje”... * provođenje radionica programa TŽV za učenike 3. do 7. razreda * rad s učenicima s posebnim potrebama * rad na prevenciji nepoželjnih oblika ponašanja i promicanje nenasilnog ponašanja * aktivnosti s učenicima ambasadorima “Tić”-a * koordinacija i sudjelovanje u provođenju programa i projekata: TŽV, MAH, PIA, MIM, Arboretum * profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika * vođenje preventivnog projekta “Školsko poslijepodne samo za mene” * vođenje projekta EURIDIS * koordiniranje pomoći u okviru programa Rinkluzija i ostalih oblika asistencije učenicima | rujan  tijekom godine  travanj  tijekom godine  tijekom godine  studeni- lipanj | 80  40  200  200  80  50  30  100  50 |
| * ukupno sati |  | 930 |
| 3. RAD S RODITELJIMA |  | |
| * savjetodavni rad s roditeljima obveznika i prijevremenih za upis u prvi razred * savjetodavni rad s roditeljima prvoškolaca, novopridošlih učenika i učenika s posebnim potrebama * savjetodavni rad s roditeljima i skrbnicima * rad na poticanju pozitivnog roditeljstva i nenasilnog ponašanja * rad na zaštiti djece od zanemarivanja i zlostavljanja * savjetodavni rad s roditeljima osmaša u svezi profesionalne orijentacije * roditeljski sastanci – predavanja i radionice | ožujak- lipanj  tijekom godine | 25  70  75  30  15  30  24 |
| * ukupno sati |  | 269 |
| 4. RAD S UČITELJIMA |  |  |
| * suradnja u planiranju i programiranju rada u 2017./2018. * suradnja u izradi IOOP-a * izmjena informacija o učenicima prvih, petih razreda, novopridošlim učenicima i učenicima s posebnim potrebama * suradnja u provođenju projekata i programa * savjetodavni pojedinačni rad s učiteljima * stručna predavanja i radionice (UV, RV, aktivi) – samostalno izvođenje i izvođenje od strane vanjskih suradnika * unapređivanje nastave i rada škole * Uvođenje građanskog odgoja u nastavu * management profesionalnog stresa * rad na poticanju nenasilnog ponašanja i zaštite djece od zanemarivanja i zlostavljanja | rujan  tijekom godine | 30  30  10  100  20  50  30 |
| * ukupno sati |  | 270 |
| 5. OSTALI POSLOVI |  |  |
| * sudjelovanje u izradi statističkih izvješća, pisanih izvješća i dopisa * evaluacija i samoevaluacija rada učitelja * rad u povjerenstvu za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja * rad u povjerenstvu za utvrđivanje spremnosti za polazak u školu * rad u timu za kvalitetu * uvođenje i praćenje novozaposlenih učitelja * uvođenje i praćenje pripravnika * uvođenje i praćenje pomoćnika u nastavi i osobnih pomoćnika * mentorstvo studentima i pripravnicima * koordinacija zdravstvene skrbi - sa školskom ambulantom * suradnja s vanjskim suradnicima:   edukacijski rehabilitatori (logoped, socijalni pedagog, tiflopedagog, surdopedagog...), školska liječnica, Klinika za dječje bolesti, druge zdravstvene ustanove  Centar za socijalnu skrb  Pravobraniteljica za djecu  Policijska uprava  Zavod za zapošljavanje  Državno odvjetništvo  Dom za djecu “Tić”  Javna ustanova “Priroda”  Filozofski fakultet, Učiteljski fakultet, Sveučilište u Rijeci, Sveučilište u Zagrebu  Nastavni zavod za javno zdravstvo  Ljubičasti telefovolonteri, itd.  VOĐENJE I KOORDINACIJA PROJEKATA I PROGRAMA:   1. Školsko poslijepodne samo za mene - koordinator i voditelj 2. Građanski odgoj i obrazovanje, izvannastavna aktivnost za učenike petih i šestih razreda provoditelj 3. EURIDIS - autor i voditelj 4. TŽV - koordinator 5. Rinkluzija - koordinator 6. Ambasadori Tić-a - voditelj i koordinator 7. Projekt GRAĐANIN - mentor i voditelj 8. Zajedno više možemo - koordinator 9. Zdrav za 5 - koordinator 10. Suradnja s udrugom Portić - koordinator 11. Ljubičasti telefon - koordinator 12. Uključivanje studenata Učiteljskog fakulteta u Rijeci u rad s učenicima - koordinator 13. Nastavni zavod za javno zdravstvo - koordiniranje preventivnih programa školske ambulante 14. koordiniranje i suradnja u realizaciji ostalih projekata, programa i akcija | tijekom godine | 100  100  120  30  5  34 |
| * ukupno sati |  | 404 |
| 6. PERMANENTNO OBRAZOVANJE |  |  |
| * sudjelovanje na kongresima i konferencijama stručne tematike odgoja i obrazovanja, psihologije, učenika s posebnim potrebama, vođenja projekata, građanskog odgoja i obrazovanja * sudjelovanje na stručnim skupovima * stručno usavršavanje praćenjem stručne literature * praćenje zakonske regulative | listopad  travanj  tijekom godine | 100 |
| UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE: |  | 2088 |

**PLAN I PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI**

**I DRUGIH NEPOŽELJNIH OBLIKA PONAŠANJA**

**PLAN I PROGRAM POTICANJA NENASILNOG PONAŠANJA**

U ovogodišnjem planu i programu rada škole objedinili smo planirane aktivnosti na prevenciji ovisnosti i drugih nepoželjnih oblika ponašanja i planirane aktivnosti na poticanju nenasilnog ponašanja učenika.

Rad će se odvijati kroz:

* rad s učenicima
* rad s roditeljima
* rad s učiteljima
* suradnja s vanjskim suradnicima

**Rad s učenicima**

* unutar sadržaja redovne, izborne, dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti, također unutar sadržaja zdravstvenog odgoja

- rad u radionicama s ciljem poticanja razvoja samopoštovanja učenika i vještina komunikacije (razrednici, psiholog)

- pojedinačni rad s učenicima (psiholog, razrednici)

- provođenje projekta „Školsko poslijepodne samo za mene“

- provođenje programa „Trening životnih vještina“ s učenicima od trećeg do sedmog razreda u kojima se uče prepoznavanju i iskazivanju emocija, mirnom rješavanju sukoba, stilovima komunikacije, asertivnosti, prevenciji nepoželjnih ponašanja i ovisnosti

- provođenje programa Ministarstva unutarnjih poslova MAH i PIA za učenike četvrtih, petih i šestih razreda

- aktivnosti s učenicima Ambasadorima „Tića“

- aktivnosti programa Zdrav za 5

- vođenje projekta “Školsko poslijepodne samo za mene” za učenike u riziku

- uključivanje što većeg broja učenika u projektne aktivnosti škole u kojima ih učimo timskom radu, uvažavanju različitosti, međusobnom poštovanju te razvijamo intenzivnije odnose između učitelja i učenika

- uključivanje i upućivanje učenika u rad udruga i različitih izvanškolskih aktivnosti

- uključivanje učenika i poticanje na samostalne aktivnosti volontiranja i humanitarnog rada s potrebitima

**Rad s roditeljima**

* skupni oblici rada - roditeljski sastanci, teme prema dogovoru
* koordiniranje predavanja vanjskih suradnika
* pojedinačni savjetodavni razgovori s roditeljima
* uključivanje roditelja u ostvarivanje programa prevencije ovisnosti, trgovanja ljudima i zaštite djece od zlostavljanja i zanemarivanja

**Rad s učiteljima**

* permanentno obrazovanje učitelja na temu prevencije ovisnosti i drugih nepoželjnih oblika ponašanja
* permanentno obrazovanje učitelja na temu poticanja razvoja samopoštovanja učenika
* permanentno obrazovanje učitelja na temu zaštite djece od zlostavljanja i zanemarivanja
* permanentno obrazovanje učitelja na temu rada s djecom s posebnim potrebama

**Suradnja s vanjskim suradnicima**

- suradnja s voditeljima izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti na poticanju uključivanja učenika u organizirane oblike provođenja slobodnog vremena

- suradnja s liječnicima i drugim stručnjacima:

- školska liječnica – od prvog do osmog razreda

- Nastavni zavod za javno zdravstvo, sudjelovanje u programu «Trening životnih vještina»,

- Udruga “Okolo na okolo” – sudjelovanje škole u projektu senzibiliziranja mladih na slabovidne osobe te motiviranje na volonterski rad

- prof. Tamara Žakula-Desnica, Dom za djecu “Tić” – sudjelovanje u projektu promicanja nenasilja među mladima, aktivnosti Ambasadora „Tića“

- Odjel za prevenciju Policijske uprave PG i Prva policijska postaja – provođenje programa MAH i PIA za učenike četvrtih, petih i šestih razreda

- Odjel za prevenciju Policijske uprave Pg – “Cyberbullying”- zlostava putem mobitela i interneta

- Odjel za minska i eksplozivna sredstva Policijske uprave PG – na temu opasnosti od pirotehničkih sredstava

- uključivanje što većeg broja učenika u projektne aktivnosti škole u kojima ih učimo timskom radu, uvažavanju različitosti, međusobnom poštovanju te razvijamo intenzivnije odnose između učitelja i učenika

- uključivanje učenika i poticanje na samostalne aktivnosti volontiranja i humanitarnog rada s

potrebitima

**PLAN AKTIVNOSTI ZA PREVENCIJU NASILJA MEĐU UČENICIMA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RB | SADRŽAJ RADA | NOSIOCI AKTIVNOSTI | VRIJEME REALIZACIJE |
| 1. | Informirati i educirati učenike o ljudskim pravima i slobodama, toleranciji i prihvaćanju različitosti | razrednici, psiholog, ravnateljica | IX. – VI. |
| 2. | Poticati stvaranje ugodne radne atmosfere i pozitivnog okruženja za sve učenike, učitelje i ostale zaposlenike | svi učitelji i zaposlenici, učenici, roditelji | IX. – VI. |
| 3. | Proučiti i pridržavati se Kućnog reda škole | razrednici, učenici | IX. – VI. |
| 4. | Utvrditi razredna pravila ponašanja i mjere u slučaju nepoštivanja dogovorenog – svi razredni odjeli | Učiteljsko vijeće, razredna vijeća, razrednici, učenici | IX., X. |
| 5. | U što većoj mjeri reducirati nenadzirano kretanje, okupljanje i zadržavanje učenika po hodnicima za vrijeme nastave | svi zaposleni, dežurni učitelji i učenici | IX. – VI. |
| 6. | U slučaju nasilja promptno reagirati sukladno Protokolu –  provesti anketu o nasilju, pozvati na razgovor sudionike i njihove roditelje, prema potrebi iskazati pedagoške mjere, sustavno raditi s počiniteljima, žrtvama i promatračima | ravnatelj, psiholog, razrednici i ostali učitelji | IX. – VI. |
| 7. | Kontinuirano poboljšavati dežurstva učitelja i učenika, te odrediti mjere za one koji tu dužnost ne izvršavaju kako je dogovoreno | ravnatelj, Učiteljsko vijeće | IX., X. |
| 8. | Sustavno provoditi programe prevencije i poticanja nenasilja, tolerancije i suradničkog rada | psiholog, razrednici, ravnatelj | IX. – VI. |
| 9. | Sustavni rad s djecom i roditeljima na temu izloženosti nasilnim oblicima ponašanja u različitim medijima | psiholog, razrednici | XII. |
| 10. | Organizirati predavanja i razgovor o ovisnostima kao mogućem izvoru nasilničkog ponašanja među mladima | psiholog, školski liječnik, razrednici | III. |
| 11. | Organizirati kreativne i druge radionice kao mjesta međusobnog druženja i suradnje | učitelji voditelji izvannastavnih aktivnosti | IX. –VI. |
| 12. | Organizirati sportska i druga natjecanja i susrete među razredima | učitelji voditelji izvannastavnih aktivnosti | IX. –VI. |
| 13. | Razvijati i poticati susrete i suradnju s učenicima obližnjih škola | ravnatelj, razrednici i drugi učitelji | IX. – VI. |
| 14. | Organizirati preventivni rad s učenicima rizičnog ponašanja | psiholog, ravnatelj, razrednici | IX. –VI. |
| 15. | Surađivati s roditeljima, Centrom za socijalnu skrb i drugim ustanovama | razrednici, psiholog, ravnatelj | IX. – VI. |

10.3.3. PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE u šk. god. 2017./2018.

**Zadaće i ciljevi školske knjižnice**

Školska knjižnica sastavni je dio obrazovnog procesa.

**Ciljevi** školske knjižnice moraju biti jasno definirani, a nužno obuhvaćaju:

* razvijanje pismenosti
* razvijanje informacijske i informatičke pismenosti
* poučavanje
* učenje
* kultura

**Zadaće:**

* potpora obrazovnim ciljevima i zadacima zacrtanim nastavnim planom i programom škole
* promicanje trajnih čitateljskih navika i uživanja u čitanju i učenju
* omogućavanje stjecanja stvaralačkog iskustva pri korištenju i kreiranju informacija
* poticanje učenika da nauče i koriste vještine kojima će vrednovati i koristiti informacije
* osiguravanje pristupa lokalnim, regionalnim, nacionalnim i globalnim izvorima koji će učenicima omogućiti doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima
* organiziranje aktivnosti koje potiču kulturnu i društvenu svijest
* suradnja s učenicima, nastavnicima, administrativnim osobljem i roditeljima radi postizanja ciljeva škole
* promicanje načela o slobodi mišljenja i slobodnom pristupu informacijama kao preduvjetu za uspješno i odgovorno sudjelovanje u građanskom demokratskom društvu
* promicanje čitanja i korištenja školske knjižnice u školskoj i široj društvenoj zajednici

**Školski knjižničar,** svojim planom i programom rada te postavljenim zadaćama i ciljevima rada školske knjižnice, pridonosi zadaćama i ciljevima škole.

Školski knjižničar obavlja sljedeće poslove:

* analizira informacijske potrebe školske zajednice i potrebe vezane za građu
* oblikuje i provodi smjernice za razvoj službe
* razvija nabavnu politiku i sustave za knjižničnu građu
* katalogizira i klasificira građu
* podučava korisnike kako koristiti knjižnicu
* podučava informacijskim znanjima i vještinama
* pomaže korisnicima pri korištenju knjižničnom građom i informacijskom tehnologijom
* odgovara na referentne i informacijske upite služeći se odgovarajućim izvorima
* promiče programe čitanja i kulturna događanja
* sudjeluje u planiranju aktivnosti vezanih za školski program
* sudjeluje u pripremi, provođenju i procjenjivanju nastavnih aktivnosti
* zalaže se da procjenjivanje knjižničnih usluga bude sastavni dio općeg školskog sustava procjenjivanja
* uspostavlja partnerske odnose s vanjskim organizacijama
* planira i provodi proračun
* osmišljava strateško planiranje

**Poslovi školskog knjižničara tijekom školske godine obuhvaćaju:**

1. **ODGOJNO** – **OBRAZOVNI** **RAD** čiji se sadržaji ostvaruju kroz rad s

cijelim razredom, manjom grupom učenika ili kroz individualni rad, a

obuhvaća:

* 1. EDUKACIJU KORISNIKA

TIMSKU NASTAVU

* 1. STVARALAČKE RADIONICE
  2. IZLOŽBENU DJELATNOST

2. **KULTURNU** **I** **JAVNU** **DJELATNOST** usmjerenu na predstavljanje škole

široj zajednici kroz sudjelovanje u osmišljavanju i izradi promidžbenog

materijala, povezivanje s organizacijama i udrugama te organiziranje

predavanja, izložbi i drugih školskih manifestacija

1. **STRUČNE** **KNJIŽNIČARSKE** **POSLOVE** koji se obavljaju kontinuirano tijekom cijele godine, a obuhvaćaju:
   1. priprema fonda ( nabava knjižnične građe, prikupljanje i analiza zahtjeva korisnika, plan nabave, izbor građe, organizacija fonda, pročišćavanje i izlučivanje, revizija i otpis, procjenjivanje fonda)
   2. obradba knjižnične građe (bibliografska obradba, sadržajna analiza za potrebe klasifikacije, predmetna obradba, izrada anotacija i sažetaka)
   3. informacijska djelatnost (referentna zbirka, retrospektivna

pretraživanja, organizacija i izrada profila za selektivnu

diseminaciju, pretraživanje dostupnih baza podataka i

kataloga, organizacija međuknjižnične posudbe)

1. **STRUČNO** **USAVRŠAVANJE** koje pretpostavlja sudjelovanje u oblicima usavršavanja koje priređuje Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, županijsko stručno vijeće te matična služba za školske knjižnice, aktivno sudjelovanje u radu stručnih knjižničarskih udruga, individualno stručno usavršavanje kroz praćenje relevantne literature i sudjelovanje u različitim oblicima edukacija

**GODIŠNJI PLAN RADA KNJIŽNIČARA**

Sadržaj rada Vrijeme Broj sati

1. Planiranje i programiranje rujan 50

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Nabava i evidencija novih naslova tijekom godine

3. Izdavanje knjiga

4. Učenici u knjižnici-rad po n. prog.

5. Upis učenika u šk. knjižnicu

6. Nabavka časopisa i ostale građe

7. Kompjuterizacija knjižnice 1520

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Družina Mladi knjižničari tijekom godine 70

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Kazališna pretplata tijekom godine 35

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. Izložbe tijekom godine 100

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11. Program “Kaži, kažem, kažeš- tijekom godine 130 (ekskurzije)

kazalište

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12. Razduživanje učitelja i učenika lipanj 25

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

13. Godišnja statistika prosinac, lipanj 50

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

14. Inventura i sređivanje građe lipanj, srpanj 100

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

UKUPNO 2088 sati

**KOLOVOZ –** zaključivanje školske godine i priprema nove (revizija baze korisnika, dužnici)

**RUJAN**

-planiranje i programiranje rada knjižnice

-pregled ponuda knjižara i izdavača, obavijesti o novim udžbenicima, suradnja s aktivima i popisi stručne literature, dogovor o lektiri.

-sređivanje nove kartoteke korisnika, izrada iskaznica, edukacija korisnika-učenika prvih razreda u knjižnici (uloga školske knjižnice, načini korištenja građe i prostora, osnove UDK sustava, pravilnik)

-upisivanje prvih razreda u školsku knjižnicu i upoznavanje sa knjižnicom.

Pano: Informacije o knjižnici

Predstavljanje školskih aktivnosti (MIM)

Pano: Međunarodni dan pismenosti (8.9.)

Pano: Hrvatski olimpijski dan (10. 9.)

Tema: Pregled lektire (1.-8. raz) (knjižničar, učitelji RN i prof. hrvatskog jezika)

Od 10. mjeseca do kraja školske godine u knjižnici se provodi program "Kazalište i škola” čiji se sažeti program nalazi u dodatku.

**LISTOPAD** - pregled periodike osmišljavanje školskih projekata i dogovor o mogućoj realizaciji.

Projekt Kazališne igre, Mladinsko gledališće Ljubljana

Javna i kulturna djelatnost: **MEĐUNARODNI** **MJESEC** **ŠKOLSKIH** **KNJIŽNICA**

**STUDENI** – sudjelovanje u Mjesecu hrvatske knjige u suradnji sa Striborom, dječjim odjelom Gradske knjižnice Rijeka

Pano: Međunarodni dan dječjih prava ( 20.11.)

Pano:Mjesec hrvatske knjige

Posjet Glumačkoj akademiji Rijeka

Organizacija kazališta za mlade Kamov

**PROSINAC** – inventura knjižnice, analiza statističkih podataka prvog polugodišta i

polugodišnja procjena rada

Pano: Kazalište i slikarstvo (Klimt)

Obilazak kazališta- kako nastaje dramska predstava

**SIJEČANJ** – priprema drugog polugodišta, priprema Dana MIM-a

**VELJAČA** – uobičajena stručna knjižničarska djelatnost

- U društvu s...(u kazalištu)

**OŽUJAK** – uobičajeni stručni i informacijski poslovi

Pano + aktivnosti: Svjetski dan pripovijedanja (20. 3.)

Svjetski dan pjesništva (21. 3.)

Svjetski dan kazališta (27. 3.)

Posjet HNK Ivana pl. Zajca, Rijeka

Susreti: HNK Zagreb

Promocija knjige

**TRAVANJ** – stručni i informacijski poslovi

Posjet kazalištu Trešnja, Zagreb (s obilaskom Zagreba-terenska nastava za 4. c razred)

Tema: Dan hrvatske knjige (22. 4.)

Dani edukacije-o kazalištu i kazališnim zgodama

Ekskurzija: Pečuh-Hrvatsko kazalište izvan domovine

**SVIBANJ** – stručni knjižnični poslovi

Pano: DAN SUNCA (3. 5.)

Pano: DAN EUROPE (9. 5.)

Projekt Kazališne igre; Mladinsko gledališće Ljubljana

Dani Sveučilišta u Rijeci (predavanja i gostovanja)

**LIPANJ** – stručni i informacijski poslovi vezani uz završetak nastavne godine

10.4 PLAN RADA TAJNIŠTVA ŠKOLE I ADMINISTRATIVNO-TEHNIČKE SLUŽBE

10.4.1. PLAN RADA TAJNIŠTVA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Vrijeme | Napomena |
| **Poslovi koji ovise o broj učenika odjela:** |  |  |
| poslovi vezani uz učeničke zadruge | Povremeno |  |
| poslovi u vezi osiguranja učenika | Rujan/povremeno |  |
| poslovi uz učenike putnike  (izrada popisa, podjela potvrda za javni prijevoz) | Rujan- kolovoz |  |
| poslovi sastavljanja popisa učenika putnika koji imaju pravo na besplatni prijevoz uz suradnju s lokalnom samoupravom i razrednicima | Rujan/povremeno |  |
| izdavanje potvrda učenicima | svakodnevno |  |
| provođenje postupka ekskurzija i izleta | tijekom školske godine | Po izvješću razrednika |
| poslovi vezani za izdavanje učeničkih svjedodžbi | Lipanj |  |
| poslovi u vezi ostvarivanja socijalnih prava učenika | Rujan, listopad/povremeno | U suradnji s lokalnom samoupravom |
| sudjelovanje u organizaciji zdravstvene zaštite učenika (cijepljenje, sistematski pregledi…) | Rujan/povremeno | U suradnji sa školskom liječnicom |
| poslovi vezani uz upise novih učenika | Rujan/povremeno | Po prijavi roditelja |
| poslovi vezani uz upis učenika u prvi razred osnovne škole | Travanj, lipanj, rujan | Prema odluci Ureda državne uprave |
| poslovi vezani uz prijelaz učenika u drugu školu | tijekom školske godine |  |
| **Poslovi koji su vezani brojem radnika:** |  |  |
| prijavljivanje pripravnika | IX - VIII |  |
| pomoć pripravnicima pri spremanju stručnog ispita | IX - VIII |  |
| poslovi vezani uz zasnivanje i prestanak radnog odnosa | IX - VIII |  |
| objava natječaja za slobodna radna mjesta | IX - VIII |  |
| prijava potrebe za radnikom ( ured državne uprave u Županiji) | IX - VIII |  |
| kontaktiranje sa Hrvatskim zavodom za zapošljavanje | IX - VIII |  |
| prikupljanje i urudžbiranje zamolbi po natječaju | povremeno |  |
| obavješćivanje kandidata po natječaju | povremeno | Po odluci Školskog odbora |
| izrada ugovora o radu, odluka | IX - VIII |  |
| prijave i odjave na ZMIO i HZZO | IX - VIII |  |
| prijava zasnivanja radnih odnosa upravi za financije MZOŠ | IX - VIII |  |
| evidentiranje primljenih radnika | IX - VIII |  |
| izrada rješenja o tjednom zaduženju učitelja i stručnih suradnika | rujan/povremeno | Po odluci ravnatelja i GPPR-u Škole |
| vođenje evidencije odsutnosti s posla | IX - VIII |  |
| vođenje evidencije putnih naloga | IX - VIII | Po odluci ravnatelja |
| poslovi u vezi praćenja stručnog usavršavanja radnika | povremeno | Po prijavi radnika |
| izdavanje potvrde radnicima | IX - VIII |  |
| izrada rješenja za godišnji odmor | Svibanj, lipanj |  |
| vođenje osobnih dosjea radnika | IX - VIII |  |
| vođenje sanitarnih knjižica | povremeno |  |
| provođenje sistematske kontrole nad radom radnika na pomoćnim i tehničkim poslovima | redovito |  |
| organiziranje i održavanje sastanaka sa radnicima na pomoćno-tehničkim poslovima zbog rješavanja problema na njihovom radnom mjestu | povremeno | Prema zahtjevu radnika i potrebi Škole |
| sudjelovanje u organizaciji zdravstvene zaštite radnika (sistematski pregledi) | rujan, listopad, studeni |  |
| **Poslovi vezani uz ustanovu su:** |  |  |
| praćenje zakonskih i podzakonskih propisa putem stručnih seminara i literature, a vezani su za Zakon o radu, Zakon o javnoj nabavi, Zakon o osnovnom i srednjem školstvu, Zakon o općem upravnom postupku, Zakon o zakupu, Zakon o zaštiti na radu, Zakon o zaštiti od požara, Zakon o obveznim odnosima, Zakon o zaštiti osobnih podataka, Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti, Zakon o ustanovama i dr.) | redovito |  |
| priprema i izrada normativnih akata (Statuta, Pravilnika o radu, Pravilnika o zaštiti od požara, Pravilnika o zaštiti na radu, Pravilnika o knjižnici, Pravilnik o radu školskog odbora, Pravilnik o kućnom redu i dr.) | povremeno | Prema zakonskim odredbama ili nalazu inspekcije |
| izrada ugovora, rješenja i odluka | IX - VIII |  |
| poslovi vezani za statusne promjene škole ( priprema cjelokupne dokumentacije za Trgovački sud, javnog bilježnika, objava u narodnim novinama i sl.) | povremeno | Po provedenim zakonskim izmjenama i odlukama Školskog odbora |
| pomoć pri rješavanju imovinsko-pravnih poslova (zemljišnih, katastar) | povremeno |  |
| Pripremanje i sudjelovanje na sjednicama Školskog odbora | redovito | Prema planu rada Školskog odbora |
| provođenje izbora ravnatelja | redovito svake 5. godine |  |
| savjetodavni rad o primjeni zakonskih i drugih propisa | povremeno |  |
| suradnja i izvješćivanje radničkog vijeća o bitnim promjenama vezanim za radni odnos radnika i rad škole | povremeno |  |
| suradnja u pripremi sjednica Školskog odbora i Vijeća roditelja | redovito | Prema planu rada Školskog odbora i Vijeća roditelja |
| briga o pravovremenom informiranju radnika škole o odlukama organa upravljanja – školskog odbora | povremeno |  |
| pravilno vođenje i čuvanje dokumentacije o radu Školskog odbora | IX - VIII |  |
| dostava poziva za sjednice Školskog odbora | redovito | Prema planu rada Školskog odbora |
| pisanje zapisnika na sjednicama Školskog odbora | redovito | Prema planu rada Školskog odbora |
| sudjelovanje u provedbi inspekcijskog nadzora | redovito |  |
| priprema i sudjelovanja u provođenju postupka javne nabave | prema potrebi |  |
| vodi cjelokupnu dokumentaciju u svezi s propisima Zakona o zaštiti na radu, Zakona o zaštiti od požara (vodi dokumentaciju o atestima vatrogasnih aparata, kotlovnica, hidranata, protupanična rasvjeta, periodični pregled gromobrana, električnih instalacija, ispitivanje strojeva rada i sl.) | IX - VIII | Prema zakonskim obvezama |
| sudjeluje u izradi procjene opasnosti, plana evakuacije | povremeno | Prema zakonskim obvezama |
| poslovi u vezi iznajmljivanja prostora (natječaj, izrada ugovora i sl.) | povremeno |  |
| poslovi u vezi popisa inventara škole | prosinac |  |
| **Poslovi koji su vezani za rad ustanove, za nastavnike, učenike i razredne odjele** |  |  |
| primanje, razvrstavanje i otpremanje pošte | Svakodnevno ( 1 sat) |  |
| vođenje urudžbenog zapisnika | Svakodnevno ( 1/2 sat) |  |
| sastavljanje i pisanje raznih dopisa, upita, prijedloga, mišljenja, zahtjeva, molbi, odgovora i sl. | Svakodnevno(4 sat) |  |
| izdavanje i prijem svjedodžbi prijelaznica i duplikata svjedodžbi bivšim učenicima škole | povremeno | Na zahtjev građana |
| fotokopiranje za potrebe škole | povremeno |  |
| daktilografski (kompjutorski) poslovi i poslovi telefonske sekretarice | Svakodnevno (2 sat) |  |
| vođenje brige o matičnim knjigama učenika | povremeno | U suradnji s razrednicima i ravnateljem |
| vođenje arhive škole | IX - VIII | Prema zakonskim propisima |
| poslovi na prijepisu važnih akata | povremeno |  |
| poslovi vezani uz vođenje blagajne | povremeno |  |
| pravovremenost u nabavci potrošnog materijala, sitnog inventara i osnovnih sredstava | IX - VIII |  |
| nabava i izdavanje pedagoške dokumentacije | Lipanj, rujan/povremeno |  |
| vođenje evidencije o radnoj odjeći i obući | povremeno |  |
| rad sa strankama (roditelji, učenici, radnici i dr.) | Svakodnevno |  |
| suradnja sa radnim ljudima škole | Svakodnevno |  |
| vođenje i izrada raznih statističkih podataka | povremeno |  |
| suradnja sa drugim školama, ustanovama , županijskim uredima državne uprave, lokalnom samoupravom i Ministarstvom | Svakodnevno |  |
| poslovi vezani za unos podataka u E-MATICE | povremeno |  |
| poslovi vezani uz unos podataka u bazu podataka Agencije za zaštitu osobnih podataka | povremeno |  |
| poslovi u vezi provedbe pedagoških mjera (izrada odluka u vezi izrečenih pedagoških mjera učenicima) | povremeno |  |
| poslovi u vezi školskog športskog kluba | povremeno |  |
| poslovi u vezi rada cjelodnevne nastave i produženog boravka | povremeno |  |
| poslovi u vezi suradnje s lokalnom samoupravom u programima širih javnih potreba | povremeno |  |
| Ostali poslovi |  |  |
| sudjelovanje u stručnim aktivima škole | povremeno |  |
| nepredviđeni poslovi po nalogu ravnatelja | povremeno |  |
|  | Ukupno | 1784 |

10.4.2 PLAN RADA FINANCIJSKO RAČUNOVODSTVENOG DJELATNIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Poslovi planiranja    Izrada financijskih planova  a)      Prijedlog financijskog plana za trogodišnje razdoblje, prema izvorima financiranja, a prema uputama i makro pokazateljima Ministarstva financija  b)     Financijski plan na razini financijske godine, također prema izvorima financiranja, te rebalansi istog nakon usklađivanja sa lokalnim proračunom  c)      Operativni mjesečni planovi  d)     Tromjesečni financijski planovi  e)      Plan javne nabave na godišnjoj razini  f)       Rebalans godišnjeg financijskog plana prema dinamici prihoda i rashoda  g)      Plan potrebnih sredstava za smjenski rad, rad u turnusima (polugodišnji)  h)      Plan potrebnih sredstava za prekovremene sate (polugodišnji) | mjesečno, tromjesečno, polugodišnje i godišnje, rebalansi-po potrebi |
| Knjigovodstveni poslovi    Knjiženje poslovnih promjena kroz dnevnik i glavnu knjigu slijedom vremenskog nastanka na temelju vjerodostojnih knjigovodstvenih isprava te kontrola istih (ulaznih i izlaznih računa; knjige blagajne, uplatnica i isplatnica; obračuna plaća i naknada, ugovora o djelu i autorskih honorara te isplata istih; prometa žiro računa - priliva i odliva; provođenja kompenzacija bolovanja HZZO-MZOŠ; inventurnih viškova i manjkova..)  Vođenje pomoćnih knjiga, odnosno analitičkih knjigovodstvenih evidencija.  dugotrajne nefinancijske imovine po vrsti, količini i vrijednosti.  kratkotrajne nefinancijske imovine ( zalihe materijala, sitan inventar ) po vrsti, količini i vrijednosti  vođenje knjige ulaznih računa i obračuna obveza  vođenje knjige izlaznih računa i obračuna potraživanja  vođenje ostalih pomoćnih knjiga  evidencija potrošnje dobara i usluga prema planu | svakodnevno |
| Sastavljanje godišnjih i periodičnih financijskih izvještaja  a) Bilance  b) Izvještaja o prihodima i rashodima, primicima i izdacima ( prema izvoru financiranja )  c) Izvještaj o ostvarenim vlastitim prihodima i rashodima  d) Izvještaj o obvezama  e) Bilješke  f) Izvještaji o financiranjima iznad minimalnih standarda (za decentralizirano financiranje materijalnih rashoda) | financijska izvješća se sastavljaju za razdoblja tijekom godine kao i za fiskalnu godinu. Rokovi dostave su: 10.4., 10.7., 10.9. tekuće godine ,te 31.1. za godišnje izvješće prethodne |
| Izrada mjesečnih zahtjeva za dodjelu sredstava za rashode | do 10. u mjesecu |
| Izrada mjesečnih (TMP, SPL) i periodičnih (RAD1,. INVSTICIJE.) statističkih izvještaja i godišnje  Pripremanje popisa imovine i obveza te evidentiranje promjena na imovini i obvezama na temelju izvještaja članova popisnog povjerenstva. | Vrijeme izvršenja: mjesečno  prosinac tekuće godine |
| Zaključivanje i uvezivanje poslovnih knjiga | veljača |
| Obračun i isplata plaća i ostalih naknada po kolektivnim ugovorima te drugog dohotka   Obračun i isplata plaće i ostalih naknada  a) osnovne plaće, praznika  b) bolovanja na teret poslodavca  c) smjenskog rada, prekovremenog rada, mentorstva maturantima, provođenje nacionalnih ispita, noćnog rada, rada subotom i nedjeljom te dvokratnog rada i sl. posebnih uvjeta rada  d)  bolovanja preko 42 dana  · obračun, popunjavanje zahtjeva prema MPŠ, isplata  · izrada obrasca ER-1 (šestomjesečni prosjek) i zahtjeva za refundaciju HZZO-u  e) naknade za trošak prijevoza  f)jubilarnih nagrada, otpremnine, pomoći  g)godišnjih odmora (tromjesečni prosjek)  h) obračun i isplata plaća i naknada prema sudskim rješenjima  i) obračun i zahtjev za isplatu dijela plaće na teret Centra za socijalnu skrb  j) obračun i isplata ostalih materijalnih prava iz Kolektivnog ugovora  k) obračun i isplata doprinosa za rad volontera  l)  obrada obustava na plaću (kredita, ovrha) te praćenje istih prema vjerovnicima   Potrebna sredstva za naknade bolovanja duža od 42 dana, za godišnje odmore, razlike u plaći, nagrade, otpremnine, mentorstva i ostala prava prethodno se «rezerviraju» ispostavljenim zahtjevima MZOŠ. | izvršenja mjesečno (plaće i naknade). Rok za dostavu obračuna FINA-i je 5. i 15. u mjesecu, a zahtjevi za potrebnim sredstvima dostavljaju se u MZOŠ do 5. odnosno 20. u mjesecu. |
| 10. Obračun i isplata ugovora o djelu (članovima školskih odbora, povjerenstava za provedbu natjecanja učenika..) i autorskih honorara gostima škole | prema potrebi |
| 11.Sastavljanje mjesečnih ID i IDD obrasca, godišnjih ID-1 i potvrda za sve isplaćene dohotke po ugovorima o djelu i autorskim honorarima za poreznu upravu | do 15. u mjesecu za prethodni mjesec, u siječnju za proteklu godinu |
| 12. Vođenje poreznih kartica zaposlenika. Ispostavljanje godišnjih IP obrazaca za zaposlenike. | siječanj. Rok za dostavu poreznoj upravi je do 31.1. |
| Ispunjavanje potvrda o plaći za zaposlenike za ostvarivanje prava na dječje doplatke, kredite, ispostavljanje poreznih kartica za tekuću i prošle godine | prema potrebi |
| Obračuni naknada provođenja vanjskog vrednovanja obrazovanja (Odluke NCVVO-a) – obračun, zahtjev za refundacijom i isplata naknada za provođenje ispita, obračun, refundacija i isplata troškova službenih putovanja ispitnih koordinatora | prema potrebi |
| Obračuni naknada provođenja vanjskog vrednovanja obrazovanja (Odluke NCVVO-a) – obračun, zahtjev za refundacijom i isplata naknada za provođenje ispita, obračun, refundacija i isplata troškova službenih putovanja ispitnih koordinatora | prema potrebi |
| Ostali računovodstveno financijski i ostali poslovi   Plaćanje obveza i usklađivanje stanja s komitentima | nastanak potraživanja |
| Izrada izlaznih faktura i praćenje naplate potraživanja | nastanak potraživanja |
| Blagajničko poslovanje  a) evidentiranje uplata i isplata gotovog novca  b) podizanje i polog gotovog novca  c) vođenje blagajničkog dnevnika | svakodnevno |
| Financijski i knjigovodstveni poslovi vezani za rad školske kuhinje, učeničke zadruge, školskih ekskurzija, školskih športskih klubova i sl. (od planiranja, plaćanja računa do izvještavanja) | svakodnevno |
| 19.  Kontrola obračuna, isplata i knjiženje putnih naloga. | svakodnevno |
| 20. Računovodstveno-financijski poslovi vezani za provođenje natjecanja: plaćanje obroka, nadoknada troškova prijevoza sudionika, obračun i isplata honorara članovima povjerenstava (uz obvezne izvještaje poreznoj upravi, mirovinskom osiguranju, izdavanje potvrda za godišnje porezne prijave); obračun i nadoknada troškova od lokalnog proračuna te izvještavanja o izvršenom uz rebalanse planova – odluke o domaćinima natjecanja su nakon donošenja plana | prema potrebi |
| Poslovi vezani uz uspostavu i razvoj sustava financijskog upravljanja i kontrole(FMC) | uspostava, razvoj i kontrola stalna |
| Praćenje zakonskih propisa posredstvom literature, seminara (stručno usavršavanje), internetskih stranica, | dnevno, permanentno |
| Kontakti s Ministarstvom, Županijom, FIN-om, Poreznom upravom, HZZO-om, REGOS-om, Zavodom za mirovinsko osiguranje ( osobni kontakti, elektronska pošta, dostava obrazaca, naloga, plaće, financijskih izvješća i sl. ) | prema potrebi |
| Ostali poslovi na zahtjev ravnatelja, ministarstva i županija/gradova, a vezani za računovodstvene poslove ( izvješća ravnatelju, Školskom odboru, Ministarstvu, Županiji..) | prema potrebi |
| Ukupno | 1784 |

*Plan rada kuhara/ice*

**Tablica: Plan rada kuharice**

|  |  |
| --- | --- |
| Opis poslova | Vrijeme |
| Nabava prehrambenih artikala za kuhinju | svakodnevno |
| Uskladištenje prehrambenih artikala i izdavanje | svakodnevno |
| Vođenje mjesečne evidencije narudžbi i potrošnje artikala za kuhinju | svakodnevno |
| Vođenje mjesečne evidencije prehrane učenika u suradnji s razrednicima i računovođom škole | svakodnevno |
| Izrada jelovnika, nadopunjavanje i prilagodba | Jednom mjesečno |
| Suradnja s dobavljačima | svakodnevno |
| Podjela mliječnih obroka (marende) | svakodnevno |
| Priprema napitaka | svakodnevno |
| Raspodjela ručkova | svakodnevno |
| Održavanje kuhinjskog pribora | svakodnevno |
| Uređivanje i održavanje higijenske ispravnosti kuhinje | svakodnevno |
| Pranje i glačanje kuhinjskog tekstila | dva puta tjedno |
| Generalno čišćenje kuhinje i ostalih kuhinjskih prostora | dva puta godišnje (zima, ljeto) |
| Uređenje i organizacija blagovaonice i raspodjela hrane | svakodnevno |
| Suradnja sa stručnim službama | svakodnevno |
| Stručno usavršavanje | prema potrebi |
| Organizacija i priprema prehrane za posebne prilike u školi ( izleti, događajnice…) | prema potrebi |
| Suradnja s tehničkim osobljem na organizaciji rada kuhinje | prema potrebi |

*Plan rada spremača/ice*

**Tablica: Plan rada spremačica**

|  |  |
| --- | --- |
| Opis poslova | Vrijeme |
| Redovito čišćenje učioničkih prostora ( 27 učionica) | Svakodnevno/ najmanje dva sata dnevno |
| Vođenje brige o opskrbljenosti učionica namještajem i potrebnom opremom | svakodnevno |
| Čišćenje kabineta | svakodnevno |
| Čišćenje dvorane za TZK i pratećih prostorija | svakodnevno |
| Čišćenje pretprostora(unutrašnjih) | svakodnevno |
| Čišćenje sanitarnih prostora | svakodnevno |
| Pregledavanje i opskrba sanitarija higijenskim potrepštinama | svakodnevno/ svakih sat vremena |
| Čišćenje staklenih površina | jedanput tjedno ili prema potrebi |
| Čišćenje i uređenje sale za priredbe i ostalih prostora izvan učionica | svakodnevno ili posebno prema potrebi organizacije rada škole |
| Čišćenje tehničkih prostora ( zbornica, tajnik, ravnatelj, stručna služba, računovođa,) | svakodnevno |
| Čišćenje blagovaonice | svakodnevno nakon prehrane |
| Pražnjenje koševa za smeće (unutrašnjih i vanjskih) | tri puta dnevno u svakoj smjeni |
| Pomoć u organizaciji distribucije hrane | u dogovoru s kuharicom |
| Čišćenje stubišta, hodnika i podrumskih prostorija | svakodnevno |
| Čišćenje ulaznih prostora | svakodnevno |
| Čišćenje okoliša škole | prema potrebi/ najmanje pola sata dnevno |
| Organizacija nabave higijenskih artikala za potrebe škole | prema potrebi |
| Uređenje i održavanje školskog zelenila | prema potrebi |
| Dežurstva na ulaznim vratima | veliki odmor i kraj poslijepodnevne smjene |
| Tehnička organizacija prostora za posebne događajnice( priredbe…) | prema potrebi |
| Suradnja s tajnicom škole i ravnateljicom | svakodnevno |
| Dostava službenih pošiljki | prema potrebi |
| Pregled zgrade prije i poslije zatvaranja zgrade | svakodnevno |
| Tehnička dežurstva prilikom organizacije posebnih događaja u školi | prema potrebi |
| Generalno čišćenje svih školskih prostora | dva puta godišnje (zima, ljeto) |

*Plan rada domara*

**Tablica: Plan rada domara**

|  |  |
| --- | --- |
| Opis poslova | Vrijeme |
| Redovito praćenje opremljenosti učioničkih prostora ( 27 učionica) | svakodnevno/ najmanje dva sata dnevno |
| Vođenje brige o opskrbljenosti učionica namještajem i potrebnom opremom | svakodnevno |
| Otvaranje i zatvaranje školske zgrade prema potrebama škole | svakodnevno |
| Manji električarski radovi | svakodnevno |
| Manji stolarski radovi | svakodnevno |
| Manji građevinski radovi | svakodnevno |
| Održavanje ispravnosti vodovodne i odvodne mreže | svakodnevno |
| Čišćenje i odvoz krupnog otpada | jedanput tjedno ili prema potrebi |
| Čišćenje i uređenje radionice i skladišnog prostora | svakodnevno ili posebno prema potrebi organizacije rada škole |
| Uređenje i održavanje ispravnosti prostorije za arhivu i poslovi tehničkog arhiviranja | prema potrebi |
| Provjera usklađenosti stanja zgrade s zakonom o zaštiti na radu | svakodnevno |
| Nabava manjeg potrošnog alata, opreme i materijala | tri puta dnevno u svakoj smjeni |
| održavanje ostalih didaktičkih sredstava | u dogovoru s učiteljima i ravnateljicom |
| Hortikulturalni radovi u okolišu škole | svakodnevno |
| Čišćenje ulaznih prostora | svakodnevno |
| Čišćenje okoliša škole | prema potrebi |
| Organizacija nabave sanitarnih artikala za potrebe škole | prema potrebi |
| Uređenje i održavanje školskog zelenila | prema potrebi |
| Dežurstva na ulaznim vratima | veliki odmor i kraj prijepodnevne smjene |
| Tehnička organizacija prostora za posebne događajnice( priredbe…) | prema potrebi |
| Suradnja s tajnicom škole i ravnateljicom | svakodnevno |
| Dostava službenih pošiljki | prema potrebi |
| Pregled zgrade prije i poslije zatvaranja zgrade | svakodnevno |
| Tehnička dežurstva prilikom organizacije posebnih događaja u školi | prema potrebi |

**11. ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM**

Škola kao javna ustanova u okviru obavljanja javne službe dužna je poduzimati preventivne mjere i djelovati na suzbijanju korupcije koja se može definirati kao svaki oblik zlouporabe ovlasti radi osobne ili skupne koristi, a na štetu društvene zajednice.

Aktivnosti i mjere protiv korupcije u školi se poduzimaju na nekoliko područja rada:

1. **UPRAVLJANJE ŠKOLOM**
2. **Odgovorno i zakonito postupanje pri donošenju odluka:**

a1. U sferi materijalnog poslovanja škole:

* pri raspolaganju sredstvima škole
* sklapanju pravnih poslova u ime i za račun škole
* otuđivanju, opterećivanju ili otuđivanju pokretnih stvari i nekretnina škole
* odlučivanju o davanju u zakup ili najam prostora škole
* odlučivanju o drugim aktivnostima škole (izleti, ekskurzije i sl.)

b1. U sferi zasnivanja radnih odnosa:

* u cjelokupnom postupku zasnivanja radnih odnosa postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima uz primjenu etičkih i moralnih načela

1. **U radu i poslovanju:**

* postupanje prema zakonskim i podzakonskim propisima
* pridržavanje propisanih postupaka
* postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke
* raspolaganje sredstvima škole prema načelu dobrog gospodara

1. **Odgovornost u trošenju sredstava:**

* racionalno raspolaganje imovinom i sredstvima škole
* postupanje prema važećim propisima
* provedba zakonom propisanih postupaka

1. **OBAVLJANJE RAČUNOVODSTVENIH POSLOVA**

* Postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima
* Vođenje propisanih evidencija i redovito izvješćivanje nadležnih službi
* Pridržavanje zakonom propisanih postupaka
* Postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke

1. **OBAVLJANJE TAJNIČKIH POSLOVA**

* Postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima
* Pridržavanje propisanih postupaka
* Postupanje prema načelu savjesnosti i poštenju i pravilima struke

1. **ODGOJNO – OBRAZOVNI POSLOVI**

* Razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod djece
* Ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje
* Razvijanje visoke savjesti o štetnosti korupcije
* Edukacija o budućim mogućim načinima sprječavanja korupcije

1. **NADZOR**

* Nadzor koji nad radom i poslovanjem škole vrše nadležne službe ima važnu ulogu u sprječavanju korupcije, kao i eventualnom registriranju postojećih problema te poticanju i sudjelovanju na njihovo otklanjanje.

1. inspekcijski nadzor
2. revizija materijalnog poslovanja

**CILJEVI**

Kontinuiranim djelovanjem u borbi protiv korupcije, zakonitim postupanjem u svim područjima rada, preventivnim djelovanjem, odgojno – obrazovnim aktivnostima na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika od najranije dobi moguće je realizirati ciljeve u borbi protiv korupcije:

* odbijanje sudjelovanja u korupciji
* suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije
* antikoruptivni rad i poslovanje škole

**12. PLAN I PROGRAM INVESTICIJA, INVESTICIJSKOG I TEKUĆEG**

**ODRŽAVANJA**

Za školsku godinu 2017./2018. planiramo:

* namještaj za dvije učionice 30.000,00 kuna
* knjige (lektira, stručna literatura, testovi) 10.000,00 kuna
* nabava 3 LCD projektora 10.000,00 kuna

Napomena:

1. Mjesečni planovi i programi rada učitelja
2. Prilagođeni planovi i programi rada za učenike s teškoćama
3. Rješenja o tjednim zaduženjima odgojno-obrazovnih radnika
4. Raspored sati

nalaze se u školi

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vesna Mikjel, mag. prim. educ. Tatjana Bandera-Mrakovčić, mag .prim. educ.