



KLASA: 602-02/18-01/03

URBROJ: 2170-55-01-18-17

**OSNOVNA ŠKOLA** **NIKOLA TESLA,**

**Rijeka**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 7. Statuta Osnovne škole Nikola Tesla Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća na sjednici održanoj 4. listopada 2018. godine donio

ŠKOLSKI KURIKULUM

**Predsjednica Školskog odbora:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Vesna Mikjel, mag. prim. educ.**

**Ravnateljica:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tatjana Bandera-Mrakovčić, mag. prim. educ.**

Š k o l s k i k u r i k u l u m

z a š k o l s k u g o d i n u 2018. / 2019.

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI NIKOLA TESLA**

Adresa: Trg Ivana Klobučarića 1

Broj i naziv pošte: 51000 Rijeka

Broj telefona: 051 315 226

Broj telefaksa: 051 317 165

e-mail: [os-ntesla@net.hr](mailto:os-ntesla@net.hr)

Web: http://os-ntesla-ri.skole.hr

**KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i

djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te

kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za

odvijanje procesa.

**NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela

odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna

postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene

odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije

vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i

razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na

rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju,

solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve

- obveznost općeg obrazovanja

- okomita i vodoravna prohodnost

- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

- poštivanje ljudskih prava te prava djece

- kompetentnost i profesionalna etika

- demokratičnost

- autonomija škole

- pedagoški i školski pluralizam

- europska dimenzija obrazovanja.

**Opći odgojno-obrazovni ciljevi:**

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijeđivati njihov

intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s

njihovim sposobnostima i sklonostima

- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne

baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim

vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u

multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i

odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih

kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom

kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-

komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća

- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa

tako i za izradbu školskog kurikuluma.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti

usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali

intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih

programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju

kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vodena. Nastavni i poučavajući stilovi

snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

**KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja

- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju

- usmjerenost prema kvaliteti rezultata

- usmjerenost na učenika i proces učenja

- samostalnost i razvoj škole

- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja

- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

**ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRÐUJE SE:**

- aktivnost, program i/ili projekt

- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta

- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- način vrednovanja

- način korištenja rezultata vrednovanja.

**PODRUČJA KURIKULUMA**

1. Izborna nastava

2. Dodatna nastava

3. Dopunska nastava

4. Izvannastavne aktivnosti

5. Terenska, izvanučionička nastava i izleti

6. Projekti u nastavi

1. **IZBORNA NASTAVA**

U našoj školi provodi se izborna nastava vjeronauka, informatike, talijanskoga jezika, njemačkoga jezika, albanskog jezika i ruskog jezika

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV IZBORNOG PREDMETA | RAZRED | BROJ SKUPINA | NOSITELJ/ICA |
| Vjeronauk | 1. a, 1.b, 1. c | 3 | Tomislava Milušić |
|  | 2. a,  2.b, 2.c | 1  2 | Tomislava Milušić  Petra Štokić |
|  | 3. a, 3.b ,3. c | 3 | Kristina Zubalj |
|  | 4. a, b, c | 3 | Petra Štokić |
|  | Ukupno1.-4. razreda | 12 |  |
|  | 5.a, 5.b, 5.c,5.d | 4 | Kristina Zubalj |
|  | 6. a, 6.b, 6.c, | 3 | Kristina Zubalj |
|  | 7. a, 7.b, 7.c, 7.d | 4 | Tomislava Milušić |
|  | 8. a, b, c | 3 | Tomislava Milušić |
|  | Ukupno 5.-8. razreda | 14 |  |
| Informatika | 1. a,b,c | 3 | Karmen Turk |
|  | 7.a, b, c, d | 4 | Mate Adžić |
|  | 8.a, b, c | 3 | Mate Adžić |
|  | Ukupno 1.-8. razreda | 10 |  |
| Talijanski jezik | 4. b,c | 1 | Dorotea Vidaković |
|  | 4.a | 1 | Gianna Mihaljević |
|  | 5. a,b 5. c, 5.d | 3 | Dorotea Vidaković |
|  | 6. a,b 6. c | 2 | Dorotea Vidaković |
|  | 7. a,c , 7.b, 7. d | 3 | Dorotea Vidaković |
|  | 8.a,b 8. c | 2 | Gianna Mihaljević |
|  | Ukupno 4.-8. razreda | 12 |  |
| Njemački jezik | 4.a,b,c, 5.a,b,c,d 6.a,b,c 7.a,b,c,d 8. a,b, c | 5 | Luka Šegota |
| Njegovanje albanskog jezika i kulture | 1.-4. | 1 | Diana Sahatciu |
| Njegovanje albanskog jezika i kulture | 5.-8. | 1 | Diana Sahatciu |
| Islamski vjeronauk | 1.-8. | 8 | Adnan Đikić |
| Učenje ruskog jezika i kulture | 1.-4.  5.-8. | 1  1 | Alla Viter Klem |

**Vjeronauk**

***Nositeljica aktivnosti Tomislava Milušić, 1. razred***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Tomislava Milušić |
| Planirani broj učenika | 45 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi |
| Način realizacije aktivnosti | * prema planu i programu |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2018./2019. (70 sati) |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog ophođenja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada |

***Nositeljica aktivnosti Tomislava Milušić, Petra Štokić, 2. razred***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Tomislava Milušić, Petra Štokić, |
| Planirani broj učenika | 44 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života |
| Način realizacije aktivnosti | * prema nastavnom planu i programu |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2018./2019. (70 sati) |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog ophođenja |

***Nositeljica aktivnosti Kriatina Zubalj, 3. razred***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Kristina Zubalj |
| Planirani broj učenika | 45 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * Spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva |
| Način realizacije aktivnosti | * prema planu i programu |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2018./2019. (70 sati) |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelj i darovatelj vrednota |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog ophođenja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada |

***Nositeljica aktivnosti Petra Štokić,4. razred***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Petra Štokić |
| Planirani broj učenika | 34 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi |
| Način realizacije aktivnosti | * prema nastavnom planu i programu |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2018./2019. (70 sati) |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog ophođenja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada |

**Nositeljica aktivnosti Kristina Zubalj,, 5. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Kristina Zubalj |
| Planirani broj učenika | 45 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom |
| Način realizacije aktivnosti | * prema nastavnom planu i programu |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2018./2019. (70 sati) |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Omogućiti učenicima cjelovito upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog života |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog ophođenja |

**Nositeljica aktivnosti, Kristina Zubalj, 6. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Kristina Zubalj |
| Planirani broj učenika | 40 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobađanja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivog, grešnog, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod |
| Način realizacije aktivnosti | * prema planu i programu |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2018./2019. (70 sati) |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Osnova namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koji svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog ophođenja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada |

**Nositeljica aktivnosti, Tomislava Milušić 7. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Tomislava Milušić |
| Planirani broj učenika | 60 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi |
| Način realizacije aktivnosti | * prema planu i programu |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2018./2019. (70 sati) |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Omogućiti učenicima cjelovito upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog ophođenja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada |

**Nositeljica aktivnosti, Tomislava Milušić 8. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Tomislava Milušić |
| Planirani broj učenika | 45 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života, te da i nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi * duhovno-edukativni posjet Padovi (Italija) nakon sakramenta krizme (svibanj/lipanj) |
| Način realizacije aktivnosti | * prema planu i programu |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2018./2019. (70 sati) |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi odlaska u Padovu cca 250 kuna po učeniku/ci |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog ophođenja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada |

**Informatika**

***Nositeljica aktivnosti Karmen Turk 1.a,b,c razred***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Karmen Turk |
| Planirani broj učenika | 58 |
| Planirani broj sati tjedno | 6 sati |
| Ciljevi aktivnosti | * Prepoznati digitalnu tehnologiju * Razlikovati oblike digitalnog sadržaja * Rješavanje jednostavnih logičkih zadataka * Korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja * Izrada jednostavnih digitalnih sadržaja * Pažljivo i odgovorno korištenje informacijsko-komunikacijskom opremom i zaštita osobnih podataka |
| Način realizacije aktivnosti | * instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Prvi koraci u informacijskom-komunikacijskom svijetu |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * samostalnost, ustrajnost, brzina i temeljitost, inventivnost, kooperativnost |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * poticaj za daljnji rad |

***Nositelj aktivnost Mate Adžić, 7. a, b, c, d razred***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Mate Adžić |
| Planirani broj učenika | 84 |
| Planirani broj sati tjedno | 8 sati |
| Ciljevi aktivnosti | * Crtati likove zadane koordinatama vrhova te primijeniti naredbe i funkcije koordinatne grafike u zadatcima * Rješavati matematičke probleme s pomoću računalnih programa * Pretvarati jedan format broja u drugi * Izraditi grafikon na temelju zadane tablice i oblikovati njegove elemente * Dodavati različite elemente (tablice, grafikone, dijagrame) na slajd te ih uređivati * Izraditi jednostavnu osobnu *web*-stranicu |
| Način realizacije aktivnosti | * instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * osposobiti učenike za računanje sa tabličnim kalkulatorom i  izradi web stranica |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * samostalnost, ustrajnost, brzina i temeljitost, inventivnost, kooperativnost |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | poticaj za daljnji rad |

***Nositelj aktivnosti Mate Adžić, 8. a, b, c razredi***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Mate Adžić |
| Planirani broj učenika | 59 |
| Planirani broj sati tjedno | 6 sati |
| Ciljevi aktivnosti | * Oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi * Oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova * Pojednostavljivati programe u kojima se pojavljuje grananje * Na nekim primjerima (primjerice kućanski aparati) opisati gdje se ugrađenim računalima koristi u upravljačkim napravama * Znati detaljan opis procesora i spremnika te upravljačkih sklopova ulazno-izlaznih naprava * Objasniti kako se odvijaju osnovne funkcije računala na strojnoj razini * Uporabiti osnovne grafičke komande grafičkim kontrolama * Izraditi jednostavni glavni slajd s logotipom i podnožjem * Postaviti hiperveze između slajdova * Postaviti akcijske gumbe na slajd i definirati njihova osnovna svojstva * Znati objaviti vlastite *web*-stranice. |
| Način realizacije aktivnosti | * instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * upoznati učenika sa bazama podataka, osposobiti za izradu jednostavne baze podatka i izradi prezentacija te za objavljivanje web stranica |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * samostalnost, ustrajnost, brzina i temeljitost, inventivnost, kooperativnost |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | poticaj za daljnji rad |

**Talijanski jezik**

***Nositeljica aktivnosti Dorotea Vidaković, 4. b,c, 5. a,b,c,d 6.a,b,c 7.a,b,c,d razredi***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Dorotea Vidaković |
| Planirani broj učenika | 158 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * osposobljavanje učenika za pisanu i govornu komunikaciju kroz različite oblike usmenih i pismenih aktivnosti * poticanje kreativnosti učenika |
| Način realizacije aktivnosti | * prema planu i programu |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine (70 sati) |
| Osnovna namjena aktivnosti | * obogaćivanje znanja talijanskog jezika * razvijanje ljubavi i interesa prema talijanskom jeziku i kulturi * snalaženje u raznim situacijama |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Potreban potrošni materijal (papir, hamer, ljepilo) * Preslike * Časopisi na talijanskom jeziku * CD * hrvatsko-talijanski rječnici |
| Način vrednovanja aktivnosti | * redovito praćenje rada učenika * poticanje samovrednovanja * vanjsko vrednovanje (školsko i županijsko natjecanje) |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | poticaj za daljnji rad |

***Nositeljica aktivnosti Gianna Mihaljević, 4.a, 8. a, b, c razredi***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Gianna Mihaljević |
| Planirani broj učenika | 45 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * osposobljavanje učenika za pisanu i govornu komunikaciju kroz različite oblike usmenih i pismenih aktivnosti * poticanje kreativnosti učenika |
| Način realizacije aktivnosti | * prema planu i programu |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine (70 sati) |
| Osnovna namjena aktivnosti | * obogaćivanje znanja talijanskog jezika * razvijanje ljubavi i interesa prema talijanskom jeziku i kulturi * snalaženje u raznim situacijama |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | Papiri za preslike, hamer papir |
| Način vrednovanja aktivnosti | * redovito praćenje rada učenika * poticanje samovrednovanja * vanjsko vrednovanje (školsko i županijsko natjecanje) |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | poticaj za daljnji rad i učenje |

**Njemački jezik**

***Nositelj aktivnosti Luka Šegota***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Luka Šegota |
| Planirani broj učenika | 90 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * Podizanje razine komunikacijske kompetencije učenika kroz različite oblike govornih i pismenih aktivnosti |
| Način realizacije aktivnosti | * Frontalni, individualni, rad u parovima ili grupama * Rad na tekstovima i zadacima iz udžbenika, priručnika, časopisa, slušanje tekstova s CD-a |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2018./2019. (70 sati) |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Obogaćivanje poznavanja njemačkog jezika * Snalaženje u različitim situacijama * Upoznavanje sličnosti i različitosti pojedinih kultura |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Potreban potrošni materijal (papir, hamer, ljepilo) * Preslike * Časopisi na njemačkom jeziku * CD-i * CD player |
| Način vrednovanja aktivnosti | * redovito praćenje rada učenika * utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja * vanjsko vrednovanje (školsko i županijsko natjecanje) |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | poticaj za daljnji rad, terenska nastava (Klagenfurt) |

**Učenje albanskog jezika i kulture po modelu „C“**

***Nositelj aktivnosti Diana Sahatciu***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Diana Sahatciu |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati tjedno | 5 sati |
| Ciljevi aktivnosti | * osposobljavanje učenika za pisanu i govornu komunikaciju na jeziku i pismu nacionalne manjine kroz različite oblike usmenih i pismenih aktivnosti * poticanje kreativnosti učenika |
| Način realizacije aktivnosti | * Prema planu i programu rada odgojno-obrazovne i dopunske škole za djecu građane albanske nacionalnosti u Republici Hrvatskoj * frontalni i individualni rad, rad u parovima i u grupama, rad na tekstovima i zadacima iz udžbenika i radnih bilježnica, časopisa, cd-a |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2017./2018. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * razvijanje ljubavi i interesa prema albanskom jeziku i kulturi * obogaćivanje znanja albanskoga jezika * snalaženje u raznim situacijama |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * nema posebnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * redovito praćenje rada učenika i napredovanja učenika |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * poticaj za daljnji rad |

**Učenje ruskog jezika jezika i kulture po modelu „C“**

***Nositelj aktivnosti – Alla Viter Klem***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/ica aktivnosti | Alla Viter Klem |
| Planirani broj učenika | 15-20 |
| Planirani broj sati tjedno | 5 sati |
| Ciljevi aktivnosti | * osposobljavanje učenika za pisanu i govornu komunikaciju na jeziku i pismu nacionalne manjine kroz različite oblike usmenih i pismenih aktivnosti * poticanje kreativnosti učenika |
| Način realizacije aktivnosti | * Prema planu i programu rada odgojno-obrazovne i dopunske škole za djecu građana ruskog govornog područja u Republici Hrvatskoj * frontalni i individualni rad, rad u parovima i u grupama, rad na tekstovima i zadacima iz udžbenika i radnih bilježnica, časopisa, cd-a |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * razvijanje ljubavi i interesa prema ruskom jeziku i kulturi * obogaćivanje znanja ruskog jezika * snalaženje u raznim situacijama |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * nema posebnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * redovito praćenje rada učenika i napredovanja učenika |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * poticaj za daljnji rad |

**Islamski vjeronauk**

***Nositelj aktivnosti Adnan Đikić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Adnan Đikić |
| Planirani broj učenika | 30 |
| Planirani broj sati tjedno | 4 |
| Ciljevi aktivnosti | * Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. * Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orjentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. * Uključiti djecu u život zajednice. Upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije. * Sudjelovati na školskom/ županijskom/državom natjecanju. * Aktivnije uključiti djecu u život zajednice. |
| Način realizacije aktivnosti | * Kombinirani oblici rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama * vanučionična nastava |
| Vremenski okviri aktivnosti | • tijekom cijele školske godine, šest sati tjedno |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode. * Razvijati osobnu odgovornost. * Zauzimati se za siromašne i one koji su u potrebi te upoznati neke ustanove i organizacije koje se bave socijalnim radom. * Sudjelovati u životu svoje zajednice. * Povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika: svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Potrošni materijal za rad učenika * (papiri za fotokopiranje, hamer papir) 100 kn * Stručno usavršavanje vjeroučitelja   (stručni seminari u IKC Zagreb) 600 kn  Ukupno: 700 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog, glazbenog, scenskog, informatičkog), zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja. |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rad s učenicima (redovni program), posjet Islamskom kulturnom centru u Zagrebu ( redovni godišnji izlet, natjecanje iz Islamskog vjeronauka), posjet Medžlisu Islamske zajednice Rijeka ( prisustvovanje ramazanskim iftarima i blagdanskim svečanostima), sudjelovanje završnim mektebskim svečanostima. |

**2. DODATNA NASTAVA**

**RAZREDNA NASTAVA**

Planira se dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV DODATNE  NASTAVE | RAZRED | BROJ SKUPINA | NOSITELJ/ICA |
| Matematika | 1. | 1 | Mirjana Kovačić |
| Matematika | 2. | 1 | Aleksandra Smoković |
| Matematika | 3. | 1 | Sanja Simon-Pađen |
| Hrvatski jezik | 4. | 1 | Kristina Briški |

**Dodatna nastava – matematika**

***Nositeljica aktivnosti Aleksandra Smoković***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Aleksandra Smoković |
| Planirani broj učenika | 3 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti za rješavanje matematičkih problemskih zadataka, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost |
| Način realizacije aktivnosti | * rješavanje nastavnih listića,individualizirani pristup,suradničko učenje,timski rad, natjecanja unutar skupine, sudjelovanje na gradskom i inim organiziranim načinima natjecanjima |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2018./ 2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * poticati interes za proširena matematička znanja i svladavanje matematičkih problema, uočavanje darovitih učenika u području matematike |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * troškovi kopiranja, dodatnog materijala za rad te troškovi nabave dodatne zbirke zadataka |
| Način vrednovanja aktivnosti | * natjecanja unutar skupine i sudjelovanja na višoj razini, praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima * u interesu matematičkog natjecanja četvrtih razreda |

***Nositeljica aktivnosti Sanja Simon-Pađen***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Sanja Simon-Pađen |
| Planirani broj učenika | 5 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti za rješavanje matematičkih problemskih zadataka, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost |
| Način realizacije akt ivnosti | \*rješavanje nastavnih listića,individualizirani pristup,suradničko učenje,timski rad, natjecanja unutar skupine |
| Vremenski okviri aktivnosti | 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | produbljivanje i proširivanje temeljnog znanja iz redovne nastave |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi kopiranja i printanja dodatnog materijala za rad te troškovi nabave dodatnih materijala |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |

***Nositeljica aktivnosti Kristina Briški***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Kristina Briški |
| Planirani broj učenika | 3 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * omogućiti razvoj interesa i sposobnosti učenika * razvoj rječnika, mašte i želje za igrom i suradnjom |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad. |
| Vremenski okviri aktivnosti | školska godina 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * produbljivanje i proširivanje temeljnog znanja iz redovne nastave |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi kopiranja i printanja dodatnog materijala za rad te troškovi nabave dodatnih materijala |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |

**Nositeljica aktivnosti Mirjana Kovačić**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | **Mirjana Kovačić** |
| Planirani broj učenika | 3 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti za rješavanje matematičkih problemskih zadataka, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost |
| Način realizacije aktivnosti | * rješavanje nastavnih listića, natjecanja unutar skupine, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * poticati interes za proširena matematička znanja |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * troškovi kopiranja i printanja dodatnog materijala |
| Način vrednovanja aktivnosti | * praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima |

**PREDMETNA NASTAVA**

Planira se dodatna nastava iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, kemije, biologije, ,matematike, fizike i talijanskog jezika

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV DODATNE  NASTAVE | RAZRED | BROJ SKUPINA | NOSITELJ/ICA |
| Hrvatski jezik | 8. razred | 1 | Marina Vranković |
| Hrvatski jezik | 7. i 8. razred | 1 | Sanja Beg Nisi |
| Hrvatski jezik | 7. razred | 1 | Irena Peić Rančić |
| Hrvatski jezik | 5.i 6. razred | 1 | Ivana Smolčić Padjen |
| Engleski jezik | 8. razredi | 1 |  |
| Kemija | 7. i 8. razred | 1 | Tamara Nikolić |
| Biologija  Biologija | 7. razred  8. razred | 1  1 | Asja Matešić  Lada Baturina |
| Matematika | 6. i 8. razred | 1 | Mladen Kojanec |
| Matematika | 5. i 6. razred | 1 | Nenad Trinajstić |
| Matematika | 6., 7. i 8.. razred | 1 | Damir Pernjak |
| Matematika | 6.,7. i 8. razred | 1 | Ivona Lambaša |
| Geografija | 5.-8. | 1 | Davor Kevrić |
| Talijanski jezik | 8. razred | 1 | Dorotea Vidaković |
| Talijanski jezik | 7. razred | 1 | Gianna Mihaljević |
|  | Ukupno 5. – 8. razreda | 10 |  |

**Dodatna nastava – Hrvatski jezik**

***Nositeljica aktivnosti Sanja Beg Nisi***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Sanja Beg Nisi |
| Planirani broj učenika | 8 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * priprema učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika * uvježbavanje slovničkog i pravopisnog sadržaja, razvijanje vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja |
| Način realizacije aktivnosti | * individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * rad s darovitim učenicima sedmog i osmog razreda koji pokazuju interes za hrvatski jezik u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * troškovi fotokopiranja i potrebnih materijala |
| Način vrednovanja aktivnosti | * sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima * osobni uspjeh učenika i škole |

***Nositeljica aktivnosti Irena Peić Rančić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Irena Peić Rančić |
| Planirani broj učenika | 8 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * priprema učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika * uvježbavanje slovničkog i pravopisnog sadržaja, razvijanje vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja |
| Način realizacije aktivnosti | * individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * rad s darovitim učenicima sedmog i osmog razreda koji pokazuju interes za hrvatski jezik u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * troškovi fotokopiranja i potrebnih materijala |
| Način vrednovanja aktivnosti | * sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima * osobni uspjeh učenika i škole |

***Nositelj aktivnosti Ivana Smolčić Padjen***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ivana Smolčić Padjen |
| Planirani broj učenika | 8 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * pripremati učenike za natjecanja iz hrvatskoga jezika * uvježbati slovničke i pravopisne sadržaje, razvijati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja |
| Način realizacije aktivnosti | * individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2018 . / 2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * rad s darovitim učenicima petih razreda koji pokazuju interes za hrvatski jezik u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te priprema za buduća natjecanja |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * troškovi umnožavanja i ispisivanja potrebnih materijala |
| Način vrednovanja aktivnosti | * sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja * poticanje samovrednovanja * vanjsko vrednovanje (zaprimljeni natječaji i dostupna natjecanja) |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada i daljnjega poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima * osobni uspjeh učenika i Škole |

***Dodatna nastava – engleski jezik***

***Nositeljica aktivnosti Daniela Pavlak Ćoso***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | *Daniela Pavlak Ćoso* |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * pripremati učenike za natjecanja iz engleskog jezika * uvježbati gramatičke sadržaje, proširiti vokabular, razvijati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja * upoznati zemlje engleskog govornog područja, različite kulture te kod učenika razvijati toleranciju prema različitosti |
| Način realizacije aktivnosti | * individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2018./2019. (35 sati) |
| Osnovna namjena aktivnosti | * rad s darovitim učenicima osmog razreda koji pokazuju interes za engleski jezik u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * potrošni materijal (papir za preslike i izradu didaktičkog materijala, hamer, krede, ljepilo) * dodatna literatura (Penguin, Cambridge, Oxford readers and dictionaries)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Ukupno: 1.000,00 HRK |
| Način vrednovanja aktivnosti | * redovito praćenje rada učenika * poticanje samovrednovanja * vanjsko vrednovanje (školsko i županijsko natjecanje) |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima * poticaj za daljnji rad s učenicima |

**Dodatna nastava – kemija**

***Voditeljica aktivnosti Tamara Nikolić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Tamara Nikolić |
| Planirani broj učenika | 8-10 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi * omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja * razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava * sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom) |
| Način realizacije aktivnosti | * individualni rad * predavanja učiteljice * rješavanje problemskih zadataka * izvođenje praktičnih radova |
| Vremenski okviri aktivnosti | * srijedom u razdoblju od rujna do travnja   razdoblja natjecanja: od kraja siječnja do travnja |
| Osnovna namjena aktivnosti | * učenicima 7. i 8. razreda |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha,interesa, |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije |

**Dodatna nastava - biologija**

***Voditeljica aktivnosti Asja Matešić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Asja Matešić |
| Planirani broj učenika | 10-15 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i  zakonitosti u prirodi, razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logičko zaključivanje i rješavanje problema te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom život |
| Način realizacije aktivnosti | Suradničko i straživačko učenje, multimedijsko učenje (uporabom informatičke tehnologije, sudjelovanje na natjecanjima |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | osposobiti učenike za razumijevanje bioloških i prirodnih zakonitosti, pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje, izgrađivati stav o potrebi proučavanja organizama radi njihove zaštite i uspješnog očuvanja |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napredovanja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | razvoj motivacije i sposobnosti kod savladavanja dodatnih sadržaja biologije |

**Dodatna nastava - biologija**

***Voditeljica aktivnosti Lada Baturina***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Lada Baturina |
| Planirani broj učenika | 5 - 10 ( 8. razred) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | Proširivanje znanja prema interesima i sklonostima učenika;  Razvijanje ljubavi prema prirodnim znanostima, samostalnom istraživanju, promatranju i zaključivanju;  Priprema učenika za natjecanje iz biologije. |
| Način realizacije aktivnosti | grupni i individualni oblik rada |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | razvijanje ljubavi prema prirodnim znanostima |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napredovanja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | razvoj motivacije i sposobnosti kod savladavanja dodatnih sadržaja biologije |

**Dodatna nastava – matematika**

***Voditelj aktivnosti Mladen Kojanec***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Mladen Kojanec |
| Planirani broj učenika | 5 – 8 (6. i 8.razredi) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | * pripremiti učenike za natjecanje iz matematike   zainteresirati učenike za sadržaje iz matematike |
| Način realizacije aktivnosti | * grupni i individualni oblik rada |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * razvijati interes prema matematici i stjecati vještine potrebne u svakodnevnom životu |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha,interesa |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | razvijanje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike |

***Voditelj aktivnosti Nenad Trinajstić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Nenad Trinajstić |
| Planirani broj učenika | 5. i 6. razred |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Ciljevi aktivnosti | * pripremiti učenike za natjecanje iz matematike   zainteresirati učenike za sadržaje iz matematike |
| Način realizacije aktivnosti | * grupni i individualni oblik rada |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * razvijati interes i ljubav prema matematici |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja dodatnih materijala, krede, približno 30 kuna |
| Način vrednovanja aktivnosti | * sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha,interesa |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | razvijanje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike |

***Voditeljica aktivnosti Ivona Lambaša***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ivona Lambaša |
| Planirani broj učenika | 5. i 7. .razred (5 učenika) |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| Ciljevi aktivnosti | * pripremiti učenike za natjecanje iz matematike   zainteresirati učenike za sadržaje iz matematike |
| Način realizacije aktivnosti | * grupni i individualni oblik rada |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * razvijati interes i ljubav prema matematici |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja dodatnih materijala, krede, približno 30 kuna |
| Način vrednovanja aktivnosti | * sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | razvijanje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike |

***Voditelj aktivnosti Damir Pernjak***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Damir Pernjak |
| Planirani broj učenika | 6. i 7. razred (5 učenika) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Ciljevi aktivnosti | * pripremiti učenike za natjecanje iz matematike   zainteresirati učenike za sadržaje iz matematike |
| Način realizacije aktivnosti | * grupni i individualni oblik rada |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * razvijati interes i ljubav prema matematici |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja dodatnih materijala, krede, približno 30 kuna |
| Način vrednovanja aktivnosti | * sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | razvijanje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike |

***GEOGRAFIJA - dodatna nastava***

***Nositelj aktivnosti Davor Kevrić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | **Davor Kevrić** |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | Jedan sat |
| Ciljevi aktivnosti | · Proširivanje geografskih znanja i vještina među učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavne sadržaje. Učenici se ujedno tijekom dodatne nastave i pripremaju za natjecanje iz Geografije. Cilj je omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i u zajedničkom radu dodatno prošire interes za geografska znanja. |
| Način realizacije aktivnosti | · Grupni rad (rad s geografskim knjigama i drugim učilima). Individualan rad (samostalno rješavanje zadataka). Frontalni rad (postavljanje problemskih zadataka od strane nastavnika). |
| Vremenski okviri aktivnosti | · Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | · Poticanje učenika da dodatno razvijaju geografska znanja i povežu s geografskom stvarnošću. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | · Bez dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | · Uz pomoć mjerljivih parametara analizirati napredak učenika. |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | · Rezultati se koriste za poboljšanje rada dodatne nastave Geografije. |

**Dodatna nastava – talijanski jezik**

***Voditeljica aktivnosti Dorotea Vidaković***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Dorotea Vidaković |
| Planirani broj učenika | 8. razredi (7 učenika) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | * pripremiti učenike za natjecanje iz talijanskog jezika   zainteresirati učenike za sadržaje iz talijanskog jezika |
| Način realizacije aktivnosti | * grupni i individualni oblik rada |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * razvijati interes i ljubav prema talijanskom jeziku i kulturi |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | razvijanje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja talijanskog jezika |

**Dodatna nastava – talijanski jezik**

***Voditeljica aktivnosti Gianna Mihaljević***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | **Gianna Mihaljević** |
| Planirani broj učenika | 6. razredi |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | - osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života  - stjecati korisna znanja talijanskog jezika  - osposobiti učenike za primjenu usvojenih pojmova i znanja te za cjeloživotno učenje  - razvijati komunikacijske sposobnosti i jezična umijeća potrebna za međunarodnu komunikaciju  - upoznati zemlje talijanskog govornog područja te višestrukost različitih kultura te ih tako senzibilizirati za razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drugačijem |
| Način realizacije aktivnosti | * grupni i individualni oblik rada |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * razvijati interes i ljubav prema talijanskom jeziku i kulturi |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | razvijanje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja talijanskog jezika |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV DOPUNSKE  NASTAVE | RAZRED | BROJ SKUPINA | NOSITELJ/ICA |
| Hrvatski jezik | 1. | 1 | Mirjana Kovačić |
| Hrvatski jezik | 4. | 1 | Kristina Briški |
| Hrvatski jezik | 6.-8. | 1 | Marina Vranković |
| Hrvatski jezik | 5. i 6. | 1 | Ivana Smolčić Padjen |
| Hrvatski jezik | 5. i 7. | 1 | Irena Peić Rančić |
| Hrvatski jezik | 3. | 1 | Sanja Simon-Pađen |
| Engleski jezik | 6. | 1 | Ivana Kasunić |
| Engleski jezik | 5. | 1 | Daniela Pavlak Ćoso |
| Matematika | 6. i 8. | 1 | Mladen Kojanec |
| Matematika | 5. i 6. razred | 1 | Nenad Trinajstić |
| Matematika | 6., 7.i 8. razred | 1 | Damir Pernjak |
| Matematika | 6.,7. i 8. razred | 1 | Ivona Lambaša |
| Geografija | 5.-8. | 1 | Davor Kevrić |

Talijanski jezik 5., 6. i 8. razred 1 Dorotea Vidaković

**DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**

***Nositeljica aktivnosti:Sanja Simon-Pađen***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Sanja Simon-Pađen |
| Planirani broj učenika | 7 ( 3. razred) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | * pomoć učenicima koji slabije savladavaju nastavno gradivo * Uspješnije savladavanje sadržaja hrvatskog jezika * razvijanje vještina početnog čitanja i pisanja |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualizirani pristup, učenje kroz igru |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./19. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja. |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. |

***Nositeljica aktivnosti: Mirjana Kovačić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Mirjana Kovačić |
| Planirani broj učenika | 3 (1.c razred) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | * Uspješnije savladavanje sadržaja hrvatskog jezika, razvijanje pismenosti i vještine čitanja |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualizirani pristup, učenje kroz igru |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja. |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. |

***Nositeljica aktivnosti Kristina Briški***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Kristina Briški |
| Planirani broj učenika | 4 (4.c razred) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * omogućiti razvoj interesa i sposobnosti učenika * razvoj rječnika, mašte i želje za igrom i suradnjom * uspješnije savladavanje sadržaja hrvatskog jezika, razvijanje pismenosti i vještine čitanja |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad. |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * produbljivanje i proširivanje temeljnog znanja iz redovne nastave |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi kopiranja i printanja dodatnog materijala za rad te troškovi nabave dodatnih materijala |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. |

***Nositeljica aktivnosti Aleksandra Smoković***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Aleksandra Smoković |
| Planirani broj učenika | 3 (2. razred) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | * Uspješnije savladavanje sadržaja hrvatskog jezika |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualizirani pristup, učenje kroz igru |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja. |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. |

***Nositeljica aktivnosti Marina Vranković (6., 7.i 8.)***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Marina Vranković |
| Planirani broj učenika | 1 (6., 7. i 8. razred) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | * uspješnije savladavanje sadržaja hrvatskoga jezika |
| Način realizacije aktivnosti | * individualizirani pristup, timski rad |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja. |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. |

***Nositeljica aktivnosti Ivana Smolčić Padjen (5. i 6. razred)***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Ivana Smolčić Padjen |
| Planirani broj učenika | 10 (5. i 6. razred) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | * uspješnije savladavanje sadržaja hrvatskoga jezika |
| Način realizacije aktivnosti | * individualizirani pristup, timski rad |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja. |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. |

***Nositeljica aktivnosti Irena Peić Rančić (5. i 7. razred)***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Irena Peić Rančić |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | * uspješnije savladavanje sadržaja hrvatskoga jezika |
| Način realizacije aktivnosti | * individualizirani pristup, timski rad |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe množavanja i ispisivanja. |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. |

**DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**

***Nositeljica aktivnosti Daniela Pavlak Ćoso***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Daniela Pavlak Ćoso |
| Planirani broj učenika | 8. razred |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | * Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa. Podizanje znanja jezične kompetencije kroz osnovne oblike govornih i pismenih aktivnosti. |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualizirani pristup, rad u paru. Tekstovi i zadaci iz udžbenika i priručnika, rad na tekstu, pisanje, demonstracija. |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Za učenike koji ne mogu ili imaju poteškoća u savladavanju gradiva u redovitom nastavnom programu |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede, flomasteri u boji |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave za utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave engleskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. |

***Nositeljica aktivnosti Ivana Kasunić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Ivana Kasunić |
| Planirani broj učenika | 6.i /7. .razred |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | * Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa. Podizanje znanja jezične kompetencije kroz osnovne oblike govornih i pismenih aktivnosti. |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualizirani pristup, rad u paru. Tekstovi i zadaci iz udžbenika i priručnika, rad na tekstu, pisanje, demonstracija. |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Za učenike koji ne mogu ili imaju poteškoća u savladavanju gradiva u redovitom nastavnom programu |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede, flomasteri u boji |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave za utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave engleskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. |

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

***Nositelj aktivnosti Mladen Kojanec***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Mladen Kojanec |
| Planirani broj učenika | 10 učenika – 6. i 8 .razred |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | * Ponoviti i utvrditi gradivo radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa. Proširivanje znanja iz matematike, razvijanje matematičkih vještina kroz osnovne oblike pismenih aktivnosti. |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualizirani pristup, rad u paru. Uvježbavanje i rješavanje zadataka iz udžbenika i zbirke zadataka, pisanje, crtanje. |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Uvježbavanje i učenje sa učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva u redovitom nastavnom programu |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave za utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. |

***Nositelj aktivnosti Nenad Trinajstić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Nenad Trinajstić |
| Planirani broj učenika | 10 učenika – 5. i 6. razred |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Ciljevi aktivnosti | * Ponoviti i utvrditi gradivo radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa. Proširivanje znanja iz matematike, razvijanje matematičkih vještina kroz osnovne oblike pismenih aktivnosti. |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualizirani pristup, rad u paru. Uvježbavanje i rješavanje zadataka iz udžbenika i zbirke zadataka, pisanje, crtanje. |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 2 sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Uvježbavanje i učenje sa učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva u redovitom nastavnom programu |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede, približno 30 kuna |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave za utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. |

***Nositeljica aktivnosti Ivona Lambaša***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Ivona Lambaša |
| Planirani broj učenika | 10 učenika – 5. i 7 .razred |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Ciljevi aktivnosti | * Ponoviti i utvrditi gradivo radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa. Proširivanje znanja iz matematike, razvijanje matematičkih vještina kroz osnovne oblike pismenih aktivnosti. |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualizirani pristup, rad u paru. Uvježbavanje i rješavanje zadataka iz udžbenika i zbirke zadataka, pisanje, crtanje. |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 2 sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Uvježbavanje i učenje sa učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva u redovitom nastavnom programu |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede, približno 30 kuna |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave za utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. |

***Nositelj aktivnosti Damir Pernjak***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Damir Pernjak |
| Planirani broj učenika | 12 učenika – 6. ,7. i 8. razreda |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | * Ponoviti i utvrditi gradivo radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa. Proširivanje znanja iz matematike, razvijanje matematičkih vještina kroz osnovne oblike pismenih aktivnosti. |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualizirani pristup, rad u paru. Uvježbavanje i rješavanje zadataka iz udžbenika i zbirke zadataka, pisanje, crtanje. |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 2 sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Uvježbavanje i učenje sa učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva u redovitom nastavnom programu |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede, približno 30 kuna |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave za utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. |

***GEOGRAFIJA - dopunska nastava***

***Nositelj aktivnosti Davor Kevrić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | **Davor Kevrić** |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati tjedno | Jedan sat |
| Ciljevi aktivnosti | · Svladavanje nastavnog gradiva s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo. Ponavljanje važnijih pojmova i usustavljivanje nastavnog gradiva. Rad u opuštenijoj i manje formalnoj atmosferi. |
| Način realizacije aktivnosti | · Frontalni rad (ponavljanje, sistematizacija, povezivanje s poznatim). Grupni rad (primjerice svladavanje manje razumljivog nastavnog sadržaja). |
| Vremenski okviri aktivnosti | · Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | · Poticanje učenika da razvijaju geografska znanja i povezuju s geografskom stvarnošću. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | · Bez dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | · Uz pomoć mjerljivih parametara analizirati napredak učenika. |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | · Rezultati se koriste za poboljšanje rada dopunske nastave Geografije. |

**DOPUNSKA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK**

***Nositeljica aktivnosti Dorotea Vidaković***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Dorotea Vidaković |
| Planirani broj učenika | 5., 6. i 7. razred |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | * Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa. Podizanje znanja jezične kompetencije kroz osnovne oblike govornih i pismenih aktivnosti. |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualizirani pristup, rad u paru. Tekstovi i zadaci iz udžbenika i priručnika, rad na tekstu, pisanje, demonstracija. |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Za učenike koji ne mogu ili imaju poteškoća u savladavanju gradiva u redovnom nastavnom programu |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede, flomasteri u boji |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Kratke provjere tijekom dopunske i redovne nastave za utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave engleskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV | RAZRED | BROJ SKUPINA | NOSITELJ/ICA |
| Glumačka družina | 1. | 1 | Aleksandra Smoković |
| Mali čakavci | 1 .- 4. | 1 | Snježana Skitarelić |
| Mali zbor | 1. - 4. | 1 | Tamara Grbac - Adžić |
| Domaćinstvo | 2. | 1 | Sanja Simon-Pađen |
| Ritmika | 2. i 3. | 1 | Nives Gržetić-Doričić |
| Scenska družina | 1.- 4. | 1 | Martina Zorović |
| Likovna skupina | 1.- 4. | 1 | Mirjana Kovačić |
| Anamaria Voćanec | 1. | 1 | Moderni ples |
| Zbor | 1.- 4. | 1 | Jelena Jukić |
| Web novinari | 3.- 4. | 1 | Nataša Belić |
| Keramičarska družina | 3. | 1 | Svijetlana Brnabić |
| Dramska družina | 1.- 4. | 1 | Klara Stojaković |
| Mali matematičari | 4. | 1 | Helena Baraka Blažek |
| Priča koja pomaže | 1.- 4. | 1 | Petra Kapović Vidmar |
| Mali građani  Mali recitatori | 4.  1-4 | 1  1 | Marijana Vižentin Miknić  Kristina Briški |
| Rano učenje informatike | 1.- 4. | 20 | Karmen Turk, Blanka Bonefacic |
| Čvorići – kreativna družina | 2. | 1 | Davorka Grce |
| Instrumentalna družina | 5.-8. | 1 | Vedran Mijić |
| Veliki zbor | 5.- 8. | 1 | Vedran Mijić |
| Modelari | 5.- 8. | 1 | Ante Juraga |
| Likovna grupa | 7.- 8. | 1 | Igor Malnar |
| Keramičari | 5.-6. | 1 | Igor Malnar |
| Dramska družina | 5.– 8. | 1 | Sanja Beg Nisi |
| Čitalačko-stvaralačka družina | 5. - 8. | 1 | Irena Peić Rančić |
| ŠSD „Galeb“-Tesla | 1.-8. | 1 | Nataša Pavić |
| Građanski odgoj i obrazovanje | 6. | 1 | Luka Šegota |
| Građanski odgoj i obrazovanje | 5. | 1 | Ivana Smolčić Padjen |
| Građanski odgoj i obrazovanje | 6. | 1 | Orjana Marušić Štimac |
| Čuvari baštine 3. | | 1 | Vesna Mikjel |
| Mali ekolozi | 1- 4. | 1 | Tanja Škarica |
| Geografi | 5- 8. | 1 | Željko Vidaković/ Davor Kevrić |
| Vizualni identitet škole | 5.-8. | 1 | Igor Malnar |
| Klub mladih tehničara | 5.- 8. | 1 | Ante Juraga |
| Web novinari | 5.-8. | 1 | Karmen Turk |
| Mali Bibličari | 5.-6. | 1 | Kristina Zubalj |
| Kineski jezik | 4.-8. | 1 | Konfucijev institut u Zagrebu |
| Čvorići - dizajnerska družina | 1.-4. | 1 | Davorka Grce |
| Kazališno – glumačka skupina Mim | 1.-8. | 3 | Anđelka Tutek |
| Robotika | 4.-8. | 2 | Ante Juraga, Nenad Trinajstić, Karmen Turk |

**RAZREDNA NASTAVA**

**MALI ČAKAVCI**

***Nositeljica aktivnosti Snježana Skitarelić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Snježana Skitarelić |
| Planirani broj učenika | 8 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * njegovanje čakavskog narječja * razvijati govornu vještinu i izražajno izgovaranje riječi na čakavskom narječju |
| Način realizacije aktivnosti | * rad pojedinačno, u skupinama * nastupi |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tijekom školske godine 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * bogaćenje rječnika, memoriranje stihova, izražajno recitiranje, upoznavanje proze i poezije pisane čakavštinom, razvijanje interesa za čakavštinu |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * troškovi nabave papira za potrebe kopiranja, autobusne kartice za odlazak na nastupe van škole |
| Način vrednovanja aktivnosti | individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz nastupe na svečanostima u školi i izvan škole |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * povećanje motiviranosti učenika. |

**ČUVARI BAŠTINE**

***Nositeljica aktivnosti Vesna Mikjel***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Vesna Mikjel |
| Planirani broj učenika | 27 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * njegovanje čakavskog narječja kroz pjesmu,legende,običaje * razvijati govornu vještinu i izražajno izgovaranje riječi na čakavskom narječju,pjevanje pjesama, istraživati o običajima i tradiciji zavičaja te čuvati kulturni identitet svoga kraja |
| Način realizacije aktivnosti | * rad pojedinačno, u skupinama |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tijekom školske godine 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * bogaćenje rječnika, memoriranje stihova, izražajno recitiranje, upoznavanje proze i poezije pisane čakavštinom,poznavanje tradicije i običaja u svom kraju,njegovanje zavičajnosti i kulture. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * troškovi nabave papira za potrebe kopiranja, ulaznice za kulturne ustanove |
| Način vrednovanja aktivnosti | individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz nastupe na svečanostima u školi i izvan škole |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * povećanje motiviranosti učenika za zavičajnim govorom i očuvanjem kulturne baštine svog zavičaja. |

**INSTRUMENTALNA SKUPINA**

***Nositeljica aktivnosti Jelena Jukić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Jelena Jukić |
| Planirani broj učenika | 25-30 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * Razvijati  tehniku sviranja na pojedinim instrumentima, njegovati zavičajnost, poticati ljubav prema glazbi |
| Način realizacije aktivnosti | * Rad u skupini, uvježbavanje i nastupi |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 1 sat tjedno tijekom školske godine, 2018./2019.godina |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Razvijanje i njegovanje znanja o različitim instrumentima |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave CD-a i snimanja |
| Način vrednovanja aktivnosti | * individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz nastupe na svečanostima u školi |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * natjecanje mladih glazbenika |

**MALI ZBOR**

***Nositeljica aktivnosti Tamara Grbac – Adžić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Tamara Grbac – Adžić |
| Planirani broj učenika | 20 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * pjevanjem povećati opseg glasa, osjećaj za ritam, tempo i dinamiku, njegovati ljepotu i izražajnost pjevanje |
| Način realizacije aktivnosti | * tjedno uvježbavanje * uvježbavanje s ostalim sudionicima programa * nastupi |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * njegovanje zavičajnosti kroz učenje zavičajnih pjesama te pjesama drugih krajeva i drugih naroda |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * novac potreban za nabavu notnih i audio materijala te za snimanja |
| Način vrednovanja aktivnosti | * individualno praćenje kroz godinu i bilježenje napretka * praćenje rezultata kroz skupne nastupe na svečanostima u školi i lokalnoj zajednici |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog radnog okruženja |

**MALI EKOLOZI**

***Nositeljica aktivnosti Tanja Škarica***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Tanja Škarica |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * Razvijanje ekološke svijesti |
| Način realizacije aktivnosti | * Različite metode i oblici rada (promatranje biljaka i životinja,raspoznavanje,prešanje biljaka,izrada herbarija,posjet i radionice u Prirodoslovnom muzeju Rijeka) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Razvijanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek te svijesti o zaštiti okoliša i njegovanja baštine |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Potrošni materijal za izradu herbarija,ulaznice za muzej ( cca 200 kn ) |
| Način vrednovanja aktivnosti | individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada i napredovanja učenika |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * isticanje postignuća unutar skupine |

**DOMAĆINSTVO**

***Nositeljica aktivnosti Sanja Simon Pađen***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Sanja Simon Pađen |
| Planirani broj učenika | 20 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | Domaćinstvo omogućava razumijevanje uloge pojedinaca i obitelji ili kućanstva, potiče na razmišljanje o problemima i uključivanje u rješavanje pitanja pojedinca, obitelji i društva. Ciljevi su stjecanje znanja i vještina kako bi se ekonomično koristili resursi u prirodi i društvu i zadovoljile osnovne životne potrebe.   * Domaćinstvo obuhvaća nekoliko disciplina: hrana, prehrana i zdravlje, osobne financije i obiteljska ekonomija uz potrošačko obrazovanje, tekstil i odjeća, stanovanje, održavanje čistoće i okoliš. |
| Način realizacije aktivnosti | Prema planu i programu |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Razvijanje samostalnosti učenika, komunikacije, suradničkog učenja, kreativnog izražavanja * Razvijanje pozitivnih crta ličnosti |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | Potrošni materijal cca 400 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Razgovor s učenicima, listići samoprocjene |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * unaprjeđenje rada skupine i prilagođavanje interesima skupine |

**RITMIKA**

***Nositeljica aktivnosti Nives Gržetić-Doričić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Nives Gržetić-Doričić |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * pokretom uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost i koordinaciju pokreta * harmoničnost, ljepota i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela |
| Način realizacije aktivnosti | * rad u skupinama, parovima i pojedinačno; igra i ples |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * razvijanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam te usklađenost pokreta svih članova skupine. * poticanje kreativnosti |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * troškovi nabave CD-a i snimanja |
| Način vrednovanja aktivnosti | * individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje   rezultata rada kroz nastupe na svečanostima. |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * povećanje motiviranosti učenika |

***Nositeljica aktivnosti Anamarija Voćanec - Moderni ples***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Anamarija Voćanec |
| Planirani broj učenika | 25 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * pokretom uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, * harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela |
| Način realizacije aktivnosti | 1. rad u skupinama, parovima i pojedinačno; igre i ples |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * razvijanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam te usklađenost pokreta svih članova skupine. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * troškovi nabave CD-a i snimanja |
| Način vrednovanja aktivnosti | * individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje   rezultata rada kroz nastupe na svečanostima u školi. |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * povećanje motiviranosti učenika |

GLUMAČKA DRUŽINA

***Nositeljica aktivnosti Aleksandra Smoković***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | ***Aleksandra Smoković*** |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * razvijanje stvaralaštva kroz glumu * razvijanje sposobnosti izražajnog izražavanja |
| Način realizacije aktivnosti | * rad u skupinama, parovima i pojedinačno |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * upoznati učenike s osnovama scenskog nastupa i dramatizacije, poticati izražajno govorenje. * bogaćenje rječnika * razvoj samopouzdanja * razvoj učeničkih sposobnosti, stavova i znanja * poticanje i razvoj izražavanja vlastitih misli, emocija i stavova |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * troškovi nabave kostima (cca 200kn) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje   rezultata rada kroz nastupe na svečanostima u školi. |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * povećanje motiviranosti učenika |

**SCENSKA DRUŽINA**

***Nositeljica aktivnosti Martina Zorović***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Martina Zorović |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume |
| Način realizacije aktivnosti | * različite metode i oblici rada ( igre, posjete kazališnim predstavama, susret s glumcem ...) |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * upoznati učenike s osnovama scenskog nastupa i dramatizacije, poticati izražajno govorenje. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * potrošni materijal za izradu kostima, fotokopirni papiri ( cca 300 kuna ) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * isticanje u umjetničkim oblicima, pohvale |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * povećanje motiviranosti učenika |

**LIKOVNA DRUŽINA**

***Nositeljica aktivnosti Mirjana Kovačić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Mirjana Kovačić |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju u prostoru i na plohi * stjecanje likovnih znanja * - razvoj učeničke vizualne percepcije, mišljenja |
| Način realizacije aktivnosti | * crtanje, slikanje, oblikovanje u prostoru i na plohi * integracija različitih likovnih područja rada; crtanje, slikanje, dizajn * posjet izložbama, muzejima * sudjelovanje na različitim likovnim natječajima, smotrama, projektima |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * razvoj učeničkih sposobnosti, stavova i znanja: usvajanje osnovnih likovnih znanja; usvajanje, razumijevanje i primjena tehnika, samostalni, stvaralački rad; vizualno kritičko i stvaralačko mišljenje te intelektualni razvoj učenika |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * likovni pribor, papiri, krpe,… |
| Način vrednovanja aktivnosti | * rezultati na natjecanjima i smotrama, aktivnost učenika i povratna informacija |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * estetsko uređenje interijera škole, promicanje imena škole, razvoj učeničke osobnosti |

**RECITATORSKA GRUPA**

***Nositeljica aktivnosti Kristina Briški***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Kristina Briški |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * razvijati govorne vještine i izražajnost * poticati kreativnost * razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume * upoznati učenike s normama pismenog i usmenog izraza; izražajno izgovaranje riječi, rečenica i cijelog teksta; memoriranje kraćih stihova; poticati maštu i interes za rad |
| Način realizacije aktivnosti | * dramsko scenske igre * različite metode i oblici rada * sudjelovanje na različitim natjecanjima, smotrama, susretima * sudjelovanje u školskim priredbama * posjet kazalištu, susret s glumcima |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine 2018./19. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * razvoj učeničkih sposobnosti, stavova i znanja * stvaralački rad * estetska prosudba * poticanje izražavanja vlastitih misli, stanja, želja, emocija riječima i pokretom * razvoj osobnosti i samopouzdanja |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * nabavka stručne literature i dječje literature * nabavka stručne i dječje literature |
| Način vrednovanja aktivnosti | * postignuti rezultati na smotrama, natjecanjima, radionicama * razvoj stvaralaštva (nadarenosti, kreativnosti ) učenika |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * sudjelovanje na raznim natjecanjima, smotrama, susretima u školi, gradu i šire |

**WEB NOVINARI**

***Nositeljica aktivnosti Nataša Belić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Nataša Belić |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * Uređivanje i ažuriranje web stranice škole. Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje interesa učenika na području literarnog stvaralaštva i informatike, novinarstva i fotografije. |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Rad s učenicima koji pokazuju interes za literarno stvaralaštvo,novinarstvo i informatiku i fotografiju. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi papira, tinte za printer |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje uspješnosti uređivanja web stranice škole |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |

**KERAMIČARSKA DRUŽINA**

***Nositeljica aktivnosti Svjetlana Brnabić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Svjetlana Brnabić |
| Planirani broj učenika | 22 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju masom ( volumenom ) u prostoru i na plohi * stjecanje trajnih likovnih znanja * razvoj učeničke vizualne percepcije, vizualnog mišljenja, sposobnosti plastičnog oblikovanja, donošenja estetskih prosudbi |
| Način realizacije aktivnosti | * oblikovanje mase (volumena) u prostoru i na plohi * modeliranje keramičkih oblika, figura, sitne i veće keramičke plastike, reljefa, uporabne keramike * modeliranje u punoj glini, glinenim trakicama, pločama izvaljane gline, gipsanim kalupima * integracija različitih likovnih područja rada, crtanja, slikanja, dizajna, arhitekture i kiparstva * posjet izložbama, muzejima, ateljeima * susret s umjetnicima i rad s umjetnicima * sudjelovanje na različitim likovnim natječajima, smotrama, projektima ( projekt UZ ) * rad na stručnoj literaturi, na terenu, sa stručnjacima i drugim relevantnim osobama |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine 2018./19. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * razvoj učeničkih sposobnosti, stavova i znanja * usvajanje osnovnih znanja oblikovanja keramičkih oblika * poznavanje sredstava i materijala u keramici ( različite vrste gline, boje za glinu – engobe, glazure, peći za keramiku, pribora za rad s keramikom...) kao i njihova pravilna uporaba * usvajanje, razumijevanje, primjena tehnika oblikovanja gline kao i tijeka nastajanja keramičkog uratka ( oblikovanje – sušenje – dotjerivanje – bojanje (engobe) – 1. pečenje – glaziranje – 2. pečenje – specijalni efekti – 3. pečenje ) * samostalni, stvaralački, sustvaralački rad * vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje * estetska prosudba * povijest keramike i kulturna baština * projekt Školske zadruge na temu secesije * intelektualni, osobni, društveni, fizički, estetski razvoj učenika |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * glina, alatke, modelirke * boje za keramiku ( engobe, glazure, posebni efekti, boje za 3. paljenje) * drvene podloge za oblikovanje * nabava keramičke preše i ekstrudera * materijal za održavanje čistoće * uređenje keramičke radionice * putovanja (stručni skupovi, smotre, natjecanja) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * rezultati na natjecanjima i smotrama * prodajne izložbe u školi i izvan nje * smotra Učeničkih zadruga * angažman i povratne informacije učenika |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * poboljšanje kvalitete rada i uvjeta rada * promicanje imena škole * estetsko uređenje interijera škole * razvoj osobnosti učenika |

**DRAMSKA DRUŽINA**

***Nositeljica aktivnosti Klara Stojaković***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Klara Stojaković |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * zadovoljiti potrebe djeteta za igrom, zabavom i afirmacijom * omogućiti i potaknuti djecu da upoznaju i uče, usvajaju naše kulturološko nasljeđe * poticati mogućnosti u kreativnom izražavanju * poticati emotivne i estetske doživljaje te time izazvati i zadovoljiti dječju potrebu za umjetnošću |
| Način realizacije aktivnosti | * obilježavanje raznih društvenih događaja (pokazati rezultate svojeg rada) * posjete kazalištu lutaka i HNK I.pl Zajca   upoznavanje glumaca  upoznavanje animacije i izrade lutaka |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * bogaćenje rječnika * oslobađanje straha od pogreške * kreativno i estetsko razvijanje učenika * razvijanje sposobnosti komuniciranja * razvitak samopouzdanja * poticanje izražavanja vlastitih misli, stanja, želja, emocija putem riječi… |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * ulaznice za kazalište * potrošni materijal za izradu kostima |
| Način vrednovanja aktivnosti | * pružaju se razne mogućnosti i sklonosti za scenski pokret, javni nastup, sposobnost animacije lutaka, ideje za različita scenografska, likovno-aranžerska rješenja ili književno-stvaralačke sposobnosti |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * isticanje u umjetničkim oblicima: gluma, glazba, ples, likovno stvaralaštvo |

**MALI MATEMATIČARI**

***Nositeljica aktivnosti Helena Baraka Blažek***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Helena Baraka Blažek |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike * poticati, razvijati i njegovati radne navike, inovativnost, zajednički rad |
| Način realizacije aktivnosti | * različite metode i oblici rada (individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad) |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema te uočavanje darovitih učenika u području matematike. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * troškovi kopiranja i printanja dodatnog materijala za rad te troškovi nabave dodatne zbirke zadataka. |
| Način vrednovanja aktivnosti | * pismeno praćenje uspješnosti učenika * praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. |

**RANO UČENJE INFORMATIKE**

***Nositelj aktivnosti Karmen Turk***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Karmen Turk |
| Planirani broj učenika | 140 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat (2. - 4. razred) |
| Ciljevi aktivnosti | Osposobiti učenike za   * Rješavanje problema * Komuniciranje posredstvom različitih medija * Prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te njihovu sintezu u informacije * Razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija * Timski rad u rješavanju problema |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Savladavanje temeljnih znanja o računalima i upotreba znanja u različitim područjima |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Individualno praćenje i vrednovanje rada |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Stečena znanja i razvijena umijeća utvrđivati i uvježbavati korelacijom s ostalim predmetima te upoznavanje računala koji nam u tome znatno pomaže |

***Nositelj aktivnosti Blanka Bonefacic***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Blanka Bonefačić |
| Planirani broj učenika | 67 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat (2.-4. razred) |
| Ciljevi aktivnosti | Osposobiti učenike za   * Rješavanje problema * Komuniciranje posredstvom različitih medija * Prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije * Razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija * Timski rad pri rješavanju problema Timski rad pri rješavanju problema |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualni rad, rad u parovima, grupni rad |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Savladavanje temeljnih znanja o računalima i upotreba znanja u različitim područjima |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Individualno praćenje i vrednovanje rada |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Stečena znanja i razvijena umijeća utvrđivati i uvježbavati korelacijom s ostalim predmetima, te upoznavanje računala koji nam u tome znatno pomaže |

**MALI GRAĐANI**

***Nositeljica aktivnosti Marijana Vižentin Miknić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Marijana Vižentin Miknić |
| Planirani broj učenika | do 20 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * učenici bi trebali usvojiti pojmove kao ljudska prava, prava djece, odgovornost, poštivanje drugih i tuđeg mišljenja, očuvanje prirode i čovjekova okoliša... |
| Način realizacije aktivnosti | * kroz igru, zabavu, suradničko učenje, rad u grupama, rad u paru, terensku nastavu, pripremanje projekata, izvještaja i prezentiranja, simuliranja i igranja različitih uloga |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske 2018./2019. godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * potrošni materijal za izradu plakata i oglednih mapa ( cca 400 kuna ) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * pohvale, međusobno poticanje |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * povećanje motiviranosti učenika * uključivanje u školske smotre te Smotru projekta građanin |

**UČIMO I RASTIMO ZAJEDNO**

**Nositeljica aktivnosti Vesna Mikjel**

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | **Učimo i rastimo zajedno – integrirani dani 4.**  Skupine za učenike s UiTMR Centra za odgoj i obrazovanje s učenicima 3.b r. OŠ Kostrena i 3.a .r. OŠ Nikola Tesla |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Prihvaćanje različitosti i usvajanje sadržaja kroz zajedničke aktivnosti učenika |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poučavati učenike toleranciji, prihvaćanju različitosti, ali i učenju različitih nastavnih sadržaja kroz zajedničke aktivnosti u školama i na terenu |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nositelj aktivnosti za Centar za odgoj i obrazovanje: Tamara Dubrović – osmisliti i realizirati radionice za prihvaćanje različitosti te kao škola domaćin organizirati aktivnosti tijekom nastavnog dana za učenike u gostima (u školi i/ili izvan nje); u suradnji s ostalim učiteljima/cama i učenicima  (Nositelj aktivnosti: za OŠ Kostrena: Tamara Brusić; za OŠ Nikola Tesla: Vesna Mikjel) |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Obzirom na mlađi uzrast učenika suradničkih škola – tijekom 1.polugodišta osmisliti i realizirati 2 radionice za prihvaćanje različitosti (za svaku školu 2), te 2 zajednička druženja tijekom 2. polugodišta (za svaku školu 2 druženja). Ukupno 4 radionice i 4 druženja.  Tijekom posjeta učenika suradničkih škola, u skladu s programom i periodom godine, organizirat će se integrirani nastavni dan u prostorijama škole, ali i na terenu kroz posjete javnim ustanovama i slično. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom 2018./2019. Šk.g. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Likovni izričaj učenika  Literarni radovi učenika  Plakati s tematikom vezanom uz pojedine teme  Izložba radova i fotografija na kraju školske godine  Izvješćivanje na web stranici škole te oglasnoj ploči škole |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Potreban je tijekom godine prijevoz školskim kombijem do prijateljske škole – OŠ Kostrena i ovisno o vremenskim uvjetima do OŠ Nikola Tesla  Grickalice, sok i slično za učenike goste – cca 300 kn |

**PRIČA KOJA POMAŽE**

***Nositeljica aktivnosti*** Petra Kapović Vidmar

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Petra Kapović Vidmar |
| Planirani broj učenika | Učenici/razredni odjeli od 1.-4.razreda škole |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | **-** pričanjem priče prilagođene razredu/učeniku ponuditi rješenje/utjehu/poticaj za postojeći problem (u prilagodbi, komunikaciji, učenju, nesigurnosti...)  - zadovoljiti dječju potrebu za slušanjem priča |
| Način realizacije aktivnosti | - razrednici izdvajaju problem u svom razrednom odjelu o kojem se napiše Priča koja pomaže  - osmišljavanje aktivnosti vezanih uz napisanu Priču   * realizacija Priče pripovijedanjem i odabranim aktivnostima koje produbljuju učinak Priče |
| Vremenski okviri aktivnosti | školska godina 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * · Pomoći učiteljima i učenicima da kroz Priču koja pomaže dobiju poticaj za promjenom kojoj teže u razrednom odjelu * Kod učenika Pričom koja pomaže poticati hrabrost, utjehu, želju za pobjedom negativnih osjećaja ili misli, poticanje na poželjna ponašanja |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi kopiranja i printanja dodatnog materijala za rad, uvezivanje priča i dječjih radova u povezanim aktivnostima |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje promjena u razrednim odjelima u kojima je Priča koja pomaže odrađena |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju daljnjeg praktičnog korištenja Priče kao pomoći učenicima i učiteljicama u kreativnom načinu pomaganja i rješavanja problema |

**ČVORIĆI - DIZAJNERSKA DRUŽINA**

**Nositelj aktivnosti Davorka Grce**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Davorka Grce |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | Razvoj fine motorike ruku, razvijanje i poticanje mašte i slobode u kreativnom izražavanju, upoznavanje s načinima izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od raznih prirodnih i umjetnih materijala  Razvijanje i poticanje kreativnih sposobnosti učenika te spoznaja vlastitih sklonosti  Poticati, razvijati i njegovati radne navike, inovativnost, zajednički rad  Razvijati ljubav prema vrijednostima koje je čovjek stvorio vlastitim radom |
| Način realizacije aktivnosti | * različite metode i oblici rada |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * upoznati učenike s različitim mogućnostima stvaranja i kreiranja uporabnih i ukrasnih predmeta kao i različitim običajima u različitim kulturama, razvijati i uvježbavati nove tehnike rada |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * potrošni materijal cca 200 kn (različite vrste materijala, ljepila…) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * pismeno praćenje napredovanja i uspješnosti učenika * sudjelovanje na raznim izložbama u i izvan škole |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * isticanje u umjetničkim oblicima, pohvale |

**PREDMETNA NASTAVA –IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**INSTRUMENTALNA SKUPINA „ NOCTURNO“**

***Nositelj aktivnosti Vedran Mijić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Vedran Mijić |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * upoznavanje umjetničke, tradicijske i suvremene instrumentalne glazbe, razvijanje osjećaja za komorno izvođenje glazbe, njegovanje estetske interpretacije i estetskog vrednovanja glazbe općenito. * Usvajanje znakova Soundpaitinga i prezentiranje rada tokom školske godine * Razvijanje radnih navika, samodiscipline i samovrednovanja kod učenika   Timski rad pri rješavanju problema |
| Način realizacije aktivnosti | * probe,interni i javni nastupi |
| Vremenski okviri aktivnosti | 2018./2019. šk. god. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * namijenjena učenicima 5.- 8. razreda kao poseban oblik muziciranja i razvijanja glazbenog senzibiliteta. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | razgovori, kontinuitet u radu, zainteresiranost učenika, interni i javni nastupi. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * kao motivacijski elementi u razvijanju sposobnosti komornog muziciranja, razvijanje i poboljšanje tehnike sviranja, kulturi nastupa, sposobnosti estetskog vrednovanja u glazbi. |

**VOKALNA SKUPINA „EUTERPA“**

***Nositelj aktivnosti Vedran Mijić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Vedran Mijić |
| Planirani broj učenika | 12 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * razvijanje glazbenih sposobnosti učenika,uvođenje učenika u svijet umjetničke i tradicijske glazbe, upoznavanje sa vrijednim glazbenim djelima, razvijanje glazbenog ukusa , poticanje interesa za praćenje glazbenih događanja i sudjelovanje u nekima od njih (interni i javni nastupi),savladavanje i izvođenje Folklornih, duhovnih i svjetovnih pjesama * Osvijestiti samokontrolu i samovrednovanje te razvijati, putem glazbe, radne navike učenicima * Javni nastup povodom glazbeno-poetske večeri, na kraju polugodišta i na kraju školske godine Timski rad pri rješavanju problema |
| Način realizacije aktivnosti | * redovite probe vokalne skupine, interni i javni nastupi |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * namijenjen učenicima od 5. – 8. razreda kao poseban oblik umjetničkog izražavanja |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * razgovori, kontinuitet i napredak u radu, interni i javni nastupi |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * postignuti rezultati koristit će se u svrhu promicanja hrvatske glazbene baštine, razvijanje i promicanje umjetnosti kao takve, promicanja mogućnosti kvalitetnog korištenja slobodnog vremena s ciljem razvijanja svijesti o osobnoj vrijednosti i poštivanju drugih |

**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

**Nositeljica aktivnosti Orjana Marušić Štimac**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Orjana Marušić Štimac |
| Planirani broj učenika | do 15 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | ▪ stjecanje znanja, vještina te razvoj vrijednosti i stavova te preuzimanje aktivne uloge građanina  ▪ usvojenost pojmova ljudskih prava, prava djece, poštivanja i prihvaćanja različitosti, održivog razvoja, volontiranja, aktivne participacije, odgovornog gospodarenja  ▪ samostalno pokretanje građanske akcije  ▪ stjecanje iskustva prezentacije i samoprezentacije, suradnje s medijima |
| Način realizacije aktivnosti | ▪ kroz predviđene aktivnosti priručnika „JA-građanin“  ▪ kroz 35 sati obradit ćemo 15 odabranih tema priručnika:  Postani urednik portala na jedan dan  Važno je saslušati i poštivati drugoga  Ne stavljaj ljude u kutije, škatule i ladice  Postoje li muški i ženski poslovi?  Pomognimo prijateljima  Kad volontiraš činiš dobro sebi i drugima  Činim dobro u svojoj zajednici  Činim pravu stvar  Biti nasilnik nije cool  Možemo to riješiti bez sukoba  Korupcija- ne, hvala  Učenik- potrošač |
| Vremenski okviri aktivnosti | ▪ tijekom školske 2018./2019.godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | ▪ uključivanje učenika u aktivnu participaciju u životu zajednice |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | ▪ troškovi uredskog materijala, komunikacije, korištenja javnog prijevoza za terenske akcije (autobus, vlak, Klana – listopad 2018., Zagreb – svibanj 2019., Prezid – svibanj 2019.) |
| Način vrednovanja aktivnosti | ▪ nad provođenjem projekta provodi se detaljna evaluacija od strane vanjskih evaluatora (Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci) |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | ▪ rezultate evaluacije prikazat ćemo u suradnji s medijima te na stručnim skupovima, konferencijama i sl. s ciljem promocije aktivnog uključivanja mladih u rad za dobrobit lokalne zajednice   * Rezultate građanske akcije prikazat ćemo na županijskoj i državnoj smotri projekata Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo |

**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Ivana Smolčić Padjen |
| Planirani broj učenika | 13 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata (5. razredi) |
| Ciljevi aktivnosti | ▪ stjecanje znanja, vještina, razvoj vrijednosti i stavova te preuzimanje aktivne uloge građanina  ▪ usvojenost pojmova ljudskih prava, prava djece, poštivanja i prihvaćanja različitosti, održivog razvoja, volontiranja, aktivne participacije, odgovornog gospodarenja  ▪ samostalno pokretanje građanske akcije  ▪ stjecanje iskustva prezentacije i samoprezentacije, suradnje s medijima |
| Način realizacije aktivnosti | ▪ predviđenim aktivnosti iz priručnika „JA-građanin“ |
| Vremenski okviri aktivnosti | ▪ tijekom školske 2018./2019.godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | ▪ uključivanje učenika u aktivnu participaciju u životu zajednice |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * troškovi umnožavanja i ispisivanja materijala, hamer, ljepilo i sl. |
| Način vrednovanja aktivnosti | * samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, predstavljanje učeničkih radova |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | ▪ prezentacija uradaka drugim učenicima (razredima), UV-u, roditeljima na roditeljskim sastancima, te prema mogućnostima na stručnim skupovima, u medijima i lokalnoj zajednici |

**MAKETARI**

***Nositelj aktivnosti Ante Juraga***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ante Juraga |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * razvijati logičko mišljenje, poticati rad; poticati ljubav prema tehnici i tehnološkim rješenjima timski rad pri rješavanju problema |
| Način realizacije aktivnosti | * upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izradu određenih tehničkih tvorevina u raznim mjerilima uz praćenje mentora |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * obogatiti znanje iz tehničke kulture dodatnim sadržajima; pripremiti učenike za natjecanja raznih razina |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * šperploča 4 i 6 mm; aviošper ili furnir 0.5 mm; razne letvice * ljepilo; brusni papir; boje i lakovi (u spreju); * alati i strojevi za obradu drva.   ukupno 1000 – 2000 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti | * analizirati koliko su učenici napredovali proširili svoje znanje |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * korištenje dobivenih rezultata rada u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |

**ROBOTIČARI**

***Nositelj aktivnosti Ante Juraga, Nenad Trinajstić, Karmen Turk***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ante Juraga, Nenad Trinajstić, Karmen Turk |
| Planirani broj učenika | 20 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * omogućiti uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju učenika * razvijati logičko mišljenje, poticati rad; poticati ljubav prema tehnici i tehnološkim rješenjima * timski rad pri rješavanju problema |
| Način realizacije aktivnosti | * upućivanje na samostalno programiranje robota i vožnja robata uz praćenje mentora |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * obogatiti znanje iz tehničke kulture dodatnim sadržajima; pripremiti učenike za Croatian Makers ligu |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * pet računala sa instaliranim softwarom - mblock * baterije 1.5 V AA 20 komada * naljepnice za stazu * edukacijski robot mBot -5 komada (dobiveni zbog uključivanja u Croatian Makers ligu) * (4 000 - 5 000 kn) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * sudjelovanje na Croatian Makers ligi |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultate koristiti kao poticaj za daljnji rad u skladu sa sposobnostima i interesima učenika |

**KERAMIČARI 5. i 6. raz.**

***Nositelj aktivnosti Igor Malnar***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Igor Malnar |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * Produbljivanje znanja o novim keramičkim tehnikama, te razvijanje sposobnosti keramičkog izražavanja * Timski rad pri rješavanju problema |
| Način realizacije aktivnosti | * Planom i programom |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Školska godina 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Razvijanje kreativnosti učenika, poticati suradnju i pozitivan odnos prema radu |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Glina, keramičke boje, pribor za keramiku – ukupno 1000,00 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Individualna procjena učenika u uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te postignutih rezultata na novim područjima |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultate koristiti kao poticaj za daljnji rad u skladu sa sposobnostima i interesima učenika |

**LIKOVNA GRUPA od 7. do 8. raz.**

***Nositelj aktivnosti Igor Malnar***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Igor Malnar |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * Poticati kreativnost učenika u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima. Razvijati vizualnu estetsku osjetljivost i kritičnost |
| Način realizacije aktivnosti | * Prema planu i programu |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničke osobnosti |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Pribor i materijala za crtanje, slikanje, grafiku i plastično oblikovanje   Ukupno: 3000,00 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti i napredovanja u likovnom stvaralaštvu, te uspješnost postignutih rezultata na raznim natjecanjima |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i kreativnosti učenika |

**VIZUALNI IDENTITET od 5. do 8. raz.**

***Nositelj aktivnosti Igor Malnar***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Igor Malnar |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * Poticati kreativnost učenika u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima. Razvijati vizualnu estetsku osjetljivost i kritičnost |
| Način realizacije aktivnosti | * Prema planu i programu estetskog uređenja škole |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničke osobnosti |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Pribor i materijali za crtanje, slikanje, grafiku i plastično oblikovanje |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje rada učenika, te utvrđivanje uspješnosti i napredovanja u likovnom stvaralaštvu, estetski izgled školskih prostora |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i kreativnosti učenika |

**ČITATELJSKO – STVARALAČKA DRUŽINA**

***Nositelj aktivnosti: Irena Peić Rančić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Irena Peić Rančić |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * osposobiti učenike za novinarski izraz i stvaranje školskoga časopisa (u skladu s mogućnostima uzrasta), |
| Način realizacije aktivnosti | * rad u učionici, samostalno istraživanje (knjižnica, internet...), učenje i primjena novinarskih for individualnim i zadatcima u skupini, praćenje zanimljivih i bitnih događaja (škola, grad, županija.. svijet djece, suvremene školske teme), odlasci na književne susrete, izvješćivanje s raznih susreta… * priprema i sudjelovanje na nacionalnim kvizovima/susretima za poticanje čitanja (Čitanjem do zvijezda, Čitanje naglas…); sudjelovanje na raznim literarnim natjecanjima i na LiDraNu |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * približiti učenicima novinarstvo i forme novinarskoga stila, svladavanje novinarskoga izražavanja, potaknuti ih na razvijanje analitičkhi i kritičkih stavova, usmjeravanje na izražavanje u zadanom pisanom ili fotografskom obliku, poticati radoznalost i znatiželju za kreativno izražavanje |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * troškovi umnožavanja materijala za rad, troškovi prijevoza za odlazak na razna događanja i natjecanja, odlazak družine na Interliber (cca 200 kn po učeniku) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * pisano praćenje učenika u savladavanju predviđenih zadataka, mogućnost natjecanja u novinarskom i |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * osobni uspjeh učenika i škole, predstavljanje rada članova kao motivacija za stjecanje novih znanja i kao pokazatelj da je korisno znati i htjeti više naučiti, napredovanje u pisanom izrazu u zadanoj formi |

**DRAMSKA DRUŽINA**

***Nositeljica aktivnosti Sanja Beg Nisi***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Sanja Beg Nisi |
| Planirani broj učenika | 6 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume |
| Način realizacije aktivnosti | * različite metode i oblici rada (igre, vježbe, susreti s glumcima, posjete predstavama…) |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * upoznati učenike s osnovama scenskoga nastupa, poticati izražajno govorenje |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * troškovi fotokopiranja materijala za rad, troškovi izrade kostima za nastup (LiDraNo). |
| Način vrednovanja aktivnosti | * pismeno praćenje učenika u savladavanju predviđenih zadataka, mogućnost nastupa na LiDraNu |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * osobni uspjeh učenika i škole * predstavljanje rada djece-članova dramske grupe ostalim učenicima |

**ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „GALEB“- TESLA**

***Nositelj aktivnosti Nataša Pavić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Nataša Pavić |
| Planirani broj učenika | 100 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Ciljevi aktivnosti | * Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti |
| Način realizacije aktivnosti | * Planskim vježbanjem usavršiti igru |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Pripremiti učenike za školska natjecanja |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Dresovi, lopte, markeri, kartice za autobus- 3000 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Rezultati na natjecanjima |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Za dobivanje još boljih rezultata. * Planirano je i učestvovanje na ostalim manifestacijama: , Erste plava liga, Kros, Judo, Košarka, Odbojka, Nogomet m/ž, Taekwondo, vaterpolo, atletika |

**WEB NOVINARI**

***Nositeljica aktivnosti Nataša Belić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Nataša Belić |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * Uređivanje i ažuriranje web stranice škole. Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje interesa učenika na području literarnog stvaralaštva i informatike, novinarstva i fotografije. |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Rad s učenicima koji pokazuju interes za literarno stvaralaštvo,novinarstvo i informatiku i fotografiju. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi papira, tinte za računalo |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje uspješnosti uređivanja web stranice škole |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |

**MALI BIBLIČARI**

***Nositeljica aktivnosti Kristina Zubalj***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Kristina Zubalj |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | po potrebi ( najviše 2 sata tjedno ) |
| Ciljevi aktivnosti | * dublje upoznati Sveto pismo * proširiti znanje dodatnim biblijskim temama te na taj način izgrađivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost * shvaćati i povezivati biblijske poruke u svakodnevnom život |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad * rad s tekstovima iz Svetog pisma * Izrada plakata, slikovnica, radnih listića |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Ttijekom školske godine 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja o biblijskim temama |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi papira, tinte za računalo |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje uspješnosti pomoću raznih anketnih listića |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |

**GEOGRAFI**

***Nositelj aktivnosti Željko Vidaković***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Željko Vidaković |
| Planirani broj učenika | 15-20 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Ciljevi aktivnosti | * razvijati logičko mišljenje, poticati rad; poticati ljubav prema geografiji, znanosti i okolišu Timski rad pri rješavanju problema |
| Način realizacije aktivnosti | * upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te snalaženje u prostoru i karti |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * obogatiti znanje iz geografske kulture dodatnim sadržajima i pripremiti učenike za natjecanja raznih razina |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * papir * kreda   folije  ukupno = 50kn |
| Način vrednovanja aktivnosti | * analizirati koliko su učenici napredovali proširili svoje znanje |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * korištenje dobivenih rezultata rada u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |

**IZVOĐENJE PROGRAMA KLUBA MLADIH TEHNIČARA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ante Juraga |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | Učenici će:   * usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga * razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije * usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela * razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga * biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika   Timski rad pri rješavanju problema |
| Način realizacije aktivnosti | * Program će se provoditi u učionici tehničke kulture. Stjecanje kompetencija učenika realizirati će se kroz sljedeće tehničke discipline:  1. Modelarstvo i maketarstvo 2. Graditeljstvo 3. Izrada uporabnih tehničkih tvorevina |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. |
| Detaljni  troškovnik aktivnosti | * Škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se odnose na sitni potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika na županijsko natjecanje i smotru. |
| Način vrednovanja i način  Korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba obratiti pozornost na:   * cjelokupan proces učenikova rada * sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju * funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina * solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost * estetske zahtjeve * organiziranost učenika tijekom rada * ekonomičnost u radu * udjel svakog pojedinog učenika u   skupnom radu u zajedničkom radu |

**KINESKI JEZIK I KULTURA**

**Nositelj aktivnosti: Konfucijev institut u Zagrebu**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti |  |
| Planirani broj učenika | 15-20 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * osposobljavanje učenika za pisanu i govornu komunikaciju kroz različite oblike usmenih i pismenih aktivnosti * poticanje kreativnosti učenika |
| Način realizacije aktivnosti |  |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine (35 sati) |
| Osnovna namjena aktivnosti | * obogaćivanje znanja kineskog jezika jezika * razvijanje ljubavi i interesa prema kineskom jeziku i kulturi * snalaženje u raznim situacijama |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | Nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * redovito praćenje rada učenika * poticanje samovrednovanja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | poticaj za daljnji rad |

***POVIJEST***

***Nositeljica aktivnosti Anita Afrić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | **Anita Afrić** |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | Prema potrebi (do dva tjedno) |
| Ciljevi aktivnosti | · Organiziranje obilaska muzeja i sličnih institucija  · Upoznavanje učenika sa povijesnim sadržajem, van okvira redovnog nastavnog programa  · Priprema učenika za natjecanja |
| Način realizacije aktivnosti | · Grupni rad u školi (npr. izrada plakata, pripreme za natjecanje uz mentorstvo, i sl.)  · Posjet nekoj muzejskoj instituciji (npr. Memorijalni centar Lipa pamti i sl.) |
| Vremenski okviri aktivnosti | · Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | · Poticanje učenika da povežu povijesne događaje o kojima uče sa njihovom sadašnjicom. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | · Troškovi autobusnog prijevoza do muzejske institucije do 1500 kn (participacija učenika). |
| Način vrednovanja aktivnosti | · Uz pomoć mjerljivih parametara analizirati napredak učenika. |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | · Rezultati se koriste za poboljšanje rada dodatne nastave povijesti. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*: aktivnosti:* ***INKLUZIVNI JUDO*** | |
| Nastavnik/ica: | Sandra Uršičić, Josip Naglić |
| Razred/i: | 1-8 |
| Planirani broj učenika/ca: | 10-20 |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje: | 70 |
|  | |
| Ciljevi (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* | * poticanje inkluzivnosti djece s invaliditetom kroz vježbanje juda * promicanje ideja juda i sporta poput suradnje i kompetitivnosti * promicanje ideja kontinuiranog napretka japanske kulture (kaizen) i japanske kulture općenito * poticanje socijalnih vještina djece slabijih socijalnih vještina * razvoj samospoznaje o vrijednostima društva i osobnog razvoja * razvoj dijaloga, suradnje i timskog rada * poticanje rješavanja problema * evaluacija i samoevaluacija rada, kroz prikupljanje i obradu podataka ankete |
| Namjena (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* | poticanje inkluzije djece s invaliditetom i djece slabije integracije kroz vježbanje, demonstracije i natjecanja |
| Nositelj/ica (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* | Osnovna škola Nikola Tesla, Judo klub Rijeka, Judo klub osoba s invaliditetom Sv. Vid |
| Način realizacije (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* | individualni rad, rad u skupinama, učionična i vanučionična nastava |
| Vremenik (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* | rujan 2018. - lipanj 2019. |
| Okvirni troškovnik (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* | 0 HRK |
| Način praćenja (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* | samoprocjena i anonimna anketa među učenicima i nastavnicima |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*: aktivnosti :* ***ZAJEDNO ZA STOLOM*** | |
| Nastavnik/ica: | Sanja Simon Pađen |
| Razred/i: | 1-8 |
| Planirani broj učenika/ca: | 10-20 |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje: | 35 |
|  | |
| Ciljevi (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* | * upoznati učenike s različitim nacionalnim kuhinjama učenika porijeklom iz drugih država i kultura * razvijati dijalog, suradnju i toleranciju, a boriti se protiv predrasuda i neznanja * poticati rješavanje problema i kreativnost * suradnja među stručnim vijećima (aktivima) * poticanje evaluiranja rada, kroz prikupljanje i obradu podataka ankete * razvoj medijske i digitalne pismenosti * pružanje veće prilike za učenike koje zanima novinarstvo i medijska kultura |
| Namjena (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* | razvoj tolerancije i zaštite kulturne baštine |
| Nositelj/ica (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* |  |
| Način realizacije (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* | individualni rad, rad u skupinama, učionična i vanučionična nastava |
| Vremenik (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* | rujan 2018. - lipanj 2019. |
| Okvirni troškovnik (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* | 0 HRK |
| Način praćenja (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* | samoprocjena i anonimna anketa među učenicima i nastavnicima |

**ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE**

**PRVI RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI** | **OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| **POSTAO SAM**  **UČENIK** | -upoznati novo okruženje (razred, školu)  -upoznati prava i dužnosti učenika  -upoznati i prihvatiti Kućni red  -snalaziti se u školskoj zgradi i pristojno se ponašati  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Učiti kako učiti  - ITK | -šetnja  -razgovor  -igre različitog karaktera ( upoznavanja, zamišljanja, socijalizacije …)  -iskustva učenika i zaposlenika škole | - tijekom cijele školske godine | -intelektualni i socijalni razvoj učenika  -pravilan odnos prema ljudima, stvarima, imovini  -prihvaćanje različitih mišljenja, stavova… | / | -primjena naučenog  - formiranje navika i vještina | -učenici, učitelji  -nastavno osoblje škole i ostali djelatnici |
| **POZDRAV GODIŠNJIM**  **DOBIMA** | - doživjeti godišnja doba  - uočiti promjene u prirodi i društvu  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Učiti kako učiti  - ITK  - Održivi razvoj | - šetnje  - izleti  - osobno iskustvo učenika  - različite vrste medija | - vezano uz kalendarski početak godišnjih doba  - tijekom cijele školske godine | - razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja raznolikosti, zaključivanja-razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i društva te ljudima i događajima  -poticanje učeničke znatiželje | - troškovi organizacije izleta i prijevoza | -naučeno primijeniti u nastavi i životu | - učenici, učitelji,  - putnička agencija |
| **POSJET KULTURNIM USTANOVAMA I SPOMENICIMA** | - razvijanje opće kulture učenika  - stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova i događanja  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Učiti kako učiti  - ITK | - obilazak kulturno povijesnih spomenika te posjete ustanovama: kazališta, kina, muzeji, galerije … u gradu i široj okolici  -sudjelovanje u radionicama,akcijama i dr. oblicima rada u ustanovama | - tijekom cijele školske godine | -upoznavanje zavičajnih posebnosti: kultura i običaji našeg zavičaja i domovine  - razvijanje navika kulturnog ponašanja | - cijene ulaznica i prijevoza | - očuvanje kulturne baštine  -promicanje ljepota zavičaja i baštine | - učenici, učitelji,  - zaposlenici u ustanovama  - turistički vodiči |
| **MOJ GRAD** | -upoznati svoje okruženje (naselje, grad) kao i snalaziti se u istom  -istraživati, upoznati , njegovati zavičajne posebnosti  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Učiti kako učiti  - ITK | -šetnje gradom  -priče, legende, pripovijesti  -korištenje medija | - tijekom cijele školske godine | -intelektualni i socijalni razvoj učenika  -znati naziv mjesta stanovanja kao i točno navođenje adrese | -cijena ulaznice  -pristup i korištenje medija | - primjena naučenog  - formiranje navika i vještina | - učenici, učitelji,  - zaposlenici u ustanovama |
| **TERENSKA NASTAVA U KORELACIJI NASTAVNIH PREDMETA I MEĐUPREDMETNIH TEMA** | -povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta i međupredmetnih tema - Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, GOO, Održivi razvoj i ITK  -prožimanje i nadopunjavanje sadržaja i znanja | - promet i prometnice u gradu  - zdravstvene ustanove  - posebnosti zavičaja (izgled, biljke, životinje, djelatnosti,)  -posjet ustanovama, muzejima...  - integrirani nastavni radni dani | - tijekom cijele školske godine | - razvoj prometne kulture, zdravstvene kulture  -poštivanje prirodne, kulturne, društvene sredine  -formiranje prometnih i zdravstvenih navika i vještina  -razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu | - cijene prijevoza i ulaznica | - primjena naučenog  - formiranje navika i vještina | - zaposlenici u različitim ustanovama  - učenici, učitelji |
| **MALE JEZIČNE I UMJETNIČKE AKTIVNOSTI** | - razvoj jezičnih, likovnih i glazbenih sposobnosti  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Učiti kako učiti  - ITK | - usmeno i pismeno izražavanje, komunikacija s različitim vrstama medija  - slušanje, glazbeno stvaralaštvo  - likovno stvaralaštvo  - sudjelovanje u likovnim radionicama i likovnim natječajima | - tijekom školske godine  - vrijeme postave izložaba i drugih manifestacija | - osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju pri govornoj i pisanoj uporabi jezika  - razvijanje glazbene kreativnosti  - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju kao i likovnih znanja i stavova  -poticanje učeničke kreativnosti i stvaralaštva | - potrošni materijal | -komunikacija u svim životnim situacijama  - glazbeni ukus  - vizualno, kritičko, stvaralačko mišljenje  - zainteresiranost za kulturnu baštinu | - učenici, učitelj  - zaposlenici u ustanovama |
| **LIKOVNE AKTIVNOSTI** | -stjecanje trajnih i uporabljivih znanja , razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju tj. vizualnoj komunikaciji  -poticanje psihomotoričkog razvoja, mašte, intelektualnog razvoja, estetske osjetljivosti  - GOO  - Osobni i socijalni razvoj  - Učiti kako učiti | -likovno stvaralaštvo učenika u području crtanja, slikanja, prostorno – plastičnog oblikovanja ( modeliranje i građenje ) , dizajna i grafike | -tijekom cijele školske godine | -proces stvaralačkog učenja i stvaranja ( praktično rješavanje likovnog problema)  -trajna i uporabljiva znanja u svrhu vizualne komunikacije  - razvoj stvaralačke sposobnosti , estetska osjetljivost | -troškovi nabavke materijala  -troškovi ulaznica za muzeje i likovne radionice | - psihomotorički razvoj, mašte, intelektualnog razvoja, estetske osjetljivosti  -rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima | -učenici, učitelji, profesori likovne kulture  -likovni umjetnici  -nositelji likovnih radionica u muzejima, galerijama |
| **TJELESNO ZDRAVSTVENE AKTIVNOSTI** | -podmirenje bioloških potreba za kretanjem i igrom  -osposobiti za primjenu teoretskih i motoričkih znanja  -utjecanje na razvoj sposobnosti učenika  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Učiti kako učiti  - Zdravlje | - igre različitog tipa i karaktera u zatvorenom i otvorenom prostoru  -gimnastika  - šetnje, vožnja biciklom  - sportovi, sportski objekti, sportaši  -natjecanja, sportski događaji  -obilježavanje svekolikih prigodnih datuma, spomendana i sl. (Hrvatski olimpijski dan, Europski školski sportski dan...) | - tijekom školske godine | -razvijanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena  -samostalno vježbanje  -uključivanje u športske klubove  - očuvanje i promicanje zdravlja  - razvijanje i njegovanje higijenskih navika  - odgojni utjecaj, socijalizacija  -aktivan boravak u prirodi | - članarina  - prijevoz, ulaznice  -nabavka sportskih rekvizita, opreme i sportske literature | -razvoj antropoloških obilježja i cjelokupnog motoričkog statusa učenika kao i njegovih funkcionalnih sposobnosti  -rezultati u sportskim natjecanjima  -osobna afirmacija učenika  -promicanje imena škole | - učenici, učitelji  - treneri, sportaši, sportski djelatnici |
| **NAŠE**  **ZDRAVLJE** | -steći i razviti pravilan odnos prema zdravlju, očuvanju zdravlja  -steći navike zdravog života ( pravilna prehrana, tjelovježba …)  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Zdravlje | -razgovor, iskustva  -istraživanje literature  -suradnja s liječnikom, nutricionistom, sportskim trenerima…  -šetnja  -redovita igra i tjelovježba | - tijekom školske godine | -zdrave navike života, važnost redovite i pravilne prehrane, važnost igre i tjelovježbe  -očuvanje zdravlja, liječenje, cijepljenja, prevencija bolesti  -zdrav život | -ulaznice | -kvaliteta učeničkog zdravlja  -rad na poboljšanju zdravstvenog i motoričkog stanja | -učenici, učitelji  -liječnik,sportski treneri |
| **OBILJEŽAVANJE PRAZNIKA, BLAGDANA I SPOMEN DANA** | - upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja  -pravilan odnos prema ljudima i događajima  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Poduzetništvo | - posjet izložbama, priredbama, manifestacijama, sajmovima, ustanovama, smotrama  - radionice  - izložbe i prodajne izložbe učenika | - tijekom školske godine | -opća kultura učenika  -intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika | - potrošni materijal | - poticanje humanosti i drugih pozitivnih vrijednosti ličnosti učenika  -promicanje imena škole | - učenici, učitelji  - zaposlenici u ustanovama |
| **EKOLOŠKE AKTIVNOSTI** | -osvješćivanje ekološke svijesti učenika  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Zdravlje  - Održivi razvoj | -obilježavanje spomendana  -sudjelovanje u ekološkim akcijama na različitim nivoima te projektima  -šetnje, izleti | - tijekom školske godine | -očuvanje kvalitete okoliša  -razumno korištenje prirodnih resursa  -formiranje ekoloških , zdravstvenih, higijenskih navika učenika | -nabavka materijala | -čisto i zdravo životn  okruženje učenika  -pravilan rast i razvoj učenika | * učenici i učitelji |
| **PROMETNA KULTURA** | -Prvi koraci u prometu  - prometna kultura učenika kao dio opće kulture učenika  - GOO  - Osobni i socijalni razvoj  - Učiti kako učiti | -aktivno sudjelovanje u prometu  -poštivanje prometnih pravila  -suradnja s Domom mladih ( prometna kultura i vožnja biciklom )  - sudjelovanje u različitim akcijama i projektima  -predavanja, radionice | - tijekom školske godine | -samostalnost i sigurnost učenika u prometu  -razvoj prometnog znanja i iskustva  -stjecanje prometne kulture | -nabava materijala i sredstava za različite akcije | -sigurnost učenika u prometu | -učenici, učitelji, roditelji  -Dom mladih  -prometna policija |
| **ODGOJNE AKTIVNOSTI** | -cjeloviti razvoj učenika  -formiranje navika kulturnog ponašanja  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Zdravlje  - ITK  - Učiti kako učiti | -projektno učenje, učenje u paru, igranje uloga, simulacije, socijalno učenje, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija  -igre nenasilnog rješavanja sukoba, igre za uvažavanje različitosti, igre socijalnog učenja itd. kao i druge metode i oblici rada  -cjeloviti rad u školi i izvan nje  -radionice-igraonice, predavanja i sl. | - tijekom školske godine | -odlike učenika: samostalnost,komunikativnost, poštenje , pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija, humanost, odgovornost, razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, ljudska solidarnost, samosvijest, moralnost, discipliniranost , samoučenje... |  | -poštivanje opće priznatih ljudskih vrijednosti | -učenici, učitelji, roditelji, Stručna služba Škole |
| **RAD U UČENIČKOJ ZADRUZI ŠKOLE** | -nositelj očuvanja identiteta, biološkog i kulturnog naslijeđa, koji prepoznaje duh tradicije i kulturne baštine svoga kraja te kroz svoj rad njeguje tradicijske vrijednosti.  -izrada uporabnih i ukrasnih predmeta,njegovanje narodnog umijeća, rukotvorstva i starih zanata  -konkretan proizvodni rad, stvaranje proizvoda koji imaju uporabnu i tržišnu vrijednost.  - Poduzetništvo  - Učiti kako učiti | -praktični rad  -istraživanje na terenu i uz literaturu i dr. medije te izvore  -šetnje, izleti  - osobno iskustvo učenika, zanatlija te drugih ljudi različitih profesija  - različite vrste mediji  - sudjelovanje u različitim akcijama i projektima  -predavanja, radionice, natjecanja, smotre i sl. | -tijekom školske godine | -razvoj i njegovanje radnih navika i sposobnosti te poduzetničkih vještina, odgovornosti, inovativnosti, kreativnosti, samostalnosti,  suradnje  -prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu  -potiče se samostalno-istraživačko učenje;  -kod učenika se razvija ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi i zaštiti okoliša;  -omogućava se najveći mogući razvitak sposobnosti učenika te spoznaja vlastitih sklonosti;  - učenici se pripremaju na izbor školskih programa i budućeg zanimanja;  -djelotvorno se djeluje na sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja |  |  |  |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA -**  **IZLETI**  **(poludnevni,**  **cjelodnevni)** | - zajednički odlazak učenika i učitelja radi ispunjenja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća  - GOO  - Održivi razvoj  -Učiti kako učiti  - Zdravlje | - poludnevni odlazak u Fužine vlakom  - jednodnevni izlet PP Učka | prosinac 2018.    travanj 2019. | - posjet prirodnoj posebnosti RH  -upoznavanje zaštićenog dijela zavičaja te posebnosti istoga  -poučavanje i učenje na posebno odabranom prirodnom odredištu | - cca 80 ,00 kn    - cca 200,00 kn | -promicanje ljepota zavičaja | - učenici, učitelji  - putničke agencije po ponudi |

**2. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI** | **OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| POZDRAV GODIŠNJIM  DOBIMA | - doživjeti godišnja doba  - uočiti glavna obilježja jeseni, zime, proljeće i ljeta  kroz promjene u prirodi i društvu  *-Zaštita okoliša i održivi razvoj (građanski odgoj –ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | - šetnje  - izleti  - osobno iskustvo učenika  - različite vrste medija (radio, TV, DVD, CD player, računalo, internet, novine, časopisi, publikacije, knjige, enciklopedije...) | - vezano uz kalendarski početak godišnjih doba (jesen, zima, proljeće, ljeto)  - tijekom cijele školske godine | - razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja raznolikosti, zaključivanja…  -razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i društvu, te ljudima i događajima  -poticanje učeničke znatiželje za otkrivanjem pojava |  | -naučeno primijeniti u nastavi i životu  -natječaji | - učenici, učitelji,  - putnička agencija |
| POSJET KULTURNIM USTANOVAMA I SPOMENICIMA | - razvijanje opće kulture učenika  - stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova i događanja  *- Osobni identitet,kulturni identitet i međukulturni dijalog* (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )* | - obilazak kulturno povijesnih spomenika te posjete ustanovama: kazališta, kina, muzeji, galerije … | - tijekom cijele školske godine | -upoznavanje zavičajnih posebnosti: kultura i običaji našeg zavičaja i domovine  - razvijanje navika kulturnog ponašanja  -pravilan odnos prema ljudima i događajima | - cijene ulaznica i prijevoza | - očuvanje kulturne baštine  -promicanje ljepota zavičaja i baštine | - učenici, učitelji,  - zaposlenici u ustanovama  - turistički vodiči |
| MOJ GRAD  I MOJ ZAVIČAJ | -upoznati svoje okruženje (naselje, grad, zavičaj ) kao i snalaziti se u istom  -upoznati svoj grad Rijeku)  - vožnja turističkim autobusom  -zamijetiti posebnosti zavičaja (izgled, klima, biljni i životinjski svijet, djelatnosti ljudi, gospodarstvo)  -istraživati, upoznati zavičaj, njegovati zavičajne posebnosti  *- Osobni identitet,kulturni identitet i međukulturni dijalog* (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )* | -šetnje gradom  -priče, legende, pripovijesti  -rad s literaturom  -korištenje medija | - tijekom cijele školske godine | -intelektualni i socijalni razvoj učenika  -znati naziv mjesta stanovanja kao i točno navođenje adrese | -pristup i korištenje medija  - cijena autobusne karte | - primjena naučenog  - formiranje navika i vještina | - učenici, učitelji,  - zaposlenici u ustanovama  -znamenite ličnosti  - turistički vodiči |
| TERENSKA NASTAVA U KORELACIJI NASTAVNIH PREDMETA | -povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta  -prožimanje i nadopunjavanje sadržaja i znanja  -*Gospodarstvo,* *poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača ( građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | - promet i prometnice u gradu, vrste prometa  - zdravstvene ustanove  - posebnosti zavičaja  (izgled, biljke, životinje, djelatnosti, vode)  -posjet ustanovama, muzejima, tvornicama ili nekoj dr. uslužnoj organizaciji  - integrirani nastavni radni dani | - tijekom cijele školske godine | - razvoj prometne kulture, zdravstvene kulture  -poštivanje prirodne, kulturne, društvene sredine  -formiranje prometnih i zdravstvenih navika i vještina  -razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu  -međupredmetno povezivanje | - cijene prijevoza i eventualnih ulaznica | - primjena naučenog  - formiranje navika i vještina | - zaposlenici u prometu  - bolničko osoblje  - učenici, učitelji  - zaposlenici važnijih gospodarskih djelatnosti |
| MALE JEZIČNE I UMJETNIČKE AKTIVNOSTI | - razvoj jezičnih, likovnih i glazbenih sposobnosti  *- Osobni identitet,kulturni identitet i međukulturni dijalog* (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )* | - usmeno i pismeno izražavanje, komunikacija s različitim vrstama medija  - slušanje, glazbeno stvaralaštvo  - likovno stvaralaštvo  - sudjelovanje u likovnim radionicama i likovnim natječajima te smotrama | - tijekom školske godine  - vrijeme postave izložaba i drugih manifestacija | - osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju pri govornoj i pisanoj uporabi jezika  - razvijanje glazbene kreativnosti  - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju kao i likovnih znanja i stavova  -poticanje učeničke kreativnosti i stvaralaštva | - cijene ulaznica i prijevoza  - potrošni materijal  -cijena DVD, CD i dr. audio i vizualnih zapisa zvuka i slike | -komunikacija u svim životnim situacijama  - glazbeni ukus  - vizualno, kritičko, stvaralačko mišljenje  - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu | - učenici, učitelj  - zaposlenici u ustanovama |
| LIKOVNE AKTIVNOSTI | -stjecanje trajnih i uporabljivih znanja , razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju tj. vizualnoj komunikaciji  -poticanje psihomotoričkog razvoja, mašte, intelektualnog razvoja, estetske osjetljivosti  *- Osobni identitet,kulturni identitet i međukulturni dijalog* (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )* | -likovno stvaralaštvo učenika u području crtanja, slikanja, prostorno – plastičnog oblikovanja ( modeliranje i građenje ) , dizajna i grafike | -tijekom cijele školske godine | -proces stvaralačkog učenja i stvaranja ( praktično rješavanje likovnog problema)  -trajna i uporabljiva znanja u svrhu vizualne komunikacije  - razvoj stvaralačke sposobnosti , estetska osjetljivost | -troškovi nabavke materijala  -troškovi ulaznica za muzeje i likovne radionice | - psihomotorički razvoj, mašte, intelektualnog razvoja, estetske osjetljivosti  -rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima | -učenici, učitelji, profesori likovne kulture  -likovni umjetnici  -nositelji likovnih radionica u muzejima, galerijama |
| TJELESNO ZDRAVSTVENE AKTIVNOSTI | -podmirenje bioloških potreba za kretanjem i igrom  -osposobiti za primjenu teoretskih i motoričkih znanja  -mijenjanje osobina učenika i razvoj sposobnosti učenika  -obuka neplivača  *-Socijalne vještine i društvena solidarnost (građanski odgoj: društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | - igre različitog tipa i karaktera u zatvorenom i otvorenom prostoru  - atletika  -plivanje  - šetnje, vožnja biciklom  - sportovi, sportski objekti, sportaši  -natjecanja, sportski događaji  -radionice zdrave prehrane  -projekt „Rijeka pliva“  -projekt učenika 2.r. “Živimo zdravo” | - tijekom školske godine | -razvijanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena  -samostalno vježbanje  -uključivanje u športske klubove  - očuvanje i promicanje zdravlja  - razvijanje i njegovanje higijenskih navika  - odgojni utjecaj, socijalizacija  -aktivan boravak u prirodi | - članarina  - prijevoz, ulaznice  -nabavka sportskih rekvizita, opreme i sportske literature  -nabava namirnica za radionice | -razvoj antropoloških obilježja i cjelokupnog motoričkog statusa učenika kao i njegovih funkcionalnih sposobnosti  -rezultati u sportskim natjecanjima  -osobna afirmacija učenika  -promicanje imena škole | - učenici, učitelji  - treneri, sportaši, sportski djelatnici |
| NAŠE  ZDRAVLJE | -steći i razviti pravilan odnos prema zdravlju, očuvanju zdravlja  -steći navike zdravog života ( pravilna prehrana- raznolika i redovita prehrana, tjelovježba, boravak na svježem zraku …)  -stjecanje osnovnih higijenskih navika i navika zdravog života  *-Socijalne vještine i društvena solidarnost (građanski odgoj: društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | -razgovor, iskustva  -istraživanje literature  -suradnja s liječnikom, nutricionistom, sportskim trenerima…  -šetnja  -male kulinarske radionice  -redovita igra i tjelovježba  -suradnja sa različitim Udrugama bolesnih i liječenih ljudi | - tijekom školske godine | -zdrave navike života, važnost redovite i pravilne prehrane, važnost igre i tjelovježbe  -očuvanje zdravlja, liječenje, cijepljenja, prevencija bolesti  -zdrav život | -namirnice za male kulinarske radionice  -eventualne ulaznice | -kvaliteta učeničkog zdravlja  -rad na poboljšanju zdravstvenog i motoričkog stanja | -učenici, učitelji  -liječnik, nutricionist, sportski treneri  -članovi Udruga |
| OBILJEŽAVANJE PRAZNIKA, BLAGDANA I SPOMEN DANA | upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja  -pravilan odnos prema ljudima i događajima  *-* *Osobni identitet,kulturni identitet i međukulturni dijalog* (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama* | - izlet  - posjet izložbama, priredbama, manifestacijama, sajmovima, domovima za djecu, starije i sl. ustanovama, smotrama  - radionice  - izložbe i prodajne izložbe učenika | - tijekom školske godine | -opća kultura učenika  -intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika | - ulaznice  - prijevoz  - potrošni materijal | - poticanje humanosti i drugih pozitivnih vrijednosti ličnosti učenika  -rezultati na natjecanjima i smotrama  -promicanje imena škole | - učenici, učitelji  - zaposlenici u ustanovama |
| EKOLOŠKE AKTIVNOSTI | -osvješćivanje ekološke svijesti učenika  -razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš  -osvijestiti ljudske postupke kojima se čuva priroda i okoliš  -razlikovati otpad od smeća, važnost i potreba razvrstavanja otpada, recikliranje  *-Zaštita okoliša i održivi razvoj (građanski odgoj – ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | -obilježavanje spomen dana i blagdana (Dan planete zemlje, Dan voda…)  -sudjelovanje u ekološkim akcijama na različitim nivoima te projektima  -svakodnevno razvrstavanje otpada  -radionice recikliranja otpada  -šetnje, izleti  -uključivanje u svekolike akcije udruge “Žmergo” | - tijekom školske godine | -očuvanje kvalitete okoliša  -razumno korištenje prirodnih resursa  -formiranje ekoloških , zdravstvenih, higijenskih navika učenika | -ulaznice  -prijevoz  -nabavka materijala | -čisto i zdravo životno  okruženje učenika  -pravilan rast i razvoj učenika  -rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima |  |
| PROMETNA KULTURA | -prometna kultura učenika kao dio opće kulture učenika  -sprječavanje i smanjenje nesreća | -aktivno sudjelovanje u prometu  -poštivanje prometnih pravila  -suradnja s Domom mladih ( prometna kultura i vožnja biciklom )  - sudjelovanje u različitim akcijama i projektima  -predavanja, radionice, natjecanja | - tijekom školske godine | -samostalnost i sigurnost učenika u prometu  -razvoj prometnog znanja i iskustva  -stjecanje prometne kulture | -troškovi prijevoza i eventualnih ulaznica  -nabava materijala i sredstava za različite akcije | -sigurnost učenika u prometu  -smanjenje broja prometnih nesreća  -rezultati na natjecanjima i dr. akcijama | -učenici, učitelji, roditelji  -zaposlenici u prometu, sudionici u prometnim nesrećama ...  -Dom mladih  -prometna policija |
| ODGOJNE AKTIVNOSTI | -cjeloviti razvoj učenika  -formiranje navika kulturnog ponašanja  -*Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti*  *(građanski odgoj –ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | -projektno učenje, učenje u paru, igranje uloga, simulacije, socijalno učenje, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija  -igre nenasilnog rješavanja sukoba, igre za uvažavanje različitosti, igre socijalnog učenja itd. kao i druge metode i oblici rada  -cjeloviti rad u školi i izvan nje  -radionice-igraonice, predavanja i sl. | - tijekom školske godine | -odlike učenika: samostalnost, inicijativnost, komunikativnost, poštenje , pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija, humanost, odgovornost, razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, ljudska solidarnost, samosvijest, moralnost, discipliniranost , samoučenje... | -eventualni materijal za radionice i predavanja | -poštivanje opće priznatih ljudskih vrijednosti  -moral učenika | -učenici, učitelji, roditelji, članovi Stručne službe Škole  -zaposlenici različitih ustanova, organizacija, udruga i sl. |
| RAD U UČENIČKOJ ZADRUZI ŠKOLE | -nositelj očuvanja identiteta, biološkog i kulturnog naslijeđa, koji prepoznaje duh tradicije i kulturne baštine svoga kraja te kroz svoj rad njeguje tradicijske vrijednosti.  -izrada uporabnih i ukrasnih predmeta,njegovanje narodnog umijeća, rukotvorstva i starih zanata  -konkretan proizvodni rad, stvaranje proizvoda koji imaju uporabnu i tržišnu vrijednost.  -razvoj poduzetničke kompetencije  -*Gospodarstvo,* *poduzetnost , upravljanje financijama i zaštita potrošača ( građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | -praktični rad  -istraživanje na terenu i uz literaturu i dr. medije te izvore  -šetnje, izleti  - osobno iskustvo učenika, zanatlija te drugih ljudi različitih profesija  - različite vrste medija (radio, TV, DVD, CD player, računalo, internet, novine, časopisi, publikacije, knjige, enciklopedije...)  - sudjelovanje u različitim akcijama i projektima  -predavanja, radionice, natjecanja, smotre i sl. | -tijekom školske godine | -razvoj i njegovanje radnih navika i sposobnosti te poduzetničkih vještina, odgovornosti, inovativnosti, kreativnosti, samostalnosti,  suradnje  -prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu  -potiče se samostalno-istraživačko učenje;  -kod učenika se razvija ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi i zaštiti okoliša;  -omogućava se najveći mogući razvitak sposobnosti učenika te spoznaja vlastitih sklonosti;  - učenici se pripremaju na izbor školskih programa i budućeg zanimanja;  -djelotvorno se djeluje na sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja |  |  |  |
| RAZNORAZNI PROJEKTI | -uključivanje u realizaciju ciljeva projekata na nivou škole, grada, županije i šire  -aktivnosti vezane uz obilježavanje 40.-godišnjice rada COOR u Školi | -projekt „Rijeka pliva“  -projekt Slikovnica moga grada  - projekt kazališne pretplate „Guliver“-DK  -projekt drugih razreda «Živimo zdravo»  -projekt kazališne pretplate „Matineje u Zajcu“ i drugi projekti u suradnji sa školskom knjižničarkom | -tijekom školske godine | -stjecanje opće kulture učenika  -stjecanje navika zdravog života  -intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika |  |  | -učenici, učitelji  -nosioci projekta |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA -  IZLETI  (poludnevni,  cjelodnevni,  višednevni) | - zajednički odlazak učenika i učitelja radi ispunjenja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća  *-Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača (građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | -Zagreb (predstava na ledu, ZOO vrt, muzej)    -Škola u prirodi - Fužine        -Cjelodnevni izlet Parenzana, Pula | -prosinac 2018.      -veljača 2019.      -ožujak/travanj 2019.      -svibanj/lipanj 2019. | - posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim i umjetničkim odredištima izvan mjesta življenja  -upoznavanje šireg zavičaja, prirodnih, kulturnih, povijesnih, gospodarskih znamenitosti  -zavičajna nastava, domoljublje, rodoljublje | -cca 100 kn      -cca 600 kn            -cca 200 kn | - opća kultura učenima | - učenici, učitelji  - putničke agencije po ponudi |

**TREĆI RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAČIN | VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA | NOSITELJI AKTIVNOSTI |
| POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA | - doživjeti godišnja doba  - uočiti promjene u prirodi i društvu  *-odgovorno ponašanje prema prirodi (građanski odgoj –ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | - šetnje  - izleti (poludnevni, cjelodnevni, višednevni-Škola u prirodi )  - osobno iskustvo učenika  - različite vrste medija (radio, TV, DVD, CD player, računalo, internet, novine, časopisi, publikacije, knjige, enciklopedije...) | - vezano uz kalendarski početak godišnjih doba  - tijekom cijele školske godine  - veljača, svibanj | - razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja raznolikosti, zaključivanja…  -razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i društvu, te ljudima i događajima  -poticanje učeničke znatiželje za otkrivanjem pojava  -snalaženje u prostoru, vremenu, na planu, zemljovidu | - troškovi organizacije izleta , prijevoza ,ulaznica:  Poludnevni cca100 kn  Cjelodnevni cca 300 kn  Višednevni cca 600 kn  -troškovi nabavke tiskovina, DVD, CD i sl. | -naučeno primijeniti u nastavi i životu  -natječaji | - učenici, učitelji,  - putnička agencija |
| POSJET KULTURNIM USTANOVAMA I SPOMENICIMA | - razvijanje opće kulture učenika  - stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova i događanja  *-razvoj osobnog i kulturnog identiteta i međukulturalni dijalog* (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )* | - obilazak kulturno povijesnih spomenika te posjete ustanovama: kazališta, kina, muzeji, galerije …  -sudjelovanje u radionicama,akcijama i dr. oblicima rada u ustanovama | - tijekom cijele školske godine | -upoznavanje zavičajnih posebnosti: kultura i običaji našeg zavičaja i domovine  - razvijanje navika kulturnog ponašanja  -pravilan odnos prema ljudima i događajima | - cijene ulaznica i prijevoza | - očuvanje kulturne baštine  -promicanje ljepota zavičaja i baštine | - učenici, učitelji,  - zaposlenici u ustanovama  -kulturni djelatnici  - turistički vodiči |
| TERENSKA NASTAVA U KORELACIJI NASTAVNIH PREDMETA | -povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta  -prožimanje i nadopunjavanje sadržaja i znanja  -razvoj temeljnih kompetencija učenika  -gospodarstvo,  Poduzetnost *( građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | - promet i prometnice u gradu, vrste prometa  - zdravstvene ustanove  - posebnosti zavičaja  (izgled, biljke, životinje, djelatnosti, vode)  -posjet ustanovama, muzejima, tvornicama ili nekoj dr. uslužnoj organizaciji- radionice u istim  - integrirani nastavni radni dani | - tijekom cijele školske godine | - razvoj prometne kulture, zdravstvene kulture  -poštivanje prirodne, kulturne, društvene sredine  -formiranje prometnih i zdravstvenih navika i vještina  -razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu  -međupredmetno povezivanje | - cijene prijevoza i eventualnih ulaznica | - primjena naučenog  - formiranje navika i vještina | - zaposlenici u prometu  - bolničko osoblje  - učenici, učitelji  - zaposlenici važnijih gospodarskih djelatnosti |
| MOJ ZAVIČAJ: PRIMORSKO-GORANSA ŽUPANIJA | -istražiti i upoznati zavičajne osobitosti i posebnosti  -*razred, škola i lokalna zajednica ( građanski odgoj – politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | -istraživanje na terenu i uz literaturu i dr. medije te izvore  -proučavanje , posjećivanje  -osobitosti reljefa, klime, biljnog i životinjskog svijeta, voda, gospodarstva zavičaja  -promet u zavičaju  -tradicija zavičaja: običaji, nošnja, folklor, jela, arhitektura, stari zanati i sl.  -integrirani nastavni radni dani  -gosti razrednog odjela | - tijekom cijele školske godine | - upoznavanje zavičajnih posebnosti i osobitosti te raumijevanje istih  - njegovanje tradicije i narodnih običaja  - razvijanje navika kulturnog ponašanja  -pravilan odnos prema ljudima i događajima | cijene prijevoza i eventualnih ulaznica  - potrošni materijal za izradu mapa, plakata i sl..  -cijena DVD, CD i dr. audio i vizualnih zapisa zvuka i slike | -očuvanje kulturne baštine  -promicanje ljepota zavičaja i baštine | - učenici, učitelj  - zaposlenici u ustanovama |
| MALE JEZIČNE I UMJETNIČKE AKTIVNOSTI | - razvoj jezičnih, likovnih i glazbenih sposobnosti  *-razvoj osobnog i kulturnog identiteta i međukulturalni dijalog* (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )* | - usmeno i pismeno izražavanje, komunikacija s različitim vrstama medija  - slušanje, glazbeno stvaralaštvo  - likovno stvaralaštvo  - sudjelovanje u likovnim radionicama i likovnim natječajima te smotrama | - tijekom školske godine  - vrijeme postave izložaba i drugih manifestacija | - osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju pri govornoj i pisanoj uporabi jezika  - razvijanje glazbene kreativnosti  - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju kao i likovnih znanja i stavova  -poticanje učeničke kreativnosti i stvaralaštva | - cijene ulaznica i prijevoza  - potrošni materijal  -cijena DVD, CD i dr. audio i vizualnih zapisa zvuka i slike | -komunikacija u svim životnim situacijama  - glazbeni ukus  - vizualno, kritičko, stvaralačko mišljenje  - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu | - učenici, učitelj  - zaposlenici u ustanovama |
| LIKOVNE AKTIVNOSTI | -stjecanje trajnih i uporabljivih znanja , razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju tj. vizualnoj komunikaciji  -poticanje psihomotoričkog razvoja, mašte, intelektualnog razvoja, estetske osjetljivosti  *- Osobni identitet,kulturni identitet i međukulturni dijalog* (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )* | -likovno stvaralaštvo učenika u području crtanja, slikanja, prostorno – plastičnog oblikovanja ( modeliranje i građenje ) , dizajna i grafike | -tijekom cijele školske godine | -proces stvaralačkog učenja i stvaranja ( praktično rješavanje likovnog problema)  -trajna i uporabljiva znanja u svrhu vizualne komunikacije  - razvoj stvaralačke sposobnosti , estetska osjetljivost | -troškovi nabavke materijala  -troškovi ulaznica za muzeje i likovne radionice | - psihomotorički razvoj, mašte, intelektualnog razvoja, estetske osjetljivosti  -rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima | -učenici, učitelji, profesori likovne kulture  -likovni umjetnici  -nositelji likovnih radionica u muzejima, galerijama |
| TJELESNO ZDRAVSTVENE AKTIVNOSTI | -podmirenje bioloških potreba za kretanjem i igrom  -osposobiti za primjenu teoretskih i motoričkih znanja  -mijenjanje osobina učenika i razvoj sposobnosti učenika  -pozitivan odnos učenika prema vlastitom zdravlju i sigurnosti  -*socijalne vještine i društvena solidarnost građanski odgoj: društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | - igre različitog tipa i karaktera u zatvorenom i otvorenom prostoru  - gimnastika  -plivanje, skakanje (projekt Rijeka skače)  - šetnje, vožnja biciklom  - sportovi, sportski objekti, sportaši  -natjecanja, sportski događaji  -radionice zdrave prehrane | - tijekom školske godine | -razvijanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena  -samostalno vježbanje  -uključivanje u športske klubove  - očuvanje i promicanje zdravlja  - razvijanje i njegovanje higijenskih navika  - odgojni utjecaj, socijalizacija  -aktivan boravak u prirodi | - članarina  - prijevoz, ulaznice  -nabavka sportskih rekvizita, opreme i sportske literature  -nabava namirnica za radionice | -razvoj antropoloških obilježja i cjelokupnog motoričkog statusa učenika kao i njegovih funkcionalnih sposobnosti  -rezultati u sportskim natjecanjima  -osobna afirmacija učenika  -promicanje imena škole | - učenici, učitelji  - treneri, sportaši, sportski djelatnici |
| NAŠE  ZDRAVLJE | -steći i razviti pravilan odnos prema zdravlju, očuvanju zdravlja  -steći navike zdravog života ( pravilna prehrana- raznolika i redovita prehrana, tjelovježba, boravak na svježem zraku …)  -stjecanje osnovnih higijenskih navika i navika zdravog života  *-Socijalne vještine i društvena solidarnost (građanski odgoj: društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | -razgovor, iskustva  -istraživanje literature  -suradnja s liječnikom, nutricionistom, sportskim trenerima…  -šetnja  -male kulinarske radionice  -redovita igra i tjelovježba  -suradnja sa različitim Udrugama bolesnih i liječenih ljudi | - tijekom školske godine | -zdrave navike života, važnost redovite i pravilne prehrane, važnost igre i tjelovježbe  -očuvanje zdravlja, liječenje, cijepljenja, prevencija bolesti  -zdrav život | -namirnice za male kulinarske radionice  -eventualne ulaznice | -kvaliteta učeničkog zdravlja  -rad na poboljšanju zdravstvenog i motoričkog stanja | -učenici, učitelji  -liječnik, nutricionist, sportski treneri  -članovi Udruga |
| OBILJEŽAVANJE PRAZNIKA, BLAGDANA I SPOMEN DANA | - upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja  -pravilan odnos prema ljudima i događajima  *-razvoj osobnog i kulturnog identiteta i međukulturalni dijalog* (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )* | - izlet  - posjet izložbama, priredbama, manifestacijama, sajmovima, domovima za djecu, starije i sl. ustanovama, smotrama  - radionice  - izložbe i prodajne izložbe učenika, Školske učeničke zadruge  -maškare, Dječja karnevalska povorka  -akcije humanitarnog karaktera | - tijekom školske godine | -opća kultura učenika  -intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika | - ulaznice  - prijevoz  - potrošni materijal  -maska | - poticanje humanosti i drugih pozitivnih vrijednosti ličnosti učenika  -rezultati na natjecanjima i smotrama  -promicanje imena škole | - učenici, učitelji  - zaposlenici u ustanovama, udrugama, Caritasu i sl. |
| EKOLOŠKE AKTIVNOSTI | -osvješćivanje ekološke svijesti učenika  -*zaštita okoliša i održivi razvoj (građanski odgoj – ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | -obilježavanje spomen dana i blagdana  -sudjelovanje u ekološkim akcijama na različitim nivoima te projektima kao i Školskom razvojnom planu „Eko odgoj – učimo odvajati otpad“  -prikupljanje i razvrstavanje otpada (stari papir, čepovi, baterije, ulje, staro željezo)  -šetnje, izleti | - tijekom školske godine | -očuvanje kvalitete okoliša  -razumno korištenje prirodnih resursa  -formiranje ekoloških , zdravstvenih, higijenskih navika učenika | -ulaznice  -prijevoz  -nabavka materijala | -čisto i zdravo životno  okruženje učenika  -pravilan rast i razvoj učenika  -rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima  -financijska sredstva dobivena otkupom otpada | -učenici, učitelji  -članovi školskog tima za kvalitetu  -Metis d.o.o. |
| PROMETNA KULTURA | -prometna kultura učenika kao dio opće kulture učenika  -sprječavanje i smanjenje nesreća | -aktivno sudjelovanje u prometu  -poštivanje prometnih pravila  -suradnja s Domom mladih ( prometna kultura i vožnja biciklom )  - sudjelovanje u različitim akcijama i projektima  -predavanja, radionice, natjecanja | - tijekom školske godine | -samostalnost i sigurnost učenika u prometu  -razvoj prometnog znanja i iskustva  -stjecanje prometne kulture | -troškovi prijevoza i eventualnih ulaznica  -nabava materijala i sredstava za različite akcije | -sigurnost učenika u prometu  -smanjenje broja prometnih nesreća  -rezultati na natjecanjima i dr. akcijama | -učenici, učitelji, roditelji  -zaposlenici u prometu, sudionici u prometnim nesrećama ...  -Dom mladih  -prometna policija |
| ODGOJNE AKTIVNOSTI | -cjeloviti razvoj učenika  -formiranje navika kulturnog ponašanja  -kritička procjena vlastitih i društvenih vrijednosti  -*prava, slobode, dužnosti i odgovornosti*  *(građanski odgoj –ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | -projektno učenje, učenje u paru, igranje uloga, simulacije, socijalno učenje, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija  -igre nenasilnog rješavanja sukoba, igre za uvažavanje različitosti, igre socijalnog učenja itd. kao i druge metode i oblici rada  -cjeloviti rad u školi i izvan nje  -radionice-igraonice, predavanja i sl. | - tijekom školske godine | -odlike učenika: samostalnost, inicijativnost, komunikativnost, poštenje , pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija, humanost, odgovornost, razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, ljudska solidarnost, samosvijest, moralnost, discipliniranost , samoučenje... | -eventualni materijal za radionice i predavanja | -poštivanje opće priznatih ljudskih vrijednosti  -moral učenika | -učenici, učitelji, roditelji, članovi Stručne službe Škole  -zaposlenici različitih ustanova, organizacija, udruga i sl. |
| RAD U UČENIČKOJ ZADRUZI ŠKOLE | -nositelj očuvanja identiteta, biološkog i kulturnog naslijeđa, koji prepoznaje duh tradicije i kulturne baštine svoga kraja te kroz svoj rad njeguje tradicijske vrijednosti.  -izrada uporabnih i ukrasnih predmeta,njegovanje narodnog umijeća, rukotvorstva i starih zanata  -konkretan proizvodni rad, stvaranje proizvoda koji imaju uporabnu i tržišnu vrijednost.  -razvoj poduzetničke kompetencije  -*Gospodarstvo,* *poduzetnost , upravljanje financijama i zaštita potrošača ( građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | -praktični rad  -istraživanje na terenu i uz literaturu i dr. medije te izvore  -šetnje, izleti  - osobno iskustvo učenika, zanatlija te drugih ljudi različitih profesija  - različite vrste medija (radio, TV, DVD, CD player, računalo, internet, novine, časopisi, publikacije, knjige, enciklopedije...)  - sudjelovanje u različitim akcijama i projektima  -predavanja, radionice, natjecanja, smotre i sl. | -tijekom školske godine | -razvoj i njegovanje radnih navika i sposobnosti te poduzetničkih vještina, odgovornosti, inovativnosti, kreativnosti, samostalnosti,  suradnje  -prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu  -potiče se samostalno-istraživačko učenje;  -kod učenika se razvija ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi i zaštiti okoliša;  -omogućava se najveći mogući razvitak sposobnosti učenika te spoznaja vlastitih sklonosti;  - učenici se pripremaju na izbor školskih programa i budućeg zanimanja;  -djelotvorno se djeluje na sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja |  |  |  |
| ŠKOLA U PRIRODI | - zajednički višednevni boravak učenika i učitelja u posebno odaranom prirodnom odredištu s ciljem učenja i poučavanja  *-gospodarstvo, poduzetnost (građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | - boravak u Školi u prirodi u Gorskom kotaru : Stara Sušica ili Fužine | - zima 2019. ( siječanj/veljača)      -proljeće 2019. | -poučavanje i učenje na posebno odabranom prirodnom odredištu  -suživot učenika i učitelja  -upoznavanje obilježja gorskog dijela županije | - cca 1000, 00 kn | -naučeno primijeniti u nastavi i životu  -komunikacija u svim životnim situacijama  -pravilan rast i razvoj učenika  - opća kultura učenima | - učenici, učitelji, animatori  - putničke agencije po ponudi  -Dom mladih Rijeka, grad Rijeka  -putničke agencije |
| RAZNORAZNI PROJEKTI | -uključivanje u realizaciju ciljeva projekata na nivou škole, grada, županije i šire | -projekt UZ (III.b)  -projekt „Učimo i rastimo zajedno“ (III.a)  -projekt Razredne nastave „Muzeji našeg grada“  -projekt kazališne pretplate „Matineje u Zajcu“ i drugi projekti u suradnji sa školskom knjižničarkom i pretplata u Lutkarskom kazalištu Rijeka  -projekt „Trening životnih vještina“  -projekt uz obilježavanje 40 godina COOR škole | -tijekom školske godine | -stjecanje opće kulture učenika  -stjecanje navika zdravog života  -intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika |  |  | -učenici, učitelji  -nosioci projekta |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA -  IZLETI  (poludnevni,  Cjelodnevni,  Višednevni) | - zajednički odlazak učenika i učitelja radi ispunjenja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća  *-gospodarstvo, poduzetnost (građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | - posjet Parku prirode Učka, poludnevni izlet, terenska nastava (GOO)  -Škola u prirodi; Gorski kotar (Stara Sušica, Fužine); višednevni izlet (GOO)  -Brijuni, Pula; cjelodnevni izlet  -Moj zavičaj: Grobinština, poludnevni izlet-terenska nastava | - jesen 2018. (listopad)    -zima 2018./19.  (siječanj/veljača)        -proljeće 2019. (travanj, svibanj)    -proljeće 2019. (lipanj) | - posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim i umjetničkim odredištima izvan mjesta življenja | - Park prirode Učka (cca 100 kn)  -Stara Sušica ( cca 750 kn)  -Fužinarska kuća cca 700 kn  -Brijuni, pula – cca 150 kn  -Grobinština (cca 20 kn) | - opća kultura učenima | - učenici, učitelji  - putničke agencije po ponudi |

**4. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **VREMENSKI**  **OKVIRI AKTIVNOSTI** | **OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| **POZDRAV GODIŠNJIM**  **DOBIMA** | - doživjeti godišnja doba  - uočiti promjene u prirodi i društvu  *-zaštita okoliša i održivi razvoj te odgovorno ponašanje prema prirodi (građanski odgoj –ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | - šetnje  - izleti  - osobno iskustvo učenika  - različite vrste medija (radio, TV, DVD, CD player, računalo, internet, novine, časopisi, publikacije, knjige, enciklopedije...) | - vezano uz kalendarski početak godišnjih doba  - tijekom cijele školske godine | - razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja raznolikosti, zaključivanja…  -razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i društvu, te ljudima i događajima  -poticanje učeničke znatiželje za otkrivanjem pojava | - troškovi organizacije izleta i prijevoza  (cca 100 kn)  -troškovi nabavke tiskovina, DVD, CD i sl. | -naučeno primijeniti u nastavi i životu  -natječaji | - učenici, učitelji,  - putnička agencija |
| **POSJET KULTURNIM USTANOVAMA I SPOMENICIMA** | - razvijanje opće kulture učenika  - stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova i događanja  *-razvoj osobnog i kulturnog identiteta i međukulturalni dijalog* (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )* | - obilazak kulturno povijesnih spomenika te posjete ustanovama: kazališta, kina, muzeji, galerije …  -sudjelovanje u radionicama,akcijama i dr. oblicima rada u ustanovama | - tijekom cijele školske godine | -upoznavanje zavičajnih posebnosti: kultura i običaji našeg zavičaja i domovine  - razvijanje navika kulturnog ponašanja  -pravilan odnos prema ljudima i događajima | - cijene ulaznica i prijevoza | - očuvanje kulturne baštine  -promicanje ljepota zavičaja i baštine | - učenici, učitelji,  - zaposlenici u ustanovama  -kulturni djelatnici  - turistički vodiči |
| **TERENSKA NASTAVA U KORELACIJI NASTAVNIH PREDMETA** | -povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta  -prožimanje i nadopunjavanje sadržaja i znanja  -*poduzetnost ( građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | - posebnosti zavičaja  (izgled, biljke, životinje, djelatnosti, vode)  -posjet ustanovama, muzejima, Domu mladih,tvornicama ili nekoj dr. uslužnoj organizaciji  - integrirani nastavni radni dani | - tijekom cijele školske godine | - razvoj prometne kulture,upoznavanje prirodne, kulturne, društvene sredine  -formiranje prometnih i zdravstvenih navika i vještina  -razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu  -međupredmetno povezivanje | - cijene prijevoza i eventualnih ulaznica te radionica | - primjena naučenog  - formiranje navika i vještina | - zaposlenici u prometu  - učenici, učitelji  - zaposlenici važnijih gospodarskih djelatnosti |
| **PRIMORSKI**  **KRAJ**  **REPUBLIKE**  **HRVATSKE** | -istražiti i upoznati zavičajne osobitosti i posebnosti  -*razred, škola i lokalna zajednica ( građanski odgoj – politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | -istraživanje na terenu i uz literaturu i dr. medije te izvore  -proučavanje , posjećivanje  -osobitosti reljefa, klime, biljnog i životinjskog svijeta, voda, gospodarstvo primorskog kraja, arhitektura,kulturno-povijesni spomenici  -integrirani nastavni radni dani | - tijekom cijele školske godine | - upoznavanje zavičajnih posebnosti i osobitosti te razumijevanje istih  - razvijanje navika kulturnog ponašanja  -pravilan odnos prema ljudima i događajima | -cijene prijevoza i eventualnih ulaznica  - potrošni materijal za izradu mapa, plakata i sl..  -cijena DVD, CD i dr. audio i vizualnih zapisa zvuka i slike | -očuvanje kulturne baštine  -promicanje ljepota zavičaja i baštine | - učenici, učitelji,  - zaposlenici u ustanovama i dr.  -kulturni, gospodarski djelatnici  - turistički vodič |
| **MOJA**  **DOMOVINA** | -istražiti i upoznati osobitosti i posebnosti  domovine Republike Hrvatske  -*razred, škola, lokalna zajednica, država – demokratske zajednice ( građanski odgoj – politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | -istraživanje na terenu i uz literaturu i dr. medije te izvore  -proučavanje , posjećivanje  -osobitosti reljefa, klime, biljnog i životinjskog svijeta, prirodnih ljepota, voda, gospodarstva, prošlosti i sl.  -tradicija : običaji, nošnja, folklor, jela, arhitektura, stari zanati i sl.  -integrirani nastavni radni dani | - tijekom cijele školske godine | - upoznavanje posebnosti i osobitosti domovine te razumijevanje istih  - njegovanje tradicije i narodnih običaja  - razvijanje navika kulturnog ponašanja  -pravilan odnos prema ljudima i događajima | -cijene prijevoza i eventualnih ulaznica  - potrošni materijal za izradu mapa, plakata i sl..  -cijena, CD i dr. audio i vizualnih zapisa zvuka i slike | -očuvanje kulturne baštine  -promicanje ljepota domovine | - učenici, učitelji,  - zaposlenici u ustanovama i dr. posjećenim objektima  -kulturni, gospodarski djelatnici  - turistički vodiči |
| **MALE JEZIČNE I UMJETNIČKE AKTIVNOSTI** | - razvoj jezičnih, likovnih i glazbenih sposobnosti  -opća kultura učenika  *-razvoj osobnog i kulturnog identiteta i međukulturalni dijalog* (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )* | - usmeno i pismeno izražavanje, komunikacija s različitim vrstama medija  - slušanje, glazbeno stvaralaštvo  - likovno stvaralaštvo  - sudjelovanje u likovnim radionicama i likovnim natječajima te smotrama  -kazališna pretplata za mlade *«Matineje u Zajcu «*  *-* kazališna pretplata Gradskog kazališta lutaka Rijeka | - tijekom školske godine  - vrijeme postave izložaba i drugih manifestacija | - osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju pri govornoj i pisanoj uporabi jezika  - razvijanje glazbene kreativnosti  - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju kao i likovnih znanja i stavova  -poticanje učeničke kreativnosti i stvaralaštva | - cijene ulaznica i prijevoza  -cijena kazališnih ulaznica u pretplati  - potrošni materijal  , CD i dr. audio i vizualnih zapisa zvuka i slike | -komunikacija u svim životnim situacijama  - glazbeni ukus  - vizualno, kritičko, stvaralačko mišljenje, zainteresiranost za posjet kulturnim ustanovama | - učenici, učitelj  - zaposlenici u ustanovama među ostalim i u HNK Ivana pl. Zajca |
| **TJELESNO ZDRAVSTVENE AKTIVNOSTI** | -podmirenje bioloških potreba za kretanjem i igrom  -osposobiti za primjenu teoretskih i motoričkih znanja  -mijenjanje osobina učenika i razvoj sposobnosti učenika  *-socijalne vještine i društvena solidarnost (građanski odgoj: društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | - igre različitog tipa i karaktera u zatvorenom i otvorenom prostoru  - gimnastika  - šetnje, vožnja biciklom  - sportovi, sportski objekti, sportaši  -natjecanja, sportski događaji  -obilježavanje Olimpijskog dana međurazrednim štafetnim natjecanjima | - tijekom školske godine | -razvijanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena  -samostalno vježbanje  -uključivanje u športske klubove  - očuvanje i promicanje zdravlja  - razvijanje i njegovanje higijenskih navika  - odgojni utjecaj, socijalizacija  -aktivan boravak u prirodi | - članarina  - prijevoz, ulaznice  -nabavka sportskih rekvizita, opreme i sportske literature | -razvoj antropoloških obilježja i cjelokupnog motoričkog statusa učenika kao i njegovih funkcionalnih sposobnosti  -rezultati u sportskim natjecanjima  -osobna afirmacija učenika  -promicanje imena škole | - učenici, učitelji  - treneri, sportaši, sportski djelatnici |
| **OBILJEŽAVANJE PRAZNIKA, BLAGDANA I SPOMEN DANA** | - upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja  -pravilan odnos prema ljudima i događajima  - obilježavanje 40 godina COOR škole  *-razvoj osobnog i kulturnog identiteta i međukulturalni dijalog* (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )* | - izlet  - posjet izložbama, priredbama, manifestacijama, sajmovima, domovima za djecu, starije i sl. ustanovama, smotrama  - radionice  - izložbe i prodajne izložbe učenika, Školske učeničke zadruge  -maškare, Dječja karnevalska povorka  -akcije humanitarnog karaktera | - tijekom školske godine | -opća kultura učenika  -intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika | - ulaznice  - prijevoz  - potrošni materijal | - poticanje humanosti i drugih pozitivnih vrijednosti ličnosti učenika  -rezultati na natjecanjima i smotrama  -promicanje imena škole | - učenici, učitelji  - zaposlenici u ustanovama |
| **EKOLOŠKE AKTIVNOSTI** | -osvješćivanje ekološke svijesti učenika  *-zaštita okoliša i održivi razvoj (građanski odgoj – ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | -obilježavanje spomen dana i blagdana  -sudjelovanje u ekološkim akcijama na različitim nivoima te projektima  -šetnje, izleti | - tijekom školske godine | -očuvanje kvalitete okoliša  -razumno korištenje prirodnih resursa  -formiranje ekoloških , zdravstvenih, higijenskih navika učenika | -ulaznice  -prijevoz  -nabavka materijala | -čisto i zdravo životno  okruženje učenika  -pravilan rast i razvoj učenika  -rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima | - učenici, učitelji  - zaposlenici u ustanovama |
| **PROMETNA KULTURA** | -prometna kultura učenika kao dio opće kulture učenika  -sprječavanje i smanjenje nesreća | -aktivno sudjelovanje u prometu  -poštivanje prometnih pravila  -suradnja s Domom mladih ( prometna kultura i vožnja biciklom )  - sudjelovanje u različitim akcijama i projektima  -predavanja, radionice, natjecanja | - tijekom školske godine | -samostalnost i sigurnost učenika u prometu  -razvoj prometnog znanja i iskustva  -stjecanje prometne kulture | -troškovi prijevoza i eventualnih ulaznica  -nabava materijala i sredstava za različite akcije | -sigurnost učenika u prometu  -smanjenje broja prometnih nesreća  -rezultati na natjecanjima i dr. akcijama | -učenici, učitelji, roditelji  -zaposlenici u prometu, sudionici u prometnim nesrećama ...  -Dom mladih  -prometna policija  -HAK Rijeka |
| **ODGOJNE AKTIVNOSTI** | -cjeloviti razvoj učenika  -formiranje navika kulturnog ponašanja  -*prava, slobode, dužnosti i odgovornosti*  *(građanski odgoj –ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | -projektno učenje, učenje u paru, igranje uloga, simulacije, socijalno učenje, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija  -igre nenasilnog rješavanja sukoba, igre za uvažavanje različitosti, igre socijalnog učenja itd. kao i druge metode i oblici rada  -cjeloviti rad u školi i izvan nje  -radionice-igraonice, predavanja i sl. | - tijekom školske godine | -odlike učenika: samostalnost, inicijativnost, komunikativnost, poštenje , pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija, humanost, odgovornost, razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, ljudska solidarnost, samosvijest, moralnost, discipliniranost , samoučenje... | -eventualni materijal za radionice i predavanja | -poštivanje opće priznatih ljudskih vrijednosti  -moral učenika | -učenici, učitelji, roditelji, članovi Stručne službe Škole  -zaposlenici različitih ustanova, organizacija, udruga i sl. |
| **RAD U UČENIČKOJ ZADRUZI ŠKOLE** | -nositelj očuvanja identiteta, biološkog i kulturnog naslijeđa, koji prepoznaje duh tradicije i kulturne baštine svoga kraja te kroz svoj rad njeguje tradicijske vrijednosti.  -izrada uporabnih i ukrasnih predmeta,njegovanje narodnog umijeća, rukotvorstva i starih zanata  -konkretan proizvodni rad, stvaranje proizvoda koji imaju uporabnu i tržišnu vrijednost.  -razvoj poduzetničke kompetencije  -*gospodarstvo,* *poduzetnost , upravljanje financijama i zaštita potrošača ( građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | -praktični rad  -istraživanje na terenu i uz literaturu i dr. medije te izvore  -šetnje, izleti  - osobno iskustvo učenika, zanatlija te drugih ljudi različitih profesija  - različite vrste medija (radio, TV, DVD, CD player, računalo, internet, novine, časopisi, publikacije, knjige, enciklopedije...)  - sudjelovanje u različitim akcijama i projektima  -predavanja, radionice, natjecanja, smotre i sl. | -tijekom školske godine | -razvoj i njegovanje radnih navika i sposobnosti te poduzetničkih vještina, odgovornosti, inovativnosti, kreativnosti, samostalnosti,  suradnje  -prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu  -potiče se samostalno-istraživačko učenje;  -kod učenika se razvija ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi i zaštiti okoliša;  -omogućava se najveći mogući razvitak sposobnosti učenika te spoznaja vlastitih sklonosti;  - učenici se pripremaju na izbor školskih programa i budućeg zanimanja;  -djelotvorno se djeluje na sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja | -materijal za proizvodni rad  -troškovi nabavke alatki  -troškovi izleta, ulaznica | -pravilan rast i razvoj učenika  -rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima | -učenici, učitelji, roditelji, članovi KUD, Udruga i sl. |
| **ŠKOLA U PRIRODI** | - zajednički višednevni boravak učenika i učitelja u posebno odabranom prirodnom odredištu s ciljem učenja i poučavanja  *-gospodarstvo, poduzetnost (građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | - boravak u Školi u prirodi ( Hrvatsko zagorje i Međimurje, Zagreb) | - svibanj 2019. | -poučavanje i učenje na posebno odabranom prirodnom odredištu  -suživot učenika i učitelja  -upoznavanje prirodno-zemljopisnih obilježja, gospodarskih obilježja, povijesnih i kulturnih znamenitosti dijela RH kao i naselja | - cca 1700, 00 kn | -naučeno primijeniti u nastavi i životu  -komunikacija u svim životnim situacijama  -pravilan rast i razvoj učenika  - opća kultura učenika | - učenici, učitelji, animatori  - putničke agencije po ponudi |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA -**  **IZLETI**  **(poludnevni,**  **cjelodnevni,**  **višednevni)** | - zajednički odlazak učenika i učitelja radi ispunjenja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća  *-gospodarstvo, poduzetnost (građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | - izlet na snijeg - Platak  -izlet (samo 4.a)  (nagradni izlet pobjednika projekta “Razred najljepših osmijeha | - veljača 2019  -tijekom školske godine. |  | -cca 200, 00 kn  0,00 kn | - opća kultura učenika | - učenici, učitelji  - putničke agencije po ponudi |
| **PROJEKTI**  **«TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA»,**  **„MAH“**  **HRVATSKA KAZALIŠTA**  **“ i dr.** | -sustavni način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi  -pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu  -poučiti učenika vrijednostima dostojnih čovjeka  -*socijalne vještine i društvena solidarnost* (*građanski odgoj – društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | -istraživanje, proučavanje kroz rad s različitim medijima  - rad na terenu  - posjet ustanovama, KUD, Udrugama ,organizacijama  - susret s različitim osobama  -radionice, predavanja, rasprave... | - tijekom školske godine | -razvoj učeničkih znanja, vještina i sposobnosti ( spoznaje, apstraktnog mišljenja, samostalnog učenja, intelektualno čuvstvo, humani međuljudski odnosi )  - razvijanje navika kulturnog ponašanja  -pravilan odnos prema ljudima i događajima  - domoljublje , temeljna ljudska prava, zdravo življenje ... | -troškovi ulaznica i prijevoza  -troškovi nabavke potrošnog materijala za radionice | -očuvanje kulturne baštine  -promicanje ljepota zavičaja i baštine  -formiranje zdravih navika i vještina  -opća kultura učenika | -učenici, učitelji  -zaposlenici u različitim ustanovama  -suradnja s Policijskom upravom PGŽ  -javni i kulturni radnici  -članovi KUD, Udruga i sl. |

**PETI RAZREDI**

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | Ines Vuković Prpić, Igor Malnar, Nenad Trinajstić, Karmen Kovačević |
| Naziv i opis aktivnosti | terenska nastava - Ekopark Krašograd |
| Planirani broj učenika | 92 |
| Razred ili razredi | 5.a, 5.b, 5.c, 5.d |
| Ciljevi aktivnosti | * jednodnevni izlet izvan mjesta stanovanja i sjedišta škole s ciljem upoznavanja i razgledavanja imanja kroz edukativno - zabavne igre, vožnju vlakićem, brodićem, korištenje dječjeg parka i sportskih terena * rekreacija učenika * timski rad pri rješavanju problema |
| Način realizacije aktivnosti | * jednodnevni terenski izlazak na spomenuti lokalitet - ulaznica u ekopark, prijevoz autobusom + priprema razrednika |
| Vremenski okviri aktivnosti | svibanj 2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Upoznavanje eko parka. Zaštita okoliša. Edukativno-zabavne aktivnosti. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * 150 kn po učeniku |
| Način vrednovanja aktivnosti | * anketa među učenicima + prezentacija izleta roditeljima na roditeljskom sastanku |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * međupredmetno povezivanje * promicanje imena škole * razvoj osobnosti učenika |

**ŠESTI RAZREDI**

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | Ivana Smolčić Padjen, Daniela Pavlak Ćoso i Marina Vranković |
| Naziv i opis aktivnosti | terenska nastava u Nacionalni park Risnjak - poučna staza Leska te adrenalinski park |
| Planirani broj učenika | 71 |
| Razred ili razredi | 6. a, b, c |
| Ciljevi aktivnosti | * jednodnevni izlet izvan mjesta stanovanja i sjedišta škole s ciljem upoznavanja Istre, njezinih posebnosti, bogatstva kulturno-povijesnog nasljeđa i ljepota |
| Način realizacije aktivnosti | * jednodnevni terenski izlazak, prijevoz autobusom |
| Vremenski okviri aktivnosti | * svibanj/ lipanj 2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * primjena naučenih sadržaja iz hrvatskog jezika, glazbene kulture, tehničke kulture, prirode i geografije * razvijanje interesa za proučavanje prošlosti i spoznavanje važnosti povijesti za razvoj hrvatskog naroda |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * cca 200,00 kn po učeniku |
| Način vrednovanja aktivnosti | * međupredmetno povezivanje * promicanje imena škole * razvoj osobnosti učenika |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * iskustveno obogaćivanje učenika |

**ŠESTI RAZREDI**

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | * Dorotea Vidaković |
| Naziv i opis aktivnosti | * Posjet Veneciji/Padovi, Italija |
| Planirani broj učenika | * 40-50 učenika |
| Razred ili razredi | * Grupe učenika 6.-8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti | * terenska nastava, jednodnevno zajedničko putovanje učenika i učitelja izvan mjesta življenja (sjedišta škole) s ciljem proširivanja znanja i sadržaja talijanskog jezika i kulture |
| Način realizacije aktivnosti | * jednodnevni izlet - prijevoz autobusom * DESTINACIJA: Italija, Venecija/Padova |
| Vremenski okviri aktivnosti | * u razdoblju od ožujka do svibnja 2019. godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * primjena sadržaja naučenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja * razvijanje interesa za sadržaje talijanske kulture, upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Spilimberga i sudjelovanje u radionici mozaika * razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * najam autobusa * trošak ulaznice |
| Način vrednovanja aktivnosti | * znanja primijeniti u redovnoj nastavi |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * evaluacija - anketni listić o učinkovitosti jednodnevnog izleta (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja,…) * korelacija predmeta (talijanski-likovna kultura) * promicanje imena škole * razvoj osobnosti i interesa učenika |

**SEDMI RAZREDI**

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | Ivona Lambaša, Irena Peić, Ivana Kasunić, Anita Afrić |
| Naziv i opis aktivnosti | terenska nastava -Memorijalni centar “Nikola Tesla” Smiljan |
| Planirani broj učenika | 89 |
| Razred ili razredi | 7. a, b, c, d |
| Ciljevi aktivnosti | * jednodnevni izlet izvan mjesta stanovanja i sjedišta škole s ciljem upoznavanja Memorijalnog centra “Nikola Tesla” Smiljan * rekreacija učenika * timski rad pri rješavanju problema |
| Način realizacije aktivnosti | * jednodnevni izlet - prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije |
| Vremenski okviri aktivnosti | * svibanj/lipanj 2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | učenicima približiti izume i biografiju Nikole Tesle razvijati pozitivne stavove o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine |
| Detaljni troškovnik  aktivnosti | * Cijena prijevoza i ulaznica za učenike: cca 200 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti | * anketa među učenicima + prezentacija izleta roditeljima na roditeljskom sastanku |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * međupredmetno povezivanje * promicanje imena škole * razvoj osobnosti učenika |

**OSMI RAZREDI**

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | * Dorotea Vidaković |
| Naziv i opis aktivnosti | * posjet naših učenika OŠ-SE Dolac i sudjelovanje u nastavi na talijanskom jeziku |
| Planirani broj učenika | * 5-10 |
| Razred ili razredi | * 8. a, b |
| Ciljevi aktivnosti | * praćenje nastave kemije/matematike na talijanskom jeziku * sudjelovanje u pokusima * interakcija s učenicima susjedne škole * Timski rad pri rješavanju problema |
| Način realizacije aktivnosti | * posjet školi tijekom nastave, u pratnji profesora |
| Vremenski okviri aktivnosti | * ožujak -travanj 2019. godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Upoznavanje s načinom rada škole u kojoj se nastava odvija na jeziku nacionalne manjine (talijanske) |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * nema troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * anketa među učenicima |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * stečena znanja koristiti u nastavi * promicanje imena škola * razvoj osobnosti učenika |

**OSMI RAZREDI**

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | Sanja Beg Nisi, Vedran Mijić, Ante Juraga |
| Naziv i opis aktivnosti | * ekskurzija - Južna Dalmacija |
| Planirani broj učenika | 68 |
| Razred ili razredi | 8. a, b, c |
| Ciljevi aktivnosti | * zajedničko putovanje učenika i učitelja s ciljem upoznavanja znamenitosti i povijesti kraja koji će posjetiti |
| Način realizacije aktivnosti | * DESTINACIJA Južna Dalmacija * Razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti:Split - Dioklecijanovi podrumi, Dubrovnik, Fotosafari dolinom Neretve, Arheološki muzej Narona |
| Vremenski okviri aktivnosti | rujan 2018. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * primjena sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja * razvijanje interesa za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti povijesti za razvoj hrvatskog naroda * razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * cca. 1100 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti | * znanja primijeniti u redovnoj nastavi |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * - međupredmetno povezivanje * - promicanje imena škole * - razvoj osobnosti učenika |

**OSMI RAZREDI**

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | Sanja Beg Nisi, Vedran Mijić, Ante Juraga |
| Naziv i opis aktivnosti | * terenska nastava - Vukovar; |
| Planirani broj učenika | 68 |
| Razred ili razredi | 8. a, b, c |
| Ciljevi aktivnosti | * zajedničko putovanje učenika i učitelja s ciljem upoznavanja znamenitosti i povijesti kraja koji će posjetiti |
| Način realizacije aktivnosti | * dvodnevna terenska nastava u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar * posjeta Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar, memorijalnim mjestima u Vukovaru, Školi mira te plovidba Dunavom |
| Vremenski okviri aktivnosti | rujan 2018. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * primjena sadržaja naučenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja * razvijanje interesa za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti povijesti za razvoj hrvatskog naroda * razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * nema troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * znanja primijeniti u redovnoj nastavi |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * - međupredmetno povezivanje * - promicanje imena škole * - razvoj osobnosti učenika |

**OSMI RAZREDI**

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | Mladen Kojanec, Ivona Lambaša |
| Naziv i opis aktivnosti | * Posjet Hiši eksperimentov u Ljubljani, Slovenija |
| Planirani broj učenika | 40 - 45 |
| Razred ili razredi | Grupe učenika 8.a, 8.b i 8.c razreda |
| Ciljevi aktivnosti | * ekskurzija u 8. razredu, jednodnevno zajedničko putovanje učenika i učitelja izvan mjesta življenja (sjedišta škole) s ciljem proširivanja znanja i sadržaja fizike koji su povezani sa nastavnim sadržajima fizike za učenike 7. i 8. razreda Timski rad pri rješavanju problema |
| Način realizacije aktivnosti | * jednodnevni izlet - prijevoz autobusom, moguća organizacija ručka u sklopu posjeta Hiži eksperimentov.. * DESTINACIJA: Slovenija, Ljubljana |
| Vremenski okviri aktivnosti | * u periodu od ožujka do travnja 2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * primjena sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja * razvijanje interesa za sadržaje fizike, osvijestiti fizičke koncepte u svakodnevnom životu promatranjem i analiziranjem eksperimenata * razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * cca 2800 kuna (najam autobusa do Ljubljane) * trošak ulaznice u Hišu eksperimentov (zadnja cijena 6 eura po učeniku) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * znanja primijeniti u redovnoj nastavi |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * evaluacija - anketni listić o učinkovitosti jednodnevnog izleta (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja,…) * - promicanje imena škole * - razvoj osobnosti i interesa učenika |

**SEDMI I OSMI RAZREDI**

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | Mladen Kojanec, Ivona Lambaša |
| Naziv i opis aktivnosti | * Posjet Astronomskom centru u Rijeci |
| Planirani broj učenika | 30-40 |
| Razred ili razredi | Grupe tj. odabrani učenici 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti | * posjet astronomskom centru , poludnevni izlet učenika i učitelja u Rijeci s ciljem upoznavanja osnovnih sadržaja astronomije u korelaciji sa fizikom Timski rad pri rješavanju problema |
| Način realizacije aktivnosti | * posjet - prijevoz autobusom (Autotrolej) * DESTINACIJA: Rijeka, Sveti križ |
| Vremenski okviri aktivnosti | * studeni – prosinac 2018. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * primjena sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja * razvijanje interesa za proučavanje sadržaja astronomije ( noćno nebo, sunčev sustav i zvijezde) koji su u korelaciji sa sadržajima fizike * razvijanje pozitivnog pristupa i uklanjanje predrasuda prema predmetu fizike |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * predviđeni su troškovi ulaznica u astronomski centar, 10 kn po učeniku i trošak prijevoza učenika (autobusna kartica ili najam autobusa u ovisnosti o dogovoru) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * znanja primijeniti u redovnoj nastavi |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * evaluacija - anketni listić o učinkovitosti posjeta astronomskom centru (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja,…) * - korelacija predmeta (astronomija, fizika, matematika i kemija) * - promicanje imena škole * - razvoj osobnosti i interesa učenika |

**UČENICI PREDMETNE NASTAVE**

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | Marina Vranković, Sanja Beg Nisi, Irena Peić Rančić i Ivana Smolčić Padjen |
| Naziv i opis aktivnosti | * Odlazak na Interliber 2018. (Zagreb) |
| Planirani broj učenika | 50 |
| Razred ili razredi | Odabrani učenici viših razreda |
| Ciljevi aktivnosti | * posjet Interliberu (sajam knjiga) s ciljem upoznavanja osnovnih sadržaja izdavaštva i novosti u književnosti Timski rad pri rješavanju problema |
| Način realizacije aktivnosti | * posjet - prijevoz autobusom * DESTINACIJA: Zagreb (velesajam) |
| Vremenski okviri aktivnosti | * studeni 2018. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * primjena sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja * razvijanje interesa za knjigu i književnost * približavanje svijetu umjetnosti i izdavaštva |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * cca 150 kn po učeniku |
| Način vrednovanja aktivnosti | * znanja primijeniti u redovnoj nastavi |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * evaluacija - anketni listić * promicanje imena škole * razvoj osobnosti i interesa učenika |

**UČENICI PREDMETNE NASTAVE**

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | Ante Juraga |
| Naziv i opis aktivnosti | Posjet Nacionalnom centru tehničke kulture u Kraljevici |
| Planirani broj učenika | 89 |
| Razred ili razredi | Peti razredi (5.a,b,c,d) |
| Ciljevi aktivnosti | * posjet Nacionalnom centru , poludnevni izlet učenika i učitelja u Kraljevici s ciljem upoznavanja radionica (modelarstva, robotike, konstruktorstva, obrade materijala, elektronike i elektrotehnike) te rad u samoj radionici (obrada drva) |
| Način realizacije aktivnosti | * posjet - prijevoz autobusom (autotrolej) * DESTINACIJA: Kraljevica |
| Vremenski okviri aktivnosti | veljača - svibanj 2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * primjena naučenih sadržaja tijekom školovanja i kasnije u životu * razvijanje interesa za tehničku kulturu * izrada uporabne tehničke tvorevine prema interesu učenika |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * predviđeni su troškovi: cijena radionice je 50 kn po učeniku i trošak prijevoza učenika, autobusna kartica (30 kn) ili najam autobusa u ovisnosti o dogovoru |
| Način vrednovanja aktivnosti | * znanja primijeniti u redovnoj nastavi |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * evaluacija - anketni listić o učinkovitosti posjeta Nacionalnom centru (učenje, rad u radionici, ispunjenost očekivanja,…) * korelacija predmeta (tehnička kultura, informatika, fizika, i matematika) * - promicanje imena škole * - razvoj osobnosti i interesa učenika |

**Međunarodna suradnja s OŠ Preserje, Slovenija i OŠ Drinke Pavlović, Beograd**

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | Nenad Trinajstić, Ivona Lambaša, Karmen Turk |
| Naziv i opis aktivnosti | Međunarodna suradnja |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Razred ili razredi | 5.-8. razred |
| Ciljevi aktivnosti | * Međunarodna suradnja s OŠ Preserje iz Slovenije i OŠ Drinke Pavlović iz Beograda na sportskom, kulturnom i znanstvenom polju |
| Način realizacije aktivnosti | * Posjet OŠ Drinke Pavlović u Beogradu |
| Vremenski okviri aktivnosti | travanj 2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Razmjena iskustava na sportskom, kulturnom i znanstvenom polju |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi prijevoza i smještaja * cca 1000-1200 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti | * znanja primijeniti u redovnoj nastavi |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * evaluacija - anketni listić o učinkovitosti posjeta * - promicanje imena škole * - razvoj osobnosti i interesa učenika |

**Projekt „Škola u šumi, šuma u školi“**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Anita Afrić, Asja Matešić |
| Planirani broj učenika | 30 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * razvijanje svijesti učenika o nužnosti očuvanja okoliša i prirodnih resursa kao preduvjeta za zdrav i kvalitetan život te održivi razvoj * razvijanje osjećaja i potrebe za osobnim doprinosom u očuvanju prirodnog okoliša i poboljšanju kakvoće zraka, tla, voda * usvajanje vrijednosti i stavova o važnosti očuvanja prirodnih resursa šuma   · učenicima približiti područje šumarstva, te ih naučiti kako postupati s jednim od najvećih bogatstava Republike Hrvatske  stjecanje specifičnih znanja o biljnim životinjskim vrstama šuma Primorsko-goranske županije s ciljem trajnog očuvanja okoliša, biološke i krajobrazne raznolikosti |
| Način realizacije aktivnosti | * predavanja i radionice, ekološke akcije, terenska nastava (Klana-Lisac, Prezid – listopad 2018. i travanj/svibanj 2019.), izložbe |
| Vremenski okviri aktivnosti | § tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | § namijenjen učenicima od 6. do 7. razreda |
| Troškovnik aktivnosti | · prijevoz učenika na teren - korištenje javnog prijevoza (autobus, vlak) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * ankete i evaluacijski listići |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * postignuti rezultati bit će korišteni za promicanje odgovornog ponašanja, svijesti o značaju očuvanja prirode ne samo na lokalnoj već i na globalnoj razini, razvijanja spoznaje da svaki pojedinac i društvo u cjelini moraju doprinositi održivom razvoju. Postignuti rezultati bit će korišteni i kao elementi unapređenja rada u nastavi. |
| Suradnici | Orjana Marušić Štimac, OŠ Nikola Tesla  Maja Bolf -Trnski, dipl.ing. šumarstva, Hrvatske šume d.o.o. |

**Program „Trening životnih vještina“**

Koordinator i voditelj: Orjana Marušić Štimac, psihologinja

**Cilj i namjena programa Trening životnih vještina:**

- prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja

- osnaživanje zaštitnih čimbenika svakog pojedinca

- razvoj životnih vještina

- razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi

- razvoj komunikacijskih vještina

- razvoj socijalnih vještina

- razvijanje samostalnosti pri donošenju odluka

- efikasno odupiranje socijalnom pritisku

- nenasilno rješavanje sukoba

- uspješno suočavanje mladih s anksioznošću

**Nositelji aktivnosti:**

Program prevencije ovisnosti – TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA- provodi se u

organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije

Program u OŠ Nikola Tesla uključuje sve učenike od trećeg do sedmog razreda.

Program će provoditi učitelji, razrednici i psihologinja škole tijekom školske godine 2018./2019.

**Planirane aktivnosti:**

Predviđene teme planiramo obraditi u susretima koji će se odvijati jednom tjedno. U radu će se koristiti radni materijali dobiveni od NZZJZ. Program se evaluira početnom anketom i završnim evaluacijama, namijenjenim svim sudionicima programa.

***Projekt „Ambasadori Tića“***

Koordinator : Orjana Marušić Štimac, psihologinja

**Cilj i namjena projekta**

„Tić“ je aktivan član Međunarodne koalicije u kampanji za obilježavanje Svjetskog dana prevencije zlostavljanja djece, koju vodi WWSF – Women’s World Summit Foundation. Povodom obilježavanja 19. studenog – Svjetskog dana prevencije zlostavljanja djece, 2008. godine „Tić“ je pokrenuo projekt „Ambasadori Tića“.

Glavna ideja projekta je uključiti djecu kao ravnopravne partnere u prevenciji nasilja nad i među djecom i u promicanju i zaštiti dječjih prava.

Ciljevi projekta jesu:

▫ potaknuti i uključiti djecu na aktivno sudjelovanje u preventivnim aktivnostima

▫ informirati djecu o njihovim pravima i poučiti ih o pojavnim oblicima nasilja kako bi ih mogli prepoznati i zaštititi se

▫ ohrabriti djecu da samoinicijativno i pravovremeno poduzimaju raspoložive mjere za zaštitu svojih prava▫ -omogućiti djeci da se izraze i predlože odraslima na koje se sve načine mogu zaštiti njihova prava i kako mogu prevenirati nasilje nad i među djecom

▫ senzibilizirati stručnu i širu javnost na problem nasilja nad i među djecom i osvijestiti značaj preventivnog djelovanja

U provedbi i održivosti projekta značajan doprinos imaju Grad Rijeka, OGU za odgoj i školstvo i OGU za zdravstvo i socijalnu skrb kao i sve riječke osnovne škole i koordinatori za provedbu projekta u svim školama.

*Aktivnosti i način realizacije projekta*

Ambasadori "Tić"-a su učenici i učenice riječkih osnovnih škola koji, kroz sudjelovanje u edukativnim aktivnostima "Tića i djelovanje u svojim školama, doprinose prevenciji zlostavljanja djece i promicanju dječjih prava.

Nova generacija Ambasadora bira se svake dvije godine među učenicima šestih razreda, iz svake škole biraju se po dva predstavnika. Glavna karakteristika za odabir Ambasadora je da to budu učenici koji svojim utjecajem mogu promicati vrijednosti i kulturu nenasilja među vršnjacima.

Uloga Ambasadora "Tić“-a je da, sukladno svojoj dobi i mogućnostima, promiču dječja prava i obveze, podsjećaju učenike svojih škola i javnost da problem zlostavljanja i zanemarivanja djece postoji i da se o tome ne smije šutjeti.

Titula Ambasadora „Tić“-a predstavlja svojevrsno priznanje da zna prepoznati zlostavljanje i zanemarivanje djece, da poznaje načine kako i tko sve može spriječiti nasilje nad i među djecom te kako se može pomoći žrtvama.

Ambasadori u dvije godine svojeg djelovanja sudjeluju u nizu edukativnih aktivnosti koje su sadržajno prilagođene njihovoj dobi, a odnose se na značajna područja problematike nasilja nad i među djecom. Kroz aktivnosti učenici stječu znanja i vještine za prepoznavanje i djelovanje na nasilje, a koje ih pripremaju na djelovanje u njihovim okruženjima.

Krajnja vrijednost Ambasadora „Tića“ jesu aktivnosti koje oni, potaknuti aktivnostima u „Tiću“, provedu u svojim školama i na taj način doprinose prevenciji nasilja nad i među djecom. Izvješća i zaključci svih provedenih aktivnosti dostavljaju se institucijama koje su uključene u zaštitu djece, te se i na taj način osigurava da se saznaju razmišljanja Ambasadora i proširi njihovo djelovanje.

*PLANIRANE AKTIVNOSTI:*

**- Edukativni kviz i fokus grupe**

Kviz obrađuje problematiku zaštite dječjih prava s posebnim naglaskom na vršnjačkom nasilju, seksualnom zlostavljanju, fizičkom zlostavljanju, zanemarivanju, nasilju putem interneta i mobitela. Nakon Kviza provodi se zajednička analiza odgovora, s posebnim naglaskom na one situacije za koje se pokazalo da među djecom nisu dovoljno prepoznate kao slučajevi nasilja nad djecom. Cilj ove analize je da se djeci dodatno pojasni, da ih se potpunije educira i da im se pomogne da korigiraju eventualne pogrešne percepcije i stavove.

U drugom dijelu aktivnosti djeca su podijeljena u dvije fokus grupe u kojima se provodi rasprava o tome koliko su djeca zadovoljna zaštitom svojih prava, od čega sve djecu treba štititi, što odrasli na tom planu još trebaju učiniti te što djeca sama mogu učiniti na prevenciji zlostavljanja, gdje se i na koje načine mogu informirati o zaštiti od nasilja**.**

**- Debata- parlaonica**

Kroz pripremu i održavanje debate-parlaonice učenici istražuju i upoznaju problematiku tjelesnog kažnjavanja. U raspravi zastupaju dvije teze - afirmacijska skupina zastupa tezu da se djecu treba dodatno zaštiti, a negacijska da se djecu dovoljno štiti od tjelesnog kažnjavanja. Kroz ovu aktivnost djecu se potiče na razmišljanje o opravdanosti tjelesnog kažnjavanja i o mogućnostima i načinima zaštite djece od tjelesnog kažnjavanja.

**- Mreža znanja za sigurno korištenje mobitela i interneta**

Ambasadori kroz rad na problemskim situacijama prepoznaju rizike u korištenju interneta i mobitela te predlažu učinkovite načine izbjegavanja rizika odnosno rješavanja problema. Na ovaj način se kroz primjere educiraju o opasnostima upotrebe elektroničkih medija te načinima zaštite. Kao krajnji rezultat ove aktivnosti je mreža poruka odraslima u vezi problematikom nasilja putem interneta i mobitela.

Povodom Svjetskog dana prevencije zlostavljanja djece u studenom 2009.g. Ambasadori „Tić“-a sudjelovali su u «Mreži znanja za sigurno korištenje Interneta i mobitela». U „Mreži znanja…“ Ambasadori su kroz problemske situacije prepoznavali rizike u korištenju Interneta i mobitela te predlagali učinkovite načine izbjegavanja rizika odnosno rješavanja problema. Iskazali su visoku razinu poznavanja opasnosti elektroničkih medija, no uočeno je da još uvijek postoje područja u kojima ih je potrebno dodatno educirati kako bi se mogli kvalitetnije zaštititi.

- **Spriječimo nasilje među djecom**

Kroz izradu plakata na temu nasilja među djecom učenici se upoznaju sa osnovnim pojmovima o vršnjačkom nasilju te osmišljavaju četiri različita plakata. Plakati govore o tome što je bullying, kako ga prepoznati, tko sve sudjeluje u vršnjačkom nasilju te kako ga spriječiti i pomoći žrtvi.

Plakati su uobličeni u informativnu brošuru kojoj je cilj predstaviti promišljanja djece o problemu vršnjačkog nasilja, dati konkretne informacije o prepoznavanju i načinima zaštite od nasilja među djecom i potaknuti djecu da se obrate za pomoć.

**- Izrada plakata** na odabranu temu

Plakati će biti uobličeni u informativnu brošuru kojoj je cilj predstaviti promišljanja djece o odabranom problemu i dati poruke odraslima.

***Projekt „Zajedno više možemo“***

Koordinator: Orjana Marušić Štimac, psihologinja

|  |  |
| --- | --- |
| Puni naziv nositelja projekta: | PU primorsko – goranska u suradnji s Gradom Rijekom |
| Kontakt osobe: | Odsjek za prevenciju PU primorsko – goranske |
| Stručna potpora: | Ured za suzbijanje zlouporabe droga Vlade RH  Hrvatski zavod za javno zdravstvo  Ravnateljstvo policije, MUP RH  UNPD (Program Ujedinjenih naroda za razvoj u RH) |

**1.1.** **DETALJAN OPIS KOMPONENTI PROJEKTA**

**NAZIV KOMPONENTE PROJEKTA I NJIHOV OPIS ( uključujući i broj izvođača/predavača za svaku komponentnu, broj ciljanih skupina za svaku komponentnu te vrijeme izvedbe)**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv komponente projekta | **Komponenta I.**  **„Mogu, ako hoću 1“-„MAH-1“** |
| Opis komponente projekta | Učenici 4. razreda osnovnih škola u pratnji svog učitelja/ice i kontakt-policajca organizirano dolaze u područnu policijsku postaju gdje ih se upoznaje s radnim okružjem i načinom rada policije kako bi učenici prihvatili policiju kao prijatelja pomagača. U okviru ovog posjeta učenici se kroz interaktivni pristup upoznaju o zaštitnoj ulozi policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć te ih se educira o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i drugih pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja. Svaki učenik dobiva knjižicu „Moj podsjetnik“, čiji se sadržaj temelji na preventivno-sigurnosnom aspektu.  **Vrijeme provedbe**  Tijekom školske godine, dva školska sata ( jedan sat predavanje i jedan sat interaktivnog predavanja- radionice)  **Izvršitelji**  Kontakt-policajac predavač i područni kontakt-policajac |
| Ciljevi komponente projekta | **Opći cilj**:  1. Približiti policiju i njen rad učenicima te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja  2. Senzibiliziranje na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droga  3. Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu  **Specifični ciljevi**:  1. Upoznavanje učenika s radnim okružjem policijske postaje  2. Upoznavanje s radom pojedinih policijskih službi (prijem stranaka, operativno dežurstvo, policija u odori, kriminalistička policija) kako bi se učenicima približio rad policije radi stvaranja i izgradnje odnosa povjerenja  3. Predstavljanje kontakt policajca i upoznavanje s njegovim radom  4. Upoznavanje učenika o zaštitnoj ulozi pojedinih zakonskih odredbi koji reguliraju zaštitu djece i maloljetnika (npr. zabrana noćnih izlazaka nakon 23.00 sata, zabrana prodaje alkohola i duhanskih proizvoda maloljetnicima i djeci)  5. Upoznavanje učenika s osnovama kaznene i prekršajne odgovornosti u slučajevima zlouporabe droga  6. Upoznavanje učenika s postupkom kod pronalaska odbačenog narkomanskog pribora (npr. odbačena injekcija)  7. Upoznavanje učenika s posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja (npr. grafiti) i vršnjačkog nasilja i postupanje policije u takvim slučajevima  8. Upoznavanje učenika da prekršajni i kazneni postupak vode nadležni sudovi ( npr. u slučajevima zlouporabe droga, vršnjačkog nasilja, krađa mobitela) |

|  |  |
| --- | --- |
| Partner(i) | Osnovne škole |
| Ciljana(e) skupina(e) | Učenici 4.-tih razreda |
| Očekivani rezultati | 1. Prihvaćanje policajca kao prijatelja-pomagača  2. Razvijanje pozitivnog i sigurnog okružja u lokalnoj zajednici među najmlađom populacijom  3. Stvaranje odnosa povjerenja prema predstavnicima policije i drugih nadležnih tijela  4. Stvaranje osjećaja odgovornosti pojedinca i razvijanja osjećaja tolerancije  5. Prihvaćanje pravnih normi u funkciji općeg dobra  6. Usvajanje znanja o ponašanju u slučajevima pronalaska narkomanskog pribora  7. Shvaćanje značaja sankcioniranja društveno-neprihvatljivog ponašanja i posljedica  8. Usvajanje općeg znanja o ulozi drugih tijela u otkrivanju, suzbijanju i sankcioniranju počinitelja kažnjivih radnji |
| Glavne aktivnosti | Posjet područnoj policijskoj postaji  Interaktivno predavanje-radionica učenicima od strane senzibiliziranog policijskog službenika ( kontakt policajac) u policijskoj postaji |
| Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta | Komponenta **„**Mogu, ako hoću 1“-„MAH-1“ temelj je zanastavak komponenti:  - „Sajam mogućnosti“;  - „Prevencija i alternativa“ – „PIA 1“;  - „Prevencija i alternativa“ – „PIA 2“;  - **„**Mogu, ako hoću 2“-„MAH-2“.  Učenici 4. razreda nakon sudjelovanja u komponenti projekta **„**Mogu, ako hoću 1“ “-„MAH-1“ iste školske godine sudjeluju u komponenti pod nazivom „Sajam mogućnosti“ kao nastavni slijed projektnih aktivnosti kako bi se postigao kontinuitet što doprinosi ostvarenju ciljeva i ukupnih rezultata projekta. Nakon ostvarenja učinka usmjerenog na proces približavanja policije učenicima kroz komponentu „MAH 1“ , proces se nastavlja kroz komponentu „Sajam mogućnosti“, gdje policija u suradnji s lokalnom zajednicom nudi učenicima korisne alternative odnosno sportske, kulturne i druge kreativne sadržaje kako bi oni mogli pravilno ispuniti svoje slobodno vrijeme. Na taj način u pozitivnom okruženju kvalitetno odrastaju i integriraju se u aktivan i zdrav život lokalne zajednice. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv komponente projekta | **Komponenta II.**  „ **Sajam mogućnosti“** |
| Opis komponente projekta | **Opis**  Učenici 4. i 5. razreda osnovnih škola u pratnji svog učitelja/ice i kontakt-policajca zajednički dolaze na Sajam mogućnosti, gdje im različite kulturno- umjetničke, športske i druge udruge predstavljaju svoje sadržaje kako bi oni mogli odabrati određenu aktivnost kojom bi se bavili u slobodno vrijeme.  **Vrijeme provedbe**  Tijekom školske godine, četiri školska sata (jedan radni dan)  **Izvršitelji**  Policijski službenici za prevenciju, područni kontakt-policajci, prometna policija, interventna policija, a u suradnji s nadležnim institucijama, ustanovama i organizacijama lokalne zajednice |
| Ciljevi komponente projekta | **Opći cilj**:  1. Upoznavanje učenika sa pozitivnim izvanškolskim sadržajima  2. Sustavni nastavak razvijanja odnosa povjerenja s policijom  3. Razvijanje osjećaja suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva „zajednica koja brine“ u svrhu djelovanja na primarnu prevenciju kriminaliteta    **Specifični ciljevi**:  1. Uključivanje učenika u izvanškolske kulturne, sportske i druge kreativne sadržaje i usmjeravanje na prepoznavanje pozitivnih ponašanja i prilika za prosocijalna uključivanja ( npr. sportski sadržaj- razvijanje timskog rada; kreativni sadržaj- otkrivanje slikarskih sposobnosti i usmjeravanje na izražavanje te sposobnosti i sl.)  2. Aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena s ciljem promicanja pozitivnih veza i podupiranja samoodređenja  3. Mijenjanje uvjeta u zajednici koji smanjuju broj rizičnih čimbenika |
| Partner(i) | Gradovi, Općine, Škole, lokalne športske Udruge, lokalna kulturno-umjetnička društva i druge nevladine organizacije |
| Ciljana(e) skupina(e) | Učenici 4. i 5. razreda, nastavnici i profesori |
| Očekivani rezultati | Samoinicijativno uključivanje učenika u ponuđene izvanškolske sadržaje u cilju preveniranja rizičnog ponašanja  Uključivanje mlade osobe u društvene sadržaje doprinosi smanjivanju asocijalnog ponašanja  Pozitivan razvoj tijekom odrastanja kroz odabrani izvanškolski sadržaj  Svojim uključivanjem u određene sadržaje učenici razvijaju toleranciju i međusobnu povezanost s društvom i zajednicom  Razvijanje pozitivnog i sigurnog okružja u lokalnoj zajednici među najmlađom populacijom kroz njihovo uključivanje u društvene sadržaje čime se postiže pozitivan odnos prema zajednici („zajednice koje brinu“) |
| Glavne aktivnosti | Posjet sajmu  Direktna komunikacija sa izlagačima  Aktivno sudjelovanje u različitim ponuđenim sadržajima sajma- vježba  Sudjelovanje u osmišljenim sportskim i kulturnim natjecanjima (utrka, povlačenje konopa, ples, glazbena i literarna grupa i sl.)  Odabir najuspješnijih sudionika i njihovo nagrađivanje |
| Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta | Učenici nakon sudjelovanja u komponentama **„**Mogu, ako hoću 1“-„MAH-1“ i Sajmu mogućnosti, tijekom svojeg školovanja u 5. razredu osnovne škole obuhvaćeni su i programom „Prevencija i alternativa 1“, kao nastavni slijed prethodno provedenih aktivnosti. Cilj je nastavkom nove komponente učvrstiti stavove učenika o štetnosti rizičnog ponašanja, posebice zlouporabe opojnih droga te pridonijeti podupiranju i unaprjeđenju djelovanja zaštitnih čimbenika razvoja djece i mladih. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv komponente projekta | **Komponenta III.**  **„Prevencija i alternativa 1“** |
| Opis komponente projekta | **Opis**  Policijski službenici za prevenciju i područni kontakt- policajac dolaze u osnovnu školu na prethodno dogovoreni školski sat (npr. sat razredne zajednice) gdje uz nazočnost nastavnika provode interaktivni program s učenicima 5.og razreda u trajanju od jednog školskog sata na temu: „Zlouporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja ( vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol)***s aspekta policijskog postupanja****“.*  Interaktivnim uvodnim predavanjem učenici se upoznaju s osnovama policijskog postupanja u slučajevima zlouporabe opojnih droga, konzumiranja alkohola, vandalizma i vršnjačkog nasilja.  Učenike se upoznaje sa pravnim normama koje uređuju zlouporabu droga, vandalizma i vršnjačkog nasilja.  Tijekom održavanja interaktivnog predavanja učenici sudjeluju u interaktivnim radionicama „Kviz znanja-značaj prevencije kriminaliteta“ i „Pravodobno rješavanje problema“ u kojima se metodama supervizijskog vođenja početnika i igranjem uloga nastoje ponoviti usvojena znanja kako bi se dodatno učvrstili pozitivni životni stavovi i socijalno prihvatljivi oblici ponašanja.  **Vrijeme provedbe**  Tijekom školske godine, jedan školski sat po jednom razredu  **Izvršitelji**  Policijski službenici za prevenciju područni kontakt-policajac |
| Ciljevi komponente projekta | **Opći cilj**:  1. Usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja  2. Usvajanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlouporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja  3. Kod učenika učvrstiti pozitivne stavove i vrijednosni sustav  **Specifični ciljevi**:  1. Učenicima potaknuti i razviti sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija i mogućih opasnosti, posebno kada je u pitanju zlouporaba droga  2. Razviti kod učenika čvrsta uvjerenja o štetnosti zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti  3. Razviti kod učenika osjećaj da prihvate policiju kao prijatelja pomagača i da su poslovi policije u općem interesu zajednice i svakog pojedinca koji u njoj živi |
| Partner(i) | Osnovne škole |
| Ciljana(e) skupina(e) | Učenici 5. razreda osnovnih škola, nastavnici i profesori |
| Očekivani rezultati | Optimalna informiranost učenika o zakonskim posljedicama zlouporabe droge i drugih sredstava ovisnosti  Informiranost o štetnim posljedicama zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti  Stjecanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlouporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja  Izgradnja pravilnog sustava vrijednosti i stvaranje uvjerenja kako se oduprijeti svijetu droge i drugim sredstvima ovisnosti  Prihvaćanje policije kao prijatelja pomagača |
| Glavne aktivnosti | Interaktivno uvodno predavanje  Interaktivna radionica „Kviz znanja-značaj prevencije kriminaliteta“  Interaktivna radionica „Pravodobno rješavanje problema“ |
| Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta | Program „Prevencija i alternativa 1“ je nastavni slijed prethodno provedenih programa, „MAH 1“ i „Sajam mogućnosti“ gdje se učenicima intenzivnije, primjereno njihovom uzrastu govori s policijskog aspekta o zlouporabi droga i drugim rizičnim ponašanjima. Kod učenika se učvršćuje stav da policija želi postati njihov prijatelj pomagač i aktivno se uključiti u njihovo odrastanje. Ponavljanjem i nadogradnjom sadržaja programa kod učenika se kontinuirano djeluje na pravilan odnos prema rizičnom ponašanju.  Nakon provedbe ove komponente slijedi komponenta „Prevencija i alternativa 2“, u kojoj se daje naglasak da se zajedničkim angažmanom svih relevantnih društvenih subjekata organizirano i sustavno doprinosi pravilnom razvoju djece i mladih (postojanje zajednica koje brinu). |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv komponente projekta | **Komponenta IV.**  **„Prevencija i alternativa 2“** |
| Opis komponente projekta | **Opis**  Policijski službenici za prevenciju, područni kontakt- policajac u suradnji sa zdravstvenim djelatnikom, djelatnikom socijalne skrbi i predstavnikom nevladine organizacije zajedno dolaze u osnovnu školu na prethodno dogovoreni školski sat (npr. sat razredne zajednice) gdje uz nazočnost nastavnika provode interaktivni program s učenicima 6. razreda u trajanju od jednog školskog sata na temu: „Zlouporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja ( vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol)“.  U okviru ovog interaktivnog predavanja učenici se detaljnije upoznaju sa zakonskim sankcijama, kao i štetnim posljedicama zlouporabe droga i alkohola te drugim oblicima rizičnog ponašanja, posebice vandalizma i vršnjačkog nasilja, gdje ih se zaključno usmjerava da drogama i drugim rizičnim ponašanjima odlučno kažu NE jer za to uvijek postoji alternativa.  Svaki učenik na kraju predavanja dobije edukativno informativni karton „Moj otisak prsta“, koji sadrži podatke o njegovom kontakt policajcu te važne telefonske brojeve državnih institucija i organizacija koje mogu u slučajevima potrebe nazvati i zatražiti pomoć. Ujedno se učenici upoznaju sa svrhom daktiloskopije i načinima otkrivanja kaznenih djela te doprinosu Ivana Vučetića na tom području. U interaktivnoj vježbi s učenicima kontakt policajac im pomaže izuzeti otisak desnog kažiprsta u njihovom edukativno informativnom kartonu.  **Vrijeme provedbe**  Tijekom školske godine, jedan školski sat po jednom razredu.  **Izvršitelji**  Policijski službenici za prevenciju područni kontakt-policajac, zdravstveni djelatnik, djelatnik socijalne skrbi, predstavnici nevladinih organizacija |
| Ciljevi komponente projekta | **Opći cilj**:  1. Približiti policiju i njen rad učenicima kako bi mogli uvidjeti dobronamjernost profesije policajca te prihvatiti policajca kao prijatelja pomagača  2. Redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti  3. Potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova koji su u skladu s tradicionalnim vrijednostima društva u kojem žive  4. Razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih  **Specifični ciljevi**:  1.2. Upoznavanje učenika sa zakonskim posljedicama zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti  1.3. Upoznavanje učenika sa štetnim posljedicama (zdravstvenim i socijalnim) zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti  1.4. Upoznavanje učenika s razlozima ulaska u svijet droge i drugih sredstava ovisnosti  1.5. Upoznavanje učenika s kriminalitetom nabavke droga i drugih sredstava ovisnosti  1.6. Upoznavanje učenika s načinima pristupa osoba koje će im ponuditi drogu i druga opojna sredstva  1.7. Podržati učenike da drogama odlučno kažu NE  1.8. Potaknuti svijest i stvoriti znanje o štetnom utjecaju droge na život i zdravlje čovjeka  1.9. Potaknuti svijest i stvoriti znanje o štetnom utjecaju konzumiranja alkohola i njegov utjecaj na život i zdravlje čovjeka |
| Partner(i) | Osnovne škole, socijalne, zdravstvene ustanove i organizacije civilnog društva |
| Ciljana(e) skupina(e) | Učenici 6-tih razreda osnovnih škola, nastavnici i profesori |
| Očekivani rezultati                            Napomena: | Informiranost učenika o zakonskim posljedicama zlouporabe droge i drugih sredstava ovisnosti  Utjecanje na pozitivne stavove o štetnim posljedicama zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti  Osnaživanje stavova kako se oduprijeti svijetu droge i drugim sredstvima ovisnosti  Informiranost učenika o naporima policije u borbi protiv kriminaliteta droga i drugih sredstava ovisnosti  Informiranost učenika o lošem utjecaju i okolnostima ponude droge i drugih opojnih sredstava kao i štetnim posljedicama koje mogu proizaći  Stvaranje uvjerenja o postojanju društvenih subjekata i njihovim aktivnostima koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih (zdravstveni, socijalni i sigurnosni aspekt)  Ovu komponentu programa provode zajedno policijski službenici za prevenciju, područni kontakt- policajac, zdravstveni djelatnik i djelatnik socijalne skrbi kroz interaktivni pristup obrađujući tematska područja iz svog područja rada |
| Glavne aktivnosti | Interaktivno predavanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta | Program „Prevencija i alternativa 2“ završni je program prethodno provedenih komponenti ( „ MAH 1“ , „Sajam mogućnosti“ i „Prevencija i alternativa 1“), koji je namijenjen senzibilizaciji i edukaciji učenika osnovnih škola“ o zlouporabi i štetnosti droga i drugih sredstava ovisnosti kao i ostalih oblika rizičnog ponašanja.  U komponenti „Prevencija i alternativa 2“ učenike se, kao oblik nadogradnje multidisciplinarnog znanja, intenzivnije, primjereno njihovom uzrastu poučava o predmetnoj temi te im se u suradnji s djelatnicima sustava zdravstvene i socijalne skrbi i predstavnicima nevladinih organizacija prezentira i naglašava opasnost i štetnost zlouporabe opojnih droga te drugih sredstava ovisnosti. Pritom se učenike upoznaje s rješenjima kako odabrati ispravnu alternativu odnosno kako donijeti pravilnu odluku i drogama odlučno reći NE.  Kod učenika se učvršćuje stav da policija želi postati njihov prijatelj pomagač i aktivno se uključiti u njihovo odrastanje te na taj način stvoriti uvjete za buduće partnerske odnose kako bi se jamčila sigurnost. Potvrda navedenom je i zajednički nastup policije s predstavnicima zdravstva i socijalne skrbi kao i predstavnicima nevladinih organizacija tijekom provedbe programa, pri čemu se ujedno nastoji učenicima ukazati da zajednički partnerski odnos odgovornih subjekata društva doprinosi stvaranju sigurnog i zdravog okružja u zajednici, odnosno postojanju zajednice koja brine.  Po završetku ciklusa namijenjenog učenicima osnovnih škola, ovaj program nastavlja se kroz provedbu zaključne komponente „ Mogu ako hoću 2“ („MAH 2“), koja je usmjerena prema roditeljima učenika 6. razreda osnovnih škola. S obzirom da su roditelji bili prethodno upoznati s provedenim programima usmjerenih na njihovu djecu i kontinuitetu provedbe programa kroz nastavne godine („ MAH 1“, „Sajam mogućnosti“, „ Prevencija i alternativa 1“ i „ Prevencija i alternativa 2“), komunikacijom s roditeljima u suradnji s predstavnicima zdravstva i socijalne skrbi kao i predstavnicima nevladinih organizacija doprinosi se izgradnji kvalitetnijeg odnosa roditelja prema djeci u kontekstu rizičnog ponašanja kao i kvalitetnijem odnosu prema zajednici (prava,dužnosti i odgovornosti u funkcioniranju zajednica koje brinu). |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv komponente projekta | **Komponenta V.**  **„Mogu, ako hoću 2“-Mah-2“** |
| Opis komponente projekta | **Opis**  Policijski službenici za prevenciju, područni kontakt- policajac u suradnji sa zdravstvenim djelatnikom, djelatnikom socijalne skrbi i predstavnikom nevladine organizacije upoznaju roditelje učenika 6. razreda (na zajedničkom roditeljskom sastanku) o činjenici da su stupovi sigurnosti prevencija i represija. Naglašavajući ulogu i važnost prevencije, roditelje se upoznaje s preventivnim aktivnostima koje mjerljivo i vidljivo doprinose prevenciji zlouporabe droga, vršnjačkog nasilja, vandalizma i drugih oblika rizičnog ponašanja. Ujedno, roditeljima se informativno prezentira stanje sigurnosti na području lokalne zajednice u kojoj žive (stopa kriminaliteta, broj prijavljenih i otkrivenih kaznenih djela zadnjih pet godina). Potičući interaktivni pristup s roditeljima, razgovaraju o problemima u svezi zloporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja. Također se roditeljima iznose činjenice o vrstama droga na našem tržištu, cijenama, učincima i načinima prepoznavanja konzumenata te se upućuju na institucije i udruge koje mogu pomoći u slučaju sumnje da su njihova djeca u doticaju sa sredstvima ovisnosti.  Područni kontakt-policajac predstavlja se roditeljima i upoznaje ih sa svojim radom na području lokalne zajednice i aktivnostima koje provodi te mehanizmima suradnje između djece, roditelja i kontakt policajaca (policija u zajednici).  Djelatnici zdravstva i socijalne skrbi, kao i predstavnici nevladinih organizacija prezentiraju roditeljima ulogu, angažman i svrhu rada njihovih institucija i organizacija u prevenciji i sprječavanju zlouporabe droga (oblici pomoći) kao i drugim slučajevima rizičnog ponašanja djece i mladih (vršnjačko nasilje, vandalizam, alkohol i dr), s naglaskom na prevenciju ovisnosti - upoznavanje sa štetnim posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti.  ***Vrijeme provedbe***  Tijekom školske godine, 60 minuta - roditeljski sastanak  **Izvršitelji**  policijski službenici za prevenciju područni kontakt-policajac, zdravstveni djelatnik, djelatnik socijalne skrbi, predstavnici nevladinih organizacija |
| Ciljevi komponente projekta                                            **Napomena**: | **Opći cilj:**  1. Usvajanje znanja o aktivnostima policije i modalitetima rada koje poduzima kako bi se podigao stupanj sigurnosti  2. Usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja kod djece i mladih te pravovremenog reagiranja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti  3. Informiranje o postojanju mehanizama suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva „zajednica koja brine“ s ciljem ukupne prevencije kriminaliteta  **Specifični ciljevi:**  1. Kod roditelja utjecati na subjektivni osjećaj sigurnosti prikazivanjem svrhovitosti pojedinih aktivnosti i rezultata rada policije (stanja sigurnosti) te suradnje i umreženosti s drugim relevantnim subjektima društvene zajednice  2. Roditeljima ukazati na svrhovitost preventivnih aktivnosti rizičnih ponašanja  3. Animirati roditelje na partnerski odnos prema policiji i na potrebu razmjene informacija i suradnje posebice s kontakt policajcem na području lokalne zajednice u kojoj živi  4. Razviti kod roditelja potrebu pravilnog usmjeravanja djece prilikom odrastanja kako bi se prevenirala rizična ponašanja  5. Pružiti roditeljima osnovno znanje o vrstama i aktualnim cijenama droge na tržištu radi postizanja svrhe sekundarne prevencije kao i odgojne kontrole u procesu ponašanja i odrastanja djece i mladih  6. Informirati roditelje o institucijama i organizacijama kojima se mogu obratiti za pomoć  Ovu komponentu programa provode zajedno policijski službenici za prevenciju, područni kontakt- policajac, zdravstveni djelatnik i djelatnik socijalne skrbi kroz interaktivni pristup obrađujući tematska područja iz svog područja rada |
| Partner(i) | Osnovne škole, socijalne, zdravstvene ustanove i organizacije civilnog društva |
| Ciljana(e) skupina(e) | Roditelji učenika 6. razreda osnovnih škola i razrednici |
| Očekivani rezultati | Povećano znanje o aktivnostima policije i modalitetima rada koje poduzima kako bi se podigao stupanj sigurnost  Povećano znanje o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja kod djece i mladih i znanje o ispravnom načinu reakcije/ odgovora roditelja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti  Povećana percepcija roditelja o institucijama i organizacijama kojima se mogu obratiti za pomoć kao i znanje o postojanju mehanizama suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva „zajednica koja brine“ s ciljem ukupne prevencije kriminaliteta |
| Glavne aktivnosti | Interaktivno predavanje |
| Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta | „MAH 1“,“ Sajam mogućnosti“,“Prevencija i alternativa 1“ i „Prevencija i alternativa 2“ su programi koji se provode prema učenicima, a kako su roditelji ključni čimbenik u odgoju djece, komponenta „MAH 2“ doprinosi jednom kvalitetnijem odnosu između roditelja i djece i u kontekstu rizičnog ponašanja kao i učinkovitoj interakciji i međusobnoj komunikaciji svih subjekata u zajednici.  Takvim multimodularnim pristupom navedene komponente projekta čine jednu zaokruženu cjelinu. |

**Projekt *GRAĐANIN***

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta | **Projekt GRAĐANIN** |
| Ime i prezime voditelja | Orjana Marušić Štimac, psihologinja |
| Planirani broj učenika | ▪ Učenici 5. do 8. razreda |
| Planirani broj sati tjedno | ▪ 1 |
| Ciljevi projekta | ▪ Stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova aktivnog građanina.  ▪ Upoznati učenike s instrumentima sudjelovanja u životu prirodne i društvene zajednice.  ▪ Osamostaliti učenike u pokretanju i provođenju akcija na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini. |
| Način realizacije projekta | § obradom tema građanskog odgoja  § Obradom odabrane teme  § terenske akcije (4 terenske akcije u suradnji s vanjskim suradnicima: JUP, PU PG, PMF, Hrvatske šume, Zavod za hitnu medicinu iz Rijeke ...), održavanje predavanja i prezentacija - termine realizacije za definirati s vanjskim suradnicima  § Izrada edukativnih materijala  § Provođenje edukacija sugrađana  § Sudjelovanjem i pripremom projekta za županijsku (ožujak 2019.) i državnu smotru (svibanj 2019.) projekata  § Suradnja s javnosti i medijima  · Razvijanjem suradnje s vršnjacima iz drugih osnovnih škola |
| Vremenski okviri projekta | ● školska godina 2018./2019. |
| Troškovnik projekta | ● troškovi uredskog materijala te troškovi javnog prijevoza ( |

Evaluacija projekta

Projekt prolazi postupak evaluacije stručnih povjerenstava na županijskoj i državnoj razini. Po završetku aktivnosti provodimo i internu evaluaciju od strane svih sudionika projekta.

**Projekt „Moja Rijeka“**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta | **„Moja Rijeka“** |
| Ime i prezime voditelja | Irena Peić Rančić |
| Planirani broj učenika | * 65 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | * po 1 sat tjedno u 4 skupine |
| Ciljevi projekta | * Eksperimentalni projekt Grada Rijeke koji u dvadesetak tema želi približiti učenicima prošlu i današnju Rijeku, tj. njihovu okolinu i nasljeđe. |
| Način realizacije projekta | * Pisanjem sastavaka, čitanjem tekstova, gledanjem filmova, posjet lokacijama, izradom plakata, kolaža, filmova |
| Vremenski okviri projekta | * školska godina 2018./2019. |

**Projekt - 100 godina Prvog svjetskog rata**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta | **100 godina Prvog svjetskog rata** |
| Ime i prezime voditelja | Luka Šegota |
| Cilj projekta | * obilježiti 2018. godinu kao 100. obljetnicu završetka Prvog svjetskog rata * učenicima približiti događaje Prvog svjetskog rata * motivirati učenike za istraživački način rada i učenja * razviti sposobnosti kritičkog mišljenja * razviti svijest o utjecaju prošlosti na sadašnjost |
| Opis aktivnosti | * radionice - učenici radom u malim skupinama obrađuju teme Prvog svjetskog rata te izvode kratka izlaganja * predavanja - učenici sudjeluju na predavanjima stručnjaka koji proučavaju Prvi svjetski rat * terenska nastava - učenici posjećuju značajna mjesta Prvog svjetskog rata * film - učenici povezuju naučeno znanja te uspoređuju film s znanstvenim činjenicama o Prvom svjetskom ratu |
| Ciljana grupa | * učenici 7. i 8. razreda |
| Potrebni resursi | * potrošni materijal - papir, hamer, ljepilo |
| Vremenski okviri projekta | * školska godina 2018/2019. |

**Projekt ŠUŠ (Šah u školi)**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta | ŠUŠ (Šah u školi) |
| Nositelji projekta | Nenad Trinajstić, Luka Šegota |
| Razred | 5. – 8. razred osnovne škole |
| Planirani broj učenika | 10 – 15 |
| Planirani broj sati | 10 |
| Ciljevi projekta | -naučiti osnove šaha kroz radionice  -poboljšati sposobnosti rješavanja problema, logike, pamćenja, koncentracije, strpljenja  -promovirati sportsko ponašanje |
| Način vrednovanja | Školsko i županijsko natjecanje iz šaha |

**EUROPSKI DAN JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta | **“Europski dan jezika”** |
| Ime i prezime nositelja | Ines Vuković Prpić, Ivana Kasunić, Daniela Pavlak Ćoso, Ana Kovačić |
| Nastavni odjel | * 1. - 8. r |
| Ciljevi projekta | * Obilježiti Europski dan jezika prigodnim sadržajima. Naučiti neke riječi i izraze iz više europskih jezika. Koristiti strane jezike u pjesmama, kratkim dijalozima te na posterima, upoznati bogatstvo višejezičnosti |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Povezati sadržaje različitih predmeta s temom projekta. Ukazati učenicima na važnost multikulturalnosti i multijezičnosti u Europi. Osim praktičnih jezičnih vještina, kod učenika razvijati i socijalnu kompetenciju te ih upoznati s osnovnim činjenicama o jezicima. |
| Način realizacije projekta | Učitelji će održati sate sa sadržajima povezanim s temom integriranog dana kroz različite predmete. Npr. Iskoristiti prednosti interneta da bismo čuli kako zvuče strani jezici koje rijetko imamo priliku čuti i doznati više o nekom jeziku (kako brojiti do 10, pozdrave, neke izraze), pjevati pjesme na stranim jezicima, napraviti razredni plakat s tekstom, istražiti zemlju podrijetla, raditi šarene čestitke s izrazima na više jezika, razredni rječnik i ppt prezentacije. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | * 26. rujna 2018. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici kroz sudjelovanje na satu i u kvizu na kraju satova pokažu zalaganje i znanje o sadržajima poučavanja Napraviti izložbu sa radovima učenika (fotografijama, posterima, crtežima), pjevati najuspjelije pjesmice na stranim jezicima na priredbi u školi, izraditi višejezični mini rječnik. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi fotokopirnog papira, kolaž papira, pribora za crtanje, slikanje i pisanje. |

**Projekt “Pen Pal Pair Up” - međudržavna suradnja s osnovnom školom Sunflower Elementary School, Kansas, SAD**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta | **Pen Pal Pair Up** |
| Ime i prezime nositelja | Ines Vuković Prpić |
| Nastavni odjel | * 5.a |
| Ciljevi projekta | Razvijati vještinu izražavanja na engleskom jeziku u pisanom i usmenom obliku  Razvijati kod učenika vlastiti kreativni izričaj i samostalnost uz usavršavanje razine engleskog jezika kojom se služe  Jačati samouvjerenost u pisanom i usmenom izražavanju |
| Očekivani ishodi:  (učenik će moći) | - predstaviti sebe, svoju obitelj, mjesto stanovanja, prijatelje, hobije i slično svojim američkim pen pal kolegama  - popratiti tekst vizualno (slike, fotografije)  - snimiti kratak video zapis u kojem će se ukratko svaki od sudionika projekta predstaviti |
| Način realizacije projekta (oblik, sudionici) | Poticati na pisanu komunikaciju s učenicima druge škole (kratki sastavci, slike, fotografije, pisma, čestitke, rukotvorine, video zapis(i))  5.a razred i 5.a razred Sunflower Elementary School,  Kansas, USA |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | šk. god. 2018./2019. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi fotokopirnog papira, kolaž papira, pribora za crtanje, slikanje i pisanje. |

**Projekt RinovatoRi**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta | RinovatoRi |
| Ime i prezime voditelja | Ante Juraga |
| Planirani broj učenika | * učenici sedmih i osmih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | * 2 |
| Ciljevi projekta | * Kroz kreativan i praktičan rad učenici usvajaju znanja i vještine koje odlikuju jednog poduzetnika kako bi jednog dana bili sposobni pokretati poduzetničke inicijative |
| Način realizacije projekta | * Kroz radionice Doma mladih |
| Vremenski okviri projekta | * školska godina 2018./2019. |

**Zdravstveni odgoj**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta | **Zdravstveni odgoj** |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji, razrednici, psiholog, školska liječnica |
| Planirani broj učenika | Svi učenici od 1. do 8. razreda |
| Planirani broj sati | Prema preporuci AZOO |
| Ciljevi projekta | Unaprijeđivanje psihofizičkog zdravlja učenika, prevencija zdravstvenih tegoba, prevencija nepoželjnih oblika ponašanja |
| Način realizacije projekta | Sadržaji će biti integrirani u satove Prirode i društva, Prirode, Biologije, Kemije, Tjelesne i zdravstvene kulture i SRO-a. |
| Vremenski okviri projekta | Tijekom školske godine 2018./2019. |

**Građanski odgoj**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Građanski odgoj** |
| Nositelji aktivnosti | Učitelji, razrednici, psiholog, knjižničarka |
| Planirani broj učenika | Svi učenici od 1. do 8. razreda |
| Planirani broj sati | Prema odluci Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta- 35 sati međupredmetno |
| Ciljevi programa | Osposobiti učenike za aktivne i odgovorne građane koji sudjeluju u razvoju demokratske građanske kulture |
| Način realizacije programa | Sadržaji će biti provedeni kroz međupredmetni pristup svih predmeta, SRO, izvannastavnih aktivnosti, rada školske psihologinje i školske knjižničarke |
| Vremenski okviri programa | Tijekom školske godine 2018./2019. |

**Klub prijatelja HNK Rijeka**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Klub prijatelja HNK Rijeka** |
| Koordinator | Nataša Pavić |
| Planirani broj učenika | Svi učenici od 1. do 8. razreda |
| Ciljevi programa | promocija sportska i zdravog načina života |
| Način realizacije programa | suradnja, obilasci stadiona, susreti sa igračima, odlasci na utakmice HNK Rijeke, |
| Vremenski okviri programa | Tijekom školske godine 2018./2019. |

**Vrtim zdravi film**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Vrtim zdravi film** |
| Nositelji aktivnosti | Nataša Pavić |
| Planirani broj učenika | Svi učenici od 7. razreda |
| Planirani broj sati | 4 školska sata |
| Ciljevi programa | Cilj projekta “Vrtim zdravi film” je edukacija učenika o zdravim životnim navikama s težištem na pravilnoj prehrani i važnosti svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću |
| Način realizacije programa | Na satovima TZK i SR učenici će prisustvovati predavanju uz edukativne video uradke.U sklopu edukacije učenici će dobiti edukativni materijal i majice. |
| Vremenski okviri programa | prosinac 2018. g |

**Projekt: SaCroRi - doprinos vjeronauka promociji Rijeke kao Europske prijestolnice kulture 2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **SaCroRi** |
| Glavni nositelji projekta | Riječka nadbiskupija |
| Voditelji projekta u školi | Vjeroučitelji |
| Planirani broj učenika | učenici od 5. do 8. razreda |
| Planirani broj sati | 2 sata tjedno |
| Ciljevi projekta | * izgrađivati svoj grad, ali i društvo i državu, kao i cijelu Europu kao “luku različitosti” i “luku zajedništva”, zajedno u različitosti i različiti u zajedništvu * dati svoj doprinos zajedničkom nastojanju da naš grad što bolje opravda naslov EPK 2020 * na primjerima svetaca učiti od povijesti nastojeći u njj pronaći pozitivne primjere i njima se nadahnjivati * što bolje upoznati nasljeđenu kulturnu i sakralnu baštinu |
| Aktivnosti u projektu | * istraživati i otkrivati sakralnu baštinu, kao i živote poznatih građana našeg grada * izraditi praktične vodiče, filmove, slikovnice i slično * sve istraženo prezentirati u školi, župi, Nadbiskupiji |
| Vremenski okviri programa | Projekt će se realizirati kroz tri školske godine počevši od 2016,/2017, |

**ŠKOLSKI PROGRAM KNJIŽNICE**

U školskoj knjižnici tijekom nastavne godine provodit će se dva programa:

1. Nastavlja se program "**Kažem,kažeš,kaže-kazalište**" koji u prvom polugodištu

obuhvaća sljedeće aktivnosti:

a) Prirpeme za sudjelovanje na Kazališnom saboru povodom dodjele godišnje nagrade za najbolju kazališnu predstavu.(Rujan)

b) Posjet HNK Zagreb (Listopad)

c) Organizacija Obiteljskog dana u HNK Ivana pl. Zajca (Planirano u 12 . mjesecu)

d) Pretplata za mlade-HNK Ivana pl. Zajca:

Matineje u Zajcu: učenici prvih, drugih i trećih razreda (Predstave u 12 sati)

Zajc 1/2: učenici petih, šestih,sedmih i osmih razreda (Večernje predstave)

e) Projekt Kameni spavači – tragovi sjene i sjećanja

Posjeti: Terenska nastava – Szombathely (međunarodni)

* - Trst (međunarodni)
* - Pech (međunarodni)
* -Zagreb, Senj, Istra

f) Suradnja s Državnim arhivom Rijeka, Pomorski i povijesni muzej Rijeka, Sveučilišna biblioteka Rijeka, Filozofski fakultet (Odsjek povijesti i povijesti umjetnosti), suradnja s konzulatom Mađarske, Italije, Slovenije i Srbije

Drugo polugodište:

Nastavlja se projekt Kameni spavači po zadanom planu i programu

a) Pripreme za obilježavanje Svjetskog dana kazališta. Svečanost kazališta: odabrani datum

potvrđuje se kao Dan kazališta u školi.

Cjelogodišnji program o kazalištu, predstave, druženje s glumcima.

Dan Mima.Večernja predstava u HNK- zajedno s obitelji. (veljača)

b) Posjet HNK Zagreb.

c) Međunarodna suradnja: Posjet HNK Pečuh. (Planirano za četvrti ili peti mjesec 2019.)

a) Projekt predviđa rad kroz četiri radionice:

-radionicu književno kazališna, glazbena radionica, radionica kreativnog (stvaralačko) pisanja,

-glazbenu i likovnu radionicu,

-informatičku i povijesnu radionicu i

- glumačku.

U program su uključeni svi članovi MIM-a te učenici nižih razreda.

Korelacija: glazbena umjetnost, dramska umjetnost

likovna umjetnost, fotografija, nastava hrvatskog jezika-kreativno pisanje, informatika, povijest i vjeronauk

Program se provodi tijekom cijele šk. godine, a prezentacija rada bit će u okviru obilježavanja Dana škole.

**“Školsko poslijepodne samo za mene”**

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | Blanka Hatibović, Tatjana Petrc-Krivačić |
| Naziv i opis aktivnosti | ▪ učenje  ▪ pisanje domaćih zadaća  ▪ likovne i kreativne radionice  ▪ trening capoiere  ▪ organizirane radionice, kako za učenike tako i za njihove roditelje  ▪ svakodnevne interakcije, mjesečne i tjedne informacije  ▪ priredbe  ▪ posjete kulturnim događajima, ustanovama i znamenitostima Rijeke  ▪ ručanje  ▪ svakodnevni boravak na igralištu  ▪ igranje društvenih igara  ▪ suradnja s Udrugom mladih Roma Rijeka „Romska budućnost“ |
| Planirani broj učenika | 18 učenika |
| Razred ili razredi | učenici od 1. do 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti | § podrška učenicima u riziku od školskog neuspjeha i nastanka poteškoća u ponašanju  § kvalitetna komunikacija te suradnja s roditeljima  § osnaživanje učenika  § razvoj higijenskih navika učenika (održavanje osobne i dentalne higijene, primjereno odijevanje, održavanje higijene prostora)  § razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina (poštivanje kućnog reda škole i bontona)  § razvoj pozitivne slike o sebi  § integracija među vršnjacima u razrednim odjelima i školi  § bolji školski uspjeh |
| Način realizacije aktivnosti | § individualni rad  § grupni rad  § suradničko učenje  § terenska nastava |
| Vremenski okviri aktivnosti | školska godina 2018./2019., od rujna |
| Osnovna namjena aktivnosti | ▪ primjerena okolina i podrške prilikom učenja  ▪ pomoć prilikom učenja  ▪ poticanje interesa i ljubavi prema školi i školskim obavezama  ▪ izgrađivanje pozitivnog stava prema sebi  ▪ izgrađivanje pozitivnog stava prema školi i školskim obavezama |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | ▪ potreban potrošni materijal (papiri, hameri, ljepilo,  bojice, tempere…)  ▪ kopiranje, printanje  ▪ korištenje javnoga prijevoza za posjete institucijama |
| Način vrednovanja aktivnosti | ▪ nad provođenjem projekta vodi se detaljna evaluacija |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | ▪ s ciljem povećanja kvalitete rada  ▪ poticaji za daljnji rad |

**Projekt  MOSTOVI**

|  |  |
| --- | --- |
| provoditelji  Ime i prezime koordinatora | učitelji i učenici u predmetnoj nastavi  Irena Peić Rančić |
| Naziv i opis aktivnosti | ▪   učenje – mini istraživački projekti vezani za određene predmetne sadržaje (dodatna, kreativna razina)  ▪   likovne i kreativne (prirodni i društveni sadržaji) radionice  ▪   organizirane radionice, kako za učenike tako i za njihove roditelje (debate, okrugli stolovi)  ▪   svakodnevne interakcije, kvartalna izlaganja postignutih ishoda  ▪   priredba/izložba  ▪   posjete kulturnim događajima, ustanovama i znamenitostima Rijeke  ▪ održavanje Noći čitanja knjiga  ▪   igranje društvenih igara  ▪   suradnja s lokalnom zajednicom i društvima/udrugama   * pisanje izvješća, anketiranje, analiza provedenoga rada – oglašavanje u medijima |
| Planirani broj učenika | 200 učenika |
| Razred ili razredi | učenici od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti | kvalitetna komunikacija  osnaživanje učenika u kreativnim izrazima  poticanje učenika u istraživanju i povezivanju različitih sadržaja  razvijanje vještine izlaganja, kvalitetnog govorenja (govorne vrednote, govorništvo)  razvoj kulturnih navika učenika  razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina (timski rad, spremnost na suradnju – na kompromis, zajedničko pronalaženje rješenja)  razvoj pozitivne slike o sebi (prednosti, vještine, stavovi…) |
| Način realizacije aktivnosti | * individualni rad * rad u paru, grupni rad * suradničko učenje * terenska nastava |
| Vremenski okviri aktivnosti | * studeni 2018. – svibanj 2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | ▪        poticanje interesa prema znanju, prema znanosti, umjetnosti, prema jezicima  ▪        izgrađivanje pozitivnog stava prema sebi  ▪        izgrađivanje pozitivnog stava prema školi i školskim obvezama |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | ▪         potreban potrošni materijal (papiri, hameri, ljepilo,      bojice, tempere…)  ▪        kopiranje, printanje  ▪        korištenje javnoga prijevoza za posjete institucijama |
| Način vrednovanja aktivnosti | * evaluacija od strane učitelja, učenika, roditelja, provoditelja – kvalitativna analiza unaprijed postavljenih sadržaja ispitivanja * medijska eksponiranost |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | ▪        s ciljem povećanja kvalitete rada  ▪        poticaji za daljnji rad |

**PROJEKT “Pripreme iz matematike za srednju školu”**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Ime i prezime voditelja i suradnika | Mladen Kojanec, Nenad Trinajstić |
| Planirani broj učenika | * Do 20 učenika |
| Planirano vrijeme trajanja projekta | Šk.god. 2018./2019., 2.polugodište ožujak - lipanj |
| Ciljevi projekta | * Tijekom 2.polugodišta školske godine 2018./2019. planiraju se realizirati pripreme iz matematike za srednju školu koje mogu pohađati učenici 8. razreda koji su uspješno i pravovremeno realizirali sve obaveze i zadaće iz matematike predviđene za tekuću školsku godinu. Cilj je pripremiti zainteresirane učenike za usvajanje složenijih sadržaja matematike predviđenih u gradivu srednjoškolskog obrazovanja čime bi se istim učenicima omogućio dobar temelj za uspješan nastavak obrazovanja iz matematike nakon završenog osnovnoškolskog obrazovanja |
| Način realizacije projekta | * radom nastavnika, rješavanjem primjera i zadataka, upoznavanjem učenika s teoretskim osnovama određenih matematičkih sadržaja koji se usvajaju tijekom srednjoškolskog obrazovanja |
| Troškovi za realizaciju projekta tijekom školske godine 2018./2019. nisu predviđeni |  |

**Projekt - “Digitalna Dimenzija Dinamičkog društva - 4D”**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta | Digitalna Dimenzija Dinamičkog društva - 4D |
| Ime i prezime voditelja | Ante Juraga |
| Cilj projekta | * poticanje istraživačkog duha, znatiželjnosti i kreativnosti učenika * razvijanje samostalnosti u formiranju i upravljanju svojim vremenom * razvoj kognitivnih sposobnosti(intelektualna sposobnost, znanje i mišljenje) |
| Opis aktivnosti | * 5 radionica iz modelarstva i mehatronike * studijsko putovanje nacionalnoj izložbi inovacija mladih “INOVA mladi” * posjet Tehničkom muzeju Zagreb |
| Ciljana grupa | * učenici 5.-8. razreda |
| Potrebni resursi |  |
| Vremenski okviri projekta | * školska godina 2017./2018. i 2018/2019. |

**Projekt HAJDEMO U PLANINE**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta | HAJDEMO U PLANINE |
| Ime i prezime voditelja | DAMIR PERNJAK |
| Planirani broj učenika | Učenici od 5. do 8. razreda ( 30 – 40) |
| Ciljevi projekta | Usvajanje prvih skijaških koraka učenika početnika.  Usavršavanje skijaške tehnike učenika koji već skijaju. |
| Način realizacije projekta | Odlazak na četverodnevno zimovanje u Sloveniju (Italiju).  Odlazak na jednodnevni izlet u Gorski Kotar. |
| Vremenski okvir projekta | Siječanj – veljača 2019. |
| Način vrednovanja | Skijaško natjecanje za vrijeme zimovanja. |

**Projekt OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π (PI)**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta | OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π |
| Ime i prezime voditelja | DAMIR PERNJAK |
| Planirani broj učenika | Učenici od 6. do 8. razreda ( 30 – 40) |
| Ciljevi projekta | Upoznati učenike s važnošću broja π |
| Način realizacije projekta | Na satu matematike učenici sudjeluju u radionicama o broju π, sami izrađuju plakate o broju π. |
| Vremenski okvir projekta | Veljača – ožujak 2019. |
| Način vrednovanja | Natjecanje u pamćenju decimala broja π. |

**PROJEKT “KLJUČIĆ MOGA GRADA”**

Cilj:

* Upoznati Stari grad, znamenitosti, ulice, trgove i važne povijesne i kulturne sadržaje na zabavan način
* ZADACI ( AKTIVNOSTI): Prilagođenim i povezanim sadržajima različitih predmeta pripremiti učenicima zabavne zadatke i kreativna pitanja za otkrivanje odabranih odgovora s ciljem učenja i utvrđivanja znanja
* Poticati snalaženje u prostoru u blizini škole, dopuniti znanja o znamenitostima te važnim povijesnim i kulturnim sadržajima, poticati istraživački duh kao i razvijati kulturnu, društvenu i socijalnu kompetenciju
* Vrijeme provođenja projekta: kroz školsku 2018./2019. godinu, prezentacija projekta na Dan škole
* Voditelji: Učiteljice razredne nastave
* Ciljana skupina: 1. - 4. razreda

**ŠKOLSKI PROJEKT UČENIKA III. RAZREDA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **MUZEJI GRADA RIJEKE** |
| **NOSITELJI** | Razredne učiteljice III. a (cn) Vesna Mikjel, Klara Stojaković  Razredne učiteljice III. b (cn) Svijetlana Brnabić, Martina Zorović  Razredna učiteljica III. c Sanja Simon – Pađen  Zaposlenici riječkih muzeja  Umjetnici , znanstvenici i sl. |
| **CILJEVI** | -posjetiti,upoznati i istražiti muzeje našeg grada  -stjecanja znanja o važnosti kulturnih ustanova - muzeja (muzej - nezaobilazno mjesto susreta s ljepotama baštine,spoznaja o njezinoj vrijednosti te saznanja o ulozi muzeja kao njegovih čuvara)  -muzej kao znanstvena i edukacijska kulturna ustanova.  -razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive  -razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima  -podučavanje vrijednostima dostojnim čovjeka  -kulturna baština  -opća kultura učenika i navika posjećivanja ustanova |
| **ZADAĆE** | Upoznati, istražiti:  -pojam muzej  -vrste muzeja (podjela: znanstveni i umjetnički muzej)  -zaposlenici muzeja (stručno muzejsko osoblje, konzervatori tehničari, konzervatori restauratori)  -svrha postojanja muzeja  -zgrade muzeja (zanimljivosti o zgradama u kojima djeluju muzeji)  -muzeji grada Rijeke:  1. *Prirodoslovni muzej Rijeka, Lorenzov prolaz 1, Rijeka, Belveder*  *2. Muzej moderne i suvremene umjetnosti, Dolac ½,, Kozala*  *3. Pomorski i povijesni muzej hrvatskoga primorja, Muzejski Trg 1, Brajda*  *4. Muzej grada Rijeke, Muzejski Trg 1, Brajda*  *5. Državni arhiv Rijeka, Park Nikole Hosta 2, Centar*  *6.Peek & Poke , Ivana Grohovca 2b, Centar*  -upoznavanje zavičajnih posebnosti: kultura i običaji našeg zavičaja i domovine  - razvijanje navika kulturnog ponašanja  -pravilan odnos prema ljudima i događajima  - razvijanje opće kulture učenika  -stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova i događanja |
| **SADRŽAJI RADA** | -posjet muzejima grada Rijeke i šire  -susret sa zaposlenicima muzeja  -obilazak stalnih postava, zbirki muzeja uz stručna vodstva  -edukativno-kreativne radionice u muzeju ( program Čudotvornica)  -zgrade muzeja |
| **NAMJENA** | -učenicima III. razrednih odjela |
| **REALIZACIJA** | 1. POLUGODIŠTE  -upoznavanje sa sadržajima projekta  -rad sa stručnom literaturom i različitim izvorima informacija: pojam muzeja, vrste muzeja, namjena muzeja, zaposlenici muzeja, riječki muzeji  -posjet jednom od riječkih muzeja (obilazak stalne postave muzeja uz stručno vodstvo, obilazak trenutačnog postava muzeja-izložbe, edukativno-kreativnma radionica u muzeju, zanimljivosti o zgradi u kojoj je smješten muzej)  2. POLUGODIŠTE  -posjet ostalim riječkim muzejima (obilazak stalne postave muzeja uz stručno vodstvo, obilazak trenutačnog postava muzeja-izložbe, edukativno-kreativnma radionica u muzeju, zanimljivosti o zgradi u kojoj je smješten muzej)  -susret sa zaposlenikom-icima muzeja  -likovne radionice  -izrada plakata, albuma …  -valorizacija i prezentacija projekta |
| **VREMENIK** | 1.listopada 2018. – 14. Lipnja 2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVI** | -troškovi ulaznica u muzej  -troškovi stručnog vodstva kroz muzej  -troškovi edukacijsko-kreativnih radionica  -troškovi raznoraznog materijala |
| **NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | -opća kultura učenika  -navika posjećivanja ustanova  -očuvanje kulturne baštine  -promicanje ljepota zavičaja i baštine  -promicanje imena škole |
| **NAPOMENA** | -ovaj projekt ostvarivat će se tijekom i slijedećih školskih godina |

**Projekt učenika 4.razreda - „Hrvatska kazališta“**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta | **„Hrvatska- baština- svjetsko blago“** |
| Ciljana skupina: | učenici 4.a, b i c razreda |
| Ime i prezime voditelja | Tamara Grbac-Adžić, Marijana Vižentin Miknić, Nives Gržetić-Doričić, Helena Baraka Blažek i Kristina Briški |
| Planirani broj učenika | 70 učenika |
| Ciljevi projekta | · Uključiti učenike u raznovrsne aktivnosti radi boljeg upoznavanja najvećih vrednota hrvatske nematerijalne kulturne baštine- baštine pod zaštitom UNESCO-a.  Osvijestiti kod učenika važnost očuvanja baštine te prenošenje običaja na buduće generacije.  · Potaknuti učenike na kreativno literarno-likovno izražavanje i stvaranje na temu zaštićene hrvatske nematerijalne kulturne baštine.  Potaknuti pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturnoj baštini s ciljem njezina očuvanja i prenošenja. |
| Način realizacije projekta | Proučavanje UNESCO Reprezentativne liste nematerijalne kulturne baštine s naglaskom na zaštićena kulturna dobra zavičaja, istraživanje korištenjem različitih izvora: video- materijala, audio-materijala, enciklopedijskih članaka, povijesnih dokumenata…, usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata, likovnih radova i PP-prezentacija, praktičnih prezentacija, pozivanje gostiju koji nam mogu uživo predstaviti neke običaje (klapske pjevače, zvončare...), sudjelovanje u radionicama (npr. medičarstvo u Zagorju) |
| Vremenski okviri projekta | školska godina 2018./2019. |

**PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ŠKOLSKE AMBULANTE U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

**RUJAN**

* Savjetovanje učiteljskih vijeća o djeci s teškoćama u razvoju i izrada prilagođenih nastavnih programa
* Predavanje roditeljima učenika prvih razreda na temu˝Prvašić u kući˝
* Predavanje s temom ˝Krvlju prenosive bolesti˝

**LISTOPAD**

* Predavanje s temom ˝Borba protiv tuberkuloze i važnost imunizacije˝

**STUDENI**

* Predavanje s temom ˝Profesionalna orijentacija˝ učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima

**SIJEČANJ**

* Živjeti zdravo- pravilno pranje zuba – radionica u prvom razredu
* Rast i razvoj ljudskog tijela od začeća do puberteta – predavanje učenicima četvrtog razreda
* Prevenirajmo debljinu- predavanje za učenike šestih razreda
* Predavanje o spolnosti za učenike osmih razreda(menstruacija, higijena, kontracepcija, spolno prenosive bolesti...)

**VELJAČA**

* Predavanje s temom ˝ Skrivene kalorije ˝učenicima trećih razreda

**OŽUJAK**

* Roditeljski sastanak za roditelje učenika petih razreda s temom˝Pubertet˝
* Predavanje učenicima petih razreda s temom ˝Pubertet i higijena˝

**TRAVANJ**

Predavanje o pravilnoj prehrani i prevenciji debljine za učenike šestih razreda

**Učenička zadruga TESLIĆI**

Voditelj UZ : Dorotea Vidaković

***Cilj aktivnosti :*** Cilj je Zadruge okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i srodnih znanja od planiranja do tržišnog vrednovanja rezultata rada.

Cilj Zadruge je poticati zajedništvo, timski rad, kreativnost, upornost, ustrajnost, posebno razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode-ekološku svijest, kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenike profesionalno informirati, usmjeravati i stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

***Namjena aktivnosti :*** Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u djelatnosti Zadruge i obrnuto. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva našeg zavičaja ; omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

***Nositelj aktivnosti:*** Voditeljica Učeničke zadruge, članovi Zadružnog odbora, voditelji sekcija UZ, svi zaposlenici škole, vanjski suradnici, roditelji i mladi zadrugari.

***Način realizacije:*** Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad u školi i na gostovanjima prateći Plan i program sekcija i Plan i program UZ Teslići pri svim poslovima i manifestacijama :

-Redoviti sastanci jednom tjedno u školi, - Sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga, Izložbe i sajmovi, Humanitarna aktivnost…

***Vremenik aktivnosti :*** Program će se realizirati jednom tjedno, jedan sat po sekciji po potrebi i više, tijekom školske godine 2018./2019. i nastaviti kroz više godina.

***Troškovnik:*** Materijal i sredstva za rad ( alat i pribor za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta ), literatura, usavršavanje , troškovi izložbi i posjeta sajmovima… Koristiti sredstava od prodaje vlastitih uradaka, koristiti sredstva donacija, materijalnih sredstava škole… Približno 5.750, 00 kuna.

***Način vrednovanja:*** Vrednovanje u školi pri radu u sekcijama, na lokalnim priredbama i svečanostima, na prodajnim izložbama, županijskoj i državnoj smotri. Pratiti učenike u ponašanju, odgovornosti i zalaganju, napredovanju, uključenosti u razne aktivnosti. Vrednovati estetski izgled uradaka, uporabnu vrijednost, materijalnu dobit…

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni**  **broj** | **S E K C I J A** | **Broj**  **učenika** | **Razred** | **Nositelj- voditelj sekcije** | | | |
|  | **Keramičari (stariji)** | 10 | 5. – 6. | Igor Malnar, prof. | | | |
|  | **Keramičari (mlađi)** | 23 | 3. | Svijetlana Brnabić, mag. prim. educ.. | | | |
|  | **Ekolozi** | 17 | 1.- 4. | Tanja Škarica,uč.rn. | | | |
|  | **Domaćinstvo** | 20 | 2.. | S.Simon Pađen,dipl.uč.rn | | | |
|  | **Maketari** | 15 | 5. – 8. | Ante Juraga,prof. | | | |
|  | **Čuvari baštine** | 27 | 1.-4. | Vesna Mikjel,dipl.uč.rn | | | |
|  | **Maštovite ruke-kreativna družina** | 13 | 2.-4. |  | | | |
|  | **Čvorići** | 15 | 2.-4. | Davorka Grce,uč.rn | | | |
| 9. | **Mladi dizajneri** | 18 | 5.-8. | Karmen Turk,prof. | | | |
| 10. | **Krpice** | 10 | 5.-8. | Kristina Zubalj,prof. | | | |
| **U K U P N O 176 UČENIKA** | | | |  |  |  | Kristina Briški,uč.rn |
|  | | | | | | | |

SEKCIJE OBUHVAĆENE KURIKULUMOM

UZ „TESLIĆI“

* M A L I E K O L O Z I –

**CILJ AKTIVNOSTI :** Unaprijediti kakvoću življenja kroz brigu za okoliš, razvijanje

ekološke svijesti učenika.Uređenje i čišćenje školskog okoliša, školskog dvorišta, stazica, parka i učionice u parku. Izrada prigodnih panoa, sudjelovanje u akcijama prikupljanja sekundarnih sirovina.

**NAMJENA AKTIVNOSTI :** promicati ekološki način življenja i zaštitu prirode kao i ljubav

prema vlastitom zavičaju. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek, zaštita okoliša, njegovanje baštine.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** škola, učenici od 1. do 4. razreda, roditelji i učiteljica Tanja Škarica

**NAČIN REALIZACIJE :** sudjelovanje na radionicama, posjet reciklažnom dvorištu, eko otocima.

Redovna nastava i izvannastavne aktivnosti, jedan sat tjedno po planu i programu

- sudjelovanje na radionicama, posjet reciklažnom dvorištu, eko otocima

- radionice: kaširanje papira i izrada čestitki, izrada lutkica i igračaka, prešanje bilja,

- šivanje eko vrećica,

- obilježavanje eko datuma

**VREMENIK AKTIVNOSTI :**  Tijekom školske godine.

**TROŠKOVNIK :** Metle, lopate, grablje, vreće za prikupljanje smeća, materijali za panoe: papir, boje, ljepilo, ukrasne trake, glinemol… ( 250, 00 kuna ).

**NAČIN VREDNOVANJA :** Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju: urednost, osmišljenost, estetski izgled i svrsishodnost panoa…

* KERAMIČARSKE RADIONICE -

**NOSITELJI AKTIVNOSTI : Igor Malnar ,prof. i Svijetlana Brnabić,mag.prim.educ.**

**CILJ AKTIVNOSTI :** Poticati interes i potrebe za likovnim izražavanjem.

Rad različitim likovnim tehnikama, primjerenim učeničkom uzrastu,naglasak na radu u keramici (sušenje,pečenje,bojanje,glaziranje).

Njegovati zavičajnost i poticati aktivnosti upoznavanja i očuvanja kulturne i povijesne baštine zavičaja. razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju masom ( volumenom ) u prostoru i na plohi

stjecanje trajnih likovnih znanja razvoj učeničke vizualne percepcije, vizualnog mišljenja, sposobnosti plastičnog oblikovanja, donošenja estetskih prosudbi

**NAMJENA AKTIVNOSTI :**

* razvoj učeničkih sposobnosti, stavova i znanja
* usvajanje osnovnih znanja oblikovanja keramičkih oblika
* poznavanje sredstava i materijala u keramici ( različite vrste gline, boje za glinu – engobe, glazure, peći za keramiku, pribora za rad s keramikom...) kao i njihova pravilna uporaba
* usvajanje, razumijevanje, primjena tehnika oblikovanja gline kao i tijeka nastajanja keramičkog uratka ( oblikovanje – sušenje – dotjerivanje – bojanje (engobe) – 1. pečenje – glaziranje – 2. pečenje – specijalni efekti – 3. pečenje )
* samostalni, stvaralački, sustvaralački rad
* vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje
* estetska prosudba
* povijest keramike i kulturna baština
* intelektualni, osobni, društveni, fizički, estetski razvoj učenika

**NAČIN REALIZACIJE :**

* oblikovanje mase (volumena) u prostoru i na plohi
* modeliranje keramičkih oblika, figura, sitne i veće keramičke plastike, reljefa, uporabne keramike
* modeliranje u punoj glini, glinenim trakicama, pločama izvaljane gline, gipsanim kalupima
* integracija različitih likovnih područja rada, crtanja, slikanja, dizajna, arhitekture i kiparstva
* posjet izložbama, muzejima, ateljeima
* susret s umjetnicima i rad s umjetnicima

sudjelovanje na različitim likovnim natječajima, smotrama, izložbama, projektima, istraživački rad

***Vremenski okviri aktivnosti:*  nastavna 2018./19. godina**

***TROŠKOVNIK :*** *( detaljni za aktivnosti✆*

* glina ( crvena i bijela – pakiranje od 25 kg cca 150 kn ) , alatke, modelirke
* boje za keramiku ( engobe ( pakiranje cca 50 ,00 - 100,00 kn) , glazure: bezbojna (1kg cca 80,00 kn ) , glazura u boji ( 1kg cca 100,00 kn) , posebni efekti, boje za 3. paljenje)
* drvene podloge za oblikovanje
* nabava keramičke preše i ekstrudera
* materijal za održavanje čistoće
* uređenje keramičke radionice
* ulaznice za izložbe
* troškovi uključivanja u keramičke radionice i usavršavanja
* putovanja

Razni materijali ( 1000, 00 kuna ) . .

**NAČIN VREDNOVANJA :**

* Praćenje razvoja: interesa, mašte, kreativnosti i motoričkih sposobnosti. Organizacija pokaznih i prodajnih izložbi, uređenje učionica, hola i hodnika.
* rezultati na natjecanjima i smotrama
* prodajne izložbe
* angažman i povratne informacije učenika

*Načini korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:*

* poboljšanje kvalitete rada i uvjeta rada
* promicanje imena škole
* estetsko uređenje interijera škole
* razvoj osobnosti učenika

- MALI DIZAJNERI-

**CILJ AKTIVNOSTI :**  Razvijanje kreativnosti i motorike. Upoznavanje raznih tehnika rada.

**NAMJENA AKTIVNOSTI :**  Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala. Poticanje timskog rada

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Karmen Turk, prof.

**NAČIN REALIZACIJE :** Prema planu i programu sekcije.

**VREMENIK AKTIVNOSTI :**  Tijekom školske godine.

**TROŠKOVNIK :** Papir, ljepilo, razne vrste platna, razne vrste papira i folija, trake, lak… ( 500, 00 kuna ).

**NAČIN VREDNOVANJA :** Pratiti kreativnost, marljivost i uključenost pojedinca u rad. Grupu ocijeniti prema izložbama u razredu, školi, prodajnim izložbama, natjecanjima i uključenosti u rad cjelokupne škole.

Organizacija pokaznih i prodajnih izložbi, uređenje učionica, hola i hodnika

- ČUVARI BAŠTINE -

**CILJ AKTIVNOSTI :**  očuvanje starih običaja i zavičajnog govora,edukacijske radionice o zavičajnoj baštini,suradnja sa voditeljima zavičajnih zbirki i mezejom.

Suradnja sa turističkom zajednicom u njihovim aktivnostima, promicanja zavičajne vrijednosti,sudjelovanje u smotrama običaja.

**NAMJENA AKTIVNOSTI :**  njegovanje i očuvanje starih običaja i zavičajnog govora kroz istraživanja i iskustva naših starih,razvijati kod učenika empatiju prema svome zavičaju i očuvanju tradicije i jezika svoga kraja.(,poseban naglasak na arhitekturu,legende,pjesmu i naše drago “ča”.)

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :**  Vesna Mikjel,dipl.uč.rn,lokalni stručnjaci

**NAČIN REALIZACIJE :** Prema planu i programu sekcije

**VREMENIK AKTIVNOSTI :**  Jedan sat tjedno,terenska nastava

**TROŠKOVNIK :** Troškovi aut.karte i ulaznica (100,00 kn.)

**NAČIN VREDNOVANJA :**

- Pratiti uključenost pojedinca u rad grupe,pratiti razvoj interesa,maštovitosti i kreativnosti.

- poboljšanje kvalitete rada i uvjeta rada,promicanje imena škole,estetsko uređenje interijera škole

-razvoj osobnosti učenika i kritičkog mišljenja

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :**  Vesna Mikjel,dipl.uč.rn,lokalni stručnjaci

- BRODOMAKETARI-

**CILJ AKTIVNOSTI :**  Cilj grupe maketara je iskoristit slobodno vrijeme učenika da spoznaju značaj izražavanja tehničkim crtežom(čitanje jednostavnog crteža) te da razviju elementarna umijeća izrade barke (batana,pasara,guc,gajeta,leut itd.) uz pridržavanje mjera zaštite na radu.

**NAMJENA AKTIVNOSTI :**  Učenici izrađuju modele i makete brodova i sudjeluju na natjecanjima

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :**  Ante Juraga,prof.

**NAČIN REALIZACIJE :** Prema planu i programu sekcije

**VREMENIK AKTIVNOSTI :**  Svaki **tjedan jedan školski** sat, pred natjecanja povećana radna aktivnost

**TROŠKOVNIK :** šperploča,brusni papir,ljepilo,boja u spreju.....(500,00 kn)

**NAČIN VREDNOVANJA :** **:** Pratiti kreativnost, marljivost i uključenost pojedinca u rad. Grupu ocijeniti prema izložbama u razredu, školi, prodajnim izložbama, natjecanjima i uključenosti u rad cjelokupne škole.

Organizacija pokaznih i prodajnih izložbi..

- MAŠTOVITE RUKE - kreativna družina

**CILJ AKTIVNOSTI :**  Ciljevi aktivnosti jesu: razvoj fine motorike ruku, upoznavanje s načinima izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od raznih prirodnih i umjetnih materijala, razvijanje i poticanje kreativnog izražavanja učenika te spoznavanja vlastitih sklonosti, poticanje inovativnosti i originalnosti i razvijanje ljubavi prema vrijednostima koje je čovjek stvorio vlastitim radom.

**NAMJENA AKTIVNOSTI :**  Upoznati učenike s različitim mogućnostima stvaranja i kreiranja uporabnih i ukrasnih predmeta, kao i s različitim običajima u različitim kulturama. Uvježbavati i otkrivati nove tehnike rada.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :**

**NAČIN REALIZACIJE :** Prema planu i programu sekcije.

**VREMENIK AKTIVNOSTI :**  Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

**TROŠKOVNIK :** Razni potrošni materijali ( cca 300,00 kn ).

**NAČIN VREDNOVANJA :** Individualno praćenje učenika unutar skupine ( maštovitost, uspješnost, napredovanje i sl. ) i sudjelovanje na raznim izložbama i projektima u i izvan škole.

KRPICA

**CILJ AKTIVNOSTI :**  Ciljevi aktivnosti jesu: razvoj fine motorike ruku, upoznavanje s načinima izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od raznih materijala,krpica,šivanjem,ukrašavanjem vrećica , razvijanje i poticanje kreativnog izražavanja učenika te spoznavanja vlastitih sklonosti, poticati inovativnost i originalnost i razvijati ljubav prema vrijednostima koje je čovjek stvorio vlastitim radom.

**NAMJENA AKTIVNOSTI :**  Upoznati učenike s različitim mogućnostima stvaranja i kreiranja uporabnih i ukrasnih predmeta, kao i s različitim običajima u različitim kulturama.

Uvježbavati i otkrivati nove tehnike rada.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :** Kristina Zubalj,prof..

**NAČIN REALIZACIJE :** Prema planu i programu sekcije.

**VREMENIK AKTIVNOSTI :**  Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

**TROŠKOVNIK :** Razni potrošni materijali ( cca 300,00 kn ).

**NAČIN VREDNOVANJA :** Individualno praćenje učenika unutar skupine ( maštovitost, uspješnost, napredovanje i sl. ) i sudjelovanje u raznim programima i projektima škole.

- ČVORIĆI - dizajnerska družina

**CILJ AKTIVNOSTI :**  Ciljevi aktivnosti jesu: razvoj fine motorike ruku, upoznavanje s načinima izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od raznih prirodnih materijala pletenjem čvorića,šivanjem,ukrašavanjem vrećica , razvijanje i poticanje kreativnog izražavanja učenika te spoznavanja vlastitih sklonosti, poticati inovativnost i originalnost i razvijati ljubav prema vrijednostima koje je čovjek stvorio vlastitim radom.

**NAMJENA AKTIVNOSTI :**  Upoznati učenike s različitim mogućnostima stvaranja i kreiranja uporabnih i ukrasnih predmeta, kao i s različitim običajima u različitim kulturama. Uvježbavati i otkrivati nove tehnike rada.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :**  Davorka Grce,uč.rn.

**NAČIN REALIZACIJE :** Prema planu i programu sekcije.

**VREMENIK AKTIVNOSTI :**  Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

**TROŠKOVNIK :** Razni potrošni materijali ( cca 300,00 kn ).

**NAČIN VREDNOVANJA :** Individualno praćenje učenika unutar skupine ( maštovitost, uspješnost, napredovanje i sl. ) i sudjelovanje u raznim programima i projektima škole.

**DOMAĆINSTVO**

***4.4.1. Nositeljica aktivnosti Sanja Simon Pađen***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Sanja Simon Pađen |
| Planirani broj učenika | 20 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * Domaćinstvo omogućava razumijevanje uloge pojedinaca i obitelji ili kućanstva, potiče na razmišljanje o problemima i uključivanje u rješavanje pitanja pojedinca, obitelji i društva. Ciljevi su stjecanje znanja i vještina kako bi se ekonomično koristili resursi u prirodi i društvu i zadovoljile osnovne životne potrebe. * Domaćinstvo obuhvaća nekoliko disciplina: hrana, prehrana i zdravlje, osobne financije i obiteljska ekonomija uz potrošačko obrazovanje, tekstil i odjeća, stanovanje,održavanje čistoće i okoliš. |
| Način realizacije aktivnosti | Prema planu i programu |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Razvijanje samostalnosti učenika, komunikacije, suradničkog učenja, kreativnog izražavanja * Razvijanje pozitivnih crta ličnosti |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | Potrošni materijal cca 400 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Razgovor s učenicima, listići samoprocjene |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * unaprjeđenje rada skupine i prilagođavanje interesima skupine |

„Danas u doba globalizacije-u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura,svjetonazora i religija-čovjek treba postati građaninom svijeta,a pritome sačuvati svoj nacionalni identitet,svoju kulturu,društvenu,moralnu i duhovnu baštinu.“

(HNOK,2013.)

Učenici će kroz sekcije učeničke zadruge imati prošireni dio obveznog programa, uz određeni dodatni bogatiji i kreativniji sadržaj. Proširivanje znanja temeljiti će se na vizualnom doživljaju koji učenici usvajaju kroz istraživanje i vlastita iskustva.

Doživljajem, likovnim istraživanjem, komunikacijom s djelima likovne umjetnosti, književnosti,arhitekture spajaju temeljne postupke nastanka umjetničkih djela(jezik,spomenici,običaji) iz našeg zavičaja, koji su svjedoci naše ogromne povijesne kulture kojoj prijeti zaborav.

Učenici će sakupljati podatke i znanja s izložbi, iz galerija, muzeja,a šetnjom kroz naš grad i zavičaj proučavati arhitekturu,simbole,ornamente,zavičajni govor i glazbu našeg grada.

Upoznat ćemo i istražiti narodnu usmenu književnost, legende, predaje, škerce i štorije (priče) našeg grada Rijeke, obraditi ih i izdvojiti likove. Nama najzanimljivije likova iz legendi, predaja, škerci i štorija oblikovat ćemo, graditi, modelirati iz različitih prirodnih materijala i ponuditi kao riječki suvenir. Suvenir bi po našoj zamisli uz lik imao i kratku bilješku o istom liku i tekstu iz kojeg je preuzet.

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **„ RIJEČKE ŠTORIJE „** |
| **NOSITELJI** | Učenička zadruga „Teslići“, članovi skupina;  Keramičarska skupina, voditelji Igor Malnar, Svijetlana Brnabić  Čuvari baštine, voditelj V. Mikjel  Mali kreativci, voditelj S. Gačić  Kreativna skupina, voditelj Igor Malnar |
| **CILJEVI** | - upoznati i istražiti narodnu usmenu književnost, legende, predaje, škerce i štorije (priče) našeg grada Rijeke  -očuvanje tradicije (usmena predaja običaja, znanja, vještina)  -stjecanja znanja o važnosti očuvanja tradicije, jezika, kulture  -razumijevanje i otkrivanje svijeta legendi, predaja, škerci štorija  -razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima  -podučavanje vrijednostima dostojnim čovjeka  -kulturna baština, nematerijalna  -opća kultura učenika  -jačanje nacionalnog identiteta |
| **ZADAĆE** | Upoznati, istražiti:  -pojam narodna usmena književnost  -pojmovi: legende, predaje, škerce i štorije  -pretraživanje različitih izvora informacija, medija – prikupljanje i bilježenje riječkih legendi, predaja, škerci i štorija  -interpretacija legendi, predaja, škerci i štorija ( tematika – narodni običaji, likovi )  -upoznavanje zavičajnih posebnosti legendi, predaja, škerci i štorija: kultura i običaji našeg zavičaja, povijesni događaji, znamenite ličnosti i sl.  -jezik i rječnik legendi, predaja, škerci i štorija  -pravilan odnos prema ljudima i događajima  -razvijanje opće kulture učenika  -očuvanje tradicije, jezika, kulture, nacionalnog identiteta  -likovno oblikovanje likova iz legendi, predaja, škerci i štorija iz različitih prirodnih materijala i ponuda kao riječkog suvenira uz zapis istih  -tržišni plasman suvenira  -korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije  -razvoj socijalnih vještina |
| **SADRŽAJI RADA** | -istraživanje zapisanih legendi, predaja, škerci i štorija u različitim izvorima informacija (tiskanim, digitalnim, živa riječ-usmena predaja)  -zapisivanje usmenih legendi, predaja, škerci i štorija  -interpretacija – obrada (tematika – narodni običaji, povijesni događaji, važne ličnosti, likovi )  -izdvajanje likova (karakterizacija, klasifikacija)  -likovno oblikovanje likova  -sažimanje legendi, predaja, škerci i štorija  -izrada i plasman suvenira |
| **NAMJENA** | -učenicima škole  -javnosti, gradu, županiji |
| **VREMENIK** | 1.listopada 2018. – 14. lipnja 2019. |
| **OKVIRNI TROŠKOVI** | -troškovi literature i pribora za rad  -troškovi odlaska na teren poradi zapisivanja i istraživanja legendi, predaja, škerci i štorija  -troškovi raznoraznog likovnog materijala |
| **NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | -promicanje nematerijalne kulturne baštine  -očuvanje tradicije, jezika, običaja  -jačanje nacionalnog identiteta  -opća kultura učenika  -promicanje ljepota zavičaja i baštine  -promicanje imena škole |
| **NAPOMENA** | -ovaj projekt ostvarivat će se tijekom i slijedećih školskih godina |