 

KLASA: 602-01/19-01/01

URBROJ: 2170-55-01-19-01

**OSNOVNA ŠKOLA** **NIKOLA TESLA,**

**Rijeka**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 7. Statuta Osnovne škole Nikola Tesla Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća na sjednici održanoj 3. listopada 2019.godine donio

ŠKOLSKI KURIKULUM

**Predsjednica Školskog odbora:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Vesna Mikjel, mag. prim. educ.**

**Ravnateljica:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tatjana Bandera-Mrakovčić, mag. prim. educ.**

Š k o l s k i k u r i k u l u m

z a š k o l s k u g o d i n u 2019. / 2020.

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI NIKOLA TESLA**

Adresa: Trg Ivana Klobučarića 1

Broj i naziv pošte: 51000 Rijeka

Broj telefona: 051 315 226

Broj telefaksa: 051 317 165

e-mail: [os-ntesla@net.hr](mailto:os-ntesla@net.hr)

Web: http://os-ntesla-ri.skole.hr

**UVOD**

**Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju čl.28.**

1. Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih tema i modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte
4. Školskim kurikulumom se utvrđuje:

* strategija razvoja škole
* aktivnost, program i/ili projekt
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* nositelji aktivnosti,programa i/ili projekta
* način realizacije,programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti,programa i/ili projekta
* okviran troškovnik aktivnosti,programa i/ili projekta
* način njegova praćenja

(6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.

(7) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog vijeća.

(11) Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

**VIZIJA ŠKOLE**

* odgajati učenike za samostalan i odgovoran život te tako pridonijeti razvoju moralnih i ljudskih vrijednosti
* nastojimo biti demokratska škola u kojoj svi daju svoj maksimum
* nastojimo razvijati pozitivno ozračje u kojem se svi ugodno osjećaju
* želimo da naši učenici steknu znanja i kompetencije važne za nastavak školovanja
* želimo se stalno razvijati
* svoje znanje dijelimo s drugima , ali ujedno i učimo od drugih

**MISIJA ŠKOLE**

Moto školske 2019./2020. godine je nadahnuto poslovicom iz Kine: *Ne boj se rasti polako. Boj se mirovanja,.*

Sukladno toj misli želimo jačati učeničke kompetencije, stvarati pozitivne odnose i napredovati u svim kurikulumskim područjima.

Glavni cilj: Kvalitetom rada pripremiti učenike za nastavak školovanja i za cjeloživotno učenje.

**PODRUČJA KURIKULUMA**

1. Izborna nastava

2. Dodatna nastava

3. Dopunska nastava

4. Izvannastavne aktivnosti

5. Terenska, izvanučionička nastava i izleti

6. Projekti u nastavi

1. **IZBORNA NASTAVA**

U našoj školi provodi se izborna nastava vjeronauka, informatike, talijanskoga jezika, njemačkoga jezika, albanskog jezika i ruskog jezika

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV IZBORNOG PREDMETA | RAZRED | BROJ SKUPINA | NOSITELJ/ICA |
| Vjeronauk | 1. a, 1.b, 1. c | 3 | Petra Štokić |
|  | 2. a,2.b, 2.c | 3 | Tomislava Milušić |
|  | 3. a, 3.b ,3. c | 3 | Petra Štokić |
|  | 4. a, b, c | 3 | Kristina Zubalj |
|  | Ukupno1.-4. razreda | 12 |  |
|  | 5.a, 5.b, 5.c,5.d | 4 | Tomislava Milušić |
|  | 6. a, 6.b, 6.c, 6.d | 4 | Kristina Zubalj |
|  | 7. a, 7.b, 7.c, | 3 | Kristina Zubalj |
|  | 8. a, 8.b, 8.c, 8.d | 4 | Tomislava Milušić |
|  | Ukupno 5.-8. razreda | 15 |  |
| Informatika | 1. a, b ,c | 3 | Mate Adžić |
|  | 7.a, b, c, | 3 | Mate Adžić |
|  | 8.a, b, c, d | 4 | Mate Adžić |
|  | Ukupno 1.-8. razreda | 10 |  |
| Talijanski jezik | 4.c | 1 | Dorotea Vidaković |
|  | 4.a, 4.b, 5.a | 3 | Gianna Mihaljević |
|  | 5.b,c, 5.d | 2 | Dorotea Vidaković |
|  | 6. a, 6.b, c, 6.d | 3 | Dorotea Vidaković |
|  | 7. a,b , 7.c  8. a,d, 8.b,c | 2  2 | Dorotea Vidaković  Dorotea Vidaković |
|  | Ukupno 4.-8. razreda | 13 |  |
| Njemački jezik | 4.a,b,c, 5.a,b,c,d 6.a,b,c,d 7.a,b,c 8. a,b, c,d | 5 | Luka Šegota |
| Njegovanje albanskog jezika i kulture | 1.-4. | 1 | Diana Sahatciu |
| Njegovanje albanskog jezika i kulture | 5.-8. | 1 | Diana Sahatciu |
| Islamski vjeronauk | 1.-8. | 8 | Adnan Đikić |
| Učenje ruskog jezika i kulture | 1.-4.  5.-8. | 1  1 | Alla Viter Klem |

**Vjeronauk**

***Nositeljica aktivnosti Petra Štokić, 1. razred***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Petra Štokić |
| Planirani broj učenika | 30 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama , kršćanske vjere, razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku i svijetu te izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi |
| Način realizacije aktivnosti | * prema kurikulumu za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2019./2020. (70 sati) |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu te životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje rada učenika kroz elemente znanja, stvaralačkog izražavanja, i kulture međusobnog komuniciranja te vrednovanje učeničkih postignuća kroz razine vrednovanje za učenje i kao učenje |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada |

***Nositeljica aktivnosti Tomislava Milušić, 2. razred***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Tomislava Milušić |
| Planirani broj učenika | 44 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života |
| Način realizacije aktivnosti | * prema nastavnom planu i programu |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2019./2020. (70 sati) |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog ophođenja |

***Nositeljica aktivnosti Petra Štokić, 3. razred***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Petra Štokić |
| Planirani broj učenika | 34 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * Spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva |
| Način realizacije aktivnosti | * prema planu i programu |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2019./2020. (70 sati) |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelj i darovatelj vrednota |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog ophođenja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada |

***Nositeljica aktivnosti Kristina Zubalj,4. razred***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Kristina Zubalj |
| Planirani broj učenika | 44 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi |
| Način realizacije aktivnosti | * prema nastavnom planu i programu |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2019./2020. (70 sati) |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog ophođenja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada |

**Nositeljica aktivnosti Tomislava Milušić,, 5. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Tomislava Milušić |
| Planirani broj učenika | 45 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom |
| Način realizacije aktivnosti | * prema nastavnom planu i programu |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2019./2020. (70 sati) |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Omogućiti učenicima cjelovito upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog života |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog ophođenja |

**Nositeljica aktivnosti, Kristina Zubalj, 6. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Kristina Zubalj |
| Planirani broj učenika | 44 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobađanja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivog, grešnog, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod |
| Način realizacije aktivnosti | * prema planu i programu |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2019./2020. (70 sati) |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Osnova namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih i sakralnih dobara koji svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog ophođenja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada |

**Nositeljica aktivnosti, Kristina Zubalj 7. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Kristina Zubalj |
| Planirani broj učenika | 40 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi |
| Način realizacije aktivnosti | * prema planu i programu |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2019./2020. (70 sati) |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Omogućiti učenicima cjelovito upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog ophođenja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada |

**Nositeljica aktivnosti, Tomislava Milušić 8. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Tomislava Milušić |
| Planirani broj učenika | 65 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života, te da i nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi * duhovno-edukativni posjet Padovi (Italija) nakon sakramenta krizme (svibanj/lipanj) |
| Način realizacije aktivnosti | * prema planu i programu |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2019./2020. (70 sati) |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi odlaska u Padovu cca 250 kuna po učeniku/ci |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje rada učenika kroz komponente znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog ophođenja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada |

**Informatika**

***Nositelj aktivnosti Mate Adžić 1.a, b, c razred***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Mate Adžić |
| Planirani broj učenika | 57 |
| Planirani broj sati tjedno | 6 sati |
| Ciljevi aktivnosti | * Prepoznati digitalnu tehnologiju * Razlikovati oblike digitalnog sadržaja * Rješavanje jednostavnih logičkih zadataka * Korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja * Izrada jednostavnih digitalnih sadržaja * Pažljivo i odgovorno korištenje informacijsko-komunikacijskom opremom i zaštita osobnih podataka |
| Način realizacije aktivnosti | * instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Prvi koraci u informacijskom-komunikacijskom svijetu |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * samostalnost, ustrajnost, brzina i temeljitost, inventivnost, kooperativnost |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * poticaj za daljnji rad |

***Nositelj aktivnost Mate Adžić, 7. a, b, c razred***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Mate Adžić |
| Planirani broj učenika | 73 |
| Planirani broj sati tjedno | 6 sati |
| Ciljevi aktivnosti | * Crtati likove zadane koordinatama vrhova te primijeniti naredbe i funkcije koordinatne grafike u zadatcima * Rješavati matematičke probleme s pomoću računalnih programa * Pretvarati jedan format broja u drugi * Izraditi grafikon na temelju zadane tablice i oblikovati njegove elemente * Dodavati različite elemente (tablice, grafikone, dijagrame) na slajd te ih uređivati * Izraditi jednostavnu osobnu *web*-stranicu |
| Način realizacije aktivnosti | * instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * osposobiti učenike za računanje sa tabličnim kalkulatorom i  izradi web stranica |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * samostalnost, ustrajnost, brzina i temeljitost, inventivnost, kooperativnost |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | poticaj za daljnji rad |

***Nositelj aktivnosti Mate Adžić, 8. a, b, c, d razredi***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Mate Adžić |
| Planirani broj učenika | 80 |
| Planirani broj sati tjedno | 6 sati |
| Ciljevi aktivnosti | * Oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi * Oblikovati složenije sudove iz dvaju jednostavnih logičkih sudova * Pojednostavljivati programe u kojima se pojavljuje grananje * Na nekim primjerima (primjerice kućanski aparati) opisati gdje se ugrađenim računalima koristi u upravljačkim napravama * Znati detaljan opis procesora i spremnika te upravljačkih sklopova ulazno-izlaznih naprava * Objasniti kako se odvijaju osnovne funkcije računala na strojnoj razini * Uporabiti osnovne grafičke komande grafičkim kontrolama * Izraditi jednostavni glavni slajd s logotipom i podnožjem * Postaviti hiperveze između slajdova * Postaviti akcijske gumbe na slajd i definirati njihova osnovna svojstva * Znati objaviti vlastite *web*-stranice. |
| Način realizacije aktivnosti | * instruktivnom i teorijskom pripremom te individualnim radom na računalu u informatičkoj učionici |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * upoznati učenika sa bazama podataka, osposobiti za izradu jednostavne baze podatka i izradi prezentacija te za objavljivanje web stranica |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * samostalnost, ustrajnost, brzina i temeljitost, inventivnost, kooperativnost |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | poticaj za daljnji rad |

**Talijanski jezik**

***Nositeljica aktivnosti Dorotea Vidaković, 4. c, 5. b,c,d 6.a,b,c,d 7.a,b,c, 8.a.b,c,d razredi***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Dorotea Vidaković |
| Planirani broj učenika | 176 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * osposobljavanje učenika za pisanu i govornu komunikaciju kroz različite oblike usmenih i pismenih aktivnosti * poticanje kreativnosti učenika |
| Način realizacije aktivnosti | * prema planu i programu |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine (70 sati) |
| Osnovna namjena aktivnosti | * obogaćivanje znanja talijanskog jezika * razvijanje ljubavi i interesa prema talijanskom jeziku i kulturi * snalaženje u raznim situacijama |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Potreban potrošni materijal (papir, hamer, ljepilo) * Preslike * Časopisi na talijanskom jeziku * CD * hrvatsko-talijanski rječnici |
| Način vrednovanja aktivnosti | * redovito praćenje rada učenika * poticanje samovrednovanja * vanjsko vrednovanje (školsko i županijsko natjecanje) |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | poticaj za daljnji rad |

***Nositeljica aktivnosti Gianna Mihaljević, 4.a, 4.b, 5.a razredi***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Gianna Mihaljević |
| Planirani broj učenika | 48 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * osposobljavanje učenika za pisanu i govornu komunikaciju kroz različite oblike usmenih i pismenih aktivnosti * poticanje kreativnosti učenika |
| Način realizacije aktivnosti | * prema planu i programu |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine (70 sati) 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * obogaćivanje znanja talijanskog jezika * razvijanje ljubavi i interesa prema talijanskom jeziku i kulturi * snalaženje u raznim situacijama * upoznavanje talijanske kulture i usporedba sa hrvatskim običajima |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | Papiri za preslike, hamer papir |
| Način vrednovanja aktivnosti | * redovito praćenje rada učenika * poticanje samovrednovanja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | poticaj za daljnji rad i učenje |

**Njemački jezik**

***Nositelj aktivnosti Luka Šegota***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Luka Šegota |
| Planirani broj učenika | 90 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * Podizanje razine komunikacijske kompetencije učenika kroz različite oblike govornih i pismenih aktivnosti |
| Način realizacije aktivnosti | * Frontalni, individualni, rad u parovima ili grupama * Rad na tekstovima i zadacima iz udžbenika, priručnika, časopisa, slušanje tekstova s CD-a |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2019./2020. (70 sati) |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Obogaćivanje poznavanja njemačkog jezika * Snalaženje u različitim situacijama * Upoznavanje sličnosti i različitosti pojedinih kultura |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Potreban potrošni materijal (papir, hamer, ljepilo) * Preslike * Časopisi na njemačkom jeziku * CD-i * CD player |
| Način vrednovanja aktivnosti | * redovito praćenje rada učenika * utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja * vanjsko vrednovanje (školsko i županijsko natjecanje) |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | poticaj za daljnji rad |

**Učenje albanskog jezika i kulture po modelu „C“**

***Nositelj aktivnosti Diana Sahatciu***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Diana Sahatciu |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati tjedno | 5 sati |
| Ciljevi aktivnosti | * osposobljavanje učenika za pisanu i govornu komunikaciju na jeziku i pismu nacionalne manjine kroz različite oblike usmenih i pismenih aktivnosti * poticanje kreativnosti učenika |
| Način realizacije aktivnosti | * Prema planu i programu rada odgojno-obrazovne i dopunske škole za djecu građane albanske nacionalnosti u Republici Hrvatskoj * frontalni i individualni rad, rad u parovima i u grupama, rad na tekstovima i zadacima iz udžbenika i radnih bilježnica, časopisa, cd-a |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2017./2018. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * razvijanje ljubavi i interesa prema albanskom jeziku i kulturi * obogaćivanje znanja albanskoga jezika * snalaženje u raznim situacijama |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * nema posebnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * redovito praćenje rada učenika i napredovanja učenika |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * poticaj za daljnji rad |

**Učenje ruskog jezika jezika i kulture po modelu „C“**

***Nositelj aktivnosti – Alla Viter Klem***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj/ica aktivnosti | Alla Viter Klem |
| Planirani broj učenika | 15-20 |
| Planirani broj sati tjedno | 5 sati |
| Ciljevi aktivnosti | * osposobljavanje učenika za pisanu i govornu komunikaciju na jeziku i pismu nacionalne manjine kroz različite oblike usmenih i pismenih aktivnosti * poticanje kreativnosti učenika |
| Način realizacije aktivnosti | * Prema planu i programu rada odgojno-obrazovne i dopunske škole za djecu građana ruskog govornog područja u Republici Hrvatskoj * frontalni i individualni rad, rad u parovima i u grupama, rad na tekstovima i zadacima iz udžbenika i radnih bilježnica, časopisa, cd-a |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * razvijanje ljubavi i interesa prema ruskom jeziku i kulturi * obogaćivanje znanja ruskog jezika * snalaženje u raznim situacijama |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * nema posebnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * redovito praćenje rada učenika i napredovanja učenika |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * poticaj za daljnji rad |

**Islamski vjeronauk**

***Nositelj aktivnosti Adnan Đikić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Adnan Đikić |
| Planirani broj učenika | 30 |
| Planirani broj sati tjedno | 4 |
| Ciljevi aktivnosti | * Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. * Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orjentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. * Uključiti djecu u život zajednice. Upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije. * Sudjelovati na školskom/ županijskom/državom natjecanju. * Aktivnije uključiti djecu u život zajednice. |
| Način realizacije aktivnosti | * Kombinirani oblici rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama * vanučionična nastava |
| Vremenski okviri aktivnosti | • tijekom cijele školske godine, šest sati tjedno |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode. * Razvijati osobnu odgovornost. * Zauzimati se za siromašne i one koji su u potrebi te upoznati neke ustanove i organizacije koje se bave socijalnim radom. * Sudjelovati u životu svoje zajednice. * Povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika: svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Potrošni materijal za rad učenika * (papiri za fotokopiranje, hamer papir) 100 kn * Stručno usavršavanje vjeroučitelja   (stručni seminari u IKC Zagreb) 600 kn  Ukupno: 700 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog, glazbenog, scenskog, informatičkog), zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja. |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rad s učenicima (redovni program), posjet Islamskom kulturnom centru u Zagrebu ( redovni godišnji izlet, natjecanje iz Islamskog vjeronauka), posjet Medžlisu Islamske zajednice Rijeka ( prisustvovanje ramazanskim iftarima i blagdanskim svečanostima), sudjelovanje završnim mektebskim svečanostima. |

**2. DODATNA NASTAVA**

**RAZREDNA NASTAVA**

Planira se dodatna nastava iz matematike i hrvatskog jezika

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV DODATNE  NASTAVE | RAZRED | BROJ SKUPINA | NOSITELJ/ICA |
| Matematika | 2. | 1 | Mirjana Kovačić |
| Matematika | 3. | 1 | Aleksandra Smoković |
| Matematika | 4. | 1 | Sanja Simon-Pađen |
|  |  |  |  |

**Dodatna nastava – matematika**

***Nositeljica aktivnosti Aleksandra Smoković***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Aleksandra Smoković |
| Planirani broj učenika | 2 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti za rješavanje matematičkih problemskih zadataka, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost |
| Način realizacije aktivnosti | * rješavanje nastavnih listića,individualizirani pristup,suradničko učenje,timski rad, natjecanja unutar skupine, sudjelovanje na gradskom i inim organiziranim načinima natjecanjima |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2019./ 2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * poticati interes za proširena matematička znanja i svladavanje matematičkih problema, uočavanje darovitih učenika u području matematike |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * troškovi kopiranja, dodatnog materijala za rad te troškovi nabave dodatne zbirke zadataka |
| Način vrednovanja aktivnosti | * natjecanja unutar skupine i sudjelovanja na višoj razini, praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima * u interesu matematičkog natjecanja trećih razreda |

***Nositeljica aktivnosti Sanja Simon-Pađen***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Sanja Simon-Pađen |
| Planirani broj učenika | 5 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti za rješavanje matematičkih problemskih zadataka, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost |
| Način realizacije akt ivnosti | \*rješavanje nastavnih listića,individualizirani pristup,suradničko učenje,timski rad, natjecanja unutar skupine |
| Vremenski okviri aktivnosti | 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | produbljivanje i proširivanje temeljnog znanja iz redovne nastave |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi kopiranja i printanja dodatnog materijala za rad te troškovi nabave dodatnih materijala |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |

**Nositeljica aktivnosti Mirjana Kovačić**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | **Mirjana Kovačić** |
| Planirani broj učenika | 2 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti za rješavanje matematičkih problemskih zadataka, produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost |
| Način realizacije aktivnosti | * rješavanje nastavnih listića, natjecanja unutar skupine, individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * poticati interes za proširena matematička znanja |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * troškovi kopiranja i printanja dodatnog materijala |
| Način vrednovanja aktivnosti | * praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima |

**PREDMETNA NASTAVA**

Planira se dodatna nastava iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, kemije, biologije, ,matematike, fizike i talijanskog jezika

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV DODATNE  NASTAVE | RAZRED | BROJ SKUPINA | NOSITELJ/ICA |
| Hrvatski jezik | 7. razred | 1 | Marina Vranković |
| Hrvatski jezik | 8. razred | 1 | Irena Peić Rančić |
| Hrvatski jezik | 6. i 7. razred | 1 | Ivana Smolčić Padjen |
| Engleski jezik | 8. razredi | 1  1  1 | Ivana Kasunić  Daniela Pavlak Ćoso  Ines Vuković Prpić |
| Kemija | 7. i 8. razred | 1 | Tamara Nikolić |
| Biologija | 8. razred | 1 | Asja Matešić |
| Matematika | 5. i 7. razred | 1 | Mladen Kojanec |
| Matematika | 5. i 6. razred | 1 | Nenad Trinajstić |
| Matematika | 6., 7. i 8.. razred | 1 | Damir Pernjak |
| Matematika | 6.,7. i 8. razred | 1 | Ivona Lambaša |
| Geografija | 5.-8. | 1 | Davor Kevrić |
| Talijanski jezik | 8. razred | 1 | Dorotea Vidaković |
|  | Ukupno 5. – 8. razreda | 10 |  |

**Dodatna nastava – Hrvatski jezik**

***Nositeljica aktivnosti Ivana Smolčić Padjen***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Ivana Smolčić Padjen |
| Planirani broj učenika | 5 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * priprema učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika * uvježbavanje slovničkog i pravopisnog sadržaja, razvijanje vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja |
| Način realizacije aktivnosti | * individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * rad s darovitim učenicima šestih razreda koji pokazuju interes za hrvatski jezik u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te priprema za buduća natjecanja * rad s darovitim učenicima sedmog razreda koji pokazuju interes za hrvatski jezik u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * troškovi fotokopiranja i potrebnih materijala |
| Način vrednovanja aktivnosti | * sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima * osobni uspjeh učenika i škole |

***Nositeljica aktivnosti Marina Vranković***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Marina Vranković |
| Planirani broj učenika | 6 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * priprema učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika * uvježbavanje slovničkog i pravopisnog sadržaja, razvijanje vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja |
| Način realizacije aktivnosti | * individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * rad s darovitim učenicima sedmog i osmog razreda koji pokazuju interes za hrvatski jezik u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * troškovi fotokopiranja i potrebnih materijala |
| Način vrednovanja aktivnosti | * sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima * osobni uspjeh učenika i škole |

***Nositeljica aktivnosti Irena Peić Rančić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Irena Peić Rančić |
| Planirani broj učenika | 8 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * priprema učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika * uvježbavanje slovničkog i pravopisnog sadržaja, razvijanje vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja |
| Način realizacije aktivnosti | * individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * rad s darovitim učenicima sedmog i osmog razreda koji pokazuju interes za hrvatski jezik u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * troškovi fotokopiranja i potrebnih materijala |
| Način vrednovanja aktivnosti | * sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima * osobni uspjeh učenika i škole |

***Dodatna nastava – engleski jezik***

***Nositeljica aktivnosti Daniela Pavlak Ćoso***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | *Daniela Pavlak Ćoso* |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Ciljevi aktivnosti | * pripremati učenike za natjecanja iz engleskog jezika * uvježbati gramatičke sadržaje, proširiti vokabular, razvijati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja * upoznati zemlje engleskog govornog područja, različite kulture te kod učenika razvijati toleranciju prema različitosti |
| Način realizacije aktivnosti | * individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * rad s darovitim učenicima osmog razreda koji pokazuju interes za engleski jezik u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * potrošni materijal (papir za preslike i izradu didaktičkog materijala, hamer, krede, ljepilo) * dodatna literatura (Penguin, Cambridge, Oxford readers and dictionaries)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Ukupno: 1.000,00 HRK |
| Način vrednovanja aktivnosti | * redovito praćenje rada učenika * poticanje samovrednovanja * vanjsko vrednovanje (školsko i županijsko natjecanje) |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima * poticaj za daljnji rad s učenicima |

***Nositeljica aktivnosti Ines Vuković Prpić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | *Ines Vuković Prpić* |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * pripremati učenike za natjecanja iz engleskog jezika * uvježbati gramatičke sadržaje, proširiti vokabular, razvijati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja * upoznati zemlje engleskog govornog područja, različite kulture te kod učenika razvijati toleranciju prema različitosti |
| Način realizacije aktivnosti | * individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2019./2020. (35 sati) |
| Osnovna namjena aktivnosti | * rad s darovitim učenicima osmog razreda koji pokazuju interes za engleski jezik u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * potrošni materijal (papir za preslike i izradu didaktičkog materijala, hamer, krede, ljepilo) * dodatna literatura (Penguin, Cambridge, Oxford readers and dictionaries)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Ukupno: 1.000,00 HRK |
| Način vrednovanja aktivnosti | * redovito praćenje rada učenika * poticanje samovrednovanja * vanjsko vrednovanje (školsko i županijsko natjecanje) |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima * poticaj za daljnji rad s učenicima |

***Dodatna nastava – engleski jezik***

***Nositeljica aktivnosti Ivana Kasunić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | *Ivana Kasunić* |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * pripremati učenike za natjecanja iz engleskog jezika * uvježbati gramatičke sadržaje, proširiti vokabular, razvijati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te usmenog i pisanog izražavanja * upoznati zemlje engleskog govornog područja, različite kulture te kod učenika razvijati toleranciju prema različitosti |
| Način realizacije aktivnosti | * individualizirani rad, suradničko učenje, timski rad |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2019./2020. (35 sati) |
| Osnovna namjena aktivnosti | * rad s darovitim učenicima osmog razreda koji pokazuju interes za engleski jezik u svrhu produbljivanja i proširivanja znanja te pripreme za natjecanja |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * potrošni materijal (papir za preslike i izradu didaktičkog materijala, hamer, krede, ljepilo) * dodatna literatura (Penguin, Cambridge, Oxford readers and dictionaries)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Ukupno: 1.000,00 HRK |
| Način vrednovanja aktivnosti | * redovito praćenje rada učenika * poticanje samovrednovanja * vanjsko vrednovanje (školsko i županijsko natjecanje) |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima * poticaj za daljnji rad s učenicima |

**Dodatna nastava – kemija**

***Voditeljica aktivnosti Tamara Nikolić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Tamara Nikolić |
| Planirani broj učenika | 8-10 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * stjecanje dodatnih kemijskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi * omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja * razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka, formula, poticati urednost i izgrađivanje znanstvenog stava * sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom) |
| Način realizacije aktivnosti | * individualni rad * predavanja učiteljice * rješavanje problemskih zadataka * izvođenje praktičnih radova |
| Vremenski okviri aktivnosti | * srijedom u razdoblju od listopada do svibnja   razdoblja natjecanja: od kraja siječnja do travnja |
| Osnovna namjena aktivnosti | * učenicima 7. i 8. razreda |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha,interesa, |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije |

**Dodatna nastava - biologija**

***Voditeljica aktivnosti Asja Matešić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Asja Matešić |
| Planirani broj učenika | 5 - 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | stjecanje dodatnih bioloških znanja potrebnih za razumijevanje pojava i  zakonitosti u prirodi, razvijanje sposobnosti za samostalni rad, logičko zaključivanje i rješavanje problema te primjenjivanje stečenog znanja u svakodnevnom životu |
| Način realizacije aktivnosti | suradničko i istraživačko učenje, izvođenje praktičnih radova, rješavanje problemskih zadataka |
| Vremenski okviri aktivnosti | utorkom u razdoblju od listopada do svibnja  razdoblja natjecanja: od kraja siječnja do travnja |
| Osnovna namjena aktivnosti | osposobiti učenike za razumijevanje bioloških i prirodnih zakonitosti, pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje, izgrađivati stav o potrebi proučavanja organizama radi njihove zaštite i uspješnog očuvanja |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napredovanja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | razvoj motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja biologije |

***Voditeljica aktivnosti Dunja Mačkić Vančina***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Dunja Mačkić Vančina |
| Planirani broj učenika | 5 - 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | Proširivanje znanja prema interesima i sklonostima učenika;  Razvijanje ljubavi prema prirodnim znanostima, samostalnom istraživanju, promatranju i zaključivanju;  Priprema učenika za natjecanje iz biologije. |
| Način realizacije aktivnosti | grupni i individualni oblik rada |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | razvijanje ljubavi prema prirodnim znanostima |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i napredovanja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | razvoj motivacije i sposobnosti kod savladavanja dodatnih sadržaja biologije |

**Dodatna nastava – matematika**

***Voditelj aktivnosti Mladen Kojanec***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Mladen Kojanec |
| Planirani broj učenika | 5 - 8 (5. i 7.razredi) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | * pripremiti učenike za natjecanje iz matematike   zainteresirati učenike za sadržaje matematike |
| Način realizacije aktivnosti | * grupni i individualni oblik rada |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * razvijati interes prema matematici i stjecati vještine potrebne u svakodnevnom životu |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha,interesa |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | razvijanje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike |

***Voditelj aktivnosti Nenad Trinajstić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Nenad Trinajstić |
| Planirani broj učenika | 5. i 6. razred |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi akti  vnosti | * pripremiti učenike za natjecanje iz matematike * zainteresirati učenike za sadržaje iz matematike |
| Način realizacije aktivnosti | * grupni i individualni oblik rada |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * razvijati interes i ljubav prema matematici |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja dodatnih materijala, krede, približno 30 kuna |
| Način vrednovanja aktivnosti | * sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha,interesa |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | razvijanje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike |

***Voditeljica aktivnosti Ivona Lambaša***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ivona Lambaša |
| Planirani broj učenika | 6. i 8. .razred (5 učenika) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Ciljevi aktivnosti | * pripremiti učenike za natjecanje iz matematike   zainteresirati učenike za sadržaje iz matematike |
| Način realizacije aktivnosti | * grupni i individualni oblik rada |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * razvijati interes i ljubav prema matematici |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja dodatnih materijala, krede, približno 30 kuna |
| Način vrednovanja aktivnosti | * sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | razvijanje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike |

***Voditelj aktivnosti Damir Pernjak***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Damir Pernjak |
| Planirani broj učenika | 6. i 7. razred (5 učenika) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Ciljevi aktivnosti | * pripremiti učenike za natjecanje iz matematike   zainteresirati učenike za sadržaje iz matematike |
| Način realizacije aktivnosti | * grupni i individualni oblik rada |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Tijekom školske godine 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * razvijati interes i ljubav prema matematici |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja dodatnih materijala, krede, približno 30 kuna |
| Način vrednovanja aktivnosti | * sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | razvijanje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike |

***GEOGRAFIJA - dodatna nastava***

***Nositelj aktivnosti Davor Kevrić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | **Davor Kevrić** |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | Jedan sat |
| Ciljevi aktivnosti | · Proširivanje geografskih znanja i vještina među učenicima koji pokazuju dodatni interes za nastavne sadržaje. Učenici se ujedno tijekom dodatne nastave i pripremaju za natjecanje iz Geografije. Cilj je omogućiti učenicima da prošire svoja znanja i u zajedničkom radu dodatno prošire interes za geografska znanja. |
| Način realizacije aktivnosti | · Grupni rad (rad s geografskim knjigama i drugim učilima). Individualan rad (samostalno rješavanje zadataka). Frontalni rad (postavljanje problemskih zadataka od strane nastavnika). |
| Vremenski okviri aktivnosti | · Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | · Poticanje učenika da dodatno razvijaju geografska znanja i povežu s geografskom stvarnošću. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | · Bez dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | · Uz pomoć mjerljivih parametara analizirati napredak učenika. |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | · Rezultati se koriste za poboljšanje rada dodatne nastave Geografije. |

**Dodatna nastava – talijanski jezik**

***Voditeljica aktivnosti Dorotea Vidaković***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Dorotea Vidaković |
| Planirani broj učenika | 8. razredi (7 učenika) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | * pripremiti učenike za natjecanje iz talijanskog jezika   zainteresirati učenike za sadržaje iz talijanskog jezika |
| Način realizacije aktivnosti | * grupni i individualni oblik rada |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * razvijati interes i ljubav prema talijanskom jeziku i kulturi |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | razvijanje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja talijanskog jezika |

**Dodatna nastava – engleski jezik**

***Voditeljica aktivnosti Daniela Pavlak Ćoso***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Daniela Pavlak Ćoso |
| Planirani broj učenika | 8. razred ( 10 učenika ) |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Ciljevi aktivnosti | * pripremiti učenike za natjecanje iz engleskoga jezika   zainteresirati učenike za sadržaje iz engleskoga jezika |
| Način realizacije aktivnosti | * individualni oblik rada |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * razvijati interes i ljubav prema engleskom jeziku i kulturi |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | razvijanje motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja engleskog jezika |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV DOPUNSKE  NASTAVE | RAZRED | BROJ SKUPINA | NOSITELJ/ICA |
| Hrvatski jezik | 1. | 1 | Tamara Grbac Adžić |
| Hrvatski jezik | 2. | 1 | Mirjana Kovačić |
| Matematika | 4. | 1 | Sanja Simon-Pađen |
| Hrvatski jezik | 5. i 7. | 1 | Marina Vranković |
| Hrvatski jezik | 6. i 7.. | 1 | Ivana Smolčić Padjen |
| Hrvatski jezik | 5. i 8. | 1 | Irena Peić Rančić |
| Engleski jezik | 6. i 8. | 1 | Ivana Kasunić |
| Engleski jezik | 5. i 6. | 1 | Ines Vuković Pripić |
| Matematika | 5 i 7. | 1 | Mladen Kojanec |
| Matematika | 5. i 6. razred | 1 | Nenad Trinajstić |
| Matematika | 6., 7.i 8. razred | 1 | Ivona Lambaša |
| Matematika | 6.,7. i 8. razred | 1 | Damir Pernjak |
| Geografija | 5.-8. | 1 | Davor Kevrić |

Talijanski jezik 5., 6. i 8. razred 1 Dorotea Vidaković

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA**

***Nositeljica aktivnosti: Tamara Grbac-Adžić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Tamara Grbac-Adžić |
| Planirani broj učenika | 2 (1.c razred) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | * Uspješnije savladavanje sadržaja hrvatskog jezika, razvijanje pismenosti i vještine čitanja |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualizirani pristup, učenje kroz igru |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja. |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave Hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. |

***Nositeljica aktivnosti Aleksandra Smoković***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Aleksandra Smoković |
| Planirani broj učenika | 3 (3. razred) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | * Uspješnije savladavanje sadržaja hrvatskog jezika |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualizirani pristup, učenje kroz igru |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja. |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. |

***Nositeljica aktivnosti:Sanja Simon-Pađen***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Sanja Simon-Pađen |
| Planirani broj učenika | 6 ( 4. razred) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | * pomoć učenicima koji slabije savladavaju nastavno gradivo * Uspješnije savladavanje sadržaja matematike |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualizirani pristup, učenje kroz igru |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja. |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. |

***Nositeljica aktivnosti Marina Vranković (5. i 7..)***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Marina Vranković |
| Planirani broj učenika | 6 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | * uspješnije savladavanje sadržaja hrvatskoga jezika |
| Način realizacije aktivnosti | * individualizirani pristup, timski rad |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja. |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. |

***Nositeljica aktivnosti Ivana Smolčić Padjen (6.c, 6.d i 7.a razred)***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Ivana Smolčić Padjen |
| Planirani broj učenika | 10 (6. i 7. razred) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | * uspješnije savladavanje sadržaja hrvatskoga jezika |
| Način realizacije aktivnosti | * individualizirani pristup, timski rad |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja. |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. |

***Nositeljica aktivnosti Irena Peić Rančić (5. i 8. razred)***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Irena Peić Rančić |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | * uspješnije savladavanje sadržaja hrvatskoga jezika |
| Način realizacije aktivnosti | * individualizirani pristup, timski rad |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji teže usvajaju sadržaje nastavnog programa. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe množavanja i ispisivanja. |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. |

***Nositeljica aktivnosti Ivana Kasunić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Ivana Kasunić |
| Planirani broj učenika | 6.i /8. .razred |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | * Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa. Podizanje znanja jezične kompetencije kroz osnovne oblike govornih i pismenih aktivnosti. |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualizirani pristup, rad u paru. Tekstovi i zadaci iz udžbenika i priručnika, rad na tekstu, pisanje, demonstracija. |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Za učenike koji ne mogu ili imaju poteškoća u savladavanju gradiva u redovitom nastavnom programu |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede, flomasteri u boji |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave za utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave engleskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. |

***Nositeljica aktivnosti Ines Vuković Prpić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Ines Vuković Prpić |
| Planirani broj učenika | 5. i 6. razred |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | * Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa. Podizanje znanja jezične kompetencije kroz osnovne oblike govornih i pismenih aktivnosti. |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualizirani pristup, rad u paru. Tekstovi i zadaci iz udžbenika i priručnika, rad na tekstu, pisanje, demonstracija. |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Za učenike koji ne mogu ili imaju poteškoća u savladavanju gradiva u redovitom nastavnom programu |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede, flomasteri u boji |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave za utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave engleskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. |

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**

***Nositelj aktivnosti Mladen Kojanec***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Mladen Kojanec |
| Planirani broj učenika | 10 učenika – 5. i 7 .razred |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | * Ponoviti i utvrditi gradivo radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa. Proširivanje znanja iz matematike, razvijanje matematičkih vještina kroz osnovne oblike pismenih aktivnosti. |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualizirani pristup, rad u paru. Uvježbavanje i rješavanje zadataka iz udžbenika i zbirke zadataka, pisanje, crtanje. |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Uvježbavanje i učenje s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva u redovitom nastavnom programu |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave za utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti uspješnijoj realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. |

***Nositelj aktivnosti Nenad Trinajstić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Nenad Trinajstić |
| Planirani broj učenika | 10 učenika – 5. i 6. razred |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Ciljevi aktivnosti | * Ponoviti i utvrditi gradivo radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa. Proširivanje znanja iz matematike, razvijanje matematičkih vještina kroz osnovne oblike pismenih aktivnosti. |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualizirani pristup, rad u paru. Uvježbavanje i rješavanje zadataka iz udžbenika i zbirke zadataka, pisanje, crtanje. |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Uvježbavanje i učenje sa učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva u redovitom nastavnom programu |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede, približno 30 kuna |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave za utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. |

***Nositeljica aktivnosti Ivona Lambaša***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Ivona Lambaša |
| Planirani broj učenika | 10 učenika – 5. i 7 .razred |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Ciljevi aktivnosti | * Ponoviti i utvrditi gradivo radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa. Proširivanje znanja iz matematike, razvijanje matematičkih vještina kroz osnovne oblike pismenih aktivnosti. |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualizirani pristup, rad u paru. Uvježbavanje i rješavanje zadataka iz udžbenika i zbirke zadataka, pisanje, crtanje. |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 2 sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Uvježbavanje i učenje sa učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva u redovitom nastavnom programu |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede, približno 30 kuna |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave za utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. |

***Nositelj aktivnosti Damir Pernjak***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Damir Pernjak |
| Planirani broj učenika | 12 učenika – 6. ,7. i 8. razreda |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | * Ponoviti i utvrditi gradivo radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa. Proširivanje znanja iz matematike, razvijanje matematičkih vještina kroz osnovne oblike pismenih aktivnosti. |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualizirani pristup, rad u paru. Uvježbavanje i rješavanje zadataka iz udžbenika i zbirke zadataka, pisanje, crtanje. |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 2 sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Uvježbavanje i učenje sa učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva u redovitom nastavnom programu |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede, približno 30 kuna |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave za utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. |

***GEOGRAFIJA - dopunska nastava***

***Nositelj aktivnosti Davor Kevrić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | **Davor Kevrić** |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati tjedno | Jedan sat |
| Ciljevi aktivnosti | · Svladavanje nastavnog gradiva s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo. Ponavljanje važnijih pojmova i usustavljivanje nastavnog gradiva. Rad u opuštenijoj i manje formalnoj atmosferi. |
| Način realizacije aktivnosti | · Frontalni rad (ponavljanje, sistematizacija, povezivanje s poznatim). Grupni rad (primjerice svladavanje manje razumljivog nastavnog sadržaja). |
| Vremenski okviri aktivnosti | · Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | · Poticanje učenika da razvijaju geografska znanja i povezuju s geografskom stvarnošću. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | · Bez dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | · Uz pomoć mjerljivih parametara analizirati napredak učenika. |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | · Rezultati se koriste za poboljšanje rada dopunske nastave Geografije. |

**DOPUNSKA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK**

***Nositeljica aktivnosti Dorotea Vidaković***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Dorotea Vidaković |
| Planirani broj učenika | 5., 6. i 7. razred |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | * Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa. Podizanje znanja jezične kompetencije kroz osnovne oblike govornih i pismenih aktivnosti. |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualizirani pristup, rad u paru. Tekstovi i zadaci iz udžbenika i priručnika, rad na tekstu, pisanje, demonstracija. |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Za učenike koji ne mogu ili imaju poteškoća u savladavanju gradiva u redovnom nastavnom programu |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja i printanja, krede, flomasteri u boji |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Kratke provjere tijekom dopunske i redovne nastave za utvrđivanje stupnja uspješnosti i napredovanja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave engleskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV | RAZRED | BROJ SKUPINA | NOSITELJ/ICA |
| Glumačka družina | 1.- 4. | 1 | Aleksandra Smoković |
| Mali čakavci | 1 .- 4. | 1 | Snježana Skitarelić |
| Mali zbor | 1. - 2. | 1 | Tamara Grbac - Adžić |
| Domaćinstvo | 1. – 4. | 1 | Sanja Simon-Pađen |
| Ritmika | 1. i 4. | 1 | Nives Gržetić-Doričić |
| Scenska družina | 2. i 3. | 1 | Jelena Jukić |
| Likovna skupina | 1.- 4. | 1 | Mirjana Kovačić |
| Moderni ples | 2. i 3. | 1 | Anamarija Voćanec |
| Zbor | 3. i 4. | 1 | Martina Zorović |
| Web novinari | 3.- 4. | 1 | Nataša Belić |
| Keramičarska družina | 4. | 1 | Svijetlana Brnabić |
| Filmska grupa | 4. | 1 | Klara Stojaković |
| Mali matematičari | 3. i 4. | 1 | Helena Baraka Blažek |
| Priča koja pomaže | 1.- 4. | 1 | Petra Kapović Vidmar |
| Mali građani | 1. | 1 | Marijana Vižentin Miknić |
| Dramska družina | 1-4 | 1 | Kristina Briški |
| Rano učenje informatike | 1.- 4. | 10 | Blanka Bonefacic |
| Mladi dizajneri | 1.-4. | 1 | Sunčica Gačić |
| Čuvari baštine | 4. | 1 | Vesna Mikjel |
| Mali ekolozi | 3.- 4. | 1 | Tanja Škarica |
| Čvorići - dizajnerska družina | 1.-4. | 1 | Davorka Grce |
| Instrumentalna družina | 5.-8. | 1 | Vedran Mijić |
| Veliki zbor | 5.- 8. | 1 | Vedran Mijić |
| Maketari | 5.- 8. | 1 | Ante Juraga |
| Likovna grupa | 7.- 8. | 1 | Igor Malnar |
| Keramičari | 5.-6. | 1 | Igor Malnar |
| Dramska družina | 5.,6.i 8. | 1 | Sanja Beg Nisi |
| Čitalačko-stvaralačka družina | 5. i 8. | 1 | Irena Peić Rančić |
| ŠSD „Galeb“-Tesla | 1.-8. | 1 | Nataša Pavić |
| Građanski odgoj i obrazovanje | 5. | 1 | Luka Šegota |
| Građanski odgoj i obrazovanje | 6. | 1 | Ivana Smolčić Padjen |
| Građanski odgoj i obrazovanje | 8. | 1 | Orjana Marušić Štimac |
| Geografi | 5- 8. | 1 | Željko Vidaković/ Davor Kevrić |
| Vizualni identitet škole | 5.-8. | 1 | Igor Malnar |
| Klub mladih tehničara | 5.- 8. | 1 | Ante Juraga |
| Web novinari | 5.-8. | 1 | Karmen Turk |
| Mali Bibličari | 6.-7.. | 1 | Kristina Zubalj |
| Kineski jezik | 4.-8. | 1 | Konfucijev institut u Zagrebu |
| Kazališno – glumačka skupina Mim | 1.-8. | 3 | Anđelka Tutek |
| Robotika | 4.-8. | 2 | Ante Juraga, Nenad Trinajstić, Karmen Turk |
| Povijest | 5.-8. | 1 | Anita Afrić |

**RAZREDNA NASTAVA**

**GLUMAČKA DRUŽINA**

***Nositeljica aktivnosti Aleksandra Smoković***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | ***Aleksandra Smoković*** |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * razvijanje stvaralaštva kroz glumu * razvijanje sposobnosti izražajnog izražavanja |
| Način realizacije aktivnosti | * rad u skupinama, parovima i pojedinačno |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * upoznati učenike s osnovama scenskog nastupa i dramatizacije, poticati izražajno govorenje. * bogaćenje rječnika * razvoj samopouzdanja * razvoj učeničkih sposobnosti, stavova i znanja * poticanje i razvoj izražavanja vlastitih misli, emocija i stavova |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * troškovi nabave kostima (cca 200kn) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje   rezultata rada kroz nastupe na svečanostima u školi. |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * povećanje motiviranosti učenika |

**MALI ČAKAVCI**

***Nositeljica aktivnosti Snježana Skitarelić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Snježana Skitarelić |
| Planirani broj učenika |  |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * njegovanje čakavskog narječja * razvijati govornu vještinu i izražajno izgovaranje riječi na čakavskom narječju |
| Način realizacije aktivnosti | * rad pojedinačno, u skupinama * nastupi |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tijekom školske godine 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * bogaćenje rječnika, memoriranje stihova, izražajno recitiranje, upoznavanje proze i poezije pisane čakavštinom, razvijanje interesa za čakavštinu |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * troškovi nabave papira za potrebe kopiranja, autobusne kartice za odlazak na nastupe van škole |
| Način vrednovanja aktivnosti | individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz nastupe na svečanostima u školi i izvan škole |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * povećanje motiviranosti učenika. |

**MALI ZBOR**

***Nositeljica aktivnosti Tamara Grbac – Adžić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Tamara Grbac – Adžić |
| Planirani broj učenika | 20 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * pjevanjem povećati opseg glasa, osjećaj za ritam, tempo i dinamiku, njegovati ljepotu i izražajnost pjevanje |
| Način realizacije aktivnosti | * tjedno uvježbavanje * uvježbavanje s ostalim sudionicima programa * nastupi |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * njegovanje zavičajnosti kroz učenje zavičajnih pjesama te pjesama drugih krajeva i drugih naroda |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * novac potreban za nabavu notnih i audio materijala te za snimanja |
| Način vrednovanja aktivnosti | * individualno praćenje kroz godinu i bilježenje napretka * praćenje rezultata kroz skupne nastupe na svečanostima u školi i lokalnoj zajednici |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog radnog okruženja |

**DOMAĆINSTVO**

***Nositeljica aktivnosti Sanja Simon Pađen***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Sanja Simon Pađen |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | Domaćinstvo omogućava razumijevanje uloge pojedinaca i obitelji ili kućanstva, potiče na razmišljanje o problemima i uključivanje u rješavanje pitanja pojedinca, obitelji i društva. Ciljevi su stjecanje znanja i vještina kako bi se ekonomično koristili resursi u prirodi i društvu i zadovoljile osnovne životne potrebe.   * Domaćinstvo obuhvaća nekoliko disciplina: hrana, prehrana i zdravlje, osobne financije i obiteljska ekonomija uz potrošačko obrazovanje, tekstil i odjeća, stanovanje, održavanje čistoće i okoliš. |
| Način realizacije aktivnosti | Prema planu i programu |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Razvijanje samostalnosti učenika, komunikacije, suradničkog učenja, kreativnog izražavanja * Usvajanje navike zdrave prehrane * Osnove rukovanja s tekstilom * Ekološka higijena doma kao svakodnevna aktivnost * Razvijanje pozitivnih crta ličnosti * Pokretanje projekta među učenicima c razreda Cjeloviti doručak |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | Potrošni materijal cca 1400 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Razgovor s učenicima, listići samoprocjene |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * unaprjeđenje rada skupine i prilagođavanje interesima skupine |

**RITMIKA**

***Nositeljica aktivnosti Nives Gržetić-Doričić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Nives Gržetić-Doričić |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * pokretom uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost i koordinaciju pokreta * harmoničnost, ljepota i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela |
| Način realizacije aktivnosti | * rad u skupinama, parovima i pojedinačno; igra i ples |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * razvijanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam te usklađenost pokreta svih članica skupine * poticanje kreativnosti |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * troškovi nabave CD-a i snimanja |
| Način vrednovanja aktivnosti | * individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje   rezultata rada kroz nastupe na svečanostima. |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * povećanje motiviranosti učenika |

**SCENSKA DRUŽINA**

***Nositeljica aktivnosti Jelena Jukić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Jelena Jukić |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume * razvijanje estetike, opremanja prostora i rekvizita za priredbu |
| Način realizacije aktivnosti | * različite metode i oblici rada ( igre, posjete kazališnim predstavama, susret s glumcem ...) |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * upoznati učenike s osnovama scenskog nastupa i dramatizacije, poticati izražajno govorenje. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * potrošni materijal za izradu kostima, fotokopirni papiri ( cca 300 kuna ) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * isticanje u umjetničkim oblicima, pohvale |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * povećanje motiviranosti učenika |

**LIKOVNA DRUŽINA**

***Nositeljica aktivnosti Mirjana Kovačić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Mirjana Kovačić |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju u prostoru i na plohi * stjecanje likovnih znanja * - razvoj učeničke vizualne percepcije, mišljenja |
| Način realizacije aktivnosti | * crtanje, slikanje, oblikovanje u prostoru i na plohi * integracija različitih likovnih područja rada; crtanje, slikanje, dizajn * posjet izložbama, muzejima * sudjelovanje na različitim likovnim natječajima, smotrama, projektima |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * razvoj učeničkih sposobnosti, stavova i znanja: usvajanje osnovnih likovnih znanja; usvajanje, razumijevanje i primjena tehnika, samostalni, stvaralački rad; vizualno kritičko i stvaralačko mišljenje te intelektualni razvoj učenika |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * likovni pribor, papiri, krpe,… |
| Način vrednovanja aktivnosti | * rezultati na natjecanjima i smotrama, aktivnost učenika i povratna informacija |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * estetsko uređenje interijera škole, promicanje imena škole, razvoj učeničke osobnosti |

***Nositeljica aktivnosti Anamarija Voćanec - Moderni ples***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Anamarija Voćanec |
| Planirani broj učenika | 25 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * pokretom uz glazbu razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, * harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela |
| Način realizacije aktivnosti | 1. rad u skupinama, parovima i pojedinačno; igre i ples |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * razvijanje koordinacije pokreta, osjećaja za ritam te usklađenost pokreta svih članova skupine. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * troškovi nabave CD-a i snimanja |
| Način vrednovanja aktivnosti | * individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje   rezultata rada kroz nastupe na svečanostima u školi. |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * povećanje motiviranosti učenika |

**ZBOR**

***Nositeljica aktivnosti Martina Zorović***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Martina  Zorović |
| Planirani broj učenika | 15-20 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * usvajanje osnova vokalne tehnike * osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela * ovladavanje vještinom pjevanja * razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela * pjevanje prigodnih pjesama * upoznavanje notnog pisma |
| Način realizacije aktivnosti | * praktični rad (pjevačke probe) * slušanje glazbenih primjera zborske literature * sudjelovanje u školskim priredbama, projektima |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 1 sat tjedno tijekom školske godine, 2019./2020.godina |
| Osnovna namjena aktivnosti | * nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje * razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima * razvijanje pozitivnih odnosa unutar članova zbora |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave CD-a, potrebe fotokopiranja notnog materijala |
| Način vrednovanja aktivnosti | * komunikacija s učenicima i učiteljima * uspoređivanje i analiza rezultata rada * praćenje i bilježenje aktivnosti i postignuća učenika |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * povećanje otiviranosti učenika |

**WEB NOVINARI**

***Nositeljica aktivnosti Nataša Belić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Nataša Belić |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * Uređivanje i ažuriranje web stranice škole. Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje interesa učenika na području literarnog stvaralaštva i informatike, novinarstva i fotografije. |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Rad s učenicima koji pokazuju interes za literarno stvaralaštvo,novinarstvo i informatiku i fotografiju. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi papira, tinte za printer |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje uspješnosti uređivanja web stranice škole |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |

**KERAMIČARSKA DRUŽINA**

***Nositeljica aktivnosti Svjetlana Brnabić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Svjetlana Brnabić |
| Planirani broj učenika | 23 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju masom ( volumenom ) u prostoru i na plohi * stjecanje trajnih likovnih znanja * razvoj učeničke vizualne percepcije, vizualnog mišljenja, sposobnosti plastičnog oblikovanja, donošenja estetskih prosudbi |
| Način realizacije aktivnosti | * oblikovanje mase (volumena) u prostoru i na plohi * modeliranje keramičkih oblika, figura, sitne i veće keramičke plastike, reljefa, uporabne keramike * modeliranje u punoj glini, glinenim trakicama, pločama izvaljane gline, gipsanim kalupima * integracija različitih likovnih područja rada, crtanja, slikanja, dizajna, arhitekture i kiparstva * posjet izložbama, muzejima, ateljeima * susret s umjetnicima i rad s umjetnicima * sudjelovanje na različitim likovnim natječajima, smotrama, projektima ( projekt UZ “ Riječke plaže” ) * rad na stručnoj literaturi, na terenu, sa stručnjacima i drugim relevantnim osobama |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine 2019./20. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * razvoj učeničkih sposobnosti, stavova i znanja * usvajanje osnovnih znanja oblikovanja keramičkih oblika * poznavanje sredstava i materijala u keramici ( različite vrste gline, boje za glinu – engobe, glazure, peći za keramiku, pribora za rad s keramikom...) kao i njihova pravilna uporaba * usvajanje, razumijevanje, primjena tehnika oblikovanja gline kao i tijeka nastajanja keramičkog uratka ( oblikovanje – sušenje – dotjerivanje – bojanje (engobe) – 1. pečenje – glaziranje – 2. pečenje – specijalni efekti – 3. pečenje ) * samostalni, stvaralački, sustvaralački rad * vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje * estetska prosudba * povijest keramike i kulturna baština * projekt Školske zadruge “ Riječke plaže” * intelektualni, osobni, društveni, fizički, estetski razvoj učenika |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * glina, alatke, modelirke * boje za keramiku ( engobe, glazure, posebni efekti, boje za 3. paljenje) * drvene podloge za oblikovanje * nabava keramičke preše i ekstrudera * materijal za održavanje čistoće * uređenje keramičke radionice * putovanja (stručni skupovi, smotre, natjecanja) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * rezultati na natjecanjima i smotrama * prodajne izložbe u školi i izvan nje * smotra Učeničkih zadruga * angažman i povratne informacije učenika |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * poboljšanje kvalitete rada i uvjeta rada * promicanje imena škole * estetsko uređenje interijera škole * razvoj osobnosti učenika |

**FILMSKA GRUPA**

***Nositeljica aktivnosti Klara Stojaković***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Klara Stojaković |
| Planirani broj učenika | 26 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat (4.a razred) |
| Ciljevi aktivnosti | * zadovoljiti potrebe djeteta za igrom, zabavom i afirmacijom * omogućiti i potaknuti djecu da upoznaju i zavole filmsku umjetnost * poticati mogućnosti u kreativnom izražavanju * poticati emotivne i estetske doživljaje te time izazvati i zadovoljiti dječju potrebu za umjetnošću * potaknuti djecu na inovativan pristup filmskom obrazovanju * omogućiti djeci upoznavanje, savladavanje i stjecanje znanja o osnovnim elementima filmskog i medijskog stvaralaštva * razvijanje sposobnost razumijevanja, analize i vrednovanja filmskih sadržaja te selektivnosti pri odobiru filmova i uopće audiovizualnih zapisa * razvoj filmske i medijske pismenosti kod djece |
| Način realizacije aktivnosti | * sudjelovanje u projektu Putujuće filmske radionice ( dio projekta Rijeka 2020- EPK) u okviru kojeg ćemo snimiti kratki dječji film pod mentorstvom filmskih djelatnika * posjete kinu, sudjelovanje u programu *Škola u kinu*, gledanja vrijednih filmova i upoznavanje s osnovnim elementima filmskog jezika * upoznavanje s projekcijskom opremom i tehnikama projekcije kroz posjet projekcijskoj kabini * sudjelovanje u pripremi svečane projekcije dječjih radova nastalih u okviru projekta *Putujuće filmske radionice* * upoznavanje s pojmom i procesom filmske montaže te s osnovama jednostavnijih programa za montažu |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * upoznavanje s osnovnim elementima filmske priče i procesom nastajanja iste * poticanje kreativnog izražavanja i stvaranja vlastitih filmskih sadržaja * stjecanje temeljnih kompetencija za stvaranje kratkih igranih, dokumentarnih filmova ili video- reportaža * bogaćenje rječnika * kreativno i estetsko razvijanje učenika * razvijanje sposobnosti komuniciranja * razvitak samopouzdanja |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * ulaznice za kino |
| Način vrednovanja aktivnosti | * pružaju se razne mogućnosti za filmsko izražavanje, javni nastup, sposobnost glumačkog izražavanja, ideje za različita redateljska scenarijska i glumačka rješenja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * isticanje u umjetničkim oblicima: gluma, glazba,filmsko stvaralaštvo * javno prikazivanje snimljenog dječjeg filma |

**MALI MATEMATIČARI**

***Nositeljica aktivnosti Helena Baraka Blažek***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Helena Baraka Blažek |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike * poticati, razvijati i njegovati radne navike, inovativnost, zajednički rad |
| Način realizacije aktivnosti | * različite metode i oblici rada (individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad) |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladavanjem matematičkih problema te uočavanje darovitih učenika u području matematike. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * troškovi kopiranja i printanja dodatnog materijala za rad te troškovi nabave dodatne zbirke zadataka. |
| Način vrednovanja aktivnosti | * pismeno praćenje uspješnosti učenika * praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kao tim i individualno. |

**PRIČA KOJA POMAŽE**

***Nositeljica aktivnosti*** Petra Kapović Vidmar

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Petra Kapović Vidmar |
| Planirani broj učenika | Učenici/razredni odjeli od 1.-4.razreda škole |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | **-** pričanjem priče prilagođene razredu/učeniku ponuditi rješenje/utjehu/poticaj za postojeći problem (u prilagodbi, komunikaciji, učenju, nesigurnosti...)  - zadovoljiti dječju potrebu za slušanjem priča |
| Način realizacije aktivnosti | - razrednici izdvajaju problem u svom razrednom odjelu o kojem se napiše Priča koja pomaže  - osmišljavanje aktivnosti vezanih uz napisanu Priču   * realizacija Priče pripovijedanjem i odabranim aktivnostima koje produbljuju učinak Priče |
| Vremenski okviri aktivnosti | školska godina 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * · Pomoći učiteljima i učenicima da kroz Priču koja pomaže dobiju poticaj za promjenom kojoj teže u razrednom odjelu * Kod učenika Pričom koja pomaže poticati hrabrost, utjehu, želju za pobjedom negativnih osjećaja ili misli, poticanje na poželjna ponašanja |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi kopiranja i printanja dodatnog materijala za rad, uvezivanje priča i dječjih radova u povezanim aktivnostima |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje promjena u razrednim odjelima u kojima je Priča koja pomaže odrađena |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju daljnjeg praktičnog korištenja Priče kao pomoći učenicima i učiteljicama u kreativnom načinu pomaganja i rješavanja problema |

**MALI GRAĐANI**

***Nositeljica aktivnosti Marijana Vižentin Miknić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Marijana Vižentin Miknić |
| Planirani broj učenika | 25 učenika 1.a razreda (CB) |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * učenici bi trebali usvojiti pojmove kao ljudska prava, prava djece, demokracija, društvena zajednica, odgovornost, poštivanje drugih i tuđeg mišljenja, očuvanje prirode i čovjekova okoliša... |
| Način realizacije aktivnosti | * kroz igru, zabavu, suradničko učenje, rad u grupama, rad u paru, terensku nastavu, pripremanje projekata, izvještaja i prezentiranja, simuliranja i igranja različitih uloga |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske 2019./2020. godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * potrošni materijal za provedbu aktivnosti |
| Način vrednovanja aktivnosti | * pohvale, međusobno poticanje |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * povećanje motiviranosti učenika * uključivanje u Smotru projekta građanin |

**DRAMSKA DRUŽINA**

***Nositeljica aktivnosti Kristina Briški***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Kristina Briški |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume * upoznavanje s različitim oblicima tekstova i prilagođavanje istih za dramatizaciju * poticanje na izražavanje glu |
| Način realizacije aktivnosti | * dramsko scenske igre * različite metode i oblici rada * sudjelovanje na različitim natjecanjima, smotrama, susretima * sudjelovanje u školskim priredbama * posjet kazalištu, susret s glumcima |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine 2019./20. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * razvoj učeničkih sposobnosti, stavova i znanja o dramskom izražavanju * poticanje izražavanja vlastitih misli, stanja, želja, emocija riječima i pokretom * razvoj osobnosti i samopouzdanja |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * troškovi nabavke literature s dramskim tekstovima * troškovi nabavke materijala za kostime i rekvizita |
| Način vrednovanja aktivnosti | * ostvarivanje na školskim nastupima, priredbama, radionicama * razvoj stvaralaštva (nadarenosti, kreativnosti ) učenika |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * sudjelovanje na raznim natjecanjima, smotrama, susretima u školi, gradu i šire |

**RANO UČENJE INFORMATIKE**

***Nositelj aktivnosti Blanka Bonefacic***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Blanka Bonefačić |
| Planirani broj učenika | 67 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat (3. i 4.. razred) |
| Ciljevi aktivnosti | Osposobiti učenike za   * Rješavanje problema * Komuniciranje posredstvom različitih medija * Prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije * Razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija * Timski rad pri rješavanju problema Timski rad pri rješavanju problema |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualni rad, rad u parovima, grupni rad |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Savladavanje temeljnih znanja o računalima i upotreba znanja u različitim područjima |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi nabave papira za potrebe kopiranja |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Individualno praćenje i vrednovanje rada |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Stečena znanja i razvijena umijeća utvrđivati i uvježbavati korelacijom s ostalim predmetima, te upoznavanje računala koji nam u tome znatno pomaže |

**MLADI DIZAJNERI**

**Nositelj aktivnosti Sunčica Gačić**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Sunčica Gačić |
| Planirani broj učenika | 25 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | Razvoj fine motorike ruku, razvijanje i poticanje mašte i slobode u  kreativnom izražavanju, upoznavanje s načinima izrade ukrasnih i  uporabnih predmeta od raznih prirodnih i umjetnih materijala.  Razvijanje i poticanje kreativnih sposobnosti učenika te spoznaja vlastitih  sklonosti. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta za Učeničku zadrugu Teslići.  Poticati, razvijati i njegovati radne navike, inovativnost, zajednički rad  Razvijati ljubav prema vrijednostima koje je čovjek stvorio vlastitim radom. |
| Način realizacije aktivnosti | Različite metode i oblici rada |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | Upoznati učenike s različitim mogućnostima stvaranja i kreiranja uporabnih i ukrasnih predmeta kao i različitim običajima u različitim kulturama, razvijati i uvježbavati nove tehnike rada. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | Potrošni materijal cca 200 kn (različite vrste materijala, ljepila…) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * pismeno praćenje napredovanja i uspješnosti učenika * sudjelovanje na raznim izložbama u i izvan škole |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | Isticanje u umjetničkim oblicima, pohvale |

**ČUVARI BAŠTINE**

***Nositeljica aktivnosti Vesna Mikjel***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Vesna Mikjel |
| Planirani broj učenika | 26 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * njegovanje čakavskog narječja kroz pjesmu,legende,običaje * razvijati govornu vještinu i izražajno izgovaranje riječi na čakavskom narječju,pjevanje pjesama, istraživati o običajima i tradiciji zavičaja te čuvati kulturni identitet svoga kraja |
| Način realizacije aktivnosti | * rad pojedinačno, u skupinama |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tijekom školske godine 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * bogaćenje rječnika, memoriranje stihova, izražajno recitiranje, upoznavanje proze i poezije pisane čakavštinom,poznavanje tradicije i običaja u svom kraju,njegovanje zavičajnosti i kulture. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * troškovi nabave papira za potrebe kopiranja, ulaznice za kulturne ustanove |
| Način vrednovanja aktivnosti | individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada kroz nastupe na svečanostima u školi i izvan škole |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * povećanje motiviranosti učenika za zavičajnim govorom i očuvanjem kulturne baštine svog zavičaja. * natjecanja |

**MALI EKOLOZI**

***Nositeljica aktivnosti Tanja Škarica***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Tanja Škarica |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * Razvijanje ekološke svijesti |
| Način realizacije aktivnosti | * Različite metode i oblici rada (promatranje biljaka i životinja,raspoznavanje,prešanje biljaka,izrada herbarija,posjet i radionice u Prirodoslovnom muzeju Rijeka) |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Razvijanje ljubavi prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek te svijesti o zaštiti okoliša i njegovanja baštine |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Potrošni materijal za izradu herbarija,ulaznice za muzej ( cca 200 kn ) |
| Način vrednovanja aktivnosti | individualno praćenje i vrednovanje rada te praćenje rezultata rada i napredovanja učenika |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * isticanje postignuća unutar skupine |

**ČVORIĆI - DIZAJNERSKA DRUŽINA**

**Nositelj aktivnosti Davorka Grce**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Davorka Grce |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | Razvoj fine motorike ruku, razvijanje i poticanje mašte i slobode u kreativnom izražavanju, upoznavanje s načinima izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od raznih prirodnih i umjetnih materijala  Razvijanje i poticanje kreativnih sposobnosti učenika te spoznaja vlastitih sklonosti  Poticati, razvijati i njegovati radne navike, inovativnost, zajednički rad  Razvijati ljubav prema vrijednostima koje je čovjek stvorio vlastitim radom |
| Način realizacije aktivnosti | * različite metode i oblici rada |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * upoznati učenike s različitim mogućnostima stvaranja i kreiranja uporabnih i ukrasnih predmeta kao i različitim običajima u različitim kulturama, razvijati i uvježbavati nove tehnike rada |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * potrošni materijal cca 400 kn (različite vrste materijala, ljepila…) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * pismeno praćenje napredovanja i uspješnosti učenika * sudjelovanje na raznim izložbama u i izvan škole |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * isticanje u umjetničkim oblicima, pohvale |

**PREDMETNA NASTAVA –IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**INSTRUMENTALNA SKUPINA „ NOCTURNO“**

***Nositelj aktivnosti Vedran Mijić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Vedran Mijić |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * upoznavanje umjetničke, tradicijske i suvremene instrumentalne glazbe, razvijanje osjećaja za komorno izvođenje glazbe, njegovanje estetske interpretacije i estetskog vrednovanja glazbe općenito. * Usvajanje znakova Soundpaitinga i prezentiranje rada tokom školske godine * Razvijanje radnih navika, samodiscipline i samovrednovanja kod učenika   Timski rad pri rješavanju problema |
| Način realizacije aktivnosti | * probe,interni i javni nastupi |
| Vremenski okviri aktivnosti | 2019./2020. šk. god. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * namijenjena učenicima 5.- 8. razreda kao poseban oblik muziciranja i razvijanja glazbenog senzibiliteta. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | razgovori, kontinuitet u radu, zainteresiranost učenika, interni i javni nastupi. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | * kao motivacijski elementi u razvijanju sposobnosti komornog muziciranja, razvijanje i poboljšanje tehnike sviranja, kulturi nastupa, sposobnosti estetskog vrednovanja u glazbi. |

**VOKALNA SKUPINA „EUTERPA“**

***Nositelj aktivnosti Vedran Mijić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Vedran Mijić |
| Planirani broj učenika | 12 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * razvijanje glazbenih sposobnosti učenika,uvođenje učenika u svijet umjetničke i tradicijske glazbe, upoznavanje sa vrijednim glazbenim djelima, razvijanje glazbenog ukusa , poticanje interesa za praćenje glazbenih događanja i sudjelovanje u nekima od njih (interni i javni nastupi),savladavanje i izvođenje Folklornih, duhovnih i svjetovnih pjesama * Osvijestiti samokontrolu i samovrednovanje te razvijati, putem glazbe, radne navike učenicima * Javni nastup povodom glazbeno-poetske večeri, na kraju polugodišta i na kraju školske godine Timski rad pri rješavanju problema |
| Način realizacije aktivnosti | * redovite probe vokalne skupine, interni i javni nastupi |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * namijenjen učenicima od 5. – 8. razreda kao poseban oblik umjetničkog izražavanja |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * razgovori, kontinuitet i napredak u radu, interni i javni nastupi |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * postignuti rezultati koristit će se u svrhu promicanja hrvatske glazbene baštine, razvijanje i promicanje umjetnosti kao takve, promicanja mogućnosti kvalitetnog korištenja slobodnog vremena s ciljem razvijanja svijesti o osobnoj vrijednosti i poštivanju drugih |

**MAKETARI**

***Nositelj aktivnosti Ante Juraga***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ante Juraga |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * razvijati logičko mišljenje, poticati rad; poticati ljubav prema tehnici i tehnološkim rješenjim, timski rad pri rješavanju problema |
| Način realizacije aktivnosti | * upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izradu određenih tehničkih tvorevina u raznim mjerilima uz praćenje mentora |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * obogatiti znanje iz tehničke kulture dodatnim sadržajima; pripremiti učenike za natjecanja raznih razina (Modelarska liga, Natjecanje mladih tehničara). |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * šperploča 4 i 6 mm; aviošper ili furnir 0.5 mm; razne letvice * ljepilo; brusni papir; boje i lakovi (u spreju); * alati i strojevi za obradu drva.   ukupno 1000 – 2000 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti | * analizirati koliko su učenici napredovali proširili svoje znanje |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * korištenje dobivenih rezultata rada u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |

**LIKOVNA GRUPA od 7. do 8. raz.**

***Nositelj aktivnosti Igor Malnar***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Igor Malnar |
| Planirani broj učenika | 7 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * Poticati kreativnost učenika u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima. * Razvijati vizualnu estetsku osjetljivost i kritičnost |
| Način realizacije aktivnosti | * Prema planu i programu |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničke osobnosti |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Pribor i materijala za crtanje, slikanje, grafiku i plastično oblikovanje   Ukupno: 3000,00 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje rada učenika, utvrđivanje uspješnosti i napredovanja u likovnom stvaralaštvu, te uspješnost postignutih rezultata na raznim natjecanjima |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i kreativnosti učenika |

**KERAMIČARI 5. i 6. raz.**

***Nositelj aktivnosti Igor Malnar***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Igor Malnar |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * Produbljivanje znanja o novim keramičkim tehnikama, te razvijanje sposobnosti keramičkog izražavanja * Timski rad pri rješavanju problema |
| Način realizacije aktivnosti | * Planom i programom |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Školska godina 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Razvijanje kreativnosti učenika, poticati suradnju i pozitivan odnos prema radu |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Glina, keramičke boje, pribor za keramiku – ukupno 1000,00 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Individualna procjena učenika u uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te postignutih rezultata na novim područjima |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultate koristiti kao poticaj za daljnji rad u skladu sa sposobnostima i interesima učenika |

**DRAMSKA DRUŽINA**

***Nositeljica aktivnosti Sanja Beg Nisi***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Sanja Beg Nisi |
| Planirani broj učenika | 6 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume |
| Način realizacije aktivnosti | * različite metode i oblici rada (igre, vježbe, susreti s glumcima, posjete predstavama…) |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * upoznati učenike s osnovama scenskoga nastupa, poticati izražajno govorenje |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * troškovi fotokopiranja materijala za rad, troškovi izrade kostima za nastup (LiDraNo). |
| Način vrednovanja aktivnosti | * pismeno praćenje učenika u savladavanju predviđenih zadataka, mogućnost nastupa na LiDraNu |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * osobni uspjeh učenika i škole * predstavljanje rada djece-članova dramske grupe ostalim učenicima |

**ČITATELJSKO – STVARALAČKA DRUŽINA**

***Nositelj aktivnosti: Irena Peić Rančić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Irena Peić Rančić |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * osposobiti učenike za novinarski izraz i stvaranje školskoga časopisa (u skladu s mogućnostima uzrasta), |
| Način realizacije aktivnosti | * rad u učionici, samostalno istraživanje (knjižnica, internet...), učenje i primjena novinarskih for individualnim i zadatcima u skupini, praćenje zanimljivih i bitnih događaja (škola, grad, županija.. svijet djece, suvremene školske teme), odlasci na književne susrete, izvješćivanje s raznih susreta… * priprema i sudjelovanje na nacionalnim kvizovima/susretima za poticanje čitanja (Čitanjem do zvijezda, Čitanje naglas…); sudjelovanje na raznim literarnim natjecanjima i na LiDraNu |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * približiti učenicima novinarstvo i forme novinarskoga stila, svladavanje novinarskoga izražavanja, potaknuti ih na razvijanje analitičkih i kritičkih stavova, usmjeravanje na izražavanje u zadanom pisanom ili fotografskom obliku, poticati radoznalost i znatiželju za kreativno izražavanje |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * troškovi umnožavanja materijala za rad, troškovi prijevoza za odlazak na razna događanja i natjecanja, odlazak družine na Interliber (cca 200 kn po učeniku) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * pisano praćenje učenika u savladavanju predviđenih zadataka, mogućnost natjecanja u novinarskom i |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * osobni uspjeh učenika i škole, predstavljanje rada članova kao motivacija za stjecanje novih znanja i kao pokazatelj da je korisno znati i htjeti više naučiti, napredovanje u pisanom izrazu u zadanoj formi |

**ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „GALEB“- TESLA**

***Nositelj aktivnosti Nataša Pavić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Nataša Pavić |
| Planirani broj učenika | 100 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Ciljevi aktivnosti | * Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti |
| Način realizacije aktivnosti | * Planskim vježbanjem usavršiti igru |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Pripremiti učenike za školska natjecanja |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Dresovi, lopte, markeri, kartice za autobus- 3000 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Rezultati na natjecanjima |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Za dobivanje još boljih rezultata. * Planirano je i učestvovanje na ostalim manifestacijama: , Erste plava liga, Kros, Judo, Košarka, Odbojka, Futsal m/ž, Taekwondo, vaterpolo, atletika |

**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

***Nositeljica aktivnosti Luka Šegota***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Luka Šegota |
| Planirani broj učenika | 14 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata (6. razredi) |
| Ciljevi aktivnosti | ▪ stjecanje znanja, vještina, razvoj vrijednosti i stavova te preuzimanje aktivne uloge građanina  ▪ usvojenost pojmova ljudskih prava, prava djece, poštivanja i prihvaćanja različitosti, održivog razvoja, volontiranja, aktivne participacije, odgovornog gospodarenja  ▪ samostalno pokretanje građanske akcije  ▪ stjecanje iskustva prezentacije i samoprezentacije, suradnje s medijima |
| Način realizacije aktivnosti | ▪ predviđenim aktivnosti iz priručnika „JA-građanin“ |
| Vremenski okviri aktivnosti | ▪ tijekom školske 2019./2020.godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | ▪ uključivanje učenika u aktivnu participaciju u životu zajednice |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * troškovi umnožavanja i ispisivanja materijala, hamer, ljepilo i sl. * troškovi javnog prijevoza (posjet Cinestaru, Novom listu, TV i dr. prema dogovoru) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, predstavljanje učeničkih radova |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | ▪ prezentacija uradaka drugim učenicima (razredima), UV-u, roditeljima na roditeljskim sastancima, te prema mogućnostima na stručnim skupovima, u medijima i lokalnoj zajednici |

**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

***Nositeljica aktivnosti Ivana Smolčić Padjen***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Ivana Smolčić Padjen |
| Planirani broj učenika | 14 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata (6. razredi) |
| Ciljevi aktivnosti | ▪ stjecanje znanja, vještina, razvoj vrijednosti i stavova te preuzimanje aktivne uloge građanina  ▪ usvojenost pojmova ljudskih prava, prava djece, poštivanja i prihvaćanja različitosti, održivog razvoja, volontiranja, aktivne participacije, odgovornog gospodarenja  ▪ samostalno pokretanje građanske akcije  ▪ stjecanje iskustva prezentacije i samoprezentacije, suradnje s medijima |
| Način realizacije aktivnosti | ▪ predviđenim aktivnosti iz priručnika „JA-građanin“ |
| Vremenski okviri aktivnosti | ▪ tijekom školske 2019./2020.godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | ▪ uključivanje učenika u aktivnu participaciju u životu zajednice |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * troškovi umnožavanja i ispisivanja materijala, hamer, ljepilo i sl. * troškovi javnog prijevoza (posjet Cinestaru, Novom listu, TV i dr. prema dogovoru) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, predstavljanje učeničkih radova |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | ▪ prezentacija uradaka drugim učenicima (razredima), UV-u, roditeljima na roditeljskim sastancima, te prema mogućnostima na stručnim skupovima, u medijima i lokalnoj zajednici |

**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

**Nositeljica aktivnosti Orjana Marušić Štimac**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Orjana Marušić Štimac |
| Planirani broj učenika | do 15 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | ▪ stjecanje znanja, vještina, razvoj vrijednosti i stavova te preuzimanje odgovornosti i aktivne uloge građanina  ▪ usvojenost pojmova, razumijevanje i promicanje ljudskih prava, prava djece, poštivanja i prihvaćanja različitosti, održivog razvoja, volontiranja, aktivne participacije, odgovornog gospodarenja, kulture mira i nenasilja  ▪ razumijevanje i participacija u društvenim procesima i procesima donošenja odluka  ▪ samostalno pokretanje građanske akcije  ▪ stjecanje iskustva prezentacije i samoprezentacije, suradnje s medijima |
| Način realizacije aktivnosti | ▪ projektnim, istraživačkim, radioničkim, terenskim rad u školi i izvan škole, predviđenim i drugim aktivnostima priručnika “*Učenici građani*: informirani, aktivni i odgovorni”  ▪ kroz 70 sati obradit ćemo 15 odabranih tema priručnika |
| Vremenski okviri aktivnosti | ▪ tijekom školske 2019./2020.godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | ▪ uključivanje učenika u aktivnu participaciju u životu društvene zajednice |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | ▪ troškovi uredskog materijala, komunikacije, korištenja javnog prijevoza (posjet institucijama i udrugama suradnicima u provođenju aktivnosti, terenske akcije) |
| Način vrednovanja aktivnosti | ▪ Vrednovanje za učenje (učenička mapa, e-portfelj)  ● Vrednovanje kao učenje (samorefleksija i samovrednovanje,  interaktivne lekcije, zadatci ili simulacije, izlazne kartice, vršnjačko vrednovanje  ● vrednovanje naučenog (e-portfelj, učenički projekti)  ● nad provođenjem aktivnosti GOO-a provodi se detaljna evaluacija od strane vanjskih evaluatora (Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci) |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | ▪ rezultate evaluacije prikazat ćemo u suradnji s medijima te na stručnim skupovima, konferencijama i sl. s ciljem promocije aktivnog uključivanja mladih u rad za dobrobit lokalne zajednice |

**GEOGRAFI**

***Nositelj aktivnosti Željko Vidaković/Davor Kevrić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Željko Vidaković/Davor Kevrić |
| Planirani broj učenika | 15-20 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Ciljevi aktivnosti | * razvijati logičko mišljenje, poticati rad; poticati ljubav prema geografiji, znanosti i okolišu Timski rad pri rješavanju problema |
| Način realizacije aktivnosti | * upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te snalaženje u prostoru i karti |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * obogatiti znanje iz geografske kulture dodatnim sadržajima i pripremiti učenike za natjecanja raznih razina |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * papir * kreda   folije  ukupno = 50kn |
| Način vrednovanja aktivnosti | * analizirati koliko su učenici napredovali proširili svoje znanje |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * korištenje dobivenih rezultata rada u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti |

**VIZUALNI IDENTITET od 5. do 8. raz.**

***Nositelj aktivnosti Igor Malnar***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Igor Malnar |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * Poticati kreativnost učenika u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima. Razvijati vizualnu estetsku osjetljivost i kritičnost |
| Način realizacije aktivnosti | * Prema planu i programu estetskog uređenja škole |
| Vremenski okviri aktivnosti | * školska godina 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničke osobnosti |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Pribor i materijali za crtanje, slikanje, grafiku i plastično oblikovanje |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje rada učenika, te utvrđivanje uspješnosti i napredovanja u likovnom stvaralaštvu, estetski izgled školskih prostora |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultate koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i kreativnosti učenika |

**IZVOĐENJE PROGRAMA KLUBA MLADIH TEHNIČARA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ante Juraga |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | Učenici će:   * usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga * razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije * usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela * razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga * biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika   Timski rad pri rješavanju problema |
| Način realizacije aktivnosti | * Program će se provoditi u učionici tehničke kulture. Stjecanje kompetencija učenika realizirati će se kroz sljedeće tehničke discipline:  1. Modelarstvo i maketarstvo 2. Graditeljstvo 3. Izrada uporabnih tehničkih tvorevina |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. |
| Detaljni  troškovnik aktivnosti | * Škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se odnose na sitni potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika na županijsko natjecanje i smotru. |
| Način vrednovanja i način  Korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba obratiti pozornost na:   * cjelokupan proces učenikova rada * sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju * funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina * solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost * estetske zahtjeve * organiziranost učenika tijekom rada * ekonomičnost u radu * udjel svakog pojedinog učenika u   skupnom radu u zajedničkom radu |

**WEB NOVINARI**

***Nositeljica aktivnosti Karmen Turk***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Karmen Turk |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * Uređivanje i ažuriranje web stranice škole. Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje interesa učenika na području literarnog stvaralaštva i informatike, novinarstva i fotografije. |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Rad s učenicima koji pokazuju interes za literarno stvaralaštvo, novinarstvo i informatiku i fotografiju. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi papira, tinte za računalo |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje uspješnosti uređivanja web stranice škole |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |

**MALI BIBLIČARI**

***Nositeljica aktivnosti Kristina Zubalj***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Kristina Zubalj |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | po potrebi ( najviše 2 sata tjedno ) |
| Ciljevi aktivnosti | * dublje upoznati Sveto pismo * proširiti znanje dodatnim biblijskim temama te na taj način izgrađivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost * shvaćati i povezivati biblijske poruke u svakodnevnom život |
| Način realizacije aktivnosti | * Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad * rad s tekstovima iz Svetog pisma * Izrada plakata, slikovnica, radnih listića |
| Vremenski okviri aktivnosti | * Tijekom školske godine 2019./20. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja o biblijskim temama |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi papira, tinte za računalo |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Praćenje uspješnosti pomoću raznih anketnih listića |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |

**KINESKI JEZIK I KULTURA**

**Nositelj aktivnosti: Konfucijev institut u Zagrebu**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti |  |
| Planirani broj učenika | 15-20 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * osposobljavanje učenika za pisanu i govornu komunikaciju kroz različite oblike usmenih i pismenih aktivnosti * poticanje kreativnosti učenika |
| Način realizacije aktivnosti |  |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine (35 sati) |
| Osnovna namjena aktivnosti | * obogaćivanje znanja kineskog jezika jezika * razvijanje ljubavi i interesa prema kineskom jeziku i kulturi * snalaženje u raznim situacijama |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | Nema dodatnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * redovito praćenje rada učenika * poticanje samovrednovanja |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | poticaj za daljnji rad |

**KAZALIŠNO GLUMAČKA SKUPINA MIM**

***Nositelj aktivnosti Anđelka Tutek***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Anđelka Tutek |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Ciljevi aktivnosti | * razvijati ljubav prema kazalištu * razvijati sposobnost izražavanja i govorenja |
| Način realizacije aktivnosti | * Grupni rad u školi |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Primati i doživjeti nekoliko primjerenih kazališnih predstava, upoznavanje učenika s radom kazališta |
| Detaljni troškovnik aktivnosti |  |
| Način vrednovanja aktivnosti | * prezentacije |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultate koristiti kao poticaj za daljnji rad u skladu sa sposobnostima i interesima učenika |

**ROBOTIKA**

***Nositelj aktivnosti Ante Juraga, Nenad Trinajstić, Karmen Turk***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Ante Juraga, Nenad Trinajstić, Karmen Turk |
| Planirani broj učenika | 20 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi aktivnosti | * omogućiti uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju učenika * razvijati logičko mišljenje, poticati rad; poticati ljubav prema tehnici i tehnološkim rješenjima * timski rad pri rješavanju problema |
| Način realizacije aktivnosti | * upućivanje na samostalno programiranje robota i vožnja robata uz praćenje mentora |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * obogatiti znanje iz tehničke kulture dodatnim sadržajima; pripremiti učenike za Croatian Makers ligu |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * pet računala sa instaliranim software-om - mblock * baterije 1.5 V AA 20 komada * naljepnice za stazu * edukacijski robot mBot -5 komada (dobiveni zbog uključivanja u Croatian Makers ligu) * (4 000 - 5 000 kn) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * sudjelovanje na Croatian Makers ligi |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * rezultate koristiti kao poticaj za daljnji rad u skladu sa sposobnostima i interesima učenika |

***POVIJEST***

***Nositeljica aktivnosti Anita Afrić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | **Anita Afrić** |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | Prema potrebi (do dva tjedno) |
| Ciljevi aktivnosti | · Organiziranje obilaska muzeja i sličnih institucija  · Upoznavanje učenika sa povijesnim sadržajem, van okvira redovnog nastavnog programa  · Priprema učenika za natjecanja |
| Način realizacije aktivnosti | · Grupni rad u školi (npr. izrada plakata, pripreme za natjecanje uz mentorstvo, i sl.)  · Posjet nekoj muzejskoj instituciji (npr. Memorijalni centar Lipa pamti i sl.) |
| Vremenski okviri aktivnosti | · Tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | · Poticanje učenika da povežu povijesne događaje o kojima uče sa njihovom sadašnjicom. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | · Troškovi autobusnog prijevoza do muzejske institucije do 1500 kn (participacija učenika). |
| Način vrednovanja aktivnosti | · Uz pomoć mjerljivih parametara analizirati napredak učenika. |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | · Rezultati se koriste za poboljšanje rada dodatne nastave povijesti. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv (aktivnosti, programa i/ili projekta)*: aktivnosti:* ***INKLUZIVNI JUDO*** | |
| Nastavnik/ica: | Sandra Uršičić, Josip Naglić |
| Razred/i: | 1-8 |
| Planirani broj učenika/ca: | 10-20 |
| Planirani broj sati tjedno/godišnje: | 70 |
|  | |
| Ciljevi (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* | * poticanje inkluzivnosti djece s invaliditetom kroz vježbanje juda * promicanje ideja juda i sporta poput suradnje i kompetitivnosti * promicanje ideja kontinuiranog napretka japanske kulture (kaizen) i japanske kulture općenito * poticanje socijalnih vještina djece slabijih socijalnih vještina * razvoj samospoznaje o vrijednostima društva i osobnog razvoja * razvoj dijaloga, suradnje i timskog rada * poticanje rješavanja problema * evaluacija i samoevaluacija rada, kroz prikupljanje i obradu podataka ankete |
| Namjena (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* | poticanje inkluzije djece s invaliditetom i djece slabije integracije kroz vježbanje, demonstracije i natjecanja |
| Nositelj/ica (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* | Osnovna škola Nikola Tesla, Judo klub Rijeka, Judo klub osoba s invaliditetom Sv. Vid |
| Način realizacije (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* | individualni rad, rad u skupinama, učionična i vanučionična nastava |
| Vremenik (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* | rujan 2018. - lipanj 2019. |
| Okvirni troškovnik (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* | 0 HRK |
| Način praćenja (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:* | samoprocjena i anonimna anketa među učenicima i nastavnicima |

**ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE**

**PRVI RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI** | **OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| **POSTAO SAM**  **UČENIK** | -upoznati novo okruženje (razred, školu)  -upoznati prava i dužnosti učenika  -upoznati i prihvatiti Kućni red  -snalaziti se u školskoj zgradi i pristojno se ponašati  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Učiti kako učiti  - ITK | -šetnja  -razgovor  -igre različitog karaktera ( upoznavanja, zamišljanja, socijalizacije …)  -iskustva učenika i zaposlenika škole | - tijekom cijele školske godine | -intelektualni i socijalni razvoj učenika  -pravilan odnos prema ljudima, stvarima, imovini  -prihvaćanje različitih mišljenja, stavova… | / | -primjena naučenog  - formiranje navika i vještina | -učenici, učitelji  -nastavno osoblje škole i ostali djelatnici |
| **POZDRAV GODIŠNJIM**  **DOBIMA** | - doživjeti godišnja doba  - uočiti promjene u prirodi i društvu  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Učiti kako učiti  - ITK  - Održivi razvoj | - šetnje  - izleti  - osobno iskustvo učenika  - različite vrste medija | - vezano uz kalendarski početak godišnjih doba  - tijekom cijele školske godine | - razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja raznolikosti, zaključivanja-razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i društva te ljudima i događajima  -poticanje učeničke znatiželje | - troškovi organizacije izleta i prijevoza | -naučeno primijeniti u nastavi i životu | - učenici, učitelji,  - putnička agencija |
| **POSJET KULTURNIM USTANOVAMA I SPOMENICIMA** | - razvijanje opće kulture učenika  - stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova i događanja  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Učiti kako učiti  - ITK | - obilazak kulturno povijesnih spomenika te posjete ustanovama: kazališta, kina, muzeji, galerije … u gradu i široj okolici  -sudjelovanje u radionicama,akcijama i dr. oblicima rada u ustanovama | - tijekom cijele školske godine | -upoznavanje zavičajnih posebnosti: kultura i običaji našeg zavičaja i domovine  - razvijanje navika kulturnog ponašanja | - cijene ulaznica i prijevoza | - očuvanje kulturne baštine  -promicanje ljepota zavičaja i baštine | - učenici, učitelji,  - zaposlenici u ustanovama  - turistički vodiči |
| **MOJ GRAD** | -upoznati svoje okruženje (naselje, grad) kao i snalaziti se u istom  -istraživati, upoznati , njegovati zavičajne posebnosti  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Učiti kako učiti  - ITK | -šetnje gradom  -priče, legende, pripovijesti  -korištenje medija | - tijekom cijele školske godine | -intelektualni i socijalni razvoj učenika  -znati naziv mjesta stanovanja kao i točno navođenje adrese | -cijena ulaznice  -pristup i korištenje medija | - primjena naučenog  - formiranje navika i vještina | - učenici, učitelji,  - zaposlenici u ustanovama |
| **TERENSKA NASTAVA U KORELACIJI NASTAVNIH PREDMETA I MEĐUPREDMETNIH TEMA** | -povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta i međupredmetnih tema - Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, GOO, Održivi razvoj i ITK  -prožimanje i nadopunjavanje sadržaja i znanja | - promet i prometnice u gradu  - zdravstvene ustanove  - posebnosti zavičaja (izgled, biljke, životinje, djelatnosti,)  -posjet ustanovama, muzejima...  - integrirani nastavni radni dani | - tijekom cijele školske godine | - razvoj prometne kulture, zdravstvene kulture  -poštivanje prirodne, kulturne, društvene sredine  -formiranje prometnih i zdravstvenih navika i vještina  -razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu | - cijene prijevoza i ulaznica | - primjena naučenog  - formiranje navika i vještina | - zaposlenici u različitim ustanovama  - učenici, učitelji |
| **MALE JEZIČNE I UMJETNIČKE AKTIVNOSTI** | - razvoj jezičnih, likovnih i glazbenih sposobnosti  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Učiti kako učiti  - ITK | - usmeno i pismeno izražavanje, komunikacija s različitim vrstama medija  - slušanje, glazbeno stvaralaštvo  - likovno stvaralaštvo  - sudjelovanje u likovnim radionicama i likovnim natječajima | - tijekom školske godine  - vrijeme postave izložaba i drugih manifestacija | - osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju pri govornoj i pisanoj uporabi jezika  - razvijanje glazbene kreativnosti  - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju kao i likovnih znanja i stavova  -poticanje učeničke kreativnosti i stvaralaštva | - potrošni materijal | -komunikacija u svim životnim situacijama  - glazbeni ukus  - vizualno, kritičko, stvaralačko mišljenje  - zainteresiranost za kulturnu baštinu | - učenici, učitelj  - zaposlenici u ustanovama |
| **LIKOVNE AKTIVNOSTI** | -stjecanje trajnih i uporabljivih znanja , razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju tj. vizualnoj komunikaciji  -poticanje psihomotoričkog razvoja, mašte, intelektualnog razvoja, estetske osjetljivosti  - GOO  - Osobni i socijalni razvoj  - Učiti kako učiti | -likovno stvaralaštvo učenika u području crtanja, slikanja, prostorno – plastičnog oblikovanja ( modeliranje i građenje ) , dizajna i grafike | -tijekom cijele školske godine | -proces stvaralačkog učenja i stvaranja ( praktično rješavanje likovnog problema)  -trajna i uporabljiva znanja u svrhu vizualne komunikacije  - razvoj stvaralačke sposobnosti , estetska osjetljivost | -troškovi nabavke materijala  -troškovi ulaznica za muzeje i likovne radionice | - psihomotorički razvoj, mašte, intelektualnog razvoja, estetske osjetljivosti  -rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima | -učenici, učitelji, profesori likovne kulture  -likovni umjetnici  -nositelji likovnih radionica u muzejima, galerijama |
| **TJELESNO ZDRAVSTVENE AKTIVNOSTI** | -podmirenje bioloških potreba za kretanjem i igrom  -osposobiti za primjenu teoretskih i motoričkih znanja  -utjecanje na razvoj sposobnosti učenika  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Učiti kako učiti  - Zdravlje | - igre različitog tipa i karaktera u zatvorenom i otvorenom prostoru  -gimnastika  - šetnje, vožnja biciklom  - sportovi, sportski objekti, sportaši  -natjecanja, sportski događaji  -obilježavanje svekolikih prigodnih datuma, spomendana i sl. (Hrvatski olimpijski dan, Europski školski sportski dan...) | - tijekom školske godine | -razvijanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena  -samostalno vježbanje  -uključivanje u športske klubove  - očuvanje i promicanje zdravlja  - razvijanje i njegovanje higijenskih navika  - odgojni utjecaj, socijalizacija  -aktivan boravak u prirodi | - članarina  - prijevoz, ulaznice  -nabavka sportskih rekvizita, opreme i sportske literature | -razvoj antropoloških obilježja i cjelokupnog motoričkog statusa učenika kao i njegovih funkcionalnih sposobnosti  -rezultati u sportskim natjecanjima  -osobna afirmacija učenika  -promicanje imena škole | - učenici, učitelji  - treneri, sportaši, sportski djelatnici |
| **NAŠE**  **ZDRAVLJE** | -steći i razviti pravilan odnos prema zdravlju, očuvanju zdravlja  -steći navike zdravog života ( pravilna prehrana, tjelovježba …)  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Zdravlje | -razgovor, iskustva  -istraživanje literature  -suradnja s liječnikom, nutricionistom, sportskim trenerima…  -šetnja  -redovita igra i tjelovježba | - tijekom školske godine | -zdrave navike života, važnost redovite i pravilne prehrane, važnost igre i tjelovježbe  -očuvanje zdravlja, liječenje, cijepljenja, prevencija bolesti  -zdrav život | -ulaznice | -kvaliteta učeničkog zdravlja  -rad na poboljšanju zdravstvenog i motoričkog stanja | -učenici, učitelji  -liječnik,sportski treneri |
| **OBILJEŽAVANJE PRAZNIKA, BLAGDANA I SPOMEN DANA** | - upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja  -pravilan odnos prema ljudima i događajima  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Poduzetništvo | - posjet izložbama, priredbama, manifestacijama, sajmovima, ustanovama, smotrama  - radionice  - izložbe i prodajne izložbe učenika | - tijekom školske godine | -opća kultura učenika  -intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika | - potrošni materijal | - poticanje humanosti i drugih pozitivnih vrijednosti ličnosti učenika  -promicanje imena škole | - učenici, učitelji  - zaposlenici u ustanovama |
| **EKOLOŠKE AKTIVNOSTI** | -osvješćivanje ekološke svijesti učenika  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Zdravlje  - Održivi razvoj | -obilježavanje spomendana  -sudjelovanje u ekološkim akcijama na različitim nivoima te projektima  -šetnje, izleti | - tijekom školske godine | -očuvanje kvalitete okoliša  -razumno korištenje prirodnih resursa  -formiranje ekoloških , zdravstvenih, higijenskih navika učenika | -nabavka materijala | -čisto i zdravo životn  okruženje učenika  -pravilan rast i razvoj učenika | * učenici i učitelji |
| **PROMETNA KULTURA** | -Prvi koraci u prometu  - prometna kultura učenika kao dio opće kulture učenika  - GOO  - Osobni i socijalni razvoj  - Učiti kako učiti | -aktivno sudjelovanje u prometu  -poštivanje prometnih pravila  -suradnja s Domom mladih ( prometna kultura i vožnja biciklom )  - sudjelovanje u različitim akcijama i projektima  -predavanja, radionice | - tijekom školske godine | -samostalnost i sigurnost učenika u prometu  -razvoj prometnog znanja i iskustva  -stjecanje prometne kulture | -nabava materijala i sredstava za različite akcije | -sigurnost učenika u prometu | -učenici, učitelji, roditelji  -Dom mladih  -prometna policija |
| **ODGOJNE AKTIVNOSTI** | -cjeloviti razvoj učenika  -formiranje navika kulturnog ponašanja  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Zdravlje  - ITK  - Učiti kako učiti | -projektno učenje, učenje u paru, igranje uloga, simulacije, socijalno učenje, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija  -igre nenasilnog rješavanja sukoba, igre za uvažavanje različitosti, igre socijalnog učenja itd. kao i druge metode i oblici rada  -cjeloviti rad u školi i izvan nje  -radionice-igraonice, predavanja i sl. | - tijekom školske godine | -odlike učenika: samostalnost,komunikativnost, poštenje , pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija, humanost, odgovornost, razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, ljudska solidarnost, samosvijest, moralnost, discipliniranost , samoučenje... |  | -poštivanje opće priznatih ljudskih vrijednosti | -učenici, učitelji, roditelji, Stručna služba Škole |
| **RAD U UČENIČKOJ ZADRUZI ŠKOLE** | -nositelj očuvanja identiteta, biološkog i kulturnog naslijeđa, koji prepoznaje duh tradicije i kulturne baštine svoga kraja te kroz svoj rad njeguje tradicijske vrijednosti.  -izrada uporabnih i ukrasnih predmeta,njegovanje narodnog umijeća, rukotvorstva i starih zanata  -konkretan proizvodni rad, stvaranje proizvoda koji imaju uporabnu i tržišnu vrijednost.  - Poduzetništvo  - Učiti kako učiti | -praktični rad  -istraživanje na terenu i uz literaturu i dr. medije te izvore  -šetnje, izleti  - osobno iskustvo učenika, zanatlija te drugih ljudi različitih profesija  - različite vrste mediji  - sudjelovanje u različitim akcijama i projektima  -predavanja, radionice, natjecanja, smotre i sl. | -tijekom školske godine | -razvoj i njegovanje radnih navika i sposobnosti te poduzetničkih vještina, odgovornosti, inovativnosti, kreativnosti, samostalnosti,  suradnje  -prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu  -potiče se samostalno-istraživačko učenje;  -kod učenika se razvija ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi i zaštiti okoliša;  -omogućava se najveći mogući razvitak sposobnosti učenika te spoznaja vlastitih sklonosti;  - učenici se pripremaju na izbor školskih programa i budućeg zanimanja;  -djelotvorno se djeluje na sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja |  |  |  |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA -**  **IZLETI**  **(poludnevni,**  **cjelodnevni)** | - zajednički odlazak učenika i učitelja radi ispunjenja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća  - GOO  - Održivi razvoj  -Učiti kako učiti  - Zdravlje | - poludnevni izlet na Platak  - jednodnevni izlet u Istru | siječanj/  veljača 2020..  svibanj/  lipanj 2020. | - promatranje prirode i promjena u prirodi  - opisivanje i predstavljanje rezultata promatranja prirode i prirodnih pojava u neposrednom okruženju | - cca 100 ,00 kn    - cca 200,00 kn | -promicanje ljepota zavičaja | - učenici, učitelji  - putničke agencije po ponudi |

**2. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI** | **OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| POZDRAV GODIŠNJIM  DOBIMA | - doživjeti godišnja doba  - uočiti glavna obilježja jeseni, zime, proljeće i ljeta  kroz promjene u prirodi i društvu  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Učiti kako učiti  - ITK  - Održivi razvoj | - šetnje  - izleti  - osobno iskustvo učenika  - različite vrste medija (radio,, DVD, CD player, računalo, internet, novine, časopisi, publikacije, knjige, enciklopedije...) | - vezano uz kalendarski početak godišnjih doba (jesen, zima, proljeće, ljeto)  - tijekom cijele školske godine | - razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja raznolikosti, zaključivanja…  -razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i društvu, te ljudima i događajima  -poticanje učeničke znatiželje za otkrivanjem pojava |  | -naučeno primijeniti u nastavi i životu  -natječaji | - učenici, učitelji,  - putnička agencija |
| POSJET KULTURNIM USTANOVAMA I SPOMENICIMA | - razvijanje opće kulture učenika  - stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova i događanja  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Učiti kako učiti  - Održivi razvoj | - obilazak kulturno povijesnih spomenika te posjete ustanovama: kazališta, kina, muzeji, galerije … | - tijekom cijele školske godine | -upoznavanje zavičajnih posebnosti: kultura i običaji našeg zavičaja i domovine  - razvijanje navika kulturnog ponašanja  -pravilan odnos prema ljudima i događajima | - cijene ulaznica i prijevoza | - očuvanje kulturne baštine  -promicanje ljepota zavičaja i baštine | - učenici, učitelji,  - zaposlenici u ustanovama  - turistički vodiči |
| MOJ GRAD  I MOJ ZAVIČAJ | -upoznati svoje okruženje (naselje, grad, zavičaj ) kao i snalaziti se u istom  -upoznati svoj grad Rijeku)  - vožnja turističkim autobusom  -zamijetiti posebnosti zavičaja (izgled, klima, biljni i životinjski svijet, djelatnosti ljudi, gospodarstvo)  -istraživati, upoznati zavičaj, njegovati zavičajne posebnosti  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Učiti kako učiti  - ITK  - Održivi razvoj  *-Poduzetništvo* | -šetnje gradom  -priče, legende, pripovijesti  -rad s literaturom  -korištenje medija | - tijekom cijele školske godine | -intelektualni i socijalni razvoj učenika  -znati naziv mjesta stanovanja kao i točno navođenje adrese | -pristup i korištenje medija  - cijena autobusne karte | - primjena naučenog  - formiranje navika i vještina | - učenici, učitelji,  - zaposlenici u ustanovama  -znamenite ličnosti  - turistički vodiči |
| TERENSKA NASTAVA U KORELACIJI NASTAVNIH PREDMETA | -povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta  -prožimanje i nadopunjavanje sadržaja i znanja  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Učiti kako učiti  -Zdravlje  - Održivi razvoj | - promet i prometnice u gradu, vrste prometa  - zdravstvene ustanove  - posebnosti zavičaja  (izgled, biljke, životinje, djelatnosti, vode)  -posjet ustanovama, muzejima, tvornicama ili nekoj dr. uslužnoj organizaciji  - integrirani nastavni radni dani | - tijekom cijele školske godine | - razvoj prometne kulture, zdravstvene kulture  -poštivanje prirodne, kulturne, društvene sredine  -formiranje prometnih i zdravstvenih navika i vještina  -razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu  -međupredmetno povezivanje | - cijene prijevoza i eventualnih ulaznica | - primjena naučenog  - formiranje navika i vještina | - zaposlenici u prometu  - bolničko osoblje  - učenici, učitelji  - zaposlenici važnijih gospodarskih djelatnosti |
| MALE JEZIČNE I UMJETNIČKE AKTIVNOSTI | - razvoj jezičnih, likovnih i glazbenih sposobnosti  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Učiti kako učiti  - ITK | - usmeno i pismeno izražavanje, komunikacija s različitim vrstama medija  - slušanje, glazbeno stvaralaštvo  - likovno stvaralaštvo  - sudjelovanje u likovnim radionicama i likovnim natječajima te smotrama | - tijekom školske godine  - vrijeme postave izložaba i drugih manifestacija | - osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju pri govornoj i pisanoj uporabi jezika  - razvijanje glazbene kreativnosti  - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju kao i likovnih znanja i stavova  -poticanje učeničke kreativnosti i stvaralaštva | - cijene ulaznica i prijevoza  - potrošni materijal  -cijena DVD, CD i dr. audio i vizualnih zapisa zvuka i slike | -komunikacija u svim životnim situacijama  - glazbeni ukus  - vizualno, kritičko, stvaralačko mišljenje  - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu | - učenici, učitelj  - zaposlenici u ustanovama |
| LIKOVNE AKTIVNOSTI | -stjecanje trajnih i uporabljivih znanja , razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju tj. vizualnoj komunikaciji  -poticanje psihomotoričkog razvoja, mašte, intelektualnog razvoja, estetske osjetljivosti  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Učiti kako učiti | -likovno stvaralaštvo učenika u području crtanja, slikanja, prostorno – plastičnog oblikovanja ( modeliranje i građenje ) , dizajna i grafike | -tijekom cijele školske godine | -proces stvaralačkog učenja i stvaranja ( praktično rješavanje likovnog problema)  -trajna i uporabljiva znanja u svrhu vizualne komunikacije  - razvoj stvaralačke sposobnosti , estetska osjetljivost | -troškovi nabavke materijala  -troškovi ulaznica za muzeje i likovne radionice | - psihomotorički razvoj, mašte, intelektualnog razvoja, estetske osjetljivosti  -rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima | -učenici, učitelji, profesori likovne kulture  -likovni umjetnici  -nositelji likovnih radionica u muzejima, galerijama |
| TJELESNO ZDRAVSTVENE AKTIVNOSTI | -podmirenje bioloških potreba za kretanjem i igrom  -osposobiti za primjenu teoretskih i motoričkih znanja  -mijenjanje osobina učenika i razvoj sposobnosti učenika  -obuka neplivača  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Učiti kako učiti  - Zdravlje | - igre različitog tipa i karaktera u zatvorenom i otvorenom prostoru  - atletika  -plivanje  - šetnje, vožnja biciklom  - sportovi, sportski objekti, sportaši  -natjecanja, sportski događaji  -radionice zdrave prehrane  -projekt „Rijeka pliva“  -projekt učenika 2.r. “Živimo zdravo” | - tijekom školske godine | -razvijanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena  -samostalno vježbanje  -uključivanje u športske klubove  - očuvanje i promicanje zdravlja  - razvijanje i njegovanje higijenskih navika  - odgojni utjecaj, socijalizacija  -aktivan boravak u prirodi | - članarina  - prijevoz, ulaznice  -nabavka sportskih rekvizita, opreme i sportske literature  -nabava namirnica za radionice | -razvoj antropoloških obilježja i cjelokupnog motoričkog statusa učenika kao i njegovih funkcionalnih sposobnosti  -rezultati u sportskim natjecanjima  -osobna afirmacija učenika  -promicanje imena škole | - učenici, učitelji  - treneri, sportaši, sportski djelatnici |
| NAŠE  ZDRAVLJE | -steći i razviti pravilan odnos prema zdravlju, očuvanju zdravlja  -steći navike zdravog života ( pravilna prehrana- raznolika i redovita prehrana, tjelovježba, boravak na svježem zraku …)  -stjecanje osnovnih higijenskih navika i navika zdravog života  *-* GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Učiti kako učiti  - Zdravlje  - Održivi razvoj | -razgovor, iskustva  -istraživanje literature  -suradnja s liječnikom, nutricionistom, sportskim trenerima…  -šetnja  -male kulinarske radionice  -redovita igra i tjelovježba | - tijekom školske godine | -zdrave navike života, važnost redovite i pravilne prehrane, važnost igre i tjelovježbe  -očuvanje zdravlja, liječenje, cijepljenja, prevencija bolesti  -zdrav život | -namirnice za male kulinarske radionice  -eventualne ulaznice | -kvaliteta učeničkog zdravlja  -rad na poboljšanju zdravstvenog i motoričkog stanja | -učenici, učitelji  -liječnik, nutricionist, sportski treneri  -članovi Udruga |
| OBILJEŽAVANJE PRAZNIKA, BLAGDANA I SPOMEN DANA | upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja  -pravilan odnos prema ljudima i događajima  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Učiti kako učiti  - ITK  - Poduzetništvo | - izlet  - posjet izložbama, priredbama, manifestacijama, sajmovima i sl. ustanovama, smotrama  - radionice  - izložbe i prodajne izložbe učenika | - tijekom školske godine | -opća kultura učenika  -intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika | - ulaznice  - prijevoz  - potrošni materijal | - poticanje humanosti i drugih pozitivnih vrijednosti ličnosti učenika  -rezultati na natjecanjima i smotrama  -promicanje imena škole | - učenici, učitelji  - zaposlenici u ustanovama |
| EKOLOŠKE AKTIVNOSTI | -osvješćivanje ekološke svijesti učenika  -razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš  -osvijestiti ljudske postupke kojima se čuva priroda i okoliš  -razlikovati otpad od smeća, važnost i potreba razvrstavanja otpada, recikliranje  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Učiti kako učiti  - Zdravlje  - Održivi razvoj | -obilježavanje spomen dana i blagdana (Dan planete zemlje, Dan voda…)  -sudjelovanje u ekološkim akcijama na različitim nivoima te projektima  -svakodnevno razvrstavanje otpada  -radionice recikliranja otpada  -šetnje, izleti | - tijekom školske godine | -očuvanje kvalitete okoliša  -razumno korištenje prirodnih resursa  -formiranje ekoloških , zdravstvenih, higijenskih navika učenika | -ulaznice  -prijevoz  -nabavka materijala | -čisto i zdravo životno  okruženje učenika  -pravilan rast i razvoj učenika  -rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima |  |
| PROMETNA KULTURA | -prometna kultura učenika kao dio opće kulture učenika  -sprječavanje i smanjenje nesreća  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Učiti kako učiti | -aktivno sudjelovanje u prometu  -poštivanje prometnih pravila  -suradnja s Domom mladih ( prometna kultura i vožnja biciklom )  - sudjelovanje u različitim akcijama i projektima  -predavanja, radionice, natjecanja | - tijekom školske godine | -samostalnost i sigurnost učenika u prometu  -razvoj prometnog znanja i iskustva  -stjecanje prometne kulture | -troškovi prijevoza i eventualnih ulaznica  -nabava materijala i sredstava za različite akcije | -sigurnost učenika u prometu  -smanjenje broja prometnih nesreća  -rezultati na natjecanjima i dr. akcijama | -učenici, učitelji, roditelji  -zaposlenici u prometu, sudionici u prometnim nesrećama ...  -Dom mladih  -prometna policija |
| ODGOJNE AKTIVNOSTI | -cjeloviti razvoj učenika  -formiranje navika kulturnog ponašanja  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Učiti kako učiti  - ITK  - Održivi razvoj | -projektno učenje, učenje u paru, igranje uloga, simulacije, socijalno učenje, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija  -igre nenasilnog rješavanja sukoba, igre za uvažavanje različitosti, igre socijalnog učenja itd. kao i druge metode i oblici rada  -cjeloviti rad u školi i izvan nje  -radionice-igraonice, predavanja i sl. | - tijekom školske godine | -odlike učenika: samostalnost, inicijativnost, komunikativnost, poštenje , pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija, humanost, odgovornost, razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, ljudska solidarnost, samosvijest, moralnost, discipliniranost , samoučenje... | -eventualni materijal za radionice i predavanja | -poštivanje opće priznatih ljudskih vrijednosti  -moral učenika | -učenici, učitelji, roditelji, članovi Stručne službe Škole  -zaposlenici različitih ustanova, organizacija, udruga i sl. |
| RAD U UČENIČKOJ ZADRUZI ŠKOLE | -nositelj očuvanja identiteta, biološkog i kulturnog naslijeđa, koji prepoznaje duh tradicije i kulturne baštine svoga kraja te kroz svoj rad njeguje tradicijske vrijednosti.  -izrada uporabnih i ukrasnih predmeta,njegovanje narodnog umijeća, rukotvorstva i starih zanata  -konkretan proizvodni rad, stvaranje proizvoda koji imaju uporabnu i tržišnu vrijednost.  -razvoj poduzetničke kompetencije  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Učiti kako učiti  -Poduzetnišvo | -praktični rad  -istraživanje na terenu i uz literaturu i dr. medije te izvore  -šetnje, izleti  - osobno iskustvo učenika, zanatlija te drugih ljudi različitih profesija  - različite vrste medija (radio, TV, DVD, CD player, računalo, internet, novine, časopisi, publikacije, knjige, enciklopedije...)  - sudjelovanje u različitim akcijama i projektima  -predavanja, radionice, natjecanja, smotre i sl. | -tijekom školske godine | -razvoj i njegovanje radnih navika i sposobnosti te poduzetničkih vještina, odgovornosti, inovativnosti, kreativnosti, samostalnosti,  suradnje  -prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu  -potiče se samostalno-istraživačko učenje;  -kod učenika se razvija ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi i zaštiti okoliša;  -omogućava se najveći mogući razvitak sposobnosti učenika te spoznaja vlastitih sklonosti;  - učenici se pripremaju na izbor školskih programa i budućeg zanimanja;  -djelotvorno se djeluje na sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja |  |  |  |
| RAZNORAZNI PROJEKTI | -uključivanje u realizaciju ciljeva projekata na nivou škole, grada, županije i šire  -EPK Rijeka 2020.  - e - Twinning Moje mjesto i rijeka  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Učiti kako učiti  - ITK  - Održivi razvoj  -Poduzetništvo | -projekt „Rijeka pliva“  -projekt Slikovnica moga grada  - projekt kazališne pretplate „Guliver“-DK  -projekt drugih razreda «Živimo zdravo»  -projekt kazališne pretplate „Matineje u Zajcu“ i drugi projekti u suradnji sa školskom knjižničarkom | -tijekom školske godine | -stjecanje opće kulture učenika  -stjecanje navika zdravog života  -intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika |  |  | -učenici, učitelji  -nosioci projekta |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA -  IZLETI  (poludnevni,  cjelodnevni,  višednevni) | - zajednički odlazak učenika i učitelja radi ispunjenja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća  - GOO  -Osobni i socijalni razvoj  - Učiti kako učiti  - ITK  - Održivi razvoj | -Cjelodnevni izlet otok Krk | -Travanj/svibanj 2020. | - posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim i umjetničkim odredištima izvan mjesta življenja  -upoznavanje šireg zavičaja, prirodnih, kulturnih, povijesnih, gospodarskih znamenitosti  -zavičajna nastava, | -cca 200 kn | - opća kultura učenima | - učenici, učitelji  - putničke agencije po ponudi |

**TREĆI RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ AKTIVNOSTI | NAČIN | VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA | NOSITELJI AKTIVNOSTI |
| POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA | - doživjeti godišnja doba  - uočiti promjene u prirodi i društvu  *-odgovorno ponašanje prema prirodi (građanski odgoj –ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | - šetnje  - izleti (poludnevni, cjelodnevni, višednevni-Škola u prirodi )  - osobno iskustvo učenika  - različite vrste medija (radio, TV, DVD, CD player, računalo, internet, novine, časopisi, publikacije, knjige, enciklopedije...) | - vezano uz kalendarski početak godišnjih doba  - tijekom cijele školske godine  - veljača, svibanj | - razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja raznolikosti, zaključivanja…  -razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i društvu, te ljudima i događajima  -poticanje učeničke znatiželje za otkrivanjem pojava  -snalaženje u prostoru, vremenu, na planu, zemljovidu |  |  | - učenici, učitelji,  - putnička agencija |
| POSJET KULTURNIM USTANOVAMA I SPOMENICIMA | - razvijanje opće kulture učenika  - stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova i događanja  *-razvoj osobnog i kulturnog identiteta i međukulturalni dijalog* (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )* | - obilazak kulturno povijesnih spomenika te posjete ustanovama: kazališta, kina, muzeji, galerije …  -sudjelovanje u radionicama,akcijama i dr. oblicima rada u ustanovama | - tijekom cijele školske godine | -upoznavanje zavičajnih posebnosti: kultura i običaji našeg zavičaja i domovine  - razvijanje navika kulturnog ponašanja  -pravilan odnos prema ljudima i događajima | - cijene ulaznica i prijevoza | - očuvanje kulturne baštine  -promicanje ljepota zavičaja i baštine | - učenici, učitelji,  - zaposlenici u ustanovama  -kulturni djelatnici  - turistički vodiči |
| TERENSKA NASTAVA U KORELACIJI NASTAVNIH PREDMETA | -povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta  -prožimanje i nadopunjavanje sadržaja i znanja  -razvoj temeljnih kompetencija učenika  -gospodarstvo,  Poduzetnost *( građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | - promet i prometnice u gradu, vrste prometa  - zdravstvene ustanove  - posebnosti zavičaja  (izgled, biljke, životinje, djelatnosti, vode)  -posjet ustanovama, muzejima, tvornicama ili nekoj dr. uslužnoj organizaciji- radionice u istim  - integrirani nastavni radni dani | - tijekom cijele školske godine | - razvoj prometne kulture, zdravstvene kulture  -poštivanje prirodne, kulturne, društvene sredine  -formiranje prometnih i zdravstvenih navika i vještina  -razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu  -međupredmetno povezivanje | - cijene prijevoza i eventualnih ulaznica  - Park prirode Učka  -Brijuni, Pula | - primjena naučenog  - formiranje navika i vještina | - zaposlenici u prometu  - bolničko osoblje  - učenici, učitelji  - zaposlenici važnijih gospodarskih djelatnosti |
| MOJ ZAVIČAJ: PRIMORSKO-GORANSA ŽUPANIJA | -istražiti i upoznati zavičajne osobitosti i posebnosti  -*razred, škola i lokalna zajednica ( građanski odgoj – politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | -istraživanje na terenu i uz literaturu i dr. medije te izvore  -proučavanje , posjećivanje  -osobitosti reljefa, klime, biljnog i životinjskog svijeta, voda, gospodarstva zavičaja  -promet u zavičaju  -tradicija zavičaja: običaji, nošnja, folklor, jela, arhitektura, stari zanati i sl.  -integrirani nastavni radni dani  -gosti razrednog odjela | - tijekom cijele školske godine | - upoznavanje zavičajnih posebnosti i osobitosti te raumijevanje istih  - njegovanje tradicije i narodnih običaja  - razvijanje navika kulturnog ponašanja  -pravilan odnos prema ljudima i događajima | cijene prijevoza i eventualnih ulaznica  - potrošni materijal za izradu mapa, plakata i sl..  -cijena DVD, CD i dr. audio i vizualnih zapisa zvuka i slike | -očuvanje kulturne baštine  -promicanje ljepota zavičaja i baštine | - učenici, učitelj  - zaposlenici u ustanovama |
| MALE JEZIČNE I UMJETNIČKE AKTIVNOSTI | - razvoj jezičnih, likovnih i glazbenih sposobnosti  *-razvoj osobnog i kulturnog identiteta i međukulturalni dijalog* (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )* | - usmeno i pismeno izražavanje, komunikacija s različitim vrstama medija  - slušanje, glazbeno stvaralaštvo  - likovno stvaralaštvo  - sudjelovanje u likovnim radionicama i likovnim natječajima te smotrama | - tijekom školske godine  - vrijeme postave izložaba i drugih manifestacija | - osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju pri govornoj i pisanoj uporabi jezika  - razvijanje glazbene kreativnosti  - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju kao i likovnih znanja i stavova  -poticanje učeničke kreativnosti i stvaralaštva | - cijene ulaznica i prijevoza  - potrošni materijal  -cijena DVD, CD i dr. audio i vizualnih zapisa zvuka i slike | -komunikacija u svim životnim situacijama  - glazbeni ukus  - vizualno, kritičko, stvaralačko mišljenje  - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu | - učenici, učitelj  - zaposlenici u ustanovama |
| LIKOVNE AKTIVNOSTI | -stjecanje trajnih i uporabljivih znanja , razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju tj. vizualnoj komunikaciji  -poticanje psihomotoričkog razvoja, mašte, intelektualnog razvoja, estetske osjetljivosti  *- Osobni identitet,kulturni identitet i međukulturni dijalog* (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )* | -likovno stvaralaštvo učenika u području crtanja, slikanja, prostorno – plastičnog oblikovanja ( modeliranje i građenje ) , dizajna i grafike | -tijekom cijele školske godine | -proces stvaralačkog učenja i stvaranja ( praktično rješavanje likovnog problema)  -trajna i uporabljiva znanja u svrhu vizualne komunikacije  - razvoj stvaralačke sposobnosti , estetska osjetljivost | -troškovi nabavke materijala  -troškovi ulaznica za muzeje i likovne radionice | - psihomotorički razvoj, mašte, intelektualnog razvoja, estetske osjetljivosti  -rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima | -učenici, učitelji, profesori likovne kulture  -likovni umjetnici  -nositelji likovnih radionica u muzejima, galerijama |
| TJELESNO ZDRAVSTVENE AKTIVNOSTI | -podmirenje bioloških potreba za kretanjem i igrom  -osposobiti za primjenu teoretskih i motoričkih znanja  -mijenjanje osobina učenika i razvoj sposobnosti učenika  -pozitivan odnos učenika prema vlastitom zdravlju i sigurnosti  -*socijalne vještine i društvena solidarnost građanski odgoj: društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | - igre različitog tipa i karaktera u zatvorenom i otvorenom prostoru  - gimnastika  -plivanje, skakanje (projekt Rijeka skače)  - šetnje, vožnja biciklom  - sportovi, sportski objekti, sportaši  -natjecanja, sportski događaji  -radionice zdrave prehrane | - tijekom školske godine | -razvijanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena  -samostalno vježbanje  -uključivanje u športske klubove  - očuvanje i promicanje zdravlja  - razvijanje i njegovanje higijenskih navika  - odgojni utjecaj, socijalizacija  -aktivan boravak u prirodi | - članarina  - prijevoz, ulaznice  -nabavka sportskih rekvizita, opreme i sportske literature  -nabava namirnica za radionice | -razvoj antropoloških obilježja i cjelokupnog motoričkog statusa učenika kao i njegovih funkcionalnih sposobnosti  -rezultati u sportskim natjecanjima  -osobna afirmacija učenika  -promicanje imena škole | - učenici, učitelji  - treneri, sportaši, sportski djelatnici |
| NAŠE  ZDRAVLJE | -steći i razviti pravilan odnos prema zdravlju, očuvanju zdravlja  -steći navike zdravog života ( pravilna prehrana- raznolika i redovita prehrana, tjelovježba, boravak na svježem zraku …)  -stjecanje osnovnih higijenskih navika i navika zdravog života  *-Socijalne vještine i društvena solidarnost (građanski odgoj: društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | -razgovor, iskustva  -istraživanje literature  -suradnja s liječnikom, nutricionistom, sportskim trenerima…  -šetnja  -male kulinarske radionice  -redovita igra i tjelovježba  -suradnja sa različitim Udrugama bolesnih i liječenih ljudi | - tijekom školske godine | -zdrave navike života, važnost redovite i pravilne prehrane, važnost igre i tjelovježbe  -očuvanje zdravlja, liječenje, cijepljenja, prevencija bolesti  -zdrav život | -namirnice za male kulinarske radionice  -eventualne ulaznice | -kvaliteta učeničkog zdravlja  -rad na poboljšanju zdravstvenog i motoričkog stanja | -učenici, učitelji  -liječnik, nutricionist, sportski treneri  -članovi Udruga |
| OBILJEŽAVANJE PRAZNIKA, BLAGDANA I SPOMEN DANA | - upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja  -pravilan odnos prema ljudima i događajima  *-razvoj osobnog i kulturnog identiteta i međukulturalni dijalog* (*građanski odgoj – međukulturna dimenzija* *povezana s ostalim dimenzijama )* | - izlet  - posjet izložbama, priredbama, manifestacijama, sajmovima, domovima za djecu, starije i sl. ustanovama, smotrama  - radionice  - izložbe i prodajne izložbe učenika, Školske učeničke zadruge  -maškare, Dječja karnevalska povorka  -akcije humanitarnog karaktera | - tijekom školske godine | -opća kultura učenika  -intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika | - ulaznice  - prijevoz  - potrošni materijal  -maska | - poticanje humanosti i drugih pozitivnih vrijednosti ličnosti učenika  -rezultati na natjecanjima i smotrama  -promicanje imena škole | - učenici, učitelji  - zaposlenici u ustanovama, udrugama, Caritasu i sl. |
| EKOLOŠKE AKTIVNOSTI | -osvješćivanje ekološke svijesti učenika  -*zaštita okoliša i održivi razvoj (građanski odgoj – ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | -obilježavanje spomen dana i blagdana  -sudjelovanje u ekološkim akcijama na različitim nivoima te projektima kao i Školskom razvojnom planu „Eko odgoj – učimo odvajati otpad“  -prikupljanje i razvrstavanje otpada (stari papir, čepovi, baterije, ulje, staro željezo)  -šetnje, izleti | - tijekom školske godine | -očuvanje kvalitete okoliša  -razumno korištenje prirodnih resursa  -formiranje ekoloških , zdravstvenih, higijenskih navika učenika | -ulaznice  -prijevoz  -nabavka materijala | -čisto i zdravo životno  okruženje učenika  -pravilan rast i razvoj učenika  -rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima  -financijska sredstva dobivena otkupom otpada | -učenici, učitelji  -članovi školskog tima za kvalitetu  -Metis d.o.o. |
| PROMETNA KULTURA | -prometna kultura učenika kao dio opće kulture učenika  -sprječavanje i smanjenje nesreća | -aktivno sudjelovanje u prometu  -poštivanje prometnih pravila  -suradnja s Domom mladih ( prometna kultura i vožnja biciklom )  - sudjelovanje u različitim akcijama i projektima  -predavanja, radionice, natjecanja | - tijekom školske godine | -samostalnost i sigurnost učenika u prometu  -razvoj prometnog znanja i iskustva  -stjecanje prometne kulture | -troškovi prijevoza i eventualnih ulaznica  -nabava materijala i sredstava za različite akcije | -sigurnost učenika u prometu  -smanjenje broja prometnih nesreća  -rezultati na natjecanjima i dr. akcijama | -učenici, učitelji, roditelji  -zaposlenici u prometu, sudionici u prometnim nesrećama ...  -Dom mladih  -prometna policija |
| ODGOJNE AKTIVNOSTI | -cjeloviti razvoj učenika  -formiranje navika kulturnog ponašanja  -kritička procjena vlastitih i društvenih vrijednosti  -*prava, slobode, dužnosti i odgovornosti*  *(građanski odgoj –ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | -projektno učenje, učenje u paru, igranje uloga, simulacije, socijalno učenje, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija  -igre nenasilnog rješavanja sukoba, igre za uvažavanje različitosti, igre socijalnog učenja itd. kao i druge metode i oblici rada  -cjeloviti rad u školi i izvan nje  -radionice-igraonice, predavanja i sl. | - tijekom školske godine | -odlike učenika: samostalnost, inicijativnost, komunikativnost, poštenje , pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija, humanost, odgovornost, razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, ljudska solidarnost, samosvijest, moralnost, discipliniranost , samoučenje... | -eventualni materijal za radionice i predavanja | -poštivanje opće priznatih ljudskih vrijednosti  -moral učenika | -učenici, učitelji, roditelji, članovi Stručne službe Škole  -zaposlenici različitih ustanova, organizacija, udruga i sl. |
| RAD U UČENIČKOJ ZADRUZI ŠKOLE | -nositelj očuvanja identiteta, biološkog i kulturnog naslijeđa, koji prepoznaje duh tradicije i kulturne baštine svoga kraja te kroz svoj rad njeguje tradicijske vrijednosti.  -izrada uporabnih i ukrasnih predmeta,njegovanje narodnog umijeća, rukotvorstva i starih zanata  -konkretan proizvodni rad, stvaranje proizvoda koji imaju uporabnu i tržišnu vrijednost.  -razvoj poduzetničke kompetencije  -*Gospodarstvo,* *poduzetnost , upravljanje financijama i zaštita potrošača ( građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | -praktični rad  -istraživanje na terenu i uz literaturu i dr. medije te izvore  -šetnje, izleti  - osobno iskustvo učenika, zanatlija te drugih ljudi različitih profesija  - različite vrste medija (radio, TV, DVD, CD player, računalo, internet, novine, časopisi, publikacije, knjige, enciklopedije...)  - sudjelovanje u različitim akcijama i projektima  -predavanja, radionice, natjecanja, smotre i sl. | -tijekom školske godine | -razvoj i njegovanje radnih navika i sposobnosti te poduzetničkih vještina, odgovornosti, inovativnosti, kreativnosti, samostalnosti,  suradnje  -prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu  -potiče se samostalno-istraživačko učenje;  -kod učenika se razvija ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi i zaštiti okoliša;  -omogućava se najveći mogući razvitak sposobnosti učenika te spoznaja vlastitih sklonosti;  - učenici se pripremaju na izbor školskih programa i budućeg zanimanja;  -djelotvorno se djeluje na sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja |  |  |  |
| RAZNORAZNI PROJEKTI | -uključivanje u realizaciju ciljeva projekata na nivou škole, grada, županije i šire | - Projekt 3.r.-Muzeji našeg grada  -projekt Razredne nastave „Ključić našeg grada“  -projekt kazališne pretplate „Matineje u Zajcu“ i drugi projekti u suradnji sa školskom knjižničarkom i pretplata u Lutkarskom kazalištu Rijeka  -projekt „Trening životnih vještina“  **Projekti**:  -Razglednica moga zavičaja  -Priče i legende moga kraja  -Čarolija šume  -100.-ti dan škole  -20 dana dobrote  -Webučionica | -tijekom školske godine | -stjecanje opće kulture učenika  -stjecanje navika zdravog života  -intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika |  |  | -učenici, učitelji  -nosioci projekta |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA -  IZLETI  (poludnevni,  Cjelodnevni,  Višednevni) | - zajednički odlazak učenika i učitelja radi ispunjenja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća  *-gospodarstvo, poduzetnost (građanski odgoj – gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama )* | - posjet Parku prirode Učka, poludnevni izlet, terenska nastava (GOO)  -Brijuni, Pula; cjelodnevni izlet | - jesen 2019. (listopad)        -proljeće 2020. ( svibanj) | - posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim i umjetničkim odredištima izvan mjesta življenja | - Park prirode Učka (cca 100 kn  -Brijuni, Pula (cca 150 200 kn) | - opća kultura učenima | - učenici, učitelji  - putničke agencije po ponudi |

**4. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **CILJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **VREMENSKI**  **OKVIRI AKTIVNOSTI** | **OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| **POZDRAV GODIŠNJIM**  **DOBIMA** | - doživjeti godišnja doba  - uočiti promjene u prirodi i društvu  *- sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama: Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje* | - šetnje  - izleti  - osobno iskustvo učenika  - različite vrste medija (radio, TV, DVD, CD player, računalo, internet, novine, časopisi, publikacije, knjige, enciklopedije...) | - vezano uz kalendarski početak godišnjih doba  - tijekom cijele školske godine | - razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja raznolikosti, zaključivanja…  -razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i društvu, te ljudima i događajima  -poticanje učeničke znatiželje za otkrivanjem pojava | - troškovi organizacije izleta i prijevoza  (cca 100 kn)  -troškovi nabavke tiskovina, DVD, CD i sl. | -naučeno primijeniti u nastavi i životu  -natječaji | - učenici, učitelji,  - putnička agencija |
| **POSJET KULTURNIM USTANOVAMA I SPOMENICIMA** | - razvijanje opće kulture učenika  - stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova i događanja  *-sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije* | - obilazak kulturno povijesnih spomenika te posjete ustanovama: kazališta, kina, muzeji, galerije, spomen kuće (Vila Ružić, Rijeka, Pećine)  -sudjelovanje u radionicama,akcijama i dr. oblicima rada u ustanovama | - tijekom cijele školske godine | -upoznavanje zavičajnih posebnosti: kultura i običaji našeg zavičaja i domovine  - razvijanje navika kulturnog ponašanja  -pravilan odnos prema ljudima i događajima | - cijene ulaznica i prijevoza | - očuvanje kulturne baštine  -promicanje ljepota zavičaja i baštine | - učenici, učitelji,  - zaposlenici u ustanovama  -kulturni djelatnici  - turistički vodiči |
| **TERENSKA NASTAVA U KORELACIJI NASTAVNIH PREDMETA I MEĐUPREDMETNIH TEMA** | -povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta  -prožimanje i nadopunjavanje sadržaja i znanja  *- sadržajna i tematska korelacija sa svim nastavnim temama i svim međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Zdravlje* | - promet i prometnice u gradu, vrste prometa  - zdravstvene ustanove  - posebnosti zavičaja  (izgled, biljke, životinje, djelatnosti, vode)  -posjet ustanovama, muzejima, tvornicama ili nekoj dr. uslužnoj organizaciji  - integrirani nastavni radni dani | - tijekom cijele školske godine | - razvoj prometne kulture, zdravstvene kulture  -poštivanje prirodne, kulturne, društvene sredine  -formiranje prometnih i zdravstvenih navika i vještina  -razvoj sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu  -međupredmetno povezivanje | - cijene prijevoza i eventualnih ulaznica te radionica | - primjena naučenog  - formiranje navika i vještina | - zaposlenici u prometu  - bolničko osoblje  - učenici, učitelji  - zaposlenici važnijih gospodarskih djelatnosti |
| MOJ ZAVIČAJ: **PRIMORSKI**  **KRAJ**  **REPUBLIKE**  **HRVATSKE** | -istražiti i upoznati zavičajne osobitosti i posebnosti  -*- sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama:Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Održivi razvoj* | -istraživanje na terenu i uz literaturu i dr. medije te izvore  -proučavanje , posjećivanje  -osobitosti reljefa, klime, biljnog i životinjskog svijeta, voda, gospodarstva zavičaja  -promet u zavičaju  -tradicija zavičaja: običaji, nošnja, folklor, jela, arhitektura, stari zanati ,govor i sl.  -integrirani nastavni radni dani  -gosti razrednog odjela | - tijekom cijele školske godine | - upoznavanje zavičajnih posebnosti i osobitosti te razumijevanje istih  - njegovanje tradicije i narodnih običaja  - razvijanje navika kulturnog ponašanja  -pravilan odnos prema ljudima i događajima | -cijene prijevoza i eventualnih ulaznica  - potrošni materijal za izradu mapa, plakata i sl..  -cijena DVD, CD i dr. audio i vizualnih zapisa zvuka i slike | -očuvanje kulturne baštine  -promicanje ljepota zavičaja i baštine | - učenici, učitelji,  - zaposlenici u ustanovama i dr. posjećenim objektima  -zantlije i dr. osobe  -kulturni, gospodarski djelatnici  - članovi KUD, Udruga i sl.  - turistički vodiči |
| **MOJA**  **DOMOVINA** | -istražiti i upoznati osobitosti i posebnosti  domovine Republike Hrvatske  - *sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama:Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Održivi razvoj* | -istraživanje na terenu i uz literaturu i dr. medije te izvore  -proučavanje , posjećivanje  -osobitosti reljefa, klime, biljnog i životinjskog svijeta, prirodnih ljepota, voda, gospodarstva, prošlosti i sl.  -tradicija : običaji, nošnja, folklor, jela, arhitektura, stari zanati i sl.  -integrirani nastavni radni dani  -gosti razrednog odjela | - tijekom cijele školske godine | - upoznavanje posebnosti i osobitosti domovine te razumijevanje istih  - njegovanje tradicije i narodnih običaja  - razvijanje navika kulturnog ponašanja  -pravilan odnos prema ljudima i događajima | -cijene prijevoza i eventualnih ulaznica  - potrošni materijal za izradu mapa, plakata i sl..  -cijena DVD, CD i dr. audio i vizualnih zapisa zvuka i slike | -očuvanje kulturne baštine  -promicanje ljepota domovine , kulturne baštine | - učenici, učitelji,  - zaposlenici u ustanovama i dr. posjećenim objektima  -kulturni, gospodarski djelatnici  - članovi KUD, Udruga i sl.  - turistički vodiči |
| **MALE JEZIČNE I UMJETNIČKE AKTIVNOSTI** | - razvoj jezičnih, likovnih i glazbenih sposobnosti  -opća kultura učenika  *- sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama:Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije* | - usmeno i pismeno izražavanje, komunikacija s različitim vrstama medija  - slušanje, glazbeno stvaralaštvo  - likovno stvaralaštvo  - sudjelovanje u likovnim radionicama i likovnim natječajima te smotrama  -kazališna pretplata za mlade *«Matineje u Zajcu «* | - tijekom školske godine  - vrijeme postave izložaba i drugih manifestacija | - osposobiti učenika za jezičnu komunikaciju pri govornoj i pisanoj uporabi jezika  - razvijanje glazbene kreativnosti  - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju kao i likovnih znanja i stavova  -poticanje učeničke kreativnosti i stvaralaštva | - cijene ulaznica i prijevoza  -cijena kazališnih ulaznica u pretplati  - potrošni materijal  -cijena DVD, CD i dr. audio i vizualnih zapisa zvuka i slike | -komunikacija u svim životnim situacijama  - glazbeni ukus  - vizualno, kritičko, stvaralačko mišljenje  - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu | - učenici, učitelj  - zaposlenici u ustanovama među ostalim i u HNK Ivana pl. Zajca |
| **TJELESNO ZDRAVSTVENE AKTIVNOSTI** | -podmirenje bioloških potreba za kretanjem i igrom  -osposobiti za primjenu teoretskih i motoričkih znanja  -mijenjanje osobina učenika i razvoj sposobnosti učenika  *-sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama:Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Zdravlje* | - igre različitog tipa i karaktera u zatvorenom i otvorenom prostoru  - gimnastika  - šetnje, vožnja biciklom  - sportovi, sportski objekti, sportaši  -natjecanja, sportski događaji  -radionice zdrave prehrane  -projekt Univerzalna sportska škola | - tijekom školske godine | -razvijanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, djelotvorno korištenje slobodnog vremena  -samostalno vježbanje  -uključivanje u športske klubove  - očuvanje i promicanje zdravlja  - razvijanje i njegovanje higijenskih navika  - odgojni utjecaj, socijalizacija  -aktivan boravak u prirodi | - članarina  - prijevoz, ulaznice  -nabavka sportskih rekvizita, opreme i sportske literature  -nabava namirnica za radionice | -razvoj antropoloških obilježja i cjelokupnog motoričkog statusa učenika kao i njegovih funkcionalnih sposobnosti  -rezultati u sportskim natjecanjima  -osobna afirmacija učenika  -promicanje imena škole | - učenici, učitelji  - treneri, sportaši, sportski djelatnici |
| **OBILJEŽAVANJE PRAZNIKA, BLAGDANA I SPOMEN DANA** | - upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja  -pravilan odnos prema ljudima i događajima  *- sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama:Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Zdravlje* | - izlet  - posjet izložbama, priredbama, manifestacijama, sajmovima, domovima za djecu, starije i sl. ustanovama, smotrama  - radionice  - izložbe i prodajne izložbe učenika, Školske učeničke zadruge  -maškare, Dječja karnevalska povorka  -akcije humanitarnog karaktera | - tijekom školske godine | -opća kultura učenika  -intelektualni i socijalno-emocionalni razvoj učenika | - ulaznice  - prijevoz  - potrošni materijal | - poticanje humanosti i drugih pozitivnih vrijednosti ličnosti učenika  -rezultati na natjecanjima i smotrama  -promicanje imena škole | - učenici, učitelji  - zaposlenici u ustanovama |
| **EKOLOŠKE AKTIVNOSTI** | -osvješćivanje ekološke svijesti učenika  *- sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama:Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Zdravlje* | -obilježavanje spomen dana i blagdana  -sudjelovanje u ekološkim akcijama na različitim nivoima te projektima  -šetnje, izleti | - tijekom školske godine | -očuvanje kvalitete okoliša  -razumno korištenje prirodnih resursa  -formiranje ekoloških , zdravstvenih, higijenskih navika učenika | -ulaznice  -prijevoz  -nabavka materijala | -čisto i zdravo životno  okruženje učenika  -pravilan rast i razvoj učenika  -rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima | - učenici, učitelji  - zaposlenici u ustanovama |
| **PROMETNA KULTURA** | -prometna kultura učenika kao dio opće kulture učenika  -sprječavanje i smanjenje nesreća  *- sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama:Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije,*  *Zdravlje* | -aktivno sudjelovanje u prometu  -poštivanje prometnih pravila  -suradnja s Domom mladih ( prometna kultura i vožnja biciklom )  - sudjelovanje u različitim akcijama i projektima  -predavanja, radionice, natjecanja | - tijekom školske godine | -samostalnost i sigurnost učenika u prometu  -razvoj prometnog znanja i iskustva  -stjecanje prometne kulture | -troškovi prijevoza i eventualnih ulaznica  -nabava materijala i sredstava za različite akcije | -sigurnost učenika u prometu  -smanjenje broja prometnih nesreća  -rezultati na natjecanjima i dr. akcijama | -učenici, učitelji, roditelji  -zaposlenici u prometu, sudionici u prometnim nesrećama ...  -Dom mladih  -prometna policija  -HAK Rijeka |
| **ODGOJNE AKTIVNOSTI** | -cjeloviti razvoj učenika  -formiranje navika kulturnog ponašanja  *- sadržajna i tematska korelacija sa svim nastavnim temama i svim međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Zdravlje* | -projektno učenje, učenje u paru, igranje uloga, simulacije, socijalno učenje, korištenje informacijskih i komunikacijskih tehnologija  -igre nenasilnog rješavanja sukoba, igre za uvažavanje različitosti, igre socijalnog učenja itd. kao i druge metode i oblici rada  -cjeloviti rad u školi i izvan nje  -radionice-igraonice, predavanja i sl. | - tijekom školske godine | -odlike učenika: samostalnost, inicijativnost, komunikativnost, poštenje , pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija, humanost, odgovornost, razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, miroljubivost, odgovornost, ljudska solidarnost, samosvijest, moralnost, discipliniranost , samoučenje... | -eventualni materijal za radionice i predavanja | -poštivanje opće priznatih ljudskih vrijednosti  -moral učenika | -učenici, učitelji, roditelji, članovi Stručne službe Škole  -zaposlenici različitih ustanova, organizacija, udruga i sl. |
| **RAD U UČENIČKOJ ZADRUZI ŠKOLE** | -nositelj očuvanja identiteta, biološkog i kulturnog naslijeđa, koji prepoznaje duh tradicije i kulturne baštine svoga kraja te kroz svoj rad njeguje tradicijske vrijednosti.  -izrada uporabnih i ukrasnih predmeta,njegovanje narodnog umijeća, rukotvorstva i starih zanata  -konkretan proizvodni rad, stvaranje proizvoda koji imaju uporabnu i tržišnu vrijednost.  -razvoj poduzetničke kompetencije  *- sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama:Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Zdravlje* | -praktični rad  -istraživanje na terenu i uz literaturu i dr. medije te izvore  -šetnje, izleti  - osobno iskustvo učenika, zanatlija te drugih ljudi različitih profesija  - različite vrste medija (radio, TV, DVD, CD player, računalo, internet, novine, časopisi, publikacije, knjige, enciklopedije...)  - sudjelovanje u različitim akcijama i projektima  -predavanja, radionice, natjecanja, smotre i sl. | -tijekom školske godine | -razvoj i njegovanje radnih navika i sposobnosti te poduzetničkih vještina, odgovornosti, inovativnosti, kreativnosti, samostalnosti,  suradnje  -prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu  -potiče se samostalno-istraživačko učenje;  -kod učenika se razvija ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi i zaštiti okoliša;  -omogućava se najveći mogući razvitak sposobnosti učenika te spoznaja vlastitih sklonosti;  - učenici se pripremaju na izbor školskih programa i budućeg zanimanja;  -djelotvorno se djeluje na sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja | -materijal za proizvodni rad  -troškovi nabavke alatki  -troškovi izleta, ulaznica | -pravilan rast i razvoj učenika  -rezultati na natjecanjima, smotrama, projektima | -učenici, učitelji, roditelji, članovi KUD, Udruga i sl. |
| **ŠKOLA U PRIRODI** | - zajednički višednevni boravak učenika i učitelja u posebno odabranom prirodnom odredištu s ciljem učenja i poučavanja  *- sadržajna i tematska korelacija sa svim nastavnim temama i svim međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Zdravlje* | - boravak u Školi u prirodi (SZ Hrvatska) | -svibanj/lipanj 2020. | -poučavanje i učenje na posebno odabranom prirodnom odredištu  -suživot učenika i učitelja  -upoznavanje prirodno-zemljopisnih obilježja, gospodarskih obilježja, povijesnih i kulturnih znamenitosti SZ dijela RH kao i naselja | - cca 2 200, 00 kn | -naučeno primijeniti u nastavi i životu  -komunikacija u svim životnim situacijama  -pravilan rast i razvoj učenika  - opća kultura učenima | - učenici, učitelji, animatori  - putničke agencije po ponudi |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA -**  **IZLETI**  **(poludnevni,**  **Cjelodnevni,**  **Višednevni)** | - zajednički odlazak učenika i učitelja radi ispunjenja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća  *- sadržajna i tematska korelacija sa svim nastavnim temama i svim međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Zdravlje* | - jednodnevni izlet, Liburnijski kraj (Opatija, Lovran, Mošćenička Draga, Mosćenice, Brseć..) | - jesen 2019. ( listopad) | - posjet prirodnoj posebnosti RH  -upoznavanje zaštićenog dijela zavičaja te posebnosti istog | - cca 150,00 kn | - opća kultura učenima | - učenici, učitelji  - putničke agencije po ponudi |
| **PROJEKTI:**  **«TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA»,**  **„MAH“ ,**  **„ŽIVJETI ZDRAVO“,**  **„MUZEJI GRADA RIJEKE“,**  **„RIJEČKE PLAŽE“…**  **“UČIMO I RASTIMO ZAJEDNO”,Rijeka, Europska prijestolnica kulture** | -sustavni način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi  -pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu  -poučiti učenika vrijednostima dostojnih čovjeka  - *sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i svim međupredmetnim temama: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Zdravlje* | -istraživanje, proučavanje kroz rad s različitim medijima  - rad na terenu  - posjet ustanovama, KUD, Udrugama i sl, organizacijama  - susret s različitim osobama  -suradnja s djelatnicima Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije  -radionice, predavanja, rasprave...  -susreti i radionice s učenicima Centra za odgoj i obrazovanje - Rijeka  -suradnja s organizatorima EPK | - tijekom školske godine  tijekom školske godine | -razvoj učeničkih znanja, vještina i sposobnosti ( spoznaje, apstraktnog mišljenja, samostalnog učenja, intelektualno čuvstvo, humani međuljudski odnosi )  - razvijanje navika kulturnog ponašanja  -pravilan odnos prema ljudima i događajima  - domoljublje , temeljna ljudska prava, zdravo življenje ... | -troškovi ulaznica i prijevoza  -troškovi nabavke potrošnog materijala za radionice | -očuvanje kulturne baštine  -promicanje ljepota zavičaja i baštine  -formiranje zdravih navika i vještina  -opća kultura učenika | -učenici, učitelji, stručni suradnik  -zaposlenici u različitim ustanovama  -suradnja s Policijskom upravom PGŽ  -javni i kulturni radnici  -članovi KUD, Udruga i sl. |

**PETI RAZREDI**

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | Ana Kovačić, Sanja Beg Nisi, Vedran Mijić i Ante Juraga |
| Naziv i opis aktivnosti | terenska nastava - Ekopark Krašograd |
| Planirani broj učenika | 92 |
| Razred ili razredi | 5.a, 5.b, 5.c, 5.d |
| Ciljevi aktivnosti | * jednodnevni izlet izvan mjesta stanovanja i sjedišta škole s ciljem upoznavanja i razgledavanja imanja kroz edukativno - zabavne igre, vožnju vlakićem, brodićem, korištenje dječjeg parka i sportskih terena * rekreacija učenika * timski rad pri rješavanju problema |
| Način realizacije aktivnosti | * jednodnevni terenski izlazak na spomenuti lokalitet - ulaznica u ekopark, prijevoz autobusom + priprema razrednika |
| Vremenski okviri aktivnosti | svibanj 2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Upoznavanje eko parka. Zaštita okoliša. Edukativno-zabavne aktivnosti. |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * 150 kn po učeniku |
| Način vrednovanja aktivnosti | * anketa među učenicima + prezentacija izleta roditeljima na roditeljskom sastanku |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * međupredmetno povezivanje * promicanje imena škole * razvoj osobnosti učenika |

**ŠESTI RAZREDI**

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | Ines Vuković Prpić, Igor Malnar, Nenad Trinajstić, Karmen Turk |
| Naziv i opis aktivnosti | terenska nastava na Malom Lošinju - Muzej Apoksiomena i Miomirisni vrt |
| Planirani broj učenika | 90 |
| Razred ili razredi | 6. a, b, c, d |
| Ciljevi aktivnosti | * jednodnevni izlet izvan mjesta stanovanja i sjedišta škole s ciljem upoznavanja otoka Lošinja,, njegovih posebnosti, miomirisnog bogatstva, kulturno-povijesnog nasljeđa i ljepota * posjetiti muzej i upoznati priču o Apoksiomenu i događajima iz doba Rima * izraditi herbarij, razgledati samonikle biljke, kamene suhozide |
| Način realizacije aktivnosti | * jednodnevni terenski izlazak, prijevoz autobusom i trajektom |
| Vremenski okviri aktivnosti | * svibanj/ lipanj 2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * primjena naučenih sadržaja iz hrvatskog jezika, povijesti, prirode i geografije * razvijanje interesa za proučavanje prošlosti i spoznavanje važnosti povijesti za razvoj hrvatskog naroda |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | cca 190,00 kn po učeniku |
| Način vrednovanja aktivnosti | * međupredmetno povezivanje * promicanje imena škole * razvoj osobnosti učenika |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * iskustveno obogaćivanje učenika |

**SEDMI RAZREDI**

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | * Dorotea Vidaković |
| Naziv i opis aktivnosti | * Posjet Veneciji/Padovi, Italija |
| Planirani broj učenika | * 40 učenika |
| Razred ili razredi | * Grupa učenika 7. razreda |
| Ciljevi aktivnosti | * terenska nastava, jednodnevno zajedničko putovanje učenika i učitelja izvan mjesta življenja (sjedišta škole) s ciljem proširivanja znanja i sadržaja talijanskog jezika i kulture |
| Način realizacije aktivnosti | * jednodnevni izlet - prijevoz autobusom * DESTINACIJA: Italija, Venecija/Padova |
| Vremenski okviri aktivnosti | * u razdoblju od ožujka do svibnja 2020. godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * primjena sadržaja naučenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja * razvijanje interesa za sadržaje talijanske kulture, upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Spilimberga i sudjelovanje u radionici mozaika * razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * najam autobusa * trošak ulaznice |
| Način vrednovanja aktivnosti | * znanja primijeniti u redovnoj nastavi |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * evaluacija - anketni listić o učinkovitosti jednodnevnog izleta (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja,…) * korelacija predmeta (talijanski-likovna kultura) * promicanje imena škole * razvoj osobnosti i interesa učenika |

**SEDMI RAZREDI**

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | Ivana Smolčić Padjen, Daniela Pavlak Ćoso, Marina Vranković |
| Naziv i opis aktivnosti | terenska nastava -Memorijalni centar “Nikola Tesla” Smiljan |
| Planirani broj učenika | 75 |
| Razred ili razredi | 7. a,c b, c |
| Ciljevi aktivnosti | * jednodnevni izlet izvan mjesta stanovanja i sjedišta škole s ciljem upoznavanja Memorijalnog centra “Nikola Tesla” Smiljan * rekreacija učenika * timski rad pri rješavanju problema |
| Način realizacije aktivnosti | * jednodnevni izlet - prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije |
| Vremenski okviri aktivnosti | * svibanj/lipanj 2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | učenicima približiti izume i biografiju Nikole Tesle razvijati pozitivne stavove o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine |
| Detaljni troškovnik  aktivnosti | * Cijena prijevoza i ulaznica za učenike: cca 200 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti | * anketa među učenicima + prezentacija izleta roditeljima na roditeljskom sastanku |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | međupredmetno povezivanje  promicanje imena škole   * razvoj osobnosti učenika |

**SEDMI RAZREDI**

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | Marina Vranković |
| Naziv i opis aktivnosti | terenska nastava -Zagreb (priča o Zagorki) |
| Planirani broj učenika | 25 |
| Razred ili razredi | 7. c |
| Ciljevi aktivnosti | * jednodnevni izlet izvan mjesta stanovanja i sjedišta škole s ciljem upoznavanja života i djela Marije Jurić Zagorke * rekreacija učenika * timski rad pri rješavanju problema |
| Način realizacije aktivnosti | * jednodnevni izlet - prijevoz autobusom u organizaciji turističke agencije |
| Vremenski okviri aktivnosti | * listopad/ studeni 2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | učenicima približiti život i rad Marije Jurić Zagorke, razvijati pozitivne stavove o potrebi očuvanja književne i kulturne baštine |
| Detaljni troškovnik  aktivnosti | * Cijena prijevoza i ulaznica za učenike: cca 200 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti | * anketa među učenicima + prezentacija izleta roditeljima na roditeljskom sastanku |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | međupredmetno povezivanje  promicanje imena škole   * razvoj osobnosti učenika |

**OSMI RAZREDI**

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | Ivona Lambaša, Irena Peić Rančić, Ivana Kasunić, Anita Afrić |
| Naziv i opis aktivnosti | * ekskurzija - Srednja Dalmacija |
| Planirani broj učenika | 74 |
| Razred ili razredi | 8. a, b, c, d |
| Ciljevi aktivnosti | * zajedničko putovanje učenika i učitelja s ciljem upoznavanja znamenitosti i povijesti kraja koji će posjetiti |
| Način realizacije aktivnosti | * DESTINACIJA Srednja Dalmacija * Razgledavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti: |
| Vremenski okviri aktivnosti | rujan 2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * primjena sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja * razvijanje interesa za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti povijesti za razvoj hrvatskog naroda * razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * cca. 1100 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti | * znanja primijeniti u redovnoj nastavi |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * - međupredmetno povezivanje * - promicanje imena škole * - razvoj osobnosti učenika |

**OSMI RAZREDI**

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | Ivona Lambaša, Irena Peić Rančić, Ivana Kasunić, Anita Afrić |
| Naziv i opis aktivnosti | * terenska nastava - Vukovar; |
| Planirani broj učenika | 85 |
| Razred ili razredi | 8. a, b, c |
| Ciljevi aktivnosti | * zajedničko putovanje učenika i učitelja s ciljem upoznavanja znamenitosti i povijesti kraja koji će posjetiti |
| Način realizacije aktivnosti | * dvodnevna terenska nastava u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar * posjeta Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar, memorijalnim mjestima u Vukovaru, Školi mira te plovidba Dunavom |
| Vremenski okviri aktivnosti | studeni 2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * primjena sadržaja naučenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja * razvijanje interesa za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti povijesti za razvoj hrvatskog naroda * razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * nema troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | * znanja primijeniti u redovnoj nastavi |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * - međupredmetno povezivanje * - promicanje imena škole * - razvoj osobnosti učenika |

**OSMI RAZREDI**

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | * Irena Peić Rančić |
| Naziv i opis aktivnosti | * Posjet Veroni, Italija |
| Planirani broj učenika | * 40-50 učenika |
| Razred ili razredi | * Grupa učenika 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti | * terenska nastava, jednodnevno zajedničko putovanje učenika i učitelja izvan mjesta življenja (sjedišta škole) s ciljem proširivanja znanja i sadržaja vezanih za književne stilove i djela |
| Način realizacije aktivnosti | * jednodnevni izlet - prijevoz autobusom * DESTINACIJA: Italija, Verona |
| Vremenski okviri aktivnosti | * u razdoblju od ožujka do svibnja 2020. godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * primjena sadržaja naučenih tijekom osnovnoškolskog obrazovanja * razvijanje interesa za sadržaje svjetske književne baštine, upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Verone * razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * najam autobusa * trošak ulaznice |
| Način vrednovanja aktivnosti | * znanja primijeniti u redovnoj nastavi |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * evaluacija - anketni listić o učinkovitosti jednodnevnog izleta (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja,…) * korelacija predmeta (talijanski-likovna kultura) * promicanje imena škole * razvoj osobnosti i interesa učenika |

**OSMI RAZREDI**

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | Mladen Kojanec, Ivona Lambaša |
| Naziv i opis aktivnosti | * Posjet Hiši eksperimentov u Ljubljani, Slovenija |
| Planirani broj učenika | 40 - 45 |
| Razred ili razredi | Grupe učenika 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razreda |
| Ciljevi aktivnosti | * ekskurzija u 8. razredu, jednodnevno zajedničko putovanje učenika i učitelja izvan mjesta življenja (sjedišta škole) s ciljem proširivanja znanja i sadržaja fizike koji su povezani sa nastavnim sadržajima fizike za učenike 7. i 8. razreda. Timski rad pri rješavanju problema |
| Način realizacije aktivnosti | * jednodnevni izlet - prijevoz autobusom, moguća organizacija ručka u sklopu posjeta Hiži eksperimentov.. * DESTINACIJA: Slovenija, Ljubljana |
| Vremenski okviri aktivnosti | * u periodu od ožujka do travnja 2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * primjena sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja * razvijanje interesa za sadržaje fizike, osvijestiti fizičke koncepte u svakodnevnom životu promatranjem i analiziranjem eksperimenata * razvijanje pozitivnih stavova o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * cca 4000 kuna (najam autobusa do Ljubljane) * trošak ulaznice u Hišu eksperimentov (zadnja cijena 6 eura po učeniku) * trošak ulaznica u zoološki vrt (6 - 8 eura po učeniku) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * znanja primijeniti u redovnoj nastavi |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * evaluacija - anketni listić o učinkovitosti jednodnevnog izleta * - promicanje imena škole * - razvoj osobnosti i interesa učenika |

**SEDMI I/ILI OSMI RAZREDI**

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | Mladen Kojanec, Ivona Lambaša |
| Naziv i opis aktivnosti | * Posjet Astronomskom centru u Rijeci |
| Planirani broj učenika | 30-40 |
| Razred ili razredi | Grupe tj. odabrani učenici 7 / 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti | * posjet astronomskom centru , poludnevni izlet učenika i učitelja u Rijeci s ciljem upoznavanja osnovnih sadržaja astronomije u korelaciji sa fizikom Timski rad pri rješavanju problema |
| Način realizacije aktivnosti | * posjet - prijevoz autobusom (Autotrolej) * DESTINACIJA: Rijeka, Sveti križ |
| Vremenski okviri aktivnosti | * studeni – prosinac 2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * primjena sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja * razvijanje interesa za proučavanje sadržaja astronomije ( noćno nebo, sunčev sustav i zvijezde) koji su u korelaciji sa sadržajima fizike * razvijanje pozitivnog pristupa i uklanjanje predrasuda prema predmetu fizike |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * predviđeni su troškovi ulaznica u astronomski centar - 20 kn po učeniku i trošak prijevoza učenika (autobusna kartica ili najam autobusa u ovisnosti o dogovoru) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * znanja primijeniti u redovnoj nastavi |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * - evaluacija - anketni listić o učinkovitosti posjete astronomskom centru (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja,…) * - korelacija predmeta (astronomija, fizika, matematika i kemija) * - promicanje imena škole * - razvoj osobnosti i interesa učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | Mladen Kojanec, Ivona Lambaša |
| Naziv i opis aktivnosti | * Posjet i prisustvovanje Festivalu znanosti 2020. u Rijeci |
| Planirani broj učenika | 15 - 20 |
| Razred ili razredi | Grupe tj. odabrani učenici 7 / 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti | * prisustvovanje predviđenim radionicama i predavanjima programa festivala znanosti s ciljem upoznavanja zanimljivih sadržaja STEM područja |
| Način realizacije aktivnosti | * prijevoz - autotrolej * DESTINACIJA: Rijeka, kampus Trsat ili HKD |
| Vremenski okviri aktivnosti | * travanj 2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * primjena sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja * razvijanje interesa za proučavanje sadržaja STEM područja * razvijanje pozitivnog pristupa i uklanjanje predrasuda prema prirodoslovnim predmetima |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * predviđeni su troškovi autobusne kartice u iznosu 20kn ili najam autobusa u ovisnosti o dogovoru |
| Način vrednovanja aktivnosti | * znanja primijeniti u redovnoj nastavi |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * - evaluacija - anketni listić o učinkovitosti posjete festivalu znanosti (učenje, zabava, ispunjenost očekivanja,…) * - korelacija predmeta (astronomija, fizika, matematika i kemija) * - promicanje imena škole * - razvoj osobnosti i interesa učenika |

**UČENICI PREDMETNE NASTAVE**

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | Irena Peić Rančić i Ivana Smolčić Padjen |
| Naziv i opis aktivnosti | * Odlazak na Interliber 2019. (Zagreb) |
| Planirani broj učenika | 70 |
| Razred ili razredi | Odabrani učenici viših razreda |
| Ciljevi aktivnosti | * posjet Interliberu (sajam knjiga) s ciljem upoznavanja osnovnih sadržaja izdavaštva i novosti u književnosti Timski rad pri rješavanju problema |
| Način realizacije aktivnosti | * posjet - prijevoz autobusom * DESTINACIJA: Zagreb (velesajam) |
| Vremenski okviri aktivnosti | * studeni 2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * primjena sadržaja naučenih u toku osnovnoškolskog obrazovanja * razvijanje interesa za knjigu i književnost * približavanje svijetu umjetnosti i izdavaštva |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * cca 150 kn po učeniku |
| Način vrednovanja aktivnosti | * znanja primijeniti u redovnoj nastavi |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * evaluacija - anketni listić * promicanje imena škole * razvoj osobnosti i interesa učenika |

**UČENICI PREDMETNE NASTAVE**

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | Ante Juraga |
| Naziv i opis aktivnosti | Posjet Nacionalnom centru tehničke kulture u Kraljevici |
| Planirani broj učenika | 89 |
| Razred ili razredi | Peti razredi (5.a,b,c,d) |
| Ciljevi aktivnosti | * posjet Nacionalnom centru , poludnevni izlet učenika i učitelja u Kraljevici s ciljem upoznavanja radionica (modelarstva, robotike, konstruktorstva, obrade materijala, elektronike i elektrotehnike) te rad u samoj radionici (obrada drva) |
| Način realizacije aktivnosti | * posjet - prijevoz autobusom (autotrolej) * DESTINACIJA: Kraljevica |
| Vremenski okviri aktivnosti | veljača - svibanj 2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * primjena naučenih sadržaja tijekom školovanja i kasnije u životu * razvijanje interesa za tehničku kulturu * izrada uporabne tehničke tvorevine prema interesu učenika |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * predviđeni su troškovi: cijena radionice je 50 kn po učeniku i trošak prijevoza učenika, autobusna kartica (30 kn) ili najam autobusa u ovisnosti o dogovoru |
| Način vrednovanja aktivnosti | * znanja primijeniti u redovnoj nastavi |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * evaluacija - anketni listić o učinkovitosti posjeta Nacionalnom centru (učenje, rad u radionici, ispunjenost očekivanja,…) * korelacija predmeta (tehnička kultura, informatika, fizika, i matematika) * - promicanje imena škole * - razvoj osobnosti i interesa učenika |

PROJEKTI

**Međunarodna suradnja s OŠ Preserje, Slovenija i OŠ Drinke Pavlović, Beograd**

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | Nenad Trinajstić, Ivona Lambaša, Karmen Turk |
| Naziv i opis aktivnosti | Međunarodna suradnja |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Razred ili razredi | 5.-8. razred |
| Ciljevi aktivnosti | * Međunarodna suradnja s OŠ Preserje iz Slovenije i OŠ Drinke Pavlović iz Beograda na sportskom, kulturnom i znanstvenom polju |
| Način realizacije aktivnosti | * Posjet OŠ Nikola Tesla, Rijeka |
| Vremenski okviri aktivnosti | svibanj 2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Razmjena iskustava na sportskom, kulturnom i znanstvenom polju |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Troškovi prijevoza, smještaja, ulaznice za planirane aktivnosti * cca 25000 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti | * znanja primijeniti u redovnoj nastavi |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * - evaluacija - anketni listić o učinkovitosti posjeta * - promicanje imena škole * - razvoj osobnosti i interesa učenika |

**Projekt „Natura 2000“**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Anita Afrić, Asja Matešić |
| Planirani broj učenika | 20 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * poznavanje zaštićenih područja ekološke mreže Natura 2000 u Primorsko-goranskoj županiji * razvijanje svijesti učenika o nužnosti očuvanja okoliša i prirodnih resursa kao preduvjeta za zdrav i kvalitetan život te održivi razvoj * razvijanje osjećaja i potrebe za osobnim doprinosom u očuvanju prirodnog okoliša i poboljšanju kakvoće zraka, tla, voda * usvajanje vrijednosti i stavova o važnosti očuvanja prirodnih resursa * otkrivanje istraživačkim pristupom biljnih i životinjskih vrsta Primorsko-goranske županije s ciljem trajnog očuvanja okoliša, biološke i krajobrazne raznolikost |
| Način realizacije aktivnosti | * predavanja i radionice, ekološke akcije, terenska nastava ( Spomenik parkovne arhitekture - Perivoj Angiolina, Perivoj Margarita i Perivoj sv. Jakova) * travanj/svibanj 2020.), istraživački rad |
| Vremenski okviri aktivnosti | tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | namijenjen učenicima od 6. do 8. razreda |
| Troškovnik aktivnosti | * prijevoz učenika na teren - korištenje javnog prijevoza (autobus) |
| Način vrednovanja aktivnosti | * ankete i evaluacijski listići, samoevaluacija istraživačkih uradaka |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * postignuti rezultati bit će korišteni za promicanje odgovornog ponašanja, svijesti o značaju očuvanja prirode ne samo na lokalnoj već i na globalnoj razini, razvijanja spoznaje da svaki pojedinac i društvo u cjelini moraju doprinositi održivom razvoju. * uradci istraživačkog rada bit će korišteni i kao nastavni materijal i u redovitoj nastavi. |
| Suradnici | Orjana Marušić Štimac, OŠ Nikola Tesla |

**Program „Trening životnih vještina“**

Koordinator i voditelj: Orjana Marušić Štimac, psihologinja

**Cilj i namjena programa Trening životnih vještina:**

- prevencija ovisnosti i drugih neprihvatljivih ponašanja

- osnaživanje zaštitnih čimbenika svakog pojedinca

- razvoj životnih vještina

- razvoj samopouzdanja učenika i pozitivne slike o sebi

- razvoj komunikacijskih vještina

- razvoj socijalnih vještina

- razvijanje samo stalnosti pri donošenju odluka

- efikasno odupiranje socijalnom pritisku

- nenasilno rješavanje sukoba

- uspješno suočavanje mladih s anksioznošću

**Nositelji aktivnosti:**

Program prevencije ovisnosti – TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA- provodi se u

organizaciji Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije

Program u OŠ Nikola Tesla uključuje sve učenike od trećeg do sedmog razreda.

Program će provoditi učitelji, razrednici i psihologinja škole tijekom školske godine 2019./2020.

**Planirane aktivnosti:**

Predviđene teme planiramo obraditi u susretima koji će se odvijati jednom tjedno. U radu će se koristiti radni materijali dobiveni od NZZJZ. Program se evaluira početnom anketom i završnim evaluacijama, namijenjenim svim sudionicima programa.

***Projekt „Ambasadori Tića“***

Koordinator : Orjana Marušić Štimac, psihologinja

**Cilj i namjena projekta**

Glavna ideja projekta je uključiti djecu kao ravnopravne partnere u prevenciji nasilja nad i među djecom i u promicanju i zaštiti dječjih prava.

Ciljevi projekta jesu:

▫ potaknuti i uključiti djecu na aktivno sudjelovanje u preventivnim aktivnostima

▫ informirati djecu o njihovim pravima i poučiti ih o pojavnim oblicima nasilja kako bi ih mogli prepoznati i zaštititi se

▫ ohrabriti djecu da samoinicijativno i pravovremeno poduzimaju raspoložive mjere za zaštitu svojih prava▫ -omogućiti djeci da se izraze i predlože odraslima na koje se sve načine mogu zaštiti njihova prava i kako mogu prevenirati nasilje nad i među djecom

▫ senzibilizirati stručnu i širu javnost na problem nasilja nad i među djecom i osvijestiti značaj preventivnog djelovanja

*Aktivnosti i način realizacije projekta*

Ambasadori "Tić"-a su učenici i učenice riječkih osnovnih škola koji, kroz sudjelovanje u edukativnim aktivnostima "Tića i djelovanje u svojim školama, doprinose prevenciji zlostavljanja djece i promicanju dječjih prava.

Nova generacija Ambasadora bira se svake dvije godine među učenicima šestih razreda, iz svake škole biraju se po dva predstavnika. Glavna karakteristika za odabir Ambasadora je da to budu učenici koji svojim utjecajem mogu promicati vrijednosti i kulturu nenasilja među vršnjacima.

Uloga Ambasadora "Tić“-a je da, sukladno svojoj dobi i mogućnostima, promiču dječja prava i obveze, podsjećaju učenike svojih škola i javnost da problem zlostavljanja i zanemarivanja djece postoji i da se o tome ne smije šutjeti.

Titula Ambasadora „Tić“-a predstavlja svojevrsno priznanje da zna prepoznati zlostavljanje i zanemarivanje djece, da poznaje načine kako i tko sve može spriječiti nasilje nad i među djecom te kako se može pomoći žrtvama.

Ambasadori u dvije godine svojeg djelovanja sudjeluju u nizu edukativnih aktivnosti koje su sadržajno prilagođene njihovoj dobi, a odnose se na značajna područja problematike nasilja nad i među djecom. Kroz aktivnosti učenici stječu znanja i vještine za prepoznavanje i djelovanje na nasilje, a koje ih pripremaju na djelovanje u njihovim okruženjima.

Krajnja vrijednost Ambasadora „Tića“ jesu aktivnosti koje oni, potaknuti aktivnostima u „Tiću“, provedu u svojim školama i na taj način doprinose prevenciji nasilja nad i među djecom. Izvješća i zaključci svih provedenih aktivnosti dostavljaju se institucijama koje su uključene u zaštitu djece, te se i na taj način osigurava da se saznaju razmišljanja Ambasadora i proširi njihovo djelovanje.

*PLANIRANE AKTIVNOSTI:*

**- Edukativni kviz i fokus grupe**

**- Debata- parlaonica**

**- Mreža znanja za sigurno korištenje mobitela i interneta**

- **Spriječimo nasilje među djecom**

**- Izrada plakata** na odabranu temu

Plakati će biti uobličeni u informativnu brošuru kojoj je cilj predstaviti promišljanja djece o odabranom problemu i dati poruke odraslima.

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom šk.god. 2019./2020.

***Projekt „Zajedno više možemo“***

Koordinator: Orjana Marušić Štimac, psihologinja

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom šk.god. 2019./2020.

|  |  |
| --- | --- |
| Puni naziv nositelja projekta: | PU primorsko – goranska u suradnji s Gradom Rijekom |
| Kontakt osobe: | Odsjek za prevenciju PU primorsko – goranske |
| Stručna potpora: | Ured za suzbijanje zlouporabe droga Vlade RH  Hrvatski zavod za javno zdravstvo  Ravnateljstvo policije, MUP RH  UNPD (Program Ujedinjenih naroda za razvoj u RH) |

**1.** **DETALJAN OPIS KOMPONENTI PROJEKTA**

**NAZIV KOMPONENTE PROJEKTA I NJIHOV OPIS ( uključujući i broj izvođača/predavača za svaku komponentnu, broj ciljanih skupina za svaku komponentu te vrijeme izvedbe)**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv komponente projekta | Komponenta I.  „Mogu, ako hoću 1“-„MAH-1“ |
| Opis komponente projekta | Učenici 4. razreda osnovnih škola u pratnji svog učitelja/ice i kontakt-policajca organizirano dolaze u područnu policijsku postaju gdje ih se upoznaje s radnim okružjem i načinom rada policije kako bi učenici prihvatili policiju kao prijatelja pomagača. U okviru ovog posjeta učenici se kroz interaktivni pristup upoznaju o zaštitnoj ulozi policije i načinima na koji se mogu obratiti za pomoć te ih se educira o samozaštitnom ponašanju u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu, nasilje, vandalizam i drugih pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja. Svaki učenik dobiva knjižicu „Moj podsjetnik“, čiji se sadržaj temelji na preventivno-sigurnosnom aspektu.  Vrijeme provedbe  Tijekom školske godine, dva školska sata ( jedan sat predavanje i jedan sat interaktivnog predavanja- radionice)  Izvršitelji  Kontakt-policajac predavač i područni kontakt-policajac |
| Ciljevi komponente projekta | Opći cilj:  1. Približiti policiju i njen rad učenicima te prihvaćanje policajca kao prijatelja pomagača tijekom procesa odrastanja  2. Senzibiliziranje na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droga  3. Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima, posebice u slučajevima pronalaska predmeta vezanih uz drogu  Specifični ciljevi:  1. Upoznavanje učenika s radnim okružjem policijske postaje  2. Upoznavanje s radom pojedinih policijskih službi (prijem stranaka, operativno dežurstvo, policija u odori, kriminalistička policija) kako bi se učenicima približio rad policije radi stvaranja i izgradnje odnosa povjerenja  3. Predstavljanje kontakt policajca i upoznavanje s njegovim radom  4. Upoznavanje učenika o zaštitnoj ulozi pojedinih zakonskih odredbi koji reguliraju zaštitu djece i maloljetnika (npr. zabrana noćnih izlazaka nakon 23.00 sata, zabrana prodaje alkohola i duhanskih proizvoda maloljetnicima i djeci)  5. Upoznavanje učenika s osnovama kaznene i prekršajne odgovornosti u slučajevima zlouporabe droga  6. Upoznavanje učenika s postupkom kod pronalaska odbačenog narkomanskog pribora (npr. odbačena injekcija)  7. Upoznavanje učenika s posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja (npr. grafiti) i vršnjačkog nasilja i postupanje policije u takvim slučajevima  8. Upoznavanje učenika da prekršajni i kazneni postupak vode nadležni sudovi ( npr. u slučajevima zlouporabe droga, vršnjačkog nasilja, krađa mobitela) |

|  |  |
| --- | --- |
| Partner(i) | Osnovne škole |
| Ciljana(e) skupina(e) | Učenici 4.-tih razreda |
| Očekivani rezultati | 1. Prihvaćanje policajca kao prijatelja-pomagača  2. Razvijanje pozitivnog i sigurnog okružja u lokalnoj zajednici među najmlađom populacijom  3. Stvaranje odnosa povjerenja prema predstavnicima policije i drugih nadležnih tijela  4. Stvaranje osjećaja odgovornosti pojedinca i razvijanja osjećaja tolerancije  5. Prihvaćanje pravnih normi u funkciji općeg dobra  6. Usvajanje znanja o ponašanju u slučajevima pronalaska narkomanskog pribora  7. Shvaćanje značaja sankcioniranja društveno-neprihvatljivog ponašanja i posljedica  8. Usvajanje općeg znanja o ulozi drugih tijela u otkrivanju, suzbijanju i sankcioniranju počinitelja kažnjivih radnji |
| Glavne aktivnosti | Posjet područnoj policijskoj postaji  Interaktivno predavanje-radionica učenicima od strane senzibiliziranog policijskog službenika ( kontakt policajac) u policijskoj postaji |
| Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta | Komponenta **„**Mogu, ako hoću 1“-„MAH-1“ temelj je zanastavak komponenti:  - „Sajam mogućnosti“;  - „Prevencija i alternativa“ – „PIA 1“;  - „Prevencija i alternativa“ – „PIA 2“;  - **„**Mogu, ako hoću 2“-„MAH-2“.  Učenici 4. razreda nakon sudjelovanja u komponenti projekta **„**Mogu, ako hoću 1“ “-„MAH-1“ iste školske godine sudjeluju u komponenti pod nazivom „Sajam mogućnosti“ kao nastavni slijed projektnih aktivnosti kako bi se postigao kontinuitet što doprinosi ostvarenju ciljeva i ukupnih rezultata projekta. Nakon ostvarenja učinka usmjerenog na proces približavanja policije učenicima kroz komponentu „MAH 1“ , proces se nastavlja kroz komponentu „Sajam mogućnosti“, gdje policija u suradnji s lokalnom zajednicom nudi učenicima korisne alternative odnosno sportske, kulturne i druge kreativne sadržaje kako bi oni mogli pravilno ispuniti svoje slobodno vrijeme. Na taj način u pozitivnom okruženju kvalitetno odrastaju i integriraju se u aktivan i zdrav život lokalne zajednice. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv komponente projekta | **Komponenta II.**  „ **Sajam mogućnosti“** |
| Opis komponente projekta | **Opis**  Učenici 4. i 5. razreda osnovnih škola u pratnji svog učitelja/ice i kontakt-policajca zajednički dolaze na Sajam mogućnosti, gdje im različite kulturno- umjetničke, športske i druge udruge predstavljaju svoje sadržaje kako bi oni mogli odabrati određenu aktivnost kojom bi se bavili u slobodno vrijeme.  **Vrijeme provedbe**  Tijekom školske godine, četiri školska sata (jedan radni dan)  **Izvršitelji**  Policijski službenici za prevenciju, područni kontakt-policajci, prometna policija, interventna policija, a u suradnji s nadležnim institucijama, ustanovama i organizacijama lokalne zajednice |
| Ciljevi komponente projekta | **Opći cilj**:  1. Upoznavanje učenika sa pozitivnim izvanškolskim sadržajima  2. Sustavni nastavak razvijanja odnosa povjerenja s policijom  3. Razvijanje osjećaja suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva „zajednica koja brine“ u svrhu djelovanja na primarnu prevenciju kriminaliteta    **Specifični ciljevi**:  1. Uključivanje učenika u izvanškolske kulturne, sportske i druge kreativne sadržaje i usmjeravanje na prepoznavanje pozitivnih ponašanja i prilika za prosocijalna uključivanja ( npr. sportski sadržaj- razvijanje timskog rada; kreativni sadržaj- otkrivanje slikarskih sposobnosti i usmjeravanje na izražavanje te sposobnosti i sl.)  2. Aktivno i kreativno provođenje slobodnog vremena s ciljem promicanja pozitivnih veza i podupiranja samoodređenja  3. Mijenjanje uvjeta u zajednici koji smanjuju broj rizičnih čimbenika |
| Partner(i) | Gradovi, Općine, Škole, lokalne športske Udruge, lokalna kulturno-umjetnička društva i druge nevladine organizacije |
| Ciljana(e) skupina(e) | Učenici 4. i 5. razreda, nastavnici i profesori |
| Očekivani rezultati | Samoinicijativno uključivanje učenika u ponuđene izvanškolske sadržaje u cilju preveniranja rizičnog ponašanja  Uključivanje mlade osobe u društvene sadržaje doprinosi smanjivanju asocijalnog ponašanja  Pozitivan razvoj tijekom odrastanja kroz odabrani izvanškolski sadržaj  Svojim uključivanjem u određene sadržaje učenici razvijaju toleranciju i međusobnu povezanost s društvom i zajednicom  Razvijanje pozitivnog i sigurnog okružja u lokalnoj zajednici među najmlađom populacijom kroz njihovo uključivanje u društvene sadržaje čime se postiže pozitivan odnos prema zajednici („zajednice koje brinu“) |
| Glavne aktivnosti | Posjet sajmu  Direktna komunikacija sa izlagačima  Aktivno sudjelovanje u različitim ponuđenim sadržajima sajma- vježba  Sudjelovanje u osmišljenim sportskim i kulturnim natjecanjima (utrka, povlačenje konopa, ples, glazbena i literarna grupa i sl.)  Odabir najuspješnijih sudionika i njihovo nagrađivanje |
| Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta | Učenici nakon sudjelovanja u komponentama **„**Mogu, ako hoću 1“-„MAH-1“ i Sajmu mogućnosti, tijekom svojeg školovanja u 5. razredu osnovne škole obuhvaćeni su i programom „Prevencija i alternativa 1“, kao nastavni slijed prethodno provedenih aktivnosti. Cilj je nastavkom nove komponente učvrstiti stavove učenika o štetnosti rizičnog ponašanja, posebice zlouporabe opojnih droga te pridonijeti podupiranju i unaprijeđenju djelovanja zaštitnih čimbenika razvoja djece i mladih. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv komponente projekta | **Komponenta III.**  **„Prevencija i alternativa 1“** |
| Opis komponente projekta | **Opis**  Policijski službenici za prevenciju i područni kontakt- policajac dolaze u osnovnu školu na prethodno dogovoreni školski sat (npr. sat razredne zajednice) gdje uz nazočnost nastavnika provode interaktivni program s učenicima 5.og razreda u trajanju od jednog školskog sata na temu: „Zlouporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja ( vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol)***s aspekta policijskog postupanja****“.*  Interaktivnim uvodnim predavanjem učenici se upoznaju s osnovama policijskog postupanja u slučajevima zlouporabe opojnih droga, konzumiranja alkohola, vandalizma i vršnjačkog nasilja.  Učenike se upoznaje sa pravnim normama koje uređuju zlouporabu droga, vandalizma i vršnjačkog nasilja.  Tijekom održavanja interaktivnog predavanja učenici sudjeluju u interaktivnim radionicama „Kviz znanja-značaj prevencije kriminaliteta“ i „Pravodobno rješavanje problema“ u kojima se metodama supervizijskog vođenja početnika i igranjem uloga nastoje ponoviti usvojena znanja kako bi se dodatno učvrstili pozitivni životni stavovi i socijalno prihvatljivi oblici ponašanja.  **Vrijeme provedbe**  Tijekom školske godine, jedan školski sat po jednom razredu  **Izvršitelji**  Policijski službenici za prevenciju područni kontakt-policajac |
| Ciljevi komponente projekta | **Opći cilj**:  1. Usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja  2. Usvajanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlouporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja  3. Kod učenika učvrstiti pozitivne stavove i vrijednosni sustav  **Specifični ciljevi**:  1. Učenicima potaknuti i razviti sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija i mogućih opasnosti, posebno kada je u pitanju zlouporaba droga  2. Razviti kod učenika čvrsta uvjerenja o štetnosti zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti  3. Razviti kod učenika osjećaj da prihvate policiju kao prijatelja pomagača i da su poslovi policije u općem interesu zajednice i svakog pojedinca koji u njoj živi |
| Partner(i) | Osnovne škole |
| Ciljana(e) skupina(e) | Učenici 5. razreda osnovnih škola, nastavnici i profesori |
| Očekivani rezultati | Optimalna informiranost učenika o zakonskim posljedicama zlouporabe droge i drugih sredstava ovisnosti  Informiranost o štetnim posljedicama zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti  Stjecanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlouporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja  Izgradnja pravilnog sustava vrijednosti i stvaranje uvjerenja kako se oduprijeti svijetu droge i drugim sredstvima ovisnosti  Prihvaćanje policije kao prijatelja pomagača |
| Glavne aktivnosti | Interaktivno uvodno predavanje  Interaktivna radionica „Kviz znanja-značaj prevencije kriminaliteta“  Interaktivna radionica „Pravodobno rješavanje problema“ |
| Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta | Program „Prevencija i alternativa 1“ je nastavni slijed prethodno provedenih programa, „MAH 1“ i „Sajam mogućnosti“ gdje se učenicima intenzivnije, primjereno njihovom uzrastu govori s policijskog aspekta o zlouporabi droga i drugim rizičnim ponašanjima. Kod učenika se učvršćuje stav da policija želi postati njihov prijatelj pomagač i aktivno se uključiti u njihovo odrastanje. Ponavljanjem i nadogradnjom sadržaja programa kod učenika se kontinuirano djeluje na pravilan odnos prema rizičnom ponašanju.  Nakon provedbe ove komponente slijedi komponenta „Prevencija i alternativa 2“, u kojoj se daje naglasak da se zajedničkim angažmanom svih relevantnih društvenih subjekata organizirano i sustavno doprinosi pravilnom razvoju djece i mladih (postojanje zajednica koje brinu). |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv komponente projekta | **Komponenta IV.**  **„Prevencija i alternativa 2“** |
| Opis komponente projekta | **Opis**  Policijski službenici za prevenciju, područni kontakt- policajac u suradnji sa zdravstvenim djelatnikom, djelatnikom socijalne skrbi i predstavnikom nevladine organizacije zajedno dolaze u osnovnu školu na prethodno dogovoreni školski sat (npr. sat razredne zajednice) gdje uz nazočnost nastavnika provode interaktivni program s učenicima 6. razreda u trajanju od jednog školskog sata na temu: „Zlouporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja ( vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol)“.  U okviru ovog interaktivnog predavanja učenici se detaljnije upoznaju sa zakonskim sankcijama, kao i štetnim posljedicama zlouporabe droga i alkohola te drugim oblicima rizičnog ponašanja, posebice vandalizma i vršnjačkog nasilja, gdje ih se zaključno usmjerava da drogama i drugim rizičnim ponašanjima odlučno kažu NE jer za to uvijek postoji alternativa.  Svaki učenik na kraju predavanja dobije edukativno informativni karton „Moj otisak prsta“, koji sadrži podatke o njegovom kontakt policajcu te važne telefonske brojeve državnih institucija i organizacija koje mogu u slučajevima potrebe nazvati i zatražiti pomoć. Ujedno se učenici upoznaju sa svrhom daktiloskopije i načinima otkrivanja kaznenih djela te doprinosu Ivana Vučetića na tom području. U interaktivnoj vježbi s učenicima kontakt policajac im pomaže izuzeti otisak desnog kažiprsta u njihovom edukativno informativnom kartonu.  **Vrijeme provedbe**  Tijekom školske godine, jedan školski sat po jednom razredu.  **Izvršitelji**  Policijski službenici za prevenciju područni kontakt-policajac, zdravstveni djelatnik, djelatnik socijalne skrbi, predstavnici nevladinih organizacija |
| Ciljevi komponente projekta | **Opći cilj**:  1. Približiti policiju i njen rad učenicima kako bi mogli uvidjeti dobronamjernost profesije policajca te prihvatiti policajca kao prijatelja pomagača  2. Redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti  3. Potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova koji su u skladu s tradicionalnim vrijednostima društva u kojem žive  4. Razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih  **Specifični ciljevi**:  1.2. Upoznavanje učenika sa zakonskim posljedicama zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti  1.3. Upoznavanje učenika sa štetnim posljedicama (zdravstvenim i socijalnim) zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti  1.4. Upoznavanje učenika s razlozima ulaska u svijet droge i drugih sredstava ovisnosti  1.5. Upoznavanje učenika s kriminalitetom nabavke droga i drugih sredstava ovisnosti  1.6. Upoznavanje učenika s načinima pristupa osoba koje će im ponuditi drogu i druga opojna sredstva  1.7. Podržati učenike da drogama odlučno kažu NE  1.8. Potaknuti svijest i stvoriti znanje o štetnom utjecaju droge na život i zdravlje čovjeka  1.9. Potaknuti svijest i stvoriti znanje o štetnom utjecaju konzumiranja alkohola i njegov utjecaj na život i zdravlje čovjeka |
| Partner(i) | Osnovne škole, socijalne, zdravstvene ustanove i organizacije civilnog društva |
| Ciljana(e) skupina(e) | Učenici 6-tih razreda osnovnih škola, nastavnici i profesori |
| Očekivani rezultati | Informiranost učenika o zakonskim posljedicama zlouporabe droge i drugih sredstava ovisnosti  Utjecanje na pozitivne stavove o štetnim posljedicama zlouporabe droga i drugih sredstava ovisnosti  Osnaživanje stavova kako se oduprijeti svijetu droge i drugim sredstvima ovisnosti  Informiranost učenika o naporima policije u borbi protiv kriminaliteta droga i drugih sredstava ovisnosti  Informiranost učenika o lošem utjecaju i okolnostima ponude droge i drugih opojnih sredstava kao i štetnim posljedicama koje mogu proizaći  Stvaranje uvjerenja o postojanju društvenih subjekata i njihovim aktivnostima koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih (zdravstveni, socijalni i sigurnosni aspekt)  Ovu komponentu programa provode zajedno policijski službenici za prevenciju, područni kontakt- policajac, zdravstveni djelatnik i djelatnik socijalne skrbi kroz interaktivni pristup obrađujući tematska područja iz svog područja rada |
| Glavne aktivnosti | Interaktivno predavanje |

|  |  |
| --- | --- |
| Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta | Program „Prevencija i alternativa 2“ završni je program prethodno provedenih komponenti ( „ MAH 1“ , „Sajam mogućnosti“ i „Prevencija i alternativa 1“), koji je namijenjen senzibilizaciji i edukaciji učenika osnovnih škola“ o zlouporabi i štetnosti droga i drugih sredstava ovisnosti kao i ostalih oblika rizičnog ponašanja.  U komponenti „Prevencija i alternativa 2“ učenike se, kao oblik nadogradnje multidisciplinarnog znanja, intenzivnije, primjereno njihovom uzrastu poučava o predmetnoj temi te im se u suradnji s djelatnicima sustava zdravstvene i socijalne skrbi i predstavnicima nevladinih organizacija prezentira i naglašava opasnost i štetnost zlouporabe opojnih droga te drugih sredstava ovisnosti. Pritom se učenike upoznaje s rješenjima kako odabrati ispravnu alternativu odnosno kako donijeti pravilnu odluku i drogama odlučno reći NE.  Kod učenika se učvršćuje stav da policija želi postati njihov prijatelj pomagač i aktivno se uključiti u njihovo odrastanje te na taj način stvoriti uvjete za buduće partnerske odnose kako bi se jamčila sigurnost. Potvrda navedenom je i zajednički nastup policije s predstavnicima zdravstva i socijalne skrbi kao i predstavnicima nevladinih organizacija tijekom provedbe programa, pri čemu se ujedno nastoji učenicima ukazati da zajednički partnerski odnos odgovornih subjekata društva doprinosi stvaranju sigurnog i zdravog okružja u zajednici, odnosno postojanju zajednice koja brine.  Po završetku ciklusa namijenjenog učenicima osnovnih škola, ovaj program nastavlja se kroz provedbu zaključne komponente „ Mogu ako hoću 2“ („MAH 2“), koja je usmjerena prema roditeljima učenika 6. razreda osnovnih škola. S obzirom da su roditelji bili prethodno upoznati s provedenim programima usmjerenih na njihovu djecu i kontinuitetu provedbe programa kroz nastavne godine („ MAH 1“, „Sajam mogućnosti“, „ Prevencija i alternativa 1“ i „ Prevencija i alternativa 2“), komunikacijom s roditeljima u suradnji s predstavnicima zdravstva i socijalne skrbi kao i predstavnicima nevladinih organizacija doprinosi se izgradnji kvalitetnijeg odnosa roditelja prema djeci u kontekstu rizičnog ponašanja kao i kvalitetnijem odnosu prema zajednici (prava,dužnosti i odgovornosti u funkcioniranju zajednica koje brinu). |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv komponente projekta | **Komponenta V.**  **„Mogu, ako hoću 2“-Mah-2“** |
| Opis komponente projekta | **Opis**  Policijski službenici za prevenciju, područni kontakt- policajac u suradnji sa zdravstvenim djelatnikom, djelatnikom socijalne skrbi i predstavnikom nevladine organizacije upoznaju roditelje učenika 6. razreda (na zajedničkom roditeljskom sastanku) o činjenici da su stupovi sigurnosti prevencija i represija. Naglašavajući ulogu i važnost prevencije, roditelje se upoznaje s preventivnim aktivnostima koje mjerljivo i vidljivo doprinose prevenciji zlouporabe droga, vršnjačkog nasilja, vandalizma i drugih oblika rizičnog ponašanja. Ujedno, roditeljima se informativno prezentira stanje sigurnosti na području lokalne zajednice u kojoj žive (stopa kriminaliteta, broj prijavljenih i otkrivenih kaznenih djela zadnjih pet godina). Potičući interaktivni pristup s roditeljima, razgovaraju o problemima u svezi zloporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja. Također se roditeljima iznose činjenice o vrstama droga na našem tržištu, cijenama, učincima i načinima prepoznavanja konzumenata te se upućuju na institucije i udruge koje mogu pomoći u slučaju sumnje da su njihova djeca u doticaju sa sredstvima ovisnosti.  Područni kontakt-policajac predstavlja se roditeljima i upoznaje ih sa svojim radom na području lokalne zajednice i aktivnostima koje provodi te mehanizmima suradnje između djece, roditelja i kontakt policajaca (policija u zajednici).  Djelatnici zdravstva i socijalne skrbi, kao i predstavnici nevladinih organizacija prezentiraju roditeljima ulogu, angažman i svrhu rada njihovih institucija i organizacija u prevenciji i sprječavanju zlouporabe droga (oblici pomoći) kao i drugim slučajevima rizičnog ponašanja djece i mladih (vršnjačko nasilje, vandalizam, alkohol i dr), s naglaskom na prevenciju ovisnosti - upoznavanje sa štetnim posljedicama konzumiranja sredstava ovisnosti.  ***Vrijeme provedbe***  Tijekom školske godine, 60 minuta - roditeljski sastanak  **Izvršitelji**  policijski službenici za prevenciju područni kontakt-policajac, zdravstveni djelatnik, djelatnik socijalne skrbi, predstavnici nevladinih organizacija |
| Ciljevi komponente projekta                                            **Napomena**: | **Opći cilj:**  1. Usvajanje znanja o aktivnostima policije i modalitetima rada koje poduzima kako bi se podigao stupanj sigurnosti  2. Usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja kod djece i mladih te pravovremenog  reagiranja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti3. Informiranje o postojanju mehanizama suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva „zajednica koja brine“ s ciljem ukupne prevencije kriminaliteta  **Specifični ciljevi:**  1. Kod roditelja utjecati na subjektivni osjećaj sigurnosti prikazivanjem svrhovitosti pojedinih aktivnosti i rezultata rada policije (stanja sigurnosti) te suradnje i umreženosti s drugim relevantnim subjektima društvene zajednice  2. Roditeljima ukazati na svrhovitost preventivnih aktivnosti rizičnih ponašanja  3. Animirati roditelje na partnerski odnos prema policiji i na potrebu razmjene informacija i suradnje posebice s kontakt policajcem na području lokalne zajednice u kojoj živi  4. Razviti kod roditelja potrebu pravilnog usmjeravanja djece prilikom odrastanja kako bi se prevenirala rizična ponašanja  5. Pružiti roditeljima osnovno znanje o vrstama i aktualnim cijenama droge na tržištu radi postizanja svrhe sekundarne prevencije kao i odgojne kontrole u procesu ponašanja i odrastanja djece i mladih  6. Informirati roditelje o institucijama i organizacijama kojima se mogu obratiti za pomoć  Ovu komponentu programa provode zajedno policijski službenici za prevenciju, područni kontakt- policajac, zdravstveni djelatnik i djelatnik socijalne skrbi kroz interaktivni pristup obrađujući tematska područja iz svog područja rada |
| Partner(i) | Osnovne škole, socijalne, zdravstvene ustanove i organizacije civilnog društva |
| Ciljana(e) skupina(e) | Roditelji učenika 6. razreda osnovnih škola i razrednici |
| Očekivani rezultati | Povećano znanje o aktivnostima policije i modalitetima rada koje poduzima kako bi se podigao stupanj sigurnost  Povećano znanje o štetnosti zlouporabe opojnih droga, alkohola i drugih oblika rizičnog ponašanja kod djece i mladih i znanje o ispravnom načinu reakcije/ odgovora roditelja u slučaju sumnje da dijete konzumira drogu ili druga sredstva ovisnosti  Povećana percepcija roditelja o institucijama i organizacijama kojima se mogu obratiti za pomoć kao i znanje o postojanju mehanizama suradnje i zajedničke uključenosti svih subjekata društva „zajednica koja brine“ s ciljem ukupne prevencije kriminaliteta |
| Glavne aktivnosti | Interaktivno predavanje |
| Opis kako je jedna komponenta povezana s drugim komponentama projekta kako bi se vidjela svrha projekta | „MAH 1“,“ Sajam mogućnosti“,“Prevencija i alternativa 1“ i „Prevencija i alternativa 2“ su programi koji se provode prema učenicima, a kako su roditelji ključni čimbenik u odgoju djece, komponenta „MAH 2“ doprinosi jednom kvalitetnijem odnosu između roditelja i djece i u kontekstu rizičnog ponašanja kao i učinkovitoj interakciji i međusobnoj komunikaciji svih subjekata u zajednici.  Takvim multimodularnim pristupom navedene komponente projekta čine jednu zaokruženu cjelinu. |

**Projekt *GRAĐANIN***

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta | **Projekt GRAĐANIN** |
| Ime i prezime voditelja | Orjana Marušić Štimac, psihologinja |
| Planirani broj učenika | ▪ Učenici 8. razreda |
| Planirani broj sati tjedno | ▪ 1 |
| Ciljevi projekta | ▪ Stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova aktivnog građanina.  ▪ Upoznati učenike s instrumentima sudjelovanja u životu prirodne i društvene zajednice.  ▪ Osamostaliti učenike u pokretanju i provođenju akcija na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini. |
| Način realizacije projekta | § obradom tema građanskog odgoja  § Obradom odabrane teme  § terenske akcije (4 terenske akcije u suradnji s vanjskim suradnicima: JUP, PU PG, PMF, Hrvatske šume, Zavod za hitnu medicinu iz Rijeke, udrugama ...), održavanje predavanja i prezentacija - termine realizacije za definirati s vanjskim suradnicima  § Izrada edukativnih materijala  § Provođenje edukacija sugrađana  § Sudjelovanjem i pripremom projekta za županijsku (ožujak 2020.) i državnu smotru (svibanj 2020.) projekata  § Suradnja s javnosti i medijima  · Razvijanjem suradnje s vršnjacima iz drugih osnovnih škola |
| Vremenski okviri projekta | ● školska godina 2019./2020. |
| Troškovnik projekta | ● troškovi uredskog materijala te troškovi prijevoza i terenskih akcija |

Evaluacija projekta

Projekt prolazi postupak evaluacije stručnih povjerenstava na županijskoj i državnoj razini. Po završetku aktivnosti provodimo i internu evaluaciju od strane svih sudionika projekta.

**Projekt „Moja Rijeka“**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta | **„Moja Rijeka“** |
| Ime i prezime voditelja | Irena Peić Rančić |
| Planirani broj učenika | * 65 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | * po 1 sat tjedno u 4 skupine |
| Ciljevi projekta | * Eksperimentalni projekt Grada Rijeke koji u dvadesetak tema želi približiti učenicima prošlu i današnju Rijeku, tj. njihovu okolinu i nasljeđe. |
| Način realizacije projekta | * Pisanjem sastavaka, čitanjem tekstova, gledanjem filmova, posjet lokacijama, izradom plakata, kolaža, filmova |
| Vremenski okviri projekta | * školska godina 2019./2020. |

**Projekt ŠUŠ (Šah u školi)**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta | ŠUŠ (Šah u školi) |
| Nositelji projekta | Nenad Trinajstić, Luka Šegota |
| Razred | 5. – 8. razred osnovne škole |
| Planirani broj učenika | 10 – 15 |
| Planirani broj sati | 35 |
| Ciljevi projekta | * naučiti osnove šaha kroz radionice   - poboljšati sposobnosti rješavanja problema, logike, pamćenja, koncentracije, strpljenja  - promovirati sportsko ponašanje |
| Način vrednovanja | Školsko i županijsko natjecanje iz šaha |

**EUROPSKI DAN JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta | **“Europski dan jezika”** |
| Ime i prezime nositelja | Ines Vuković Prpić, Ivana Kasunić, Daniela Pavlak Ćoso, Ana Kovačić, Gianna Mihaljević, Luka Šegota, Dorotea Vidaković |
| Nastavni odjel | * 1. - 8. r |
| Ciljevi projekta | * Obilježiti Europski dan jezika prigodnim sadržajima. Naučiti neke riječi i izraze iz više europskih jezika. Koristiti strane jezike u pjesmama, kratkim dijalozima te na posterima, upoznati bogatstvo višejezičnosti |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Povezati sadržaje različitih predmeta s temom projekta. Ukazati učenicima na važnost multikulturalnosti i multijezičnosti u Europi. Osim praktičnih jezičnih vještina, kod učenika razvijati i socijalnu kompetenciju te ih upoznati s osnovnim činjenicama o jezicima. |
| Način realizacije projekta | Učitelji će održati sate sa sadržajima povezanim s temom integriranog dana kroz različite predmete. Npr. Iskoristiti prednosti interneta da bismo čuli kako zvuče strani jezici koje rijetko imamo priliku čuti i doznati više o nekom jeziku (kako brojiti do 10, pozdrave, neke izraze), pjevati pjesme na stranim jezicima, napraviti razredni plakat s tekstom, istražiti zemlju podrijetla, raditi šarene čestitke s izrazima na više jezika, razredni rječnik i ppt prezentacije. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | * 26. rujna 2019. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici kroz sudjelovanje na satu i u kvizu na kraju satova pokažu zalaganje i znanje o sadržajima poučavanja  Napraviti izložbu sa radovima učenika (fotografijama, posterima, crtežima), pjevati najuspjelije pjesmice na stranim jezicima na priredbi u školi, izraditi višejezični mini rječnik. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi fotokopirnog papira, kolaž papira, pribora za crtanje, slikanje i pisanje. |

**Projekt “Pen Pal Pair Up”**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta | **Pen Pal Pair Up** |
| Ime i prezime nositelja | Ines Vuković Prpić |
| Nastavni odjel | * 5.c, i 5.d |
| Ciljevi projekta | Razvijati vještinu izražavanja na engleskom jeziku u pisanom i usmenom obliku  Razvijati kod učenika vlastiti kreativni izričaj i samostalnost uz usavršavanje razine engleskog jezika kojom se služe  Jačati samouvjerenost u pisanom i usmenom izražavanju |
| Očekivani ishodi:  (učenik će moći) | - predstaviti sebe, svoju obitelj, mjesto stanovanja, prijatelje, hobije i slično svojim američkim pen pal kolegama  - popratiti tekst vizualno (slike, fotografije)  - snimiti kratak video zapis u kojem će se ukratko svaki od sudionika projekta predstaviti |
| Način realizacije projekta (oblik, sudionici) | Poticati na pisanu komunikaciju s učenicima druge škole (kratki sastavci, slike, fotografije, pisma, čestitke, rukotvorine, video zapis(i)) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | šk. god. 2019./2020. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi fotokopirnog papira, kolaž papira, pribora za crtanje, slikanje i pisanje. |

**Spelling Bee Competition**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, projekt ili program | Spelling Bee Competition // Izazov sricanja |
| Nositelji aktivnosti | Ines Vuković Prpić, Ivana Kasunić, Daniela Pavlak Ćoso, Ana Kovačić |
| Razred | 5. - 8. razred |
| Planirani broj učenika | 50 |
| Vrijeme trajanja | ožujak 2020. |
| Ciljana skupina | Zainteresirani i/ili odabrani učenici |
| Očekivani ishodi | Prepoznati i razvijati učeničke talente i interese, razvijati samopouzdanje, omogućiti uvid u vlastite sposobnosti i sposobnosti drugih |
| Način vrednovanja | Dobar plasman na natjecanju |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi fotokopirnog papira, kolaž papira, pribora za crtanje, slikanje i pisanje |
|  |  |

**Outdoor Classroom Day**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost ili projekt | Outdoor Classroom Day |
| Nositelji projekta | Ines Vuković Prpić, Ivana Kasunić |
| Razred | 5.c,d i 6.a,b,c razred osnovne škole |
| Planirani broj učenika | 50 |
| Planirani broj sati | 10 |
| Ciljevi projekta | - poticati učenje i igru na otvorenom  - pozitivno utjecati na zdravlje, povezanost s prirodom  - razvijati timski rad, kreativnost i sposobnost rješavanja problema |
| Način vrednovanja | Učenici timskim radom rješavaju probleme, pokazuju zalaganje i znanje o sadržajima poučavanja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi fotokopirnog papira, kolaž papira, pribora za crtanje, slikanje i pisanje |
|  |  |

**Istraživačko učenje je zabavno - Research learning is fun**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost ili projekt | Istraživačko učenje je zabavno - Research learning is fun |
| Nositelji projekta | Daniela Pavlak Ćoso |
| Razred | 7.a b c |
| Planirani broj učenika | 20 |
| Planirani broj sati | 10 |
| Ciljevi projekta | - razvijati istraživačko učenje, suradničko učenje, kreativno i kritičko mišljenje, sposobnost rješavanja problema te jačati intelektualni kapacitet pojedinca |
| Način vrednovanja | Formativno: vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi fotokopirnog papira, hamera, papira u boji |
|  |  |

**Suradnja s American Cornerom na Trsatu**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Suradnja s American Cornerom |
| Ime i prezime nositelja | Ines Vuković Prpić, Ivana Kasunić, Daniela Pavlak Ćoso, Ana Kovačić |
| Razred | 5. - 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti | upoznati se s prostorom Gradske knjižnice Rijeka na Trsatu i American Cornerom kroz igru ''Library Hunt”  snalaziti u knjižničnom fondu i upoznali se s djelatnošću American Cornera na interaktivan i zabavan način  prisustvovati predavanjima, radionicama i izložbama |
| Način realizacije (oblik, sudionici) | Kroz radionice u American Corneru |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | šk. god. 2019./2020. |

**Projekt RinovatoRi**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta | RinovatoRi |
| Ime i prezime voditelja | Ante Juraga |
| Dob učenika | * učenici šestih i sedmih razreda |
| Planirani broj sati tjedno | * 2 |
| Ciljevi projekta | * Kroz kreativan i praktičan rad učenici usvajaju znanja i vještine koje odlikuju jednog poduzetnika kako bi jednog dana bili sposobni pokretati poduzetničke inicijative |
| Način realizacije projekta | * Kroz radionice Doma mladih |
| Vremenski okviri projekta | * školska godina 2019./2020. |

**PROJEKT ZAVIČAJNOST: Zavičajni identitet**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ŠKOLE UKLJUČENE U PROJEKT** | Prva riječka hrvatska gimnazija  Osnovna škola Nikola Tesla  Osnovna škola Pula  Osnovna škola Vladimira Nazora Potpićan  Osnovna waldorfska škola u Zagrebu | | |
| **KOORDINATOR ZA OŠ NIKOLA TESLA** | Luka Šegota | | |
| **PREDMETI** | Hrvatski jezik, Engleski jezik, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Njemački jezik, Talijanski jezik | | |
| **VRIJEME** | 09. 09. 2019. – 23. 11. 2019. | RAZREDI | peti, šesti, sedmi i osmi |
| **CILJ** | Cilj projekta je potaknuti učenike na upoznavanje sa zavičajnom, materijalnom i nematerijalnom, kulturnom i prirodnom baštinom i njezinim utjecajem na formiranje zavičajnoga identiteta te na promišljanje o vrednovanju i očuvanju baštine te njezinih vrijednosti kao djela suvremenoga identiteta zavičaja kroz sudjelovanje učenika, korištenjem tradicionalnih i digitalnih metodologija, u različitim aktivnostima. Osim toga, sudjelovanjem u projektu jača se suradnja i odnosi unutar obrazovne vertikale RH, odnosno između osnovnih i srednjih škola. | | |
| **ISHODI** | Razvoj, razmjena i primjena inovativnih obrazovnih praksi.  Suradnja osnovnoškolskih i srednjoškolskih ustanova (povezivanje obrazovne vertikale).  Upoznavanje i popularizacija materijalne i nematerijalne zavičajne baštine (kulturne i prirodne).  Razvijanje osnovnih i transverzalnih vještina učenika.  Uključivanje digitalnih vještina u obrazovanje. | | |
| TEME PO AKTIVIMA | | | |
| **HRVATSKI JEZIK** | Legende, mitovi, bajke moga kraja – istraživanje i pisanje  Nazivi biljaka, nazivi jela zavičaja – izrada dijalektološkog rječnika nazivlja zavičajnih biljaka i jela | | |
| **ENGLESKI JEZIK** | Izrada interaktivne web stranice *Čangliš* – učenici PRHG će izraditi interaktivne zadatke pomoću kojih će osnovnoškolci moći učiti engleski jezik pomoću čakavskog narječja i čakavštinu pomoću engleskog jezika. | | |
| **TALIJANSKI JEZIK**  **NJEMAČKI JEZIK** | Utjecaj talijanskog i njemačkog na imena i prezimena u zavičaju. Učenici će razgovorom s članovima obitelji istražiti imena i prezimena svojih predaka i izraditi obiteljska stabla iz kojih će promjene biti vidljive. | | |
| **VJERONAUK** | Multikulturalnost (različite vjerske zajednice u zavičaju) | | |
| **GEOGRAFIJA** | riječka voda i podzemni potoci (utjecaj na razvoj industrije) | | |
| **POVIJEST** | Riječka industrijska baština | | |

**Projekt "STEM ZONA"**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta | "STEM ZONA" - u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture Rijeka |
| Ime i prezime voditelja | Ante Juraga u suradnji sa voditeljima i mentorima koji su u projektu. |
| Dob učenika | * učenici od 5. do 8. razreda |
| Planirani broj sati radionica | * 32 |
| Ciljevi projekta | * Stvaranja uporabnih produkta 3D printera, za više od 200 učenika osnovnih škola. Održat će se specijalizirane radionice, putem kojih će se za učenike osnovnih škola printati geometrijska lica, geometrijska tijela, molekule, razne površine te time podučavati simetrija, geometrija, izračuni površina i slično. Posebno prilagođenim radionicama uzrastu učenika osnovne škole, naglasak će biti na grifikaciju odnosno metodi koja u sebi inkorporira elemente igre (osvajanje levela ili nagrada) u formi obrazovanja. |
| Način realizacije projekta | * Putem specijaliziranih radionica u području robotike općenito, ali i u području elektrotehnike, elektronike, mehanike i primijenjene informatike, učenicima će se podići kompetencije u području STEM-a radom na 3D printeru velikih dimenzija i primjenom produkta 3D printera na solarnom automobilu, sve u svrhu razvoja konkurentnog obrazovanja koji svoje temelje nalazi u projektnoj nastavi i pristupu učenja kroz rad. |
| Vremenski okviri projekta | * školska godina 2019./2020. (od 1. do 8. 2020.) |

**Festival tehničke kulture 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv manifestacije | Festival tehničke kulture 2019. |
| Ime i prezime voditelja | Ante Juraga i ostali razrednici, učitelji |
| Dob učenika | učenici od 1. do 8. razreda |
| Mjesto održavanja | Gat Karoline Riječke |
| Ciljevi projekta | Festival će biti održan u Rijeci s ciljem popularizacije raznolikosti tehničke kulture i poticanja uključivanje djece i mladih iz Rijeke i Primorsko-goranske županije u programe tehničke kulture u organizaciji Zajednice tehničke kulture Grada Rijeka, ZTK Primorsko-goranske županije i drugih dionika u tehničkoj kulturi.Uz Hrvatsku zajednicu tehničke kulture i nacionalne saveze tehničke kulture, na Festivalu će se tijekom dva dana predstaviti ZTK Rijeka i domaćin Festivala 2021. godine: ZTK Zadarske županije. |
| Način realizacije projekta | U različitim besplatnim radionicama, demonstracijama i natjecanjima djeca od vrtićke dobi, učenici, mladi i ostali zainteresirani građani upoznat će različita područja tehničke kulture (modelarstvo, elektroniku, automatiku, raketno modelarstvo, informatiku, robotiku, radiokomunikaciju, CB komunikaciju, astronomiju, brodomaketarstvo, zrakoplovno modelarstvo, jedriličarsko modelarstvo, fotografiju, filmsko i video stvaralaštvo, učeničko zadrugarstvo, inovatorstvo, ronjenje i kajakaštvo), steći će nova znanja i iskustva te dobiti informacije o programima tehničke kulture za djecu i mlade koji se održavaju diljem Republike Hrvatske. |
| Vremenski okvir | 24. - 25. 10. 2019. |

**Klub prijatelja HNK Rijeka**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Klub prijatelja HNK Rijeka** |
| Koordinator | Nataša Pavić |
| Planirani broj učenika | Svi učenici od 1. do 8. razreda |
| Ciljevi programa | promocija sportska i zdravog načina života |
| Način realizacije programa | suradnja, obilasci stadiona, susreti sa igračima, odlasci na utakmice HNK Rijeke, |
| Vremenski okviri programa | Tijekom školske godine 2019./2020. |

**Vrtim zdravi film**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **Vrtim zdravi film** |
| Nositelji aktivnosti | Nataša Pavić |
| Planirani broj učenika | Svi učenici 6. i 7. razreda |
| Planirani broj sati | 4 školska sata |
| Ciljevi programa | Cilj projekta “Vrtim zdravi film” je edukacija učenika o zdravim životnim navikama s težištem na pravilnoj prehrani i važnosti svakodnevnog bavljenja tjelesnom aktivnošću |
| Način realizacije programa | Na satovima TZK i SR učenici će prisustvovati predavanju uz edukativne video uratke.U sklopu edukacije učenici će dobiti edukativni materijal i majice. |
| Vremenski okviri programa | listopada 2019. g - veljače 2020. g. |

**UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA**

***Nositelj aktivnosti Nataša Pavić***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Nataša Pavić |
| Planirani broj učenika | 1. a (27 učenika) i 4. b (28) |
| Planirani broj sati tjedno | 2 + 2 |
| Ciljevi aktivnosti | * Razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti |
| Način realizacije aktivnosti | * Sportske aktivnosti |
| Vremenski okviri aktivnosti | * tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Uvod u sportske aktivnosti |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | * Nema dodatnih troškova |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * Za postizanje još boljih rezultata. |

**Projekt: SaCroRi - doprinos vjeronauka promociji Rijeke kao Europske prijestolnice kulture 2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **SaCroRi** |
| Glavni nositelji projekta | Riječka nadbiskupija |
| Voditelji projekta u školi | Vjeroučitelji |
| Planirani broj učenika | učenici od 5. do 8. razreda |
| Planirani broj sati | 2 sata tjedno |
| Ciljevi projekta | * izgrađivati svoj grad, ali i društvo i državu, kao i cijelu Europu kao “luku različitosti” i “luku zajedništva”, zajedno u različitosti i različiti u zajedništvu * dati svoj doprinos zajedničkom nastojanju da naš grad što bolje opravda naslov EPK 2020 * na primjerima svetaca učiti od povijesti nastojeći u njj pronaći pozitivne primjere i njima se nadahnjivati * što bolje upoznati nasljeđenu kulturnu i sakralnu baštinu |
| Aktivnosti u projektu | * istraživati i otkrivati sakralnu baštinu, kao i živote poznatih građana našeg grada * izraditi praktične vodiče, filmove, slikovnice i slično * sve istraženo prezentirati u školi, župi, Nadbiskupiji |
| Vremenski okviri programa | Projekt će se realizirati kroz tri školske godine počevši od 2016,/2017, |

**ŠKOLSKI PROGRAM KNJIŽNICE**

U školskoj knjižnici tijekom nastavne godine provodit će se dva programa:

1. Suradnja s HNK Ivana pl. Zajca u programu Kazališne grupe „Kamov“

* + - * 1. 12. mjesec – posjet Zagrebu, HNK Mimara
        2. 4. mjesec – Kazalište Verdi, Trst
        3. 5. mjesec – Ljubljana, Mladinsko gledališče

1. MIM - sudjelovanje u obilježavanju Rijeka – Grad kulture 2020. – projekt MOJ GRAD – Tragovi na kamenim pločama

**“Školsko poslijepodne samo za mene”**

|  |  |
| --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | Blanka Hatibović, Tatjana Petrc-Krivačić |
| Autori:  Koordinator: | Nataša Vlah, Orjana Marušić Štimac  Orjana Marušić Štimac |
| Naziv i opis aktivnosti | ▪ učenje  ▪ pisanje domaćih zadaća  ▪ likovne i kreativne radionice  ▪ organizirane radionice, kako za učenike tako i za njihove roditelje  ▪ svakodnevne interakcije, mjesečne i tjedne informacije  ▪ priredbe  ▪ posjete kulturnim događajima, ustanovama i znamenitostima Rijeke  ▪ ručanje  ▪ svakodnevni boravak na igralištu  ▪ igranje društvenih igara  ▪ suradnja s udrugama i ustanovama PGŽ |
| Planirani broj učenika | 20 učenika |
| Razred ili razredi | učenici od 1. do 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti | § podrška učenicima u riziku od školskog neuspjeha i nastanka poteškoća u ponašanju  § kvalitetna komunikacija te suradnja s roditeljima  § osnaživanje učenika  § razvoj higijenskih navika učenika (održavanje osobne i dentalne higijene, primjereno odijevanje, održavanje higijene prostora)  § razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina (poštivanje kućnog reda škole i bontona)  § razvoj pozitivne slike o sebi  § integracija među vršnjacima u razrednim odjelima i školi  § bolji školski uspjeh |
| Način realizacije aktivnosti | § individualni rad  § grupni rad  § suradničko učenje  § terenska nastava |
| Vremenski okviri aktivnosti | školska godina 2019./2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | ▪ prevencija školskog neuspjeha, emocionalnih i teškoća u pon  ▪ osiguravanje sigurnog i poticajnog okruženja za zdrav psiho-fizički razvoj  ▪ poticanje interesa i pozitivnog odnosa prema školi i školskim obavezama  ▪ izgrađivanje pozitivnog stava prema sebi   * osiguravanje toplog obroka za učenike korisnike projekta |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | ▪ potreban potrošni materijal (papiri, hameri, ljepilo,  bojice, tempere…), higijenske potrepštine, sredstva za  čišćenje,  ▪ kopiranje, printanje  ▪ korištenje javnoga prijevoza za posjete institucijama  Troškove provoditelja projekta financiraju: Grad Rijeka, Ministarstvo socijalne politike i mladih;  Troškove toplih obroka za korisnike financiraju: Ministarstvo socijalne politike i mladih i donatori;  Troškove potrošnog materijala i materijala za realizaciju radionica financira OŠ Nikola Tesla i donatori; |
| Način vrednovanja aktivnosti | ▪ nad provođenjem projekta vodi se evaluacija od strane svih dionika, uz školski uspjeh, izostanke i pedagoške mjere učenika kao jednog od mjerljivih pokazatelja uspješnosti |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | ▪ s ciljem povećanja kvalitete rada  ▪ poticaji za daljnji rad |

**Projekt - World multiplication table day**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv manifestacije | 9th world multiplication day |
| Ime i prezime voditelja | Sunčica Gačić, Nenad Trinajstić |
| Dob učenika | učenici 3. i 5. razreda |
| Mjesto održavanja | okolica škole i centar grada Rijeke |
| Ciljevi projekta | Glavni cilj projekta je popularizacija zabavnih oblika poučavanja-učenja matematike. World multiplication table (WMT) day potiče sve uključene da se podsjete tablice množenja na ugodan netipičan način. Događaj je i prilika za učenike da se podsjete tablice množenja, a i prilika odraslima da se pohvale sa svojim odličnim znanjem tablice množenja pred učenicima. |
| Način realizacije projekta | Mjesto održavanja ovisi o organizatoru (školi). Formiraju se patrole koje iznenađuju prolaznike, prodavače, bicikliste...u biti svih koje sretnu za vrijeme patroliranja.  “Ispitivanja” se vrše koristeći tablice množenja različitih težina. Svaka osoba koja odgovori (usmeno ili pisano) na 5 pitanja dobiva naslov MT Expert i posebni MT Expert certifikat. |
| Vremenski okvir | 4. 10. 2019. |

**Projekt  MOSTOVI**

|  |  |
| --- | --- |
| provoditelji  Ime i prezime koordinatora | učitelji i učenici u predmetnoj nastavi  Irena Peić Rančić |
| Naziv i opis aktivnosti | ▪   učenje – mini istraživački projekti vezani za određene predmetne sadržaje (dodatna, kreativna razina)  ▪   likovne i kreativne (prirodni i društveni sadržaji) radionice  ▪   organizirane radionice, kako za učenike tako i za njihove roditelje (debate, okrugli stolovi)  ▪   svakodnevne interakcije, kvartalna izlaganja postignutih ishoda  ▪   priredba/izložba  ▪   posjete kulturnim događajima, ustanovama i znamenitostima Rijeke  ▪ održavanje Noći čitanja knjiga  ▪   igranje društvenih igara  ▪   suradnja s lokalnom zajednicom i društvima/udrugama   * pisanje izvješća, anketiranje, analiza provedenoga rada – oglašavanje u medijima |
| Planirani broj učenika | 200 učenika |
| Razred ili razredi | učenici od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti | kvalitetna komunikacija  osnaživanje učenika u kreativnim izrazima  poticanje učenika u istraživanju i povezivanju različitih sadržaja  razvijanje vještine izlaganja, kvalitetnog govorenja (govorne vrednote, govorništvo)  razvoj kulturnih navika učenika  razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina (timski rad, spremnost na suradnju – na kompromis, zajedničko pronalaženje rješenja)  razvoj pozitivne slike o sebi (prednosti, vještine, stavovi…) |
| Način realizacije aktivnosti | * individualni rad * rad u paru, grupni rad * suradničko učenje * terenska nastava |
| Vremenski okviri aktivnosti | * studeni 2018. – svibanj 2019. |
| Osnovna namjena aktivnosti | ▪        poticanje interesa prema znanju, prema znanosti, umjetnosti, prema jezicima  ▪        izgrađivanje pozitivnog stava prema sebi  ▪        izgrađivanje pozitivnog stava prema školi i školskim obvezama |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | ▪         potreban potrošni materijal (papiri, hameri, ljepilo,      bojice, tempere…)  ▪        kopiranje, printanje  ▪        korištenje javnoga prijevoza za posjete institucijama |
| Način vrednovanja aktivnosti | * evaluacija od strane učitelja, učenika, roditelja, provoditelja – kvalitativna analiza unaprijed postavljenih sadržaja ispitivanja * medijska eksponiranost |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | ▪        s ciljem povećanja kvalitete rada  ▪        poticaji za daljnji rad |

**Projekt - CUNBO**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta | **Centar Usmjeren Na Brzo Oživljavanje** |
| Ime i prezime voditelja | Sanja Simon-Pađen, Orjana Marušić Štimac |
| Cilj projekta | \*Definiranje ključnih pojmova prva pomoć, kardiorespiratorni zastoj i oživljavanje.  \*Upoznati učenike s osnovnim mjerama oživljavanja i postupcima osnovnog održavanja života.  \*Upoznati učenike s osnovama procjene životno ugroženih osoba.  \* Osposobiti za početnu procjenu unesrećenog.  \*Osposobiti ih za osnovno održavanje života i automatsku vanjsku defibrilaciju.  \* Primjena automatskog vanjskog defibrilatora.  \*Podizanje nivoa spremnosti/motivacije u spašavanju ljudskih života  \*Pokretanje humanitarne akcije za nabavku AVD za školu  \*Sudjelovanje u promociji primjene AVD-a i obilježavanja Dana oživljavanja srca |
| Opis aktivnosti | \*Edukacija za provođenje brzog oživljavanja provodi se u malim skupinama (do 12 polaznika) u trajanju 10 sati.  \*Aktivnosti se provoditi u prostorima škole i prostorima drugih korisnika. |
| Ciljana grupa | · učenici 7. i 8. razreda , skupina učitelja, učenici SŠER-Rijeka |
| Potrebni resursi | · suradnja s Zavodom za hitnu medicinu PGŽ |
| Vremenski okviri projekta | · školska godina 2019./2020. |

**PROJEKT “Pripreme iz matematike za srednju školu”**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Ime i prezime voditelja i suradnika | Mladen Kojanec, Nenad Trinajstić |
| Planirani broj učenika | * Do 20 učenika |
| Planirano vrijeme trajanja projekta | Šk.god. 2019./2020., 2.polugodište ožujak - lipanj |
| Ciljevi projekta | * Tijekom 2.polugodišta školske godine 2019./2020. planiraju se realizirati pripreme iz matematike za srednju školu koje mogu pohađati učenici 8. razreda koji su uspješno i pravovremeno realizirali sve obveze i zadaće iz matematike predviđene za tekuću školsku godinu. Cilj je pripremiti zainteresirane učenike za usvajanje složenijih sadržaja matematike predviđenih u gradivu srednjoškolskog obrazovanja (s naglaskom na gradivo 1.razreda srednje škole) čime bi se istim učenicima omogućio dobar temelj za uspješan nastavak obrazovanja iz matematike nakon završenog osnovnoškolskog obrazovanja |
| Način realizacije projekta | * radom nastavnika, rješavanjem primjera i zadataka, upoznavanjem učenika s teoretskim osnovama određenih matematičkih sadržaja koji se usvajaju tijekom srednjoškolskog obrazovanja |
| Troškovi za realizaciju projekta tijekom školske godine 2018./2019. nisu predviđeni |  |

**Projekt HAJDEMO U PLANINE**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta | HAJDEMO U PLANINE |
| Ime i prezime voditelja | DAMIR PERNJAK |
| Planirani broj učenika | Učenici od 5. do 8. razreda ( 30 – 40) |
| Ciljevi projekta | Usvajanje prvih skijaških koraka učenika početnika.  Usavršavanje skijaške tehnike učenika koji već skijaju. |
| Način realizacije projekta | Odlazak na četverodnevno zimovanje u Sloveniju (Italiju).  Odlazak na jednodnevni izlet u Gorski Kotar. |
| Vremenski okvir projekta | Siječanj – veljača 2020. |
| Način vrednovanja | Skijaško natjecanje za vrijeme zimovanja. |

**Projekt OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π (PI)**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta | OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π |
| Ime i prezime voditelja | DAMIR PERNJAK |
| Planirani broj učenika | Učenici od 6. do 8. razreda ( 30 – 40) |
| Ciljevi projekta | Upoznati učenike s važnošću broja π |
| Način realizacije projekta | Na satu matematike učenici sudjeluju u radionicama o broju π, sami izrađuju plakate o broju π. |
| Vremenski okvir projekta | Veljača – ožujak 2019. |
| Način vrednovanja | Natjecanje u pamćenju decimala broja π. |

**Projekt Gešer (The Gesher Project)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nastavnik/ica: | Kristina Zubalj, Ivana Smolčić Pađen |
| **Razred/i:** | sedmi i osmi razredi |
| **Planirani broj učenika/ca:** | 10-20 |
| **Planirani broj sati tjedno/godišnje:** | 35 |
| **Ciljevi (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:*** | Naći poveznice manjinske i većinske kulture kroz učenje o judaizmu i holokaustu |
| **Namjena (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:*** | razvoj učeničkih istraživačkih vještina  razvijanje svijesti o utjecaju židovske kulture na europsku i hrvatsku povijest  razvoj vještina za djelovanje unutar lokalne zajednice  jačanje interkulturalnih kompetencija učenika i nastavnika  podizanje svijesti o potrebi očuvanja kulturne različitosti, građanske inicijative i vrijednosti tolerancije |
| **Nositelj/ica (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:*** | Osnovna škola Nikola Tesla, Hrvatska udruga nastavnika povijesti, Židovska općina Rijeka, Saveza antifašističkih boraca i antifašista Republike Hrvatske |
| **Način realizacije (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:*** | Radionice  Posjeti bližim povijesnim lokalitetima  Istraživački radovi nastavnika i učenika  Izložba učeničkih radova i projekata |
| **Vremenik (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:*** | listopad - lipanj |
| **Okvirni troškovnik (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:*** | 0 HRK |
| **Način praćenja (aktivnosti, programa i/ili projekta)*:*** | Razgovor, analiza uspješnosti, evaluacija projekta, prezentiranje projekta u školi, židovskoj i lokalnoj zajednici |

**PROJEKT “KLJUČIĆ MOGA GRADA”**

**ŠKOLSKI PROJEKT UČENIKA OD 1. DO 4. RAZREDA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **KLJUČIĆ MOGA GRADA** |
| **NOSITELJI** | Razredne učiteljice učenika od 1.do 4.razreda  Zaposlenici riječkih muzeja  Umjetnici , znanstvenici i sl. |
| **CILJEVI** | -posjetiti,upoznati i istražiti kulturno-povijesne spomenike našeg grada  -stjecanja znanja o važnosti kulturnih ustanova - muzeja i spomenika važnih za povijest našeg grada   * Upoznati Stari grad, znamenitosti, ulice, trgove i važne povijesne i kulturne sadržaje na zabavan način   -razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive  -razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima  -podučavanje vrijednostima dostojnim čovjeka  -kulturna baština  -opća kultura učenika i navika posjećivanja ustanova i kulturno-povijesnih spomenika te njihovu ulogu u povijesti i nastanku našeg grada. |
| **ZADAĆE** | * Prilagođenim i povezanim sadržajima različitih predmeta pripremiti učenicima zabavne zadatke i kreativna pitanja za otkrivanje odabranih odgovora s ciljem učenja i utvrđivanja znanja * Poticati snalaženje u prostoru u blizini škole, dopuniti znanja o znamenitostima te važnim povijesnim i kulturnim sadržajima, poticati istraživački duh kao i razvijati kulturnu, društvenu i socijalnu kompetenciju |
| **SADRŽAJI RADA** | -posjet muzejima grada Rijeke,kulturno-povijesnim spomenicima,istražiti poznate osobe važne za povijest našeg grada,imena ulica u blizini škole...  -susret sa zaposlenicima muzeja  - poticati istraživanje i snalaženje u gradu Rijeci  -edukativno-kreativne radionice u muzeju ( program Čudotvornica)  -zgrade,crkve,kulturni spomenici,ulice,trgovi…  -razvijati kulturne,socijalne i društvene kompetencije,a u svrhu očuvanja i njegovanja kulturne baštine našeg grada. |
| **NAMJENA** | -učenicima nižih razreda ( 1.-4.r.) |
| **REALIZACIJA** | * kroz školsku 2019./2020. godinu, prezentacija projekta na Dan škole |
| **VREMENIK** | 1.listopada 2019. – 17. lipnja 2020. |
| **OKVIRNI TROŠKOVI** | -troškovi edukacijsko-kreativnih radionica  -troškovi materijala za kopiranje,diplome |
| **NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | -opća kultura učenika  -očuvanje kulturne baštine  -promicanje ljepota zavičaja i baštine  -promicanje imena škole |
| **NAPOMENA** | -ovaj projekt ostvarivat će se svake školske godine |

**ŠKOLSKI PROJEKT UČENIKA 1. RAZREDA**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta | **„Kroz godišnja doba“** |
| Ciljana skupina | učenici 1.a, b i c razreda |
| Nositelji projekta | Učiteljice 1. razreda: Nives Gržetić-Doričić, Marijana Vižentin Miknić, Kristina Briški, Helena Baraka Blažek i Tamara Grbac-Adžić |
| Planirani broj učenika | 57 učenika |
| Ciljevi projekta | * Doživjeti godišnja doba te uočiti promjene u prirodi i društvu. * Uključiti učenike u raznovrsne aktivnosti radi boljeg upoznavanja promjena prirode kroz godišnja doba. * Razviti sposobnosti uočavanja, povezivanja raznolikosti, zaključivanja. * Razviti pravilan odnos prema prirodi i društvu te ljudima i događajima. * Potaknuti učeničku znatiželju. * Osvijestiti kod učenika važnost očuvanja prirode koja nas okružuje. * Potaknuti učenike na kreativno literarno-likovno izražavanje i stvaranje na temu godišnjih doba. |
| Namjena projekta | učenicima 1. razrednih odjela |
| Način realizacije projekta | * upoznavanje sa sadržajima projekta * rad sa stručnom literaturom i različitim izvorima informacija * likovne radionice * izrada plakata, albuma… * valorizacija i prezentacija projekta |
| Vremenik projekta | 1.listopada 2019. – 17. lipnja 2020. |
| Okvirni troškovnik projekta | * troškovi edukacijsko-kreativnih radionica * troškovi raznoraznog materijala |
| Način praćenja projekta | * likovni izričaj učenika * literarni radovi učenika * plakati s tematikom vezanom uz pojedine teme * izložba radova i fotografija tijekom školske godine * izvješćivanje na web stranici škole te oglasnoj ploči škole |

**ŠKOLSKI PROJEKT UČENIKA III. RAZREDA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **MUZEJI GRADA RIJEKE** |
| **NOSITELJI** | Razredne učiteljice III. a (cn)Tanja Škarica, Sunčica Gačić  Razredne učiteljice III. b (cn) Nataša Belić, Davorka Grce  Razredna učiteljica III. c Aleksandra Smoković  Zaposlenici riječkih muzeja  Umjetnici , znanstvenici i sl. |
| **CILJEVI** | -posjetiti,upoznati i istražiti muzeje našeg grada  -stjecanja znanja o važnosti kulturnih ustanova - muzeja (muzej - nezaobilazno mjesto susreta s ljepotama baštine,spoznaja o njezinoj vrijednosti te saznanja o ulozi muzeja kao njegovih čuvara)  -muzej kao znanstvena i edukacijska kulturna ustanova.  -razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive  -razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima  -podučavanje vrijednostima dostojnim čovjeka  -kulturna baština  -opća kultura učenika i navika posjećivanja ustanova |
| **ZADAĆE** | Upoznati, istražiti:  -pojam muzej  -vrste muzeja (podjela: znanstveni i umjetnički muzej)  -zaposlenici muzeja (stručno muzejsko osoblje, konzervatori tehničari, konzervatori restauratori)  -svrha postojanja muzeja  -zgrade muzeja (zanimljivosti o zgradama u kojima djeluju muzeji)  -muzeji grada Rijeke:  1. *Prirodoslovni muzej Rijeka, Lorenzov prolaz 1, Rijeka, Belveder*  *2. Muzej moderne i suvremene umjetnosti, Dolac ½,, Kozala*  *3. Pomorski i povijesni muzej hrvatskoga primorja, Muzejski Trg 1, Brajda*  *4. Muzej grada Rijeke, Muzejski Trg 1, Brajda*  *5. Državni arhiv Rijeka, Park Nikole Hosta 2, Centar*  *6.Peek & Poke , Ivana Grohovca 2b, Centar*  -upoznavanje zavičajnih posebnosti: kultura i običaji našeg zavičaja i domovine  - razvijanje navika kulturnog ponašanja  -pravilan odnos prema ljudima i događajima  - razvijanje opće kulture učenika  -stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova i događanja |
| **SADRŽAJI RADA** | -posjet muzejima grada Rijeke i šire  -susret sa zaposlenicima muzeja  -obilazak stalnih postava, zbirki muzeja uz stručna vodstva  -edukativno-kreativne radionice u muzeju ( program Čudotvornica)  -zgrade muzeja |
| **NAMJENA** | -učenicima III. razrednih odjela |
| **REALIZACIJA** | 1. POLUGODIŠTE  -upoznavanje sa sadržajima projekta  -rad sa stručnom literaturom i različitim izvorima informacija: pojam muzeja, vrste muzeja, namjena muzeja, zaposlenici muzeja, riječki muzeji  -posjet jednom od riječkih muzeja (obilazak stalne postave muzeja uz stručno vodstvo, obilazak trenutačnog postava muzeja-izložbe, edukativno-kreativnma radionica u muzeju, zanimljivosti o zgradi u kojoj je smješten muzej)  2. POLUGODIŠTE  -posjet ostalim riječkim muzejima (obilazak stalne postave muzeja uz stručno vodstvo, obilazak trenutačnog postava muzeja-izložbe, edukativno-kreativnma radionica u muzeju, zanimljivosti o zgradi u kojoj je smješten muzej)  -susret sa zaposlenikom-icima muzeja  -likovne radionice  -izrada plakata, albuma …  -valorizacija i prezentacija projekta |
| **VREMENIK** | 1.listopada 2019. – 17. lipnja 2020. |
| **OKVIRNI TROŠKOVI** | -troškovi ulaznica u muzej  -troškovi stručnog vodstva kroz muzej  -troškovi edukacijsko-kreativnih radionica  -troškovi raznoraznog materijala |
| **NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | -opća kultura učenika  -navika posjećivanja ustanova  -očuvanje kulturne baštine  -promicanje ljepota zavičaja i baštine  -promicanje imena škole |
| **NAPOMENA** | -ovaj projekt ostvarivat će se tijekom i sljedećih školskih godina |

**.**

**ŠKOLSKI PROJEKT UČENIKA IV. RAZREDA**

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV PROJEKTA | MUZEJI GRADA RIJEKE i ŠIRE |
| NOSITELJI | Razredne učiteljice IV. a (cn) Vesna Mikjel, Klara Stojaković  Razredne učiteljice IV. b (cn) Svijetlana Brnabić, Martina Zorović  Razredna učiteljica IV. c Sanja Simon – Pađen  Zaposlenici riječkih muzeja kao i ostalih muzeja diljem domovine  Umjetnici , znanstvenici i sl. |
| CILJEVI | -posjetiti,upoznati i istražiti muzeje našeg grada  -stjecanja znanja o važnosti kulturnih ustanova - muzeja (muzej - nezaobilazno mjesto susreta s ljepotama baštine,spoznaja o njezinoj vrijednosti te saznanja o ulozi muzeja kao njegovih čuvara)  -muzej kao znanstvena i edukacijska kulturna ustanova.  -razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojem žive  -razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima  -podučavanje vrijednostima dostojnim čovjeka  -kulturna baština  -opća kultura učenika i navika posjećivanja ustanova  -upoznavanje muzeja izvan grada Rijeke: Muzej ribarstva „Kuća od mora“, Mošćenička Draga, muzeji SZ Hrvatske, grada Zagreba ( Tehnički muzej i planetarij, Zagreb; Muzej evolucije, Krapina; Muzej kukaca, Varaždin; Muzej prehrane, Koprivnica; Muzej Seljačke bune, Dvorac Oršić, Gornja Stubica; ) |
| ZADAĆE | Upoznati, istražiti:  -pojam muzej  -vrste muzeja (podjela: znanstveni i umjetnički muzej)  -zaposlenici muzeja (stručno muzejsko osoblje, konzervatori tehničari, konzervatori restauratori)  -svrha postojanja muzeja  -zgrade muzeja (zanimljivosti o zgradama u kojima djeluju muzeji)  -muzeji grada Rijeke:  1. *Prirodoslovni muzej Rijeka, Lorenzov prolaz 1, Rijeka, Belveder*  *2. Muzej moderne i suvremene umjetnosti, Dolac ½,, Kozala*  *3. Pomorski i povijesni muzej hrvatskoga primorja, Muzejski Trg 1, Brajda*  *4. Muzej grada Rijeke, Muzejski Trg 1, Brajda*  *5. Državni arhiv Rijeka, Park Nikole Hosta 2, Centar*  *6.Peek & Poke , Ivana Grohovca 2b, Centar*  -muzeji Liburnije:  1. *Muzej turizma, Opatija*  *2. Muzej ribarstva „Kuća od mora“, Mošćenička Draga*  - muzeji SZ Hrvatske:  1*. Tehnički muzej, Zagreb*  *2. Dvorac Trakošćan, Trakošćan*  *3. Muzej evolucije, Krapina*  *4. Muzej Seljačke bune u dvorcu Oršić, Gornja Stubica*  *5. Muzej kukaca, Varaždin*  *6. Muzej prehrane, Koprivnica*  -upoznavanje zavičajnih posebnosti: kultura i običaji našeg zavičaja i domovine  - razvijanje navika kulturnog ponašanja  -pravilan odnos prema ljudima i događajima  -razvijanje opće kulture učenika  -stvaranje navike posjećivanja kulturnih ustanova i događanja  -sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama: Građanski odgoj i obrazovanje,Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo,Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Zdravlje |
| SADRŽAJI RADA | -posjet muzejima grada Rijeke, Liburnije, Zagreba, SZ Hrvatske  -susret sa zaposlenicima muzeja  -obilazak stalnih postava, zbirki muzeja uz stručna vodstva  -edukativno-kreativne radionice u muzeju ( program Čudotvornica)  -zgrade muzeja  -sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama: Građanski odgoj i obrazovanje,Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo,Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Zdravlje |
| NAMJENA | -učenicima IV. razrednih odjela |
| REALIZACIJA | 1. POLUGODIŠTE  -upoznavanje sa sadržajima projekta  -rad sa stručnom literaturom i različitim izvorima informacija: pojam muzeja, vrste muzeja, namjena muzeja, zaposlenici muzeja, riječki muzeji  -posjet jednom od riječkih muzeja (obilazak stalne postave muzeja uz stručno vodstvo, obilazak trenutačnog postava muzeja-izložbe, edukativno-kreativnma radionica u muzeju, zanimljivosti o zgradi u kojoj je smješten muzej)  -posjet muzeju ribarstva „Kuća od mora“, Mošćenička Draga i Muzeju turizma u Opatiji ( obilazak uz stručno vodstvo)  2. POLUGODIŠTE  -posjet ostalim riječkim muzejima (obilazak stalne postave muzeja uz stručno vodstvo, obilazak trenutačnog postava muzeja-izložbe, edukativno-kreativnma radionica u muzeju, zanimljivosti o zgradi u kojoj je smješten muzej)  -susret sa zaposlenikom-icima muzeja  -likovne radionice  -izrada plakata, albuma …  -Škola u prirodi: Sjeverozapadna Hrvatska – posjet, obilazak muzeja i postava uz stručna vodstva: Tehnički muzej i planetarij, Zagreb; Muzej evolucije, Krapina; Muzej kukaca, Varaždin; Muzej prehrane, Koprivnica; Muzej Seljačke bune, Dvorac Oršić, Gornja Stubica;  -valorizacija i prezentacija projekta |
| VREMENIK | 1.listopada 2019. – 17. Lipnja 2020. |
| OKVIRNI TROŠKOVI | -troškovi ulaznica u muzej  -troškovi stručnog vodstva kroz muzej  -troškovi edukacijsko-kreativnih radionica  -troškovi raznoraznog materijala |
| NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA | -opća kultura učenika  -navika posjećivanja ustanova  -očuvanje kulturne baštine  -promicanje ljepota zavičaja i baštine  -promicanje imena škole |

**Projekt 4.a razreda,”UČIMO I RASTIMO ZAJEDNO”**

|  |  |
| --- | --- |
| aktivnost, program i/ili projekt | Učimo i rastimo zajedno – integrirani dani učenika 2.r , 4. i 5.OOS Centra za odgoj i obrazovanje te s učenicima 4.b r. OŠ Kostrena i 4.r. OŠ Nikola Tesla |
| ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Prihvaćanje različitosti i usvajanje sadržaja kroz zajedničke aktivnosti učenika |
| namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poučavati učenike toleranciji, prihvaćanju različitosti, ali i učenju različitih nastavnih sadržaja kroz zajedničke aktivnosti u školama i na terenu |
| nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nositelj aktivnosti za Centar za odgoj i obrazovanje: Tamara Dubrović – osmisliti i realizirati radionice za prihvaćanje različitosti te kao škola domaćin organizirati aktivnosti tijekom nastavnog dana za učenike u gostima (u školi i/ili izvan nje); u suradnji s ostalim učiteljima/cama i učenicima. Učitelji suradnici iz CZOO pri provođenju aktivnosti: Jadran Rubeša i Danijela Nurkić  (Nositelj aktivnosti: za OŠ Kostrena: Tamara Brusić; za OŠ Nikola Tesla: Vesna Mikjel i Klara Stojaković) |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom 1.polugodišta osmislit će se i realizirati 1 radionica za prihvaćanje različitosti i 1 druženje, te 2 zajednička druženja tijekom 2. polugodišta (za svaku školu). Ukupno 2 radionice i 6 druženja.  Tijekom posjeta učenika suradničkih škola, u skladu s programom i periodom godine, organizirat će se integrirani nastavni dan u prostorijama škole, ali i na terenu kroz posjete javnim ustanovama i slično.  U aktivnosti uz učenike 2.r, 4. i 5.OOS uključivat će se i ostali učenici CZOO ovisno o vremenu i aktivnostima, a u dogovoru s razrednicima. |
| vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom 2019./2020. šk.g. |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Likovni izričaj učenika  Literarni radovi učenika  Plakati s tematikom vezanom uz pojedine teme  Izložba radova i fotografija tijekom školske godine  Izvješćivanje na web stranici škole te oglasnoj ploči škole |

**Projekt iz područja građanskog odgoja i obrazovanja**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta | U zdravom tijelu zdrav duh |
| Ime i prezime  voditelja | Marijana Vižentin Miknić |
| Planirani broj  učenika | · 25, učenici 1.a razreda |
| Planirani broj sati  tjedno | · 1 |
| Ciljevi projekta | · Sustavno razvijati građanska znanja, vještine i stavove aktivnog građanina .  · Ponašati se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  · Potaknuti promicanje prava demokratske zajednice.  · Sudjelovati u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  · Promicati razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.  · Osamostaliti učenike u pokretanju i provođenju akcija na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini. |
| Način realizacije  projekta | · obradom odabrane teme građanskog odgoja  · terenske akcije, održavanje predavanja i prezentacija  · izrada plakata i mape  · sudjelovanjem i pripremom projekta za županijsku (ožujak 2020.) i državnu smotru (svibanj 2020.) projekata  · razvijanjem suradnje s vršnjacima iz drugih osnovnih škola |
| Vremenski okviri projekta | ● školska godina 2019./2020. |
| Troškovnik  projekta | ● troškovi za potreban materijal pri izradi plakata i mapa za smotru |

PROJEKT 3.A I 3.B RAZREDA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Način | Oblik | **PROJEKT: Priče i legende moga kraja**  **Voditelji: Nataša Belić, Tanja Škarica** |
| realizacije | Sudionici | Učenici 3.a i 3.b razreda OŠ Nikola Tesla te učitelji i učenici drugih škola uključeni u projekt. |
|  | Način učenja i aktivnosti | Učenici će sudjelovati od početne, pripremne faze projekta do evaluacije. Aktivnosti koje će se provesti bit će usklađene s mogućnostima realizacije:  1. upoznati legendu kao književnu vrstu (PPT prezentacija, plakat i sl.)  2. istražiti legendu svoga kraja (saznati je od starijih, iz literature i sl.)  3. prenijeti je vršnjacima ili drugim generacijama u školi, mjestu na odgovarajući način (dramatizacija legende, stihoslovljenje, video isječak, likovni uratci, izrada stripa, slikovnice i sl.)  4. razmijeniti uratke s partnerskim školama uključenima u projekt (putem facebook stranice, korištenjem web alata Padlet (izrada digitalnog postera) i Google maps (označavanje mjesta legende) na stranici projekta, Flipsnack (izrada digitalne knjige))  5. suradnja s Turističkom zajednicom, KUD-ovima i srodnim udrugama u mjestu (izrada suvenira, gostovanja, javno događanje i sl.)  6. postaviti radove na svoju stranicu eTW |
|  | Metode poučavanja | Metoda istraživanja, demonstracije, praktičnog rada, prezentacije i digitalnih kompetencija |
|  | Trajanje | Listopad 2019. - svibanj 2020. |
| Potrebni resursi | | Prati se cijeli tijek projekta, dokumentira se i fotografira te razmijenjuje s drugim sudionicima putem društvenih mreža, web stranica i platformi. |
| Troškovi | | Troškovi su minimalni. Ukoliko bude potrebe pokrit će ih škola i roditelji ili dionici uključeni u projekt (civilna društva). |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | Vidljivost i praćenje rezultata omogućit će se na:  - facebook grupi projekta  - eTwinning platformi  - web stranici projekta  Ostvarenost ishoda provjerit će se zadovoljstvom učenika uključenih u projekt, evaluacijskim listićima, kao i kvantitetom i kvalitetom ostalih uključenih. |
| **Područje** | | **KULTURNA BAŠTINA, GOO** |
| Cilj | | **CILJ**: Istražiti postojeću legendu svoga kraja te na odabrane načine pridonijeti njenom očuvanju prenošenjem na druge generacije. Svoja saznanja razmijeniti s učenicima drugih škola uključenih u projekt. |
| Obrazloženje | | Legende kao dio kulturne baštine koje se prenose usmenom predajom postaju zapostavljene kod današnjih generacija. Stoga je jako važno bavljenje ovom tematikom, već u mlađoj dobi. Razmijenjivanje saznanja s učenicima iz drugih škola obogaćuje spoznaju o vlastitom identitetu, a ujedno doprinosi razvoju osobnih i socijalnih kompetencija. |
| Ishodi i očekivanja | | OŠ HJ A.3.2.  Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ B.3.2.  Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ A.3.6.  Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.  PID OŠ C.3.1.  Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.  OŠ LK A.3.1.  Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje  osr B.2.4.  Suradnički uči i radi u timu.  osr C.2.4.  Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  uku A.2.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  ikt B.2.1.  Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. |

PROJEKT “RAZGLEDNICE MOGA ZAVIČAJA” 3.A I 3.B

Aktivnost, program ili

projekt PROJEKT “RAZGLEDNICE MOGA ZAVIČAJA”

Nastavni predmet: GOO, priroda i društvo, hrvatski jezik, glazbena kultura, likovna kultura,

međupredmetne teme

Voditelji: **Nataša Belić, Tanja Škarica**

Razred: 3.a i 3.b

Planirani broj sudionika: 42

Planirani broj sati 10

Vremenski okvir: od listopada do lipnja

Istražiti svoje mjesto (selo, grad, zavičaj), njegove osobitosti i

prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja)

domovine. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i

uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta.

Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem.

Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te

kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije,

poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja

pojedinca. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema

Cilj: različitostima i interes za druge.

Kroz zanimljive aktivnosti učiti o zavičaju, poticati učenike na

socijalno zrela ponašanja, prihvaćanje različitosti, međusobno

Način realizacije: pomaganje i uvažavanje. Slike popratiti fotografijama, likovnim

izražajima učenika.

Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i

Osnovna namjena: odgovorne osobe. Usmjeravati učenike u aktivnosti povezivanja s

ostalim učenicima u Republici Hrvatskoj.

Troškovnik: Printanje i preslika fotografija i listića, razglednice, poštanski troškovi.

Način vrednovanja: Izložba pristiglih razglednica.

PROJEKT „WEBUČIONICA“ 3.a i 3.b

Aktivnost, program ili Projekt WEBUČIONICA

projekt

Nastavni predmet: GOO, Hrvatski jezik, sat razrednika, međupredmetne teme, IKT

Razred: 3.a i 3.b

**Voditelji: Nataša Belić, Tanja Škarica**

Planirani broj sudionika: 42

Planirani broj sati 12

Vremenski okvir: Tijekom školske godine 2019./20.

- suradnja s učiteljicama i učenicima iz više škola iz cijele Hrvatske

putem videokonferencija

Cilj: - interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući

informatičku tehnologiju

- unaprijediti nastavni proces razvojem kulture učenja od drugih,

razmjene iskustava

Način realizacije: Radionice, međupredmetne teme i na satu razrednika

Osnovna namjena: Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i

odgovorne osobe. Primjenjivati stečena znanja i vještine.

Troškovnik: Računala, printanje listića, papiri

Način vrednovanja: Evaluacijski listići tijekom i nakon projekta

Način korištenja rezultata Učenici će primljene informacije evo ću koristiti u svakodnevnom

vrednovanja: životu.

PROJEKT “ŽIVJETI ZDRAVO “ IV. b

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **NACIONALNI PROGRAM „ŽIVJETI ZDRAVO“**  **„VOLONTERI U PARKU“** |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOSITELJI** | Nastavni zavod za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije, Rijeka  Razredne učiteljice IV. b (cn) Svijetlana Brnabić, Martina Zorović |

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJEVI** | · Stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnog stava prema zdravlju i zdravom načinu života koje bi omogućile razvoj tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika i njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojemu zdravlju |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZADAĆE** | · poboljšanje zdravlja, tjelesnog, mentalnog i socijalnog blagostanja  · edukacija i senzibilizacija o pozitivnim aspektima zdravih stilova života: promicanja tjelesnog (pravilnoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti, smanjenju prekomjerne tjelesne mase, prevenciji debljine), spolnog/reproduktivnog i mentalnog zdravlja te smanjenju pobola od kroničnih nezaraznih bolesti  · razvoj zdravlja i svih bitnih determinanta zdravlja: biološke, socijalne, psihološke i okolišne  · elementi provedbe programa „Volonteri u parku“ temelje se na komponentama Nacionalnog programa „Živjeti zdravo“  1.Zdravstveno obrazovanje  2. Zdravlje i tjelesna aktivnost  3. Zdravlje i prehrana  4.Zdravlje i radno mjesto  5. Zdravlje i okoliš  · usvajanje zdravih navika obitelji, djece i mladih  · razvijanje prosocijalnog ponašanja i socijalne integracije kao i međugeneracijske solidarnosti  · očuvanje okoliša uz promicanje provođenja aktivnog slobodnog vremena unutar tog zdravog i sigurnog okoliša  · druženja, vježbanja i zanimljive provedbe slobodnog vremena u parku  · sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama: Građanski odgoj i obrazovanje,Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo,Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Zdravlje |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SADRŽAJI RADA** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **NADNEVAK** | **SPOMENDAN** | **AKTIVNOSTI UČENIKA III. b,**  **MJESTO ODRŽAVANJA** | | 7. travnja    Realizirano  4.IV.2019. | **Svjetski dan zdravlja** | 1.Tjelesne aktivnosti učenika; školsko dvorište, park ( međurazredna štafetna natjecanja uičenika III. razreda  2.Gost: školski liječnik / nutricionist; predavanje, radionice ( 1.IV. 2019. predavanje nutricionistkinje ZZJZ Sandre Pavić Žeželj )(III.a,III.b,III.c)  3.Priprema zdravog doručka i blagovanje pripremljenog doručka (8.45 h)(4.IV.2018.) | | 22. travnja    Realizirano  30.IV.2019. | **Dan planete Zemlje** | 1.Naš mali vrt u teglicama; sijanje, sađenje biljaka  (9-10.00 h )  2.LIKOVNA RADIONICA: Cvijeće od tkanine za učenike III. razreda škole ( 10-11 h) | | 10.svibnja  Realizirano  10.V.2019. | **Međunarodni dan tjelesne aktivnosti** | 1.Sportska natjecanja u parku Mlaka | | 15.svibnja    Realizirano  15.V.2019. | **Međunarodni dan obitelji** | 1.Moja obitelj – sportska natjecanja učenika i članova njihovih obitelji u školskoj sportskoj dvorani | | 1.lipnja  Realizirano  3.VI.2019. | **Međunarodni dan djece** | 1.Elementarne, štafetne i sportske igre u parku pokraj škole | | 21.IX.2019.  Obilježit ćemo u petak 20.IX. | **Svjetski dan sadnje drveta** | Stablo; reljef, glina; likovna radionica | | 20.X.2019.  Obilježit ćemo 21.X. | **Svjetski dan jabuka** | 1.Jabuke…Kulinarske radionice  2.Vrste jabuka, istraživački rad po skupinama | | 23.XI.2019.  Obilježit ćemo u tjednu 18.-22.XI. | **Međunarodni humanitarni dan** | 1.Prikupljanje proizvoda za socijalnu samoposlugu | | 3.XII.2019. | **Međunarodni dan osoba s invaliditetom** | Druženje s osobama s invaliditetom ( kratka priredba, likovna radionica) | | XII.2019. |  | Prodajna izložba uradaka s radionica |     · sadržajna i tematska korelacija s nastavnim temama i međupredmetnim temama: Građanski odgoj i obrazovanje,Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo,Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Zdravlje |
| **NAMJENA** | -učenicima IV. b razrednog odjela |
| **VREMENIK** | Kalendarska godina 2019. ( obuhvaća školske godine 2018./19. te 2019./20.) |
| **OKVIRNI TROŠKOVI** | -namirnice za pripremu zdravog obroka  -sadnice, zemlje za biljke, vaze  -škare, tekuće ljepilo, silikonsko ljepilo |
| **NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | -tjelesno,mentalno i socijalno zdravlje  -zdrave životne navike  -briga o zdravlju  -promicanje imena škole |

**PROJEKT „MOJE MJESTO I RIJEKA“ 2.a,2.b, 2.c**

Aktivnost, program ili Projekt Moje mjesto i rijeka

projekt

Nastavni predmet: Priroda i društvo, Likovna kultura, Hrvatski jezik, Sat razrednika, međupredmetne teme: IKT, GO, OSR

Razred: 2. a,b,c ( u suradnji s učenicima i učiteljicama iz škola u Hrvatskoj)

**Voditelji: Petra Kapović Vidmar, Anamarija Voćanec, Snježana Skitarelić, Mirjana Kovačić**

Sudjeluju: učiteljice i učenici drugih razreda

Planirani broj sudionika: 59

Vremenski okvir: Rujan 2019. - svibanj 2020.

Cilj: - interaktivno sudjelovati u projektnoj nastavi primjenjujući informatičku tehnologiju

- unaprijediti nastavni proces razvojem kulture učenja od drugih,

razmjene iskustava

Način realizacije: IZUN - terenska nastava (izvor, tok, ušće Rječine), OSV, Sat razrednika, Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Likovna kultura

Osnovna namjena: Poticati osobni i socijalni razvoj i Informacijsko komunikacijsku tehnologiju.

Primjenjivati stečena znanja i vještine u nastavi i svakodnevnom životu.

Troškovnik: Papiri u boji, markeri, hameri, internet veza.

Način vrednovanja: Vrednovanje kao učenje, Vrednovanje za učenje

Plan i program aktivnosti tima školske i sveučilišne medicine u osnovnim školama, tijekom školske godine 2019/2020.

**1. Posjet školi i epidemiološki izvid** ( ***na početku školske godine***) uz ispunjavanje propisanog obrasca.

**2. Sistematski pregledi**

Provode se u svrhu praćenja rasta i razvoja te kontrole zdravstvenog stanja i utvrđivanja poremećaja zdravlja.

U sklopu sistematskih pregleda obavljaju se i neki od screeninga ( rast i razvoj, oštrina vida, krvni tlak, bolesti lokomotornog sustava, gušavost, spolni razvoj, ponašanje i prilagodba na školu, rizične navike i ponašanje, mentalno zdravlje), te kod učenika/ca osmih razreda utvrđivanje ev. kontraindikacija za odabir pojedinih zanimanja pri upisu u srednju školu i profesionalna orijentacija .

1. sistematski pregled za djecu **prije upisa u prvi razred** (***od 01.02. do 30.06.2020.***),
2. sistematski pregledi za **učenike \* 5.r. o.š**. (***II polugodište***),u ambulanti školske i sveučilišne medicine uz pratnju razrednika/profesora, obavjest ide preko razrednika
3. sistematski pregledi **učenike 8.r.o.š.** (***I polugodište***) u ambulanti školske i sveučilišne medicine uz pratnju razrednika/profesora, obavjest ide preko razrednika

U sklopu sistematskih pregleda se obrađuju teme **zdravstvenog odgoja** sukladno uzrastu i programu.

Sistematski pregled je praćen i individulanim **savjetovališnim radom**, prema potrebi i upućivanjem na dodatnu obradu specijalista različitih profila ovisno o vrsti problema, poteškoće ili bolesti.

Sastavni dio sistematskog pregleda učenika osmih razreda je i **procjepljivanje** sukladno programu obvezne imunizacije.

**\*** *izraz učenik u ovom Planu i programu nije rodno određen i odnosi se na pripadnike oba spola jednakopravno*

**3. Screening pregledi (probiri)**

Kao zasebne preventivne aktivnosti u sklopu kojih se u rizičnoj populaciji prividno zdravih, pronalaze pojedinci u kojih se sumnja na neku bolest ili poremećaj. Probiri su ili mogu biti praćeni aktivnostima iz domene zdravstvenog odgoja, obvezne imunizacije i savjetovališnog rada.

1. **probir vida i vida na boje za učenike 3.r**.( ***I polugodište***),
2. **probir rasta i razvoja za učenike 3.r**.( ***I polugodište***),
3. **probir kralježnice i stopala za učenike 6.r.**( ***II polugodište***),
4. **probir rasta i razvoja za učenike 6.r**.( ***II polugodište***),
5. **probir oralnog statusa za učenike 6.r. ( *I i II polugodište*) \*\***
6. **probir sluha za učenike 7.r.** (***I polugodište***) ,

**\*\*** u sklopu Nacionalnog programa za preventivu i zaštitu oralnog zdravlja Ministarstva zdravlja RH provodi pilot projekt u našoj županiji tijekom kojeg se želi osigurati kontinuitet dentalne zdravstvene zaštite u svrhu unaprjeđenja oralnog zdravlja Vaše djece.

U sklopu projekta provoditi će se preventivni pregledi kod doktora dentalne medicine za polaznike 6. razreda osnovne škole.

Preventivni pregledi su važni za očuvanje zdravlja zubi Vaše djece i pravovremenog otkrivanja i liječenja karijesa kao i ostalih anomalija zubi te promjena u usnoj šupljini. Na početku školske godine, učenicima/cama biti će uručen obrazac „Zubna putovnica“. Taj obrazac će ispuniti izabrani doktor dentalne medicine određenog učenika, nakon pregleda u svojoj ambulanti.

Ispunjeni obrazac učenici će donijeti nadležnom školskom liječniku nakon obavljenog pregleda, a najkasnije kada budu dolazili na probire u ambulantu školske medicine u 2. polugodištu.

**4. Namjenski preventivni pregledi**

1. pregledi u svrhu **utvrđivanja primjerenog oblika školovanja** kada se za tim ukaže potreba ( npr. neuspjeh učenika ili promjene u zdravstvenom stanju, koje zahtijevaju promjenu oblika školovanja)
2. pregledi u svrhu utvrđivanja **sposobnosti za program iz TZK**

Za svaki prekid pohađanja nastave TZK ili djelomičnu tj. potpunu, privremenu ili trajnu nesposobnost koje traju **duže od** **mjesec dana**, učenik je, sukladno Zakonu, obvezan otići na pregled **nadležnom** **školskom liječniku**. Ondje će se na osnovu pregleda i ev. specijalističke dokumentacije utvrditi sposobnost za pohađanje nastave TZK i dati odgovarajuća preporuka na liječničkoj potvrdi. Nadležni školski liječnik može izdati potvrdu sa preporukom o djelomičnoj ili potpunoj, privremenoj ili trajnoj nesposobnosti za pohađanje nastave TZK. Za periode kraće od mjesec dana potvrde uz nadležnog školskog liječnika, može izdati i odabrani liječnik učenika.

1. pregledi u svrhu **procjene zdravstvenog stanja**, a obzirom na **sudjelovanje na školskim- sportskim natjecanjima**

(profesor tjelesnog odgoja treba dostaviti popis učenika koji će se natjecati do kraja X mjeseca 2019. kako bi se mogli organizirati pregledi u **XI i XII mjesecu 2019.**)

1. pregled u svrhu **utvrđivanja zdravstvenog stanja i sposobnosti učenika 8.r za upisu u određeno zvanje pri SŠ** uz izdavanje obrasca za tim profesionalne orijentacije pri Zavodu za zapošljavanje i / ili liječničke potvrde o sposobnosti učenika za upis u SŠ. (***VII mjesec 2020.****)*
2. **pregled prije cijepljenja** u svrhu utvrđivanja kontraindikacija, privremenih ili trajnih (*kontinuirano kroz šk.god*.)
3. **ostali pregledi** u svrhu utvrđivanja sposobnosti i kontraindikacija u vezi npr. odlaska na organizirani odmor i sl. (*kontinuirano kroz šk.god.*)

**5. Mjere zaštite od zaraznih bolesti**

**Cijepljenje i docijepljivanje**

1. cijepljenje protiv **ospica, rubeole i zaušnjaka** (MMR), te protiv **dječje paralize** (IPV) za **učenike 1.r. koji nisu iz nekog razloga cijepljeni pri upisu u 1. razred** (***I polugodištu***, učenici dolaze u ambulantu sa roditeljima, obavijest o terminima ide preko učitelja/ice),
2. cijepljenje protiv **difterije, tetanusa i dječje paralize** (DiTe + IPV) za **učenike 8.r.** (pri sistematskom pregledu u ambulanti školske i sveučilišne medicine uz pratnju razrednika, obavjest ide preko razrednika ***I polugodište)***
3. cijepljenje protiv **HPV-a** za **učenike 8.r.**, koje nije obavezno, a obavlja se nakon potpisa roditelja/staratelja na obrascu informiranog pristanka\*

\* Učenici i učenice 8.r. o.š. u ovoj se školskoj godini mogu cijepiti besplatno i dobrovoljno protiv HPV-a. Učenici će prilikom sistematskog pregleda dobiti obrazac-informacijski letak, te će se nakon što roditelj/staratelj potpiše suglasnost cijepiti protiv HPV-a u našoj amulanti sa dvije ili tri doze (ovisno o starosti djeteta).

**Sprječavanje i suzbijanje zaraznih bolesti**

1. kontolni pregled prilikom pojave neke zarazne bolesti u školi npr. streptokokna infekcija (***po potrebi*** *kroz cijelu šk.god.*)
2. poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija npr. prevencija pedikuloze... (***po potrebi*** *kroz cijelu šk.god.*)

c) suradnja sa djelatnicima škole, roditeljima i odjelom epidemiologije pri NZZJZ PGŽ

**6. Zdravstveni odgoj**

1. za **učenike 1 r.**- Pravilo pranje zuba po modelu (***II polugodište***)
2. za **učenike 3.r.** – „Skrivene kalorije“ (***I polugodište***)
3. za **učenike 5.r.**- „Promjene vezane uz pubertet i higijena“ (***II polugodište***)
4. za **učenike 8.r.** – „Profesionalna orijentacija“ u sklopu sistematskog pregleda (***I polugodište***)
5. za **roditelje učenika 8.r.** - „Doborovoljno cijepljenje protiv HPV-a“ na roditeljskom sastanku (***I polugodište***)

Zdravstveni se odgoj provodi sa učenicima, roditeljima i profesorima, sukladno potrebama i prema dogovoru, a u obliku predavanja, radionica, interaktivnih igara i igraonica i dr.

**7. Savjetovališni rad**

Savjetovališni rad u svrhu pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se sreću djeca, njihovi roditelji, staratelji i učitelji:

* prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, planiranje obitelji, zlouporaba droga i dr. oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr.
* konzultacije s profesorima i stručnim suradnicima škole,
* aktivna skrb za učenike sa kroničnim poremećajima zdravlja,
* skrb o djeci sa rizicima po zdravlje ,
* skrb o djeci sa ometenošću u psihičkom ili fizičkom razvoju.

1. **Ostalo**
   1. uključuje aktivnosti koje su sastavni dio **projekata** koji su sukladno interesu zajednice prepoznati i financirani iz različitih osnova ( gradovi, općine, županija...), o čemu će dakako ovisiti i njihovo provođenje.
   2. Aktivnosti koje se provode sukladno našem dogovoru, a obzirom na prepoznavanje „problema“ u određenoj školskoj populaciji i najčešće su zdravstveno odgojnog karaktera.

**Učenička zadruga TESLIĆI**

Voditelj UZ : Dorotea Vidaković

***Cilj aktivnosti :*** Cilj je Zadruge okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i srodnih znanja od planiranja do tržišnog vrednovanja rezultata rada.

Cilj Zadruge je poticati zajedništvo, timski rad, kreativnost, upornost, ustrajnost, posebno razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode-ekološku svijest, kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenike profesionalno informirati, usmjeravati i stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

***Namjena aktivnosti :*** Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u djelatnosti Zadruge i obrnuto. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva našeg zavičaja ; omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti.

***Nositelj aktivnosti:*** Voditeljica Učeničke zadruge, članovi Zadružnog odbora, voditelji sekcija UZ, svi zaposlenici škole, vanjski suradnici, roditelji i mladi zadrugari.

***Način realizacije:*** Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad u školi i na gostovanjima prateći Plan i program sekcija i Plan i program UZ Teslići pri svim poslovima i manifestacijama

-Redoviti sastanci jednom tjedno u školi,

- Sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga,

-Izložbe i sajmovi,

-Humanitarna aktivnost…

***Vremenik aktivnosti :*** Program će se realizirati jednom tjedno, jedan sat po sekciji po potrebi i više, tijekom školske godine 2019./2020. i nastaviti kroz više godina.

***Troškovnik:*** Materijal i sredstva za rad ( alat i pribor za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta ), nabavka protiskivača gline i preše, literatura, usavršavanje , troškovi izložbi i posjeta sajmovima… Koristiti sredstava od prodaje vlastitih uradaka, koristiti sredstva donacija, materijalnih sredstava škole… Približno 10.000 kuna.

***Način vrednovanja:*** Vrednovanje u školi pri radu u sekcijama, na lokalnim priredbama i svečanostima, na prodajnim izložbama, županijskoj i državnoj smotri. Pratiti učenike u ponašanju, odgovornosti i zalaganju, napredovanju, uključenosti u razne aktivnosti. Vrednovati estetski izgled uradaka, uporabnu vrijednost, materijalnu dobit…

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni**  **broj** | **S E K C I J A** | **Broj**  **učenika** | **Razred** | **Nositelj- voditelj sekcije** | | | |
|  | **Keramičari (stariji)** | 10 | 5. – 6. | Igor Malnar, prof. | | | |
|  | **Keramičari (mlađi)** | 23 | 4. | Svijetlana Brnabić, mag. prim. educ.. | | | |
|  | **Ekolozi** | 15 | 3.- 4. | Tanja Škarica,uč.rn. | | | |
|  | **Domaćinstvo** | 20 | 2.. | S.Simon Pađen,dipl.uč.rn | | | |
|  | **Maketari** | 15 | 5. – 8. | Ante Juraga,prof. | | | |
|  | **Čuvari baštine** | 26 | 4. | Vesna Mikjel,dipl.uč.rn | | | |
|  |  |  |  |  | | | |
|  | **Čvorići** | 15 | 2.-4. | Davorka Grce,uč.rn | | | |
| 9. | **Mladi dizajneri** | 25 | 1.-4. |  | | | |
| 10. | **Krpice** | 10 | 5.-8. | Kristina Zubalj,prof. | | | |
| **U K U P N O 176 UČENIKA** | | | |  |  |  | Kristina Briški,uč.rn |
|  | | | | | | | |

SEKCIJE OBUHVAĆENE KURIKULUMOM

UZ „TESLIĆI“

* M A L I E K O L O Z I –

**CILJ AKTIVNOSTI :** Unaprijediti kakvoću življenja kroz brigu za okoliš, razvijanje

ekološke svijesti učenika.Uređenje i čišćenje školskog okoliša, školskog dvorišta, stazica, parka i učionice u parku. Izrada prigodnih panoa, sudjelovanje u akcijama prikupljanja sekundarnih sirovina.

**NAMJENA AKTIVNOSTI :** promicati ekološki način življenja i zaštitu prirode kao i ljubav

prema vlastitom zavičaju. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek, zaštita okoliša, njegovanje baštine.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** škola, učenici od 3. do 4. razreda, roditelji i učiteljica Tanja Škarica

**NAČIN REALIZACIJE :** sudjelovanje na radionicama, posjet reciklažnom dvorištu, eko otocima.

Redovna nastava i izvannastavne aktivnosti, jedan sat tjedno po planu i programu

- sudjelovanje na radionicama, posjet reciklažnom dvorištu, eko otocima

- radionice: kaširanje papira i izrada čestitki, izrada lutkica i igračaka, prešanje bilja,

- šivanje eko vrećica,

- obilježavanje eko datuma

**VREMENIK AKTIVNOSTI :**  Tijekom školske godine.

**TROŠKOVNIK :** Metle, lopate, grablje, vreće za prikupljanje smeća, materijali za panoe: papir, boje, ljepilo, ukrasne trake, glinemol… ( 250, 00 kuna ).

**NAČIN VREDNOVANJA :** Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju: urednost, osmišljenost, estetski izgled i svrsishodnost panoa…

* KERAMIČARSKE RADIONICE -

**NOSITELJI AKTIVNOSTI : Igor Malnar ,prof. i Svijetlana Brnabić,mag.prim.educ.**

**CILJ AKTIVNOSTI :** Poticati interes i potrebe za likovnim izražavanjem.

Rad različitim likovnim tehnikama, primjerenim učeničkom uzrastu,naglasak na radu u keramici (sušenje,pečenje,bojanje,glaziranje).

Njegovati zavičajnost i poticati aktivnosti upoznavanja i očuvanja kulturne i povijesne baštine zavičaja. razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju masom ( volumenom ) u prostoru i na plohi

stjecanje trajnih likovnih znanja razvoj učeničke vizualne percepcije, vizualnog mišljenja, sposobnosti plastičnog oblikovanja, donošenja estetskih prosudbi

**NAMJENA AKTIVNOSTI :**

* razvoj učeničkih sposobnosti, stavova i znanja
* usvajanje osnovnih znanja oblikovanja keramičkih oblika
* poznavanje sredstava i materijala u keramici ( različite vrste gline, boje za glinu – engobe, glazure, peći za keramiku, pribora za rad s keramikom...) kao i njihova pravilna uporaba
* usvajanje, razumijevanje, primjena tehnika oblikovanja gline kao i tijeka nastajanja keramičkog uratka ( oblikovanje – sušenje – dotjerivanje – bojanje (engobe) – 1. pečenje – glaziranje – 2. pečenje – specijalni efekti – 3. pečenje )
* samostalni, stvaralački, sustvaralački rad
* vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje
* estetska prosudba
* povijest keramike i kulturna baština
* intelektualni, osobni, društveni, fizički, estetski razvoj učenika

**NAČIN REALIZACIJE :**

* oblikovanje mase (volumena) u prostoru i na plohi
* modeliranje keramičkih oblika, figura, sitne i veće keramičke plastike, reljefa, uporabne keramike
* modeliranje u punoj glini, glinenim trakicama, pločama izvaljane gline, gipsanim kalupima
* integracija različitih likovnih područja rada, crtanja, slikanja, dizajna, arhitekture i kiparstva
* posjet izložbama, muzejima, ateljeima
* susret s umjetnicima i rad s umjetnicima
* sudjelovanje na različitim likovnim natječajima, smotrama, izložbama, projektima, istraživački rad

***Vremenski okviri aktivnosti:*  nastavna 2019./20. godina**

***TROŠKOVNIK :*** *( detaljni za aktivnosti)*

* glina ( crvena i bijela – pakiranje 25 kg ) , alatke, modelirke
* boje za keramiku ( engobe , glazure: bezbojna , glazura u boji , posebni efekti, boje za 3. paljenje)
* drvene podloge za oblikovanje
* nabava keramičke preše i ekstrudera
* materijal za održavanje čistoće
* uređenje keramičke radionice
* ulaznice za izložbe
* troškovi uključivanja u keramičke radionice i usavršavanja
* putovanja

Razni materijali ( 10 000, 00 kuna ) . .

**NAČIN VREDNOVANJA :**

* Praćenje razvoja: interesa, mašte, kreativnosti i motoričkih sposobnosti. Organizacija pokaznih i prodajnih izložbi, uređenje učionica, hola i hodnika.
* rezultati na natjecanjima i smotrama
* prodajne izložbe
* angažman i povratne informacije učenika

*Načini korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:*

* poboljšanje kvalitete rada i uvjeta rada
* promicanje imena škole
* estetsko uređenje interijera škole
* razvoj osobnosti učenika

- MLADI DIZAJNERI-

**CILJ AKTIVNOSTI :**  razvoj fine motorike ruku, upoznavanje s načinima izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od raznih prirodnih i umjetnih materijala, razvijanje i poticanje kreativnog izražavanja učenika te spoznavanja vlastitih sklonosti, poticanje inovativnosti i originalnosti i razvijanje ljubavi prema vrijednostima koje je čovjek stvorio vlastitim radom

**NAMJENA AKTIVNOSTI :**  Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od različitih materijala. Poticanje timskog rada

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Sunčica Gačić

**NAČIN REALIZACIJE :** Prema planu i programu sekcije.

**VREMENIK AKTIVNOSTI :**  Tijekom školske godine.

**TROŠKOVNIK :** Papir, ljepilo, razne vrste platna, razne vrste papira i folija, trake, lak… ( 500, 00 kuna ).

**NAČIN VREDNOVANJA :** Pratiti kreativnost, marljivost i uključenost pojedinca u rad. Grupu ocijeniti prema izložbama u razredu, školi, prodajnim izložbama, natjecanjima i uključenosti u rad cjelokupne škole.

Organizacija pokaznih i prodajnih izložbi, uređenje učionica, hola i hodnika

- ČUVARI BAŠTINE -

**CILJ AKTIVNOSTI :**  očuvanje starih običaja i zavičajnog govora,edukacijske radionice o zavičajnoj baštini,suradnja sa voditeljima zavičajnih zbirki i posjete muzejima.

Suradnja sa turističkom zajednicom u njihovim aktivnostima, promicanja zavičajne vrijednosti,sudjelovanje u smotrama običaja.

**NAMJENA AKTIVNOSTI :**  njegovanje i očuvanje starih običaja i zavičajnog govora kroz istraživanja i iskustva naših starih,razvijati kod učenika empatiju prema svome zavičaju i očuvanju tradicije i jezika svoga kraja.(,poseban naglasak na arhitekturu,legende,pjesmu i naše drago “ča”.)

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :**  Vesna Mikjel,dipl.uč.rn,lokalni stručnjaci

**NAČIN REALIZACIJE :** Prema planu i programu sekcije

**VREMENIK AKTIVNOSTI :**  Jedan sat tjedno,terenska nastava

**TROŠKOVNIK :** Troškovi aut.karte i ulaznica (100,00 kn.)

**NAČIN VREDNOVANJA :**

- Pratiti uključenost pojedinca u rad grupe,pratiti razvoj interesa,maštovitosti i kreativnosti.

- poboljšanje kvalitete rada i uvjeta rada,promicanje imena škole,estetsko uređenje interijera škole

-razvoj osobnosti učenika i kritičkog mišljenja

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :**  Vesna Mikjel,dipl.uč.rn,lokalni stručnjaci

KRPICA

**CILJ AKTIVNOSTI :**  Ciljevi aktivnosti jesu: razvoj fine motorike ruku, upoznavanje s načinima izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od raznih materijala,krpica,šivanjem,ukrašavanjem vrećica , razvijanje i poticanje kreativnog izražavanja učenika te spoznavanja vlastitih sklonosti, poticati inovativnost i originalnost i razvijati ljubav prema vrijednostima koje je čovjek stvorio vlastitim radom.

**NAMJENA AKTIVNOSTI :**  Upoznati učenike s različitim mogućnostima stvaranja i kreiranja uporabnih i ukrasnih predmeta, kao i s različitim običajima u različitim kulturama.

Uvježbavati i otkrivati nove tehnike rada.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :** Kristina Zubalj,prof..

**NAČIN REALIZACIJE :** Prema planu i programu sekcije.

**VREMENIK AKTIVNOSTI :**  Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

**TROŠKOVNIK :** Razni potrošni materijali ( cca 300,00 kn ).

**NAČIN VREDNOVANJA :** Individualno praćenje učenika unutar skupine ( maštovitost, uspješnost, napredovanje i sl. ) i sudjelovanje u raznim programima i projektima škole.

- ČVORIĆI - dizajnerska družina

**CILJ AKTIVNOSTI :**  Ciljevi aktivnosti jesu: razvoj fine motorike ruku, upoznavanje s načinima izrade ukrasnih i uporabnih predmeta od raznih prirodnih materijala pletenjem čvorića,šivanjem,ukrašavanjem vrećica , razvijanje i poticanje kreativnog izražavanja učenika te spoznavanja vlastitih sklonosti, poticati inovativnost i originalnost i razvijati ljubav prema vrijednostima koje je čovjek stvorio vlastitim radom.

**NAMJENA AKTIVNOSTI :**  Upoznati učenike s različitim mogućnostima stvaranja i kreiranja uporabnih i ukrasnih predmeta, kao i s različitim običajima u različitim kulturama. Uvježbavati i otkrivati nove tehnike rada.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI :**  Davorka Grce,uč.rn.

**NAČIN REALIZACIJE :** Prema planu i programu sekcije.

**VREMENIK AKTIVNOSTI :**  Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

**TROŠKOVNIK :** Razni potrošni materijali ( cca 300,00 kn ).

**NAČIN VREDNOVANJA :** Individualno praćenje učenika unutar skupine ( maštovitost, uspješnost, napredovanje i sl. ) i sudjelovanje u raznim programima i projektima škole.

**DOMAĆINSTVO**

***Nositeljica aktivnosti Sanja Simon Pađen***

|  |  |
| --- | --- |
| Nositeljica aktivnosti | Sanja Simon Pađen |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | * Domaćinstvo omogućava razumijevanje uloge pojedinaca i obitelji ili kućanstva, potiče na razmišljanje o problemima i uključivanje u rješavanje pitanja pojedinca, obitelji i društva. Ciljevi su stjecanje znanja i vještina kako bi se ekonomično koristili resursi u prirodi i društvu i zadovoljile osnovne životne potrebe. * Domaćinstvo obuhvaća nekoliko disciplina: hrana, prehrana i zdravlje, osobne financije i obiteljska ekonomija uz potrošačko obrazovanje, tekstil i odjeća, stanovanje,održavanje čistoće i okoliš. |
| Način realizacije aktivnosti | Prema planu i programu |
| Vremenski okviri aktivnosti | * 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | * Razvijanje samostalnosti učenika, komunikacije, suradničkog učenja, kreativnog izražavanja * Usvajanje navike zdrave prehrane * Osnove rukovanja s tekstilom * Ekološka higijena doma kao svakodnevna aktivnost * Razvijanje pozitivnih crta ličnosti * Pokretanje projekta među učenicima c razreda Cjeloviti doručak |
| Detaljni troškovnik aktivnosti | Potrošni materijal cca 1400 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti | * Razgovor s učenicima, listići samoprocjene |
| Način korištenja  rezultata vrednovanja aktivnosti | * unaprjeđenje rada skupine i prilagođavanje interesima skupine |

„Danas u doba globalizacije-u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura,svjetonazora i religija-čovjek treba postati građaninom svijeta,a pritome sačuvati svoj nacionalni identitet,svoju kulturu,društvenu,moralnu i duhovnu baštinu.“

(HNOK,2013.)

Učenici će kroz sekcije učeničke zadruge imati prošireni dio obveznog programa, uz određeni dodatni bogatiji i kreativniji sadržaj. Proširivanje znanja temeljiti će se na vizualnom doživljaju koji učenici usvajaju kroz istraživanje i vlastita iskustva.

Doživljajem, likovnim istraživanjem, komunikacijom s djelima likovne umjetnosti, književnosti,arhitekture spajaju temeljne postupke nastanka umjetničkih djela(jezik,spomenici,običaji) iz našeg zavičaja, koji su svjedoci naše ogromne povijesne kulture kojoj prijeti zaborav.

Učenici će skupljati podatke i znanja s izložbi, iz galerija, muzeja,a šetnjom kroz naš grad i zavičaj proučavati arhitekturu,simbole,ornamente,zavičajni govor i glazbu našeg grada.

Upoznat ćemo i istražiti zanimljivosti u prirodnoj i društvenoj zajednici, gradu Rijeci. Istražit ćemo riječke plaže kao ruralni i prirodni okoliš, njihovu bioraznolikost, smještaj, vrste, posebnost, porijeklo imena, svrhu …. a sve će rezultirati keramičkim uratcima, skulpturama plivača i plivačica, kao mogućim riječkim suvenirima.

**PROJEKT UČENIČKE ZADRUGE „ RIJEČKE PLAŽE „**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **„ RIJEČKE PLAŽE „** |
| **NOSITELJI** | Učenička zadruga „Teslići“, članovi skupina;  Keramičarska skupina, voditelji Igor Malnar, Svijetlana Brnabić  Čuvari baštine, voditelj V. Mikjel  Mali kreativci, voditelj S. Gačić  Kreativna skupina, voditelj Igor Malnar |
| **CILJ** | -Potaknuti znatiželju i interes za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici  -produbljivanje znanja o zavičaju, gradu |
| **ZADAĆE** | -istražiti i upoznati zavičajne posebnosti  -istražiti riječke plaže kao ruralni i prirodni okoliš s pripadajućom florom i faunom (bioraznolikost)  -istražiti smještaj riječkih plaža od istoka prema zapadu grada  -istražiti i upoznati riječke plaže : smještaj, vrste (prirodna, umjetna, pješčane, šljunčana, betonska), naziv, porijeklo imena  -otkrivati i upoznavati zanimljivosti vezane uz plažu (događaji, ljudi, građevine i sl.)  -funkcija plaže ( kulturna, sportska, rekreativna i sl.)  -namjena plaže – plaža za osobe s invaliditetom  -plaže za pse  -Plava zastava  -pretraživanje različitih izvora informacija, medija  -prikupljanje, istraživanje, usustavljivanje novih podataka i obavijesti  -odgovoran odnos prema prirodi  -poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini  -pravilan odnos prema ljudima i događajima  -razvijanje opće kulture učenika  -razvoj građanske, kulturne, etičke, ekološke, zdravstvene svijesti  -osobni, kulturni, nacionalni identitet (identitet grada)  -likovno oblikovanje  -tržišni plasman suvenira |
| **SADRŽAJI RADA** | -istraživanje korištenjem različitih izvora informacija (tiskanim, digitalnim, živa riječ-usmena predaja) - bilježenje  -obilazak plaža  -likovno oblikovanje  -izrada i plasman suvenira |
| **NAMJENA** | -učenicima škole  -javnosti, gradu, županiji |
| **VREMENIK** | 1.listopada 2019. – 17. lipnja 2020. |
| **OKVIRNI TROŠKOVI** | -troškovi literature i pribora za rad  -troškovi odlaska na teren poradi zapisivanja i istraživanja  -troškovi raznoraznog likovnog materijala |
| **NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | -promicanje nematerijalne kulturne baštine  -očuvanje tradicije, običaja  -jačanje nacionalnog identiteta  -opća kultura učenika  -promicanje ljepota zavičaja i baštine  -promicanje imena škole |

**EPK RIJEKA 2020- SURADNJA OŠ NIKOLA TESLA RIJEKA**

**6.B razred, 23 učenika razrednik Igor Malnar, SRZ**

**LUNGOMARE ART Trajne instalacije Škola 2019./2020. "Posjet umjetnika školama - razgovori o radu na lokacijama.**

Deset odabranih lokacija programskog pravca Lungomare Art – Brseč, Lovranska Draga, Volosko, Ribarnica u Rijeci, Riječka plaža Grčevo, Kostrena, Crikvenica, Lopar na Rabu, Baška na Krku i Mali Lošinj čine prirodni pojas koji okružuje Kvarnerski zaljev, predstavljajući različite vrste zajednica – gradske, industrijske, turističke, ruralne, otočne, ribarske ili morske. " Mrgari - kompleksne višeprostorne ovčare od suhozida; Brseč; Kolacijev spomenik; voda; brodogradnja; ribarnice; bioraznolikosti i ekologije podmorja

**DJEČJA KUĆA Djeca luke Riječki lukobran, lipanj 2020. lipanj 2020.** 2019./2020. Predstava Djeca luke, profesionalno je vođena kazališna predstava, čiji su glumci djeca koja tijekom godine dana uvježbavaju i sukreiraju izvedbu. Predstava nastala u kazališnoj radionici Malik za cilj ima trajno povezivanje kazališne umjetnosti mladih, u postdramskom izričaju, s lokalitetima Rijeke – kultnim riječkim okupljalištima mladih rockera, s projekcijom poticanja istraživanja i glumačko-glazbeno-plesno-izvedbenog djelovanja mladih sada, kao i u budućnosti grada Rijeke i šire. Predstava je i istraživanje prepoznatljivosti identiteta grada Rijeke kao grada mladenačke energije i bunta, iskazane putem rock glazbe tijekom njezinog razvoja poslije 2. svjetskog rata, antifašističke borbe, u sistemu mira i blagostanja poslijeratne SFRJ te današnje Hrvatske. predstava, kazališna radionica, rock, Rijeka 1. - 8. Moja Rijeka, Građanski odgoj, glumačke I literarne sekcije Igor Malnar, 6.b razred, 23 učenika/ca

2.a.,2.b, 2.c SKITARELIĆ/ VOĆANEC; KOVAČIĆ, KAPOVIĆ VIDMAR/JUKIĆ

GOSTUJUĆI PROFESOR ( RUJAN 2020.), 59 UČENIKA

Riječki kvartovi i druga baltazaroidna mjesta: Školjić (Lino park - Tesla), Škurinjska draga (park Jelićeva 1 i 30 - OŠ Šk. Draga), Kozala (park kod MO - OŠ Kozala), Zvjezdarnica (Gornja Vežica), Kantrida (Mirta/Prasac - OŠ Kantrida), Plaža Grčevo (OŠ Pećine), Molo Longo (kod Uragana (Dolac), Pehlin (OŠ Pehlin), Korzo (kod ure ili Koblerov - OŠ Centar), Podvežica (East river - OŠ Donja Vežica)

Ukupno 10 projekcija profesora Baltazara na različitim riječkim lokacijama uz popratna druženja građana s obrtnicima i radnicima. Cilj je i edukacija djece s pojedinim fenomenima vezanim uz nastanak samog animiranog serijala, animaciju i ilustraciju, povijesni kontekst i vrijednosti vezane uz film (mašta, poticanje učenja, altruizam, kreativnost). Profesor Baltazar može biti svatko od nas.

MJESEC DOBRE DJEČJE KNJIGE ( TRAVANJ 2020.), 59 UČENIKA

U knjižnicama gostuju autori slikovnica i knjiga za djecu, prevoditelji, ilustratori, a mjesec uključuje i niz promotivnih aktivnosti čitanja. Cilj je upoznati djecu i učitelje s autorima koji djeci šalju pozitivne poruke. Program podrazumijeva aktivnu suradnju sa stručnim timom vrtića i škola.

PRIČA O BENČIĆU ( TRAVANJ 2020.), 59 UČENIKA

Glavna tema su povijest i budućnost lokaliteta Benčić, s osobitim naglaskom na promociju i razvoj publike buduće Dječje kuće. Navedeno podrazumijeva terensku nastavu u trajanju od dva školska sata u kompleksu Benčić. Radionica se može povezati uz Povijest, Moju Rijeku, Građanski odgoj, SRZ. Planirano je 14 radionica.

ROBOT BAND ( SVIBANJ/ LIPANJ 2020.), 59 UČENIKA

Robotski bend koji svira prave električne instrumente te *covere* poznatih bendova (bili su internetska atrakcija). Program će se odviti na frekventnoj vanjskoj lokaciji.