

N a temelju Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112/2010, 82/2019, 43/2020, 100/2021) Učiteljsko vijeće Osnovne škole Nikola Tesla (u daljem tekstu Škola) na sjednici održanoj dana 5.- 6. studijske godine, a na prijedlog Tima za kvalitetu donosi:

## **ODLUKU O KRITERIJIMA**

### **ZA VREDNOVANJE VLADANJA UČENIKA**

#### **I. UODNE NAPOMENE**

**Vrednovanje** je sustavno prikupljanje podataka o ponašanju učenika i postignutoj razini odgovornosti prema radu, što uključuje svetionike odgojno - obrazovnog procesa, a sastavnice su praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje:

- praćenje – je sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o ponašanju učenika prema unaprijed utvrđenim elementima i mjerilima, a provode ga razrednici, učitelji i stručni suradnici. Uočavanje i način bilježenja zapažanja određuje se ovim elementima i mjerilima za vrednovanje vladanja učenika.
- provjeravanje – je sustavna procjena napretka u ponašanju učenika i postignute razine kompetencija, a temelji se na praćenju. Procjena se provodi na sjednicama Razrednih vijeća i individualnim razgovorima razrednika/stručnog suradnika i učenika/roditelja-skrbnika.
- ocjenjivanje – je pridavanje opisne vrijednosti izrazom ponašanju učenika riječima *uzorno, dobro, loše*, a temeljeno na rezultatima praćenja i provjeravanja.

**Nositelji** procesa vrednovanja vladanja učenika su učitelji, razrednici i stručni suradnici, tijekom kojeg uvažavaju individualne osobine učenika, posebice karakterne i emocionalne osobine te obiteljske prilike učenika. Elemente i mjerila za vrednovanje vladanja učenika s teškoćama potrebno je prilagoditi teškoći i osobnosti učenika. Aktivnosti u procesu vrednovanja ponašanja provode se javno i kontinuirano.

**Razrednik** predlaže ocjenu iz vladanja, a razredno vijeće donosi. Razrednik je dužan:

- na prvom satu razrednika i prvom roditeljskom sastanku informirati učenike i roditelje s elementima i mjerilima vrednovanja vladanja učenika
- na poslijednjem satu razrednika u nastavnoj godini javno zaključiti, priopćiti i obrazložiti svakom učeniku ocjenu iz vladanja, a sadržaj tog sata evidentirati u dnevniku rada
- redovito tijekom individualnih razgovora informirati roditelje o vladanju učenika
- u dogovoru s roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima provoditi dogovorene mјere za unapređivanje vladanja učenika.

**Učitelji** su dužni redovito pisati napomene i/ili voditi bilješke o neprimjerenim i neprihvativim ponašanjima učenika.

**Učenici i roditelji** imaju pravo znati elemente ocjenjivanja, kao i načine i postupke vrednovanja vladanja učenika, u koje ih u P(ću)je razrednik na prvom satu razrednog odjela i roditeljskom sastanku, a nalaze se i na mrežnim stranicama škole.  
Roditelji imaju pravo uputiti usmene i pisane primjedbe, komentare i prijedloge o vrednovanju vladanja učenika, a mogu ih ponijeti ravnateljici i/ili Vijeću roditelja.

**Učenici** su dužni pridržavati se svih pravila koja se odnose na elemente i mjerila za vrednovanje vladanja te sva druga pravila počašanja u školi.

## **II. PRAĆENJE I DOKUMENTIRANJE PONAŠANJA UČENIKA**

Počašanje učenika se pisano prati i dokumentira prema elementima i kriterijima u Dnevniku rada razrednog odjela u rubrici za nalogene. Bilješke sadrže podatke o učeniku, mjesto i vrijeme ponašanja / događaja, opis ponašanja / događaja i poduzetih mjera te potpis osobe koja je uočila i upisala određeno ponašanje / događaj (razrednik, predmetni/dežurni učitelj, stručni suradnik). Bilješka ne smije vrijeđati učenika, niti ga etiketirati.  
Razrednik je dužan napomenu iz e-Dnevnika upisati u SRO da bi bilješka bila vidljiva roditelju.

## **III. ELEMENTI I MJERILA ZA VREDNOVANJE VLADANJA UČENIKA**

Elementi za vrednovanje vladanja učenika su:

1. Odnos prema učenju i radu
2. Odnos prema drugim učenicima
3. Odnos prema učiteljima i drugim djelatnicima škole
4. Odnos prema vlastitoj i tuđoj imovini.

## 1. Odnos prema učenju i radu

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<p>-poštuj pravila kućnog reda i razredna pravila</p> <p>-preuzima odgovornost za svoje postupke (odgovornost preuzima formalno ili uz poticaj)</p> <p>-neredovito izvršava svoje školske obaveze (ima pogreške, trudi se samostalno ispravljati pogreške, samokritičan je)</p> <p>-izvršava svoje školske obaveze</p> <p>-pohađa nastavu i ostale oblike odgojnog/obrazovnog rada u školi (neopravданo kasni na nastavu i/ili izostaje s nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti-ponavlja neprimjerene oblike ponalažanja na koje je već bio upozoren</p> <p>-suraduje s učiteljima i učenicima u zajedničkim aktivnostima te rado pomaže drugim učenicima</p>	<p><b>POVREMENO</b></p> <p>-ne poštije pravila kućnog reda i razredna pravila (odgovornost preuzima formalno ili uz poticaj)</p> <p>-neredovito izvršava svoje školske obaveze (ima neprimjereni i neodgovoran odnos prema učenju i radu, ali reagira uz poticaj)</p> <p>-neredovito pohađa nastavu i ostale oblike odgojnog/obrazovnog rada u školi (neopravданo kasni na nastavu i/ili izostaje s nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti-ponavlja neprimjerene oblike ponalažanja na koje je već bio upozoren</p>	<p>-grubo krši pravila kućnog reda i razredna pravila</p> <p>-ne preuzima odgovornost za svoje postupke (nalazi izgovore, okrivljuje druge, iznosi neistinе ne bi li se opravdao za učinkeno, manipulira drugim učenicima)</p> <p>-neredovito izvršava svoje školske obaveze (neopravданo izostaje s nastave i drugih oblika odgojno obrazovnog rada, samovoljno napušta nastavu)</p> <p>-neredovito pohađa nastavu i ostale oblike odgojno/obrazovnog rada u školi (ima loš odnos prema učenju i radu te ni na poticaj ne mijenja taj odnos)</p> <p>-ne suraduje s učiteljima i učenicima u zajedničkim aktivnostima (odbija suradnju, timski rad, zajedničke aktivnosti i pomoć drugim učenicima)</p>

## 2. Odnos prema drugim učenicima

<b>UZORNO</b>	<b>DOBRO</b>	<b>LOŠE</b>
<p><b>POVREMENO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-primjero se ponaša prema vršnjaca, učenicima mlađe kraljice dobi i odraslim osobama</li> <li>-razvij askladne međuvršnjačke odnose u razredu</li> <li>-vodi računa o pravima, potrebama i osjećajima drugih učenika rado pruža pomoć (solidarnost, tolerancija, međusobno uvažavanje ostalih sudsionika odgojno-obrazovnog procesa)</li> <li>-poštuje prava i različitosti drugih učenika (ne podržava i ne primjeđuje nasilje bilo koje vrste, ne tuče se, ne ruga, pomaže kome je potrebito, ne dopušta drugima da govore, ne odbacuje nikoga iz društva, reagira na nasilje)</li> <li>-poštuje pravila timskog rada</li> </ul>	<p><b>POVREMENO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-se neprimjereno ponaša prema vršnjacima, učenicima mlađe kraljice dobi i odraslim osobama (povremeno ometa druge učenike u učenju i praćenju nastave usprkos upozorenju učitelja)</li> <li>-ne razvija skladne međuvršnjačke odnose u razredu (izaziva sukobe među učenicima i nasilje rješava na neprihvatljiv način)</li> <li>-ne vodi računa o pravima, potrebama i osjećajima drugih učenika, nerado pruža pomoć (ne prihvata odgovornost za svoje pogreške i treba poticaj za njihovo ispravljanje)</li> <li>-ne poštaje prava i različitosti drugih učenika (ne pomaže kome je potrebno, ne dopušta drugima da reagira na nasilje)</li> <li>-ne poštaje pravila timskog rada (ne reagira na upozorenje učitelja, ne pomaže drugim učenicima)</li> </ul>	<p><b>POVREMENO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-neprimjereno se ponaša prema vršnjacima, učenicima mlađe kraljice dobi i odraslim osobama (izrazito se nekorektno odnosi prema drugim učenicima);</li> <li>-ne razvija skladne međuvršnjačke odnose u razredu (učestalo izaziva i sudjeluje u verbalnim i fizičkim sukobima)</li> <li>-ne vodi računa o pravima, potrebama i osjećajima drugih učenika, nerado pruža pomoć (svojim neprimjerenum oblicima ponašanja ugrožava sigurnost učenika, učitelja te ostalih djelatnika škole</li> <li>-unosi oružje, zapaljive tvari i slično u školu -ponavlja pogreške unatoč upozorenjima -ne sudjeluje u radu i ometa radima</li> </ul>

### 3. Odnos prema učiteljima i drugim djelatnicima škole

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<p>-ku <b>I</b>luro se i korektno odnosi prema čiteljima i ostalom osobljusu škole t<small>o</small>povijetitelje škole</p> <p>-po štuji i uvažava učitelja i ostale djelatnike u skladu s kućnim redom kole</p> <p>-ko muncira na prikidan način -pozitivno reagira na zahtjeve učitelja</p>	<p><b>P</b>OVR<i>E</i>MEN<i>O</i></p> <p>-nekulturno se i nekorektno odnosi prema učiteljima i ostalom osobljusu škole te gostima škole (ne pozdravlja učitelje, osoblje i posjetitelje škole te povremeno ometa učitelje za vrijeme održavanja nastave i drugih oblika obrazovnog rada)</p> <p>-ne poštije i ne uvažava učitelja i ostale djelatnike u skladu s kućnim redom škole</p> <p>-ne komunicira na prikidan način</p> <p>-ne reagira pozitivno na zahtjeve učitelja</p>	<p>- izrazito se nekorektno i nekulturno odnosi prema drugim učenicima i školskom osobljusu ugrožavajući primjenu njihova prava</p> <p>(rasna, vjerska i rođna diskriminacija)</p> <p>-ne poštije i ne uvažava učitelje i ostale djelatnike u skladu s kućnim redom škole (namjerno otuduje, oštećeju i uništava školsku imovinu, imovinu drugih učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole)</p> <p>-ne komunicira na prikidan način s djelatnicima i učenicima škole (upućuje pogrdne riječi i psovke učenicima, učiteljima, drugim djelatnicima škole ili strankama koje su nazočne u školi - verbalna agresivnost)</p> <p>-ne reagira pozitivno na zahtjeve učitelja (učestalo ne izvršava zahtjeve učitelja)</p>

#### 4. Odnos prema vlastitoj i tuđoj imovini

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<p>-čuva imovinu škole, imovinu drugih učenika i vlastitu imovinu, pokazuje ekološku svijest</p> <p>-prinjereno se ponaša u svim oblicima izvanučioničke nastave i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima izvan škole (ekskurzijama, izletima, priredbama, posjetama, itd.)</p> <p>-vođi računa o školskom interijeru i uređnosti školskog okoliša</p> <p>-poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole (alkohol, cigarete, tiskovine neprimjerenog sadržaja, itd.)</p> <p>-svoim ponašanjem daje primjer drugim učenicima</p>	<p><b>POVREMENO</b></p> <p>-ne čuva imovinu škole, imovinu drugih učenika i vlastitu imovinu (krši zabranu drugih učenika i vlastitu imovinu (namjerno oštećeće imovinu škole ili imovinu ostalih učenika i školskih djelatnika)</p> <p>-dobro se ponaša u svim oblicima izvanučioničke nastave i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima izvan škole (ekskurzijama, izletima, priredbama, posjetama, itd.)</p> <p>-ima jednu do tri evidencije o tome da ne vodi računa o školskom interijeru i uređnosti školskog okoliša</p> <p>-se neprimjereno ponaša na ekskurzijama, izletima, priredbama, posjetama, itd.(narušava ugled škole, ali reagira na upozorenja učitelja)</p> <p>-ne poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole ( alkohol, cigarete, tiskovine neprimjerenog sadržaja, itd.)</p> <p>-svojim ponašanjem ne može biti primjer drugim učenicima</p>	<p>-ne čuva imovinu škole, imovinu drugih učenika i vlastitu imovinu (krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole - alkohol, cigarete, tiskovine neprimjerenog sadržaja, itd.)</p> <p>-loše se ponaša u svim oblicima izvanučioničke nastave i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima izvan škole (ekskurzijama, izletima, priredbama, posjetama, itd.)</p> <p>-ne pokazuje ekološku svijest (zagadjuje unutrašnji i vanjski prostor škole)</p> <p>-ima više od tri evidencije o tome da ne vodi računa o školskom interijeru i uređnosti školskog okoliša</p> <p>-neprimjereno se ponaša na ekskurzijama, izletima, priredbama, posjetama, itd. (ne reagira na upozorenja)</p> <p>-ne poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole (alkohol, cigarete, tiskovine neprimjerenog sadržaja, i učestalo ih unosi u vanjski i unutrašnji prostor škole);</p> <p>-daje loš primjer drugim učenicima svojim ponašanjem</p>

## ZAVRŠNE ODREDBE

### UZORNO VLADANJE

1. Učenik redovito poštuje kućni red škole i razredna pravila.
2. Učenik se kulturno ponaša i na primjeren način komunicira s učenicima, učiteljima, djelatnicima i posjetiteljima škole te predstavlja uzor drugim učenicima.
3. Učenik redovito pohađa nastavu i ostale oblike odgojno-obrazovnog rada u školi te se primjeren i odgovorno odnosi prema učenju i radu.
4. Učenik doprinosi ugledu škole.

### DOBRO VLADANJE

1. Učenik povremeno ne poštuje kućni red škole i razredna pravila.
2. Učenik se povremeno nekulturno ponaša i komunicira na neprimjeren način.
3. Učenik povremeno neopravданo izostaje s nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada u školi i neodgovorno se odnosi prema učenju i radu.
4. Učeniku je tijekom nastavne godine izrečena pedagoška mjera pisane Opomene.
5. Učeniku je tijekom nastavne godine izrečena pedagoška mjera Ukora, ali je učenik prihvatio odgovornost za svoje postupke i popravio ponašanje te je pedagoška mjera povučena.
6. Učenik je četiri do šest puta upozoren na svoje ponašanje, što je evidentirano u napomeni dana u dnevniku rada.

### LOŠE

1. Učenik učestalo ne poštuje i krši kućni red škole i razredna pravila.
2. Učenik se učestalo nekulturno ponaša i komunicira na neprimjeren način.
3. Učenik učestalo neopravданo izostaje s nastave sukladno Pravilniku o izricanju pedagoških mjera.
4. Učeniku je tijekom nastavne godine izrečena mjera Ukora ili Strogog ukora.
5. Učenik je više od šest puta upozoren na svoje ponašanje, što je evidentirano u napomeni dana u dnevniku rada.

**NAPOMENA:** Pri davanju konačne ocjene vladanja, učitelji se trebaju rukovoditi navedenim završnim odredbama. Ako učenik ima najmanje 2 elementa pojedine skupine ponašanja, izriče mu se pripadajući oblik vladanja. Prethodni sadržaji služe za informiranje.

Pričedlog Kriterija za vrednovanje vladanja učenika izradio je Tim za kvalitetu, a Učiteljsko vijeće OŠ Nikola Tesla usuglasilo je i usvojilo prijedlog te potvrdilo Odluku o kriterijima za vrednovanje vladanja učenika na sjednici 5. listopada. 2021. godine.

KLUSA: 003-06/21-02/10

URBROJ: 2170-55-01-21-03

Rijeka, 5. listopada 2021. godine

Ravnateljica:

Mirjana Bandić - Mirković

Tatjana Bandić - Mirković, mag. prim. educ.  
